

# ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുണ്യഗ്രന്ഥം



- ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉത്തവം.
- ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ.
- സ്നേഹിശാസ്ത്രം – പലപ്ലാഫും ഉത്തരം തേട്ടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ.
- ഹിന്ദുമതവും വൈദമന്ത്രങ്ങളും
- നിത്യ പ്രാർത്ഥന – ഹിന്ദുക്കൾക്ക് അനിവാര്യമായത്.
- ഭജന – ഖ്രിശ്ചാൻ കിർത്തനനം
- സ്വർഗ്ഗവും നരകവും
- ബിംബാരാധന
- ജാതിവ്യവസ്ഥ
- മനുസ്സുടി
- ഉപനിഷത്തുകൾ
- വിശ്വാസവിശ്വാസങ്ങൾ
- ദൈവതാരങ്ങൾ
- ദൈവാർ മഹാവിശ്വാസ
- ശങ്കരാചാര്യർ
- സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ്റെ തത്ത്വശാസ്ത്രം



# ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുണ്യഗ്രന്ഥം

- ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉത്തരവാം • ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ
- ശ്രൂതിശാസ്ത്രം - പലപ്ലാഫും ഉത്തരം തേടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ
  - ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ വൈദിക മതവും വേദമന്ത്രങ്ങളും • ഭരവാൻ ക്ഷേഷണനും ഭരവദ്ധിതയും ശീതാമന്ത്രങ്ങളും • നിത്യ പ്രാർത്ഥന - ഹിന്ദുക്കർക്ക് അനിവാര്യമായത് • ഭജന - ഭരവാൻ കീർത്തനാലാപനം
  - സ്വർഗ്ഗവും നരകവും • ബിംബാരാധന • ജാതിവ്യവസ്ഥ • മനുസ്സുതി
  - ഉപനിഷത്തുകൾ • വിഷ്ണുവിന്റെ ഭജാവതാരങ്ങൾ • ഭരവാൻ മഹാവീരൻ • ശക്രാചാര്യർ • ഹിന്ദു സന്ത്യാസിയായ സ്വാമി വിവേകാനന്ദനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്ത്വശാസ്ത്രവും • ചില പ്രധാനപ്പെട്ട ഹിന്ദു പദങ്ങളുടെ സാരാംശം.

*ഇദ്യാ ഹിന്ദു റിലിജിയൻസ് ചാർജ്ജബാഡി ഇദ്യാ.*

## ଉତ୍ତରକଣ୍ଠ

1.	ହିନ୍ଦୁମତତତୀର୍ଥ ଉତ୍ତରପଦ୍ମ	5
2.	ହିନ୍ଦୁ ମତତତୀର୍ଥ ଅନ୍ତିମାନ ପ୍ରମାଣିତାର୍ଥ	9
3.	ଶ୍ଵରତିଶାସ୍ତ୍ରି	11
4.	ହିନ୍ଦୁତ୍ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବୈଷଣିକମତଂ	45
5.	ବେଦମଣ୍ଡଳାର୍ଥ	49
6.	ଭେବାରୀ କୃଷ୍ଣାନ୍ତମୁଣ୍ଡ ଭେବାରୀ ଗୀତଯୁମ୍ବ	79
7.	ଶୀତଯିଲେ ଚିଲ ଫ୍ରୋକାନ୍ତାର୍ଥ	86
8.	ନିତ୍ୟାପର୍ଯ୍ୟୋଗତତିକାରୀ ହିନ୍ଦୁକଳିକଳ୍‌ ନିରଖ୍ୟାନ୍ୟମାଯୁମ୍ବ ଅତିରିକ୍ତରମାଯ ପ୍ରାରତମା	99
9.	ଭେବା ଭେବାର୍ଥ କିରିତମାନାର୍ଥ	104
10.	ସ୍ଵର୍ଗଭୂଷଣ ନରକଭୂଷଣ	105
11.	ବୀଂବାରାଯାନ	106
12.	ଜାତିବ୍ୟବମ୍ବ	112
13.	ମନ୍ଦୁଶ୍ଵରୀ	119
14.	ଶ୍ରୀପରିଷତ୍ତମୁକଳ	122
15.	ବିଷ୍ଣୁପଦୀର୍ଥ ବଶାଵତାରାର୍ଥ	123
16.	ଭେବାରୀ ମହାପିରି	127
17.	ଶ୍ରୀରଙ୍ଗରୀ (ରଙ୍ଗରାତ୍ରୀ)	128
18.	ଶ୍ଵରମି ପିବେକାନନ୍ଦମୁଣ୍ଡ ଅଭେଦତତୀର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ରମୁଣ୍ଡପୁମ୍ବ	130
19.	ଶଂଖପୁରୀ ନାମାନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରାଦେଯୁମ୍ବ ପଦମାନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରାଦେଯୁମ୍ବ ଅରତମା	134

## ബേവകൾ കുറിപ്പ്

"ഹിന്ദുമതത്തിലോപുണ്യഗ്രന്ഥം" ഹിന്ദുവൈദികമണ്ഡലിലേക്കുള്ള ഒരു എത്തി നോട്ടമാണ്. ഇതിലെ ഉള്ളടക്കം വിപുലമായ ചൈനവ സാഹിത്യങ്ങളിൽ നിന്നും അടശ്ശത്തിഡ്യുത്തിട്ടുള്ളതാണ്. ഭേദ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ, ആര്മാർത്ത മായ ഒരു ഹിന്ദുവിന് ഇഷ്യരനെ നിത്യവും ആരാധികാനാവും വിധത്തിലുള്ള പ്രാർത്ഥനകൾ, എന്നിവയെല്ലാം ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹിന്ദുമതത്തെ കുറിച്ച് മൂല്യവും ആധികാർക്കവുമായ ഏതെങ്കിലും ലിവിതം ആരൂടുഭയെങ്കിലും കൈവശം ഉള്ള പക്ഷം അവയെപ്പസാധകർക്ക് കൈമാറണമെന്ന് താല്പര്യപ്പെടുന്നു. തുടർന്നുള്ള പതിപ്പുകളിൽ അവയെ പറുമെങ്കിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാമല്ലോ!

"സന്നാതനധർമ്മം" ഇഷ്യരൻ മനുഷ്യ രാജികൾ വേണ്ടി ഔഷിവര്യരുടേയും മൂന്നികളുടേയും പ്രവചനങ്ങൾ വഴി നല്കിയ ഒരു വരമാണ്. മറ്റുള്ള എല്ലാ മതങ്ങളും ഒരു വ്യക്തിയുടെ പ്രയോഗിൽ നിലകൊള്ളുന്നേം, തങ്ങളുടെ അടിത്തര വിപുലികൾക്കുന്നതിന് ഒരേയൊരു തത്ത്വത്തെ മാത്രം മുഴോന്ത് ബെഡ്യുകയും മരജാരു ആദ്യാത്മിക പാതയെയും അംഗീകർിക്കാൻിട്ടുന്നോൾ ഹിന്ദുമതം മറിച്ചാണ്. അതിലോ പാരമ്പര്യം വളരെ വിശദവും സ്വത്തന്ത്രവുമാണ്. ഹിന്ദുമതം ആർക്ക് ഏത് രിതിയിലും, പൊള്ളയായ വാദങ്ങൾക്കും സ്വാധീനങ്ങൾക്കും അതിനമായി വർത്തിക്കുവാൻ അനുവാദം നൽകുന്നു. മനുഷ്യരാജിയുടെ ഉപയോഗത്തിന് വേണ്ടി ബേവകൾ ഇം ഗ്രന്ഥം അവരെ (ഇഷ്യരന്റെ) കല്പനകളെ (വചനങ്ങളെ) മാത്രം ആശ്രയമാക്കി രചിച്ചാണ്. ഇതെഴുതുന്നതിനോ "ഹിന്ദുമതത്തിലോപുണ്യഗ്രന്ഥം" സംശുദ്ധമാക്കുന്നതിനോ ബേവകൾ ഒരു പുണ്യവും ആശ്രയിക്കുന്നില്ല.

ഇം പുസ്തകം വായിക്കുന്ന എല്ലാ വായനക്കാർക്കും ഇഷ്യരന്റെ അനുഗ്രഹവും ലഭിക്കുമാറാക്കും. അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ഇഷ്യരൻ സന്തോഷവും പിജയവും പ്രദാനം ചെയ്യും !

പ്രോഫ. ഓമാക്കൻ സത്യജിത് ചക്രവർത്തി  
ഡയറി ഹിന്ദു റിലീജിയൻസ് ചാർറ്റഡ്ബിൽ ട്രസ്റ്റ്.

## ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉത്തരവം

രകു മതമെന്ന നിലയിൽ ഹിന്ദുധർമ്മത്തിന് എക്കേണം ഇരുപതിനായിരും വർഷം പഴക്കം കാണും. മാനവസംജ്ഞാരത്തിൽ തന്നെ പ്രമാഘമതമാണെന്തെ ഹിന്ദുമതം.

പ്രശ്നം ചരിത്രകാരനും പണ്ഡിതനുമായ കാലകൂടൻ പ്രസ്തുതമതത്തിന്റെ ഉത്തരവത്തെക്കുറിച്ച് “പ്രിത”(PRITA)Kolkata Prita, Page 26 (Mandal Book House, 78/1 M.G. Road, Kolkata - 700 009)എന്ന തണ്ട്രീ ചരിത്ര പഠനത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹം കാലത്തെ, ഒന്നാകമാനം ചാക്രികമായ നാലുയുഗങ്ങളായിട്ടാണ് വേർത്തിരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഔദ്യോഗികമായി 5000 സംവത്സരങ്ങളുടെ ദൈർഘ്യംമുണ്ട്. ഇതിൽ ആദ്യത്തെത്ത് ധർമ്മത്തിന്റെ വിളയാട്ടമുള്ള സത്യയുഗമാണ്.

ഈ യുഗത്തിൽ എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും കേഷണം, വസ്ത്രം, പാർപ്പിടം തുടങ്ങിയ പ്രാഭമികാവശ്യങ്ങൾ ലഭിയ്ക്കുന്നു. പുരുഷരാം, സ്ത്രീകളും തന്നെളുടെ പ്രവൃത്തികളിൽ സത്യനിഷ്ഠ കാണിക്കുകയും വസ്തുനിഷ്ഠമായ നിലപാടുള്ള വരുമായിരിക്കും.എവരും സംഹാർദ്ദനത്താടയും പരസ്പരധാരണയോടെയും വർത്തിക്കുന്നു.

സത്യയുഗത്തെ തുടർന്നുള്ള മുന്നു യുഗങ്ങൾ ദ്രോഗായുഗം, ഭ്രാവരയുഗം, കലിയുഗം എന്നിവയാണ്. കാലകൂടൻ നിഗമനത്തിൽ ഇപ്പോൾ കലിയുഗമാണ്. ക്രിസ്തുവർഷം 78ൽ കനിഷ്ഠർ ശകവർഷം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ കലിയുഗം 3179 പിന്നിട്ടിരുന്നു. അതുനുസരിച്ച് ഇപ്പോൾ (2008ൽ) കലിയുഗം 5107 വർഷം പഴക്കം ചെന്നിതിക്കയാണ്.

കാലകൂടൻ തന്നെ പഠനമനുസരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ കല്പനകളും, വചനങ്ങളും ഭോക്തവിനാകമാനം പ്രദാനം ചെയ്തു മുന്ന് പ്രവാചകന്മാരാണ് ബേഹാവ്, വിഷ്ണു, മഹേശ്വരൻ. ഈ മുവർക്കും (ത്രിമുർത്തികൾക്കും) അഥാനം ലഭിക്കുകയും അവർ സന്നാതന ധർമ്മം പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തോടെ യാഥാത്മക സത്യയുഗത്തിന്റെ ആരംഭം. അഞ്ചിത്തെ ഗണിക്കുന്നേബാണ് മേലുഭരിച്ച് 20000 വർഷത്തിന്റെ പഴക്കം ഹിന്ദുമതത്തിനുണ്ടെന്ന് നാം അനുമാനിക്കുന്നത്.

ത്രിമുർത്തികൾ മുവരും ഭാരതത്തിന്റെ മുന്നിടങ്ങളിൽ നിന്നായിട്ടാണ് ഉത്തരവിക്കുന്നത്. ബേഹാവ് മദ്യ ഭാരതത്തിൽ നിന്നാണെങ്കിൽ വിഷ്ണു, (നാരാധാരൻ, വൈക്കാചലപതി, ബാലാജി എന്നീ പേരുകളിലും അറിയപ്പെടുന്നു.) ദക്ഷിണത്തിൽ നിന്നും ശിവൻ, (ശങ്കരൻ, രൂദ്രൻ എന്നീ നാമങ്ങളാണ്) അറിയപ്പെടുന്നു. മഹേശ്വരൻ ഉത്തര ഭാരതത്തിലെ കാല്യീൻ നിന്നും ഉള്ളവരാണ്.

ത്രിമുർത്തികൾ നിരുപ്പനായ ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ മുന്ന് പ്രത്യേജു സാക്ഷാത്കാര മായിട്ടാണ് ചില ഹിന്ദുതാത്തികജണാനികൾ കണക്കാക്കുന്നത്. ഇവരുടെ വെളിപാടുകളും പ്രവചനങ്ങളും ശക്തിയുക്തവും അവർ നല്ലിയ സന്ദേശങ്ങൾ ഭാരത ഉപഭൂവണ്ണങ്ങളിലും മറ്റു നിരവധി രാജ്യങ്ങളിലും സ്വാധീനം

ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അന്നയവിനിമയം നന്നെ കുറവായിരുന്ന പ്രാചീനകാലങ്ങളിൽ പോലും അവർ നല്ലിയ അദ്ദേഹന്നെല്ലും സഞ്ചരണങ്ങലും വിഭൂതവ്യാപകമായിരുന്നു. സന്നാതന ധർമ്മം തന്നെ നിലവിൽ വന്നത് ഉപകാരമാണ്.

സന്നാതന ധർമ്മത്തെന്നാണ് പിള്ളാലത്ത് ഹിന്ദുമതമായി കാണുന്നത്. ത്രിമൂർത്തികളെയാക്കുട്ട ആദിദേവന്മാരായും സന്നാതന ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപകരു മായി നാം കാണുന്നു. അവർ തന്നെയാണ് വേദങ്ങളുടെ വെളിപാടുകൾ നടത്തിയതും.

സിന്യു നദിയുടെ പുർവ്വത്തിന്നെല്ലിൽ ഉടലെടുത്ത് നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ഒരു സംസ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്നുമദ്ദേശ്യക്കാർ ഈ സംസ്ഥാനത്തെ “ഹിന്ദു” സംസ്ഥാനമെന്ന് നാമകരണം ചെയ്തായിരുന്നു. ‘സ’ എന്ന അക്ഷരത്തിന് അവർ ‘ഹ’ എന്നാണ് ഉച്ചരിച്ചത്. അങ്ങനെ “സിന്യു” “ഹിന്ദു” വായി.

ക്രിസ്തുവിന്മുൻപ് 4500–3500 കാലയളവിൽ അന്താരാഷ്ട്രധാര മദ്ദേശ്യക്കാർ ഭാരതത്തിന്റെ ഉത്തര പശ്ചിമാർത്തിന്ത്തികളിലുടെ സിന്യു ധംഗാ നദിത്തെന്തിലേയ്ക്ക് ആക്രമിച്ച് പ്രവേശിച്ചു. താമസിയാതെ തന്നെ അവർ ഇന്ത്യയെ ആക്രമിച്ച് കീഴടക്കുകയും ഇവിടുത്തെ ഭരണാധികാരികളാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതു തുടർന്ന് ഭാരതത്തിന്റെ ഏകദേശം മുഴുവൻ ഭാഗവും അവരുടെ അധിനിയമിലായി. “ഹിന്ദു” വെന്ന് അവർ നാമകരണം ചെയ്ത പദം കാലക്രമേണ പ്രചുരപ്രചാരം നേട്ടി.

വേദാധിഷ്ഠിതമാണ് ഹിന്ദുമതം. ഇന്ത്യയിൽ അതിക്രമിച്ചു വന്നവരും രണ്ടുകർത്താക്കലും ക്രമേണ ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങളുമായി ഇടപഴക്കുകയും പ്രിസന്പർക്കം പുലർത്തുകയും ചെയ്തു. മാത്രമല്ല ഹിന്ദു തത്ത്വാദ്ധൂതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനാർഥങ്ങൾ അവർ സ്ഥികരിക്കുകയും ചെയ്തു. തങ്ങളുടെ വിദേശിയർ അതോടെ ശിപിലമാക്കുകയായിരുന്നു.

ഹിന്ദുക്കളുടെ വൈവാഹത്തെ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. സർവ്വോച്ചരംമായ ഒരു അനധിത്യമാണ് ഈ ഇംഗ്ലീഷർൻ എന്ന പദം. ഇംഗ്ലീഷർൻ ഒരു കേവലശക്തിയാണ്. അദ്ദേഹം സർവ്വവ്യാപിയയും കാലാർത്ഥിനുമാണ്, ആദിയോ, അന്ത്യമോ അതിനില്ല. രൂപമോ, നിരമോ, വ്യാഖ്യാനമോ ഒന്നും തന്നെ ഇല്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷർൻ സ്വാശ്വാരൂപം എല്ലാ നിമിത്തങ്ങളുടെയും നിമിത്തവുമാണ്. അവൻ സർവ്വശക്തനാണ്, തന്റെ സങ്കല്പം നിലവിൽ വരുത്തുന്നതിന് അവന് വേരെയാരുടെയും സഹായമോ സഹകരണമോ ആവശ്യമില്ല.

ഭൂമിയുടെ പലേ ഭാഗങ്ങളിലായി ഇംഗ്ലീഷർന്റെ സ്വപ്തികൾ നില കൊള്ളുന്നു. അവയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഇംഗ്ലീഷർന്നാക്കുട്ട മനുഷ്യ രൂപത്തിൽ തന്റെ ഭൂതമാരെ അയക്കുന്നു. അവരെ മഹത്യത്തിന്റെ പ്രതിഫലനമാണെതെ, ഇത്! പലേ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലും ഇത്തരം ഭൂതമാരെ ദേവതകൾ എന്നാണ് പിളിക്കുന്നത്.

ക്രൈസ്തവത്തിനും പ്രാർത്ഥമിക്കുന്നു. ദേവതകളുടെ ജീവിതവും പ്രവൃത്തിയും സോപാനവും അവൻ ദേവാലയങ്ങളിൽ പ്രകീർത്തിക്കുന്നു. ഈ

ദേവതകൾ വാസ്തവത്തിൽ പ്രകൃതിക്കരിതമായ ശക്തിയുള്ള മനുഷ്യജീവികൾ തന്നെയാണ്. എന്നാൽ അവരുടെ സാക്ഷാത്കാരം അതുകൊല്ലണ്ടും സാമൂഹികാന്തർക്ഷവും, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഹൈക്കളാല്ലോ ബന്ധപ്പെട്ടതുമാണ്.

ദേവതകളുടെ വിഗ്രഹാരാധന നടക്കുന്നു. സാധാരണ മനുഷ്യർ ഈവിടെ ദേവതകളുടെ വിഗ്രഹങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നു. വിഗ്രഹങ്ങൾ കേവലം ആരാധനാപാത്രം മാത്രമല്ല, ഇംഗ്ലന്റോക്കുള്ള തിക്കംഖണമായ പ്രാർത്ഥനയുടെ കേന്ദ്ര പ്രിസ്റ്റ് കൂട്ടിയാണ് ഈ വിഗ്രഹങ്ങൾ. വിഗ്രഹാരാധന വാസ്തവത്തിൽ ദേവതകളുടെയും ദേവദുർഘട്ടനയും വീരാരാധനയാണ്. ദേവതകൾ ഫലത്തിൽ മനുഷ്യരാധിരൂപന്ത കൊണ്ടയിരിക്കാം ഒരുദേശത്തെ ദേവനെ പരബ്രഹ്മത് ആരാധിക്കാതെ. എന്നാൽ ഇംഗ്ലന്റോക്കുടെ ദേശനാമദേവമില്ലാതെ എത്തോരു പ്രാർത്ഥനയും സ്വീകരിക്കുന്നു.

എന്നാൽ വേദങ്ങൾ പരിക്രയും ഗ്രഹിക്രയും മതപരമായ തത്ത്വാസ്ത്വത്തിന്റെ പൊരുൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യു ഒരുവന് വിഗ്രഹാരാധന നടത്തേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തേക്കാളിൽ ഈ ഒരു ആരാധന അംഗീകാരം നിലനിൽക്കുന്നുമാണ്. ഇംഗ്ലന്റെ അധിക്രമ പ്രകൃതി ഗ്രഹിച്ചവരാണ് അവർ.

മശലിക്കമായി ഹിന്ദുകൾ എക്കദേവക്ഷതരാണ്. സർവ്വശക്തനായ ഇംഗ്ലന്റെ അവർ ആരാധിക്കുന്നു. ദേവതെ, ദേവിയും, ഇംഗ്ലന്റെ, കടവുൾ, ഇരുവൻ എന്നുതുടങ്ങി പലേ നാമങ്ങളും ഇംഗ്ലന്റാണ്. ദേവതകളെ പ്രകൃതിക്കരിതമായ ശക്തിയുള്ള വിശ്വപൂരുഷരും വിരവനിതകളുമായിട്ടാണ് ആരാധിച്ചത്. ഇംഗ്ലന്റെ ചില ഗുണങ്ങൾ അവർിൽ കാണുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

ഇംഗ്ലന്റ് സർവ്വജനനും, സർവ്വവ്യാപിയും ഭൂമിയുടെയോ സംരംഭമത്തിന്റെയോ സീമകൾക്ക് അതിതമായി വർത്തിക്കുന്നവനുമാണ്. സർവ്വമനുഷ്യ ജീവികളും തണ്ടലുടെ പ്രാർത്ഥനയും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും കൊണ്ട് അവരെ സാമീപിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലന്റ് മാത്രമാണ് നിയുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ അംഗീക്കുന്നത്.

സനാതന ധർമ്മത്തിന്റെ ആദ്യ ഭിംകളിൽ ഹിന്ദുകൾ എക്കദേവ ക്ഷേത്രങ്ങിലിരുന്നു. അവർ ഒരു ഇംഗ്ലന്റെ മാതാം ജീച്ചു. ഹാസ്ത, മോഹൻജഡാഹോ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിലകൊണ്ടിരുന്ന നാബലിക സംസ്കാര വേളയിലാണെത്ര ഹിന്ദുകൾ വിഗ്രഹാരാധന ചെയ്യു തുടങ്ങിയത്. ഇക്കാലത്ത് മനുഷ്യർ സുരൂ ശൈവാദ്ധനങ്ങും ശിവ പിംഗൽത്തിന്റെയും ചില മുഹ രൂപങ്ങളുടെയും വിഗ്രഹങ്ങൾ വൈച്ഛ ആരാധിച്ചു തുടങ്ങി.

ക്രിസ്തുവിനു മുൻപ് 3430 വർഷത്തിനു മുൻപാണെത്ര ഹാസ്ത മോഹൻജഡാഹോ സംസ്കാരം നില കൊണ്ടിരുന്നത്. ഹിന്ദ് പ്രമാണങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ക്രി. മു 3430 തീ ഒരു കനത്ത സമുദ്രാന്തര ഭൂപ്ലന്മുണ്ടായി. തിരമാലകൾ വളരെ ഉയരത്തിൽ വരികയും സിസ്യുനബിയും അതിന്റെ പരിസരപ്രദേശങ്ങളും ആവരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. ഹാസ്തയും

മോഹൻജദാരോയും ചെളിമണ്ണാൽ മുടബ്ലീക്ക്. പെട്ടെന്നുള്ള ഒരാക്കമണമാകയാൽ വൈഴ്സ്റ്റേപ്പാക്കം കഴിഞ്ഞ് പരിസരമാകു ശാന്തമായപ്പോഴേക്കും മനുഷ്യരും മൃഗങ്ങളും സസ്യ കൂഷികളുമെല്ലാം കട്ടിയേറിയ മൺകുനകൾക്ക് അടിയിലായി. പ്രസ്തുത സംസ്ഥാരത്തിന്റെ നാശത്തിന് പരിതസ്ഥിതി തുലനത്തിലുണ്ടായ മാറ്റവും കാരണമായിരുന്നിരിക്കാം. ഈ നാഗരിക സംസ്ഥാരത്തിൽ നിരവധി മുളകളും മറ്റും ഉപയോഗിച്ച് വിട്ടുപകർണ്ണങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു. കാടുകളുടെ നാശത്തിന് മുകളിൽ വഴിവെക്കയും പരിത സ്ഥിതിയെ സാരമായി ബാധിക്കയും ചെയ്ക്കു. പ്രക്ഷൃതിയുടെ ഈ ശാപം ഈ സംസ്ഥാരത്തിന്റെ തന്നെ ഉമ്മുല നാശത്തിന് ഹേതുവായി.

സിന്യു ഗംഗാ നദീതട സംസ്ഥാരത്തിൽ ആപ്പിന്റെ (ശരത്തിന്റെ) ആകൃതി യില്ലെങ്കിൽ ഒരു തരം ലിവിതം നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു. മെഡ്സാപൊട്ടാമിയ, സുമേരിയ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിലകൊണ്ടിരുന്ന സംസ്ഥാരത്തിന്റെ സ്വാധീനമായിരുന്നിരിക്കാം ഈ ലിവിത സ്ത്രി. വിശ്വഹങ്ങളുടെ നിരവധി ചിത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഒരു ലിവിതം ഹാരപ്പ മോഹൻജദാരോ കാലയളവിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതായിരിക്കാം.

ഒരുപാട് കാലത്ത് ജാതിവ്യവസ്ഥയോ, ശിശുവിവാഹമോ, സതിദഹനമോ നിലവിലുണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിലും തൊഴിലധിഷ്ഠിതമായ ഭിന്നതകൾ സമൂഹത്തി ലുണ്ടായിരുന്നു. ഒരേ കുടുംബത്തിലെ ഒരാൾ അദ്ദുപക്കനാണെങ്കിൽ, മരണാരാൾ യോദ്ധാവും, വേരൊരാൾ ശില്പകലാകാരനുമാകാം. മിന്തുവിവാഹവും, പരസ്യരം തൊഴിൽ ഭേദം ചെയ്യുന്നതും സമൂഹം പൊതുവെ അംഗീകാരിച്ചിരുന്നു.

വൈദികസംസ്ഥാരത്തിന്റെ പുർഖാർഥവത്തിൽ ഫ്ലീകളും വേദാഭ്യാധനം നടത്തിയിരുന്നു. അപാലഭോലാശാ, വിശ്വബൈരം, ലോപമുട്ട്, വിശാവ എന്നു തുടങ്ങി നിരവധി വിദൂഷികൾ മുക്കിന് ദ്രോഘാനമാണ്. ഭർത്താവിനോടൊപ്പം തന്നെ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തിശകളിലും ഫ്ലീകൾ പങ്കാളിയായിരുന്നു. വിവാഹത്തിൽ അവർക്ക് സ്വയം തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിനുള്ളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ടായിരുന്നു. ആയുർ വിദ്യുകൾ നേടുന്നതിനും യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും ഫ്ലീകൾക്ക് കഴിഞ്ഞിരുന്നു. മുൻഗലവി അക്കാദത്തെ മുൻനിരയിലെ ഒരു യോദ്ധാവായിരുന്നു.

## ഹിന്ദു മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ

1. നമ്മുടെ കഴിവിന്റെ പരമാവധിയുണ്ടാക്കിയും നാം നമ്മുടെ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക. കർമ്മത്തെ കുറിച്ച് ബന്ധനമോ, ഉത്കണ്ഠനയോ പാടുള്ളതല്ല. കർമ്മഹലം നമ്മുടെ ശ്രമങ്ങൾക്കും ചുറ്റുപാടുകൾക്കും അനുപാതമായിട്ടും യിരിക്കും ലഭിക്കുക. അണാനു നേടുക. ഏകകല്പം നമ്മുടെ നിഷ്ഠളക്കത്തെ ചോഡി വ്യാകുലപെടേണ്ടതില്ല.

2. യാതൊരു തരത്തിലുള്ള പ്രതിക്കഷയോ പ്രതിഫലമോ കൂടാതെയുള്ള ഒരു അർപ്പണമായിരിക്കണം ഭാഗം. ഭാഗം നല്ലേണ്ടത് ഉചിതമായ വേളയിലും സ്ഥലത്തും, അർഹിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിക്കും നല്ലാരു കാര്യത്തിനുമായി റിക്കണം.
3. മനുഷ്യർ ദേഹം ഒരു തോണി പോലെയാണ്.അതിൽ പ്രമാഖ്യം പ്രധാന വുമായ ഉപയോഗം ജീവിതസാഹരത്തിലുടെ ഒരുവെന്ന അമരത്തി ലേക്ക് കൊണ്ടുപോവുക എന്നതാണ്. ആത്മാവിൽ ദേഹാന്തര പ്രാണി ഇംഗ്രേസി നിശ്ചിതമാണ്.ഇതനുസരിച്ച് ഒരാൾ വിശ്വം വിശ്വം ജനിക്കയും തന്റെ ഇഹജീവിതത്തിലും പുർണ്ണജനങ്ങളിലും ചെയ്തിട്ടുള്ള കർമ്മങ്ങളുടെ ഫലത്താൽ ഉള്ളവകുന്ന വിധിയുടെ ഫലങ്ങൾ അനുഭവിക്കയും ചെയ്യുന്നു. അപകടങ്ങളോ വിശദിക്കിക്കാനാവാതെ ആത്മാവിത്തങ്ങളോ ചിലർക്ക് ലഭിക്കുന്ന ആതിവിജയങ്ങളോ എല്ലാം ഇത്തരംതിൽനിന്ന് നാം മുഞ്ഞജനങ്ങളിൽ സ്വരൂപിച്ചെടുത്ത പുണ്യങ്ങളുടെയോ പാപങ്ങളുടെയോ പരിണിത ഫലങ്ങളാണ്.
4. നാം ഇംഗ്രേസന് നമ്മുടെ ഹൃദയം, ആത്മാവ് , സർവ്വരക്തി, എന്നിവയെല്ലാം കൊണ്ട് സ്നേഹിക്കണം ഇംഗ്രേസനുന്നേര യാതൊരുവന്നാണോ അനാദരവ് കാണിക്കുന്നത് അവൻ മനുഷ്യ വംശത്തിന് തന്നെ ഒരു ശത്രുവാണ്.
5. ജീവഹാനി വരുത്തുകയോ ജീവിത സവിക്കു പകരമായി മറ്റാരു ബന്ധത്തിലേർപ്പെടുകയോ, മോഷണം നടത്തുകയോ, അസന്തും പറയുകയോ അരുത്. ആരുടെയും വസ്തുക്കളെ കാംക്ഷിക്കയോ അരുത്. സത്യസ്ഥാപനം സാഹാർദ്ദ പ്രക്രമാധ്യത്തും കാർനാബ്യാസം ചെയ്യുന്നതുമായ ജീവിതമായിരിക്കുന്നും ഒരുവന്നേര്.
6. അപരാഭർ തെരുക്കളും നൃസന്ധികളും യാതൊരുവൻ പൊരുക്കുന്നുവോ, അവൻ തെരുക്കൾ ഇംഗ്രേസനും പൊരുക്കുന്നു.
7. ഒരു അസ്ഥിം കണക്കെ നാം നമ്മുടെ മനശ്ചക്രി ബലപ്പെടുത്തേണം. പ്രസ്തുത അസ്ഥിം നമ്മുടെ ദു:ഖത്തിൽ ഹൃതവിൽ ഉറവിടങ്ങളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരു.
8. പ്രാർത്ഥനക്കു വേണ്ടി മന്ത്രങ്ങളോ സ്നേഹത്തുണ്ടോ അറിയേണ്ടതില്ല. ധ്യാനമോ ചിന്തനമോ ഇതിന് അനിവാര്യവുമല്ല. ഒരാൾ തന്റെ ഹൃദയത്തെ ഇംഗ്രേസം പുർണ്ണമായും അർപ്പിച്ചാൽ മാത്രം മതി.ഇതിനായി ഒരു പുരോഹിതന്റെ അവശ്യമില്ല.
9. ആത്മാവ് അമരവും ആത്മിനാൽ ജീവിതം ചാക്കികവും ആവർത്തന സ്വാഭാവമുള്ളതുമാണ്. മരണങ്ങളാട ദേഹം നശിക്കുന്നു.എന്നാൽ ആത്മാവ് നിർബ്ബാധം തുടരുന്നു. ആത്മാവിനെ വഡ്പത്താൽ മുറിവേലിക്കുവാങ്ങാ അണിയാൽ ദഹിപ്പിക്കുവാങ്ങാ ആവുന്നതല്ല.

10. നമ്യുടെയും തിന്യുടെയും ശക്തികൾക്കിടയിൽ ജീവിതം ഒരു നിരന്തരമായ സമരമാണ്. നാം നമ്മുടെ ചിന്തയും വാക്കുകളും ശ്രദ്ധിച്ച് പ്രയോഗിക്കണം. ഇവയാൽ ഒരു നല്ല മനുഷ്യനെ വേദനിപ്പിക്കരുത്.
11. ഫോറ്റോ, അഹന്ത, ഭീതി, ദു:ഖം എന്നീ ഭീകര വികാരങ്ങൾക്ക് നാം ഒരിക്കലും അടിമപ്പെടരുത്. ഇംഗ്ലീഷ് ടീർജ്ജകാല പദ്ധതിയിൽ എന്നും സുഖാംഗി വിശ്വാസം നൽകുക. ഒരുവിൽ എല്ലാം മംഗളമായി വേഖിക്കും എന്ന് വിശ്വാസിക്കുക.
12. നാമേവരും ലോകത്തിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചത് അനാവ്യതമായാണ്. തിരിച്ച് പോകുന്നതും അതെ പോലെ തന്നെ. ഇതിനിടയിൽ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഫ്രണ്ട് വേള്ളയിൽ നാം നമ്മുടെ പരിസരങ്ങൾ നന്നാക്കുന്നതിനും, നാം ഇവിടും വിടുന്നതിനു മുൻപ് നാം വരുമ്പോഴുള്ളതിനേക്കാൾ മെച്ചപ്പെട്ട താക്കുന്ന തിന്നും ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.
13. പ്രപഞ്ചത്തിലുള്ള സർവ്വത്വം ഇംഗ്ലീഷും സ്കൗളിയും സമാനങ്ങളുമാണ്. അതിൽ എവർക്കും തുല്യാവകാശവും ചുമതലയുമാണുള്ളത്. ഇംഗ്ലീഷിൽ കാഴ്ചപ്പാടിൽ ആർക്കും തന്നെ ഒരു ഉന്നതന്മാനം അവകാശ പ്പെടാ വുന്നതല്ല.
14. പത്രു വയസ്സിന് മേലുള്ള എവരും ദിവസത്തിൽ രണ്ട് നേരമെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാർത്ഥന നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പ്രഭാതങ്ങളിൽ മന്ത്രങ്ങൾ ജപിക്കയും പ്രസ്തുതിവസനങ്ങളിൽ ആവിഷ്ണവിച്ച് പദ്ധതികളുടെ വിജയത്തിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കാം. വൈകുണ്ണന്റെജീലിലാകട്ട മന്ത്രം ചൊല്ലി അന്ന് നേടിയ വിജയങ്ങൾക്ക് നന്ദി പറയുകയും പരാജയപ്പെട്ടതിൽ ഭോഗ്യ സ്വയം തേടുകയും വേണും. ചുരുങ്ങിയത് പത്രുമിനിരീജിലും പ്രതിദിനം പ്രാണാധാരം ചെയ്യേണം.
15. മാസം തോറും പാർശ്വമി രാത്രിയിൽ നാം ഭോജിംബവം സംഘടിപ്പിക്കുകയോ അതിൽ പങ്കുടക്കുകയോ വേണും.\*
16. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസമെങ്കിലും എല്ലാവരും കൂട്ടി ഒന്നിച്ച് ഒരു കേഷ്ടത്തിൽ പോകയും സമൂഹത്തിലെ എവരുടെയും ഉന്നമനത്തിനായി പ്രാർത്ഥിക്കയും വേണും.പുജാൾ പ്രാർത്ഥന നടത്തുകയും ചുരുങ്ങിയത് തീര്, വേദഗംഗാഘ്രം, ഉപനിഷത്ത് എന്നീ ശ്രമങ്ങളിലെ അഞ്ച് ശ്രോകങ്ങളെങ്കിലും വ്യാവ്യാനിച്ച് അവ മാനവരാശിയെ എപ്പകാരം സഹായിക്കും എന്നത് പറഞ്ഞ് കൊടുക്കയും വേണും.

\*അരുത്താരവുംയന്ത്രിലെ ഹോസ്റ്റിൽ 14, 79, 85, 114 ലാംബാംബാരവുംയന്ത്രിലെ 83ാംഹോസ്റ്റിക്കുടിക്കുന്നു.

## സൃംഗിശാസ്നം

(പലപ്പോഴും ഉത്തരം തെടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ)

നമ്മുടെ നിത്യ ജീവിതത്തെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യാത്തരങ്ങളുണ്ടോ അതിനെ അപ്പുംമാക്കിയിട്ടുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥമാണ് സൃംഗിശാസ്നം. ഹിന്ദു ശാസ്ത്രങ്ങളിലെയും പ്രമുഖ എന്തു ഭക്ഷിപരുന്നേണ്ടും വചനങ്ങൾ സൃംഗി രൂപേണ സംഘർശത്താണ് ഓനിലധികം രൂപത്തിലുള്ള സൃംഗിശാസ്നം.

ചോദ്യം 1. ഇഷ്യൂരനിലുള്ള ധമാർത്ഥ വിശ്വാസത്തിൽന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ ?

ഉത്തരം : ആത്മാർത്ഥതയുള്ള ഒരു വിശ്വാസിക്ക് ദൈര്ഘ്യം ഒരു ജീവിത മാർദ്ദമായിരിക്കും. ദൈര്ഘ്യമെന്നത് ഒരുവന് ആവശ്യമുള്ള വേളയിലോ അത്യാസന്നാലുടന്തിലോ ലഭിക്കുന്ന ഒരു വസ്തുതയല്ല. മറേറ്റതിനെപോലെ തന്നെ ദൈര്ഘ്യവും നമ്മുടെ ഒരു സ്വഭാവ വ്യക്തതയാണ്. ദൈര്ഘ്യം സ്വഭാവത്തിൽന്റെ ഒരു ഭാഗമാണ്. പ്രാർത്ഥനയും ഇഷ്യൂരേഷ്ട്യും മുന്നിൽ സപുർണ്ണ അർപ്പണവും ചെയ്യുന്ന ഒരുവന് അത് ലഭ്യമാകുന്നു. ഇഷ്യൂരനിൽ ധമാർത്ഥ വിശ്വാസമുള്ള ഒരുവന് ദൈവേഷ്ട്യും മുന്നിൽ ഒന്നും വിലപോവില്ലെന്നും എല്ലാം അവസാനം നല്ല റിതിയിൽ തന്നെ കലാശിക്കുമെന്നും അറിയാം. ദയമുണ്ടജിൽ തന്നെയും ഒരു വിശ്വാസി ദൈര്ഘ്യപൂർണ്ണവും തന്നെ തന്റെ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നു.

ചോദ്യം 2. എന്നാണ് ദൈവം ?

ഉത്തരം : ദൈവം ഇഷ്യൂരനാണ്. ഹിന്ദുമതത്തിൽ അതിനെ “ഓം” എന്ന അക്ഷരം കൊണ്ടാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഇഷ്യൂരൻ അഭേദ്യനാണ്, അവൻ സർവ്വജ്ഞനായും എല്ലാ കാരണങ്ങളുടെയും ഹേതുവുമാകുന്നു. അവൻ സ്വയം സർവ്വശക്തനാകയാൽ തന്റെ സങ്കല്പം നിരവേദ്ധനതിനായി ആരുടെയും സഹായം ആവശ്യമില്ല. അനാഭി കാലം മുതൽ നിലകൊണ്ടു വനികുന്ന അവന് അന്ത്യമില്ല. ഇഷ്യൂര ജമത്തിന് ഒരു മാതാപിതാക്കളുടെയും ആവശ്യമില്ല. അവനെ നാമകരണം ചെയ്ത് മാതാപിതാക്കളുമില്ല. അവൻ നാമങ്ങൾ ഭക്തർ തന്നെ നല്ലിയതാണ്. അതിനാൽ ഇഷ്യൂരൻ എന്ന നാമം അതു പ്രാധാന്യമുള്ളതല്ല.

ചോദ്യം 3. ഇഷ്യൂരനും ദേവതയും തമ്മിൽ എന്നാണ് വ്യത്യാസം?

ഉത്തരം : ഇഷ്യൂരൻ വിജ്ഞിക്കപ്പെടുന്നവനല്ല. അവൻ സർവ്വജനങ്ങും സകല കാരണങ്ങളുടെ കാരണവുമാണ്. ദേവതകളാകട്ട ഇഷ്യൂരൻ മനുഷ്യ രൂപത്തിൽ ലോകത്തിലേക്കയെച്ച പ്രവാചകനാരും. ഇഷ്യൂരൻ അവൻ കരുണയും സ്നേഹവും കൊണ്ട് തന്റെ ദുതരെ ലോകത്തിലേക്കയെക്കുന്നു. ഇം ദുരന്തരാകട്ട തന്നെളുടെ ജീവിതോദാഹരണം കൊണ്ട് ശുരൂക്കുമാരും രക്ഷകരുമായി

ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. അവർ ജനസമൂഹങ്ങളുടെ മനസ്സിന് പ്രകാശം നൽകുന്നു. അങ്ങനെ പ്രോക്തം ജീവിക്കുന്നതിനായി ഒരു സുരക്ഷാക്രമവും നല്ല ധമലവും അകുന്നു. ഈശ്വര ചെതഞ്ഞത്തിൽ പ്രതിഫലന ജാലയാണ് ദേവതകൾ. ദേവതകളുടെ അനുയാധികാരം ദേവതകളിൽ ഇംഗ്ലീഷുരൻ തന്നെ അനുധാധികാരാണ്. ദേവതകളിൽ ഭക്തർ ഇംഗ്ലീഷുരൻ ദുരന്ത ദർശകകുന്നു. ഭക്തർ അവരിൽ അഭരവും, കൃതജ്ഞതയും, ബഹുമാനവും പലേ വിധത്തിൽ ചൊരിയുന്നു. ചിലർ വിശ്രദിച്ചാണ് നിർമ്മിക്കുന്നു. ചിലർ നാമസ്വരം നടത്തുന്നു. മറ്റുചിലർ നാഭാടി ഗാനങ്ങളും ദേവതകളുടെ അഭരസൂചകമായി അലപിക്കുന്നു. ദേവതകളെ അവർ ഇംഗ്ലീഷുരൻ ദേഹഭൂതമായി ഗണിക്കും. തങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ദേവതകൾ ധലം നല്കുമെന്ന് ഭക്തർ വിശ്രസിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഉത്തമ ധലം ലഭിക്കുന്നതിന് പ്രാർത്ഥന സംഘമായി ഉച്ചത്തിൽ നടത്തേണം. മന്ത്രങ്ങളും മറ്റും ഉൾക്കൊണ്ട് ഈ പ്രാർത്ഥന പ്രഭാതത്തിലും വൈകുന്നേരങ്ങളിലും നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പ്രതിദിനം കേവലം പത്രു നിമിഷം മാത്രം വേണ്ടുന്ന പ്രാർത്ഥന മനുഷ്യരെ ജീവിതകാലമന്ത്രയും സംരക്ഷിക്കും.

**ചോദ്യം 4. ഈശ്വരൻ ദൈവമെങ്കിൽ ദേവതകളെ അരാധിക്കുന്നത് ഈശ്വരനോടു കാട്ടുന്ന അനാദരവല്ല?**

**ഉത്തരം :** ഒരു ഉദാഹരണത്താൽ ഇതിന് പരിഫാരമുണ്ടാക്കാം. സമൂഹത്തിൽ അഭരണിയന്നും ശക്തനുമായ ദരാർ. ഉറുപ്പുപോലെ നിസ്താരമായ ജീവികൾ തന്നെയോ തന്റെ കീഴുക്കത്തിലൂള്ളവരെയോ അഭരിക്കുന്നത് അദ്ദേഹത്തിന് പ്രസ്തുതയല്ല. അതേപോലെ ദേവതകളെ അഭരിച്ചാൽ അത് ഈശ്വരന് സാരമാകുന്നതെയില്ല. എന്നാൽ മനുഷ്യനെ നേരാത്തെ ഉദാർച്ച ഉദാഹരണത്തിലെ ഉറുപ്പുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നത് ശരിയല്ല. ഈശ്വരൻ മനുഷ്യനെക്കാൾ സകലിക്കാവുന്നതിലേരെ അനേക കോടി മട്ടങ്ങ് മഹത്താണ്! അവൻ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് കരുണയാണ്, ക്രോധമല്ല! എന്നാൽ ഈശ്വരനെ നേരിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് എപ്പോഴും നല്ലതും ധലവത്തുമാണ്.

ഭഗവദ്സീതയിൽ ഈശ്വരൻ സർവ്വവാശനും സർവ്വശക്തനുമാണെന്ന് വിശ്രഷിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അനുകൂലമേം പ്രതികൂലമേം അതയ ഒന്നിനേയും സർവ്വവാപിയായ അവനെ ബാധിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ അവരെ ദുരത്രെ നാം പുജിച്ചാൽ തന്നെയും അത് ഈശ്വരനെ ബാധിക്കുന്നതേ യില്ല.

**ചോദ്യം 5. സ്വാർത്ഥമായ ഒരു ഫോകത്തിൽ നാം ദൃഢിക്കുന്നുണ്ടോ സമ്പൂർണ്ണ അഭദ്രാഞ്ചികത്തുത്തിലേക്കുള്ള ഏറ്റവും നല്ല മാർഗ്ഗമെന്നാണ് ?**

**ഉത്തരം :** നമ്മുടെ പ്രവൃത്തിയും അദ്ദോഹിക്കയും തമിലുള്ള ഒരു സങ്കലനമാണ് ഈ ലോകത്തിൽ നമ്മുടെ നിലനില്ലിനുതന്നെന്നയുള്ള അഥാരം. നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികൊണ്ടും കരിനാദ്യാനം കൊണ്ടും അംബര ചുംബികളായ കേഷ്ട്രങ്ങൾ നാം ഈ ശ്രദ്ധയും വേണ്ടി നിർമ്മിക്കുന്നു. ഈശ്രദ്ധകളുടെ തെറ്റി പൂർണ്ണമായി കല്പിക്കുന്ന കൊണ്ട് അവിടെ കൂടികൊള്ളുന്നു. കേഷ്ട്രങ്ങളിൽ ജനങ്ങൾക്ക് ശാന്തിയും സമാധാനവും ലഭിക്കുന്നു. ശുന്നതയിൽ നിന്നും പൂർണ്ണത പ്രാപിച്ച ഒരു അനുഭവം അവർക്കുണ്ടാകുന്നു. ഈശ്രദ്ധനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവൻ വിഗ്രഹങ്ങളോ പ്രതിമകളോ ഇല്ല. ഈശ്രദ്ധ നമ്മുടെവർക്കും ഇന്ത്യയിൽും, ശക്തിയും, രക്തധമനികളും, മാംസപേശികളും, വികാരങ്ങളും എല്ലാം തന്നിൽക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈശ്രദ്ധ ഇത്തെല്ലാം ഭേദങ്ങളാടെ ഈ ലോകം നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്? അതിനെന്നെങ്കിലും ലക്ഷ്യമുണ്ടാക്കില്ലോ? എത്തൊരുവൻ സ്വയം തന്റെ ഭേദനംഡിന പ്രവൃത്തികളിൽ നിന്നും പരിശുമാനങ്ങളിൽ നിന്നും വേറിട്ടു നില്ക്കുന്നുവോ അത് അദ്ദോഹിക സ്വാർത്ഥതയുടെ മുൻ്തിരിഭാവമാണ്. അത് അവനെ ഈശ്രദ്ധപ്രത്യീക്ഷിക്കുന്നും ഒഴിവാക്കുന്നു.

**ചോദ്യം 6. കാലത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ഈശ്രദ്ധസാക്ഷാത്കാരം എങ്കിനെയായിരുന്നു?**

**ഉ.** കാലം ആരംഭിക്കുന്ന വേളയിൽ സർവ്വത അസക്കാരമായിരുന്നു. എങ്കും വിവേചനമില്ലാത്ത സങ്കീർണ്ണത. ശുന്നതകൾ ആവരണം ചെയ്യപ്പെട്ട വയ്ക്കു സാക്ഷാത്കരിച്ചു. അത് ഈശ്രദ്ധനായിരുന്നു. ഈശ്രദ്ധ ദയയും കാരുണ്യവും ചരാചരങ്ങൾക്ക് ജീവൻ നാളി. ചപിക്കുന്നതും, നിന്നുന്നതും, പരക്കുന്നതുമായ ജീവികൾ അവരെ സ്വീച്ഛിയാണ്. അരുപ്പിയും അദ്ദേഹവുമായ ആ സത്തുമാണ് ഈശ്രദ്ധൻ.

**ചോദ്യം 7. ഈശ്രദ്ധ ധമാർത്ഥ നാമമെന്നാണ്? തന്റെ സ്വീച്ഛികളെ അവൻ എങ്കിനെന്നയാണ് നയിക്കുന്നത്?**

**ഉ.** നിരുഖതയിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ധാമാർത്ഥ്യത്തിലാണ് പ്രപഞ്ചം ഒരു എക്കാന ഗൃഹം കാണുന്നത്. ആ ധാമാർത്ഥ്യത്തിൽ എല്ലാം എക്കീകരിക്കുന്ന അവിടുന്ന് എല്ലാം ഉത്തബ്ദിക്കുന്നു. എക്കമായ ആ ഭേദവത്തിന് നാമമില്ല. മഹർഷിമാർ അവനെ ‘എന്ന്’ സംഖ്യാധന ചെയ്യും. അവരെ സ്വീച്ഛികൾക്ക് ഉത്തേജനം നല്കുവാൻ അവരെ മഹിമയുടെ പ്രതിഫലനമായ പ്രവാചകമാർ മനുഷ്യരുവേണ ഭൂമിയിൽ ഉടലെടുക്കുന്നു. അവരെ ഭേദവത്കൾ എന്നും വിജിക്കുന്നു. ക്ഷത്രമാർ ഈശ്രദ്ധനും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ഭേദവാലയങ്ങളിൽ ഭേദവത്കളുടെ ജീവിത സന്ദേശങ്ങളും പ്രവൃത്തികളും ആദോഹാശി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

**ചോദ്യം 8.** നാം എന്നും കേൾത്തണംളിലേക്ക് പോവേണ്ടതുണ്ടോ? ഒരു പുജാർ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഇടയ്ക്കിട കേൾത്തണമിൽ പോകുന്നതും, ദൈവത്തിന്റെ കിർത്തനാംഗൾ സംഘമായി പാടുന്നതും നമ്മക്ക് മനോബലം നല്കുക മാത്രമല്ല, ഈസ്വര സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഒരു പുജാർ പ്രാർത്ഥനയും സംഘാലാപനവും നടത്തേണ്ടതാണ്. ശ്രമംഡിഞ്ഞി നിന്നും വ്യാവധാനിക്കുന്ന ഫ്രോക്കണ്ണൾ ഭക്തർക്ക് മാർഗ്ഗദർശിം നൽകുകയും അവരുടെ പ്രഴ പരിഹാരങ്ങൾക്ക് കാരണമാകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു പുജാർ കേരുടെ ഫ്ലൈറ്റിനും, മാർഗ്ഗദർശിയും തത്ത്വജ്ഞാനിയും ആകേണ്ടതുണ്ട്. മെഹദവ സമൂഹത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന അവൻ സമൂഹത്തിന്റെ ധാർമ്മികവും, ലോകികവുമായ സന്തുലിതാവസ്ഥ പാലിക്കേണം.

**ചോദ്യം 9.** നാം എന്നും ദേവതനെ പുജിക്കയും പുജാർക്ക് ദക്ഷിണ കൊടുക്കയും വേണ്ടതുണ്ടോ?

ഉ. ദേവപുജയകാലും ഹലവത്താണെത്ര പ്രാർത്ഥനാച്ചാരണം. പുജചെയ്യുന്നത് അനീവാര്യമല്ല. ഒരു പുജാർയുടെ സാമ്പത്തിക നിലവാരം ഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നല്ല യോഗ്യതയും കഴിവുമുള്ള അള്ളുകൾ പുരോഹിതരാകുന്നതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണം. നല്ല പുരോഹിതർ നല്ല സമൂഹത്തെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

**ചോദ്യം 10.** ഭക്തനായ ഒരു ഹിന്ദുവിന്റെ അന്ത്യക്രമം എന്പകാരമായിരിക്കുണ്ടോ?

ഉ. അണി പരമാത്മാവിന്റെ ഒരു വക്കേദമാണ്. അതിനാൽ ആത്മാവും പരമാത്മാവും ഒന്നിക്കുന്നതിനായി ദേഹത്തെ അണിയ്ക്കുകയും ക്രിയാവാക്കുകയും ആകാശത്തിലെ മാനിക്കേണ്ടതുമുണ്ട്.

**ചോദ്യം 11.** ഹിന്ദു വിവാഹങ്ങിന്റെ ധ്യാനത്തെ തിരി എന്നാണ്?

ഉ. ഒരു പുരുഷനും ഒരു സ്ത്രീയും ഒന്നിയുമ്പുന്നതാണ് ധ്യാനത്തിൽ ഹിന്ദു വിവാഹം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കേണ്ടത്. ഈ വിവാഹം നാടുനടപ്പ് നൃസഖല്യാധികിക്കുണ്ടെന്നും നടത്തേണ്ടത്.

**ചോദ്യം 12.** ജീവിത പങ്കാളിയോട് കൂട്ട് കാണിക്കാത്തവനെയും പരിസ്ഥി പരപുരുഷ ദമനത്തെയും ഏതു വിധത്തിലാണ് ശിക്ഷിക്കേണ്ടത്?

ഉ. ജീവിത പങ്കാളിയോട് വഞ്ചന കാട്ടുന്നത് വിശ്വാസ ലംഘനമാണ്. തൊഴിൽഭാതാവും തൊഴിലാളിയും, നികുതിഭാതാവും നികുതിഭായ കനും, സർക്കാരുടോരാഗസ്ഥനും പൊതുജനങ്ങളും തമിൽ പലേരിൽ യില്ലും ഇന്ത്രരം വഞ്ചന കാട്ടുന്നു. ഇതേ വിശേഷങ്ങളിൽ വിശ്വാസ ലംഘനത്തിന് നൽകുന്ന ശിക്ഷ പ്രസ്തുത വേളയിലും, നിയമതുല്യമായി നില്ക്കുന്നതാണ്. പരിസ്ഥി പരപുരുഷരമനും ചാതിയാണ്. അത് നടക്കുന്ന ദേശത്ത് നിലവിലുള്ള

നിയമമനുസരിച്ച് ശിക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്.

ചോദ്യം 13. ബലാത്സംഗതിനുള്ള ശിക്ഷയെന്നാണ് ?

ഉ.. ബലാത്സംഗം അക്രമത്തിൽ മുർഖന്ദമുള്ളതാണ്. അതിനുള്ള ശിക്ഷ മുർഖന്ദത്തിന്റെ അളവനുസരിച്ചായിരിക്കും.

ചോദ്യം 14. ആർക്കാണ് സ്വർഗ്ഗം അർഹിക്കുന്നത്?

ഉ.. സ്വർഗ്ഗപ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടി ഒരു ഹിന്ദു പ്രതിഭിനം റണ്ടു തവണ മണ്ണൊച്ചാരണം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പത്തുനിമിഷമെങ്കിലും അവൻ പ്രണായാമം ചെയ്യുകയും ഭോജാസ്വവത്തിൽ പകടുക്കുകയും വേണം.

എത്തൊരുവനാണോ ജീവിയ്ക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കർനാഭ്യാനം ചെയ്യുന്നത്, മറുള്ളവരെ ജീവിയ്ക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നത്, ആർത്തി യില്ലാത്തത്, വേദാദിഗ്രന്ഥങ്ങൾ ക്രതിയോടെ ഗ്രഹിക്കയും സൃജിവിത തതിൽ പകർത്തുകയും ചെയ്യുന്നത്, അവനാണ് സ്വർഗ്ഗ പ്രാപ്തി അർഹിക്കുന്നവൻ.

ചോദ്യം 15. ഒരു ക്ഷേത്രം പണികഴിയ്ക്കുന്നതിനോ പൊതു ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി നടത്തുന്നതിനോ സഹായിക്കുന്നവനെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ എത്ര തീരിയിലാണ് സ്വീകരിക്കുക?

ഉ.. ക്ഷേത്രം നിർമ്മിയ്ക്കുന്നവനോ, പൊതുജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ക്ഷേത്രങ്ങൾ പരിപാലിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പണവും ശക്തിയും ചിലവഴി കുറവാണോ വേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷ് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഒരു ഗൃഹം തയ്യാറാക്കി വെയ്ക്കുന്നു.

ചോദ്യം 16. പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ചെക്കുത്താൻറ്റെയും സ്ഥാന മെന്താണ്?

ഉ.. ഇംഗ്ലീഷ് പരമോന്നത ആനന്ദവും ചെക്കുത്താൻ വേബന്നയുമാകുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് വിശ്വാസികൾ ആനന്ദ ഭർത്തായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കയും മറുള്ളവർക്ക് സന്തോഷം പകരുകയും ശാശ്വത സ്വർഗ്ഗാനന്ദം അനുവേശിക്കയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ചെക്കുത്താൻറ്റെ പിന്നാമീക ഓക്കട്ട്, അക്രമാസക്തവും, ഹീനവും, നീചവുമായ ഒരു ജീവിതമായി നികും നയിക്കുക. അവൻ ആരുമായും ബന്ധപ്പെടുന്നുവോ അവൻകൈല്ലാം വേദന പകരുകയും നടക്കരമനും സുനിശ്ചിത മായവരും ആകുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് വിശ്വാസികൾ കർനാഭ്യാനം ചെയ്യും ഇംഗ്ലീഷും കൂടിക്കുള്ളിട്ടുള്ള സേവിച്ചും കഴിയുന്നു. ചെക്കുത്താൻ മാനുഷി കമായ ഒരു ആശയമാണെങ്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ശാശ്വത സത്യത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ്.

ചോദ്യം 17. പുരോഹിതനാകുന്നതിനു വേണ്ടി ഒരാൾ ബേമചാരി യായിരിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?

- ഉ. ഒരു പൂജാൾ നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയവനും, നിസ്വാർത്ഥവും യാമാർത്ഥ്യവോധമുള്ളവനും, മറുള്ളവരുടെ പ്രഴിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുവാ നും തയ്യാറുള്ളവനുമായിരിക്കണം. ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരുവന് പ്രഴിപരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുവാനും നല്ലുവാനും അവൻ കഴിയണം.ബൈഫ്രാഡം ഒരു അധികയോഗ്യതയല്ല. എന്നാൽ മഞ്ചോച്ചാരണം നടത്തുന്നതിന് മാധ്യമരുമേരിയ ശമ്പം ഒരു അധികയോഗ്യതയാണ്. ബൈഫ്രാഡം എന്നത് ജീവിതത്തോടുള്ള ഓരു സ്ഥിപനം മാത്രമാണ്; മദ്ദാനുമല്ല.
- ചോദ്യം 18. എന്തുകൊണ്ടാണ് ആദ്യകാലങ്ങളിൽ പാലേ ഒഴിവരുരും ബൈഫ്രാഡം സ്ഥികൾച്ചു്?
- ഉ. അഞ്ചാനത്തിന് വേണ്ടി വളരെ ഉജന്നൽ കൊടുത്തവരായിരുന്നു ഈ ഒഴികൾ. യാമാർത്ഥം അഞ്ചാനികളായ നല്ല ഗുരുക്കന്നാരെ തേടി അവർ ലോകത്തിൽന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലും സഞ്ചരിച്ചു്.അക്കാലത്ത് റൂളുള്ളുകളേം കോളേജുകളേം പുസ്തകങ്ങളേം ഒന്നും തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഗുരുക്കന്നാർ തങ്ങളുടെ ശിഷ്യരെ അവരുടെ പർശ്ശ കുട്ടിരങ്ങളിൽ ദിർഘകാലം താമസിപ്പിച്ച് അദ്ദേഹം നടത്തി. പാലേ ഘട്ടങ്ങളിലും ഗുരുക്കന്നാർ തങ്ങളുടെ ശിഷ്യരുമൊരു വിപരിത കാലാവസ്ഥയും ഹിംസ ജന്മുക്കലെയും, നരഭോജികളെയും വകബെയ്യാതെ ദേശത്തിൽന്റെ മുക്കിലും മുലയിലും സഞ്ചരിച്ചു് കൊണ്ടേയിരുന്നു.ഈത്തരം ദുര്ഘാട വേളയിൽ കൂടുന്നബവും കുട്ടികളുമായി വനാന്തരങ്ങളിലൂടെയും നബികളിലൂടെയും നീഞ്ഞുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. അധികമാള്ളുകളും മിത വരുമാനമുള്ളവരും, തുഞ്ചമായ സന്പാദ്യമുള്ളവരുമായിരുന്നു. ദുരിക്കിൽ ദിർഘകാലം വനിച്ച് അഞ്ചാനസന്പാദം നടത്തുവാൻ പോകുന്ന അവർക്കാകട്ടെ, ഒരു കുടുംബം പുലർത്തുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ അഞ്ചാനാർത്ഥികൾ സാമ്പത്തിക ബാധ്യതകൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി ബൈഫ്രാഡം സ്ഥികൾച്ചു്. ജനങ്ങൾ ബൈഫ്രാഡികളായ ഒഴികളെ കവിഞ്ഞ ആദരവോടെ ശബ്ദികയെയും ചെയ്യു.
- ചോദ്യം 19. മതപുസ്തകങ്ങളിലുള്ള വൈദികപഠനം എന്തിനാണ് പഠിക്കേണ്ടത്?
- ഉ. ഈയുരന്നിൽ നിന്നും ലഭിച്ച പ്രചോദനത്തിലാണ് ഈ ബൈദിക പഠനങ്ങൾ രചിച്ചത്. ഈ ശ്രദ്ധക്കും ജീവിതത്തിൽ ധ്യാവനക്ഷത്ര മായി നില കൊള്ളുകയും ഒരുവനെ തെറ്റായ മാർഗ്ഗം പിന്തുരുന്നതിൽ നിന്നും പിന്തിപ്പിക്കയെയും ചെയ്യുന്നു.
- ചോദ്യം 20. എന്തിനാണ് ഈശ്വരൻ നമ്മക്ക് കഴുപ്പാടുകൾ നല്ലുന്നത്?
- ഉ. ഈശ്വരൻ മനുഷ്യർക്ക് അവരുടെ അംഗങ്ങളും, ബുദ്ധിയും,

മനസ്സാക്ഷിയുംനല്ലിയിൽക്കുന്നു. കഷ്ടപ്പടക്കൾ അവർത്തിൽ ചിലർക്ക് ഇംഗ്രേസിലുള്ള വിശ്വാസത്തെ ഉല്ലാസിക്കുന്നു. ഇംഗ്രേസിൻ മനുഷ്യരെ ഇത്തരം പ്രതികൂലാവസ്ഥകൾ കൊണ്ടാണ് പരിക്ഷിക്കുന്നത്.

ചോദ്യം 21. ഇംഗ്രേസത്ത് ചില അധികാരങ്ങൾ. അവർ ഭൂതിപക്ഷം ജനങ്ങളുടെയും താല്പര്യങ്ങളും സംരക്ഷണവും അവർഗ്ഗിച്ചു്, വിദേശ ശക്തികളുടെ പണവും സ്വാധീനവും കാംക്ഷിച്ചു് നേടിയും, തങ്ങളുടെ സ്വാർത്ഥ താല്പര്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ദേശത്തെ രാജാവിനെതിരെ പടവാളുയർത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അത്തരം അള്ളുകളെ എങ്ങിനെയാണ് ഗണിക്കേണ്ടത്?

ഉ. നിർഭാഗ്യവശാൽ ഇത്തരം അള്ളുകൾ വളരെ കുറുമ്പ് ബുദ്ധികളും സ്വാധീനമുള്ളവരുമാണ്. അവർ തങ്ങളുടെ ഹീനവും നീചവുമായ ചാതുര്യങ്ങൾ കൊണ്ട് നമ്മുൾ അശയക്കുഴപ്പത്തിലാക്കുന്നു. ഇത്തരം ഹീനജീവികളെ നാം അതേ റിതിയിൽ തന്നെ ഗണിക്കേണ്ടതാണ്. സ്വാർത്ഥ താല്പര്യത്തിനവേണ്ടി സ്വന്തം മാതാപിണ്ഡി ചാരിത്ര്യം പോലും നിർപ്പിക്കുവാൻ തയ്യാറുള്ളവരാണ് ഇത്തരക്കാർ. അവരെ നേരിട്ടുവാൻ നമുക്കൾ ദയവും സംഭരിയ്ക്കാനായില്ലെങ്കിൽ, നരകത്തിൽ ഒരു ഇരുട്ട് നമുക്കായി തയ്യാറായിരിക്കും.

ചോദ്യം 22. അഴിമതിക്കാരനായ ഒരാൾ മെച്ചപ്പെട്ട റിതിയിൽ കഴിയുന്നോൾ ഇംഗ്രേസിൻ മനുഷ്യനെ സത്യസന്ധനായിരിക്കണമെന്ന് നിശ്ചിയപ്പിക്കുന്ന തെന്തിനാണ്?

ഉ. ഒരു അഴിമതിക്കാരൻ നല്ലപോലെ കേഷിക്കുന്നുവെങ്കിൽ സത്യസന്ധനായ ഒരുവൻ സുവ നിബേശിച്ചു കൊണ്ട് അത്താർത്ഥതയുള്ള ഒരു സത്യസന്ധൻ ആനന്ദഭരിതമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നു. അവൻ്തി മകൾ അനുഗ്രഹിതരായിരിക്കും.

ചോദ്യം 23. ഒന്നന്തും നേടിയവർ എങ്ങിനെയാണ് പെരുമാറേണ്ടത്?

ഉ. ‘അംബൈയേ ദേശപ്പെടുത്തുന്ന റിതിയിൽ ഞാൻ നന്നാം തന്നെ പറയുകയോ ചെയ്യുകയോ ആകാതിരിക്കുന്നു’ എന്ന് അവൻ ഇംഗ്രേസോട് പൊതമിക്കേണ്ടം.

ചോദ്യം 24. കുടുംബത്തിലും സമൂഹത്തിലും സ്ത്രീകളുടെ സ്ഥാനമെന്താണ്?

ഉ. പറമ്പുയരുന്നതിന് ഒരു പക്ഷികൾ രണ്ടു ചിറകുകളിലും തുല്യ ശക്തി വേണ്ടതുണ്ട് അതുപോലെ ഒരു സ്ത്രീയും പുരുഷനും കുടുംബത്തിലെ എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും സാമൂഹികമായ കാര്യങ്ങളിലും സകലത്തിയിലുമുള്ള സന്നേഖ്യത്തിനു വേണ്ടി തുല്യ ന്യാസം വേണ്ടതുണ്ട്.

ചോദ്യം 25. സന്യാസം സ്വികരിക്കുവാൻ വഴി, ലോകകാര്യങ്ങൾ വേണ്ടണെന്ന് വെയ്ക്കുന്നതു വഴി, നാം ഇംഗ്രേസിനെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുമോ?

ഉ. തന്റെ സ്വന്തം അദ്ദോത്തിക ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി ലാകിക കാര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വിരക്തി കാണിക്കുന്നതാണ് സന്ധാസം. അദ്ദോത്തിക സ്വാർത്ഥത സ്വാർത്ഥതയുടെ മുൻഭവന്നറുപമാണ്. മനുഷ്യസമൂഹത്തിൽ ഒരാൾ തികച്ചും സ്വാർത്ഥിയാം തിരിക്കുന്നതിനുള്ള വിചിത്രമായ ഒരു അന്തരിക പ്രചോദനമുണ്ട്. പ്രസ്തുത അന്തർച്ചിട്ടധാരാണതെ ഒരുവനെ സ്വന്തം താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള വ്യാഗതയിൽ നിന്നും മറുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നതിലേക്കായി താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നത്. യഥാർത്ഥത്തിൽ അന്നറുടെ താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ നാം മുഴുകിയില്ല. ഇത്തരമൊരു സംഘടിത താല്പര്യമാണതെ ഒരുവനെ സ്വന്തം താല്പര്യങ്ങളും അന്നറുടെ താല്പര്യങ്ങളും ഒരേ പോലെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധാലുകളോ കുന്നത്. സങ്കുചിതമായ താല്പര്യങ്ങൾ പോലും ക്രമേണ സ്വരൂപിച്ച് തന്നെള്ളുടെ കൂട്ടികളുടെയും അവരുടെ കുടുംബങ്ങളുടെയും, അയള്ലാരുടെയും, സ്വന്തം രാജ്യത്തിന്റെയും, വോകമാകമാനവും ആയി ഒരുപോരുന്നത്. ഈ ലോകത്ത് അദ്ദോത്തിന് മാത്രമേ ഇംഗ്ലീഷ് അരാധനയായി സ്വികരിക്കുവാനും അനുഭിക്കുവാനും ആകയുള്ളൂ. സന്ധാസം സ്വാർത്ഥമായ ഒരു ഒഴിച്ചേറ്റമാണ്.

ചോദ്യം 26. ബൈഹമചര്യം കൊണ്ട് നമുക്ക് എന്താണ് പ്രയോജനം? അത് അർക്കാണ് വേണ്ടത് ?\*

ഉ. വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്ന വേദ്യയിൽ മനസ്സിന് എക്കാശത അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഇതിന് ബൈഹമചര്യം അനീവാര്യമാണ്. എത്രതാരുവനാണോ എല്ലാ ലൗകികമായ ആകർഷണങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടുമെന്ന് ശപമം ചൊല്ലിട്ടുള്ളത് അവൻ തന്റെ ഇന്ത്യ താല്പര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പലേ ദേശം ദിനാവസ്ഥങ്ങളിലും നിയന്ത്രണം എൻ്റെപ്പട്ടക്കേതെങ്കണ്ണതുണ്ട്. ബൈഹമചര്യം ലൗകിക സുവർത്തിൽ നിന്നും, ഏതുഭേദമായ ആവശ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഉപേക്ഷ കാണിക്കുന്നതില്ല ഒരു ഭാഗമാണ്.

ചോദ്യം 27. എന്തിനാണ് ഇംഗ്ലീഷരും അച്ചടക്കമുള്ള-തായിരിക്കുന്നതിൽ താല്പര്യപ്പെടുന്നത്?

ഉ. അച്ചടക്കം പരിപാലിക്കുന്നത് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതാണ്. എന്നാൽ അച്ചടക്കവും നിയന്ത്രണവും പരിശീലിച്ച് ഒരുവന് നമ്മുടെയും സമാധാനത്തിന്റെയും ഒരു കൊയ്ത്തുക്കന്നയാണ് പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത്. അച്ചടക്കമുള്ള ഒരുവനെ ഇംഗ്ലീഷിലും സംഭവിക്കുന്നത് എങ്ങിനെയാണ്?

ചോദ്യം 28. ചുരുപാടുകളുടെ ഭേദമനുസരിച്ച് മനുഷ്യനും മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നത് എങ്ങിനെയാണ്?

\*ചോദ്യങ്ങൾ 35,44 കൃതി കാണ്ണുക.

ഉ. നിലവിലുള്ള ധാമാർത്ഥ്യത്തിനൊത്ത് മനസ്സിനെ ക്രമപ്പെടുത്താൻ വിവേകമുള്ളവനുള്ളതാണ് ഈ ഫോകം. വിവേകശാലികളെ ഇംഗ്ലീഷ് ലാഷ്ട്പ്രൈഡനും, ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത രഹവൻ എന്നെങ്കിലും ചെയ്ത മറ്റാരുവനെ കുറിച്ച് മുല്ലനിർണ്ണയം നടത്തുവാനാവുന്നതല്ല.

ചോദ്യം 29. എങ്ങിനെയാണ് രഹവൻ തന്റെ ജീഹ്വയെ നിയന്ത്രിക്കുക?

ഉ. ശരിയായ കാര്യങ്ങൾ ശരിയായ അവസരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ മാത്രം പോരാ, പ്രകോപനപരമായ ചുറ്റുപാടിൽ തെരായ പ്രവൃത്തിയും ചെയ്യുകൂടാ.അസുവകരമായ സത്യം ഫ്രെതാവിനെ ദേഖ്യം പിടിപ്പിക്കുക. അധികാരത്തിലുള്ള ആർക്കും അർഹിക്കുന്ന ബഹുമാനം കൊടുക്കുക.

ചോദ്യം 30. ജീവിതചരയ്ക്ക് വേണ്ടി രഹവൻ സാഹസത്തിന് തയ്യാറാ ക്രെണ്ടതുണ്ടോ?

ഉ. തോൺവിധിൽ രഹവൻ നിരാശപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ശ്രമിക്കാതെ വനാകരട മുരിച്ച് പോകയേയുള്ളൂള്ളു. തോൺവികളുടെ കൂടുതലിൽ പാംജയമല്ല എറുവും നികുഴിം. നമ്മുടെ പ്രവൃത്തി നിയന്ത്രിക്കുന്നത് പോലെ തന്നെ നാം നമ്മുടെ പ്രവത്തിയെയും തിടപ്പെടുത്തുന്നു.

ചോദ്യം 31. ദൈരും എന്നാൽ എന്താണ്?

ഉ. ദൈരുമെന്നതു കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കേണ്ടത് ഭയമില്ലാത്ത അവസ്ഥ എന്നാലും. മരിച്ച് ദേഹത്തെ ചെറുക്കുവാനുള്ള കഴിവും ദേഹത്തെ കീഴ്പ്പെടുത്തുവാനുമുള്ള ചാതുര്യവുമാണ്.

ചോദ്യം 32. രഹവൻ തന്റെ പങ്കാളിയെ എങ്ങിനെയാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്?

ഉ. വിവേകിയോടൊത്ത് സഹവസിക്കുന്നവൻ സ്വയം വിവേകശിലമുള്ളവ നാകുന്നു. എന്നാൽ മൃഥരോടൊത്ത് കഴിയുന്നവൻ നാശം എറുവാണുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചോദ്യം 33. ഇംഗ്ലീഷ് ആരയാണ് ജീവിതത്തിൽ വിജയിയാക്കുക?

ഉ. വിജയത്തിന്റെ വില കരിനാബ്യാനമാണ്. നാം ചെയ്യേണ്ടുന്ന പ്രവൃത്തിയോടുള്ള കവിഞ്ഞ ആന്താർത്ഥമതയും, വിജയാപജയങ്ങൾ വകവെയ്യാതെ നാം ചെയ്യേണ്ട പ്രവൃത്തിയോട് അത്യന്തം കൂറ് പുലർത്തുകയും ഇതിനാവശ്യമാണ്. ഫലത്തിനുവേണ്ടി നെടോട് മോടരുത്. നാം ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിയുടെ ഫലം സുനിശ്ചിതവും ചെയ്തിന് തുല്യവും ആയിരിക്കും. ശുജ്ഞാനിയും അദ്ദോഹം ശീലവും സംശയാനിന്റെ ഉറവയാണ്.

ചോദ്യം 34. ഒരു സന്ധാസിയാകുന്നതിന് രഹാർ തന്റെ കുടുംബവും സമൂഹജീവിതവും ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?

- ഉ. നമ്മുടെ അത്തമസംസ്കാരിക്കുന്ന വേണ്ടി അദ്ദുംതാമിക കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപഴക്കുന്നതിനേക്കാലും നല്ലത് നാം ചെയ്യേണ്ടുന്ന പ്രവൃത്തിയും ചുമതലകളും അത്താർത്ഥത്തേയാട ചെയ്യുന്നതാണ്. സ്വന്തം കടകൾ മറന്ന് അത്തീയ കാര്യങ്ങളിൽ മുഴുകുക ഒരിയ്ക്കും അഭിലഷണിയമല്ല. ഇത്തരം ചെയ്തികൾ അത്തീയാധിബന്ധം മാത്രമാണ്. അത് ഒരിയ്ക്കും ഇംഗ്ലീഷിനേംവയല്ല.
- ചോദ്യം 35. ബൈഹമചര്യം എന്നാൽ എന്നാണ്?
- ഉ. ബൈഹമചര്യം അധിവാ ലൈബണറികാസക്തിയിൽ നിന്നുമുള്ള അക്കണ്ഠ അത്തനിയന്ത്രണവും എകാദശതയും ലക്ഷ്യം വെച്ചുള്ള ഒരു പാതയാണ്. ഇന്ത്രിയഭോഗം നിയന്ത്രിക്കുക മാത്രമല്ല ബൈഹമചര്യം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. എൻ്റ്രികാസ്പാദനം ഇംഗ്ലീഷിനേംവയല്ല ഒരു പരഭാനമാണ്. വേണ്ട നിയന്ത്രണത്തേയാട അത് പാലിച്ചാൽ അതിൽ പാപമൊന്നുമില്ല.
- ചോദ്യം 36. മൃഗഹത്യ ഹിന്ദുമതത്തിൽ അനുവദനീയമാണോ?
- ഉ. സ്വരക്ഷയ്ക്കും ക്രഷണത്തിനും വേണ്ടി കഴിവതും ലഘുവായി മുഗ്ധഹത്യ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ അതിലുപരി ജന്മക്കുളി മുറിവേല്ലിക്കുന്നതോ കൊല്ലുന്നതോ പാപവും ക്രൂരതയുമാണ്. പുലി, പഞ്ചി, ചിലന്തി എന്ന് തുടങ്ങി പലേ ജീവികളും ഹത്യയിലൂടെയാണ് സ്വയം ജീവനം ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ എല്ലാ വിധത്തിലും ജീവഹാനി ചെയ്യുന്നത് ഇംഗ്ലീഷിനേംവയല്ല വർണ്ണിച്ചിരിക്കയാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹം മാംസഭൂക്കുക്കുളി സ്വപ്നിക്കുമായിരുന്നില്ല.
- ചോദ്യം 37. ഒരു ഹിന്ദു വനിതയ്ക്ക് തന്റെ ഭർത്തപുരുഷന്ത്വത്തിന് ശ്രദ്ധം പുനർവ്വിവാഹം ചെയ്യാവുന്നതാണോ?
- ഉ. ഭർത്താവ് മരിച്ചാൽ ഒരു ഹിന്ദുസ്ത്രീയ്ക്ക് പുനർവ്വിവാഹം അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. മഹാഭാരതത്തിൽ ഹസ്തിനപുര ചക്രവർത്തിയായ ധൃതരാഘവരുടെ പിതാവ് വിചിത്രവീര്യൻ ചെറുപ്രായത്തിൽ തന്നെ മരിച്ചു. വിചിത്രവീര്യൻ്റെ അമ്മയായ രാജത്തി സത്യവതി വിചിത്രവീര്യൻ്റെ ഭാര്യ അംബാലിക ഭർത്തപുജ്യപ്പെടുമായി ശാരിരികബന്ധം പുലർത്താമെന്ന് നിഷ്പർഷിച്ചു. എന്നാൽ താൻ എക്കാലവും ബൈഹമചരിയായിരിക്കുമെന്ന് ഉഗ്രശപമം ചെയ്ത ഭീഷ്മർ ഇംഗ്ലീഷേം നിരാകരിക്കയും അന്തേ തുടർന്ന് സത്യവതിയുടെ തന്നെ മരിച്ചാൽ പുത്രനായ പരാശരനുമായി അംബാലിക ബന്ധപ്പെടുകയും ചെയ്തു. പ്രസ്തുത ബന്ധത്തിൽ നിന്നും ജനിച്ചതാണ് ധൃതരാഘവൻ.
- ചോദ്യം 38. എൻ്റെ ജീവിത പങ്കാളി തെറ്റ് ചെയ്യുവെന്ന് താൻ

- മനസ്സിലാക്കിയാൽ ഒരു ഹിന്ദുവെന്ന നിലയിൽ ഞാൻ അവരെ ഉപേക്ഷിക്കാമോ?
- ഉ. താങ്കളുടെ പകാളി പാപിയാണെങ്കിൽ തന്നെയും വീണ്ടും പാപം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതിനായി അവനെ സഹായിക്കുക.
- ചോദ്യം 39. ക്രൈസ്തവ ഒരുവൻ ജീവിത നിവൃത്തിക്കുവേണ്ടി അദ്ധ്യാനിക്കേണമോ അതോ ഭിക്ഷാടനം ചെയ്യണമോ?
- ഉ. അദ്ധ്യാനിക്കുവാൻ ആരോഗ്യമുള്ള ആരും തനിക്കും അനുസ്ഥിക്കും വേണ്ടി അദ്ധ്യാനിക്കേണം. ധാതനാരുവനാണോ തന്റെ ഉപജീവനത്തിന് വേണ്ടി ഭിക്ഷ യാചിക്കാതെ അദ്ധ്യാനിക്കുന്നത്, ഇഷ്യർൻ അവനോട് കരുണ കാട്ടുന്നു.
- ചോദ്യം 40. ഒരാൾ തന്റെ തൊഴിൽ ഭാതാവിനെ എപ്പറകാരമാണ് കരുതേണ്ടത്?
- ഉ. നിംബളുടെ കുടുംബത്തിന് വേണ്ടി ക്രൈസ്തവമാർഗ്ഗം തദ്ദീനവനോട് നിംബൾ കൂർപ്പുലർത്തേണം. അവനോട് എതിർക്കുന്നവൻ ഇഷ്യർ കോപത്തിന് പാതമാക്കുന്നു.
- ചോദ്യം 41. അസുഖയെ എങ്ങിനെ നിയന്ത്രിക്കാനാകും? എങ്ങിനെയാണ് ഒരു വരം അപേക്ഷിക്കേണ്ടത്?
- ഉ. ഇഷ്യർ കാരുണ്യം എന്തെന്ന് അറിയുവാൻ ഒരു ധനികൻ തന്നെക്കാർ താഴേക്കിടയില്ലെങ്കിൽ ധനികനേയും, ഒരു പാവപ്പെട്ടവൻ തന്നെക്കാർ പാവപ്പെട്ടവനെയും നോക്കിയാൽ മതിയാകും. അതനുസരിച്ച് അസുഖ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുക.
- മനുക്ക് നല്ലതെന്ന് നാം സ്വയം കരുതുന്ന കാര്യത്തിന് വേണ്ടി ഇഷ്യർന്നിൽ നിന്നും വരം ചോദിക്കരുത്. മരിച്ച് ഇഷ്യർൻ നമുക്ക് നല്ലതെന്ന് കരുതുന്ന കാര്യത്തിനായി മാത്രം ചോദിച്ചാൽ മതി.
- ചോദ്യം 42. വിജ്ഞാനാനേഷണത്തിൽ പരിണാമമെന്താണ്?
- ഉ. വിജ്ഞാന സന്ധാരിത്വത്തിനായി ഭൂമിയുടെ വിദുരമായ ദിശയിലേക്കായാലും പോകുക. വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനും അറിയുന്നതിനും വേണ്ടി ജീവിതമൊട്ടാകെ സമർപ്പിച്ച ഒരാളു ഇഷ്യർൻ ഇഷ്യപ്പെടുന്നു. ട്രൈ-പുരുഷ ഭേദമീല്ലാതെ വിജ്ഞാന സന്ധാരം നടത്തുക എല്ലാ ക്രതിലും അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു കർത്തവ്യമാണ്. അറിവ് നേടുക. അത് ഒരുവനെ ശരിയും തെറ്റും വിവേചനം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമാകുന്നു. ഭൂമിയിലേക്കും സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുമുള്ള പാത അത് നമുക്ക് തിരഞ്ഞെടു ക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- ചോദ്യം 43. സ്വത്തുകൾ സന്ധാരിക്കുന്നത് ഒരുവനെ മുരഠനും ഗർഭവള്ളിവനു മാക്കുന്നു. അതിനാൽ സ്വത്ത് സന്ധാരിക്കുന്നത് ഒരു പാപമാണോ? ഭാതികലോകത്തിൽ ഒരാൾ എങ്ങിനെയാണ് കഴിയേണ്ടത്?

- ഉ. ഇംഗ്ലീഷ് സാമാജ്യത്തിൽ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും അവചെയ്യുവാ നുള്ള ഉദ്ദേശത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് വിലയിരുത്തുന്നത്. റഹ്മാൻ ദുർഭാഖിയോ ഇംഗ്ലീഷ് സാമാജ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരു കയില്ല. ലാകിക വസ്തുക്കൾക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യാനാകാത്ത സംത്കാരമായ മനസ്സുള്ള ഒരു കേന്ദ്ര ഇംഗ്ലീഷുന്നൾ ഇംഗ്ലീഷുടുന്നു. താമരയില്ലോ മേലുള്ള ജലക്കണം പോലെ ലോകത്തിൽ വസിക്കുക. സ്വത്ത് സന്ധാരിക്കാം. എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷുന്നൾ നമ്മു ഇംഗ്ലീഷുകാർ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ടതാക്കുന്നതിനായിട്ടാണ് ഇവിടെക്ക് അയച്ചിരിക്കുന്നത്. അതിനാൽ സ്വത്തുകളുമായി നാം നമ്മു ബന്ധിപ്പിക്കരുത്. നമുക്കുണ്ണാക്കുന്ന എത്താരു ബുദ്ധിമുട്ടും നാം ചെയ്യോ എത്തെങ്കിലും കർമ്മത്തിന്റെ ഫലമായിട്ടാകാം. ദൈവത്തിന്റെ മാപ്പിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുക.
- ചോദ്യം 44. എത്തെങ്കിലും ക്ഷേത്രത്തിന്റെ മുഖ്യ കാർഖികനാക്കുന്നതിന് ബേഘ്രം അനിവാര്യമാണോ ?
- ഉ. അല്ല. ബേഘ്രം അതിന് ആവശ്യമില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ ജീവിതത്തി ലാകട്ട് എക്കാറ്റത ലഭിക്കുന്നതിനായി ബേഘ്രം സഹായകമാണ്. എന്നാൽ മുതിർന്ന ജീവിതത്തിൽ ദൈനനംതിന് ജീവിതക്കൃത്യങ്ങളിൽ എൽപ്പെടുപോൾ തന്നെ ബേഘ്രം ഒരു വലിയ ഭാരമാണ്. സമുന്നതരായ ഹിന്ദു പ്രവാചകൾ ആരും തന്നെ ബേഘ്രം നില്ക്കിപ്പിച്ചിട്ടില്ല.
- ചോദ്യം 45. ദാനം ചെയ്യുന്നത് ഹിന്ദുക്കൾക്ക് നിർബന്ധമാണോ?
- ഉ. ദാനമോ ഭിക്ഷയോ നല്കുന്നത് നല്കാതാണ്. എന്നാൽ അത് ഹിന്ദുക്കൾക്ക് നിർബന്ധമുള്ളതല്ല. മതപരമായ തത്ത്വങ്ങളും നിലവിലുള്ള സാമ്പത്തികകാരുഞ്ഞൾക്ക് മാത്രം വേണ്ടിയുള്ളതല്ല അത് ശാശ്വതമായ ഒന്നാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദുക്കളോട് കരുണയുള്ളവനാണ്. അതിനാൽ ഭിക്ഷയെടുത്ത് ജീവിക്കുന്നവൻ ഹിന്ദു സമൂഹത്തിൽ നിന്നും വേഗം തന്നെ ഇല്ലാതാക്കുകയാണ്. സ്വത്തുകൾ നേടുന്നതിനായി എല്ലാവരും അഭ്യാസിക്കുണ്ട്. അത് ലോകത്തെ കൂടുതൽ സമ്പദമാക്കുന്നു. അവിടെ ദാനം ചെയ്യുന്നതിനോ ഭിക്ഷചോദിക്കുന്നതിനോ പ്രസക്തി യില്ലാതാനും. എന്നാൽ ഹിന്ദുകൾ അവരുടെ ആദായത്തിന്റെ ഒരു ശതമാനമെങ്കിലും സമൂഹത്തിന്റെ പൊതു താല്പര്യങ്ങൾക്കും ക്ഷേത്രപാലനത്തിനും വേണ്ടി ചിലവഴിക്കേണ്ടതാണ്.
- ചോദ്യം 46. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കണ്ണിൽത്തലുകളെ കുറിച്ച് ഹിന്ദുമതം എത്രുപറയുന്നു?
- ഉ. ഹിന്ദുമതം നമ്മു പർപ്പിക്കുന്നതും, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വോധനങ്ങളും ഒരേ നാശയത്തിന്റെ ഇരുവശങ്ങളാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, “ഗഗന

ദുഹിതയുടെ രാവ്'എന്ന വിവരങ്ങളുള്ള അമർദ്ദവേദത്തിലെ (19/ 5/2/3.5) ഒരു ഫ്രോത്തത്തിൽ, കാവിഷ്ഠാരെ നിയമിക്കുന്നത് കണക്കുകളിൽ കാണുന്ന ഒരു ക്രമത്തിലാണ്.99,88,77,66,55,44,33,22,11 എന്ന് തുടങ്ങി 11 രീതി ഗുണനങ്ങളായി. ആരുഭ്രൂം, ബൈമസുതൾ, സിഖാർത്ഥഗേവർ, ലീലാവതി എന്നിവരും ഹിന്ദു ശ്രമണങ്ങളിലെ ഈ തീരിയാല്ല പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത്? ബൈമസുത സിഖാർത്ഥത്തിൽ 170 മത് ഫ്രോക്കത്തിൽ ഗണിത രൂപത്തിലുള്ള പുരോഗതി താഴെ കൊടുത്ത തീരിയിൽ വ്യക്തമായി തന്നെ പ്രതിപാടിക്കുന്നുണ്ട്.

**പദ്മേക്ഷിനമുത്തരഗുണിതാ സംക്രമാദിനാന്ത്യധനസ്മ  
ആദിയുതാന്ത്യധനാർഥ മധ്യധനം പദഗുണനം ഗണിതമ् ॥**

- ബ്രഹ്മഗൃത
- ബ്രാഹ്മസ്കൃതസിംഹന്ത ഗണിതാധ്യായ, १७ സൂത്ര ॥

പദമേ കഹീനമുത്തര ഗുണിതാ സംയുക്താമദിന ഹന്തയനു  
ആദിയുദ്ധാന്ത ധനാർഥ മദ്യധനം പദഗുണാർ ഗണിതാ!  
ഈ ഫ്രോക്കം കൊണ്ട് എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

ഗണിതത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യയായ

$$t_n = [a+(n-1)b] \text{ യും}$$

$$\text{മദ്യധനംബ്യയായ} \quad M_n = \frac{2a+(n-1)b}{2},$$

എല്ലാസംഖ്യയും കൂട്ടിക്കിട്ടുന്ന സംഖ്യയും ( $S_n = n/2[2a+(n-1)b]$ )യും ഹിന്ദുമതത്തിന് എല്ലാ പുതിയ കണ്ണൂപിടിത്തങ്ങളേയും തന്നിൽ സ്വരൂപിപ്പിച്ച് പുതിയ സത്യമാക്കി തീർക്കുവാനാകും. ഉത്തരമെന്നരു സ്ഥിതി വിശ്വേഷം (പൂർവ്വസ്ഥിതി അനായെസന പ്രാപിക്കുവാനാകുക) ഹിന്ദുമതത്തിന് അതിരീതി അടിസ്ഥാനപരമായ തത്ത്വങ്ങളെ ദ്രുംഖമാക്കി നിർത്തുന്നതിനും, എത്തെങ്കിലും അനുമതങ്ങളുടെ സ്വാധീനത്താൽ നവാശയങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയാക്കില്ലെന്ന ശത്രുക്കളായ വിദേശ രാജാക്കന്നൂരുടെ അധിനിയിലോ അഭ്യന്തരലഹളക്കാലങ്ങളിലോ കാതലായ മുല്യം നില നിർത്തുന്നതിനും കഴിയുന്നു.ഒരു ഹിന്ദുപിനെ സംഖ്യയിച്ച് ശാസ്ത്രപരമായ എല്ലാ കണ്ണൂപിടിത്തങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷ് വരമാണ്.അവൻ നമുക്ക് നല്ലിയ വരങ്ങളെ ശാസ്ത്രജ്ഞരും അശ്വിവര്യരും കണികന്ത്യന്തർ മാത്രമാണ്.

ചോദ്യം 47. ഒരു ഹിന്ദു പുരോഗതിന് അനുഭ്യോജ്യമായ വസ്തു എന്താണ്?

ഉ. ആനുകാലിക ലോകത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുവാനുതക്കുന്ന എത്തൊരു

വാദ്യാരണവും നല്ലതാണ്. ഭേദവാദ്. കൃഷ്ണൻ്റെ കാലത്ത് മുണ്ടും മെതിയടിയും സാധാരണമായിരുന്നു. തുച്ഛവും മെച്ചപ്പെടുത്തിയ വാദ്യങ്ങൾ നിലവിലിരിക്കേ പുരോഗതിക്ക് സംകരുപ്പമായ ഒരേതാരു ആധുനികവാദ്യവും ധരിക്കാം. ചുരുക്കത്തിൽ വാദ്യം ഉപയോഗപ്രദമായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

ചോദ്യം 48. ഒരു പുരോഹിതൻ അന്താരാജ്യ സമാനമായ ടെനസർ, ജാക്കറ്റ്, എന്നീ വാദ്യങ്ങൾ ധരിക്കാവുന്നതാണോ?

ഉ. വേഗതയോടെ ജോലി ചെയ്യുന്നതിനും ശൈത്യമായ കാലാവസ്ഥ ഉള്ളിട്ടതും ഇത്തരം വാദ്യങ്ങൾ അനുയോജ്യമാണ്. ഉഷ്ണ പ്രദേശങ്ങളിൽ മുണ്ടും ചെരിപ്പുമാണ് സംകരും. ഒന്നാംലും ഒരു സമൂഹത്തിന് പുരോഹിതൻ്റെ ആവശ്യം അവൻ്റെ അന്താന്തത്തിനും പ്രഭാഷണങ്ങൾകും, അവനിൽ നിന്ന് ജനങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന ശാന്തിയുമാണ്. ഇത്തരമൊരു ഗുണങ്ങളും അവൻ്റെ വാദ്യാരണത്താൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെടുന്നില്ല. അതിനാൽ വ്യക്തിപരമായ വാസനയും സംകരുവുമനുസരിച്ചായിരിക്കേണ്ട ഒരു പുരോഹിതന്റെ വാദ്യാരണം.

ചോദ്യം 49. മുണ്ട് ധരിക്കുന്നതിനാൽ ഒരു ഹിന്ദുവിന്റെ സാമുഹിക സാംസ്കാരിക മതപരമായ ജീവിതത്തിൽ എന്ത് ഫലങ്ങളാണുണ്ടാക്കുക ?

ഉ. മുണ്ട് പൊതുവേ വിലകുറഞ്ഞ വാദ്യമാണെല്ലാ. ശാമുഹിക ജീവിതത്തിൽ അത് ഉപയോഗിക്കുന്നത് ലാഭത്തുമുള്ളവാക്കും. എന്നാൽ അത് ധരിക്കുന്ന ഒരുവന് വേഗതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുവാനാകുകയില്ല. സ്വരക്ഷക്കും അത് സഹായകമല്ല. മുണ്ട് ധരിച്ച ഹിന്ദുക്കൾ നികർ ധരിച്ച് മദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിന്ന് തുകാമിച്ച് കയറിയവർക്ക് മുൻപ് അടി പതറിയിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യം 50. ദേശിയാഭിമാനത്തിനുതകുന്ന കൃത്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് മുണ്ടാണോ അനുയോജ്യമായ വാദ്യം?

ഉ. മുണ്ട് വാദ്യമായി ഉപയോഗിച്ച ഹിന്ദുക്കൾ തങ്ങളുടെ കൃത്യാർപ്പണങ്ങളിൽ വേഗത കുറഞ്ഞവരാകുന്നു. ഏകദേശം എല്ലാമാസം അഡിസംഭവിച്ചും സംപത്ത്, അധികാരം, കീർത്തി, ആരോഗ്യം തുടങ്ങിയവ അവർ പരാജയം ഏറ്റുവാങ്ങണമെന്നും വന്നിട്ടുണ്ട്. സ്വാദിഷ്ഠമായ ക്രഷ്ണമോ, നല്ല പാർപ്പിടമോ, നല്ല ആരോഗ്യമോ മാറ്റേതക്കിലും സംകരുണ്ണണ്ടോ അവൻ്റെ നേടുവാനുമായില്ല. ഹിന്ദുക്കൾ സ്വയം മുഖ്യസ്വർണ്ണം കണ്ട് കൂപമണ്ണുക്കങ്ങളാക്കുകയും തങ്ങളിൽ പൊള്ളുയായ അഭിമാനം കണ്ണംത്തുകയ്ക്കും ചെയ്യും. ക്രഷ്ണം സംപത്ത് പാർപ്പിട ജീവിത സംകരുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ് നിന്നെല്ലാം ഉപേക്ഷ കാണിച്ച് ആരും തന്നെ മതാർക്കുവാനിടയില്ലാത്ത ജീവിതചര്യകൾ അവർ പിന്തുടരിന്നു.

ചോദ്യം 51. സർവ്വശക്തനായ ഇഷ്യരനോ പാപമുർത്തമായ ചെകുത്താര്റ്റേയോ പ്രതിബിംബമായി എന്നുകൾ വിശദാരാധന ചെയ്യുന്നത് ഇഷ്യരൻ ഒരു പാപമായി ഗണിക്കുമോ?

ഉ. ഇൽ ഒരു പാപമല്ല. എങ്കിലും ഒരു ശിലയോ മുർത്തിയോ ഇഷ്യരൻറേയോ ചെകുത്താര്റ്റേയോ ലക്ഷണമായി കരുതുന്നത് അവശ്യമില്ലാത്തതാണ്. പക്ഷേ എടിന്ത് തന്നെ ഒരു ജനസമൂഹത്തെ ആകർഷിക്കുന്നതിന് ഇഷ്യയാരു മാർഗ്ഗം ഹലവത്തുമാണ്. എല്ലാമതപ്രവാചകരാറും ഇത്തരമൊരു മാർഗ്ഗം, ഒരു വിധത്തിലാല്ലെങ്കിൽ മറ്റാരുവിധത്തിൽ ജനങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ചില പ്രഭോധകൾ പ്രതിമ, ഘടന, പുസ്തകം എന്നിവ ഇഷ്യരൻ എന്ന സങ്കല്പത്തിന് ആരംഭിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചുപോൾ, മറ്റ് ചിലർ ഒരു കൽപ്പംഭരെ ചെകുത്താനെ നിന്നിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചു. എന്നാൽ സർവ്വശക്തനായ ഇഷ്യരനാക്കട്ട, ഇതെല്ലാം തികച്ചും തുച്ഛവും അർത്ഥരഹിതവുമായ മാർഗ്ഗങ്ങളാണ്.

ചോദ്യം 52. കുറക്കുത്തും ചെയ്യവരെ അംഗചേരും നടത്തുക എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശിക്ഷാവിധികൾ നടപ്പാക്കുന്നത് സമൂഹത്തിന് ഗുണകരവും ഇഷ്യരനെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാൻ ഉതകുന്നതുമാണോ?

ഉ. \*ഇഷ്യരനാണ് സർവ്വതിരേയും സർവ്വരുദ്ദേയയും സ്വാംഭവം. അവൻ അതിവ കാരുണ്യവാനാണ്. അതിനാൽ ഒരിക്കലും തന്റെ തന്നെ സ്വപ്തികളോട് അവന് ഹ്യാദയശുന്നുത കാണിക്കാനാവുകയില്ല. ഒരു മോഷാവ്-തന്റെ തികച്ചും പുർണ്ണമായ ഇല്ലായ്ക്കാണാണ് മോഷണം നടത്തുന്നത്. സുഗമമായ ഒരു ജീവിതമാർഗ്ഗം നേടുന്നതിന് സമൂഹം ആർക്കൂ ഒരു പോംവഴി കൊടുക്കുന്നില്ല. ലാഡുവായ നിലനില്ലിനു പോലും സമുഹം ആർക്കൂ സംരക്ഷണം നൽകുന്നില്ല. ഒരു രാജ്യത്ത് മോഷണം നടത്തി കഴിയുന്ന ഒരുവന് ഒരുപക്ഷേ വേരാരാധികാരിൽ സാമുഹ്യസംരക്ഷണം ലഭ്യമാകാം. അവിടെ അവന് മാന്യമായി ജീവിക്കുവാനുമാകും. അതിനാൽ മോഷണം ഇഷ്യരന് നേരണ്യുള്ള കൂറമല്ല. അത് സാമുഹ്യ രാജ്ഞിയ ചുരുപാടുകളുടെ ഒരു ഭോഷം മാത്രമാണ്. ഒരു മോഷാവിഭാഗം അംഗചേരും നടത്തുക വഴി അന്യായവും സ്വാർത്ഥികളുമായ ഭരണകർത്താക്കൾ സാധാരണ കാരുടെ പ്രതികരണശക്തിയെ അമർച്ചചെയ്യുക മാത്രമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇത്തരം നടപടികളാൽ സാധാരണക്കാർ ദീതിയുള്ളവരും തണളുടെ നൃായമായ വിഷമങ്ങൾ പോലും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്തവരുമായി തിരുന്നു.

ചോദ്യം 53. പരപുരുഷ വാസത്തിലേർപ്പെട്ട ഒരു ഫീഡേ തുറുക്കിലാട്ടുക എന്ന് പ്രത്യേകശ ശിക്ഷാവിധി നടപ്പാക്കുക വഴി നമുക്ക് സമുഹത്തെ സൗഖ്യക്കുകയും ഇഷ്യരനെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാനും കഴിയുമോ?

ഉ

എല്ലാ പുരുഷരാർക്കും സ്ത്രീകൾക്കും ജീവിതത്തിൽനിന്ന് സാധാരണമായ ആനന്ദം ലഭിക്കുന്നതിന് അവകാശമുണ്ട്. അത് ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരു വരം മാത്രമാണ്. ഒരു സ്ത്രീക്ക് സത്യസന്ധിമല്ലാത്ത, നിന്നുമായ, നിഷ്പാരണനായ, സുവകരമല്ലാത്ത, രോഗിയായ, അമാവാ ഷണ്യനായ ഭർത്താവാണെങ്കിൽ അവൾ പരപുരുഷനെ തേടിപോകുന്നത് കൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷിൽ അപരാധിയാക്കുന്നില്ല. സ്വയം ആത്മാർത്ഥത്തിലും തുറന്നും, ബുർഡാഷിയും, കാരുണ്യരഹിതനും വക്രബുദ്ധികളുമായ പ്രഭാവം രേഖകൾത്താക്കലും സമൂഹത്തിലെ ഉന്നതരും തങ്ങളുടെ സ്ത്രീജനങ്ങളെ ദൈവീകരിയായ നിയോഗമെന്ന പേരിൽ അടിച്ചുമർത്ത്യുന്നതിനായി കുറരായ നടപടികൾ കൈകൊള്ളാറുണ്ട്. ദുർന്മാഖപുകാരിയായ ഭാര്യയെ ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ മാത്രമേ ഒരു പുരുഷന് അധികാരമുള്ളു. ഇത്തരം സ്ത്രീകൾക്ക് നിവൃത്തിവിഹിതം നല്കാതിരിക്കേണ്ടതിന്റെ ഫേതു സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യാം. മറ്റെതാരു ശിക്ഷയും ഇംഗ്ലീഷ് എതിരായ കുറമാണ്. പരസ്യരമുള്ള കുറും ബഹുമാനവും ഒരു പുരുഷരുടെയും കളിത്തിന്റെയും ബൈവാഹിക ജീവിതം സുവകരമാക്കുകയും അവരുടെ കൂട്ടികളെ നല്കിയെങ്കിൽ വളർത്തുന്നതിനും സഹായക മാകുന്നു. അത് ഇംഗ്ലീഷേയും പ്രിതിപ്പെടുത്തുന്നു.

ചോദ്യം 54. ആത്മരക്ഷകൾ വേണ്ടി ഹിന്ദുക്കൾക്ക് ആയുധമാക്കാമോ?

ഉ. പതിനാല് വയസ്സ് കഴിഞ്ഞ ഏതൊരു ഹിന്ദുവിനും അവനവർക്ക് ദേശനിയമമനുസരിച്ച് ഒരു അയുധം കൈവരശമുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. എന്നും നിർദ്ദേശനനായ ഒരുവന് പോലും ഒരു വട്ടിയെങ്കിലും ആയുധമായി വേണ്ടതാണ്. ആയുധം കയ്യിലുള്ളത് ഒരുവന് ദേഹരം പകരുന്നു. സ്വാഭാവികമാനവും ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ രക്ഷയും നൽകുന്നു. ദൈവരൂഹാലികളായവർക്ക് യഥാർത്ഥ ഇംഗ്ലീഷേപേരും ലഭിക്കുന്നു.

ചോദ്യം 55. ഹിന്ദുകൾ എപ്രകാരമുള്ള സംഘത്തെ അമാവാ ആളുകളെയാണ് ദ്രോണാഹിപ്പിക്കേണ്ടത്?

ഉ. ഹിന്ദുകളുടെ ആത്മാഭിമാനം, ശക്തി, രക്ഷ, സാമ്പത്തികനിലവാരം എന്നിവ പിന്തുണ്ടാക്കുന്നവരെ നമ്മകൾ പിന്താണാം. എന്നാൽ ഹിന്ദു താല്പര്യങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായ ആരോധം എതിരിക്കുകയും വേണം.

ചോദ്യം 56. നമ്മുടെ മതമോ ദേവതയോ അപമാനിക്കപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ നാം അതിനെ എങ്ങിനെ നേരിടണം?

ഉ. ഇംഗ്ലീഷേയോ ദേവതയേയോ അപമാനിക്കുന്നവരെ സ്വന്തം മാതാവിനെ വധിക്കുന്നവെന്ന നേരിട്ടുന്നത് പോലെ തന്നെ നേരിടണം.

ചോദ്യം 57. ഒരു ഹിന്ദു അന്യമതക്കാരെ ഹിന്ദുക്കേശത്തിൽ പ്രഭവശിക്കുന്നത്

അനുവദിക്കാമോ?

- ഉ. വ്യത്തിഹീനരും സാംക്രമികരോഗമുള്ളവരും അപബലങ്ങളിൽ പ്രവേശി കുന്നത് നിരോധിക്കണം. ആത്മീയശാന്തികായി മറ്റാർക്കും ഒരു ഹിന്ദു ക്ഷേത്രത്തിൽ പ്രവേശിക്കാം.
- ചോദ്യം 58. ഒരു ഹിന്ദുക്ഷേത്രത്തിൽ നിന്നും ഒരു ഭക്തന് എന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്നത്?
- ഉ. സുരേംബയം മുതൽ അസ്ഥിയം വരെ ആർക്കും ഏത് നേരവും പ്രാർത്ഥിക്കുവാനാകുന്ന രിട്ടമായിരിക്കേണം ക്ഷേത്രം. ഭക്തൻിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന സംഭാവനകൾ കൊണ്ട് വിശക്കുന്നവെന്ന ഉള്ളവാൻ ക്ഷേത്രാധികാരികൾ ശ്രമിക്കണം. ക്ഷേത്രം ജനങ്ങൾക്ക് വിഭ്യാഖ്യാസം, ശുശ്രൂഷ തുടങ്ങി മറ്റ് സേവനങ്ങൾ നഷ്ടക്രയും എല്ലാ ഭക്തരുടെയും സാമൂഹികോദ്ധാരണത്തിനും പുരോഗതിയുടെയും ഭാഗമാകയും വേണം. ക്ഷേത്രത്തിൽ സർവ്വ ഭക്തർക്കും പ്രാർത്ഥിക്കു വാനുതക്കും വിധം ഒരു മുറിയുമുണ്ടായിരിക്കേണം.
- ചോദ്യം 59. രാജ്ഞിയവും മതവും വേർത്തിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?\*
- ഉ. എത്രതാരു കാര്യത്തിനും മേൽ ആളുകൾക്കുള്ള സമീപനമാണ് രാജ്ഞിയം. രാജുടെ മുല്യനിർണ്ണയത്തിൽ നിന്നാണ് ഒരു കാഴ്ചപ്പട്ടാട്ട ണ്ടാകുന്നതും. ഇത്തരമൊരു മുല്യങ്ങളാകട്ട, മതത്തൊടുള്ള ബന്ധത്തിൽനിന്നുള്ളവാകുന്നതാണ്. മതവും രാജ്ഞിയവും ഇടകലർന്ന നനാണ്. അവ തമിൽ മാനസിക ബന്ധവുമുണ്ട്. ഇത്തരമൊരു ബന്ധം നാം അവഗണിക്കുന്നോപാർ രാജ്ഞിയം ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് വിഭൂതമാകയും ഭരണാധികാരികളുടെ അധിർമ്മത്തിന് ഫേതുവാകുക്രയും ചെയ്യുന്നു. മഹാഭാരതത്തിൽ ഇവിടെ പ്രസക്തമായ ഒരു ഉത്തരം കണ്ണഡിനാ നാകും. ഭീഷ്മർ രാജ്ഞിയത്തിൽ നിന്ന് പിമാരുക്രയും മതവുമായി കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെടുക്രയും ചെയ്യും ഫലമെന്തായിരുന്നു? കാരബർ കൂടുതൽ ദുർമാശല്ലികളായി. എന്നാൽ ഭീഷ്മർ രാജ്ഞിയ കാര്യങ്ങളും മതബന്ധവും എക്കികരിച്ചിരുന്നെങ്കിലേം? അദ്ദേഹം തന്റെ പിതാവായ ശന്തനുവിശ്രീ സത്യവതിയുമായുള്ള രണ്ടാം വിവാഹത്തിന് സമ്മതം മുള്ളുമെങ്കിലും സത്യവതിയുടെ പിതാവിശ്രീ അതിരുക്കന്ന നിബന്ധന കർക്ക് വശംവദനാക്രയുമില്ലായിരുന്നു. സത്യവതിയുടെ അശ്വൻ മുന്നോട്ടുവെച്ച നിബന്ധന പ്രകാരം തന്റെ മകൾ (സത്യവതി) ശന്തനുവിഥന വിവാഹം ചെയ്യണമെങ്കിൽ ഭീഷ്മർ തന്റെ കിരീടാവകാശം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭീഷ്മരാകട്ട ഇത്തരമൊരു നിബന്ധന സ്വീകരിക്കുക്രയും ശന്തനുവിശ്രീ കാമപൂർത്തികരണത്തിന് വേണ്ടി ആജീവനാന ബേദചര്യം സ്വീകരിക്കുക്രയും ചെയ്യും. ഫലം അപായകമായിരുന്നു. കാരബർവബംശത്തിശ്രീ നാശന്തിന് തന്നെ അൽ ഫേതുവായി.

\*ചോദ്യം 77കൂടി കാണുക.

മഹാഭാരത യുദ്ധത്തിൽ അധിരക്ഷണക്കിന് നിരപരാധി കർക്കും ജീവഹാനി വേണ്ടും. ഭാരത ദേശത്തിന് നാഷ്ടപ്പെട്ട് ഭീഷ്മരെന്ന ശക്തനും, മഹാനും, ധർമ്മിഷ്ഠനുമായ ഒരു മഹാരാജാ വിനെയാണ്. ഭീഷ്മർ മതവും രാഖ്ഷീയവും സംയോജിപ്പിക്കുവാൻ തയ്യാറായില്ല. അദ്ദേഹം രാജ്യഭാരം ഏതെടുത്തിരുന്നുവെങ്കിൽ ശതലക്ഷ ഞജ്ജുടെ നൃ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുമായിരുന്നു. മരാരു ഉദാഹരണം ഭൗവാൻ കൃഷ്ണൻ തന്നെയാണ്. രാഖ്ഷീയവും മതവും കൂട്ടിക്കലർ തനിയതിനാൽ “ഭേദവദ് റീത്” പോലുള്ള മഹത് ശ്രമം ഉടലെടുത്തു. ദുഷ്ടരായ കൗരവരെ നീക്കി സമാർഗ്ഗിക്കളും നിലവരുമായ പാണ്ഡവരെ വാഴിച്ചതും കൃഷ്ണൻ്റെ ഈ നടപടിയാണ്.

**ചോദ്യം 60.** ഒരുവൻ രാജാവുമായി എപ്പറകാരമാണ് ഇടപഴക്കേണ്ടത്?

ഉ. ഒരു രാജാവിന് തന്റെ ദേശത്തെ പട്ടനതുയർത്തേണ്ടതുണ്ട്. അതിലേക്കായി എവരും രാജാവിനോട് കൂറ് പുലർത്തേണം. ദേശാധിരാജ്യത്തിന് വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരു രാജാവിനെ തന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നും പിനിൽപ്പിച്ചത് കൊണ്ട് ആർക്കും നന്നും നേടുവാനാകില്ല. നിസ്വാർത്ഥമായ ഒരു രാജാവാണെങ്കിൽ നന്നുടെ രാജശക്തിയും കേവലമായിരിക്കുണ്ട്. രാജാവിന്റെ സ്വകാര്യജീവിതമല്ല മറിച്ച് പൊതുപ്രവർത്തനമാണ് കൂടുതൽ പ്രധാനം.

**ചോദ്യം 61.** കേഷ്ട്ര സമേളനങ്ങൾ കൊണ്ട് ഒരുവൻ തന്റെ കച്ചവടാഭിപ്രായിക്ക് വേണ്ടി ഉപകരിക്കാമോ?

ഉ. കേഷ്ട്രം അവരെ സ്വകാര്യക്രയവിക്രയണങ്ങൾക്കുള്ള വേദിയല്ല. ഈശ്വരപ്രപാർത്ഥന നടത്തുന്നതിനും പൊതുവായ സാമൂഹ്യകാര്യങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള സ്ഥലമാണ് അത്.

**ചോദ്യം 62.** ഒരു പുജാരി ഫ്രോക്കങ്ങൾ തെറ്റായി ഉച്ചരിച്ചാൽ എന്താണ് സംഭവിക്കുക?

ഉ. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ കരുണാലുവായ ഈശ്വരൻ തന്റെ ക്ഷതരെ കൈവെടിയാതിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഫ്രോക്കോച്ചാരണം നടത്തുന്ന പുജാരിക്കാക്കട്ട ഇതിന്റെ പലമാട്ട് ലഭിക്കുന്നതുമില്ല. അണാനിയായ ഒരുവൻ ധമാർത്ഥമായ ഉച്ചാരണം അറിയുന്നതാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹം പുജകൾത്താവ് എക്കനായിരിക്കുന്നേബാൻ ഇതേ കുറിച്ച് പോധവാനാ കേണ്ടതുണ്ട്. പുജാരിയെ പൊതുജനസമക്ഷം അന്വർപ്പിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കുക.

**ചോദ്യം 63.** എത്ര പ്രവൃത്തിയാണ് കൂടുതൽ മൂലമനീയം?\*

ഉ. പ്രവൃത്തി എത്ര തന്നെയായാലും അതിലൊനിലും തന്നെ ഉച്ചനീചത്താണ് ഇല്ലെന്നാണ് റീത് നമ്മുള്ള പരിപ്പിക്കുന്നത്. ഒരു

\*ചോദ്യം 107കൂട്ടി കാണുക.

പ്രവൃത്തിയും ഹീനമല്ല. എത്തെങ്കിലും ഒരു ജോലി ചെയ്യേണ്ട തായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അത് ചെയ്യേണ്ടുക തന്നെ വേണം. അത് തന്നെയായിരിക്കും എറബും നല്ല പ്രവർത്തിയും.

ചോദ്യം 64. ലോകം കൂടുതൽ ആനന്ദകരമായ നന്നാക്കേണ്ണമെങ്കിൽ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. എവരും ലോകത്തെ മാറ്റുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.എന്നാൽ സ്വയം മാറ്റുവരുത്തുന്നതിലാണ് ഇഷ്യറന് കൂടുതൽ അഭികാമ്യം.

ചോദ്യം 65. ഇഷ്യറക്കർ എന്തിനാണ് കേഷത്തെളിൽ പോയി വിഗഹാരാധന നടത്തുന്നത്?

ഉ. ഹിന്ദുമതത്തിൽ ദേവതകൾ ഇഷ്യറരെ സാന്ദേശവാഹകരാണെല്ലാ. വിഗഹാരാധനയുടെ മന്ത്രങ്ങൾ ദേവതകളുടെ സദാചലുംഞ്ചൈളു ആരാധിക്കുന്നവയും, പ്രവൃത്തികളു പ്രകിർത്തിക്കുന്നവയുമാണ്. വിഗഹാരാധന ഒരുത്തരം വിരാരാധനയാണ്. എറബും നല്ല മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കുന്നതിന് സ്ഥിരമായി ഇഷ്യറമന്ത്രങ്ങൾ ഉരുവിടുന്നതാണ്.

ചോദ്യം 66. എത്തെങ്കിലും ദേവതകൾ താൻ ദൈവത്തിൽ അവസാനത്തെ പ്രവാചകനാണ് എന്ന് അവകാശപ്പെട്ടാനുകൂലേ?

ഉ. എല്ലാ പ്രവാചകരും മനുഷ്യരായിരുന്നു. വിശ്വമൊരു പ്രവാചകനെ അയക്കേണ്ടതുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്ന് നിശ്ചയിക്കേണ്ടത് ഇഷ്യറാജണ മാത്രമാണ്. അതിനാൽ ഒരു മനുഷ്യനു ഇഷ്യരിൽ നിന്ന് ആ ഒരു അവകാശത്തെ പിടിച്ച് പ്രസ്തുവാനാവില്ല. ഇത് വരെ ഭരവാൻ ക്ഷേഷണനാണ് ഹിന്ദുക്കളുടെ അവസാനത്തെ പ്രവാചകനായി കരുതപ്പെടുന്നത്.

ചോദ്യം 67. ഒരു കേഷത്തെലവുനെ നാം എങ്ങിനെയാണ് ബഹുമാനിക്കേണ്ടത്?

ഉ. പൊതുവേ ഒരു കേഷത്തിൽ തലവൻ ആ കേഷത്തിൽ സംരക്ഷകനോ, രേണാധികാരിയോ, ചുമതലകാരനോ ആയിരിക്കാം. കേതൻ ആ കേഷത്തിൽ നല്ല നടപ്പിനുതക്കും വിധത്തിൽ ആ രേണാധികാരിക്ക് വേണ്ടതു സഹകരണങ്ങൾ നള്ളംഭിക്കാണ്.

ചോദ്യം 68. അന്തിമിയെ ഹിന്ദുകൾ വെറുമൊരു വിധിയായി കരുതുന്നുണ്ടോ?

ഉ. മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച പ്രകാരമുള്ള വിധിയോടുള്ള, മരിച്ച് സ്വതന്ത്രമായ പ്രവൃത്തിയാണ് ഹിന്ദുമതം സ്ഥിക്കിക്കുന്നത്. ധമാർത്ഥ ഹിന്ദുകൾ തന്നെങ്കാണും സ്വന്നം വിധിയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുവാൻ കഴിവില്ലാത്തവരെന്ന് സ്വയം വേബാദ്യപ്പെട്ടാൽ മാത്രമേ, വിധിയ്ക്കുമുന്നിൽ കണ്ണുമടച്ച് കീഴടങ്ങുകയുള്ളൂ. വേദങ്ങൾ

പറമ്പരിക്കുണ്ട്: ഇംഗ്ലീഷ് ഒരിക്കലും ഒരു കൂട്ടരൂപ നിലവാരം അവർ സ്വയം തന്നെളിലുള്ള തെരുവുകൾ മാറ്റാതിരിക്കുന്നിടത്തോളം മാറ്റുകയില്ലെന്ന്. നീതിയേയും ന്യായത്തേയും സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ വിഭദ്ധവരുത്തിയ ഏതൊരു രേഖകൾത്താവിന്നു നേരെയും വിശ്വവ ശഘ്മുയർത്തുവാൻ ഹിന്ദുക്കൾക്ക് അവകാശമുണ്ട്.

ചോദ്യം 69. ഹിന്ദുക്കൾക്ക് എത്ത് തരത്തിലുള്ള രാഷ്ട്രീയ ചുറ്റുപാടാണ് പ്രയോജനകരം?

ഉ. ഒരു രേഖം നേടുന്നതിനും അതിനെ വേണ്ട വിധത്തിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതുമാണ് രാഷ്ട്രീയ ഘടനയിൽ ഹിന്ദു തത്ത്വജ്ഞം തഴച്ച് വളരാവുന്നതാണ്. ഹിന്ദുക്കളായ പ്രജകളുടെ താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നവനാണ് എത്രവും അഭികാമ്യമായത്. ഹിന്ദുത്തവജ്ഞഭോട് പുർണ്ണമായും അടിയുറച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ കൂടിയും അതിൽനിന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങളോട് കരുണയോടെ വിക്ഷിക്കുന്ന ഒരുവനെ (രാജാവിനെ)യും നമ്മൾ സ്ഥികരിക്കാം. ഈ നിലപാടിൽ, ഹിന്ദുമതത്തോട് കൂറുള്ളതോടൊപ്പം അമവാ അവയുടെ പുരോഗതിക്ക് വേണ്ടി ശ്രമിക്കാനോ ആയ രേഖാത്ത ഒരു ഹിന്ദു പുലർത്തുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതുമായി യത്തിക്കേണം. എന്നാൽ ഹിന്ദു തത്ത്വങ്ങളോട് സഹകരിക്കാതെയും അതിൽനിന്ന് പുരോഗമനത്തിനായി യത്തിക്കാതെ വന്നെയും അവസരം ഒത്തുവന്നാൽ മരിച്ചിട്ടുക തന്നെ വേണം.

ചോദ്യം 70. ഒരു ഹിന്ദു എപ്പോഴാണ്, എങ്കിനെയാണ് രേഖകൾത്താവിനോട് ഉപേക്ഷ കാണിക്കുന്നത്?

ഉ. പഴയാമകമായ ചില ചുറ്റുപാടുകൾ ഉണ്ടാക്കാറുണ്ട്. ആരാണ് രാജാവാക്കേണ്ടത് എന്തിനാണ് രാജാവിരുൾ ആജ്ഞകൾ അനുസരിക്കേണ്ടത് എന്നിങ്ങനെ. തസ്വാർഭങ്ങളിൽ ഹിന്ദുക്കൾ തന്നെളുടെ ഗതകാല ചർത്തതിലേക്കെത്തിന്നോക്കുകയും മറ്റ് ഹിന്ദുകളുമായി ഇതേ കൂർച്ച് കൂടിയാലോചിക്കുകയും വേണം. ദ്രോഹകരമായ വിഭേദ രേഖകൾത്താകളുടെ കീഴിൽ ഹിന്ദുക്കൾ നിരവധി ശതകങ്ങൾ യാതനകൾ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ. അത്തരം ഘട്ടങ്ങളിലാണ് മേൽ പറഞ്ഞ സന്ദർഭങ്ങൾ കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമാകുന്നത്.

അനുബന്ധവും അവഗണനയും എതിർക്കുന്നതിനായി ഹിന്ദുകൾ — അത് കൊച്ച് സംഘമായി തന്നെയായിരുന്നാലും — തന്നെളുടെ അധികാരം വിനിയോഗിക്കുന്നോൾ അത് മുലമുണ്ടാകുന്ന നേട്ടങ്ങൾ കോട്ടുങ്ങളേ കാണേണ്ട ആയിരിക്കും.

ചോദ്യം 71. ഒരു ഹിന്ദു നേതാവിന് തന്റെ രാഷ്ട്രീയസ്വാധീനം മെച്ചപ്പെട്ടു

അക്കുന്തിനായി തന്റെ ജാതി സംഘനിലെ ഉപയോഗപ്രടക്ഷത്വാമോ? ഇതിൽ എത്ര് പ്രവൃത്തിയാണ് കൂടുതൽ നിന്നും?

- ഉ. ഹിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ വിഭാഗീയത വളർത്തുന്തിനുതക്കുമാർ അരാഡോ രാഷ്ട്രീയമാർഗ്ഗങ്ങളോ സിഖാന്തങ്ങളോ ഉപയോഗിക്കുന്നത്, അവൻ ഇംഗ്ലീഷ് ശത്രുവാകുന്നു. അവനെ ഇല്ലായു ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷനെ സംബന്ധിച്ചിടതോളം തൊഴിലിൽ ഉച്ചവിച്ചേണ്ടില്ല. ഒരു പ്രവൃത്തിയും ഹീനമല്ല. എത്ര് ജോലി തന്നെയായാലും അവ ചെയ്യേണ്ടതാണെങ്കിൽ അത് സർപ്പവ്യതി തന്നെയാണ്.

- ചോദ്യം 72. എക്കെദുവം, വിഗ്രഹാരാധനയ്ക്കിൾപ്പ് എന്നിവ പ്രചരിപ്പി കുന്നവർ ലോകത്തെ നല്ലാറിടമാക്കുകയാണോ? ഉപവാസം ഒരുവനെ പാപവിമുക്തനാക്കുമോ? ഔഷധശാസ്ത്രം, ഭക്ഷണം തിക്കു, സന്ത്രിം, ഭാതികശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം എന്നിവയുടെ പുരോഗമനത്തിൽ വിഗ്രഹജേകരുടെ പങ്ക് നിസ്സാരമാണ്. അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ നിരപരാധികളുടെയും അശക്തരുടെയും, ശ്രീകൃഷ്ണയും, മുഹമ്മദുടെയും മേലുള്ള ക്രൂരത നൃയിക്കരിക്കുവാനെ സഹായക മായിക്കുള്ളൂ. വിശ്വാസികളെ മാനസികമായും ശാരിരികമായും പീഡിപ്പിക്കുക മാത്രമേ അത് മുലം ഭവിച്ചിക്കുള്ളൂ. കൂദാശാലികളെ അവൻ എല്ലാവിധ ഹിന്ദുത്വങ്ങളും നടത്തുവാൻ അവർ പ്രേരിപ്പിച്ചു. കുറം ചെയ്യുവൻ ഉപവാസം നടത്തുകയോ ഭക്ഷണക്രമം നടത്തുക യോ ചെയ്യാൻ എല്ലാ പാപങ്ങളിൽ നിന്നും വിമുക്തരാക്കും എന്ന തെറ്റായ പ്രചരണവും അവൻ നടത്തി.

- ചോദ്യം 73. ഹിന്ദുജനത്തുകളും കൊള്ളിക്കാരായ സൈന്യങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷന്റെ പേരിൽ രാജ്യങ്ങളാകമാനം കീഴ്പ്പട്ടത്തുന്നതെങ്കിന്നുണ്ടോ?

- ഉ. അധികാരികൾ തങ്ങളുടെ സ്വാധിന വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനും തങ്ങളുടെ തന്നെ അള്ളുകളെ ഏകക്കുന്നതിനുമായി വിഭാഗീയ മനസ്ഥാസ്ത്രങ്ങളെ കൂദാശപൂർവ്വം ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. ഇതെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷരപ്പീതിയും വേണ്ടിയെന്നവർ വാദികയെല്ലാം ചെയ്യും. പിക്കന വാദികളാകട്ടെ, തങ്ങളുടെ അധിപത്യം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ജനങ്ങളെ ഇംഗ്ലീഷന്റെ പേരിൽ പ്രീണിപ്പിയുകയോ, തീതിപ്പട്ട തന്മുകയോ ചെയ്യുന്നു. നിസ്ത്രക്ഷമായി ചിന്നിക്കുന്നിനും ഭാവിയിൽ ഉണ്ടായെങ്കാവുന്ന സേനാപ്രക്ഷാം ഇല്ലായു ചെയ്യുന്നതിനുമായി ഇംഗ്ലീഷനാമം വിനിയോഗിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

- ചോദ്യം 74. പ്രഖ്യാപനവും വിദ്യുത്യുമായി കൂടിയാലോചിച്ച് പ്രവർത്തനിക്കുന്ന കേവലാധികാരമുള്ളൂ ഒരു ഹിന്ദു രാജാവ് സ്ഥികാര്യമാണോ?

- ഉ. രണ്ടുകർത്താക്കളും ഭരിക്കപ്പെടുന്നവരുമായി കൂടിയാലോചന

നടക്കും വിധം ഒരു രാജാവ് പ്രവർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ ദൈവിക മായ നൃായം നില നില്പുന്നു. അനൃായത്തെ എതിർക്കുവാനുള്ള അധികാരം ജനങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചുന്നു. അവിടെ ജനാധിപത്യം നില കൊള്ളുകയും ചെയ്യു.

എന്നാൽ കൂടിയാണോചനകൾ ഒരു രാജാവിന്റെ നമ്പയെ അശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. അതെല്ലജിൽ അനൃായത്തിനെന്തിരെയുള്ള നിബന്ധനകൾ വെറും ഒരു തുള്ളുമായ അള്ളുകളുടെ ബുദ്ധിവ്യവസ്ഥ യിൽ മാത്രം ഒരു നില്പുന്നു. അത് ഒരിക്കലും പ്രാവർത്തികമാകുന്നില്ല. അതിനാൽ സേപ്പാധിപതിയായ ഒരു രാജാവ് സ്വീകാര്യമല്ല.

ചോദ്യം 75. സേപ്പാധിപതിയായ ഒരു ഭരണകർത്താവിനെ നിയന്ത്രിക്കും വിധം വിവേക ശാലികളുടെ ഒരു സഭ ഉചിതമാകുമോ?

ഉ. നീതിരഹിതനായ ഒരു ഭരണകർത്താവിന് ജനങ്ങളെ തെരിഞ്ഞിപ്പിക്കും വിധം വിവേകികളുടെ സംഘത്തെ ദുരുപ്പയോഗ പ്ലെടുത്താവുന്ന താണ്. പ്രബുദ്ധരും സമാർപ്പിക്കളുമായ ഉന്നത പുഞ്ചാഹിതരുടെ ഒരു സമിതിയ്ക്ക് പാരിതോഴിക്കങ്ങൾ നല്കിയോ, തീഷണിപ്ലെടുത്തിയോ തെരിഞ്ഞിപ്പിക്കുവാൻ രാജാക്കന്നാർക്ക് കഴിയുന്നു. ഇവർ(ഭരണകർത്താക്കൾ) തന്നെ പ്രവർത്തിയെല്ലാം ദൈവ കല്പനയും സർവ്വത്വവും രാജാക്കന്നാർക്ക് ശേഖാഴിക്കുന്നു. അതെല്ലാം ജനങ്ങൾ എതിർപ്പില്ലാതെ സ്വീകരിക്കേണ്ട തായും വരുന്നു.

ചോദ്യം 76. സേപ്പാധിപതിയായ ഒരാളുടെ ഭരണമാണോ അതോ സമുദായമാകമാനമുള്ള ജനഹിതമനുസരിച്ചുള്ള ഭരണമാണോ അഭികാമ്യം?

ഉ. പരിത്രം നമുക്ക് നില്പുന്ന വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടനുസരിച്ച് നോക്കുമ്പോൾ മാനവ സംസ്കാരത്തിന്റെ അരംഭം മുതല്ലും തന്നെ ഒരു കാലത്തും സമുദായമാകമാനം ഒരു ഭരണത്തിന് രൂപം നല്കിയിട്ടില്ല. എക്കാലത്തും ഭരണം ശക്തികൊണ്ടും കീഴ്ചപ്ലെടുത്തലപുകൾക്കാണും മാത്രമേ നടന്നിട്ടുള്ളൂ. മതരാജ്ഞിയ നേതാക്കളായ സാമുദായിക തല്ലറൾ മാത്രമേ കേവല സേപ്പാധിപത്യത്തെ നിർബന്ധമായി നിർദ്ദേശിച്ചുള്ളൂ.

ചോദ്യം 77. മതവും രാജ്ഞീധനവും തമ്മിൽ എങ്ങിനെയാണ് ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്?

ഉ. ജനങ്ങളുടെ മനസ്സാറ്റത്തിൽ മതവും രാജ്ഞിധനവും കൈട്ട് പിണ്ണേൽ കീടക്കുകയാണ്. അവയെ വേർത്തിരിക്കുവാൻ സാദ്ധ്യമല്ല. എതെങ്കിലും കാരണവശാൽ ഇവയെ ഭിന്നിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ മതം രാജ്ഞിധന പിന്തുണ ലഭിക്കാതെ നശിക്കുന്നു. മതപരമായ

ആദർശ സീമകളി സ്ഥാതെ വന്നാൽ രാജ്ഞിയവും അർത്ഥസൂന്ധരമായിതിരുന്നു. അവ അസന്മാർഗ്ഗികവും, സ്വാർത്ഥവും കുറവും ആയി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നു.

**ചോദ്യം 78. ഒരാൾ എങ്തിനെയാണ് പുജ ചെയ്യേണ്ടത്?**

ഉ. ഇംഗ്ലീഷിനാമ ഭേദം തന്നെയാണ് എൻവും നല്ല പുജ. ജലം, ഭാവകം എനിവ പുജയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക. അവ വ്യതിരിച്ചിത്വവും ദൈവത്തിന് നിരക്കാത്തതുമാണ്.

**ചോദ്യം 79. പുജയിൽ നിന്നും എൻവും നല്ല ഫലമുള്ളാകുന്നതിന് നാം ഉപവസിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?**

ഉ. പുർണ്ണമി ദിവസങ്ങളിൽ സുരോദയം മുതൽ അസുമധിയം വരെ ഒരാൾ ഉപവസിക്കണം. അത് കഴിഞ്ഞാൽ ചാന്ദ്രാദിത്തിനുശേഷം എല്ലാവരും കൂടി ഭോജാസ്വം എന്ന സാമുദായികകാത്താഡി കഴിക്കാം. ഈ അത്താഡിം ഒരാൾ ഇടവിട്ട് വേബാരാൾ എന്ന ക്രമത്തിലായിരിക്കുണ്ടാണ്. ഇണിനെ ചെയ്യാൻ ക്രമക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് കടാക്ഷം ലഭിക്കയും നല്ല ആരോഗ്യവും സന്പത്തും ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മറ്റ് ദിവസങ്ങളിൽ വ്യതിയുള്ള വസ്തു ധർച്ച ധാരാളം വിധത്തിലുള്ള മാനസിക വിഭാഗത്തിലും പുജകൾ ചെയ്യാം. എത്തെങ്കിലും സാമുദായിക കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ഉപവാസം വേണ്ടതില്ല. നാം എത്ര പേരുമായിട്ടാണോ ഭോജാസ്വം പകിടുന്നത് അതു തന്നെ പുർണ്ണികർക്ക് നാം ക്ഷേണം നല്ലുന്നു എനാണ് പ്രമാണം. നാം മറ്റുള്ളവരെ ഭോജാസ്വവത്തിന് ക്ഷണിക്കുകയോ നമ്മു മറ്റുള്ളവർക്കുകയോ ആശങ്കിലും ഫലം കൗതുന്നെയാണ്.

**ചോദ്യം 80. ആർക്കാണ് ഒരു പുരോഹിതനാകുവാൻ കഴിയുക?**

ഉ. ഇരുപത് വയസ്സ് കഴിഞ്ഞ നല്ലവരായ ഒരു ആൺഡോ പെണ്ണിനോ പുരോഹിതനാകാം. പ്രസ്തുത പുരോഹിതൻ വിഭ്യാദ്യാസം ലഭിച്ചവ നായിതിക്കണം. അവന് നല്ല ശിലങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ടാണ്. ഹിന്ദുമതത്തെ കുറിച്ച് നല്ല വിവരവും നല്ല നിതിയിൽ പ്രഭാഷണം നടത്തുവാനും അവന് കഴിയണം. പേദം, ശ്രീത, ഉപനിഷത്തുകൾ തുടങ്ങിയവ വിശകലനം ചെയ്യുവാൻ അവന് കഴിയണം. ഭക്ത സമക്ഷം ഇവയെല്ലാം അവത്തിപ്പിക്കുവാനും ഭേദം നടത്തുവാനും അവനാകണം. ഒരു പുരോഹിതൻ ദൈവരൂപാനും, നല്ല ആരോഗ്യമുള്ള വന്നും സമാർഗ്ഗിയുമായിരിക്കുണ്ടാണ്. സ്വന്നം കൂട്ടിക്കളേയും ക്രമരേഖയും ഒരേ വാസ്തവ്യത്തോടെയും ശ്രദ്ധയോടെയും പാലിക്കുവാൻ അവനാകണം. പ്രാർത്ഥനകളിൽ കെതരെ നയിക്കു വാനും സാമുദായികവാനും അവന് കഴിയണം.

**ചോദ്യം 81.** ഒരുവൻ എങ്ങിനെയാണ് വിവിധ ഭേദത്കളുടെ പുജകൾ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടത്?

ഉ. കൂറഞ്ഞത് അടിസ്ഥാനപരമായ പതിനഞ്ച് മന്ത്രങ്ങളുകിലും\* നിർബന്ധമായി ഉറുവിടേണ്ടതാണ്. അതിനുശേഷം ഇഷ്ടദേവതയുടെ ബ്രഹ്മത്തായ പ്രവൃത്തിയെ സൗരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരമൊരു പ്രകിയ ക്രൈസ്തവ പ്രസ്തുത മാർഗ്ഗത്തെ പിന്തുരുന്നതിന് സഹായകമാകും. പുജാരി ഇൽക്കുള്ളൂടുക്കരിൽ നിന്നോ സൂത്രിയിൽ നിന്നോ ഉറുവിടാ വുന്നതാണ്. പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപരിയായി ഇഷ്ടരിൽ യാതൊന്നും തന്നെ തന്റെ ഭക്തിയിൽ നിന്നും സ്വീകരിക്കുന്നില്ല. മറ്റൊരുക്കിലും അർച്ചനയാ കുട്ട ഭക്തരിൽ സാമ്പത്തിനെ പെദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് മാത്രമേ ഉതകു. ഇഷ്ടരിന് അതിന്റെ ആവശ്യമില്ല.

**ചോദ്യം 82.** പുജാരിയുടെ വരുമാനം എന്നായിരിക്കേണ്ടത്?

ഉ. ഒരു പുജാരി ക്ഷേത്രനിധിയിൽ നിന്നും വേതനം കൈപറ്റാവുന്നതാണ്. ഇഷ്ടരിനാണല്ലോ നമുക്കൾ മനുഷ്യജനവും സാമ്പത്തും നല്ലിയത്. അതിൽ നാം നാഡി പ്രകടിപ്പിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ മാസവരുമാനത്തിന്റെ നൂറി ലൊറുഭാഗം ക്ഷേത്രനിധിയിലേക്കോ ഹിന്ദു സാമുഹ്യ സംഘടന കല്ലിലേക്കോ നല്ലിക്കാണ്ടാണ്.

**ചോദ്യം 83.** എന്തിനാണ് ക്രൈസ്തവരിലേക്കോ മറ്റൊരുക്കിലും സാമുഹ്യസ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കോ സംഭാവന ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഈ ലോകത്ത് ഇഷ്ടരിൽ എല്ലാവരേയും തുല്യരീതിയിൽ ഫേണ്ടിക്കുന്നു. എങ്കിലും മറ്റ് പല കാരണങ്ങളാലും ഒരാർക്ക് മറുള്ളവരെക്കാളും കൂടുതൽ വരുമാനമാർഗ്ഗമുണ്ടാകാം. ചിലർ വിശ്വാസത്തിന്റെ നല്ലാരു ഭാഗം അനുഭവിക്കുന്നു. അതാകട്ടെ മറുള്ളവരുമായി തുല്യമായി പങ്ക് വെക്കേണ്ടതാണ്. ഒൻ്റെ തന്റെ ആദായം മറുള്ളവരുമായി പങ്കുവെക്കുന്നോ അമിതാദായത്തിന്റെയും വരുമാനമാർഗ്ഗങ്ങളാലും ഉള്ള പാപത്തെ മറി കടക്കുന്നു.ക്ഷേത്രമോ മറ്റ് സാമുഹ്യസേവ നങ്ങളോ ഒരുവന് താൻ അമിതാദായം അനുഭവിക്കുന്നത് മുലമുണ്ടാകുന്ന പാപത്തെ ദൂരീകരിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു. അതിനാലാണ് തന്റെ നൂറിലൊരംശം മാസവരുമാനം സംഭാവനയായി നല്ലേണ്ടത്.

**ചോദ്യം 84.** നല്ല സംഭാവനകൾ ഏതെല്ലാം രീതിയിലാകാം?

ഉ. ക്ഷേത്രനിർമ്മാണത്തിനുള്ള ഭൂമി; വിശക്കുന്നവന് ക്രഷണം, വൃഥതാക്കും രോഗികൾക്കും മരുന്നും സഹായപും, പൊതുജനങ്ങൾക്ക് വിശ്വാദ്യാസം, ജീവനമാർഗ്ഗത്തിനും തൊഴിലനേപ്പാഷികൾക്കും പരിശീലനം, ഭീരുകൾക്ക് സംരക്ഷണപും സുരക്ഷിതത്തുവും നല്ലുകു— ഇതെല്ലാം നല്ല സംഭാവനകളാണ്.

ചോദ്യം 85. ഒരാൾ എത്ര നേരമാണ് പ്രാർത്ഥനകൾ വേണ്ടി ചിലവഴിക്കേണ്ടത്?

ഉ. ഒരുവൻ പ്രതിദിനം രണ്ട് തവണ പ്രാർത്ഥനക്കേണം— ഒരിക്കൽ പുലരുപോഴും പിന്നീട് ഉറങ്ങുന്നതിന് മുൻപും. ഈശ്വരനെ പ്രാർത്ഥനക്കുന്നതിന് ചുരുങ്ഗിയത് അണ്ണ് മിനിറൂക്കിലും വേണം. എന്നാൽ ഈശ്വരനെ പ്രാർത്ഥിച്ച ശേഷം ഒരുവൻ മറ്റ് ദേവതാരെ കൂടി മണിക്കൂറുകളോളം പ്രാർത്ഥിക്കാം. പ്രാർത്ഥനയുടെ കാര്യത്തിൽ പ്രായമായവർക്കേം കൂട്ടിക്കർക്കേം അസുവമുള്ളവർക്കേം അമിതമായ ബുദ്ധിമുട്ടില്ലാതിരിക്കും വിധം പ്രാർത്ഥനാസമയം നിശ്ചയിക്കുന്നതിൽ പുജാരികൾ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഒരുവൻ മുടഞ്ഞാതെ ദിവസവും പത്രം മിനിറ്റ് പ്രണായാമവും, ചെയ്യേണ്ടതും വിത്തം പ്രാർത്ഥനയും, പത്രം മിനിറ്റ് പ്രണായാമവും, മാസം തോറും ഭോജാസ്വാമവും സ്വർഗ്ഗപ്രാപ്തികൾ ആവശ്യമാണ്.

ചോദ്യം 86. ഒരു ക്ഷേത്ര സമേളനത്തിൽ ക്ഷേത്രമാർ പ്രാർത്ഥനകൾ വേണ്ടി എങ്ങിനെയാണ് നിശ്ചിംഭത്?

ഉ. പ്രാർത്ഥനാമുൻയുടെ വ്യാഴിയന്തുസിലിച്ച് ക്ഷേത്രം 9x9 അമൈവാ 12x12 എന്നീക്രമത്തിലാണ് നിശ്ചിംഭത്. ഇതിന് പുജാരി സഹായിക്കും. ഇതുസിലിച്ച് 81 പേരാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ അവർ ഒപ്പത് വരികളിലായി ഓരോ വരിയിലും ഒപ്പത് പേരായി നിശ്ചിംഭതുണ്ട്. 22 പേരാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ 9 പേരടങ്ങുന്ന രണ്ട് വരിയും മുന്നാമതെതു വരിയിൽ 4 പേരും ആകാം. ഇപ്പകാരം പ്രാർത്ഥനക്കായി ക്ഷേത്രക്ക് നിശ്ചിംഭാ വുന്നതാണ്.

ചോദ്യം 87. ക്ഷേത്രാങ്കണത്തിൽ നടക്കുന്ന ഒരു സമേളനത്തിൽ സ്റ്റീകർക്ക് എത്രവും അനുയോജ്യമായ സ്ഥാനമെന്നതാണ്?

ഉ. സമേളനത്തിലേറ്റ് ഘടനയന്തുസിലിച്ച് ഇടത് ഭാഗത്തുള്ള വരികൾ സ്റ്റീകർക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

ചോദ്യം 88. എന്തുകൊണ്ടാണ് ദിവസേനയുള്ള പ്രാർത്ഥന പ്രധാനപ്പെട്ടത്?

ഉ. പ്രാർത്ഥന വലിയ സന്ധാരത്ത് നേരികൊടുക്കാനാവുന്ന അദ്യാദ്യമായ ഒരു ഉപകരണമാണ്. ലെഞ്ചിക്ക കാരുങ്ങളിലും ശാശ്വത ജീവിതത്തിലും സർവ്വാക്കുവ വിജയത്തിന് ഇത് ഉപകരിക്കുന്നു. ഒരു നൂറ് കൊല്ലിങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഒരുവൻറെ വിജയങ്ങളും പരാജയങ്ങളും നാം മറക്കുമെങ്കിലും നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥന ഒരുവനെ അവരെന്തെല്ലാം ജീവിതത്തിൽ നയിക്കുന്നു.

ചോദ്യം 89. ഈശ്വരനെ നമ്മകൾ എങ്ങിനെ കാണാനാവും?

ഉ. ഈശ്വരനെ കാണുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നവരെ ഈശ്വരനും കാണുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.

ചോദ്യം 90. ഈശ്വരൻ്റെ മാന്യതയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഒരു ഏന്തു മറ്റ്

- മത്തങ്ങളിൽ പെട്ടവരുടെ ശത്രുവാക്കേണ്ടതുണ്ടോ?
- ഉ. അജ്ഞനരായ അഹങ്കാരികൾക്ക് മാത്രമേ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷർ അഭിമാന സംരക്ഷകൾ എന്ന് കരുതി പ്രവർത്തിക്കാനാവു. ഇംഗ്ലീഷ്യിലെക്കും ആർക്കേജിലും വർത്തിക്കാനാവുമോ? അഹങ്കാരികൾ, ഇംഗ്ലീഷറാണ് ആചാരങ്ങളും അനുശ്ചാനങ്ങളും തന്റെ ദൃതനാർ വഴി ഉണ്ടാക്കിയെന്നത് വിസ്തിക്കുന്നു.
- ചോദ്യം 91. ആരാണ് സ്വർഗ്ഗപ്രാണി നേടുക? ആരഞ്ഞാം നരകത്തിൽ പോകും?
- ഉ. ലോകത്ത് സുരമാർ, അസുരമാർ എന്നീ രണ്ടു തരത്തിലുള്ള അഭൂക്തളുണ്ട്. സുരമാർ കരിനാദ്യാനന്തരാൽ സന്പത്തുണ്ടാക്കുകയും മറ്റുള്ളവരുമായി അത് പക്ക് വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ലോകം സമാധാനപരവും ഏവർക്കും സസന്നേതാശം ജീവിക്കുവാനുള്ള സമലമാക്കുവാനും അവർ ശ്രമിക്കുന്നു. അവരെ ഇംഗ്ലീഷർ സ്വാശീച്ചവരാണ് അപരക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ശാശ്വതവാസം ലഭിക്കുന്നു. അസുരരാഹാകട്ട ഇംഗ്ലീഷർ അഭൂക്തളിൽ നിന്നും സ്വത്തുകൾ കവർന്നെടുത്ത് ഭീതിയും വിശ്വേഷവും ജനമദ്യത്തിൽ പകർത്തുന്നു. അസുരമാർ ചെകുത്താൻ പ്രവാനതകളുടെ പതിനിധാനമാണ്. അവർ എന്നും നരകത്തിൽ വെന്ന് കഴിയുന്നു.
- ചോദ്യം 92. ഒരുവൻ കുറമോ പാപമോ ചെയ്യാലും അവൻ ദൈവത്തിന് പുജയും നിബോദ്ധവും നല്കിയാൽ ശിക്ഷയ്ക്ക് ഇളവുണ്ടാകുമോ?
- ഉ. ഇംഗ്ലീഷേന്നൊ ഏതെങ്കിലും ദേവമാരേയോ ധാതോരുവിയത്തിലുള്ള “കൈമടക്ക്”, കൊണ്ട് സ്വാധീനിക്കാനാവുന്നവരല്ല. പുജകൾ ചെയ്യുന്നത് അത് ചെയ്യുവാൻ താല്പര്യമുള്ള പുജാരികളെ മാത്രമേ സഹായിക്കയുള്ളൂ. ആത്മാർത്ഥമായ പശ്വാത്താപം, നാം വേദനിപ്പിച്ച് അഭൂക്തൾക്ക് അർഹമായ പ്രതിഫലം, മുണ്ടാതെയുള്ള പാർത്ഥന എന്നിവ ഇംഗ്ലീഷർ നിന്നും പ്രേമവും കരുണയും ലഭിക്കുവാൻ സഹായകമാകുന്നു.
- ചോദ്യം 93. ഹിന്ദുകൾ വിശ്വവത്തിനെന്തിരായുള്ള ക്ഷമാ മുർത്തികളുണ്ട്?
- ഉ. കഴിഞ്ഞ ആയിരത്തിലേറെ വർഷം ഹിന്ദുകൾ വിഭേദ രാജാക്കന്നാരുടെ അധിനിവേശത്തിലായിരുന്നു. അവർ സംഘടിത മല്ലാത്തതിനാൽ തിരിച്ച് പ്രതികരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അതിനാൽ വിശ്വവധ്യനി ഉയർത്തുന്നതിനു പകരം അവർ തന്നെ അപമാനങ്ങളെ നിസ്സഹായരായി സ്വികരിക്കയും അഹിംസ, ശാന്തിപ്രിയം എന്നീ മാർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കയും ചെയ്തു. ഹിന്ദു സമൂഹത്തെ നിശ്ചിയത്യത്തിന്റെ ആചാര്യമാരായി തീരും വിധം പലേ താത്രിക മുല്യങ്ങളും അവർ മുന്നോട്ടുവെച്ചു. അത് മാത്രമല്ല തന്നെ അടിമത്ര നിലവില്ല നേരും നൃഥികരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ അവർ തന്നെ നിസ്സീമമായ സഹിഷ്ണനതയിൽ അഭിമാനം കൊള്ളുകയും ചെയ്തു. തന്നെക്ക്

അന്നേയുള്ള ക്രൂരക്കൃത്യങ്ങളെ അവൻ സഹിച്ചു.

ചോദ്യം 94. ഇഷ്യറൻ പ്രഫീമായി തീരുന്ന ചെക്കുത്താനെ ഇല്ലായ്ക്കുന്നതിന് ഫീസുകൾ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഫീസുകൾ ഇഷ്യറൻ അതിരില്ലാത്ത ശക്തിയുണ്ടെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. അതിനാൽ ചെക്കുത്താൻ ഒരിക്കലും ഇഷ്യറൻ ഒരു തുല്യനില്ല. ആരെകില്ലും ഇഷ്യറൻറെ രാജ്യത്ത് ചെക്കുത്താൻ നില നില്കുന്നുവെന്നും ഇഷ്യറൻ പ്രഫീമുണ്ടാക്കുന്നു എന്നും കരുതുകയാണെങ്കിൽ അവൻ വാസ്തവത്തിൽ ഇഷ്യറൻറെ കഴിവിന് ഒരു സീമ വെക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ഇഷ്യറൻ ശക്തിയുണ്ടെന്ന് അനന്തമാണ്. അതിനാൽ ഇഷ്യറൻ ചെക്കുത്താൻ നിന്ന് എത്രെങ്കിലും പിധത്തിൽ പ്രഫീമുണ്ടെന്ന് കരുതുകയാണെങ്കിൽ അത് തെറ്റാണ്. തർക്കത്തിനുപോലും നിരക്കാത്തതും.

ചെക്കുത്താൻ സ്വഭാവം വളരെയെറെ മനുഷ്യനിലും കാണാനാവുന്ന താണ്. ഇഷ്യറൻ ബുദ്ധിയും, സാമാന്യ അറിവും വിവേചനരക്തിയും നല്കിയിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യൻ ചെക്കുത്താനെ സ്വീകരിക്കുന്നത് ഭാതികാനും തിനും, അധികാര സഹാ മൊഹന്തർക്കും വേണ്ടി മാത്രമാണ്.

ചോദ്യം 95. അരെക്കില്ലും ഇഷ്യറൻ സ്ഥിരമായി പ്രാർത്ഥിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഇഷ്യറൻ അവനോട് ദേശ്യം തോന്നുമോ?

ഉ. മനുഷ്യൻ എന്നും തന്നെ പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം എന്നതായിരുന്നു ഇഷ്യറേഖ എങ്കിൽ, ഇഷ്യറൻ മനുഷ്യനെ ഭൂമിയി ലേക്ക് തന്നെ അയക്കിപ്പായിരുന്നു. അവൻ മനുഷ്യനെ തണ്ട്രിയുടുകൾ തന്നെ നിർത്തി എന്നും തന്നെ പ്രാർത്ഥിക്കുവാനായി വിടുമായിരുന്നു. ഇത്തരം നില്ലാരമായ കാര്യങ്ങളാൽ ചാവുലനാവുന്നതല്ല ഇഷ്യറൻ. എന്നാൽ മനുഷ്യൻ ഒരു വിവേകജീവിയായതിനാൽ പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ സമയം കണ്ടെത്തണ്ണു. പ്രാർത്ഥന ജീവിതത്തിൽന്നെല്ലാ തുറകളിലും വിജയം കൈവരിക്കാനുള്ള ഒരു ഉത്തേജനവും ശാശ്വതജീവിതം ലഭ്യമാകുവാനുമുള്ള മാർഗ്ഗവുമാകുന്നു. ഇഷ്യറനോടുകൂടി ഒരു മൺിക്കൂർ ചിലവഴിക്കാൻ നമുക്കാകും. എന്നാൽ ഒരു ജീവിതം മുഴുവനും അവനില്ലാതെ വർത്തനിക്കുവാനും കഴിയുകയില്ല. ഉദാഹരണമായി പറഞ്ഞാൽ സമുദ്രത്തിന്തെ വസിക്കുന്ന രൂപരേഖ കാര്യം തന്നെ എടുക്കാം. സ്ഥിരമായി കടന്നല്ലാനും ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ കടലിന് ഒന്നും തന്നെ നഷ്ടപ്പെടുവാനില്ല. എന്നാൽ സ്ഥിരം സ്ഥാനം ചെയ്യുന്നവനോ? ആരോഗ്യവാനും അസുവണ്ണൻ ഒന്നും തന്നെ ഇല്ലാതെ ജീവിക്കുവാനും കഴിയുന്നു.

ചോദ്യം 96. ഇഷ്യറൻറെ സ്വാഴികളിൽ ചിലർ നല്ലവരും ചിലർ ചീതയും ചിലർ മഹർഷിമാരും മറ്റുചിലർ ശിക്കവാൻികളും ആകുന്നു. എന്നാണ്

**ഇതിന് കാരണം?**

- ഉ. ഭൂമിയിൽ നമുക്കളെല്ല ഈ ജീവിതം വെറുമൊരു ഹസ്യപരിശീലന പേടിമാത്രമാണ്. മനുഷ്യർക്ക് ബുദ്ധിയും വിവേക ശക്തിയും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഈവിടെ നാം പരിശീലനം നടത്തുകയും ഒരു ജീവിതമാർഗ്ഗം കണ്ണഡത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭൂമിയിൽ ഈ ഹസ്യകാലയളവിൽ നമ്മുടെ പ്രവർത്തികളുടെ രൂണനിലവാ രമനുസരിച്ച് നാം സ്വർഗ്ഗത്തിലോ നരകത്തിലോ പോകുവാൻ അർഹത നേടുന്നു.
- ചോദ്യം 97. എല്ലാമനുഷ്യരും ഈശ്വരവിശ്വാസികളായി പരിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടോൻ അത് ഈശ്വരനെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുമോ?
- ഉ. എല്ലാമനുഷ്യരും തന്റെ നാമത്തിൽ മാത്രമേ ആരാധികാരവും എന്നായിരുന്നു ഈശ്വരന്റെ ആഗ്രഹം എങ്കിൽ സർവ്വത്കരനായ അവിടുന്ന് അത് ഒരു നിമിഷം കൊണ്ട് ചെയ്യാവുന്നതെയുണ്ട്. അവരെല്ല ഒരു സങ്കല്പവും അപൂർണ്ണമായിരിക്കുകയില്ല. അരുങ്ങിലും ഒരു മതത്തിൽ നിന്ന് മരുന്നാരുമതത്തിലേക്ക് പ്രീതിപ്പെട്ട് മാറുകയാണെങ്കിൽ അവർ ഈശ്വരനെ വെറുമൊരു ഷണ്മന്ത്രായി കണ്ട് അപമാനിക്കുകയാണ്.
- ഈശ്വരന് എത്രപ്പുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവൻ മനുഷ്യവംശത്തെ പിവിയ ആരാധനാരിതിയിൽ തുടരുവാൻ അനുവദിക്കുമായിരുന്നില്ല. വ്യത്യസ്ഥ വിശ്വാസികൾ അവരവരുടെ പ്രാർത്ഥനാർത്ഥി പിന്തുടരണ മെന്നത് അവിടുത്തെ സങ്കല്പം മാത്രമാണ്. എന്നാൽ ഏത് തീരിയിലായാലും അവന് വേണ്ടി നല്കുന്ന പ്രാർത്ഥന എല്ലാം തന്നെ ഈശ്വരസമക്ഷം എത്തുന്നു.
- ചോദ്യം 98. വ്യക്തിഗതമായ മനുഷ്യർക്ക് മോക്ഷം ലഭിക്കുവാൻ ഈശ്വരൻ ഏത് തീരിയിലാണ് ഉത്തരവാദി?
- ഉ. വേദങ്ങളുടെ ഭ്രാക്കണ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു മനുഷ്യന് മോക്ഷം ലഭിക്കുന്നത് അവരെല്ല സ്വന്തം കർമ്മങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. ഈശ്വരൻ ഇതിൽ യാതൊരു പക്ഷമീല്ല.
- ചോദ്യം 99. കൃഷ്ണ ഭഗവാനെ പോലുള്ള ഒരു ദേവത എന്തുകാണാണ് തന്റെ ശക്തി ഉപയോഗിച്ച് ഫിന്മു സമൂഹത്തെ നന്ദക്കം ഭാരിച്ചുമോ അനാഭാഗ്യമോ ഇല്ലാത്ത ഒരു ആധുനിക രാജ്ഞമായി മാറുവാൻ തുനിയാണത് ?
- ഉ. വേദവാക്യങ്ങൾ എല്ലാദേവതകളെയും നിരന്തരം മുന്നറിയിപ്പ് നല്കിയിരുന്ന ഒരു കാര്യമുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ മനുഷ്യവംശത്തിന് ഉപരി ഒരു പ്രതിനിധിയായോ, രക്ഷകനായോ, കേവലാധികാരം ലഭിക്കേണ്ടുന്ന ഒരുവനായോ കഴിയരുത്. അവരുടെ ഒരേയാരു ചുമതല ദൈവിക സദേശങ്ങളെ അതാന്പെിന്തുകളൊരും,

ഉപദേശങ്ങളായും നമ നിരണ്ട പെരുമാറ്റങ്ങളായും മനുഷ്യൻൽ പതിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. കൃഷ്ണനുർപ്പുടെ ഒരു ഭേദത്തുകൂം ഇംഗ്ലീഷ് ശക്തിയെ കവറ്റെന്ന ടുക്കുവാനോ കീഴപ്പെടുത്തുവാനോ കഴിയുകയില്ല.

ചോദ്യം 100. യാമാസ്മികരിതിയിൽ ഒരു ഹിന്ദു വനിത വസ്ത്രധാരണം ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ അത് ഇംഗ്ലീഷ് വേദനിപ്പിക്കുമോ?

ഉ. വസ്ത്രധാരണം ഇംഗ്ലീഷ് സന്നോഷത്തിനോ വെറുപ്പിനോ ഒരു നിലക്കും കാരണമാകയില്ല. ഫ്രീകൾക്ക് ഒരു പ്രത്യേക രിതിയിൽ വസ്ത്രധാരണം നിഷ്ഠർഷിക്കുന്നത് സമൂഹത്തിലെ പുരുഷരാംഗ പ്രകാരവും രിതിയുമാണ് ചുണ്ടികാട്ടുന്നത്. മനുഷ്യർ എവിടെയാണ് ജീവിക്കുന്നതെങ്കിൽ അവർക്ക് വേണ്ട രിതിയിൽ വസ്ത്രധാരണം നടത്തുന്നത് അനുവദനിയമാണ്, ഫോല്യൂവുമാണ്.

ചോദ്യം 101. നാം ഹിന്ദുവാണ്ണന് സൂചന പ്രദർശിക്കേണ്ടതായുണ്ടോ?

ഉ. ഒരാൾ എപ്പോഴും താനൊരു ഹിന്ദുവാണ്ണന് സൂചന നല്കുവാനുള്ളിട്ട് അവസരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണം. അതേപോലെ തന്റെ വിശ്വാസ ഞഞ്ചക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നതിനും ഹിന്ദുമതസന്ദേശം വ്യാപിക്കുന്നതിനും അവൻ അവസരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണം. ഇത്തരമൊരു പ്രവർത്തി ഇംഗ്ലീഷ് വേദനിപ്പെടുത്തും.

ചോദ്യം 102. ഒരു ഹിന്ദുവിന് അനുയോജ്യവും ധാർമ്മികവുമായ ക്ഷേണിൽ എന്നാണ്?

ഉ. വൈദികകാലം മുതലേ സസ്യഭൂക്കുകളും മാംസഭൂക്കുകളും നിലവില്ലായിരുന്നു. പച്ചക്കരികളും പഴവർഗ്ഗങ്ങളും സുലഭമായി ലഭിക്കുന്നിട്ടു് സസ്യാഹാരികളായിരുന്നു. എന്നാൽ ഒരു പുശ്ചാട്ടി പോലും വളരാത്ത സ്ഥലങ്ങളിലാകട്ടു, ജനങ്ങൾ മാംസാഹാരം ഉപജീവനത്തിനായി ഭൂജിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. അതിനാൽ ക്ഷേണിസ്വദായം ഒരിക്കലും ജീവിതത്തിലെ സാമാർഗ്ഗികതയെ ബാധിക്കുകയില്ല.

ചോദ്യം 103. ഗോമാംസം ഭൂജിക്കുന്നവർക്ക് എത്ര രിതിയിലുള്ള ശ്രീക്ഷയാണ് ഭാരതത്തിൽ കൊടുക്കുക?

ഉ. പശുകൾ ഭാരതത്തിലെ കാർഷിക സമ്പത്തിന്റെ ഒരു അവിഭാജ്യ ഘടകമാണെല്ലാ. അതിനാൽ ഗോഹത്യ നിശ്ചായിക്കേണ്ടതാണ്. അമിതമായ ജനസംഖ്യയും പട്ടിണിയാൽ അവരണം ചെയ്യപ്പെട്ടതു മായ ഇന്ത്യയെ പോലുള്ള ഒരു ഭേദത്ത്, പശുവിനെ ക്ഷേണിത്തിനുവേണ്ടി ഹിംസിച്ചാൽ അത് നിരന്തരം വിജവ് നാശത്തിന് ഇടവരുത്തും. പാവപ്പെട്ടവരുടെ പട്ടിണി മരണവും അത് മൂലമുണ്ടാകും. അതിനാൽ ഗ്രാമങ്ങളിലെ പാവപ്പെട്ടവരെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും കൃഷികൾ ഹാനി സംഭവിക്കാതിരിക്കുന്നതിനും

ഗോഹത്യ നിർത്തേണ്ടതാണ്. ഗോഹത്യക്കെതിരെ മതപരമായ വിലക്ക് എൻപ്പു ടുത്തുന്നത് പട്ടിണിമരണങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനാണ്.

ചോദ്യം 104. ചില ഹിന്ദു ഭേദതകളെ നിരവധി ശിരസ്സുകളും കൈകളും ഉള്ളവരായി എന്തിനാണ് ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ഉ. മനുഷ്യാവരി നേട്ടങ്ങളും, അയുധപരിശീലനത്തിൽ മേമയും, ഉന്നതജ്ഞാനവും പ്രകടമാക്കുന്നതിന് ചില ഭേദതകളെ ഇത്തരത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത്തരം പ്രതിമകളും നിരവധിയാണ്. അപാകൃതവും രൂപാലങ്കാരവും ഇടകലർന്ന ഇത്തരം പ്രകടനങ്ങൾ വെറും സാങ്കല്പികമായാണ്. എല്ലാ ഭേദതകൾക്കും ഒരു ശിരസ്സും രണ്ട് കൈകളും മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഹിന്ദുമതങ്ങൾ ഇവയെ ഇപകാരം വിശേഷിക്കുന്നു.

त्रिमस्तकानां ज्ञानम् एकशिरे अवस्थितं  
चतुर्बीहुतुल्यबलं द्विहस्ते रोपितम् ॥  
भक्तच्छापूर्णार्थं पुनः पुनः आविभूतम्  
प्रणमामि त्वा हि ईश्वरप्रेरितदूतम् ।

ത്രീമസ്തകാനം ജ്ഞാനാനം എക്ഷിരേ അവസ്ഥിതം  
ചതുര്ബിഖാഹു തുല്യബലം ഭിഹണ്ണേ രോപിതം  
ഭക്തച്ഛാ പുരാണാർത്ഥം പുനഃ പുനഃ അവിഭൂതം  
പ്രണമാമി ത്വാം ഹി ഇംഗ്രേസ് പ്രേരിതദൂതം.

(ഹോ ഇംഗ്രേസ്! അവിടുന്ന് മനുഷ്യരുപത്തിൽ രക്ഷകമാരെ പലപ്പോഴും അയച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ രക്ഷകൾ അതീവ ജ്ഞാനികളും അവരുടെ ഒരു ശിരസ്സിൽ മുന്ന് ശിരസ്സുകളുടെ കഴിവുകൾ നിക്ഷീളമായിരിക്കുന്നു. അവരുടെ ഇരു ഹസ്തങ്ങളാകട്ട നാല് കൈകളുടെ ബലവും കഴിവും ഉൾക്കൊണ്ടതാകുന്നു.)

ചോദ്യം 105. ഇന്ദ്രനേപ്പാലുകളും ചിലഭേദതകളെ അസംഖാർജ്ജികളായി ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവരെ എന്തിനാണ് ഹിന്ദുകൾ ആരാധിക്കുന്നത്?

ഉ. കായികബലത്തിലും യുദ്ധനേപുണ്യത്തിലും ഇന്ദ്രൻ ശ്രേഷ്ഠനായി രൂപനും. അദ്ദേഹം ബുദ്ധിമാനനും വിദൂര പ്രാജ്ഞിയുള്ള രാജ്ഞിയനേതാവും ആയിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും ഇന്ദ്രന് തന്റെ കാമത്തിനേൽക്കും യാതൊരുവിധ നിയന്ത്രണവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പാലേ പഴ്ഞഞ്ചിലും ഇത് അദ്ദേഹത്തെ കൊണ്ടതിച്ചു. ഹിന്ദുകൾ ഇന്ദ്രന്റെ അമാനുഷിക മുല്യങ്ങളേയും ശക്തിയേയും ആദരിക്കുന്നു.

എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തെ ചുറ്റിപറിയുള്ള അപവാദങ്ങൾ നിരസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങൻ കമയിൽ നിന്നും ഹിന്ദുകൾ ശമിക്കേണ്ട തത്വം ഇതാണ്. ബുദ്ധിമാനായ ഒരാൾ എന്നും ഒരു നല്ലവനായിരിക്കേണ്ടതെന്നുണ്ട്.

( i) ചില ഭിഷ്മരഹം കഴിവുറ ശാഖകിയാ വിദഗ്ധരായിരിക്കാം. എന്നാൽ അവർ ഗവർമ്മൻസിൽ നിന് നികുതി വെച്ചില്ല നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ( ii) അൽബർട്ട് എൻസ്റ്റീൻ എക്കാലത്തെയും കേൾവി കേട്ട ശാഖജനകാണഡ്സാ. എന്നാൽ അദ്ദേഹം തന്റെ സ്വന്തം ഭാര്യയെ വഞ്ചിച്ചിട്ടാണ് വേറൊരു ഫ്രീയെ പുനർവിവാഹം ചെയ്ത്.

ഇത്തരം ഉദാഹരണങ്ങളിലെല്ലാം മനുഷ്യർക്ക് അവരുടെ എല്ലാ നൃനടകളും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടുതന്നെ ജനമദ്ധ്യത്തിൽ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. അത് അവരുടെ ബുദ്ധിക്കും പവാന്തതിക്കും വേണ്ടിയാണ്. ഇന്നും അതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ഥമല്ല.)

ചോദ്യം 106. മോക്ഷത്തിനായി വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നവരെ ഹിന്ദുകൾ എന്തിനെയാണ് ശാഖക്കേണ്ടത്?

ഉ. വിനയത്തോടെ വേണും ഇത്തരം ആളുകൾ ഹിന്ദുകൾ ശാഖക്കേണ്ടത്.

ചോദ്യം 107. ഒരു ഹിന്ദുവിന് എത്ര തൊഴിലാണ് എന്തവും ബഹുമാന്യനായത്?

ഉ. കഴിവിൽ പരമാവധി, തികച്ചും ആത്മാർത്ഥതയോടെ, കൂറോടെ എൻറെടുത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന എത്ര തൊഴിലും അഭികാമ്യമാണ്. എന്നാൽ കായികാദ്യാനും കൊണ്ട് ജീവിക്കുന്നവരെ ഇംഗ്ലീഷ് കൂടുതൽ ഇംഗ്ലീഷുടുന്നു. വ്യവസായസംഘാടകൾ കച്ചവടം ചെയ്യുവാൻ മുൻപാക്കി വേണ്ടി സന്ദർഭത്തിൽ സ്വരൂപിക്കുന്നവരെ ഇംഗ്ലീഷ് അർഹരാക്കും.

ചോദ്യം 108. ഹിന്ദുമതത്തിൽന്നും നിലനില്പിനും വേണ്ടി എത്ര സമുദായമാണ് എന്തവും കൂടുതൽ സേവനമനുഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ഉ. ഇംഗ്ലീഷ് തന്റെ സ്വാഴികളെ സ്നേഹിക്കുന്നു. അവർ എല്ലാം സാമ്പത്തികമായി നല്ലനിലയിലായിരിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തിന് ത്യാഗിയുണ്ട്. പണിക്കാരും കലാകാരനാരും എന്തവും കൂടുതൽ സേവനമനുഷ്ടിക്കുന്നു. വ്യവസായ സംഘാടകൾ രണ്ടാം സ്ഥാനത്തും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലുള്ളവരും രാജ്ഞിയക്കാരും മുന്നാം സ്ഥാനത്തും മരുള്ളവർ നാലാം സ്ഥാനത്തും നിലകൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ ചില രാജ്ഞിയകാരന്മാരും സാമ്പത്തികവിതരണങ്ങൾ ദേശിയ സന്ദർഭ വ്യവസ്ഥകൾ വേണ്ടിയുള്ള സേവനത്തിന്റെ അനുപാതത്തിലല്ല. ഹിന്ദുകൾ ഘടനാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ

ചെയ്യേണ്ടതായുണ്ട്.

ചോദ്യം 109. ഒരു മനുഷ്യൻ ഒരിക്കലും വിശ്വസിക്കാൻ പാടില്ലാത്ത അരുൾക്കാരുണ്ടാമാണ്?

ഉ. ഒരുവനും താഴെപറയുന്ന അരുൾക്കാരുണ്ടാൽ യാതൊരുക്കാരുണ്ടാലും വിശ്വസിക്കുകയോ അധികാരിക്കുകയോ ചെയ്യുതെന്ന് നിഷ്ഠിപ്പിക്കുന്നു. (i) ഒരു ഭരണാധികാരിയുടെ വാദ്ധാനം (ii) അഭിബാധ (iii) കാറ്റിന്ത്രഗതി (iv) ജലത്തിന്റെ അഴം (v) ബുദ്ധിമുട്ടിനെതിയില്ലാത്തവർ (vi) സഹനശക്തിയില്ലാത്ത മരാരുമതവിശ്വാസി

ചോദ്യം 110. മതവും ശാസ്ത്രവും തമിൽ എത്തെങ്കിലും റീതിയിൽ സംഘർഷമുണ്ടോ?

ഉ. പ്രപഞ്ചത്തെകുറിച്ച് ഭാതികമായ ഒരു വിശദീകരണം നേടുന്ന പ്രക്രിയയാണഭ്രാംഗം. ആ അറിവിനെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിലോകത്തെ ഒരു മെച്ചപ്പെട്ട സ്ഥലമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഹിന്ദുമതത്തിൽ ശാസ്ത്രവും മതവും തമിൽ യാതൊരു വിധത്തിലും ന്യായികരിക്കാനാവുന്ന സംഘർഷമില്ല. ഈവ രണ്ടും തമിൽ സംഘർഷമുണ്ടായത് ചില തെറ്റായ പ്രവാചകൾ മനുഷ്യർക്ക് ഇംഗ്ലീഷിലുപ്പോർമ്മാത്രമാണ്. വാസ്തവത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് രൂപമോ, നിരമോ, വിശകലനമോ ഒന്നും തന്നെ ഇല്ല. അത് കൊണ്ട് മാത്രം അവർ ആരക്കിലും ഇംഗ്ലീഷുമായി സംഭാഷണം നടത്തുമെന്ന ചോദ്യത്തിന് തന്നെ ഒരു പ്രസ്തിയയുമില്ല.

ചോദ്യം 111. അരാണ് മനുഷ്യനെ സ്പൃഷ്ടിച്ചത്? അതിമനുഷ്യർ എങ്ങിനെയാണ് ജീവിച്ചിരുന്നത്?

ഉ. പാണാമപ്രകീയയാൽ മനുഷ്യജാതി ലക്ഷ്യപാലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപേ ഭൂമിയിൽ വന്നു. അഭി മനുഷ്യന് ഇംഗ്ലീഷുരണേക്കുറിച്ചോ എല്ലാഹേതുകളുടെയും ഹേതുവെകുറിച്ചോ യാതൊരു പരിജ്ഞാനവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അല്ലെങ്കിൽ സംഘങ്ങളായോ വംശങ്ങളായോ വനിച്ചു. മുഗ്ഗണങ്ങളേ വേട്ട ചെയ്യും, പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ സമാഹരിച്ചും കൈശണങ്ങൾ തേടുകയും അവർ മരുള്ള സംഘങ്ങളിൽ നിന്നും കൈശണം, സന്പത്ത്, ശ്രീകൾ എന്നിവ തട്ടിയെടുക്കുകയും ചെയ്യും.

ചോദ്യം 112. എന്നാണ് ഇംഗ്ലീഷ് മനുഷ്യനെ രക്ഷിക്കുവാനായി വന്നത്?

ഉ. ഇംഗ്ലീഷ് അദ്യകാലം മുതലേ ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും അജ്ഞാനിയായ മനുഷ്യന് അവനെ കുറിച്ച് ഒന്നും അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് കാലാകാലങ്ങളിൽ തന്റെ ദുതരെ അയച്ചുവെക്കിലും ആശയവിനിമയം നടത്താനാവും വിധമുള്ള

ഭോഷയുടെ അഭാവത്തിൽ അതൊന്നും ഫലപ്രദമായില്ല. മാത്രവുമല്ല, ആളുകൾ വർദ്ധിച്ചെള്ളായി മാറി. അവർ ഭീതിജനകവും സ്വയം ഭയമുള്ളവരും ആയിരുന്നു. തങ്ങളുടെ വർദ്ധനേതാവിനെയുണ്ടാതെ വേറെ ആരെയും അവർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നില്ല. പ്രകൃതി ക്ഷേഖാവും, പകർച്ചവ്യാധികളും, ഹിന്ദുജനങ്ങളുകളും, മറ്റ് വർദ്ധനയിലെ ആളുകൾതന്നെയും അവരെ ഭീതിപ്പെടുത്തി. തങ്ങൾ ക്ഷേഖനമോ മനോ അർച്ചന ചെയ്യാൻ, അല്ലക്കിൽ ബലി നടത്തിയാൽ, ഇത്തരം പ്രതിസന്ധികളിൽ നിന്നും രക്ഷ നേടാനാവും എന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചു. ദൈവത്തെ അവർ ഒരു വലിയ രാജാവായോ ഒരു വർദ്ധനേതാവായോ കരുതി. ഈ ദൈവമാക്കുടെ തന്റെ ആളുകളുടെ പരിപൂർണ്ണ വിധേയത്വം ആവശ്യപ്പെടുകയും സ്വതന്ത്രചിന്താഗതിയെ പ്രതികാരം ബുദ്ധിയോടെയോടെ എതിർക്കുകയും ചെയ്യും. ഈവരായിരുന്നു ഭിക്കരായ നമ്മുടെ ആദിമനുഷ്യരുടെ തെറ്റായ ദൈവം. എക്കുദേശം 20000 വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് ഈശ്വരൻ മനുഷ്യരാശിയെ ബോഹ -വിഷ്ണു -ശിവമാർ എന്ന മുന്ന് രക്ഷകരെ അയക്കുകവഴി കൂടുതൽ സംരക്ഷണം നല്കുവാൻ നിശ്ചയിച്ചു. അവർ ഈത്തന്നെ ഉപഭോഖനയെതെ യോജിപ്പിക്കുകയും ഈശ്വരൻ്റെ ആഥാനവും നിയമങ്ങളും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു. അവർ ദൈവത്തെ അരുളി ചെയ്യു. സനാതനധർമ്മം നധാവിക്കുകയും മനുഷ്യരെ മുഗ്രസമാനമുള്ള ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് മോചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു.

ചോദ്യം 113. ഈശ്വരനും ശിരിവർദ്ധകാരുടെ ദൈവങ്ങളും തമിൽ എന്നാണ് ചുത്പ്രസം?

ഉ. വർദ്ധകാരുടെ ദൈവങ്ങൾ അസന്തുമായ ദൈവങ്ങളാണ്. നിരവധി പൊള്ളവാഗ്ദാനങ്ങളും സഞ്ചരിച്ചുള്ളും ഉറപ്പു തരുന്ന അഹങ്കാരികളായ രാജീവയനേതാക്കൾ പോലെയാണ് ഈത്തരം ദൈവങ്ങൾ. അവർക്ക് തങ്ങളുടെ പിന്തുംശ്ശകാരുടെ അംഗസംഖ്യ കൂടുകു എന്നത് മാത്രമേ ഒരു ലക്ഷ്യമുള്ളു. അവിശ്വാസികളെ അവരുടെ ആളുകൾ മുത്തു, മാനഹാസി, കൊള്ള അമവ പ്രലോഭനങ്ങൾ എന്നിവകൊണ്ട് തങ്ങളുടെ വശത്താക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

എന്നാൽ യമാർത്ഥ ദൈവമായ ഈശ്വരൻ്റെ വിശ്വാസികളാക്കുടെ ഇഹാലോകത്ത് സംശ്കാരസന്ധനമായ ഒരു നല്ല ജീവിതം നടത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത അറിഞ്ഞവരാണ്. അവർ ആളുകൾക്ക് സ്വർദ്ധത്തിലേക്കുള്ള ശ്രിയായ എളുപ്പമാർദ്ധത്തെകുറിച്ച് ഭോധനം ചെയ്യുന്നു. ഒരുത്തരത്തിലുള്ള ബലമോ പ്രലോഭനമോ ഈശ്വരൻ്റെ വിശ്വാസികൾ തങ്ങളുടെ അംഗസംഖ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.

**ചോദ്യം 114. എന്നാണ് ഭോജാസവം? എന്നാണ് ഇതിന്റെ മെച്ചം?**

ഉ. പകൽ മുഴുവൻ ഉപവാസമനുഷ്ടിച്ച ശേഷം പഞ്ചാംഗി രാത്രിയിൽ നടത്തുന്ന ഒരു മതസമൂഹ അതൊഴിമാണ് ഭോജാസവം. സുഹൃത്തുകളും ബന്ധുക്കളും, അഭ്യൂതധകാക്ഷികളും, പരിചയ കാരും മരും മാറി മാറി ഇത്തരം ഭോജാസവങ്ങൾ നടത്തുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ പകലാണ് ഉപവസിക്കേണ്ടത്. ഭോജാസവം ഏർപ്പെടുത്തുകയോ അതിന് പക്കടക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ഏവർക്കും സ്വർഖത്തിൽ തിട്ടം ലഭിക്കുമെന്നത് ഉറപ്പാണ്. അവരുടെ മകൾക്കാക്കട്ട ഇവത്തിൽ സംരക്ഷണവും സമാധാനവും സന്പത്തും ലഭിക്കുകയും ചെയ്യും. ഭോജാസവം ഹിന്ദുകൾക്ക് അനിവാര്യമാണ്. ഇംഗ്രേസവും മരിച്ചുപോയ എല്ലാ സ്ത്രീ പുരുഷ പുർണ്ണികൾക്കും നന്ദി പറഞ്ഞുകൊണ്ടു വേണം ക്രഷണം കഴിക്കുവാൻ. യാഗങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമാണ് ഭോജാസവം എന്നാണ് വേദങ്ങൾ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്.

**ചോദ്യം 115. ഒരുവൻ മരണാനന്തരം തെരീ അനന്തരാവകാശികൾക്ക് എത്തീനെന്നയാണ് സ്വത്തുകൾ വിതിച്ച് വൈക്കേണ്ടത്?**

ഉ. എല്ലാ സന്പത്തും ഇംഗ്രേസവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വാശ്ചികളുടെയുമാണ്. മനുഷ്യൻ സഹകരിച്ചു കൊണ്ടുള്ള കരിനാഭ്യാനവും അവസരങ്ങൾ ബുദ്ധിപൂർവ്വം ഉപയോഗിച്ചും സ്വത്തുകൾ സന്പാദിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഒരുവൻ അനന്തരാവകാശിക്ക് ഇത്തരം സ്വത്തിനേരിൽ മിതമായ അവകാശമേ ഉള്ളൂ. മരണപ്പെടുന്ന ഒരുവൻ സ്വത്ത് അവൻ ജീവിതപങ്കാളിക്കാണ് ലഭിക്കേണ്ടത്. പങ്കാളിയുടെ കാലശേഷം സ്വത്തുകൾ ദുരുപയോഗം ചെയ്യപ്പെടാതിരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ തുല്യമായി മകൾക്കിടയിൽ പങ്കുവെക്കാം. സ്ഥിരമായ സ്വത്തുകൾ ആൺമകൾക്കും ചലിക്കുന്ന സ്വത്തുകൾ പെണ്മകൾക്കും ലഭിക്കേണ്ടതാണ്.

സ്ത്രീകളായ അനന്തരാവകാശി വിവാഹിതയാക്കേണ്ടതും വേരാരു കുടുംബത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കേണ്ടതുമാണ്. അതിനാൽ ഭർത്താവിന്റെ വിഭിംഗലെ സ്ഥിത സ്വത്തുകൾക്കേ അവർക്ക് അവകാശമുള്ളൂ. എന്നാൽ ഇവർ (സ്ത്രീയായ അനന്തരാവകാശി) കന്യകയായി തന്നെ തുടരുകയാണെങ്കിൽ അമലാ വിധവയാകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് ആൺമകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാം.

തുല്യത നിശ്ചയിക്കുവാൻ കഴിയാത്തപക്ഷം ആകമാനം സ്വത്തിന്റെ മുല്യം നിർണ്ണയിക്കണം. പെണ്മകൾക്ക് അവരുടെ പങ്കായ വില സ്വത്തുകൾ രേഖാമുലം കൈമാറുന്നതിന് മുൻപ് തന്നെകൊടുത്ത് തിരിക്കണം. സമൂഹത്തിലെ മാന്യരായ ആളുകളെ ഇതിലേക്കായി

മദ്യസ്ഥരായി നിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എത്രക്കിലും ഒരു അനന്തരാപകാൾ തന്മാരുടെ സ്വന്തമുൻ വില്ലുവാൻ താല്പര്യപ്പെട്ടു കയാബേജിൽ, നിലവിലുള്ള അവകാശികൾക്ക് വേണം മുൻഗണന ലഭിക്കുവാൻ. എത്രക്കിലും തരത്തിൽ യോജിക്കാനാവാത്ത തർക്കം വൻകയാബേജിൽ തന്നേദേശത്തെ നിയമാനുസ്വരൂപമായി വേണം തുടർനടപടികൾ എടുക്കേണ്ടത്.

ചോദ്യം 116. ഒരുവന് സ്വയം ഒരു നല്ല ഹിന്ദുവായിതീരുവാൻ എന്ത് ചെയ്യേണെന്ന്?

- ഉ. ഹിന്ദുവായിതീരുന്നതിനോ അഛ്വാക്കിൽ പ്രസ്തുത നിലയിൽ തുടരുന്നതിനോ ഒരുവൻ ഹിന്ദുമതത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ നിയമങ്ങളും വ്യവസ്ഥകളും അംഗീകരിക്കണം. (i) ഇഷ്യർ പുരുഷമാരെയും സ്ത്രീകളെയും ഒരേപോലെ കരുതുന്നു. ഒരുവനും മഹാരാജക്കുപറി ഒരു അവകാശവുമില്ല. (ii) എല്ലാ തരത്തിലുള്ള മനുഷ്യരെയും, മൃഗങ്ങളേയും പ്രക്രൃതിയെയും ഇഷ്യർ തന്നെയാണ് സ്വീച്ഛിച്ചത്. അവരെൽ സങ്കല്പത്തി നൂപരിയായി ഒരു മനുഷ്യവംശത്തിനും നില കൊള്ളുവാനാവില്ല. എത്രക്കിലും മനുഷ്യവിഭാഗം ഇഷ്യരന്നതിരാബേജം കരുതുന്നത് വിശ്വാസിതമാണ്. (iii) ഇഷ്യർ എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും അംഗങ്ങളും ബുദ്ധിയും നല്ലിയിരിക്കുന്നു. അവരെല്ലാവരും അതിനാൽ കഴിനാഭ്യാനം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അവർ ചുമതലാപൂർവ്വവും, കേതിയോടെയും വാസല്പ്രത്യേകതാടെയും വർത്തിക്കുകയാബേജിൽ, ഭൂമിയിൽ സസ്യവം വാഴുവാനും, സ്വർഗ്ഗവാസത്തിനർഹനും, മരണാനന്തരം ശാശ്വത സഭനാശം ലഭിക്കുവാനും അർഹനാകുന്നു. മനുഷ്യർ ചുമതലാരഹമിതമായ പ്രവൃത്തികൾക്കോ മുഖ്യമായ രീതികൾക്കോ ഇഷ്യർ ഉത്തരവാദിയല്ല. (iv) ഒരുവൻ എല്ലാദിവസവും പതിനഞ്ച് മന്ത്രങ്ങൾ ഉറുപിടിക്കയും ദിവസവും പത്ര് മിനിറൂക്കിലും പ്രാണാധാരം ചെയ്യുകയും, ഭോജ്യാസ്വവത്തിൽ പങ്കടക്കുവാൻ വേണ്ട തയ്യാറെടുപ്പ് ചെയ്യുകയും വേണം. (v) ദൈർഘ്യാലിയും എല്ലാ ശ്രീരംത്രയെയും എത്രക്കുവാനും കഴിയണം. ജീവിതത്തിൽ വേണ്ട രീതിയിൽ നയിക്കുന്നതിന് ശീതയും വേദവും പരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ വിശ്വാസം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനും, മതത്തെ യുംസകരിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിങ്ങളിലേവർക്കും തീർച്ചയായും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ആനന്ദവും അനുഭൂതിയും ലഭിക്കുന്നു.

## ഹിന്ദുത്വത്തിലെ വൈദികമതം

വൈദികമതം അമവാ വേദങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മതം, മതചർച്ചകളിൽ ലോകത്ത് എക്കാലത്തും നിലനിന്നിരുന്ന ഏറ്റവും പ്രാചീനമായ മതചർച്ചയാണതെന്തെന്ന്. വേദം യാതൊരു വിധ പാപത്തെയും അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. അത് തെറ്റിനെ അംഗീകരിക്കുകയും ഏറ്റവും വലിയ തെറ്റ് സ്വയം ബലഹിനന്നും പാപിയുമായി കരുതുന്നതാണെന്ന് അനുമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭാരതത്തിൽ വേദം ക്രിസ്ത്യുവിന് മുൻപ് 18000ത്തിൽ തന്നെ ഉരുക്കഴിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നുവെതെ! ഹിന്ദുമതം എക്കദേശം 20000 വർഷം പഴക്കമെല്ലാതും സാംസ്കാരികലോകത്തിൽ ആരംഭവുമാകുന്നു. ഹിന്ദുമതം തുടക്കത്തിൽ സന്നാതനധർമ്മം എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. സന്നാതനം എന്നാൽ നിത്യമായത് ധർമ്മമന്മാർ നന്ന നിരണ്ട ജീവിതവും.

ക്രി.മൃ. 3500 വരെ സന്നാതനധർമ്മത്തിന് വിജ്ഞമാനന്നും നേരിണ്ടെങ്ങിയിരുന്നില്ല. എന്നാൽ തസ്മയങ്ങോടുള്ളിച്ച് ഭാരതത്തിൽ വടക്കു പടിഞ്ഞാറൻ ഭാഗത്ത് നിന്നും അക്രമികൾ വരികയുണ്ടായി. അവർ ഇന്ത്യക്കാരെ (സിസ്യുനിതിരത്ത് പസിക്കുന്നവരെ) “ഹിന്ദുക്കൾ” എന്നാണ് സംഖ്യാധന ചെയ്ത്. ഈ പേര് സ്ഥിരപ്പെട്ടു. മാത്രമല്ല, സന്നാതനധർമ്മം എന്ന നാമം ഹിന്ദുധർമ്മം അമവ ഹിന്ദുമതം എന്നപേരിൽ അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്യു.

അക്കാദം മുതൽ കലിയുഗം ആരംഭിച്ചതായി കരുതാം. ആചാരാധിഷ്ഠിതമായ മന്ത്രങ്ങളാൽ വേദങ്ങളും ഒരു വിധത്തിൽ കളിക്കിത്തമായി.

യമാർത്ഥ വേദത്തിന് ശാസ്ത്രീയവും താത്ത്വികവുമായ അടിത്തരായുണ്ടായിരുന്നു. വൈദികമതം ഭാരതത്തിന് അതിൽ ശാസ്ത്രീയ താത്ത്വികമായ അടിത്തര നിഭാനം ചെയ്യു. ഉന്നതമായ മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തും, എല്ലാ ജീവജാലങ്ങൾക്കും കരുണാർദ്ദമായതുമായ ഒരു ജീവിതമാണ് ഇവിടെ സംജാതമായത്.

വേദത്തിലെ ഒക്കെ അതിലെ ദൈവികമായ ബലമാണ്. അത് അസുവണ്ണങ്ങളെ മാറ്റുന്നു. നിത്യവും വേദോച്ചാരണം നടത്തുന്ന അവൻ്റെ ബഹ്യമിത്രാദികൾക്കും സംരക്ഷണത്തിൽ വലയം അത് സ്വാഷ്ടിക്കുന്നു. കാലമിതുവരെ പലപ്പോഴുമായി ഈവ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ ദൈവികശക്തിയുടെ ഫേതുകളെ ആരിക്കും വിശദികരിക്കാനായിട്ടില്ല.

പാലേ സന്ദർഭങ്ങളിലും വേദങ്ങൾ സമൂഹമെമാനക്കം ഉച്ചൻക്കുപോരാർ അതികാരിനമായ രോഗബാധിർക്കുപോലും ആശ്വാസം പകർന്നിട്ടുണ്ട്. വേദങ്ങൾ നിത്യവും ഉരുവിടുകയും വേദവാക്യങ്ങൾ പാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് ജീവിതത്തിൽ എല്ലാ തുറകളിലും ശാന്തിയും, സമാധാനവും വിജയവും ലഭിക്കുന്നു.

വേദങ്ങളുടെ ഉത്തരവത്തെ കൂറിച്ച് പാലേ വിശദികരണങ്ങളുമുണ്ട്. ഇതിലോന്ന് പ്രകാരം മന്ത്രങ്ങൾ ബ്രഹ്മവിൽ ശ്വാസത്തിൽ നിന്നാണ് ഉറവിടം കൊണ്ടതെന്നാണ്. ഇവയെ ഒഴിവിരുക്കൽ വായ്യോഴിയായി കൈമാറി. ക്രി.മൃ. 18000മുതൽ 10000വരെ വേദങ്ങൾ നില നിന്നു. അതിന് ശേഷം പെട്ടെന്ന് ഒരു

ஷுந்த அனுவேப்பிட்டு. ஹன் நமுக்கீ ஜஸ்மன்காருங் வெட்டிச்சுக்காருங் எழுதிய வேദஞ்சல் கிட்டுங் என்னால் ஹவயிலெல்லாஂ அத்தையெல்லக்கீ மாதமே பிரான்யாங் நத்தியிட்டுஇல்லை. வெவளிக்பாங்ஶாலக்கி என்னால் உதவிச்சுதெனோ எடுத்துமூலமாயிருந்துவெனோ நமுக்கீ பரியுவாநாகிலீ. நம்முடை ஸங்கூரம் பரிதாம வெவளிக்பாங்ஶாலக்கீ கூரிச்சு பிரிபாசிக்குநூடாக் குடாவராளமாயி எடுத்துரையெமாபநவுங் சங்வாயநாஸமாபநவுங், யஜுர்வேதாஸ்திதமாய அப்பண்டுவநவுங் வெங்குவாயநவுங் உர்க்கொல்லுந்து. ஏற்றுவுங் முவழுமாய லிவிதனைலூக்கீ ஏற்றுவுங் பூர்விகமாயத்துமான். ஹவயின் அணாநத்திரீ புஷ்கமாய வேதம், அமவா வேதஞ்சல், நால் (ஸங்கிதனைலூந) லாஹமாயிட்டுங். கூரிச்சுக்குடி விபூலமாய திதியின் பரியுபோசி, வேதஞ்சலில் பில்லால்தூலை வேதஞ்சலும் ஹவயின் உர்க்கொல்லிகாவுந்தான். புதிய வேதபூஷ்கஞ்சி மாலிகமாய ஹங் ஸங்மிதகலில் நினூங் நிரவயி அத்தையெல் உர்க்கெள்கிட்டுல்லதான். நால் வேதஞ்சல் ஹவயான் : ஜாரேதம், ஸாமவேதம், யஜுர்வேதம், அமர்வவேதம்.

ஏஷ்யாமெனந், யூரோப் ஏனிவிடனைலில் நினூமுலூல் அத்தகமிக்குடை வரவுஞ்சாயதோட வெவளிக்மதத்திரீ பதன் கூரிக்கூக்கயாயி. ஸினியுதக்னிரீ உபரிதலம் அவர் கி.மு. 3500நாடை அத்தகமிக்கூக் யூஞ்சாயி. ஹங் காலம் கி.மு. 1800மாஞ்சாயுங் விக்ஷிக்குநூடாக் கி.மு. 4500முதல் 3500வரை வேதஞ்சல் ஹரானிலை மததை ஸ்வாயினிச்சு. அதின் ஶேஷம் வரை ஸாராஶுரை (Zorastarians) மதத்துண்ணி வெவளிக்கத்துண்டுமாயி ஸாமுத புலர்த்தூநூடாக். அத்தகீலதை வேதஞ்சல் ஏஷ்கநேவாராயநயான் ஞானேயமாயிருந்து. ஏன்னால் வெவளிக்மதம் ஹரானியல் களைக்காக்குந் மதவுமாயி ஹடபாகுக்கயுங் ஸுருஙேயைங் ஹடஙேயைங் அத்தாயிக்குவோன் தூஞ்சூக்கயுங் வெஷ்யு. அதோடொப்பு தனை யாறவெலி தூஞ்சீய அத்தையெல்லா. ஹத்தாம் மதப்ரமாய அத்தையெல்லா விளிமயம் முலம் ஹத்தியிலை ஸுர்ண் நிகேஷப்பண்டுங் யாவுங் விதேஶியில்கீ அரியுவாநிடயாயி. அவர் ஹத்தைய அத்தகமிக்கூக்கயுங் வெஷ்யு. ஹத்தைய அத்தகமிச்சுவர் அவரோடொப்பு அவருடை அத்தாரணைலூங் மதாநூப்பாநண்டுங் கொள்கூவரிக்கயுங்சாயி. அவயை அவர் ஸாயாரளைக்கால்கிடியின் விதரி. அவர் ஸாயாரளைக்கார மாநாலைப்பூட்டுத்தூ கயுங், லீஷனிப்பூட்டுத்தூக்கயுங், கீஷ்டக்கூக்கயுங் வெஷ்யு. ஹின்துக்கல் ஏன்னால் அப்பின்சா தலைராயிருந்து. ஸாக்ஷாத்துதையை ஸாக்ஷாத்தையை அவர் ஞமிச்சு. அத்தகதைத்தினோ, அத்யுபாடவத்தினோ, ஸுரக்ஷணை அவர் பிரான்யா நல்கக்கயுமூஞ்சாயிலீ. ஹதிரீ மலமாயி ஹின்துக்கல் அசுக்கத்தாயி. அவர் பராதேஶிக்குடை அத்தகமத்தின் பஶங்வதெழுமாயி. விதேஶத்தூநின் வரை அத்தகமிக்கர் வேதத்திரீ ஸிஂහாஸாரண்ணி சபுதூரிச்சு. சில பஸிதிராக்கீடு வேத பாநண்டுமாயி ஹத்தையுடை ஏற்றுவுங் தெக்கூதாயத்தூக்கீ ஸ்வலதேநையோ, ஹத்தாலோத்தாலோ சேகேரி.

கவிதக்குடை வேதமென்றியப்பூட்டுந ஜாரேதம் 1000 முறைஞ்சூடை ஸக்லாமான். ஹதிலை அத்யிரதையைல் முறைஞ்சல் ஹங்கூரைநை கடி கேவென ஸங்வோயம் செஷ்யிட்டுல்லதான். “ஓ” ஏன்னால் ஹதில் ஹங்கூரை விதேஶிப்பிக்குநூத். ஹதிலை மிக முறைஞ்சூடு

പ്രത്യക്ഷമായോ പരോക്ഷമായോ ഒരു രൂപത്തെ മാത്രമേ പ്രതിപാദിക്കുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ ഇതിന് ആചാരങ്ങളുമായി വിശുദ്ധമായ ഒരു ബന്ധമേ ഉള്ളതാനും. ഇംഗ്ലീഷിലെ ഫ്രോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷിലെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ വേണ്ടി ഉദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ടുള്ളതാണ്.

സാമ്പേദം അമവാ ഉച്ചാരണങ്ങളുടെ വേദം സംഗീതഗജലികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മിക്കവാറും തന്നെ ഇംഗ്ലീഷിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഫ്രോക്കൺഡാണ്. ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സുഖകരമാം ആകർഷകവുമായ റിതിയിൽ പ്രചാരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ടുള്ളതാണ് ഈ വേദം. അമർപ്പവേദം പൊതുവേ ഭാഗിക സ്വകാര്യപ്രക്രി ബന്ധങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ളതും യജുർവേദം ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ളതുമാണ്.

കാലാനുക്രമത്തിൽ നോക്കിയാൽ ഒരുപക്ഷേ വരുന്നത് “ബോഹമണ്ണം” ഓയിൽക്കും. ഈവ വ്യാവ്യാമങ്ങളാണ്. ബോഹമണ്ണങ്ങൾ എത്തക്കിലും ഒരു പ്രത്യേക ജാതിയുടെത്തും, മറിച്ച് പാരാധാരത്തിനുള്ള ലിവിതങ്ങളാണ്. ഗദ്യരൂപത്തിലുള്ള ഈവ വേദങ്ങളിൽ നിന്നും വേർത്തിച്ച് സംഗ്രഹിച്ചെടുത്തി ടുള്ളളാണ്. വേദങ്ങളുടെ ആശയങ്ങളേം അനുഷ്ഠാനങ്ങളോ വ്യാവ്യാമി ക്കാനുതക്കുന്നവയാണ് ഈവ.

ക്രി.മൃ. 12000—ഓ ആണ്ടിൽ സംഗ്രഹിച്ച “ആരണ്യകങ്ങൾ” അമവാ “പനപുസ്തകങ്ങൾ” സമുദ്ധത്തിൽ നിന്നും വിട്ടുനിന്ന്, ആരണ്യങ്ങളിൽ താമസിച്ച് പരിക്കുവാനുള്ളതാണ്. ഈവയുടെ മാന്ത്രികശക്തി തന്നെയാണ് ഇതിന് കാരണം. ആരണ്യകങ്ങളിൽ അധികവും ആചാരങ്ങളുടെ നാമമാത്ര വ്യാവ്യാമങ്ങളാണ്.

ക്രി.മൃ. 16000 മുതൽ 1000 വരെ രചിച്ച ഉപനിഷത്തുകളുണ്ട് അടുത്തത്. ഏറ്റവും പ്രാധാന്യമേറിയ ശ്രമങ്ങളും. ഉപനിഷത്തുകൾ ശ്രസ്യമാണ്. കമക്കളോ, ആരശ്രക്മകളോ, സംഭാഷണങ്ങളോ അണ് ഈതിലെ റിതി. പൊതുജനങ്ങൾക്ക് കമകളുടെ സാരാംശം മനസ്സിലാക്കിക്കാട്ടുകുന്നതിന് ഈവ സഹായകമാക്കുന്നു. വൈദിക ഉപനിഷത്തുകൾ പ്രധാനമായും 13 എണ്ണമുണ്ട്. ബാക്കി എക്കുദേശം നൂറോളം ഉപനിഷത്തുകൾ വേദകാലത്തിന് ശേഷമുള്ളവയാണ്. എങ്കിലും ഈവയും വേദങ്ങളാൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവയാണ്.

സംഗിതകൾ, ബോഹമണ്ണൾ, ആരണ്യകങ്ങൾ, ഉപനിഷത്തുകൾ എന്നിവയെ ക്രൂരി അമവാ ശ്രവിക്കപ്പെട്ടത്, ദിവ്യാന്തരൂപിപ്പാടുണ്ടായത് എന്നിങ്ങനെയായി വിശ്വേഷിപ്പിക്കാറുണ്ട് വേദങ്ങൾ പാരാധാരം ചെയ്യുന്നത് നമ്പകൾ അമാനുഷിക്കശക്തി നൽകുന്നു. ഇതിനൊരു ഉദാഹരണമാണ് നമ്പുടെ ഭാരതം തന്നെ. പദ്മ വിദേശസ്ഥക്കിടക്കും ഇന്ത്യയെ കീഴടക്കി വാണ്ണം. എങ്കിലും, വൈദികഭാരതം ഹിന്ദുമതത്തിലെ പിന്തുടർച്ചകാരായി വർത്തിച്ചു. പദ്മ രാജ്യങ്ങളിലും വിദേശരാജികളുടെ സമർദ്ദവും സ്വാധീനവും തരണം ചെയ്യാനാവാതെ അവരുടെ പിന്തുടർച്ചകാരായി മാറി. വേദങ്ങൾ ഉച്ചരിച്ചതിനാൽ ഇന്ത്യക്ക് അമാനുഷിക്കശക്തി പ്രഭാനം ചെയ്യു. ഇന്ത്യമൂലം യാതൊരു വ്യതിയാനത്തിനും വശവുംമാകാതെ നിലക്കൊള്ളുവാൻ നമ്പകൾ കഴിഞ്ഞു.

കുറേ വേദമന്ത്രങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവയെ വായിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കിയും ഹിന്ദുത്തു ശാസ്ത്രത്തെ ആഭരിക്കുകയും ചെയ്യാം.

## વેપદમણ્ણારી

**વેદોઽખિલો-ધર્મમૂલમ् ॥1॥**

વેદોવાવવીલ યરહમમૃલં (1)

(જીવિતતીનેર્ણયું યામારિતમૃતતીનેર્ણયું

એલ્લાવાવળણલ્લું ઉર્સિકોલ્લું રસુ સર્વપ્રાપમાણું વેપદણારી)

ન્મધુ મે જિહ્વાયાં દધાતુ પરમશ્વર ।

યેનાડહં સર્વપ્રિય: સર્વજનેભ્ય: ભૂયાસમ् ॥2॥

2. મયુમે ડીહવાયાં રયાતુ પરમેશ્વર

યેગાહાં સર્વપ્રિય સર્વપ્રાજનેભ્યાસં (2)

એટાંનીં મયુવીનેર્ણે માયુર્યું કોણાંકુ નીરક્ષુ. અત્યકોણાણું ણાંની  
પોતૃજનણલ્લોકું ફ્રેન્ઝુમાય વાક્યોક્લાંની સંખેચાયન ચેચ્છું.

નાસદાસીનો સદાસીત્ તદાનોં નાસીદ્રજો નો વ્યોમા પરો યત્ ।

કિમાવરીવઃ કુહ કસ્ય શર્મન્નભઃ કિમાસીદ્ ગહનં ગભીરમ् ॥

ન મૃત્યુરાસીદમૃતં ન તર્હિ ન રાત્રયા અહ્ આસીત્ પ્રકેતઃ ।

આનીદવાત્ સ્વધયા તદેકં તસ્માદ્વાન્યન્ પરઃ કિં ચનાસઃ ॥

તમઃ આસીત્ તમસા ગૂઠહમગ્રે ઽપ્રકેતં સલિલં સર્વમા ઇદમ् ।

તુચ્છયેનાભ્વપિહિતં યદાસીત્ તપસ્સ્તન્મહિનાજાયતૈકમ् ॥3॥

ઓસાભાણીણો સભાણીથ તાણીં ઓણીભજેણો ણો વેદ્યામા પણેં યત્  
કીમા વરીવ કૃહ કસ્ય શર્મન્નભઃ: કિમાસીદ્ ગહનં ગભીરમ् ॥  
ન મૃત્યુરાસીદમૃતં ન તર્હિ ન રાત્રયા અહ્ આસીત્ પ્રકેતઃ ।  
આનીદવાત્ સ્વધયા તદેકં તસ્માદ્વાન્યન્ પરઃ કિં ચનાસઃ ॥  
તમઃ આસીત્ તમસા ગૂઠહમગ્રે ઽપ્રકેતં સલિલં સર્વમા ઇદમ् ।  
તુચ્છયેનાભ્વપિહિતં યદાસીત્ તપસ્સ્તન્મહિનાજાયતૈકમ् ॥3॥

ઓસાભાણીણો સભાણીથ તાણીં ઓણીભજેણો ણો વેદ્યામા પણેં યત્  
કીમા વરીવ કૃહ કસ્ય શર્મન્નભઃ: કિમાસીદ્ ગહનં ગભીરમ્ ॥  
ન મૃત્યુરાસીદમૃતં ન તર્હિ ન રાત્રયા અહ્ આસીત્ પ્રકેતઃ ।  
આનીદવાત્ સ્વધયા તદેકં તસ્માદ્વાન્યન્ પરઃ કિં ચનાસઃ ॥  
તમઃ આસીત્ તમસા ગૂઠહમગ્રે ઽપ્રકેતં સલિલં સર્વમા ઇદમ् ।  
તુચ્છયેનાભ્વપિહિતં યદાસીત્ તપસ્સ્તન્મહિનાજાયતૈકમ् ॥3॥

અણ્ણોલી નીલાણીલ્લો નીલાણીલ્લાય્યેણો (સ્વાષ્ટીકર્ણ મૃદીપ્લું  
લયનકાલતીલ્લું) ઉણોયિરૂણીલ્લ. લ્લેમિયેણો અણનતમાય અ઱કાશમેં,  
અતીન્પુરિતાલ્લ મદ્રબેણજીલ્લુમેં અણ્ણુણોયિરૂણીલ્લ. એણ્ણું નીણણું  
નીણીરૂણ અણનાં અણીને પીણે એત્ મઠયાણું અ઱વણેં ચેચ્છીરૂણત્?  
રસુ માણનીકર્ણ મૃક્લીલેવેકેણીણત જલતીનેર્ણે રસુ લીમમાય  
મઠયાયિરૂણુવેં અણત? અ઱ જલાશયતીનેર્ણે અછુકોણાવાત્ત અણણું એત્  
માણનું ઉણોયિરૂણું? અણ્ણોલી મરણમેં અમરત્યમેં ઉણોયિરૂણીલ્લ.  
રાત્રિયું પકલ્લું લ્લ્લ.

എന്നാൽ അവിടെ ഒരു ജീവനത്തും നിലനിന്നിരുന്നു.അവ ശ്വസിച്ചിരുന്നില്ല. സ്വാധത്തമായ നിലനില്ലിൽ ശക്തി കൊണ്ട് അവ നില നിന്നു. അവയ്ക്ക് പുറമേ പേരാനും ഉണ്ടായിരുന്നതുമില്ല. അതിനുശേഷം അസ്യകാരമായിരുന്നു. (ഒരൊരു തിതിയിൽ പറഞ്ഞാൽ അജ്ഞത, അവിദ്യ, മായ) ഈ അസ്യകാരം ശക്തമായി എത്തിനേയും ആവരണം ചെയ്യു. അഭാധമായ ആഴിയുടെ അടിത്തട്ടിൽ ഓനിനേയും തിരിച്ചിയുവാൻ പറ്റാത്ത പോലുള്ള പ്രതീതി.പ്രപഞ്ചത്തിൽ രൂപങ്ങളോ നാമങ്ങളോ ഒന്നും തന്നെ അപ്രോം ഉടലെടുത്തിരുന്നില്ല. സർവ്വവ്യാപിയായ ധാമാർത്ഥ്യത്തെ അന്തരത്തിലുള്ള ഒരു അജ്ഞത ആവരണം ചെയ്യപ്പോൾ, അർത്ഥമോ പ്രസക്തിയോ ഇല്ലാത്ത ഈ അജ്ഞത, അവിടെ നിന്നും ഒരു ജീവി മാത്രം ഉണ്ടാവം കൊണ്ടു. അതിൽ പേരായിരുന്നു പ്രമാജ അമവ എരണ്ടുന്നിലുണ്ട്.

यत्रागिद्वाद्रमा: सूर्यो वातस्तिष्ठन्त्यर्पिताः  
स्कम्भं तं ब्रूहि कतमः स्विदेव सः:  
यस्य त्रयस्त्रिंशद् देवा अडेऽसर्वे समाहिता ॥4॥

യത്രാന്നിശ്വാസമാ: സുർയേഽ്യോ വാതസ്തിഷ്ഠം നൃത്പിതാ  
സ്ത്രം തംബൈഹി കമമ:സ്വിദേവസ:  
യസ്യ ത്രയസ്ത്രിശ്വദേവ അംഗേ സർവ്വേ സമഹിത (4)

ഈ പ്രപഞ്ചത്തിനെ സംരക്ഷിക്കുന്നവൻ, അണി, ചാന്ദൻ, സൃഷ്ടി, വായു എന്നിവ യാതൊരുവനിലാണോ നിലകൊള്ളുന്നത് അവൻ്തി പ്രതിഫലന മഹത്യത്തിൽ നമ്പകൾ അവൻ്തി സാക്ഷാത്കാരമായ മൃദുത്തിമുന്ന് ഭേദതക്കളും സമാനമായി ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

पुण्डरीकं नवद्वारं त्रिभिर्गुणैरावृतम् ।  
तस्मिन् यद् यक्षमात्मवत् तद् वै ब्रह्मविदो विदुः ॥5॥

പുണ്യാർക്കം നവദ്വാരം ത്രി ഭിർഗ്ഗുണൈ രാവ്യതം  
തന്മീൻ യദ യക്ഷമാത്മ വത തതേജ ബേമ വിദോ വിദു: (5)

മനുഷ്യശ്രദ്ധിരത്തിന് ഒൻപത് ഭാരങ്ങളുണ്ട്. ഈ ശർദ്ധരത്തിൽ സത്യം, രജോ, തമോ ഗുണങ്ങൾ കൂടികൊള്ളുന്നു. അവ ശർദ്ധരത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. താമരയ്ക്ക് സമാനമായ ഒരു ഹ്യാദയം ശർദ്ധരത്തിൽ കൂടികൊള്ളുന്നു. അതിൽ ആരാധനാ മുർത്തി വസിക്കുന്നു. ബേമത്തെ മനസ്സിലാക്കിയിവൻ ആ മുർത്തി ആത്മാവ് തന്നെയാണെന്ന് കൂടി ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

ईश്വരः परमैस्वरूपः ॥  
स नित्यःसर्वव्यापी वിഭുനാദിരന്തം സ നിരാകാരാ നിർപ്പാ വർന്നാതിതോ നിഷ്ക്രമം ।  
ഇച്ചിത്രം ശബ്ദരൂപണ സ ആത്മാനം പ്രകാശയതി സ വിധാതാ

कारणानां कारणं तथा सर्वशक्तिमान् तदिच्छापुरणाय कस्यापि सहायस्य प्रयोजनं न वर्तते  
यतो द्वितीयः कोऽपि नास्ति ॥६॥

॥७॥५०: परमेकस्यरूपः

सनीत्यः सर्ववृद्धापि विभूत नातीरननेत्वा  
सनीकारेण नीरुषेषां वर्णलीगातीतेण नीश्चां पश्च  
कृचीत शम्भुरूषेषां न अनुभागं प्रकाशयति सवियाता  
कारणानां कारणां सर्ववृद्धकत्वमात्म  
तत्रिष्ठा पृथिवीय कस्यापि सहायस्य प्रयेषाजग्नं न परित्ततेत  
यति वित्तियः केवापि नाल्पि (६)

॥७॥५१: सर्ववृद्धेन्द्रियौ शक्तियाणां अवस्था केवलव्युत्तम्, सर्ववृद्धापि व्युत्तम्  
शाश्वतव्युत्तमाणां अवस्था उत्तमव्युत्तमा अवस्था इत्यु. अवस्था रूपव्युत्तमा, नीरुषेषां,  
विवरणात्माणाणेष्टा इत्यु. चीलप्लौरि वाक्यकल्पुत्र रूपतत्त्वात् अवस्था  
साक्षात्कर्त्तकरीकल्पुन्न. अवस्था (सूक्ष्माव्युत्तम् एत्यु) कारणाणां लूपत्रयुत्तम्  
कारणव्युत्तमाणां अवस्था सर्ववृद्धकत्वाणां अवस्था सर्ववृद्धकत्वाणां अवस्था  
अवस्थायात्मारूपेण्टियुत्तम् सहाय्य अवश्यमील्प. एत्युक्तकाणेषाणां, अरुपू  
नीलगील्पुनील्प, अवस्थाशीच्छा—अवस्थाना.

केचित् तत्सायुज्यं लभन्ते, केचिच्च विरहेण वियुज्यन्ते ।  
तस्येच्छया सर्व घटते, तेन विना कः कार्यकरणे समर्थः ? ॥७॥

केचीत् तत् सायुज्यं के चीत् विरहेण वियुज्यन्ते  
तस्येच्छया सर्व घटते  
तेन विना कः कार्यकरणे समर्थः ? (७).

चीलरि अवस्था संसारियुत्तम् प्राप्तिकल्पुन्न. चीलराकल्पु (अवस्थानील्पाणु) वेष्टिप्रदुन्न.  
अवस्था अत्राहवीकल्पुन्नतेष्टा नक्कलुन्न. (अवस्थानील्पात) अत्रिक्षाणां एतेष्टाज्ञीयुत्तम् इन्नं चेत्यागाव्युक्त?

स वा एष महानज आत्माऽजरोऽमरोऽमृतोऽभयो  
ब्रह्माभयं वै ब्रह्म भवति य एवं वेद ॥८॥  
सवा एत्यु महानज अनुभव ज्ञरेण ममरेण ममुरेण भेदेण  
वैमानेयं वेव वैम भवति य एत्यु वेद (८)

अनुभवं अत्राहवीकल्पुन्नतेष्टाज्ञीयुत्तमाणां. अतीतेणाणीतेष्टाज्ञीयुत्तम् कुरवेऽ  
मरणेयमेऽल्प. अनुभवापि वयस्सील्प, अमरत्युव्युत्तम् नीत्युयाप्तुव्युत्तमाणां.  
अत्तं अतीत्युत्तमापि वैममाकायुत्तम् अतेष्टेष्टालेणाकायुत्तम् चेत्युत्तम्.

एक एवास्ति नापरो विश्वभुवनस्य स्रष्टा ।  
पालयिता च संहर्ताच पुनरपि सृजनाय तत्  
एतदेव दिव्यत्वमीशस्य भास्वत् वर्चसममेयम् ॥9॥

ऐक ऐ वाञ्छी गापरेऽपि विश्व भूवनस्य (सञ्चार  
पालयिता च संहर्ताच पुनरपि सृजनाय तत्  
एतदेव त्रिव्युत्यमीशस्य भास्वत् वर्चसममेयम् ॥9॥

इन् प्रपञ्चतेर उपर्युक्तात्, अतीते परिपालीकर्त्तव्यात्, इत्यायुचेष्य  
वीक्षणे उपर्युक्तात् एत्युपर्युक्तात् अतिरिक्तात् अतिरिक्तात् अतिरिक्तात्  
इन् त्रिव्युत्यमीशस्य भास्वत् वर्चसममेयम्.

ईश्वरस्तस्यैव दूतरूपेण पृथिव्यां प्रेरयति देवान्  
तस्माच्च प्रभवति मडेंलं समासेनह मनुष्यमंडले ॥10॥

इन्द्रियैः सेस्युप दृष्टिरूपेण पृथिव्यां देवयति देवान्  
त्रिव्युत्युपर्युक्तात् मंडले उपर्युक्तात् मनुष्यां मन्त्रादेव ॥10॥

इन्द्रि�यैः दृष्टिरूपेण सेस्युप दृष्टिरूपेण सेस्युप दृष्टिरूपेण  
मनुष्यरूपेण सेस्युप दृष्टिरूपेण सेस्युप दृष्टिरूपेण.

यथाकामं वा उत्तिष्ठन् वा अनन्यमनसा स्तूयमानद्वा भगवन्तम्  
सायं प्रातश्च स्व-समाजेन सार्वम्  
प्रार्थनां कुर्वीताहर्निशं भगवत्-सकाशम् ॥  
प्रार्थनया क्षीयते सर्वपापं प्राप्स्यते च स्वर्गम्  
भुयिष्ठं परिमार्जनेन लौहमलं यथा प्रयाति  
अयद्वा भवति परिशुद्धम् ॥11॥

यमा कामं वा उत्तिष्ठन् वा अनन्यमनसा गृह्णयमानश्च भगवन्तम्  
सायं प्रातश्च स्व-समाजेन सार्वम्  
प्रार्थनमाना कुर्वीताहर्निशं भगवत्-सकाशम्  
प्रार्थनमानाया क्षीयते सर्वपापं प्राप्स्यते च स्वर्गम्  
भुयिष्ठं परिमार्जनेन लौहमलं यथा प्रयाति  
अयद्वा भवति परिशुद्धम् ॥11॥

ऐन्द्रे राविलेयात् वेवकुरुतेऽप्युपर्युक्तात् कशीयुमेहजिङ्गं ऐमुखेन्द्रुग्निं केकाणेऽ  
ऐकाशगतयेऽपि इन्द्रियैः उपर्युक्तात् प्रार्थनाकर्त्तव्यात्. भगवान्स्ति कीरतीकर्त्तव्यात्  
नीन्द्रियैः समुद्भायतेऽपि उपर्युक्तात् प्रार्थनाकर्त्तव्यात्. स्वर्गात्मिलेयैः चीलवृ  
प्रार्थनमानायां कुर्वते उपर्युक्तात् भगवत्-सकाशम् उपर्युक्तात् भगवत्-सकाशम्  
नीन्द्रियैः उपर्युक्तात् भगवत्-सकाशम् उपर्युक्तात् भगवत्-सकाशम्.

सर्वेऽत्र जन्मना अमृतस्य पुत्रा अपापविश्वश्च ते ।  
ह्वचित् कल्मणं च कृत्वा केचिदात्मानं क्लेदयन्ति ॥12॥

सर्वेष्वात् जगत्तां अमृतस्य पुत्रां अपापविश्वश्च ते  
कृतीति कल्पिणं च कृत्वा केचिदात्मानां क्लेदयन्ति. (12).

इत्थां जीविकल्पिणं पापरहितमायुः अमृतं नीरेण तुलसीयुमायाणं  
जगत्तमेकक्लेदनां अवर्त तेजल्पुद अटीमाण शुभी तेजल्पुद जीविततीर्ति  
ताल्पालीकमायि अवरुद तेन दृश्यं प्रवृत्तिकरं केकाणकं कल्पक्लेदनां  
तेनायुः नीलनीरित्यन्तम्.

उच्चो वा नीचो वा न कोऽपि जनः ।  
न च नितरां पापकृत् न वा पवित्रस्वरूपः ॥  
ईश्वरकरुणया कद्गित् महत्वं लभते ।  
तदिच्छया ऋद्धद्वा जायते कद्गित्, श्रमण तु कद्गिदभ्येति पदमुन्नतम् ॥13॥  
उद्देश्यं वा नी शेषा वा नकेता पी जगः  
न च नीतरां पापकृत् न वा पवित्र सृष्टुपः  
ह्लास्युरकरुणया कश्चित् महत्युः लभेत  
तेऽश्वाया शुभाय जायते कश्चित्,  
श्रमेण तु कश्चित् देयती पदमुन्नतम्. (13)

ऐरु मनुष्यजीवियुः उन्नतेनो हीनेनो अप्स. ऐरुवन्नुः पापीयेनो मुख  
कृत्येष्वात् वेगेनेनो परिशुभेनेनो वाङ्मेष्वात् वेगेनेनो अप्स. ह्लास्युरर्णे करुण  
केकाणकं रेवर्वर्णे महत्युः गेन्द्रुमाण. अवर्वर्णे सकल्पुः केकाणकं चीलर्णे एत्युर्य  
वाहारुः चीलर्कं अतीन् वेगेनी यत्तीकेणेत्यायुः वरुणम्.

यत्र यत्र मे मनो गच्छति दृश्यते प्रभुम् ।  
तस्य कृपां विना न कोऽपि मुक्तिमहर्ति ॥14॥  
यत्र चात्र मे मणेन ग्रहूती दृश्यते प्रभुम्  
तस्य कृपां विना न केवा पी मुक्तिमहर्ति (14)

एतेष्वात् मार्द्द्वतील्पुद ऐरुवर्णे गेनाकीयाल्पुः अवर्वर्णे गेवानाय ह्लास्युरेन  
अर्णीकरुणम्. ऐरुवन्नुः अवर्वर्णे कृपां कृपाते मुक्तिमहर्ति गेन्द्रीयीत्प्लि.

अक्लेशेन वै सम्भवति ईश्वरस्य गुणकीर्तनम्  
तद् गुणानां च निरूपणं तु क्लेशकरमेव प्रतीयते ।  
गुरोः कृपया एव तज्ज्ञानमेवाधिगम्यते ॥15॥

അങ്കേശന വൈ സംഭവതി ഇഷ്യരസ്യ രൂണകീർത്തനം  
തദ്ദേശനാനാം ച നിരുപണം തു ക്ഷേഖരമേവ പ്രതീയതേ  
ഗുരോ: ക്ഷുപയാ എവ തജ്ജ അഥാനമോടി ഗമ്യതേ (15)

ഇഷ്യരസ്രേ കീർത്തി വിഞ്ചും വിഞ്ചും ഉണ്ടാകുക എളുപ്പമാണ്. എന്നാൽ  
അതിന്റെ നിരുപയ അളന്നെടുക്കുന്നതോ ക്ഷേഖരവും! ഒരു ഗുരുവിന്റെ  
സഹായത്താൽ അത് ഒരുവൻ മനസ്സിൽ പതിയുകയാണെങ്കിൽ അവൻ അതിന്റെ  
ഫലം എളുപ്പത്തിൽ അനുഭവിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

**വേനസ്തत്പശ്യന്വിശ്വാ ഭുവനാനി വിദ്വാന् യത്ര വിശ്വം ഭവത്യേകനീഡമ् ।**  
**യസ്മന്ദിം സം ച വിചൈതി ഓതഃപ്രാതശ്വ പ്രജാസു ॥16॥**

വൈന്ധൂത് പശ്യന്നിശ്വാ ഭുവനാനി വിഭ്രാന്തി യത്ര വിശ്വഭവത്യേകനീഡം  
യന്മാന്തിം സംഘവി ചെചതി ഓതഃ ഫ്രോതയു പ്രജാസു. (16)

അ ഒരുവൻ ചലിക്കുന്നതും സ്ഥിതവും, നടക്കുകയും, നീന്തുകയും, പരക്കുകയും  
ചെയ്യുന്ന ഭവാനാകുന്നു. പ്രപഞ്ചത്തിൽ അവൻ എല്ലാം ഒന്നും ചെയ്യുന്നു  
എക്കീകരിക്കുന്ന അവനിൽ നിന്നും എല്ലാം ഉത്തരവിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

**അമോധാശിഷസ്തസ്മിന്നേവ സദൈവ സന്തി പരമേശ്വരസ്യ ।**  
**യോ ജാനാതി ദുःखത്യജർജ്ജരോ മനുഷ്യേഹ സംസാരേ ॥**  
സ എവ ജ്ഞാതുമർഹിതി ദുഃখത്യസ്യ ഹതവാം പരാ-നിവृത്തേരുപായാം തസ്യ  
സ വൈ വിജാനാതി സംസാരസാഗരസ്യ ഗഹനം രഹസ്യമ् ॥17॥

അമോ ദാം ശിഷ്ടസ്ത്രിണോവ സഭദവ സന്തി പരമേശ്വരസ്യ  
യോ ജാനാതി ദുഃഖത്യജർജ്ജരോ മനുഷ്യേഹ സംസാരേ  
സ എവ ജാതു മർഹിതി ദുഃഖത്യജർജ്ജരോ മനുഷ്യേഹ സംസാരേ  
ഹേതവശു പരാനിവ്യതേത രൂപായശ്വ തസ്യ  
സഭവ വിജാനാതി സംസാരസാഗരസ്യ രഹനം രഹസ്യം (17)

(ഇഹത്തിൽ) യാതൊരുവന്നാണോ കഷ്ണപ്പാടുകളുടെ നിലനിലേം, അതിന്റെ  
കാരണങ്ങളോ, അതിനുള്ള പരിഹാരമോ, അതിന്റെ ഇല്ലായ്യേം മനസ്സിലാക്കുന്നത്  
അവനെ ഇഷ്യരസ് അനുഗ്രഹിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ നിരുദ്ധതകൾ  
മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ മാത്രം.

**വേദപത്നം, പുരോഹിതേഭ്യോ ദാനം, യज്ഞസ്താപശ്രീതാദിക്രാതമപീഡനമ्**  
**അമൃതത്വലാഭായ തപശ്ചരണമിത്യാദികം മോഹഗ്രാഹണം പരിശുദ്ധം ന കരാതി ॥18॥**

ഓവദപഠനം, പുരോഹിതന്ത്രങ്ങളോ ഭാഗം, യജ്ഞങ്ങളോ പശ്ചിമാദി കൈകരാത്യം പീഡനം  
അമൃതത്വം ലാഭായ തപശ്ചരണമിത്യാദികം മോഹഗ്രാഹണം പരിശുദ്ധം ന കരാതി

(18)

വേദങ്ങൾ പരിക്കുകയും, പുജാർക്കൾക്ക് അർച്ചനകൾ ചെയ്യുകയോ ഇംഗ്ലീഷ്  
വേണ്ടി യജ്ഞങ്ങൾ നടത്തുകയോ, ചുടുകൊണ്ടോ തണ്ടപ്പുകൊണ്ടോ സ്വയം  
പീഡനം ചെയ്യുന്ന കൊണ്ടോ മറ്റൊ, നമുക്ക് അമൃതത്രം ലഭ്യമാകയില്ല.  
ഈവയ്യോന്നും മനുഷ്യനും മായയിൽ നിന്നും മോചപ്പീക്കുകയുമില്ല.

ശ്രദ്ധയാ പൂജിതോ വൈ ഇശ്വരാസ്മത്പാർഥനാം പൂർത്തി ।  
ഹേ പ്രിയതമാ! തബൈ സുരക്ഷാത്മിതാനാം ശുഭേഷണാം ച ഗൃഹാണ ॥19॥  
ശ്രദ്ധയാ പുജിതോ വൈ ഇംഗ്ലീഷേരോ സൂത പ്രാർത്ഥനാം പൂരയതി  
ഹേ പ്രിയതമാ! തവവൈവ സുരക്ഷം  
ശ്രീതാന്നാം ശ്രൂ തെളിഞ്ഞാം ച റൂഡണാം (19)

ശ്രദ്ധയേയാടെ നാം ചെയ്യുന്ന പുജകളാൽ, ഇംഗ്ലീഷിൽ നമ്മുടെ ഓരോ  
പ്രാർത്ഥനയും സ്വീകരിക്കുന്നു. എന്നിവയും പ്രിയപ്പെട്ട ഭഗവാനെ, ദൈവങ്ങൾ സ്വയം  
അംഖയുടെ സംരക്ഷണയിൽ അർപ്പിക്കുകയാണ്. ദൈവങ്ങുടെ എല്ലാ നമ നിറഞ്ഞ  
ആഗ്രഹങ്ങളും അവിടുന്ന് സ്വീകരിച്ചാലും!

അന്തിമാരന്തി മനസി കാമാസ്തമ്യം ഉദിതാനി  
സർവാണി ചേഷ്ടിതാനി കർമാണി ഇഹലോകേ ॥  
എതാനു് കാമാനു് വിലോക്യതേ വിധാതാ ഇശലോകേ  
നരാണാം ശുഭാശുഭ-കർഫല-വിധാനകാലേ ॥  
തീക്ഷ്ണഭാഷणരതാദ്വാ യേ, യേ ചാതിദർപ്പരാധ്യാ:  
തേഷാമ् കൃതേ സ്വർഗ്ഗം ഭവതി പരാഡമുഖഃ സർവാം ॥20॥

അന്തശ്വരന്തി മനസി കാമാജ്ഞേമ്യാ ഉദിതാനി  
സർവ്വാണി ചേഷ്ടിതാനി കർമ്മാണി ഇഹലോകേ  
നരാണാം ശുഭാശുഭ കർഫലഹല വിധാനകാലേ  
തീക്ഷ്ണം ഭാഷണരതാദ്വാ യേ, യേ ചാതിദർപ്പപ പരാധ്യാ:  
തേഷാം കൃതേ സ്വർഗ്ഗാഭവതി പരാഡമുഖഃ സർവ്വാം (20).

ഇംഗ്ലീഷ് സമക്ഷത്തിൽ എല്ലാ പ്രവൃത്തികളും അവ ചെയ്യുന്നതിന്റെ  
ഒപ്പരണയന്നുസരിച്ചാണ് പിലയിരുത്തപ്പെടുന്നത്. അഹങ്കാരിയോ ദുർഭാഷിയോ  
ഇംഗ്ലീഷ് സ്വർഗ്ഗത്തെ പ്രാഹിക്കയില്ല.

നായമാത്മാ പ്രവചനേന ലഭ്യഃ ന മേധയാ ന ബഹുഥാ ശ്രൂതേന ।  
യമേക്വൈഷ വृണുതേ തേന ലഭ്യസ്തസ്യൈഷ ആത്മാ വിവൃണുതേ തനും സ്വാമം ॥21॥

നായമാത്മാ പ്രവചനേന ലഭ്യഃ ന മേധയാ ന ബഹുഥാ ശ്രൂതേന  
യമേ വൈശ വ്യാഖ്യനുതേ തേന ലഭ്യ സ്വാമം ആത്മാ വിവൃണുതേ തനും സ്വാം (21)

വിപുലമായ പ്രസംഗങ്ങളാലോ, ബുദ്ധിഗിക്കിക്കാണോ, പദ്ധതികൾ ഉഭരണികൾ ശ്രവിച്ചതുകൊണ്ടോ ഒരുവന് ഈശ്വരനെ വിലയിരുത്തു വാനാകയില്ല. യാതൊരുവന്നാണോ ഈശ്വരനെ പ്രേമം കൊണ്ട് സ്വികരിക്കുന്നത്, അവനിൽ ഈശ്വരൻ തന്റെ പരിപൂർണ്ണ തേജസ്സ് കൊണ്ട് പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. അവന് മാത്രമേ ഈശ്വരസമക്ഷം എത്തുവാനോ ഈശ്വരനെ ഗ്രഹിക്കാനോ കഴിയുകയുള്ളൂ.

ശുഭേഷণ സത്യമന്ത്രാധികാരി ശുദ്ധതാ സത്യവാദിതാ  
പ്രേമ-ദയാദയാ ഗുണരന്വിതാദാ യേ ജനാ: ഇശ്വരസ്താം പ്രസിദ്ധി ||22||

സുഫേഷണാ സത്യമഭക്താധികാരി സുദ്ധതാ സത്യവാദികാ  
പ്രേമ ദയാദയാ ഗുണരന്വിതാദാ യേ ജനാ: ഈശ്വരഭ്രംഭം പ്രസിദ്ധി (22)

ഈശ്വരൻ നിഞ്ഞലുടെ സ്വഭാവത്തിലെ നമ, സ്നേഹം, സത്യനിഷ്ഠ, പരിശുദ്ധി, ദയ  
എന്നീ ഗുണങ്ങളെ ഈശ്വരപ്പെടുന്നു.

യാവന്വै ആസ്ഥാ ഇശ്വരേ ഭവതി പൂർണ്ണ  
താവന്നാകപൃഷ്ഠ ച ഭവതി സുദുസ്തരമ्  
സാ ആസ്ഥാ ച താവന്ന യാതി പൂർണ്ണം യാവദാസ്തിക്കേഷു ന ജായതേ പ്രീതി: ||23||

യാവബന്നോപ ആസ്ഥാ ഈശ്വരേ ഭവതി പൂർണ്ണാ  
താവന്നാകവപൃഷ്ഠം ച ഭവതി സുദുസ്തരം  
സം ആസ്ഥാ ച താവന്ന യാതി പൂർണ്ണതാം  
യാവദാസ്ഥി കേഷം ന ജായതേ പ്രീതി: (23).

നിഞ്ഞൾക്ക് വിശ്വാസമില്ലാതിരുന്ന കാലത്തോളം നിഞ്ഞൾ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക്  
കടക്കുകയില്ല. അതേ പോലെ ഈശ്വരനിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ഏവരേയും  
ഈശ്വരപ്പാതിരിക്കുന്നിടത്തോളം നിഞ്ഞൾക്ക് വിശ്വാസവും ഉണ്ടാക്കില്ല.

പ്രതിനിധിത്വം പ്രാർത്ഥനാം കുർവ്വിത സദാ തദർഥഭാവനയാ സഹ |  
തതോ വൈ ദൃശ്യതേ ഭഗവദുഭാസം ഭാഗ്യശ്രീദാ ഭവതി പ്രസന്നാ ||24||

പ്രതിനിധിത്വം പ്രാർത്ഥനാം കുർവ്വിത സദാ തദർഥഭാവനയാ സഹ  
തതോ വൈ ദൃശ്യതേ ഭഗവദുഭാസം ഭാഗ്യശ്രീദാ ഭവതി പ്രസന്നാ! (24)

നിഞ്ഞലുടെ മുറ തെറ്റാതെയുള്ള പ്രാർത്ഥനകൾ തുടരുട്ട്. എത്തുകൊണ്ടുനാൽ  
ഈശ്വരൻ്തെ വെളിച്ചം ആർക്കാണോ വെളിവായിട്ടുള്ളത് അവൻിൽ ഭാഗ്യവും  
പ്രസാദിക്കുന്നു.

दर्शन-गणितशास्त्रपारगानां भगवत्-प्रेषितमहाजनानाम्  
प्रतिवोधसुकरं तु भगवत्-सृष्टिरहस्यं गहनं गभीरम् ॥

यद्वा यस्य धर्मार्गस्ततः प्रतीपगमनमीश्वरस्यासहनीयम् ॥25॥

ब्रह्मण राणीत शाश्वे पराग्यागां भ्रवत् उपेष्ठि त महाजगागां  
प्रतिवेदायस्युकरं तु भ्रवत् स्याप्ति रहस्यं गहनं गभीरं  
यश्च यस्य यन्म भार्त्रौल्लितः प्रतीपरम वीर्यं रस्याग्नाग्नीय (25)

ह्यश्चरस्याप्ति युक्त अग्नायत अग्नुमाणीक्षुवासि तत्प्रज्ञानीक्षिक्षुं,  
राणीतशाश्वेश्वरं रक्षकर्क्षुं एत्पूर्वमाणं अवर्त्य यन्मपातयिति  
नीनुमुक्तुं रघु व्यतियाग्वप्युं सप्तिक्षयीष्य.

पापरत्याद्वा भूत्वा श्रद्धया सेवामहे ईश्वरं नित्यम् ।  
महान् वै ईश्वरो धी-हीनानां धियं यः प्रचोदयति ॥  
तद्विदिलोके वर्तते यः प्राज्ञो धी-सम्पत्समृद्धः ।

स एव नयेत् सुपथा यावदल्पज्ञान् जनान् पृथिव्याम् ॥26॥  
पापरहीताश्च भूत्वा श्रुत्वा श्रुत्वा गेवामहो ह्यश्चरं नित्यं  
महासि एव ह्यश्चरो यी वीना गां यियं यः प्रचोदयति  
तव्य तीह लेवके वर्ततेन यः प्राज्ञेण यी गेवत् सम्युप्यः  
स एवगणेयत् सुपमा या वरद्व्युश्वराणां जगासि प्रीत्यिवयं. (26)

पापमेष्टिरायि नम्यक्षं ह्यश्चरेण इक्षियेयाद गेवगां चेत्याऽ.  
चीत्तिक्षात्तिर्क्षुग्नवर्णे बप्तियेय महागाय ह्यश्चरसि उत्तेज्जीप्तिक्षुग्नृ.  
अग्नेतेपोलेतत्तेन, ह्यग्नेत्वक्तव्यित यातेतारुवगाणेणा बप्तियेयग  
यग्नमुक्तुर्त, अवर्त्य अप्त्वाणीक्षुर्त्वय मरुत्तुर्त्वर यन्मत्तिर्क्षं प्रातयिलवक्ति  
वेणत्तेन सप्तिरेव्युं गेत्युत्तुव्युं गेष्टुणां.

ईश्वरस्य महद्वानं विवेको विद्यते नृणाम् ।  
तस्मादधिकतरं समर्थसाधनमिष्टतरं वा न किंचनास्ति  
तत्त्ववीधाय सम्यक् ॥27॥

ह्यश्चरस्य महात् भागं विवेको विद्यते गुणां  
तत्त्वाद्यिक्तरं समर्थत्वमिष्टतरं वा न किं चनास्ति  
तत्त्ववीधाय सम्यक्. (27)

ह्यश्चरसि मनुष्यान् केऽपुत्रत्वाक्षुर्त्वं एत्पर्वप्युं श्रेष्ठंमाय उपहारं  
अवपर्णे(मनुष्यर्णे) विवेचनबुवीयाणां ह्यश्चराग्नु सत्यां पृथिव्यामयू  
ग्रहीक्षुक्षयाणां मनुष्यर्णे एत्पर्वप्युं श्रेष्ठंमाय अविकामयव्युमाय कार्यां.

नगत्एव धरामेति, नगत्वा प्रतिगच्छति ।  
यद्दैवविहितं कर्म ततु साध्यं प्रयत्नेतः ॥२८॥

നന്ന എവ ധരാമേതി നന്നാശ്വ പ്രതി ഗംഗയി  
യദൈവ വിഹിതം കർമ്മ തത്തു സാധ്യം പ്രയത്നതः (28)

ഒരുവൻ ഭൂമിയിൽ നന്നനായി വരുന്നു. നന്നനായി തന്നെ പോകുന്നു.  
ബലവിക്രയക്കി നിശ്ചയിച്ചതുപോലെ ഒരുവൻ തന്റെ വിധിയുമായി യോജിച്ച്  
പ്രവർത്തിക്കേണാം.

स एव सुखी सदैव यः स्वार्थपरतामत्येति सर्वशः  
सत्यं तेनैव लब्धं शान्तिः शाश्वती तेनैव चाप्ता ॥२९॥

സ എവ സുവി സബൈവ യ; സ്വാർത്ഥ വരതാമ തേയേതി സർവ്വഃ:  
സത്യം തന്നുവ ലഘൂം ശാന്തി: ശാശ്വതി തെനേനവ ചാപ്ത (29)

സ്വാർത്ഥമുഖിയെ തരണം ചെയ്യു ശാന്തി കണ്ണിൽത്തി, സത്യത്തെ  
മനസ്സിലാക്കിയവനാണ് സന്തോഷവാൻ.

स्जीवनं यथात् तमेव वरेण्यमिति विचिन्त्य  
गतासूनां च पूरणशक्यं धर्मानुगं यस्य जीवितम् ।  
जरया पीड्यमानोऽपि यस्तामभिनन्दति च  
तेनैव लम्यं भगवत्-प्रसादं दीर्घमायुद्भोति ध्रुवम् ॥३०॥

ജീവനം ജീവനം യഥാപ്തം തമേവ വരേണ്യ മിൽ വിചിന്ത്യ  
റതാസുനാം ച പുർണ്ണശക്യം ധർമ്മാനുഗം യസ്യ ജീവിതം  
ജരയാ പീഡ്യമാനോ വി യസ്യാമ ഭിന്നതി ച  
തേനേനവ ലഭ്യം ഭഗവൻ പ്രസാദം തീർഖലമായുശേഷി യുവം. (30)

ജരാനരകൾ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിതത്തെ വരവേക്കുക. മരണം  
കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ഔദിപുകൾ നിരത്തുവാനെന്ന വളം നിംബൾ ഓരോരൂത്തരും  
ഒരാൾക്ക് പിരകേ മലൂരാൾ എന്ന ക്രമത്തിൽ നില്കുക. ഇംഗ്രേസ് നിംബൾക്ക്  
തീർഖലവും ആരോഗ്യപരവുമായ ജീവിതം നല്കുമാറാകട്ട!

ये विश्वासनिर्वहं कुर्वन्ति स्व-वचनात् कदापि न प्रविचलन्ति  
ईश्वരनामा कृतां प्रतिज्ञां निर्वाहयन्ति ते वै विश्वास-परायणाः ॥३१॥

ಯೆ ವಿಶ್ವಾಸನಿರ್ಮಿತಾಹಂ ಸ್ಯ ವಚನಾತ್ ಕಾಪಿ ನ ಪ್ರವಿಚಲಣಿ  
ಉಂಶುರಗಂಭ್ರಿ ಕೃತಾಂ ಪ್ರತಿಜಣಾಂ  
ನಿರ್ಮಿತಾಹಯಣಿ ಗೆ ವೆಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಪರಾಯಣಾ (31)

ತಣಳ್ಳುದ ವಿಶ್ವಾಸಣಿರ್ಮಿತಾಹಂ ನಿರ್ವಹಣಿ ವಾಕ್ಯಕಳಿಗೆ ವೀಢ್ಯವರುತ್ತಾಂ  
ತಂಪಣ್ಯಂ, ಉಂಶುರಗೋಂಕ್ರಿತ್ತಿ ಪ್ರತಿಜಣ ಪಾಲಿಕಾಗಣಾವಣ್ಯಮಾಣಂ  
ಕೃತಜಣತಯ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ.

ಪ್ರೀತಿं ವಿನಾ ಭಗವದ್ಭಕ್ತेषು ಶ್ರದ್ಧಾ ನैವ ಪರಿಪೂರ್ಯತಿ  
ಶ್ರದ್ಧಾಂ ವಿನಾ ನೂಂ ಭವತಿ ಸ್ವರ್ಗಃ ಪ್ರವೇಶದುಷ್ಕರಃ ||32||  
ಪ್ರೀತಿಂ ವಿಗಾ ಭರವಂಭಕ್ತಿಷಂ ಗ್ರಹಾ ಗೆನವ ಪರಿಪೂರ್ಯತಿ  
ಗ್ರಹಾಂ ವಿಗಾ ಗ್ರಹಂ ಭರವತಿ ಸ್ಯಂಭ್ರಿ: ಪ್ರವೇಶ ತ್ವಂಭಃ: (32)

ಉಂಶುರಗೋಂ ಬಹುಮಾಂಮೃತಣಿಕಿಗೆ ಮಾತ್ರಮೇ ನಿಂಬಣಿಕೆ ಸ್ಯಂಭ್ರಿಪ್ರಾಣಿ  
ಯುಣಿಕ್ಯಾಕ್ಯಾಕ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ; ಉಂಶುರಗಣಿ ಏಳ್ಳಾ ಸ್ಯಾಷ್ಟಿಕಾಭ್ಯಾಯ್ಯಂ ಗ್ರಿಹಿಂಶಾಂ ಮಾತ್ರಮೇ  
(ಉಂಶುರಗೋಂ) ಬಹುಮಾಂಪ್ರಾಣಿ ಉಣಿಕ್ಯಾಕ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ.

ಯದಾ ಸಂತೋಷಮಾಧೋತಿ ಸತ್ಕಾರ್ಯೋಣ ಅಸತ್ಕಾರ್ಯೋಣ ಕಿಲಶಯತಿ  
ತಡೆವ ಹಿ ಭವನರಃ ಸತ್ಯ ಸತ್ಯಮಿಶ್ವರಾಸ್ಥಿತಃ ||33||  
ಯಮಾ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಭ್ರೋತಿ ಸತ್ಕಾರೀಣ ಅಸತ್ಯ ಕಾರೀಣ ಕ್ಷಿಂಧಾತಿ  
ತಂದಿಂದ ಹಿ ಭವೇಗಾರಃ ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯಮೀಶ್ವರಾಸ್ಥಿತಃ: (33)

ಏಷಾಂಭಾಣೋ ನಿಂಬಣಿಲ್ಲದ ಸತ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿಕಿಗೆ ನಿಂಬಣಿಕೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ತರಿಕಾಯ್ಯಂ,  
ನಿಂಬಣಿಲ್ಲದ ತ್ವಂಭ್ರಿ (ಪ್ರವೃತ್ತಿಕಿಗೆ ನಿಂಬಣಿಲ್ಲ ತ್ವಂಭ್ರಿ) ಕಾಣಿಯ್ಯಂ ಚೆಯ್ಯಾಗಣತ್, ಅಂಭ್ರಾಂ  
ಮಾತ್ರಮೇ ನಿಂಬಣಿ ಉಂಶುರಗೋಂ ಸತ್ಯಂ ಪ್ರಾಣಿತ್ವಾಂಗ್ಯಾತಿ.

ಅನ್ ಯಾ ದದಾತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿಭ್ಯಃ ಪೀಡಿತಾಂ ಭವತಿ ಸಹಾಯಕ:  
ತೃಃಖಾರ್ತಾಂ ಸಮಾಶಿಲಾಷ್ಯತಿ ತಸ್ಯೈವ ಈಃ: ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ||34||  
ಅಂಗಂ ಯೋ ಉಭಾತಿ ಬಂಡುಕ್ಷಿಂತೆಂಬ ಪೀಣಿತಾಂಗಂ ಭವತಿ ಸಹಾಯಕ:  
ತೃಃಖಾರ್ತಾಂ ಸಮಾಂಲಿಂಗ್ಯಾತಿ ತಂಸ್ಯಾವ ಉಂಶಃ: ಪ್ರಣೀತಿ. (34)

ನಿಂಬಣಿಲ್ಲಾರ್ಥ ಮಂಗಾಂಧಿಜಿವಿಯ್ಯಾದ ಹೃಡಯತ್ತಿಗೆ ಅಂಗಂ ಪಕ್ಷಿಗಣೊಂದಿಗೆ ಉಂಶುರಣಿ  
ಪ್ರೀತಾಂಕ್ರಿಯಾಗಣಿ; ವಿಶಕ್ತಿಗಣಾವಣ ಉಂಡ್ರಿಗಣೊಂದಿಗೆ, ಕಾಂಧಿಂಭಿತ್ತಾಂಗಣಾವಣ  
ಸಹಾಯಿಕಾಗಣೊಂದಿಗೆ, ತೃಃಖಾರ್ತಾಂಗಣಾವಣಿ ವಿಷಮಂ ಲಾಘ್ವಕರಿಕ್ಷಾಗಣೊಂದಿಗೆ  
ವೇಂಗಿಕಾಗಣಾವಣಿ ಗೆರಾಯ್ಯಾತಿ ತರಂಡ್ರಿಗಳಿಗಾಗಣೊಂದಿಗೆ ಉಂಶುರಣಿ  
ಸಂಪ್ರಾಣಾಂಕ್ರಿಯಾಗಣಿ.

क्षन्तव्याः सर्वजीवाद्वा नापि शप्तव्या अरातयश्च ।

एवं ये मन्यन्ते तेषां प्रसीदति केशवः ॥35॥

क्षमतव्यः सर्वपूज्जीवाश्च नापि शप्तव्य अरातयश्च  
एवं ये मन्यन्ते तेषां प्रसीदति केशवः (35)

नीलेष्वुद एतत्तिर्थाल्लिय शैवीकरणात अवग्नं गोवर्धन करुणा बहारीयुः; ह्लाश्वरामे  
अर्थरक्षालिं सांतप्तुष्टागाकृत्.

यद् ददाति दक्षिणहस्तेन तन वामो विजानीयात्

एवं समाचरेत् ब्रुध एष ईशानुशासनम् ॥36॥

यत् तत्त्वे उक्षीले रहयेषु तन वामो विजानीयात्  
एवं समाचरेत् ब्रुध एष ईशानुशासनम् ॥36॥

ह्लाम एक अनीयाते वलं एक एक एकादृक्करुणा भागमाणं एतत्पुरुषो  
ग्रेष्टमाय भागं. अतीताले अप्रकारं जीवकरुक. अताणं ह्लाश्वरामे  
क्षमाणयुः!

परत्र प्रया तेकर्म च तस्य नूनं विरमति इहलोके ।

तथापि तस्य त्राण-दान-ज्ञानप्रसारणादि सुकृतस्य कीर्त्या  
सुचिरं जीवति स हृदयेषु जनानां प्रीत्या च तमनुचरंति जनाः ॥

येन केन प्रकारेण को हि नाम नु जीवति ।

परेषामुपकारार्थं यज्जीवति स जीवति ॥37॥

परत्र प्रयाते गरे कर्मच तस्युत्तमां विरमति ह्लाश्वरामे

तमापि तस्य त्राणं भाग ज्ञानप्रसारणात्

सुकृताण्युः कीर्तित्युः सुचिरं जीवति स एवत्येष्ट

ज्ञानाणां प्रीत्युः च तमनुचरं ति जनाः येन केन प्रकारेण केवा  
ही नाम नु जीवति परेषां मुपकारार्थम् यज्जीवति स जीवति. (37)

अरुवर्णे मरणागतिरूप ह्लाश्वरामाकर्त्तव्यात् अवर्णे प्रवृत्तिकर्त्तव्यात् नीलफूलाण्.  
एताले अवर्णे चेष्टा सञ्चप्रवृत्तिकर्त्तव्यात् भागं, विभूताप्रवर्तनां  
एताणीष्वराम एतत्त्वात् वर्णकरुणाण्. अवर्णे मरुष्ट्रवर्णरूप एवत्येष्ट  
शेषापूर्णितमाकर्त्तव्यां मरणमरणवर्णे विश्वासीकलाकर्त्तव्यां चेष्टाण्.  
अरुवर्णे एतत् तिर्थीयित्युः जीवित्युर्णीरिकर्त्तव्यां पक्षे अपर्णे नमस्त्रैः वेणुं  
जीवित्युर्णीरिकर्त्तव्यां मात्रमेण यमार्थत्वत्तिर्थे तर्णे जीवित्यां नमस्त्रैः वेणुं.

ईश्वरसृष्टौ जगति क्रोधद्वेषौ दूरतः परिहर ।

यतो हि द्वावते मनुष्याणां सुकृतं ग्रसतः निर्मूलयतद्वा

यथा अगितरिन्धनं दहति भस्मीभूतं करोति च ॥38॥

ହୁଣ୍ଡରିନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟ୍ର ଜଗତି କ୍ରୋଧ ଭେଷଣ ଦୂରତ: ପଠିମାର  
ଯତୋହି ଭ୍ରାଵେ ରେତ ମନ୍ଦୁଷ୍ଟାଳୀଂ ସୁକୃତଂ ଗ୍ରେସ: ନିରମ୍ଭୁଲ ଯତଶୁ  
ଯମା ଅଳଗିରିଯମଂ ଭାତି ଭୈତ୍ତିଭେତଂ କରେତି ଚ ॥38॥

ହୁଣ୍ଡରିନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟ୍ର ଲୋକତତୀର୍ଥ କ୍ରୋଧଂ, ଭେଷଣ ଏଗ୍ରିଵାୟିତି ନିନ୍ଦୁକୁ(ନିଜେର)  
ପିତ୍ରକୁଳୀଷ୍ଟୁକ. ଏଗ୍ରତୁକେକାଳେକାଳୀର୍ଥ ଲ୍ଲବ ରେତୁମ ଅଳଗିମରତେ ଗ୍ରେସିଥୁଁ ହୁଣ୍ଡାଯୁ  
ଚେଷ୍ଟୁମ ବିଯଂ ନମ୍ବୁଟ ଏଲ୍ଲାପ ନାର୍ପାପ୍ରବୃତ୍ତିକାହେଯୁଁ ଭୈକରିକରୁଣ୍ୟ.

ମାତା ତୁ ସଦା ସ୍ନେହାର୍ଦ୍ଵଚିତ୍ତା ନିତରାଂ ସନ୍ତାନ-ବତ୍ସଳା ।  
ସାଦରଂ ଯଥା କ୍ରୋଡେ ଗୃହଣାତି ରୁଦ୍ଧମାନଂ ନିଜପୁତ୍ରମ् ॥  
ଈଶ୍ଵରର୍ସ୍ତୁ ସଦା ଭକ୍ତବତ୍ସଳ: କରୁଣାଘନବିଗ୍ରହ: ।  
ଆତମନି ଗୃହଣାତି ତଥା ଭକ୍ତସ୍ୟଶ୍ରଦ୍ଧ୍ୟା କୃତାଂ ସ୍ତୁତିମ् ॥39॥

ମାତା ତୁ ସବା ଭୈତ୍ତିଭାବ ଚାତିତା ନିତରାଂ ସନ୍ତାନ ପତ୍ରଲା  
ହୁଣ୍ଡରିନ୍ଦ୍ରି ସବା କେତିବାତୁଲା: କରୁଣା ଯାନବିଗ୍ରହ:  
ଅନ୍ତମନି ଗୃହଣାତି ତମା କେତିନ୍ୟ ଶ୍ରୁତ୍ୟା କୃତାଂ ରୂପିତିନୀ. (39)

ରୁଦ୍ର ମାତାପାଦ ତର୍ଣ୍ଣ କରିଯୁଣ ପ୍ରତିବେଳ ତିକଣିତ ପାତଲପୁରେତେବେଳ ତର୍ଣ୍ଣ  
ମକିଯିଲିରୁତ୍ତି ତାଲୋପିକରୁଣାତ୍ ପୋଲେ, କରୁଣାଶାଲିଯାଯ ହୁଣ୍ଡରିନ୍ଦ୍ର, ତର୍ଣ୍ଣ  
ସବାଭୈକିଛାଯ କେତରୁଟ କେତିନ୍ୟାତମାଯ କିରିତନନ୍ଦାର ସ୍ଵର୍ଗକୁଣ୍ୟ.

ଇନ୍ଦ୍ରଂ ମିତ୍ରଂ କରୁଣମଗିତମାହୁରଥୋ ଦିଵ୍ୟଃ ସ ସୁପର୍ଣ୍ଣ ଗରୁତମାନ୍ ।  
ଏକଂ ସଦ ଵିପ୍ରା ବହୁଧା ବଦଂତ୍ୟଗିତଂ ଯମ ମାତରିଶ୍ଵାନମାହୁ: ॥40॥  
ଶ୍ରୀରାମ ମିତ୍ରଂ ରାତୁମନାମି ମାହୁରମେ ତୀବ୍ରଃ ସ ସ୍ଵପର୍ଣ୍ଣାନୋ ଗରୁତମାନ୍  
ଏକଂ ସତ୍ତାଂ ପିପ୍ରା ବେହୁଯା ପଦତ୍ୟାନୀଂ ଯମ ମାତାରିଶ୍ଵାନମାହୁ. (40)

ହୁଣ୍ଡରି, ମିତ୍ରର, ବରୁଣର, ଅଳଗି, ତୀବ୍ରଗାଯ ଗରୁତମାର୍ଥ ହୁଵରୁତେଯଷ୍ଟୁମ  
ପେରେକୁତ୍ତ ଗୋକୁଳକ. ହୁଵରେଷ୍ଟୁମ କେତେ ସତ୍ୟତିର୍ଥ ପ୍ରତିପଦିତମ ମାତରମାନ୍.  
ଶୁଷ୍କିକର୍ମ ହୁଵରେ ଅଳଗି, ଯମର, ମାତାରିଶ୍ଵାନମାହୁ.

ଉଷାକାଳେ ଅନୁଦୟେ ସଂଧ୍ୟାଯାଂ ଚାସ୍ତମିତେ ରକ୍ଷା ଦେବମାତାମନ୍ଦିରେ ।  
ଧ୍ୟାୟମାନଦ୍ଵା ତସ୍ୟ ମହିମାନ ଦେଵସ୍ୟ ସାୟୁଜ୍ଞ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ସମାଜେନ ସହ ॥41॥

ଉଷିଷ୍ଠକାଳେ ଅନ୍ତରୁତ୍ୟେ ସାଧ୍ୟାଯାଂ ଚାର୍ଷାତ୍ମିତେ ରପନ ଦେବମାତାମନ୍ଦିରେ  
ଯାଯା ଯମାନ୍ତ୍ରା ମହିମାନ

ଦେବୀନ୍ୟ ସାଧ୍ୟାଜ୍ଞାପାରିତମ୍ବେ ସମାଜେନ ସହ. (41)

ଉଷିଷ୍ଠିର୍ଥ ଅତିକାଳତକୁଂ, ଅନ୍ତରୁତ୍ୟେ ରେଷମୁକୁନ୍ତ ଅପରାହନତିଲାପୁ,  
ତୀବ୍ରଶକତିଯମାଯି, ପାରିତମାନ୍ୟିଲାପୁ(ହୁଣ୍ଡରିର୍ଥ) ପେରୁମନ୍ୟ କେଷତତିର୍ଥ  
ସମୁଦ୍ରାଯାଂନେତ୍ରାକାପୁଂ ମନନ ଚେଷ୍ଟୁ କେତାଳୁପୁ, ବସନ ପ୍ରାପିତରୁକ.

यस्यापि प्रेमातिशयमस्ति ईश्वर-दर्शनायाच्चिरात् ।  
ईश्वरस्यापि प्रेमातिशयं भवति स्वरूप-प्रदर्शनाय तम् ॥42॥

അസ്യापि ഒപ്പൊ തിശയമല്ലി ഇഷ്ടരും ദർശനായാച്ചിരാത്  
ഇഷ്ടരസ്യാപി ഒപ്പൊ തിശയം വേതി സുരൂപ പ്രദർശനായ തം (42)

ഇഷ്ടരെന യാതൊരുവന്നാണോ ദർശിക്കുവാൻ താല്പര്യപ്പെടുന്നത്, അവനെ  
ദർശിക്കുവാൻ ഇഷ്ടരും തല്പരയുണ്ടാകും.

यत्र यत्रापि पृथिव्यां वर्तते विद्वान् भगवत्-सेवकोत्तमः ।  
ज्ञानान्वेषणाय गन्तव्यं तत्तत् स्थानं तीर्थभूतं पवित्रम् ॥43॥

യത്ര യത്രാപി പ്രധാനിയാം വർത്തന്തെ വിഭ്രാൻ ഭഗവത് സേവ കോത്തമേ:  
ജ്ഞാനാന്വേഷണായ ഗന്തവ്യം തത്തനാൽ സ്ഥാനം തീർത്ഥമുഖത്തം പവിത്രം. (43)

ജ്ഞാനാന്വേഷണായി ഒരു ജ്ഞാനി വനിക്കുന്ന ഏതൊരു ഭിക്ഷിലും പോകുക.  
അരു ജ്ഞാനി ഇഷ്ടരെന നല്ല നീതിയിൽ സേവിക്കുന്നു. അവൻ വാസ സ്ഥലം  
നെന്ന പവിത്രമാണ്.

ज्ञानमाहर, ज्ञानवान् वै सदसद् विवेकमेति ।  
ऋतं च चरितुं शक्तुयान् मर्त्ये, गतिनिर्देशमासुयात् च स्वर्गलोके ॥44॥  
ജ്ഞാനാന്വേഷണായ, ജ്ഞാനാന്വേഷണായ സദസദ് വിവേകമേതി  
ജ്ഞതം ച ചരിതം ശക്തുയാൻ മർത്തേ,  
ഗതി നീതേശ മാന്സു ധാത് ച സുർഖ്യലോകേ. (44)

ജ്ഞാനാന്വേഷണായി ഒരു ജ്ഞാനി വനിക്കുക. അത് അവനെ തെളിഞ്ഞി നിന്നും ശരിയെ തിരിച്ചറിയുവാൻ  
സഹായിക്കും. ഭൂമിയിലും സ്വർഘ്ഗത്തിലും ശരിയായ തീരുമാനം എടുക്കുന്നതിനും  
ഉത്സഹായകമാകും.

तिष्ठास्मिन् जगत्यां नलिनीदलगतजलबिन्दुवत्  
वित्तं वर्धय, मा भव तदासक्तः  
कथं त्वमिह ईश्वरेण प्रेरितो यदि न कर्तुं जगत् ऋद्धतरम् ! 45॥  
തിഷ്ഠാസ്മിന്നി ജഗത്യാം നല്ലിനി ഭലഗത ജലബിന്ദുവത്  
വിത്തം വർദ്ധയ, മാ ഭവ തദാസക്ത:  
കമം ത്രിമിഹ ഇഷ്ടരേണ പ്രതിനോധ യദി ന കർത്തും ജഗത് ജീയതരം! (45)

താമരഭലത്തിലെ ജലക്കണം പോലെ ലോകത്ത് വനിക്കുക. ധനം സന്ധാരിക്കുക,  
എന്നാൽ അതിനോട് ബന്ധപ്പെടുത്ത്. ഇഷ്ടരൻ നിഞ്ഞെഴു ഇവിടേക്കയെച്ചുത്  
ലോകം കൂടുതൽ ധന്മാരകുവാനാണ്.

यदि भवति अन्विष्टं शाश्वतमानन्दम्  
भूमानन्दस्वरूपात् प्रार्थय आनन्दमशुते ध्रुवम् ॥46॥

यती डेवती अलीह्यूं शाश्वतमानन्द  
ब्रूमानन्द सुरूपात् प्रार्थत्तमय अनन्दमस्तुते ध्रुवम् (46)

शाश्वतमाय अनन्दम अत्र जेटकुण्डवेवा, अलीह्यूं अलीलेण प्रार्थत्तमगक्काण्डे  
सर्वप्रवृत्तियाय शक्तियिले नीन्मुँदे तेऽनेकः

यस्याचाराः नीतिर्धर्मनियताद्बिन्नतं च उत्तमं तत्त्वविकाशकरम्  
पितरौ तथाचार्याद्बा यस्मात् पूजा च सेवा च यथाविधि-प्राप्ताः  
यस्तु स्व-दोषानां विशोधनाय स्वयमेव यतते सर्वदा  
स भवति ईश्वरस्य परमप्रेमप्रसादभाजनमिति न संशयम् ॥47॥

यस्याचाराः नीतियर्थमनीयताश्चीन्द्रियां च उत्तमम् तत्त्वे प्रीकाशकरम्  
पीठरेत तमाश्चर्याश्च यज्ञात् पूजां च ऐवां च यमा वीर्या प्राप्त्वा:  
यज्ञां सु ओऽश्चासी विशेषायगाय सुयमेव यत्तेते सर्वप्रवृत्त  
स डेवती लूङश्चरिस्य परमप्रेपम् (प्रसाद जेजनमिति) ३ संशयः । (47)

अनुरूपश्चिन्द्रियां तत्त्वान्तरं उपसमायी पालीक्षुणवन्मुँदे, नम्न चीनकर्म  
उरुकुक्षयुँ प्रोत्त्वाप्तिप्रीक्षुक्षयुँ चेष्ट्युग्नवन्मुँदे, रक्षीताक्षेत्रेण्युँ  
अलेह्यापकरेयुँ बहुमानीक्षयुँ ऐवीक्षयुँ, सुन्तम् तेऽनुकर्म  
तीरुत्तमुक्षयुँ चेष्ट्युग्न उरुश्चरित्तम् अत्युग्नम् ऐवीक्षुण्युँ.

महत् वै सत्यं मधुमच्च, सत्ये स्थिते पापान्मुच्यते  
सत्याद् बलवत्तरो न क्वचिदपि त्राता विद्यते भूतले ॥48॥  
महत् वैव सत्यां मयुमच्च, सत्येऽस्मीते प्राप्तान्मुच्यते  
सत्याऽप्त वलवत्तरेऽन्न क्षमीतपीत्ताता विद्यते भूतले! (48)

सत्यां प्रावनव्युँ मयुरीतव्युमाण्डे. सत्यतिन्द्रियां नीन्मेण्डे प्राप्तविमुक्तम्  
नाक्कानाव्युँ. लेवाक्कर्त्त सत्यतिन्द्रियां नीन्मेण्डे उपरियायी,  
शक्तमायी लेवाक्कर्त्त अरुक्कमुख्यिक्कं चेष्ट्युग्नावीप्लु.

मनो हि सर्वकरणानां ज्येष्ठं च श्रेष्ठं च ।  
मनः-प्रभवा हि प्रवृत्तिराद्या चेष्टितानां कर्मणाम् ॥  
सर्वे भावपदार्थाद्बा मनस्येव प्रजायन्ते ॥49॥  
मण्डो ही सर्वप्रवृत्तिराद्या ज्येष्ठं ० च श्रेष्ठं ०

മനः പ്രവോഹി പ്രവൃത്തി രാധ്യം ചേഷ്ടിതാനാം കർമ്മണാം  
സർവ്വേ ഭാവ പദാർത്ഥാശ മനസ്സുവ പ്രജായനേ (49)

എല്ലാപ്രവൃത്തികളുടെയും മുന്നിൽ മനസ്സാണുള്ളത്. മനസ്സിലാണ് ഏറ്റവും വലിയ  
പിരോക്കൾക്കി കൂടികൊള്ളുന്നതും. എല്ലാ ലക്ഷണങ്ങളുടെയും ഉറവിടവും  
മനസ്സാണ്.

ഈശ്വരസ്യ ജീവാനം ഹിതാർഥ യ ഉത്സൃജ്യതി ജീവനം കർമ ച  
സ ഭവതി പ്രേമാസ്പദം സർജനാനാമ् ।

ഈശ്വരേ തു സംശയം യസ്യ സ ഭവതി ഘൃണാഭാജനമ् ॥50॥  
ഈശ്വരസ്യ ജീവാനാം ഹിതാർത്ഥയ ഉത്സൃജ്യതി ജീവനം കർമ ച  
സ ഭവതു പ്രേമാസ്പദം സർവ്വജനാനാം ഈശ്വരങ്ങേതു സംശയം യസ്യ  
സ ഭവതു ഐപ്പണാ ഭാജനം (50)

തന്റെ ജീവിതവും പ്രവൃത്തിയും ഈശ്വരൻ്തെ സ്വശ്രീകർക്കായി ഉഴിഞ്ഞുവെച്ച  
അവനെ ദേഹിക്കുക. ഈശ്വരനെ സംശയിക്കുന്നവനെ വെറുകുക!

ഈശ്വര പരലോകे ച യസ്യാസ്തി ദൃഢമതി: ।  
തേന ന കർത്യം ഹിസനം പ്രതിവേശിനം കായേന മനസാ വാപി ॥51॥

ഈശ്വരേ പരലോകേ ച യസ്യാസ്തി ദൃഡമതി:  
തേന ന കർത്യവും ഹിസനം പ്രതിവേശിനം കായേന മനസാ വാപി. (51)

ഈശ്വരനിലും ജീവിതാനന്തരത്തിലും ദൃഡമായി ആർവിശ്വനിക്കുന്നുവോ അവൻ  
തന്റെ സഹജീവിയെ കായികമായോ മാനസികമായോ മൂർഖവല്ലിക്കാതിരിക്കുക!

പ്രതിവേശിനാം കമപി ക്ഷുധാർത്ത പശ്യന् തസ്മഭുക്തം ത്യക്തവാ  
ധാർമ്മികോ ജന: സ്വയം തു ഭൂരിഭോജനം കർത്തു ന ശക്നോതി ॥52॥

പ്രതിവേശിനാം കമപി ക്ഷുധാർത്തം പശ്യൻ തമഭുക്തം ത്യക്തവാ  
ധാർമ്മികോ ജന: സ്വയം തു ഭൂരിഭോജനം കർത്തു ന ശക്നോതി. (52)

ഒരു ധമാർത്ഥ ധാർമ്മികൻ സ്വയം ഭൂജിച്ച് തന്റെ സഹജീവികളെ  
പട്ടിണിക്കിടക്കയില്ല.

ജിഹ്വാ യസ്യ മർദ്ധാതിനി നിന്ദ്യവാക्-ഭാഷണരതാ ।  
ഓ ഭവതി സദ പരപിഡന-ശോഷണ-പ്രവർത്തിമനസ്ക: ॥  
ധർമ്മനുഷ്ഠാനാദിപി ന തസ്യ നിക്ഷൃതി: സ്യാത् കദാചന ।  
ന കുന്നാപി തസ്യ ഹിതായ പ്രായംജാത്തോഽപി വിധീയതേ ॥53॥

ജീഹ്വാ യസ്യമർമ്മധാതിനി നിന്ത്യാ വാക് ഭാഷണരതം  
യേം ഭവി സദാ പരപിഡം ശോഷണ പ്രവൃത്തി മന്ത്രം:  
യർമ്മാനുഷ്ഠാനാദപി ന തസ്യ നിജ്ഞതി: സ്യാത് കദചന  
ന കൃതാപി തസ്യ എതായ പ്രായശ്ചിത്തേം പി വിധീയതേ (53)

ദുഷ്പിച്ച വചനങ്ങൾക്കും, പകയും കാമവും നിരന്ത മനസ്സിനും എത്ര തന്നെ  
യർമ്മാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ ചെയ്യാലും യാതൊരു മോചനവും ലഭിക്കാണ്ടില്ല.

പ്രാജ്ഞാ വിചക്ഷണജ്ഞാ സ എവാസ്തേ സന്യതാ യസ്യേന്ദ്രിയഭോഗവാസനാ  
യസ്യാസ്തി ച പാരിതോഷിക്കേ വിരക്തി: ||

സ വൈ മോഹാന്ധകാരേ നിമന്താ അന്ധവദ്ധഃ പ്രചരതി സംസാരേ

യോ ഭോഗലാലസാപൂരണ താഡിതോട്പി ക്ഷമാം യാചതേ ഈശ്വരാന്മृഷാ ||54||

പ്രാജ്ഞത്വം വിചക്ഷണശുശ്രാവം സ എവാഭ്യേണ സംയതാ യജസ്യാതിയ ഭോഗവാസനാ  
യസ്യാജ്ഞി ച പാരിതോഷിക്കേ വിരക്തി: സ വൈ മോഹാസക്കാരേ നിമഗ്നാ  
അസ്യ വദജ്ഞം! പ്രചരതി സംസാരേ യോ ഭോഗാ ലലസാവുരണേ താടിതോപി  
ക്ഷമാം യാചതേ ഇംഗ്രജരാനുഷ്ഠാ (54)

തന്റെ ശാന്തികാഗ്രഹങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കയും പാരിതോഷികങ്ങൾ ത്രജിക്കയും  
ചെയ്യുന്നവൻ ബുദ്ധിമാനും വിവേകിയുമാകുന്നു. എന്നാൽ തന്റെ കാമാജ്ഞികൾ  
വേണ്ടി യത്തിക്കയും അതിന് ശേഷം വ്യുമാ ഇംഗ്രേസോട് മാപ്പിന് അപേക്ഷിക്കയും  
ചെയ്യുന്നവൻ ബുദ്ധിമുഖനുനുമാണ്.

കുതിഞ്ചാട് ദേശാദാഗതം വാ കാചന ജനജാതിജാതം വാ  
ഈശ്വരാദഭ്യപ്രാർത്ഥന ശരണാർത്ഥിയാം പ്രദേശം മംഗലം ച വിധ്യേമ् ||55||

കുതാശിഡ് ഭേദാദാഗതം വാ കാചന ജനജാതിജാതം വാ  
ഇംഗ്രേസു ദയ പ്രാതമിനം ശരണാർത്ഥി നമാഞ്ഞയം പ്രദേശം  
മംഗളം ച വിധേയം. (55)

ലോകത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗത്തുനിന്നുള്ളവനായാലും, എത്ര കുലത്തിൽനിന്നിന്നായാലും  
ഭയത്തിൽ നിന്ന് സംരക്ഷണം നേടുവാനും ഇംഗ്രേസിൽ ശരണം പ്രാപിക്കുന്ന  
നിന്നുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നവനും വേണ്ട സഹായം നല്കുക. അവനോട് നന്ന  
കാട്ടുക. അവന്ന് സുരക്ഷയും സമാധാനവും തോന്നുമാറാക്കു!

ഈശ്വരം കേവലം ഭ്യം കുർവാണഃ സർവ്വപദി വിപദി ചൈ  
ന കസ്മാദപരാത് സ ബിഭേതി നിർഭ്യം ജീവതീതി ധൃവമ् ||56||

ഇംഗ്രേസു കേവലം ദയം കുർവ്വാണാ; സർവ്വാപദി വിപദി ചൈവ  
ന കസ്മാ ദപരാത് സ വിഭേതി നിർഭ്യം ജീവതീതി ധൃവം (56)

ഒദ്ദവത്തെ ഭയക്കുന്നവൻ വേബാനിനേയും ഭയക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. എത്തെങ്കിലും ആപന്തേന്തൊ പ്രതികുലാവസ്ഥയോ നിമിത്തം അവൻ ധാതൊരുവിധ ഭയവും ഉണ്ടാകുന്നില്ലതാനും.

അതിപ്രാകൃതക്രിയാസിശ്വജാ ഈശ്വരസ്യ മാംഗല്യവാർത്താവഹാജ്ഞാ കേവലമ् ।  
തേ ച ശ്രശ്വരാസ്തഥാപി ഉപാസ്യസ്തു ഏക ഏവാദ്വിതീയഃ പരമേശ്വരഃ ॥57॥

അതിപ്രാകൃത ക്രിയാ നിഭ്യാശു ഇഷ്യരസ്യ മംഗല്യവാർത്താവനാശു കേവലം തേ ച ശ്രശ്വരാഹ സ്ത്രിമാഹി ഉപായണ്ണു എക എവാഭിത്തിയഃ പരമേശ്വരഃ: (57)

അതിപ്രാകൃതജൈലും സിദ്ധികളും കാണിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവൻ ഇഷ്യരണ്ണീ മംഗളകാര്യങ്ങളുടെ സന്ദേശവാഹകരാണ്. അവരെ ബഹുമാനിക്കുക. എന്നാൽ ആരാധന സർവ്വപ്രേശ്രഷ്ടംനായ പരമേശ്വരന് മാത്രമായിരിക്കണം.

വിഭവേ സതി തു യോ നൃംഖാ വിധിം വിഹായ ചരതി ജീവനമ् ।  
അന്യായവृത്തജ്ഞാ ഭിക്ഷാമാദദാതി തം പ്രതി ഈശ്വരാ ഭവതി പരാഡ്മമുഖഃ ॥58॥

വിഭവേ സതി തു യേം നൃംഖാം വിധിം വിഹായ ചരതി ജീവനം  
അന്യായ പ്രാതിഷ്ഠാ ഭിക്ഷാ മാദദാതി  
തം പ്രതി ഇഷ്യരോ ഭവതി പരാമുഖഃ: (58)

ഹ്യദയശൂന്യനായ ഒരുവനിൽനിന്നും സമാർപ്പ നീതികളെ യുംസിക്കുന്നവനിൽ നിന്നും, മരുള്ളവരോട് അനീതി കാണിക്കുന്നവനിൽ നിന്നും, സന്പത്തുണ്ടജിൽ കൂടി കൂടുതൽ സന്പത്തിനുംവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നവനിൽ നിന്നും ഇഷ്യരണ്ണ അകന്നു നില്ലുന്നു.

ക്ലാന്താനാം ഹദ്യം യ ആലാദയതി ആർത്താനാം ക്ലേശം ച ।  
യോ ദൂരികരേതി സ സ്വർഗസ്യ ലഭതേ രാജമാർഗ്ഗമ् ॥59॥

ജ്ഞാനാനാം ഹ്യദയം യ ആദ്യാദയതി ആർത്താനാം ഫേശം ച  
യേം ദൃശ്യകരേതി സ സ്വർഗ്ഗസ്യ ലഭതേ തജ മാർഗ്ഗം! (59)

ക്ഷീണിച്ഛവന് സുവം പകരുന്നവനും, കഷ്ടപ്പെടുന്നവൻ്റെ ദുഃഖം ദൃശ്യമാർഗ്ഗമാണ് തുറന്നു കിട്ടുക.

യഃ സമർത്യതേ വിശ്വസ്താന् ആർത്താം ച സഹായകഃ ।  
സ പശ്യേത് സ്വർഗ്ഗാരമപാവൃതമ् ഈശ്വരമപി സഹായകമ् ॥60॥

യ: സമർത്ഥ യതേ വിശ്വസ്താൻ ആർത്ഥിക്കാനും ചാ സഹായക:  
സപദേശത് സ്വർഗ്ഗ ഭാരതപാവപുതം ഇഷ്ടവർമഹാ സഹായകം. (60)

ഇഷ്ടവർമഹാസീക്കരണ പിന്തുണിയ്ക്കുന്നവനും, കഷ്ടപ്പട്ടാളിവന് സഹായം  
നല്ലുന്നവനും ഇഷ്ടവർമഹാ സ്വർഗ്ഗവാതിൽ തുറന്ന് കൊടുക്കുന്നു.

**പൃഥ്വാതോ വ്യഭിചാരാദി ഭയന്കരः । ഈശ്വരഃ പൃഥ്വാതിനം  
താവന् ന ക്ഷമതേ യാവദേവാഹതസ്യ ക്ഷമാസൌ ന ലഭേത ॥61॥**

പുഷ്ടിഖലാതേ വ്യബി ചാരാദപി രേഖകരഃ ഇഷ്ടവർ പുഷ്ടിഖലാതിനും  
താവൻ ന ക്ഷമതേ യാവ ഭേദാഹതസ്യ ക്ഷമാ മഹന ന ലഭേത (61)

പരദുഷ്ടാവും ഏഷ്ടണിയും വ്യുദിച്ചാരതേക്കാൾ വലിയ തെറ്റാണ്. ഏഷ്ടണി  
മുലം മുറിവേറുവൻ പൊരുത്തല്ലാതെ ഇഷ്ടവർമഹാ ഒരു ഏഷ്ടണിക്കാരന്  
മാപ്പ് കൊടുക്കുകയില്ല!

**യസ്തു നാചരതി ഭൈജ്യം പരിശ്രമേണ തു അർജ്യതി  
സ്വജീവികാം പുരുഷസ്യ തസ്യ ഈശ്വരഃ പ്രസീദതി ॥62॥**

യല്ലു നാ ചരതി ലൈക്കാരും പതിക്ഷമേണിൽ തു അർജ്യയതി സു ജീവികാം  
പുരുഷസ്യ തസ്യ ഇഷ്ടവർ: പ്രസീദതി (62).

ഭിക്ഷ ചോദിക്കാതെ സ്വന്തം അദ്ദുംബാനം കൊണ്ട് ജീവിതം പുലർത്തുന്നവനെ  
ഇഷ്ടവർമഹാ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. അവനിൽ കരുണ ചൊരിയുന്നു.

**യോ ദദാതി അന്ന് സ്വജനായ സ തവാനുഗത്യമർഹ്യതി  
വിരാധം തേന സഹ ക്രിയതേ ചേത് ഈശ്വരാ ഭവതി വിരക്തഃ ॥63॥**

യോ ദദാതി അന്നം സ്വജനായ സ തവാനുഗത്യ മർഹ്യതി  
വിരാധം തേന സഹ ക്രിയതേ ചേത് ഇഷ്ടവർമഹാ ഭവതി വിരക്തഃ (63)

നിഞ്ഞളുടെ കുടുംബത്തിന് ഭക്ഷണം തരുന്നവനോട് നിഞ്ഞൾ കൃതാളത  
കാണിക്കേണം. ഇഷ്ടവർമഹാ കോപിക്കുന്നവന് നേരെ നിഞ്ഞൾ വെറുപ്പും കാട്ടേണം.

**ധനവാന् പശ്യതു ധനവത്രസുതരാത്തരമ् ।  
ദരിദ്രാദി പശ്യതു ദരിദ്രതരമധഃ ക്രമമ् ।  
എവമേ വിചാര്യ താരതമ്യേന ഈശ്വര-പ്രസാദമ् ॥64॥**

ധനവാനിൽ പശ്യതു ധനവത്രസുതരാത്തരമുത്തരോത്തരം  
ദരിദ്രാദി പശ്യതു ദരിദ്രതരമധഃ ക്രമം  
എവമേവ വിചാരം താരതമ്യേന ഇഷ്ടവർപ്പസാദം. (64)

ഏരു ധനികൾ തന്നെക്കാളും മിതഭാഗ്യവാഹിരെ നോക്കുക.അങ്കേ പോലെ ഏരു ദർശനിൽ തന്നെക്കാളും കൂപ്പെടുന്നവനെ നോക്കുക. ഇപ്രകാരം ഏവരും താരതമ്യേന ഇഷ്ടാർ അവർക്ക് നല്ലിയതിനെ വിലയിരുത്തുക.

കാമി ഇന്ദ്രിയദാസാധ്യിതി കാമഭോഗലാലസാ നീചത്വം നയതി ।  
തിഷ്ഠ ജഗതി പദ്മപത്രമിവാംഭസാ ॥ എത്തു ഈശ്വരാനുശാസനമ् ॥ 65 ॥

കാമി ഇന്ദ്രിയ ഭാജോസാളി കാമഭോഗലാലസാ നീചത്വം നയതി  
നിഷ്ഠം ജഗതി പദ്മപത്രമിവാംഭസാ ഏതുതെവു ഇഷ്ടാർനുശാസനം. (65)

കൂടുതൽ ഇന്ദ്രിയ ഭോഗമാഗ്രഹിക്കുന്നവർ തന്റെ ഭോഗങ്ങൾക്ക് അടിമയാക്കുന്നു. കാമം ആരെയും തരം താഴ്ത്തുന്നു. ജലത്തിന് മദ്യത്തിലാണെങ്കിൽ കൂടിയും നന്നവേല്ലും താമരപ്പുവിനെ പോലെ വർത്തിക്കുവാൻ ഇഷ്ടാർ നമ്മോട് ആജഞ്ചാപിക്കുന്നു.

വിഷയസുखത്യാം വാ സമാം പ്രതി യത് കർവ്യമ्  
തത് ത്യാം നൈവ ത്യാഗമീശ്വരപ്രീണിതമ्  
കാമപാശ-വിമോചനമിതി ത്യാഗമി രസമ്മതമ् ॥ 66 ॥

വിഷയസുവ ത്യാഗം വാ സമാജം പ്രതി യത് കർത്തവ്യം  
കാമ പാശ വിമോചനമിതി ത്യാഗമീശ്വരസമ്മതം. (66)

ലൈകികസുവണ്ണളൈ ത്രജിക്കുകയും സാമുഹികച്ചുമതലകൾ കൈയൊഴി  
യുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരുവനെ ഇഷ്ടാർ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നീലി. എന്നാൽ കാമത്തിന്റെ  
ബന്ധനത്തിൽ നിന്നും വിട്ടു നില്ലുന്ന ഒരുവനെ മാത്രമാണ് ഇഷ്ടാർ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്.

സത്യं യസ്യ ബ്രതോപവാസം സന്ത്വാം ത്രിഥൂതമ् ।  
ദിവ്യജ്ഞാനം ധ്യാനം ച യज്ഞസ്വർഖപമ् ॥  
ദയാ ച പ്രതിമാ യസ്യ ക്ഷമാ വൈ ജപമാലാ ।  
തസ്യ പ്രസിദ്ധി ഈശ്വരः പുരതോ നിത്യമ् ॥ 67 ॥

സത്യം യസ്യ പ്രതോപവാസം സന്ത്വാം ത്രിഥൂതമുള്ളതം  
ദിവ്യജ്ഞാനം ധ്യാനം ച യജ്ഞസ്വർഖപം  
ദയാ ച പ്രതിമാ യസ്യ ക്ഷമാ വൈ ജപമാല  
തസ്യ പ്രതിഭാവി ഇഷ്ടാർ: പുരതോ നിത്യം (67)

യാത്രാരുവൻ സത്യത്തെ തന്റെ ഉപവാസമായും, സംത്വാംഡിയെ തിർത്ഥാടന  
കേന്ദ്രമായും, ദിവ്യജ്ഞാനവും ധ്യാനവും തന്റെ പ്രതിഭാസമായും, കരുണ  
അവരുടെ പ്രതിരുപ്പമായും, ക്ഷമാസഹാനിലം രൂഭാക്ഷമായും കണക്കാക്കു

നുവോ അവൻ ഇംഗ്രേസ് ത്രജിയിൽ അഭ്യർഥനയിൽക്കും.

ഹിന്ദനാത् സ്തയാദനൃതാത् വിരതോ ഭവ । എ ഈശ്വരാദ്ദേശः ॥68॥  
ഹീംസനാത് ഫ്ലൈഡ ബന്ധതാത് പിരഞ്ഞോ ഭവ എഴ ഇംഗ്രേസ് (68)

ഹീംസ, മോഷണം, അസത്യവചനം ഒന്നിവയിൽ നിന്ന് വിട്ടുനില്ലെവാൻ ഇംഗ്രേസ് നിംബളോട് കല്പിക്കുന്നു.

ഈശ്വരം മാ ദൂഷയാ സ്വയം വിചാരയ ।  
സ്വകൃത-പാപപ്രജാതാം വൈ സർവ തവ ദു:ഖഭോഗമ् ॥69॥  
ഇംഗ്രേസ് മാ ഭൂഷയാ സ്വയം വിചാരയ സ്വകൃത പാപപ്രജാതം വൈ  
സർവ്വം തവ ദു:ഖഭോഗം (69)

നിംബൾ ചെണ്ണ പാപങ്ങളാണ് നിംബളുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കും വിഷമങ്ങൾക്കും കാരണം. അതിനെ വേണ്ട വിഡേയൻ വിലയിരുത്തുക. ഇംഗ്രേസെ ഇതിനായി പഴിക്കരൂത്.

ഈശ്വരം ന ദൂഷയ യദി തവ വാരിണാ പരിപൂരിതോ ദീപാ അന്ധകാരം ന  
യദി വാ വിനഷ്ടേന്ധനേനാഗിത്പ്രജ്വലനസ്യ പ്രചേഷ വിഫലാ ഭവതി ॥70॥  
ഇംഗ്രേസ് ന ഭൂഷയ യദി തവ വാരിണാ പരിപൂരിതോ ദീപോ അന്ധകാരം ന  
ദൂരിക്കരോതി യദി വാ വിനഷ്ടേന്ധനേനാഗിത്പ്രജ്വലനസ്യ പ്രചേഷം വിഫലാ ഭവതി. (70)

ജലം നിരച്ച വിളക്കിലെ തിരി പ്രഭാപൂരിതമായില്ലങ്കിലോ, ഭവിച്ച  
മരത്തടിക്കൊണ്ട് തീ കൂത്തിക്കുന്നതിനുള്ള നിംബളുടെ ശ്രമം പാശായി ഹോയതിനോ  
നിംബൾ ഇംഗ്രേസെ കൂത്തിപ്പുട്ടുത്തരുത്.

യാവത् ത്രഷാ സ്ഥിതാ നൃഷു സംസാരസുഖഭോഗസ്യ  
താവദ् കൃതാ തപദാര്യാ ഈശ്വരലാഭായ യദി വാ കൃതാ ॥71॥  
യാവത് ത്രഷം സ്ഥിതാ നൃഷം സംസാര സുവഭോഗസ്യ  
താവദ് വൃമാ തപശ്ചര്യം ഇംഗ്രേസെ യദി വാ കൃതാ (71)

കാമം ലാക്കിക്കസുവത്തിന് വേണ്ടി പിന്തുടരുന്നതയും കാലം, ഇംഗ്രേസ് പ്രാജ്ഞിക്കു  
വേണ്ടിയുള്ള ഏതൊരു തപശ്ചര്യയും വൃമാവിലാക്കും.

പ്രാണരക്ഷാർത്ഥമാവശ്യകിയദ്വ്യജാതസ്യ ഭോഗം ന തു പാപമ् ।  
ശാരീരം സ്വാസ്ഥ്യരക്ഷണം സദैവ കർത്വം ധർമസാധനാർത്ഥമ् ॥  
തെന വൈ വർത്തി പ്രോജ്വലഃ പ്രജ്ഞപ്രദീപഃ സാധ്യതേ ചാഘക്തപ്രതിരോധമ् ॥72॥

പ്രാണ രക്ഷാർത്ഥമും മാവശ്യകീയിൽ ഭവ്യജാതസ്യ ഭോഗം നടു പാപം  
ശരീരം സ്വാസ്ഥ്യരക്ഷണം സംബന്ധവും കർത്തവ്യം ധർമ്മസാധനാർത്ഥമം.

തേനെ വൈ വർത്തന്തേ പ്രോജ്ജുലഃ പ്രശ്നം പ്രദീപഃ സാധ്യതേ  
ചാല ക്ഷൃത് പ്രതിരോധം (72)

ജീവിതത്തിലെ ആവശ്യങ്ങൾ നേടുന്നത് പാപമല്ല. ധാർമ്മികമായ പ്രവൃത്തികൾ  
നിരവേദ്യന്നതിനായി ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം നില നിർത്തുന്നത് ഒരു ചുമതലയാണ്.  
അതില്ലെങ്കിൽ അന്താന്തിന്റെ ദീപം തെളിയിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനോ ദുഷ്ടരിന്മാം  
ചെയ്യുന്ന ഒരുവനെ ചെരുക്കുന്നതിനോ നമുക്കാവുകയില്ല.

ബോധേ വാ ചിന്താധാർ കർമ്മി വാചി വാ  
ജീവികാരജനേ വാ ചേഷ്ടാധാർ ശുദ്ധിക്ഷണാ സ്ഥാത്  
സഫലാ പ്രാർത്ഥനാ കൃതാ യാ ഇശ്വരസകാശമ् ॥73॥

പ്രാണ രക്ഷാർത്ഥമും മാവശ്യകീയിൽ ഭവ്യജാതസ്യ ഭോഗം നടു പാപം  
ബോധേ വാ ചിന്താധാരം കർമ്മാണി വാചി വാ  
ജീവികാർജ്ജനേ വാ ചേഷ്ടാധാരം ശുശ്രീ ലക്ഷ്മാ സ്യാത്  
സഫലാ പ്രാർത്ഥനാ ക്ഷൃതാ യാ ഇശ്വരസകാശം (73)

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാർത്ഥന നിഞ്ഞുകുളം നിഞ്ഞുകുളം ഡാരണ, വിചാരം, ഭാഷണം, പ്രവൃത്തി,  
ജീവിതക്രമം, ശ്രമങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ശുശ്രീ പകരുന്നു.

മത്സ്യമാംസവർജ്ജനം ദിഗമ്ബരത്വം വാ മസ്തകമുണ്ടനമ्  
കർമ്മാലിപ്താഡം വാഗിനഹോത്രാദികം ചൈതാനി  
കാനിചിത്ര കർമ്മാണി മോഹഗ്രസ്തം ന വിശുദ്ധം കുർവ്വന്തി ॥74॥  
മത്സ്യ മാംസങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ചതിനാലോ, നിഞ്ഞുകുളം ഡാരണ, വിചാരം, ഭാഷണം, പ്രവൃത്തി,  
കർമ്മാലിപ്താഡം വാഗിനഹോത്രാദികം ചൈതാനി  
കാനിചിത്ര കർമ്മാണി മോഹഗ്രസ്തം ന വിശുദ്ധം കുർവ്വന്തി. (74)

മത്സ്യ മാംസങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ചതിനാലോ, നിഞ്ഞുകുളം ഡാരണ, വിചാരം, ഭാഷണം, പ്രവൃത്തി,  
കർമ്മാലിപ്താഡം വാഗിനഹോത്രാദികം ചൈതാനി  
തേച്ചുതുകൊണ്ടോ, അണിയിൽ യാഗം ചെയ്യുതുകൊണ്ടോ ഒരുവനും മായയിൽ  
നിന്നും മോചിതനാകുന്നില്ല.

സ എവ വിശ്വാസവാനു യസ്യ വാചനം കർമ്മ ച  
നിരാപദമിതി മന്യന്തേ ഭഗവത്-പ്രജാവർഗ്ഗഃ ॥75॥  
സ എവ വിശ്വാസവാൻ യസ്യവാചനം കർമ്മ ച  
നിരാപദമിതി മന്യന്തേ ഭഗവത്-പ്രജാവർഗ്ഗഃ (75)

യാതാരുവരെറ്റി വാക്കുകളിലും ഹസ്തങ്ങളിലും ഇംഗ്ലീഷ് സ്പെഷ്ടി സുരക്ഷിതമാണോ  
അവർ തികച്ചും കൂടുള്ളിവനാണ്.

ये तु ईश्वर-कर्तृत्वे संशयन्ति कापुरुषाः  
ते निकृष्टाः शत्रवद्धा ईश्वरस्य, तेषां महती विनष्टिः ॥76॥

ये तु उग्राग्र कर्त्तव्येते संशयती का पृथग्भः:  
ते नीकृष्टाः शत्रवद्धा उग्राग्रस्य उग्राग्रम् महती विनष्टिः (76)

शीघ्रकल्पुं उग्राग्र क्लृप्तकल्पीते संशयम् उग्राग्रते एतिव्युत्  
वलिय शत्रुकर्त्ता. संशयाल्पुकर्त्ता केऽप्युपास्यते कार्यां नाशतीते वशंवरिता कुर्वन्।

सत्यमेव वाचं वदेत् प्रतिज्ञातं निर्वाहयेत् ।  
न्यस्तदायं सम्पादयेत् मलिनवासनं च परित्यजेत् ॥77॥  
सत्यमेव वायं वज्रेत् प्रतीज्ञातां नीरुप्ताहायेत्  
उग्राग्रायं सम्पादयेत् मलीनवासनां च परित्यजेत् (77)

सत्यं परियुक्त. केऽप्युपास्यते कार्यां वायं वज्रेत् प्रतीज्ञातां नीरुप्ताहायेत्  
उग्राग्रायं सम्पादयेत् मलीनवासनां च परित्यजेत् (77)

यावती स्नेहशीला माता सन्तानं प्रति भवति  
तदधिको दयामयो भगवान् स्वयंसृष्टान् प्रजान् प्रति ॥  
हिंसनं नार्हति प्रजानां यदि तन्न भवति चानिवार्यम्  
खाद्यसंग्रहर्थं वा आत्मसंरक्षणार्थमपरिहार्यम् ॥78॥

यावती उग्राग्रायां माता सन्तानं प्रति भवति  
तदधिको दयामयो भगवान् स्वयंसृष्टान् प्रजान् प्रति  
हिंसनं नार्हति प्रजानां यदि तन्न भवति चानिवार्यम्  
व्यातिसूर्यमानितम् वा अत्तम् संरक्षणार्थम् मपरिहार्यम् (78)

अरु मातावीनं तरेण कृष्णतीतेऽप्युपास्यते ममतेयकर्त्ता एतिवर्याणां उग्राग्राणां  
तरेण सुपृष्ठीकलेऽप्युपास्यते वासनल्प्यां. केऽप्युपास्यते कार्यां नाशतीते वशंवरिता कुर्वन्।  
अनीवार्यमायीक्तुर्मुखं समर्पितेऽप्युपास्यते कर्त्तव्येते उग्राग्रायं सुपृष्ठीकलेऽप्युपास्यते कार्यां नाशतीते वशंवरिता कुर्वन्।

मनो यस्य पवित्रम् वासना च सुसंयता ।  
श्लोकोच्चाराद्वा मधुस्वनाः स एव भवतुमर्हति  
प्रार्थनायां पुरोहितो यजमानेभ्यो वहुदत्तदक्षिणः ॥  
कवोष्णमृदुवाक् वै स द्रावणे तु भवति शक्तः ।  
यावदेव भ्रान्तिं श्रावकानां वा कुमतिं च तेषाम् ॥79॥

മനോ യസ്യ പവിത്രം വാസനാ ച സുസംയതം  
 ഫ്രോകോച്ചുരശു മധുസ്യനാ: സ ഏവ ഭവിതു മർഹതി  
 പ്രാർത്ഥനായാം പുരോഹിത യജമാനന്ദ്രോ വഹുദത്ത ദക്ഷിണാ:  
 കവോഷിംണാ മൃദാക്ക് വൈസ ഭാവണേ തു ഭവതി ശക്ത:  
 യാവദേവ ഭ്രാന്തിം ശ്രാവകാനാം വാ കുമതിം ച തേഷം (79)

എത്രാരുവനാണോ ശുദ്ധമായ മനസ്സുള്ളത്, അശകളിൽ നിയന്ത്രണമുള്ളത്,  
 ഫ്രോക്കങ്ങൾ സംഗ്രിതസാദ്ധമായി പാരായണം ചെയ്യാനാവുന്നത്, അവർ  
 പുരോഹിതനായി ജീവിക്കാം. അവൻ ഭാതാവ് സമൃദ്ധിയും സുഖിക്ഷിയും നട്ടി  
 അനുഗ്രഹപ്പിക്കും. പുരോഹിതൻ കരുണാർദ്ദമായി സംസാരിക്കണം. അവൻ  
 യടുക്കൽ വരുന്നവൻ്തെ തെരുക്കൾ അനുകമ്പയോടെ ഗ്രഹിക്കയും, മൃദുത്വമായി  
 പെരുമാറി വരുന്നവൻ്തെ മനസ്സിലെ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള തെറ്റായ നിതികൾ  
 പിഞ്ഞിക്കിരിക്കേണ്ടതുമാണ്.

വിദ്വത്വരാണം ഭാഷണശ്രവണം ചാന്യാന്  
 വിജ്ഞാനത്ത്വപ്രബുദ്ധകരണമുച്യതേ ച  
 ധർമകർമ്മനുഷ്ഠാനതുല്യം വാ തദധികവരദസ്മം ॥80॥

വിഭ്രത്വരാണാം ഭാഷണശ്രവണം ചാന്യാന്  
 വിജ്ഞാനത്ത്വപ്രബുദ്ധകരണമുച്യതേ ച  
 ധർമകർമ്മനുഷ്ഠാനതുല്യം വാ തദധികവരദസ്മം ॥80॥

പിഡാരു വചനങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കയും മദ്ദളവരിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പാഠങ്ങൾ  
 പകർന്നു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ധാർമ്മികകാര്യങ്ങൾക്ക് സമാനമോ  
 അതിലും ഉപരിയോ അയ കാര്യമാണ്.

മനീഷിണം മസിബിന്ദുജ്ഞാ വീരാണം രഘതബിന്ദവ:  
 തഭ്യാഽപി പതിത്രൌ ച അമൃതോപമാവുച്യതേ ॥81॥  
 മനിഷിണാം മനി വീന്ദ്രജു വീരാണാം രക്തവിന്ദവ:  
 ഉദയോഹി പവിത്രം ച അമൃതോ പമാവുച്യതേ (81)

പണ്ഡിതനാരുടെ തുലികയിലെ മഷിയും വീരമൃത്യു വർച്ചവരുടെ രക്തവും  
 ഒരേപോലെ ശ്രേഷ്ഠവും പുണ്യവുമാണെതരു!

‘സുഖി ഭവ ഈശ്വരപ്രസാദാത്’-എവമുവാച്യ മിത്രമഭിനന്ദ്യത് ।  
 സ യദി സാഹായ്യം യാച്ചതെ തത് പശ്വേ സ്ഥിതോ ഭവ സർവസ്മ്പത् സഹ ॥82॥  
 ‘സുവീഭവേ ല്ലാശ്വരപ്രസാദാത്’ എവ മുവാച്യ മിത്രമഭിനന്ദ്യത്  
 സ യദി സാഹായ്യം യാച്ചതെ തത്  
 പാർശ്വേ സ്ഥിതോ ഭവ സർവ്വസ്മ്പത് സഹ. (82)

ಇರು ಮಿತ್ರತನೆ ಕಣಬ್ರಮ್ಮದ್ವಾಷಪಾಠ ಖ್ಯಾಂಶುರಳೆ ಅಂಗುಶಹತನೆಕ್ಕುತ್ತಿರು ಪರಿಯುತ್ತ. ನಿಂಡಳ್ಳುಡ ಮಿತ್ರತನೀಗೆ ಅವಶ್ಯಂ ತೋಂಗುಷಾಪಾಠ ಅವಣೋಡ್ ಕ್ಷುಡ ನಿಂಡಳ್ಳಾಲಾವುಂ ಎಷ್ಟಾರ್ಥಿಣೋಡ್ ಕ್ಷುಡ ನಿಂಡ್ಪುಕ.

ಈಶ್ವರः ಸ्वಯंಶ್ರುಃ ಸ्नಿಹ್ಯತಿ ಪವಿತ್ರಜನಮಸಂಶಯಮ् ।

ದಿವಾ ಉಪಾಷ್ಟ ನಘತಂ ಪಾವನ ಪಡಕ್ತಿಭೋಜನ ಸ್ವಜನೈ: ಸಹ

ಎಂ ಯಸ್ತು ಪौರ್ಣಮಾಸಮಾಚರತಿ ತಸ್ಯ ವೈ ಈಶ್ವರः ಪ್ರಸೀದತಿ ॥83॥

ಖ್ಯಾಂಶುರ ಸ್ಯಾಯಂ ಶ್ರುಕ್: ಗ್ಂಧಿಷಯತಿ ಪವಿತ್ರಜಾಮಸಂಶಯಂ

ತಿವಾ ಉಷಣ್ಣಾಷ್ಟಿ ನಕತಂ ಪಾವಗಂ ಪಂಕತಿಭೋಜಗಂ ಸ್ಯಜಳಣಣಃ ಸಹ  
ಎಷಂ ಯಷ್ಟು ಪಾರ್ಶ್ವಾಂಗಾಂ ಮಾಚರಣಿ ತಸ್ಯ ಏವ ಖ್ಯಾಂಶುಃ (ಪ್ರಣೀತಿ. (83)

ಖ್ಯಾಂಶುರಳಿ ಶುಬ್ದಿಯುಳ್ಳವಂತು ಶುಬ್ದಿಯ ಖ್ಯಾಂಶ್ಪ್ರದ್ವಾಷಪಾಠಮಾಣಂ ಪಾರ್ಶ್ವಾಂಗಾಂ<sup>३</sup> ವಿಂತನಿಂಳಿ ಪಕತಿ ಸಮಯತ್ತ ಉಪವಾಸಿಕಾಯ್ತು ಸಮುದ್ರಾಯಂಗಣತಿಳಿಕೆಹಾಷ್ಪುಂ ಚಾಗ್ರಿ<sup>४</sup>  
ರಣ್ಣಿಯಿಂಳಿ ಸಂಭಾರಿತ್ತ ಪಙ್ಕು ಚೋರ್ಗುಕಾಯ್ತು ಚೆಫ್ಫುಂ ನಿಂಡಳ್ಳುಡ ಪಾಪಣಿಂ  
ಕಣ್ಣಕ್ಕುವಾರಿ ಖ್ಯಾಂಶುರಳಿ ಪ್ರೀತಂಗಾಕ್ಕುಂ. ಖ್ಯಾಂಶುರಳಿ ಹೆಜ್ಜಾತಾಷಾವಂ” ಎಣಂ  
ಪರಿಯುತ್ತಣಂ.

ಈಶ್ವರಸೃಷ್ಟೇಷು ಜೀವೇಷು ಯಾ ದಯಾವಾನ् ತಂ ಪ್ರತಿ ಈಶ್ವರಾಽಪಿ ದಯಾವಾನ् ।

ಪಶುವಧಾರ್ಥಾದನಿವಾರ್ಯ ತರ್ಹಿ ತಾನ् ಸ್ವಲ್ಪತಮಾ ಪೀಡಾ ಭೀತಿಂದಾ ದೆಯಾ ॥

ಎಷ ಈಶ್ವರಾದೇಷಃ: ॥84॥

ಖ್ಯಾಂಶುರ ಸ್ಯಾಷ್ಟಿಷಂ ಜೀವೇಷಂ ಯೋ ದಯಾವಾನಿ ತಂ ಪ್ರತಿ ಖ್ಯಾಂಶ್ರೋಪಿ ದಯಾವಾನಿ  
ಪಶ್ಚ ವಯಾಂತಾಂತಾಂತಾಂ ತರ್ಹಾಂತಾಂ ಸ್ಯಾಷ್ಟಿಷಂ ಪೀಸಾ ಹೀತಿಂದಾ ದೆಯ  
ಎಷಂ ಖ್ಯಾಂಶುರಾಷೇಷಃ: (84)

ಖ್ಯಾಂಶುರಳೆ ಸ್ಯಾಷ್ಟಿಕಳಿಂ ಕಾಣಿವ್ಯ ಕಾಣಿಕಾಂತಾಂ ವಣೆ ಮೆತ್ತಿ ಖ್ಯಾಂಶುರ  
ಕಂಡಾಕಷಿಷ್ಮಂಣಾಕ್ಕುಂ. ಇರು ಮೃಗತನೆ ಕಂಡಾಳ್ಳಣಿ ವರಿಕಾಯಾಣಣಿಂ ಹಿಂಸಾಯಿಂ  
ಎಷಂ ವಿತಮಾಯ ಭಯವ್ಯಂ ಪ್ರೇರಣಯ್ಯಂ ಮಾತ್ರಮೇ ಉಣಾಕಾಯ್ತುಳ್ಳು ಎಣಂ ಉಂಪ್ಯಂ  
ಪರುತ್ತಣಣಮಾಣಂ ಖ್ಯಾಂಶುರಳಿ ಅಂಗುಶಾಸಿಕಾಂತಾಂ.

ಆಸ್ತಿಕಾ ನ ವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಸ್ಯಾತ् ಪರದಾರ ನಾಭಿಗಾಢ್ತೆ ।

ನ ವದೇತ್ ಪ್ರತಿಷಿಷ್ಠಂ ಚ ಸದಾ ಸತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಭವೇತ್ ॥85॥

ಅಣ್ಣಿಂದೊ ನ ವ್ಯಾಖೀಚಾರಿ ಸ್ಯಾತ್ ಪರದಾರಾಂ ನಾಭಿಗಾಢ್ತೆ  
ಂವಾಷಣೆ ಪ್ರತಿಷಿಷ್ಠಂ ಚ ಸದಾ ಸತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಭವೇತ್

ಖ್ಯಾಂಶುರವಿಷ್ಯಾಸಿಕಳಿ ವ್ಯಾಖೀಪಾರಿಕಾರ್ಯತ್. ಪರಕಳ್ಳಣತನೆ ಅವರೆ ಮೋಹಿಕಾರ್ಯತ್.  
ನಿಷ್ಪಿತಮಾಯ ವಾಕ್ಯಕಳಿ ಉಚ್ಚಾರಿಕಾರ್ಯತ್. ಎಣಂ ಸತ್ಯತನೆ ಅತ್ಯಾರೀಖಣಣಂ.

पशवदा भगवत्-सृष्टाः । तान् प्रति सदयो भव ।

यतस्ते च मानुषीवाक्वाचने अशक्ताः ॥

क्षुधार्तेभ्यो तृष्णार्तेभ्यदा खाद्यं पेयं च दीयताम् ।

ते नैव प्राप्तक्लमाः प्रपीडिताद्वा भवन्तु ॥86॥

पर्श्वपशु भेवत् स्पृश्याः तारि प्रती सउयेऽव

यत्तेष्व च मानुषी वाक् वाचेण अशक्ताः:

क्षुधार्तेभ्यो तृष्णार्तेभ्यदा त्युष्णेणात्मेभ्यश्च वात्युः पेयं च त्रियतां

ते गेनव [प्राञ्जलि] श्रिमाः [प्रापीषिताश्च वेष्ट्युः (86)

मृगजंड्युः लृग्नुरस्पृश्यि तनेयाणां. मीणाप्राणीक्लाय अवरोद्धक्षुणा  
काणीक्षुक. विश्वकूणवर्णके उक्षणवृष्टुं द्वाहीक्षुणवर्णके जलवृष्टुं  
गर्भक्षुक. अवरोद्धीप्राणीप्राणवर्णकया क्षीणीप्राणवर्णकया अवृत्त.

श्रावकस्य बोधशक्तिं विभाव्य वक्तुमहर्ति वाचम् ।

एषा वै भगवदिच्छा । सर्वविषये युगपदालोच्यमाने

न कद्गाद् विषयो न कस्यापि बोधं गम्यते । भ्रान्तिरेव जायते च ॥87॥

श्रावकस्य वेष्टा यशक्तिं विभाव्य वक्तुमहर्ति वाच

व्युत्त वेव भेवतीश्वा सर्वप्रविष्टये युग्म वरालेऽप्युमाने

न कश्चित् विषयेण न कस्यापि वेष्टायं गम्यते त्रेणिपे जायते च (87)

इरासि वेवराराद्भूद्धां सूर्यार्थिक्षुवेष्टारि श्रेत्राविरेति मतेनावेलत्ति  
गानुसूर्यित्युवेणो सूर्यार्थिक्षुवार्ण एतां लृग्नुरस्ते अतिरहीक्षुणान्. एत्युप्तं  
कार्यजंड्युः एत्युपरोद्धक्षुणवर्णके चर्त्युः चेष्ट्युः चील विषयजंड्युः चीलर्णके  
मन्त्र्युलाकारेव वर्णकयेण तेज्यायी ग्रहीक्षुकयेण चेष्ट्युक्षुकां.

अन्नं देहि क्षुधार्ताय शश्रूषस्व आतुरं जनम् ।

कद्गादन्यायेनाबद्धद्वात् कुरु तस्य वन्धनमोचनम् ॥88॥

अग्नं ओही क्षुध्यातय शूक्षुष्टिस्य अत्युरुः ज्ञानं  
कश्चि उग्न्या येनावभेष्टुः कुरु तस्य वन्धनमोचनम् (88)

विश्वकूणवर्णे लृक्षुक. रोगीये सूर्यर्णीक्षुक. अग्न्यायमायी वर्णियाकी  
यवर्णे मेष्टीप्राणवर्णक.

सहचराः पापकर्त्तारोऽपि यदि साहाय्यमुपयाचन्ते

पापान्विवार्य तान् कुरुष्व पापविरतान् ॥89॥

സഹചരാ: പാപകർത്താജോ പി യദി സാഹാ സ്യുമുപയാചങ്ങേ  
പാപാന്നിവാര്യ താൻ കുരുസ്യ പാപവിരതാൻ (89)

നിങ്ങളുടെ സഹജിവികൾ പാപികൾ തന്നെയാണെങ്കിലും അവരെ  
സഹായിക്കുക. അവരെ തെറ്റ് ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്ന് പിന്തിൽപ്പിക്കുന്നതിനും ആ  
വാഞ്ഛു ദൃശ്യികരിക്കുന്നതിനും ശ്രമിക്കുക.

यो योग्यो यः समर्थद्वा करोति कर्म च आत्मनो  
परस्य च तत्सहायः प्रसन्नद्वा स्वयं भवति ईश्वरः ॥90॥

യോ യോഗ്യോ യ സമർത്ഥമാണു ക്രോണി കർമ്മ ച ആത്മനോ  
പരസ്യ ച തത്സഹായഃ പ്രസന്നദ്വാ സ്വയം ഭവതി ഇഷ്വരഃ: (90)

കഴിവും ആരോഗ്യവുമുള്ള ആരും അവർക്കും മനുള്ളവർക്കും വേണ്ടി  
അഭ്യാസിക്കുക. ഇഷ്വരൻ അവരെ സഹായിക്കയും അവർബ�ൻ കടാക്ഷിക്കയും  
ചെയ്യും.

ईश്വരലാभാധ ആത്മാനं വിഘ്നി ।  
പ്രതിജനസ്യ ജ്ഞാഹരണമവശ്യ കരണിയസ् ॥91॥  
ഇഷ്വരലഭാധ ആത്മാൻ വിദ്ധി  
പ്രതിജനസ്യ അണാനാഹരണമവശ്യം കരണിയം (91).

ഇഷ്വരനെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനായി നിങ്ങൾ സ്വയം മനസ്സിലാക്കുക.  
അണാനാഹരണപാദനം എല്ലാ മനുഷ്യരിലും നിക്ഷീളമായ ഒരു കടമയാണ്.

നാരി തു സമാദരണീയാ । ഏ ഈഷ്വരാദേശः  
സാ വൈ ഭവതി മാതാ ച കന്യാ ച ഭഗിനി വാ ।  
താം പ്രതി യത् കർത്യം തദകരണം നരകം നയതി ॥92॥  
നാൻ തു സമാദരണീയാ എങ്കിൽ ഇഷ്വരാദേശഃ:  
സാ വൈ ഭവതി മാതാ ച കന്യാ ച ഭഗിനി വാ  
താം പ്രതിയത്ത് കർത്തവ്യം തദ് കർണ്ണം നരകം നയതി (92)

ശ്രീക്ക്ലൈ നല്ല നീതിയിൽ കരുതുവാൻ ഇഷ്വരൻ നിങ്ങളോട് കല്പിക്കുന്നു. അവർ  
നിങ്ങളുടെ അമ്മയോ സഹോദരിയോ മക്കളോ ആകാം. ശ്രീക്ക്ലൈടുക്കി  
ചുമതലയിൽനിന്നും നിങ്ങൾ വ്യതിചലിക്കുന്നത് നരകത്തിലേക്കുള്ള നിങ്ങളുടെ  
പാത തുടക്കപ്പെടുവാൻ സഹായകമാക്കും.

പ്രതിദാനं വാ പുനർഭമിച്ഛന् ന കുരുഷ കിമപി ദാനമ्  
എമനിച്ഛന്പി ലഭ്യു പുണ്യം ജഗദപിച ഭവതി തവ മിത്രസ् ॥93॥

പ്രതിഭാനം വാ പുനർലഭമിച്ചുൻ ന കുരു സ്വ കിമപി ഭാനം  
എവ മനിച്ചുന്നപി ലഭേതു പുണ്യം ജഗദപിച ഭവതി തവ മിത്രം (93)

നിങ്ങൾ എന്തെങ്കിലും സംഭാവന ചെയ്യുന്നോൻ ഒരു നഷ്ടപരിഹാരമോ അതിൽ  
നിന്നും എത്തെങ്കിലും വിധേയനയുള്ള ലഭ്യമോ കാംക്ഷിക്കാതെ ചെയ്യുക.  
ഇങ്ങിനെയാണബന്ധിൽ നിങ്ങൾക്ക് പുണ്യങ്ങൾ ലഭിക്കും. നിങ്ങൾ വേണ്ടെന്ന്  
വൈച്ഛിരുന്നാൽ കൂടി, ലോകവ്യൂഹ നിങ്ങളുടെ മിത്രമാകും.

സമൃദ്ധന്നേ വിവാദേ തു വിചാരാത് പ്രാගേ ശ്രോതവ്യമ्  
ഉഭയപക്ഷസ്യ വക്തവ്യം യതാ, വി സ്നേഹം ഭവതി തദ്യമവിത്ഥമ् ॥94॥

സമുദ്രജേന വിവാദേ തു വിചാരത്തേപോഗ്രേ ഭ്രാതവ്യം  
ഉഭയപക്ഷസ്യ വക്തവ്യം യതാ, വി സ്നേഹം ഭവതി തദ്യമവിത്ഥമം (94)

എത്തെങ്കിലും തർക്കവ്യും കൊണ്ട് രണ്ട് പക്ഷക്കാർ നിങ്ങളുടെ അടുക്കൽ  
തീരുമാനത്തിന് വേണ്ടി വർക്കയാണെന്നിതിക്കെട്ട്. രണ്ടുപേരുടെയും വാദമുഖ  
ങ്ങൾ സാമ്രാജ്യം കേടു ശേഷമേ ഒരു നിഗമനത്തിലെത്താവു. സത്യം നിങ്ങൾക്ക്  
പുറഞ്ഞായും ഗ്രഹിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണെന്ന് നിർബന്ധമാണ്.

यो जीवान् द्रुह्यति तेषामनिष्टं करोति च  
सर्वजीवेषु यस्य मैत्रीभावना च नास्ति,  
पतितः स समाजच्युतिमर्हति ॥95॥

യോ ജീവാൻ ദ്രുഹ്യതി തേഷാം മനിഷിം കരോതി ച  
സർവ്വ ജീവേഷം യസ്യ മെമതി ഭാവനാ ച നാസ്തി  
പതിതः സ സമാജച്യൂതിമർഹതി (95)

ഒരു ജീവിയെ വേദനിപ്പിക്കുകയോ ഭ്രാഹ്മിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ആരും  
കരുണയില്ലാത്തവനാണ്. അവാം നേരു ഭേദ്യും കല്പിക്കേണ്ടതാണ്.

शौर्यं തു ജഗദ्-വിജയക്ഷമं ജീവനे ച സുപ്രതിഷ്ഠ  
കृതിഷു ച കീതിരിതത् സർവ്മിശ്വരാനുഗ്രഹേ പൂർണ്ണതയാ നിർഭരമ्  
നിശ്ചത്തം വൈ നിർണ്ണയമേതദ् ആസ്തക്യബുദ്ധവർഷിഷ്ടലക്ഷणമ् ॥96॥

ശാരൂഹം തു ജഗദ് വിജയക്ഷമം ജീവനേ ച സുപ്രതിഷ്ഠം  
കൃതിഷു ച കീതിരിതി മേതദ് സർവ്വമീശ്വരാനുഗ്രഹേ പൂർണ്ണതയാ നിർഭരം  
നിശ്ചതം വൈ നിർണ്ണയമേതദ് ആരൂഹക്കുവുദേശ്വരി ശിഷ്ടലക്ഷണം (96)

നിഞ്ഞളുടെ വിശ്വാസത്തിന്റെ പ്രകടമായ ലക്ഷണം ലോകം മുഴുവൻ ജയിക്കുവാനുള്ള ഏധരുമാണ്. അതേ പോലെ തന്നെ നിഞ്ഞളുടെ ജീവിതത്തിനും നേട്ടങ്ങൾക്കും വേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള പരിപൂർണ്ണ വിധേയതുപും.

യാവദായുസ്താവദിഹ സദാ ദാനശീലി നരः പ്രേതാസ്മാക്ഷികാത् ।

പശ്യതി സ്വർഗ്ഗിംഗാർ വിശാലം തസ്യ കൃതേ ഉന്മുക്തമന്രാഗലമ् ॥97॥

യാവ ഭായുള്ള വാദിഹ സദാ ഭാനശീലോ നരഃ പ്രേതാസ്മാക്ഷികാത്  
പശ്യതി സ്വർഗ്ഗിംഗാർ വിശാലം തസ്യ കൃതേ ഉന്മുക്തമന്രാഗലം (97)

ജീവിച്ചിരിക്കുന്നേബാൾ എക്കാലവും ഭാനശീലനായിരുന്ന ഒരുവൻ (അവൻ്റെ)  
മരണശൈഷം സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ പലിയ വാതിൽ അവന്മുന്നിൽ വിശാലമായി തുറന്ന്  
വൈച്ഛിരിക്കുന്നതായി കാണാവുന്നതാണ്.

ഹദ്യं യത् സദാ ജീവപ്രേമപൂർത്തം തദഭീഷ്ടതമമിഹ സംസാരे ॥98॥

ഹ്യോദയം യത്ത് സദാ ജീവ പ്രേമ പൂർത്തിതം  
തദഭീഷ്ട തമമിഹ സംസാരേ (98)

ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ഹ്യോദയം നിരയും സ്നേഹമാണ് ഈ ലോകത്തിൽ എന്തുപും  
ആവശ്യമായുള്ളത്.

ആസ്തേ ഭഗ ആസീനസ്യ - ചരൈവേതി ചരൈവേതി ।  
ചരന् വൈ മധു വിന്ദതി ചരന् സ്വാദു ഉദുമ്വരസ് ॥  
പശ്യ സൂര്യസ്യ ശ്രേമാണ് യോ ന തന്ദ്രയതേ ചരന് ।  
ചരൈവേതി ചരൈവേതി ചരൈവേതി ॥99॥

അത്സ്നേഹ ഭേ അനുസ്നേഹം - ചരവൈവേതി  
ചരൻ ചെവ മധു വിന്ദതി ചരൻ സാദു ഉദുമ്വരം  
വശു സൃഷ്ടിസ്നേഹാണാം യോ ന തന്ദ്രയതേ ചരൻ  
ചരവൈവേതി ചരവൈവേതി ചരവൈവേതി (99)

ഒരുവൻ വെറുതെ ആനന്ദമനായാൽ അവൻ്റെ ഭാഗ്യം ഒരിക്കലും വികസിക്കാതില്ല. അതിനാൽ മുന്നോട്ട് പോകു മുന്നോട്ട് പോകു. ഒരുവൻ മുന്നിലോട്ട് പോകുന്നേബാൾ തീർച്ചയായും അവന്തെന്നെല്ലാം ലഭിക്കുന്നു. മരത്തിലേക്ക് നിഞ്ഞിക്കാണിഡിക്കുന്ന അവന്മ മധ്യരമേറിയ ഉദ്ബുദ്ധവരപ്പുണ്ണൽ ലഭ്യമാകുന്നു. നോക്കുക. എന്നും ചാലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സുരൂൾ ഒരിക്കലും തളരുകയോ നില്പുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല. എത്ര പ്രകാശമയമാണെന്ത്! അതിനാൽ മുന്നോട്ട് തന്നെ പോയിക്കാണിഡിക്കുകു.

ॐ भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवाः । भद्रं पश्येमाक्षभिर्यजत्राः ।

स्थिरैरड-स्तुष्टुवांसस्तनूभिः । व्यशेम देवहितं यदायुः ॥

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥100॥

ഓം ഭദ്രം കർണ്ണേഭിഃ ശ്രാണ്യയാ മ ദേവാഃ ഭദ്രം പശ്യേമാക്ഷഭിരുജത്രാഃ

സ്ഥിരൈരരണാശ്ചുഷ്ടുവാം സപ്തന്തിഃ വ്യ ശേമ ദേവഹിതം യ ഭായുः

ഓം ശാന്തി ശാന്തി ശാന്തി (100)

ഹോ ഇംഗ്രേറ! തെങ്ങൾ തെങ്ങളുടെ കർണ്ണന്തിലുടെ സുഭാഷിതങ്ങൾ ശ്രവിക്കുട്ടു! തെങ്ങളുടെ ക്ലാസ്റ്റുകൾ നല്ലത് കാണുന്നതു. തെങ്ങൾ നിവർത്തന ശിരദിനത്തോടെ, കരച്ചരണാലി അംഗങ്ങളുടെ അംഗങ്ങളും മന്ത്രങ്ങൾ ചൊല്ലുന്നതു. അങ്ങിനെ തെങ്ങളുടെ ജീവിതമാസകാലം അങ്ങ് കല്പിച്ചത് പോലെ കഴിയുന്നതു. എങ്ങും എവിടെയും ശാന്തിയുണ്ടാകുമാറാക്കുന്നതു.

## ഭഗവാൻ ക്ഷുഷ്ഠണനും ഭഗവദ് ഗീതയും

മൂക് കരോതി വാചാലം, പംഗ് ലംഘയതേ ഗിരിസ് ।  
യത് കൃപാ തമഹ് ബന്ദേ, പരമാനന്ദ മാധവസ് ॥  
മുകം ക്ഷേരാതി വാചാലം പംഗുലംജല യദേ ഗിരിശം  
യദ് ക്ഷുപാ തമഹ് വദേ പരമാനന്ദ മാധവം.

പരമാനന്ദസൂപിയായ ഭഗവാൻ ക്ഷുഷ്ഠണനെ ഞാൻ നമിക്കുന്നു. അവൻ്റെ കരുണ മുകളെന്ന വാചാലമാക്കും. മുടഞ്ചെന പർവ്വതം തരണം ചെയ്യുവാൻ സാദ്ധ്യമാക്കും!

ഭഗവാൻ ക്ഷുഷ്ഠണൻ മദുരയിൽ കു. മു. 3500 തി ജനിച്ചു. അക്കാലത്ത് കംസൻ എന്നാരു രാജാവായിരുന്നു മദുര ദേശിരുന്നത്. കംസൻ സഹോദരി ദേവകിയും ഭർത്താവ് വാസുദേവനും ലഭിച്ച എട്ടാമത്തെ ശ്രീശ്രൂവായിരുന്നു ക്ഷുഷ്ഠണൻ. അഞ്ചിനെ കംസൻ ക്ഷുഷ്ഠണന്റെ മാതൃപന്നം.

കംസൻ ദൃഷ്ടിനായ ഒരു ഔഷ്ഠാധിപതിയായിരുന്നു. അവൻ്റെ ക്രൂരത ആരോധ്യം ദശിവാക്കിയില്ല. മഹർഷിമാർ പോലും അവൻ്റെ ക്രൂരതയ്ക്ക് പാത്രമായി. രാജാവായിരുന്ന തന്റെ പിതാവ് ഉഗ്രസേനനെ ബന്ധിയാക്കിട്ടാണ് കംസൻ രാജാവായത്. കംസൻ ദശിക്കൽ ഒരു അശാനിനി കേൾക്കുകയുണ്ടായതെ: “നിന്റെ സഹാദരി പ്രസവിക്കുന്ന എട്ടാമത്തെ ശിശു നിനെ വധിക്കും” എന്ന്. അതിനാൽ ദേവകിയുടെ വിവാഹം കഴിഞ്ഞ ഉടൻ തന്നെ കംസൻ തന്റെ സോദർശയെ ഭർത്താവിഭാഗാട്ടാപ്പം കാരാഗ്യഹന്തിലാട്ടു.

കാരാഗ്യഹന്തിൽ പെച്ച് ദേവകി പ്രസവിച്ച ഓഡേ കുഞ്ഞിനേയും കംസൻ തന്നെ വധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അഞ്ചിനെ ദേവകി എട്ടാം തവണയും ശർഖിണിയായി. മഹാവിഷ്ണുവിന്റെ ദിവ്യാംശം ദേവകിയുടെ എട്ടാമത് ശിശുവിലുടെ ജനിക്കാനിരിക്കയെണ്. ആ ശ്രീശ്രൂവാണ് ക്ഷുഷ്ഠണൻ.

ക്ഷുഷ്ഠണന്റെ ജനസമയത്ത് കൊടക്കാട്ടും, ഇടിയും, മിനാലും, പെണ്ണല്ലപ്പാക്കവും എല്ലാം അനുഭവപ്പെട്ടു. കാരാഗ്യഹന്തിന് കാവൽ നിന്മിരുന്ന ഭക്താർ ഉറക്കത്തിലായി. ഒരു ദിവ്യാംശുതം പോലെ കാരാഗ്യഹന്തിന്റെ വാതിൽ താനേ തുറന്നു. ഭഗവാൻ ക്ഷുഷ്ഠണൻ ജനിച്ച ഉടൻ തന്നെ പസുദേവൻ ഒരു ദിവ്യസംഭാഷണം ഫലിച്ചു. “ഈ കുഞ്ഞിനേയും കൊണ്ട് യമുനാനി കടന്ന് ദ്രാക്ഷുലത്തിലേക്ക് ചെല്ലുക. വേറെയാരെങ്കിലും ഈ കുട്ടിയുടെ ജനമത്തെ കുറിച്ചിരിയുന്നതിന് മുൻപായി ഈ കാരാഗ്യഹന്തിലേക്ക് തിരിച്ചെത്തുക”. പസുദേവൻ ഉടൻ തന്നെ നവജാത ശ്രീശ്രൂവമായി പുറപ്പെട്ടു. കാരാഗ്യഹവാനിൽ ക്ഷുഭിതമായിരുന്നു. എന്നാൽ പസുദേവൻ നദിയുടെ വക്കിലെത്തിയതോടെ ഒരുക്കുത്തം സംബന്ധിച്ചു. നദി രണ്ടായി പിളർന്നു ഇടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന പാതയിലുടെ

വസുദേവൻ മുന്നോട്ട് നടക്കാമെന്നായി. ദിവ്യ ശിശുവിനെ കൈകളിലേപ്പി അദ്ദേഹം നടന്നു.

വസുദേവൻ നർജ്ജുന അക്കരയിലെത്തി. അവിടെ ഗോകൃലത്തിലെ എവരും ഗാധൻിദിയിലായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഗോക്കലെ പാലിക്കുന്നവരുടെ മുഖ്യനായ നന്ദനൾിയും ഭാര്യ യശോദയുടെയും വിച്ചിലെത്തി. ശിശുവായ കൃഷ്ണനെ അദ്ദേഹം നന്ദനൾി കൈകളിലേപ്പിച്ചു. നന്ദനാകട്ട അതിനെ യശോദയുടെ അടുക്കൽ കിട്ടുകയും ചെയ്തു. അഞ്ചിനെ യശോദയായി കൃഷ്ണന്റെ വളർത്തൽ.. കരുതൽ നിറമുള്ളവനായതിനാലാണ്‌കൃഷ്ണൻ എന്ന പേര് കിട്ടിയത് തന്നെ. യശോദയാണ്‌ കൃഷ്ണനെ വളർത്തിയത്. ഹിന്ദുക്കൾക്ക് ഇതിനാൽ കരുത്ത തൊലിയുള്ളവരോട് പ്രത്യേക ഇഷ്ടമാണ്.

ഭേദകി എട്ടാമതും പ്രസവിച്ചു എന്നറിഞ്ഞ് ഒഴുന്നനായ കംസൻ കുഞ്ഞിനെ നിശ്ചഹിക്കുവാനായി തടവരിയിലേക്ക് പാണ്ടത്തിൽ. എന്നാൽ അത് സാദ്യ മല്ലാതെ വന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹം കുപിതനായി. വ്യാദാവന്നതിലും അയൽ പ്രദേശത്തും ഉള്ള ഏല്ലാ കുഞ്ഞുങ്ങളേയും വധിക്കുവാൻ കംസൻ അജ്ഞാനാപിച്ചു. എന്നാൽ സനാതനധർമ്മത്തെ പുന്നമാപിക്കുവാൻ വേണ്ടി ജന്മമെടുത്ത കൃഷ്ണനാകട്ട യാതൊരു പോരലുമേഖലക്കാരെ രക്ഷപ്പെട്ടു. കംസൻ നിയോഗിച്ച പലേ നിശ്ചഹഗ്രമമെല്ലും വിഹലമായി. കംസൻ എന്നാൽ വിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. കൃഷ്ണനുമായി സന്ധി ചെയ്യുവാനെന്ന പ്രാജേന്ദ്ര കൃഷ്ണനെ വ്യാദാവന്നിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിനായി കൃഷ്ണൻ്റെ മാതൃലനായ അക്രൂരനെ അയച്ചു.

കൃഷ്ണൻ രാജസന്നിധിയിലെത്തിയതോടെ കംസൻ അദ്ദേഹത്തെ വധിക്കുവാനായി ആദ്യം കുലി തല്ലുക്കാരോടും പിന്നീട് മദമിളകിയ ആനയാലും ശ്രമം നടത്തി. എന്നാൽ രണ്ട് ശ്രമങ്ങളും പരാജയപ്പെടുകയുണ്ട് ഉണ്ടായത്. നേരിട്ടുള്ള ഭൗത്യുപാദത്തിൽ കൃഷ്ണൻ കംസനെ വധിച്ചു. ബന്ധനമനായ കംസപിതാവ് ഉറ്റരേണുനെ രാജാവായി വാഴിക്കയും ചെയ്തു.

കൃഷ്ണൻ്റെ ബാല്യകാലം മുഴുവൻ ദുർഘടം നിരണ്ടതായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതമെടുക്കുവാൻ പലേ ശ്രമങ്ങളും നടന്നു.

മദുരയിൽ കൃഷ്ണൻ ഗോക്കലെ മേഘുന്നവരും പാൽവിലുനക്കാരികളായ ബാലികമാരാടുമൊത്താണ് വളർന്നത്. ഈ പെൺകുട്ടികളെ വ്യാദാവന്നതിൽ ഗോപികകൾ എന്നാണ് വിളിച്ചിരുന്നത്. തന്റെ ബാല്യകാലത്ത് കൃഷ്ണൻ കൂടുകാരെ അവരുടെ അധികമുള്ള യുവരശക്തിയും ഉണ്ടാക്കിയും എഞ്ചിനെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കാം എന്ന് പറിപ്പിച്ചു. സംബന്ധിതവും നൃത്വവും അഭ്യന്തരിക്കാൻ അദ്ദേഹം ആവാനും ചെയ്തു. കൃഷ്ണൻ കാട്ടിക്കൊടുത്ത ആ നൃത്വം ഇന്നും ദണ്ഡിരിസ നൃത്വമായി കാണാവുന്നതാണ്.

രാധ എന്ന തോഴിയാണ്‌കൃഷ്ണൻ്റെ ഏറ്റവും അടുത്ത തോഴിയും സുഹൃത്തും. പതിനാലു വയസ്സുവരെ അദ്ദേഹം പാട്ടുകളുടേയും, നൃത്വങ്ങളുടേയും,

യുവത്തിന്റെ വിക്ഷേതകളുമായി കഴിച്ചുകൂട്ടി. പതിനാലാം വയസ്സിന് ശേഷമാണ് കൃഷ്ണൻ പുന്നാവനവും രാധയേയും സ്ഥിരമായി പിറിയുകയും കാംസവയം നടത്തുകയും ചെയ്ത്. അതിന് ശേഷം മദുരയിലായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാസം. സന്നിപ്പമഹിഷിയുടെ ആഗ്രഹത്തിൽ നിന്നും ദ്രാമികവിദ്യുകളും യുദ്ധമുറകളും അദ്ദേഹം അഭ്യസിച്ചു.

തന്റെ ജീവിതകാലം മുഴുവനും കൃഷ്ണൻ നഷ്ടപ്പെട്ട ജനങ്ങൾക്ക് അവർഗ്ഗൻകുന്നതെല്ലാം നേടി കൊടുക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. അദ്ദേഹം തന്റെ എല്ലാ സുവഞ്ചേലും പാവപ്പെട്ടവരുടെ നമ്മുള്ളും രക്ഷക്കുമായി ഉഴിഞ്ഞുവെച്ചു. ഇങ്ങിനെ ചെയ്തുകൊണ്ട് കൃഷ്ണൻ അക്കാലത്തെ പാലേ (പബലമാരുമായി ഏതു മുട്ടേണ്ടതായും) വന്നു.

സനാതനഗർമ്മത്തെ ഒരു കേന്ദ്രിക്കൃതപ്രസ്ഥാനമാക്കി ഒരു കുടക്കിഴിൽ എല്ലാവരേയും കൊണ്ടുവരിക എന്നായിരുന്നു കൃഷ്ണൻ്റെ ലക്ഷ്യം. പാശ്വവരാജാവായ യുധിഷ്ഠിരൻ് നീതിയും ന്യായവും എവർക്കും നിർജ്ജ്വാം പാശ്വകുന്ന നീതിയിലുള്ള ഒരു രാജ്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി സഹായം നല്ലി.

കൃഷ്ണൻ്റെ കാലത്ത് മഹയ ഭരിച്ചിരുന്നത് കംസൻ്റെ ജാമാതാവായ ജരാസന്ധനായിരുന്നു. ഉല്പ്രതാപിയും ദുഷ്ടനുമായിരുന്നു. ജരാസന്ധൻ കംസൻ്റെ നിഗമത്തിന് പ്രതികാരം ചോദിച്ചുകൊണ്ട് ഭാരതത്തിന്റെ പടക്കുപട്ടിനെതാരൻ അതിർത്തിയിൽ നിന്നും കാലജവൻ എന ഒരു അശ്വാരൂധനായ യോദ്ധാവിനെ വിശ്വിച്ചുവരുത്തി. നിന്നുകുശപരവ്യതനിരത്തണം ചെയ്ത് കാലജവനും ഭേദമാരും കൃഷ്ണൻ്റെ മദുരയെ ആക്രമിച്ചു. കൃഷ്ണൻ്റെ കൈയാൽ കാലജവൻ മരണമടഞ്ഞതോടെ മദുര വിണ്ണും മോചിതയായി.

എന്നാൽ ജരാസന്ധൻ വെറുതെയിരുന്നില്ല. കൃഷ്ണൻ്റെ പിൻഗാമികളെ അദ്ദേഹം ബുദ്ധിമുട്ടിക്കയ്യും വധിക്കുകയും പാലേ തരത്തിലും പീഡിപ്പിക്കയും ചെയ്യു. പലപ്പോഴും ജരാസന്ധൻ മദുരയെ വംശനാശം വരുത്തുന്നതിനായി അക്കമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. നാലത്തിലേക്കുള്ള അവശ്യനാഡുകൾ പ്രജ്ഞകിച്ചും ക്ഷേദ്ധസാധനങ്ങൾ സേനയെ ഉപയോഗിച്ച് അദ്ദേഹം തകണ്ടു. എന്നാൽ ഓരോ സന്ദർഭത്തിലും കൃഷ്ണൻ ജരാസന്ധനെ വിജയകരമായി ഏതുമുട്ടുക ശാഖുണ്ടായത്.

ജരാസന്ധൻ്റെ നില്ലിമമായ സന്പത്തും വെവഭവങ്ങൾക്കും മുന്നിൽ മദുരയുടെ സ്ഥിതി പരമ ദയനീയമാണെന്ന് കൃഷ്ണൻ മനസ്സിലാക്കി. ജരാസന്ധൻ്റെ സെസന്യത്തെ ഇല്ലായു ചെയ്യുന്നതിന് ചുരുഞ്ഞിയത് 300 വർഷമെങ്കിലും വേണം. ഇത് മനസ്സിലാക്കിയ അദ്ദേഹം കൂടുതൽ രക്തചെച്ചാൻിച്ചിൽ ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി വേറൊരു മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തി. തന്റെ എല്ലാ പിൻഗാമികളുമായും എക്കദേശം അയിരും നാഴിക പിന്നിട്ടുകൊണ്ട് കൃഷ്ണൻ ഭാരതത്തിന്റെ പശ്ചിമതീരത്ത് എന്നുകയും ഭാരക എന്നൊരു പട്ടണത്തിന് രൂപം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യു. ഭാരക തന്റെ കൂടുരയെ പ്രശ്നണികൾക്ക് ഭാശുപാനായി പിട്ടുകൊടുത്തു. സ്വയം ഒരു ശ്രേഷ്ഠനായ യോദ്ധാവും, പക്കത നിരണ്ട

രേണകർത്താവും,ബുദ്ധിമാനായ രേണത്രന്തജ്ഞനും ആയിരുന്നുവെങ്കിലും കൃഷ്ണൻ അക്കലും രാജാവായിരുന്നില്ല. രേണം എന്നും തന്റെ നാട്ടുകാർക്ക് നല്കുക മാത്രമാണ് അദ്ദേഹം ചെയ്ത.

53 വയസ്സുള്ളപ്പോൾ തന്റെ പുറ്ഫ്റുസുഹൃത്തുകളുടെ നിരന്തരമായ അപേക്ഷ മാനിച്ച് കൃഷ്ണൻ വിശ്വാസം വ്യാഘരവനം സന്ദർഭിക്കുകയുണ്ടായി. കൃഷ്ണനെ കണ്ണയുടൻ പൊതുജനങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ രമം വലിച്ചിരുന്ന അശ്വങ്ങളെ അഴിച്ച് മാറ്റുകയും സ്വയം വലിച്ച് കൊണ്ടുപോകയും ചെയ്തു. കൃഷ്ണൻറെ ഈ ശ്രദ്ധ സന്ദർഭനെത്തെ ഇന്നും ലോകമെമ്പാടും ഹിന്ദുകൾ രമമഹാത്മാവമായി കൊണ്ടാടുന്നു.

നിരന്തരവും അശ്വാനവുമായ പ്രവൃത്തിയിലൂടെ മാത്രമേ നമ്മകൾ കൃഷ്ണനെ കാണുവാനാവു. അദ്ദേഹം എല്ലാ ദുർഭ്രാന്തികളും സ്വയം എന്തെടുത്ത് അശ്വരാജും ഇല്ലാത്തവരുമായി അവരുടെ ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി ജീവിച്ചു.

പ്രശ്നജ്ഞാതിസ്ഥാനിൽ ക്രൂരനായ ഒരു രാജാവുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം തന്റെ സേവനത്തിനായി 16000 യുവതികളെ കാരാധ്യാധരത്തിലാക്കി. തന്റെ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളെ അദ്ദേഹം എന്തെന്നില്ലാതെ ഭേദാഹിച്ചു. ജനങ്ങൾ രക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി കൃഷ്ണൻന്റെയടക്കക്കലാൽ കേണ്ടേപേക്ഷിച്ചു. കൃഷ്ണൻ പ്രശ്നജ്ഞാതിസ്ഥാനിലെത്തി ക്രൂരനായ രാജാവിനെ വധിച്ചു. അതിന് ശേഷം രാജ്യം താൻ വധിച്ച രാജാവിന്റെ പുത്രന് കൈക്കാറി. മോചിതരായ 16000 യുവതികളെ ഇനി എന്തുചെയ്യും? അവരെ ആർ രക്ഷിക്കയും ഉടക്കുകയും ചെയ്യും? കൃഷ്ണൻ ഒരു മാർഗ്ഗം കണ്ണഭത്തി. ഒരു പരസ്യമായ പ്രസ്താവനയിൽ ഈ യുവതികളെല്ലാവരും തന്റെ പത്രിമാരാണെന്ന് കൃഷ്ണൻ പ്രഖ്യാപിച്ചു. അവരുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും സംരക്ഷണം ജനങ്ങൾ എന്തെടുക്കണമെന്നും, അവരുടെ പ്രാണങ്ങാ, മാനത്തിനോ, എന്തെങ്കിലും അപകടം വരുകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് വധശിക്ഷയെന്നും നല്കുമെന്ന് അറിയിച്ചു. ഭാര്യമാരെന്ന് കൃഷ്ണൻ പിശേഷിപ്പിച്ചെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന് ഇവരിൽ ആരുമായും ശാരിരിക ബഹിമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇന്നും അശ്വരാജായ ഹിന്ദുസ്ത്രീകൾ കൃഷ്ണനെ തന്റെ ഭർത്താവായി ഗണിക്കയും അത് മുലം അശ്വാസം കണ്ണഭക്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭൂമിയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഏറ്റവും വലിയ ഒരു മനുഷ്യജീവിയായിരുന്നു ഭരവാൻ കൃഷ്ണൻ. പരമകാരുണികനും, ആർക്കും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവനും, പണ്ഡിതാദശാനും, ഗണിതജ്ഞനും, കലാകാരനും, ആക്രിഡിക്കാരനും മദുമല്ലാമായിരുന്നു കൃഷ്ണൻ. തോന്തവിയറിയാതെ ശക്തനായ പോരാളിയും, ബുദ്ധിമാനായ രേണാധികാർഡിയും കൂടിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം.

കൃഷ്ണൻ എക്കാലത്തും പൊതുജനങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗമായിരുന്നു. ഭളിതജീവിതം നടത്തിയ അദ്ദേഹത്തെ ഹിന്ദുകൾ ഇംഗ്ലീഷർ സ്വന്തം പുത്രനായിട്ടാണ് വിശ്വസിക്കുന്നത്. പാവപ്പെട്ടവർന്തെ കഴിപ്പാടകൾ ദുർഭ്രാന്തിക്കുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷർ തന്റെ സ്വന്തം മക്കൻ തന്നെ ഭൂമിയിലേ കയ്യുകയുകയാണുണ്ടായത്. എക്കാലവും കൊട്ടാരങ്ങളിൽ വസിച്ച് സ്വർണ്ണ

സായ്യധിൽ കിടക്കാമായിരുന്ന കൃഷ്ണൻ എന്നും ഒരു വ്യക്ഷത്തണ്ണലിലാണ് സാധാരണക്കാശങ്ങളാലെ കഴിഞ്ഞെന്നുകൂട്ടിയത്.

ക്രി. മു. 3430 ലീ കൃഷ്ണൻ ഒരു വ്യക്ഷക്കീഴിൽ വിശ്രമിക്കയായിരുന്നു. ഉറുത്തുന്നിനും കൃഷ്ണൻ പനിനിർസ്സമാനമായ പാദം കണ്ണ് ഒരു വേടൻ അതൊരു ചുവന്ന പക്ഷിയാണെന്ന് തെറ്റിപ്പാറ്റു. വേടൻ അയച്ച വിഷം പുരുട്ടിയ ശണ്ണു കൃഷ്ണനിൽ തിരച്ചുകയറി. സത്യാവസ്ഥയിൽ വേടൻ അതിവ ദു:ഖിനായി. ആത്മഹത്യാരൂഷിയ അവനെ ദയാലുവായ കൃഷ്ണൻ ഒരു പുഞ്ചിനിയോടെ അനുഗ്രഹിക്കയും അതിന് നിന്ന് പിന്തിൽപ്പിക്കയും ചെയ്യു. അതോടെ കൃഷ്ണൻ തന്റെ ഭാതികജീവിതം വെടിഞ്ഞു.

ആയിരക്കണക്കിന് വർഷങ്ങൾ പോയി മരണിക്കില്ലും ഭഗവാൻ കൃഷ്ണനെ കൂറിച്ചുള്ള മധുരസ്യുടുകിൾ ഇന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വേണ്ടുന്നവേത്താടാപ്പം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കോടിക്കണക്കിന് ശേതർക്കിടയിൽ കാണാവുന്നതാണ്.

ഈശ്വരൻ്റെ എന്നവും അവസാനത്തെ സന്ദേശവാഹകനായ ഭഗവാൻ കൃഷ്ണനെ പാലേ രൂപത്തിലും ആരാധിക്കന്നു. ഇന്നും കൃഷ്ണൻ ട്രീ പുരുഷർക്കും, കൂട്ടികൾക്കും, പ്രായമുള്ളവർക്കും എല്ലാം തന്നെ ഒരു ഇഷ്ടങ്ങവനാണ്. ലോകത്തോട് യാതൊരു ആസക്തിയുമില്ലാത്ത ഈ സന്ധാരി ഇന്നും എല്ലാ ശ്രൂദാജ്ഞാലിലും ഇടം നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു രാജാവിന്റെ എല്ലാ അധികാരങ്ങളും സ്വാധീനവും അദ്ദേഹത്തിന് ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടു കൂട്ടു കൃഷ്ണൻ ഒരു സാധാരണക്കാരി വിരക്കിയുടെ മക്കുടകാദാഹരണമായി, കഴിഞ്ഞുകൂട്ടി.

കൃഷ്ണൻ മരണാനന്തരം താമസിയാതെ തന്നെ സമുദ്രത്തിലോഗത്തു നിന്നുമുണ്ടായ വെള്ളപ്പോക്കം മുളം ദ്വാരകയിലും അരബിക്കടക്കി തീരത്തും ഒരു കൊടുക്കാറ് വീഴിയിട്ടു.

കൃഷ്ണൻ ഇശ്വരൻ്റെ പ്രതിനിധിയും എവരുടെയും രക്ഷാകർത്താവുമാണ്. പാവപ്പെട്ടവരുടെയും മരിട്ടിനരുടെയും അദ്ദേഹം ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽ നിന്നും രക്ഷ പ്പെടുത്തുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ ആര് തന്നെ ദിനാംബിച്ചാലും അവൻ കൃഷ്ണൻ വിജയവും ആശ്വാസവും നല്കുന്നു. കൃഷ്ണനിൽ ശരണം പ്രാപിക്കുന്ന ആർക്കും എല്ലാ വേദനകളിൽനിന്നും ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽനിന്നും മോചനം ലഭിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷാനന്തരിൽ ശാശ്വതമായ ആനന്ദം ലഭിക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് സ്വർഗ്ഗം പാർശ്വക്കുന്നു. പാവപ്പെട്ടവരുടെ കഷ്ടപ്പോകൾ വിദ്യുതിക്കരിക്കുവാൻ താൻ വീണെല്ലം ജനമെടുക്കുമെന്ന് കൃഷ്ണൻ സ്വയം ശ്രീതയിൽ അരുളി ചെയ്യിട്ടുണ്ട്.

യദा യദാഹി ധർമ്മസ്യ ഗ്ലാനിർഭവിതി ഭാരത  
അഭ്യുത്ഥാനമർമ്മസ്യ തദാത്മാനം സൃജാസ്യഹസ്മ  
പരിത്രണാധ്യ സാധൂനാമ् വിനാശാധ്യ ച ദുഡ്കംതാമ्  
ധർമ്മസന്സ്ഥാപനാർഥാധ്യ സമ്ഭവാസി യുഗേ യുഗേ

യമാ യമാ എ ധർമ്മസ്യ ഫോനിർ ഭവതി ഭാരത  
 അദ്ദേഹത്വാനമധർമ്മസ്യ തദാത്മാനം സ്വജാമ്പ്രഹം  
 പരിത്രാണായ സാധുബനാം വിനാശായ ച ദൃഷ്ടാം  
 ധർമ്മസംഖ്യാപനാർത്ഥായ സംഭവാം യുഗേ യുഗേ!

ഭാരതത്തിൽ എപ്പോഴെല്ലാമാണോ ധർമ്മത്തിന് മൺഡേല്ലുന്നത് അപ്പോഴെല്ലാം സാധുക്കളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും ദൃഷ്ടാത്മാക്കളെ നിഗ്രഹിക്കുന്നതിനുമായി താൻ ധർമ്മസംഖ്യാപനം നടത്തുന്നതിനായി വീണ്ടും വീണ്ടും അവതരിക്കുന്നു!

ഹിന്ദുമതത്തിൽ ശീത ഒരു വിജ്ഞാനഭ്യാസമാണ്. നല്ല ഒരു ജീവിതത്തിൽ പിന്തുരുവാൻ ശീത ഏത് ഹിന്ദുക്കളേയും അനുശാസിക്കുന്നു. ഒരു ഹിന്ദുവിനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നൊളം ശീതയാണ് ഏതുവും വലിയ ഗ്രന്ഥം. മറ്റ് മതങ്ങളിൽ പെട്ടവർക്ക് കൂടിയും ശീത വായിക്കയും നിത്യജീവിതത്തിൽ അദ്ദേഹിക്കയും ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

ചാരിത്ര പ്രസിദ്ധമായ മഹാഭാരതയുദ്ധം നൃക്കാശ്വരൻ നിന്നും 100 കീ.മീ. വടക്ക് പടിഞ്ഞാറുള്ള കുരുക്കേഷ്ഠത്തിൽ നടന്നു. കാരംപര്യും പാണ്ഡവരും തമിൽ നടന്ന ഈ യുദ്ധത്തിന്റെ ആരംഭത്തിനുമുൻപ് ഗ്രേവാൻ കൃഷ്ണൻ തന്റെ ശിഷ്യനായ അർജ്ജുനൻ നല്ലിയ സാരോപദേശങ്ങളാണ് ശീതയുടെ ഇതിവൃത്തം.

പാണ്ഡവപക്ഷത്തുള്ള അർജ്ജുനൻ കേൾവി കേടു ഒരു യോദ്ധാവായിരുന്നു. ശ്രീതോപദേശത്തിനിട്ട് ഗ്രേവാൻ കൃഷ്ണൻ ദിവ്യത പ്രാപിക്കയും അർജ്ജുനന് വിശ്വരൂപം കാണിച്ച് കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. അർജ്ജുനനിലൂടെ ശീത എന്ന മഹാത്മയം സാധാരണ ജനങ്ങൾക്ക് കൃഷ്ണൻ കൈമാറുകയും ചെയ്തു. ശീതയിലൂടെ കൃഷ്ണൻ ഹിന്ദുക്കളെ ഫ്രേഷ്റംമായ ജീവിതപാത തുറന്നു കൊടുക്കയും ഇഷ്വരസന്നിധാനത്തിലേക്കുള്ള ഉന്നമമാർഗ്ഗം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കർമ്മയോഗമാണ് അതാന്നേയാഗത്തുകാർ മെച്ചപ്പെട്ടതെന്ന് ശീത അനുശാസിക്കുന്നു. ഇഷ്വരൻ പരമോന്നതനും അവിഭാജ്യപുമാണ്. അവൻ ആത്മയോഗം മുള്ളു. ഇഷ്വരനാാം എല്ലാ ഹേതുകളുടെയും മോത്തു.

ജാതിയനുസരിച്ചുള്ള വിജ്ഞാനം വെറും മനുഷ്യർന്നു കഴിവുകൾക്കും പ്രാണിക്കനുസരിച്ചുമുള്ള വേർത്തിരിക്കൽ മാത്രമാണെന്ന് കൃഷ്ണൻ ചുണ്ണിക്കാട്ടുന്നു. അത് ഇഷ്വര കല്പനയനുസരിച്ചിട്ടുള്ളതല്ല. പ്രപഞ്ചത്തിലെ എല്ലാം തന്നെ ഇഷ്വരൻ കല്പനയാണ്. ഇഷ്വരൻ എന്നെങ്കിലുമോ എത്തേക്കിലുമോ വെറുക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ സ്വയം ഇല്ലായ്ക്കും. ഇതിന് വേറൊരു മനുഷ്യസഹായം ആവശ്യമില്ല. വേറൊരാൾക്കും ഇത് ചെയ്യുന്നതിനായി നിയോഗിക്കയുമില്ല.

മിമ്പാചാർക്കൾക്ക് ഒരിക്കലും മോക്ഷം ലഭിക്കയില്ല. അവർ അപകട കാർക്കളാണ്. അവരെ ഒഴിവാക്കുക. നാം നമ്മുടെ പ്രവൃത്തി എറുവും മികച്ച റിതിയിൽ, അതിന്റെ ഫലേഷ്ട് കൂടാതെ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഫലം സ്വാഭാവികമായി തന്നെ, നമ്മുടെ പ്രവൃത്തിക്കും സാഹചര്യങ്ങൾക്കും അനുപാതമായി തന്നെ നമ്പകൾഭാഗമുന്നൊളിക്കുന്നതാണ്.

ലാക്കികസുവഞ്ചർ തൃജികകുന്നത് എളുപ്പമായിരിക്കാം. എന്നാൽ ഇത് ഇംഗ്ലീഷുരെനെ കുറച്ച് മാത്രം പ്രീതിപ്പെടുത്തുന്ന ഓന്നാണ്. കർമ്മയോഗത്തിലുടെ വേണം (കർന്നാബ്യാനവും ആത്മാർത്ഥമായ ബുദ്ധിയുമുപയോഗിച്ചുപിളിക്കരിക്കുന്നതാണ്) നാം കഷ്ടപ്പെടുകയും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ തരണം ചെയ്യേണ്ടതും.

യാമാർത്ഥസത്യം അസ്ത്രത്തിന്റെ പുകമടലങ്ങളാൽ ആവരണം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതാണ്.അധികാരമൊഹികളായ മിമ്പാർലിൻ അസ്ത്രം പറഞ്ഞു പരത്തുന്നു.

ശരിയായ ശ്രീതയിൽ 18 അദ്ദോധനങ്ങളിലായി 700 ഭ്രോക്കൺഡുണ്ട്. അവയിൽ ചില ഭ്രോക്കൺഡുണ്ട് സ്ഥിരമായി ജോലിയിലേർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരുടെ ഉപയോഗത്തിനായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

## గీతయిలె చీల డ్రోకణిలి

1

యే యథా మాం ప్రపద్యన్తె తాంస్తథैవ భజాస్యహమ् ।

మమ వత్మానువర్తన్తే మనుష్యాః పార్థ సర్వశః ॥

యే యమా మాం ప్రపద్యగేత తాంస్తథెమెవ జ్ఞామ్యహం  
మమ వర్తతమాన్యువర్తతగేత మన్మశ్యః ప్రార్తమ సర్విషః:

హో అంశుజుంంా! మన్మశ్యర్ ఏత్ వియతనిల్ ఖ్యాశురగెన తెడ్యుంపువో, తొంగుం  
అంపుంచెయటకుంపెల్లుఁ పోక్కుంగు. ఏతుకుంకెలెంగానీ ఏష్టా మన్మశ్యర్థం ఏష్టా  
నీతియిల్పుం ఏతెర్రి పాత తగెంయాం పీంక్కురుంపాత.

2

కర్మణ్యేవాధికారస్తే మా ఫలేషు క్దాచన ।

మా కర్మఫలహేతుర్భూమీ తే సఙ్గోఽస్త్వకర్మణి ॥

కర్మమణ్ణు వాయికారణ్ణు మా హలేష్య కాపాచం  
మా కర్మమ హలహేతుర్భూమా తె సంగో స్మృత కర్మమాణి

కర్మమం చెయ్యుక ఏతుంత్ మాత్రమాణం నీరెర్ అయికారం. అతిలెర్ హలహేతు కాపాచం  
వేణుకీ శ్రుతికరుత్. అంశుజమగాకాతిరీక్కుక. నీణమ్ముడ కర్మమతిగుం  
అంగుపాతమాయి అతిలెర్ హలవ్యం లభికుమెనుత్ స్యాబావికం మాత్రమాణం.  
అతిగెన ఆర్థిక్కుం తగెన తక్కుంగావిష్టి!

3

యదా తే మోహకలిలిం బృఢివ్యతితరిష్టతి ।  
తదా గంతాసి నిర్వేదం శ్రోతవ్యస్య శ్రుతస్య చ ।

యతాగెత మోహ కలిలం బ్యుషిర్హవ్యతి తాతితి  
తదా గంతాసి నీర్మిష్టుం శ్రోతవ్యస్య శ్రుతస్య చ

ఏవించెయాణో నీణమ్ముడ విచారణెలి మాయయాణి ఆవరణం  
చెయ్యుప్పుంతాతిరీక్కుంగుత్ అప్పోం లెంకిక స్యువ ర్మావెనెలి నీణమికుం  
అంపుంచెయటకుంగు. ల్లహతిల్పుం పరతిల్పుం నీణమికుం శాశ్వతాంగం  
పల్లికయ్యుం చెయ్యుంగు.

नमः पुरस्तादथ पृष्ठतस्ते नमोऽस्तु ते सर्वत एव सर्वं ।  
अनन्तवीर्यामितविक्रमस्त्वं सर्वं समाज्ञोषि ततोऽसि सर्वः ।

ॐःपुरस्तादथ पृष्ठ०तज्ज्ञे नमेष्टाल्लुक्ते सर्वत एवास्त्रिप्य  
अग्नेत वीर्यामित विक्रमल्लिं सर्वत्वामा ग्रेपाष्ठि तदेवानी सर्वत्:

अग्नेत शक्तियुक्तु लूग्नश्चरा ! अग्नेतज्ज्ञे एवत्ते सर्वत्वाप्तिल्लिं नीनुमुक्तिष्ठ  
प्रणाम० एल्लुत्तिल्लियुक्तु पूर्वुत्तायव्वेन, नीन्नीममाय शक्तिमाण०, एल्लु०  
नीलक्षणाल्लुत्ताव्वेन, अग्नेत मात्रमेव एल्लुमायतायिक्तुक्तु.

ज्ञेयं यत्तत्प्रवक्ष्यामि यज्ञात्वामृतमथुते ।  
अनादिमत्परं ब्रह्म न सत्तत्रासदुच्चते ।

ज्ञेनय० यज्ञतप्तवाक्ष्यामि यज्ञतत्त्वामृतम् शुक्ते  
अग्नादि मत्प्रति भेषमा न सत्तत्त्रासदुच्चते

अग्नवर्णं अग्नेतनारियुक्त, अग्नितत्त्वात्मा मात्रमेव परमाग्नेत लभिक्येषुल्लु० अग्न  
परमेवुर्वर्णं अग्नेत जीवियाण० अग्नवर्णं सात्रमेव अग्नात्ममेव अग्नितव्वेन०

दिवि सूर्यसहस्रस्य भवेद्युगपदुत्थिता ।  
यदि भाः सदृशी सा स्यात्पासस्तस्य महात्मनः ।

तीव्री सृष्टु नमास्त्रास्त्रु भवेत्यु रपत्व तमीत

यदि भाः सदृशी सा सृष्टु भवेत्यु भवेत्यु महात्मः:

अग्निर्वास्त्रु उग्निर्वास्त्रु उग्निर्वास्त्रु उग्निर्वास्त्रु उग्निर्वास्त्रु उग्निर्वास्त्रु  
मुख्यंपीति उग्निर्वास्त्रु.

सर्वतः पाणिपादं तत्यर्वतोऽक्षिशिरोमुखम् ।  
सर्वतः श्रुतिमल्लोके सर्वमावृत्य तिष्ठति ।

सर्वत्वाःपाणीपादं तत्त्वं सर्वत्वाक्षी शिरोमुखं  
सर्वत्वाः श्रुतिमल्लोके सर्वत्वामृतं तिष्ठति

തന്റെ കാല്യും കൈകളും എല്ലാവശങ്ങളിലേക്കും നീട്ടിവെച്ചതുപോലെ, കണ്ണുകളും, ശ്രിരസ്സും, വായധൂം, ചെവികളും എങ്ങും നിരഞ്ഞിരിക്കുന്നതു പോലെ പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഇഷ്യറൻ മുഴുവനായും വനിക്കുന്നു.

## 8

നാദത്തे കസ്യചിത്പാം ന ചൈവ സുകृതം വിഭു: ।  
അജ്ഞാനേനാവृതം ജ്ഞാനം തെന മുഖ്യന്തി ജന്തവഃ ।

നാദതേ കസ്യചിത്പാം ന ചൈവ സുകൃതം വിഭു:  
അജ്ഞാനേനാവृതം ജ്ഞാനം തെന മുച്യന്തി ജന്തവഃ:

ആരുടെയെങ്കിലും നമയോ പാപമൊ കൊണ്ട് സ്വാധീനിക്കാനാവുന്നതിന്റെ  
വളരെ ദുരൈയാണ് ഇഷ്യറൻ. അവിവ് മായയിൽ ആവരണപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.  
അതിനാൽ മനുഷ്യൻ എപ്പോഴും അജ്ഞാനായി തന്നെ കഴിഞ്ഞുകൂടുന്നു.

## 9

ജ്ഞാനേന തു തദജ്ഞാനം യേഷാം നാശിതമാത്മനഃ: ।  
തേഷാമാദിത്യവജ്ഞാനം പ്രകാശയതി തത്പരമ् ।

അജ്ഞാനേന തു തദജ്ഞാനം യേശാം നാശിതമാത്മനഃ:  
തേഷാമാഡിത്യവജ്ഞാനം പ്രകാശയതി തത്പരം

അജ്ഞതയെ ഇഷ്യറനെ കുറിച്ചുള്ള ധ്യാനത്തെ അജ്ഞാനത്തിൽ ദുർബൾക്കുക.  
അപ്പോൾ സുരൂവാനപ്പോലെ വിവേകവും വിജ്ഞാനും ശ്രൂഷംമായ വിവേകം  
വിജയത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

## 10

ബലം ബലവത്താം ചാം കാമരാഗവിവർജ്ജിതമ् ।  
ധർമ്മവിരുദ്ധം ഭൂതേഷു കാമോഡിസ്മ ഭരതർഭം ।

ബലം ബലവതാം ചാഹം കാമരാഗ വിവർജ്ജിതം  
ധർമ്മാവിരുദ്ധേം ഭൂതേഷു കാമോഡി ഭരതർഭം.

ശക്തതിൽ ശക്തനും, മോഹാശകളിൽ നിന്ന് വിമുക്തനുമാണ് ഇഷ്യറൻ.  
നമയുമായി സംഘർഷമില്ലാത്ത സാധാരണമായ ലൈംഗികാസക്തിയാണ് അവൻ.

11

उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहृतः ।  
यो लोकत्रयमाविश्य बिभर्त्यव्यय ईश्वरः ।

उत्तमः पूरुषश्चल्लग्नः परमात्मेत्युदाहृत  
यो लोकत्रयमाविश्य बिभर्त्यव्यय ईश्वरः ।

ह्लाशुरर्गं परमेषान्त रेतवमाकुण्डं एम्प्लिं हेतुकुम्भेतयुः हेतुवाय  
अवर्गं अनन्त जीवियाणां अवर्गं एव वरेयुः नियत्तिक्षेपयुः परिपालि  
क्षेपयुः चेत्युग्नः अवगेन नाशमिल्लाततत्त्वाः परमेषान्त अवापुमायी  
प्रियेषंशीप्तीक्षेपयुः ।

12

मूढग्राहेणात्मनो यत्पीडया क्रियते तपः ।  
परस्योत्सादनार्थं वा तत्तामसमुदाहृतम् ।

मुशग्रेहेणात्मणो यत्पीडया क्रियते तपः  
प्रेस्यातवाऽग्नार्थम् वा तत्पात्रम् वा तपः ।

प्रियं व्युत्पीडयोऽग्नार्थम् वा तपः ।  
वेदोऽपीक्षेपयुः अवगेन नाशमिल्लाततत्त्वाः परमेषान्त अवापुमायी  
प्रियेषंशीप्तीक्षेपयुः ।

13

दातव्यमिति यद्वानं दीयतेऽनुपकारिणे ।  
देशो काले च पात्रे च तद्वानं सात्तिकं स्मृतम् ।

दातव्यमिति यत्त्वाग्नं दीयतेऽनुपकारिणे  
देशो काले च पात्रे च तद्वानं सात्तिकं स्मृतम् ।

यातेतारु वियतिलभ्युः प्रतिवालेभ्युः युः कुटातेऽग्निः अर्हतीक्षेपयुः  
युः कुटातेऽग्निः अवगेन निस्यार्थतमायी निष्टुप्ताः अर्हतीक्षेपयुः  
स्यात्प्रीकरणीर्णे लक्षणमाणां ।

14

यत्तु प्रत्युपकारार्थं फलमुद्दिशय वा पुनः ।  
दीयते च परिक्लिष्टं तद्वानं राजसं स्मृतम् ।  
यत्प्रत्युपकारार्थम् वाऽप्यवगेन निस्यार्थतमायी  
तियते च परिक्लिष्टं तद्वानं राजसं स्मृतम् ।

പുംബാ മനസ്സാടെയല്ലാതെ, പ്രത്യുപകാരമോ പ്രതിഫലമോ കാംക്ഷിച്ച് ചെയ്യുന്ന എഴെതാരു പാരിതോഷികവും രാജഗൃഹങ്ങളാണ്.

15

ईश്വരः सर्वभूतानां हृदेशोऽर्जुन तिष्ठति ।  
भ्रामयन्सर्वभूतानि यन्त्रास्तु दानि मायया ।  
ह्लाघाः सर्वत्रैत्युत्तमां हृषीकेर्षं इज्ञानं तिष्ठति  
ഭോമയൻ സർവ്വत്രാനി യത്രാരുഡാനി മായയാ

എല്ലാ ജീവികളുടേയും ജീവിതമാകുന്ന വാഹനത്തിൽ, ഹ്ലാഗുരൻ ഹ്യദയങ്ങളിൽ വസിക്കുന്നു. അവൻ ഓരോരുത്തരും തന്ത്രങ്ങൾ കർമ്മത്തെ ആഗ്രഹിച്ച് മായയിൽ കഠിനിതിരിയുന്നു.

16

परस्तस्मात् भावोऽन्योऽव्यक्तोऽव्यक्तात्सनातनः ।  
यः स सर्वेषु भूतेषु नश्यत्सु न विनश्यति  
पരम्परागात്മै भാവോന്മോ വ്യക്തേ വ്യക്തതःസനാതനः  
യः സ സർവ്വവാഷ്ട നശ്യത്സു ന വിനശ്യതി

ഈ സാക്ഷാത്കാരത്തിനും വളരെ ദൂരത്ത് വേരാഡാന് വസിക്കുന്നു. ലോകം മുഴുവൻ നിന്നിച്ചാലും ആ ഭിവ്യാന്മാവ് മരണമടയുകയില്ല. എന്നും അത് ജീവിച്ചിരിക്കും.

17

अश्रद्धया हुतं दत्तं तपस्तप्तं कृतं च यत् ।  
असदित्युच्यते पार्थ न च तत्प्रेत्य नो इह ।

അനുഭവയാ ദൂരം ദക്ഷം തപസ്സപതം കൃതം ച യത്  
അസാരിത്യച്ചയ്തേ പാർത്ഥ ച തത് പ്രേതം നോ ഹ്ല  
വിശ്വാസ രഹിതമായ ഒരു ധാരം നടത്തിയാലോ, മിതവ്യയം ആചരിച്ചാലോ,  
നല്ല കൃത്യങ്ങൾ ചെയ്തു കൊണ്ടോ ധാത്രാരു ഫലവും ഉള്ളവാകുന്നില്ല.

18

यद्यदाचरति श്രेष्ठस्तदेवेतरो जनः ।  
स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते ।  
യദ്യാദ്യ ആചരിത ഭ്രാഷ്ടംസ്തുത ഭേദവേത്തേരോ ജനഃ  
സ യത് പ്രമാണം കുറുതേ ലോകസ്തുതം അനുവർത്തന്തേ

ഒരു മഹൽ വ്യക്തി എന്ന് തന്നെ ചെയ്താലും മർഗ്ഗളവർ അതേ പോലെ തന്നെ ചെയ്യുന്നു. അതേപോലെ, അവൻ തിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന നിലവാരം പൊതുജനങ്ങളും അനുവാദത്തിക്കുന്നു

**19**

उत्सीदेयुरिमे लोका न कुर्या कर्म चेदहम् ।  
संकरस्य च कर्ता स्यामुपहन्यामिमाः प्रजाः ।  
उत्सीदेयुरिमे लोका न कुर्याज्जं कर्त्तम् चेदहम्  
संकरस्य च कर्त्तम् स्याः- उपहन्यामिमाः प्रजाः

ഈശ്വരൻ താൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് നിർത്തുകയാണെങ്കിൽ ഈ ലോകങ്ങൾക്ക് തന്നെ നാശം ഭവിക്കുന്നു. അത് പോലെ(നാം) പ്രവർത്തിക്കാതിരിക്കുന്നത് മുലം ചിന്താക്രൂഹപ്പങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കയും അത് സർവ്വനാശത്തിലേക്ക് വഴി തിരികയും ചെയ്യുന്നു.

**20**

इन्द्रियाणि पराण्याहुरन्द्रियेभ्यः परं मनः ।  
मनसस्तु परा बुद्धिर्यो बुद्धेः परतस्तु सः ।  
ह्रസ्त्रीयाणी पराण्याहुरन्द्रियेभ्यः परां मनः  
मनसःस्य परा व्युत्पन्निरयेभ्यः व्युत्पन्नः परतुस्य सः

നമ്മുടെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ ഭേദഗതതക്കാർ തന്നെ വലുതാണെന്ന് പറയുന്നു. എന്നാൽ മനസ്സാണ് ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കുപരിയായത്. മനസ്സിനുപരി വ്യുദിയും വ്യുദിയ്ക്കും ഉന്നതത്തിൽ ഈശ്വരൻ അമവാ ആത്മാവുമാണ്.

**21**

ब्राह्मणक्षत्रियविशां शुद्राणां च परंतप ।  
कर्माणि प्रविभक्तानि स्वभावप्रभवैर्गुणैः ।  
व്യാഹമണി കഷ्टത്രിയവിശാം ശൂദ്രാണാം ച പരം തപ  
കർമ്മാണി പ്രവിശ്വനാണി സ്വഭാവ പ്രഭവേപർഗ്ഗതുണണി:

(വ്യാഹമണി, കഷ്ടത്രിയൻ, വൈശ്യൻ, ശൂദ്രൻ എന്നീ വിഭജനം അവരോടു തന്റുടെയും തന്റീയിൽ ഗുണങ്ങളെല്ലാം അത്രയിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്).

**22**

संन्यासस्तु महाबाहो दुःखमाप्तुमयोगतः ।  
योगयुक्तो मुनिर्ब्रह्म नचिरेणाधिगच्छति ।

സന്ധാനസ്ത്രൂ മഹാബാഹോ ദുഃഖമാസ്തുമയോഗതഃ  
യോഗയുക്കേന്ന മുനിഭൈമാ ന ചിരേണാധി ഗംഗ

സംഖ്യാ യോഗം എന്നാൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവൻ തന്റെ മനസ്സും, ഇന്തിയവും, ദേഹവുമെല്ലാം ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തികളുടെ ഫലം വർജ്ജിക്കുന്നവനാണ്. എന്നാൽ കർമ്മ യോഗത്തെ കൂടാതെ സാംഖ്യയോഗം സാദ്യമല്ല. ഈശ്വരനിൽ ഏകാഗ്രതയോടെ മനസ്സ് വെച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന കർമ്മയോഗി ക്ഷണ നേരം കൊണ്ട് തന്നെ ബോധവൽജ്ഞാനം സന്പാദിക്കുന്നു.

## 23

ന കർത്തവം ന കർമ്മി ലോകസ്യ സൃജതി പ്രഭുः ।  
ന കർമ്മഫലസംയോഗം സ്വഭാവസ്തു പ്രവർത്തി ।  
ന കർമ്മത്തും ന കർമ്മാണി ലോകസ്യ സൃജതി പ്രഭുः  
ന കർമ്മഹലസംയോഗം സ്വഭാവസ്തു പ്രവർത്തനേ

ആരു ചെയ്യുതെന്നോ, എന്താണ്(മനുഷ്യർ) ചെയ്യുതെന്നോ, അവൻ്തി പ്രവർത്തികളുടെ ഫലമെന്നാണെന്നോ ഒന്നും തന്നെ ഈശ്വരൻ കണക്കാക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ മനുഷ്യർ പ്രവർത്തിക്കുന്ന തിരിയിലാണ് ഈശ്വരൻ ഉണ്ടാക്കുന്നത്.

## 24

സർവകർമ്മിപി സദा കുവർണ്ണോ മദ്യപാശ്രയഃ ।  
മത്പ്രസാദാദവാപ്രാതി ശാശ്തം പദമവ്യയമ् ।  
സർവ്വകർമ്മാണ്യപി സദാകുർമ്മാണോ മദ്യപരശ്യഃ  
മത്ത് പ്രസാദാദവാപ്രാതി ശാശ്വതം പദമവ്യയം

ഈശ്വരനെ ആശ്രയിക്കുന്ന കർമ്മയോഗി എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ തന്നെയും അവൻ്തി (ഈശ്വരൻ്തി) പ്രസാദവും ശാശ്വതമായ സ്ഥാനവും നേടുന്നു.

## 25

നിയതം കുർക്ക കർമ്മത്വം കർമ്മ ജ്യായോ ഹ്രകർമ്മണഃ ।  
ശരീരര്യാത്രാപി ച തേ ന പ്രസിദ്ധ്യേദകർമ്മണഃ ।  
നിയതം കുറു കർമ്മത്വം കർമ്മ ജ്യായോഹ്യാ കർമ്മണഃ  
ശരീരയാത്രപി ച തേ ന പ്രസിദ്ധേയത്വത്വത്വത്വത്വഃ

നിഞ്ഞളിൽ നിക്ഷിപ്തമായ ജോലി ചെയ്യുക. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, കർമ്മാണി നിജിൽമ്മണിത്തെക്കാൾ ഉത്തമം. എല്ലാ കർമ്മങ്ങളിൽ നിന്നും നിഞ്ഞൾ വിശ്വ നില്ലുകയാണെങ്കിൽ നിഞ്ഞൾക്ക് സ്വന്നം ശരീരം പോലും നില നിർത്തുവാൻ കഴിയാതെ വരുന്നു.

26

मोघाशा मोघकर्मणे मोघज्ञाना विचेतसः ।  
 राक्षसीमासुरीं चैव प्रकृतिं मोहिनीं श्रिताः ।  
 मेऽलाशो मेऽलकर्मणो मेऽलज्जेण विचेतनः  
 रक्षणीमासुरीं चेचव प्रकृतिं मोहीनीं श्रुतिः

सुर्यो लक्ष्मीकृष्णेण तेजीभवाणायात्, वशि तेजीय अल्पकृष्ण गर्भीकरण  
 माय प्रवृत्तिकृत्युपूर्व, नीष्ठमूलमाय अचारण्युपूर्व अक्षेप्तु एवेष्टाद्वा  
 कवुम निमयुमाय चेष्टीकृत्युपूर्वेष्टुन्.

27

यान्ति देवव्रता देवान्पितन्यान्ति पितव्रताः ।  
 भूतानि यान्ति भूतेज्या यान्ति मद्याजिनाऽपि मास् ।  
 याती ओवव्रता ओवास्तीत्युपूर्वायाती पीत्युपूर्वाः  
 भूतानि याती भूतेज्या याती मध्याजीगेषापि मां

एवव्रतमायवरि एवपत्तिलेख्यु, उर्मम्मूर्तिकृष्ण अरुयीकृष्णगवरि  
 अरुयीकृष्णगवरि एवत्तिलेख्यु. एवास्तीत्युपूर्वायाती अरुरुयी  
 कृष्णगवरि एवत्तिलेख्युमात्रमेव एवत्तिलेख्युक्तयुक्त्यु.

28

यः सर्वत्रानभिस्नेहस्तत्प्राप्य शुभाशुभम् ।  
 नाभिनन्दति न द्वेष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ।  
 यः सर्वत्रास्तीत्युपूर्वायाती पीत्युपूर्वाः  
 नाभिनन्दति न द्वेष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता

अरुयाणेण यातेनाग्नुमायु अरुप्तुमिल्लातीकृष्णगवरि, नमयेण तीमयेण,  
 कृष्णगवरि अरुयातीकृष्णगवरि, पूर्वाकृष्णगवरि एवयुतीकृष्णगवरि,  
 अवल्लै मनस्तु उरुत्ताकृष्णगवरि.

29

क्रोधाद्वति सम्मोहः सम्मोहात्स्मृतिविभ्रमः ।  
 स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणश्यति ।  
 उक्तायात् उपति समेम्माहः समेम्माहात्स्मृतिविभ्रमः  
 स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणश्यति

उक्तायात् उपति समेम्माहः समेम्माहात्स्मृतिविभ्रमः,  
 स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणश्यति  
 उक्तायात् उपति समेम्माहः समेम्माहात्स्मृतिविभ्रमः  
 स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणश्यति

### 30

न कर्मणामनारम्भात्रैषकर्म्यं पुरुषोऽश्रुते ।  
 न च सन्यासनादेव सिद्धिं समधिगच्छति ।  
 ३ कर्ममणां मनांरादेव गेषकर्ममं पुरुषेषाणुदेते  
 ३ च सन्यास ना ओव नीविं समायिश्चति

कर्ममत्तिलेहिप्रूपाते मनुष्यान् कर्मममुक्ति लभिक्तयिष्ट. अतेव प्रोलेव तत्त्वान् कर्ममं चेयुतिरिक्त्युग्नात् केवांक्त अवासि परिपृष्ठिरूपतयिल्पुं एतत्तिष्ठेत्यु क्तयिष्ट.

### 31

न हि कश्चित्क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत् ।  
 कार्यते ह्यवशः कर्म सर्वः प्रकृतिर्जैर्गुणैः ।  
 ३ ही कश्चित्क्षणमनी जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्  
 कार्यतेह्यावशः कर्मम् सर्वाः प्रकृति जेजर्गुणेणाः

तीर्थयायुं अनुरक्तं ऐरु नीमिषतेतेकं प्रोलयुं प्रवर्ततिक्तातिरिक्त्युवासि कश्चिक्तयिष्ट. एतत्तुकेवांसेत्यात् प्रकृतियुदेत कारणेणां तत्त्वान् मनुष्येन नील्पुहायगायि कर्ममत्तिलेहेत्याक्त्युग्नां.

### 32

तस्मादसक्तः सततं कार्यं कर्म समाचर ।  
 असकत्ये ह्याचरन्कर्मं परमाप्रोति पुरुषः ।  
 तन्मात्रासमक्तः सततां कार्यं कर्ममनमाचार  
 अर्थेत्तेताहर्या चरन् कर्मम् परमाप्रोति पुरुषः

यातेतारु वियत्तिल्पुत्तु अट्टपूमिष्टाते समर्ततमायि नीन्त्युदेत कर्ममणां चेयुक. यत्तेष्ट कृदाते कर्ममणां चेयुक वशि ऐवासि लृण्युरेते प्रापीक्त्युग्नां.

### 33

य इमं परमं गुह्यं मद्दकेष्टभिधास्यति ।  
 भक्तिं मयि परं कृत्वा मामेवैष्टत्यसंशयः ।  
 य लृमं परमं गृह्यत्यो मत्तेष्टेत्युल्लियास्याति  
 एतेतिं मयि परां कृत्वा मा मेवेवेष्टत्युसंशयाः

यातेतारुवगाणेणां लृष्ट त्रिव्युग्रमणांशील एतेवासि प्रयागेष्टुक अर्थुल्पुकर्म जगणां एतिक्तियित्तेष्ट प्रचरिष्टिक्त्युग्नात् अवासि लृण्युरेते कवीत्ते प्रेममाणां

അർച്ചന ചെയ്യുന്നത്. അവന് സ്വർഗ്ഗപ്രാണി ലഭിക്കുമെന്നതിൽ യാതൊരു സന്ദേഹവുമില്ല.

### 34

ചാതുർണ്ണ മധാ സൃഷ്ടം ഗുണകർമ്മവിഭാഗഃ ।  
തസ്യ കർത്താരമാണി മാം വിദ്ധകർത്താരമബ്യസ् ।  
ചാതുർഖ്യം മധാ സ്പൃഷ്ടം ഗുണകർമ്മവിഭാഗാശാഃ  
തസ്യ കർത്താരമാണി മാം വിദ്യ കർത്താരമബ്യം

സമുഹത്തിലെ ചാതുർഖ്യം ജനത്തിന്റെ ഗുണ കർമ്മാണികളെ അടിസ്ഥാന പ്ല്യൂട്ടതി ഞാൻ നിർമ്മിച്ചതാണ്. അമരനായ ഭഗവാൻ ഇന്തനൃത്തരവാദിയല്ല.

### 35

ശ്രേയാന്സ്വർദ്ധർമ്മ വിഗുണഃ പരധർമാസ്വനുഷ്ഠിതാത् ।  
സ്വർദ്ധർമ്മ നിധനം ശ്രേയഃ പരധർമ്മ ഭയാവഹഃ ।  
ശ്രേയാൻ സ്വയർമ്മേം വിഗുണാഃ പരയർമ്മാതസ്യനൃസ്ഥിതാത്  
സ്വയർമ്മേം നീഡനം ശ്രേയഃ പരയർമ്മേം ഭയാവഹഃ

മെച്ചപ്പെട്ടല്ലൈക്കിൽ കൂടിയും, ഒരുവൻ സ്വന്നം ചുമതല ചെയ്യുന്നതാണ് വേരോരു നല്ല ജോലി ചെയ്തിനെക്കാൾ ഉത്തമം. സ്വന്നം ജോലി ചെയ്യുന്നതിനിട മരണം ഭവിച്ചാൽ തന്നെയും അത് അനുഗ്രഹിതമാണ്. വേരോരുവൻ ചുമതലയാ കട്ട ഭയാവഹവുമായിരിക്കും.

### 36

സന്ന്യാസഃ കർമ്യാഗശ നി�ശ്രേയസകരാവുഭൌ ।  
തയോസ്തു കർമസന്ന്യാസാത്കർമ്യാഗം വിശിഷ്ടതേ ।  
സന്യാസഃ കർമ്മയോഗത്വ നീഃഗ്രേയസകരാവുഭൗ  
തയോഗ്നി കർമ്മ സന്യാസാത് കർമ്മ യോഗാ വിശിഷ്ടതേ

ശ്രീരാമായാഗശവും കർമ്മയോഗവും പരമാനന്ദ പ്രാണികൾ വഴി തെളിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇവ രണ്ടിലും എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യാനാവുന്ന കർമ്മയോഗമാണ്. ശ്രീരാമയോഗത്താക്കാൾ ഉത്തമം.

### 37

സാംഖ്യയോഗാഃ പൃഥഗബാലാഃ പ്രവദന്തി ന പണ്ഡതാഃ ।  
ഒക്മപ്യാസ്ഥിതഃ സമ്യഗ്രഭയോർവിന്ദതേ ഫലസ् ।  
സാംഖ്യയോഗാഃ പൃഥഗബാലാഃ പ്രവദന്തി ന പണ്ഡിതാഃ  
എക്മപ്യാസ്ഥിതഃ സമ്യഗ്രഭയോർവ്വിന്ദതേ ഫലം

സാംഖ്യയോഗവും കർമ്മ യോഗവും ഒരേ ഘലങ്ങളാണുള്ളവാക്കുക എന്ന് മുഖം കരുതുന്നു. ഈ ശരിയല്ല. എന്തുകൊണ്ടോൺ ഈവ രണ്ടിലും മേതെങ്കിലുമൊന്നിൽ ഒരുവൻ ദ്വാരായായി സ്ഥിതമായെന്നാൽ ദൈവജ്ഞനാം പഭികയും, രണ്ടു ദേഹത്തിന്റെയും (സാംഖ്യവും കർമ്മവും) ഘലം നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.

### 38

നിയതം സദേഃരഹിതമരാഗദ്വേഷതः കൃതമ् ।  
അഫലപ്രേപ്സ്തനാ കർമ്മ യത്ത്സാत്ത്വികമുച്യതे ।  
നീയതം സംഗരഹിതം അരാഗദ്വേഷതഃ കൃതം  
അഹല പ്രപാളിനാ കർമ്മജാത് തത്ത് സാത്യികമുച്യതേ

ബിഖ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അനുശാസിക്കുന്നതും, ഘലേഷ്യയോ, കാർമ്മകബോധമോ ഇല്ലാതെ, പക്ഷപാത വിദ്വേഷങ്ങളാണുമില്ലാതെ, ചെയ്യുന്ന കർമ്മം സാത്യികമാണ്.

### 39

രാഗി കർമ്മഫലപ്രേപ്സുർബ്ധാ ഹിംസാത്മകोऽശുചി� ।  
ഹർഷശോകാന്വിതः കർത്താ രാജസः പരികീർത്തിഃ ।  
രാഗി കർമ്മഹല പ്രപാളിലുറ്റുവേയോ ഹിംസാത്മകോസുചി  
ഹർഷശോകാന്വിത കർത്താ രാജസഃ പരികീർത്തിഃ

കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിൽ അടക്കം കാട്ടുനവനും, തന്റെ കർമ്മഹലം കാംക്ഷിക്കുനവനും അത്യാഗ്രഹിയും പീഡനപ്രക്രൂതമുള്ളവനും പെരുമാറ്റ ദുഷ്ടമുള്ളവനും, സുവദുഃഖാദികൾ ഉള്ളവനുമയ ഒരുവനെ ഒഴിവാക്കുക. അവൻ രാജസ്വികനാണ്.

### 40

യതः പ്രവृത്തിഭൂതാനാം യേ സർവ്വമിർ തതമ् ।  
സ്വകർമ്മണ തമഭ്യർച്ച സിംഖി വിന്ദതി മാനവः  
യതഃപ്രവൃത്തി ഭൂതാനാം യേന സർവ്വമിർജം തതം  
സ്വകർമ്മണാ തമഭ്യർച്ച സിംഖിം വിന്ദതി മാനവഃ

ഇഷ്വരനെ സ്വന്നം പ്രക്രൂതത്തിലുള്ള കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക വഴി ആരാധിക്കുന്ന തിലുടെയാണ് മനുഷ്യർ പരമോന്നത സമ്പൂർണ്ണത കൈവരിക്കുന്നത്. സർവ്വസ്വാഴി കളും ഇഷ്വരനിൽ നിന്നാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇഷ്വരൻ തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചം മുഴുവനും നിരണ്ടിനിക്കുന്നതും.

41

कर्मन्द्रियाणि संयम्य य आस्ते मनसा स्मरन् ।

इन्द्रियार्थान्विमूढात्मा मिथ्याचारः स उच्यते ।

कर्मेन्द्रियाणि सूक्ष्मयुग्मं अनेष्ट मनसा गृहणै  
हृषीयार्थमा नी मृद्याचारो मीमांशाः स उच्चारे

मनस्यीनुभूतिर्थात् कर्मजलानेत्रीयानेत्रै तात्रेवालीक्षुकयुग्मं, एवानात्  
पूर्वमेयक्षेत्रै हृवयिर्थात् नीनेत्रान्वां मेषाचित्तानेत्रान् भावीक्षुकयुग्मं  
चेष्टान्वानेत्रै रघु मीमांशुभूत्याणां अवास्त्रै रघु क्षेत्रकारियुग्माणां.

42

अधिष्ठानं तथा कर्ता करणं च पृथग्विधम् ।

विविधाश्च पृथक्चेष्टा दैवं चैवात्र पञ्चमम् ।

अयिष्ठर्थानं तमां कर्तृत्वा करणं चाप्रमाणीयं  
विविधाश्च पृथक्चेष्टा दैवावं चेष्टात् पञ्चमम्

प्रवृत्तिं चेष्टान्वानेत्रान् सहयकमाकृता अनेष्टु इवक्षेत्रै हृवयाणां :  
प्रवृत्तिर्थात् समयवुग्मं अनेष्टमार्थतयुग्मं, अतिलेलक्षायि स्त्रीकरीच्छ  
व्यत्युग्ममार्ह्येष्टै, मन्त्ररूपेणिक्षेत्रै सज्जलान्, हृषीशुरुणज्ञान्.

43

यज्ञदानतपःकर्म न त्यज्यं कार्यमेव तत् ।

यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीषिणाम् ।

यज्ञेनेत्रान्वानेत्रःकर्त्तम् न त्यज्युं कार्यमेवतत्  
यज्ञेनेत्रा दानं तपश्चैव पावना नी मनीषीणां

यज्ञेनेत्रान्वानेत्रः दानेष्टै, तपश्चैव एवानेत्रै चेष्टाव्युग्मताणां.  
हृवयेष्टै इष्टेष्टै वल्लरै हृषीपूर्वान्. हृवय अनेष्टिक्षेत्रै शुभ्यिकरी  
क्षेत्रान्.

44

दुःखमित्येव यत्कर्म कायक्लेशभयात्यजेत् ।

स कृत्वा राजसं त्यागं नैव त्यागफलं लभेत् ।

दुःखमित्येव यत्कर्म कायक्लेशभयात्यजेत् सकृत्यां राजसां त्यागां  
सेवय त्यागमेव लभेत् शारीरिक साम्युग्मत भेदान् केवाणेऽनेष्टिक्षेत्रै  
सन्गृहीक्षुकयाणेष्टै अनेष्टत त्यागां राजसीकां अनेष्टिक्षेत्रै. हृत्तरां  
प्रवृत्तिर्थात् एवानेत्रै मृद्याचारान्.

## 45

न हि देहभूता शक्यं त्यक्तुं कर्मण्यशेषतः ।  
 यस्तु कर्मफलत्यागी स त्यागीत्यभिधीयते ।  
 न हि अेहोऽप्यत शक्त्यं त्यक्त्युं कर्मणाण्य शेषतः  
 यस्यु कर्मणवलत्यागी स त्यागीत्यागीयते

ऐ शरीरमुक्त अर्थक्त्युं तत्त्वा अवबोध्य सकल कर्मणाल्लुं उपेक्षी  
 कर्मानावृद्धिकायील्ल. एगांतर्त तत्त्वे एल्ला कर्मणाल्लुं फलं अर्थात्तें  
 पुरुषामय्युं उपेक्षीकर्मान्त अवबोध्यान्तम् सन्यासीयेन्न करुतां.

## 46

इदं ते नातपस्काय नाभक्ताय कदाचन ।  
 न चाशुश्रूषवे वाच्यं न च मां योऽभ्यसूयति ।  
 इति तें ना तपस्याय ना भक्ताय कदाचन  
 न चां शुक्रुषवे वाच्यं न च मां योऽभ्यसूयति

शीतयुद रहस्यमाय ल्ल उपेक्षी तपस्यात्तवेना, भक्तीयील्ल  
 तत्तवेना, श्रविक्षेपवान् त्याग्युर्युं काणीकर्मान्तवेना, एगांतुत्तेनायायाल्लुं  
 ल्लाश्वरीनीति तत्त्वु कर्मान्तवेना न्निरुत्त.

## 47

अश्रद्धानाः पुरुषा धर्मस्यास्य परंतप ।  
 अप्राप्य मां निवर्तन्ते मृत्युसंसारवर्तमनि ।  
 अश्रुभयानाः पृथुष्वा यर्मणास्युपरम् ।  
 अपेषाप्य मां नीवर्तन्तेन मृत्युं सांसार वर्तमनी

सुन्तम मततत्तिति विश्वसमिल्लात्तवर्ति ल्लश्वरेन मनस्युलाकर्मान्तिति  
 पराजयप्पेक्षुल्ल. मात्रवृम्ल्ल एगांतुलक्ष्युत्तेनायानेक्षील्ल, अवबेयल्लां  
 मणेनासांप्रवर्ततिति ल्लुं मरणतत्तिति ल्लुं अव्युत्तमायीर्कर्माकाय्युं चेय्युं.

## 48

क्लैब्यं मा स्म गमः पार्थ नैतत्त्वयुपपद्यते ।  
 क्षुद्रं हृदयदौर्बल्यं त्यक्त्वोत्तिष्ठ परंतप ।  
 चेष्टुल्लुं मा श्व गमः पार्थम् गेनतत्त्वयुं प्रपय्यते  
 क्षम्पुत्रो हृदयदौर्बल्लुं त्यक्तेना तिष्ठर्तु परं तप

पृथुष्वत्तुमिल्लाय्युज्ज्ञं मृत्यीनि नमीकर्मात्तिर्कर्माक. ल्ल शीतीयुं हृदय  
 अर्थल्लुल्लय्युपरम् उपेक्षीकर्माक. शत्रुकर्मान्त नीवर्तन्तेनायाप्रिक्षुल्ल  
 नीगाल्लुं.

# ഹിന്ദുക്ക്രാന്തികൾ നിർബ്ലൂസ്യമായും ആവശ്യകരമായ നിത്യപദ്ധതിനുള്ള പ്രാർത്ഥന

## മന്ത്രം

(ഇംഗ്ലീഷ് പേരിൽ ചോല്ലുന്ന ഫ്രോക്കം)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പതിനഞ്ച് ഫ്രോക്കുകൾ ഭിവണ്ണേന ചുറുഞ്ചിയൽ റണ്ട്  
നേരമെങ്കിലും ചോല്ലേണ്ടതുണ്ട്. ഈതാടകാപ്പും തന്നെ റണ്ട് നേരം  
പ്രാണാധ്യാമവും ചെയ്യണം. എല്ലാ പുരുഷന്മാരും, സ്ത്രീകളും, പത്നുവയന്നേല്ലോ  
അതിന് മീതയുള്ളവരോ ആയ എല്ലാവരും താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മന്ത്രങ്ങൾ  
ചോല്ലേണ്ടതുണ്ട്. വേദസംഗ്രഹത്തിലൂടെ ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുക  
യാണെങ്കിൽ അവർക്ക് ആരോഗ്യം, സന്പത്ത്, അധികാരം, ശാന്തി എന്നിവ  
ലഭ്യമാകും. അവർ അവരുടെ എല്ലാ പരിശുദ്ധമണ്ഡലിലും വിജയിക്കുകയും  
ആനന്ദകരമായ ജീവിതം നയിക്കയും ചെയ്യും. ഈ പാരായണം നടത്തുവാൻ  
പ്രത്യേകിച്ച് സമയമോ സ്ഥലമോ കണ്ണുമില്ല. എന്നാൽ ഏറ്റവും നല്ല മലം  
പണിക്കുന്നതിനായി ഒരു സംഘമായി കേൾത്താങ്കണ്ണത്തിലോ ഏതെങ്കിലും  
ഉള്ളാന്തത്തിലോ, അതിരാവിലെയോ വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ നേരത്തെയോ  
ചെയ്യാവുന്നതാണ്. ആയിരമായിരം വർഷങ്ങൾ ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ശക്തമായി തന്നെ  
കഴിഞ്ഞു. സംഗ്രഹത്താനും പാരായണം ചെയ്യാൻ മന്ത്രശക്തി ഒരു  
അതിമാനുഷ്ഠിക ചലനം ഉണ്ടാക്കുകയും ഉച്ചാരണം ചെയ്യുന്നവന് ചുറ്റും ഒരു  
രക്ഷാകൂപചമയി നില കൊള്ളുകയും ചെയ്യും. ഈ മന്ത്ര ശക്തിയുടെ ഫേരത്തുവെ  
കുറിച്ച് ആധ്യാത്മിക ശാസ്ത്രത്തിന് ഇന്നിയും കണ്ണത്തുവാനായിട്ടില്ല. ഹിന്ദുവല്ലാത്ത  
രംഗം കൂടി ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ മലം അവർക്ക്  
കൂടി അനുഭവിക്കാനാകും.

ॐ ശ്രീ വിഷ്ണു: ॐ ശ്രീ വിഷ്ണു: ॐ ശ്രീ വിഷ്ണു:

ॐ ഭൂർഭുവ: സ്വ: തത്സവിതുവീर്യം ഭർഗ്ഗ ദൈവസ്യ ധീമഹി ।

ധിയോ യോ ന: പ്രചോദയാത् ॥

ഓം ശ്രീ വിഷ്ണു ഓം ശ്രീ വിഷ്ണു ഓം ശ്രീ വിഷ്ണു  
ഓം ഭൂ ഭൂവഃ സ്വഃ തത്സവിതുവീര്യം വരേണ്ടു  
ഭർഭുവാ ഭൂവാ യിമഹി യിതോ യോ സഃ പ്രചോദയാത്

ॐ ജവാക്കുസുമസന്കാശം കാശ്യപേഖം മഹാദ്യതിസ്മം ।

ച്വാന്താരിം സർവ്പാപഞ്ചം പ്രണതോസ്മി ദിവാകരസ്മം ॥

ഓം ജവാക്കുസുമസന്കാശം കാശ്യപേഖം മഹാദ്യതിസ്മം  
ധ്യാനാർഥം സർവ്പപാപഞ്ചം പ്രണതോസ്മി ഭിവാകരം

ॐ वक्तुण्ड महाकाय सूर्यकोटिसमप्रभ  
निर्विघ्नं कुरु मे देव सर्वकार्येषु सर्वदा ॥

ॐ नमो गणपतये । ॐ नमो गणपतये ॥

ॐ वक्तुण्ड महाकाय सूर्यकोटि समप्रभ  
निर्विघ्नं कुरु मे देव सर्वकार्येषु सर्वदा ॥  
ॐ नमो गणपतये । ॐ नमो गणपतये ॥

ॐ बन्दे सर्वभूते विराजमानम् ईश्वरम् एकमेवाद्वितीयम् ।  
प्रणमामि देवरूपेण तान् सर्वान् ईश्वरप्रेरितदूतान् ॥  
ईश्वर-प्रेरिता दूता आगच्छन्ति देवरूपेण पुनः पुनः ।  
तन्मध्ये श्रेष्ठत्रयं ब्रह्माविष्णुमहेश्वराः ॥

ॐ वज्रे सर्ववृत्तेषु वीराजमानम् लूणश्चरूपे एकमेवाद्वितीयम्  
प्रणमामि देवरूपेण तान् सर्वान् ईश्वरप्रेरितदूतान्  
लूणश्चरूपेण तान् सर्वान् ईश्वरप्रेरितदूतान्  
तन्मध्ये श्रेष्ठत्रयं ब्रह्माविष्णुमहेश्वराः

ॐ नमो ब्रह्मण्य देवाय गो ब्राह्मण हिताय च ।  
जगद्धिताय कृष्णाय गोविन्दाय नमः ॥

ॐ नमो श्रीविनाय देवाय गो श्रीविनाय नमः ॥  
जगद्धिताय कृष्णाय देवाय गो श्रीविनाय नमः ॥

ॐ कृष्णाय वासुदेवाय हरये परमात्मने ।  
प्रणत क्लेशनाशाय गोविन्दाय नमो नमः ॥  
ॐ कृष्णाय वासुदेवाय हरये परमात्मने  
प्रणत कृष्णाय गोविन्दाय नमो नमः

ॐ नारदहाराय त्रिलोचनाय भस्माङ्गरागाय महेश्वराय ।  
नित्याय शुद्धाय दिग्म्वराय तस्मै नकाराय नमः शिवाय ॥  
ॐ नारदहाराय त्रिलोचनाय भस्माङ्गरागाय महेश्वराय  
नित्याय शुद्धाय दिग्म्वराय तस्मै नकाराय नमः शिवाय

ॐ मन्दाकिनी सलिल-चन्दनचर्चिताय  
नन्दीश्वर-प्रमथनाथ-महेश्वराय ।  
मन्दारपुष्प-बहुपुष्प सुपुजिताय तस्मै मकाराय नमः शिवाय ॥

ॐ मन्त्राकीर्णी सूचील चान्दनचरित्याय  
 गतीश्वरं प्रममानामा महेश्वराय  
 मन्त्रपूज्ञ ब्राह्मपूज्ञ सृपूज्ञीताय  
 तत्त्वे महाराय नमः शीवाय

ॐ नमः शिवाय शान्ताय कारणत्रयहेतवे ।  
 निवेदयामि चात्मानं त्वं गतिः परमेश्वरः ॥

ॐ नमः शीवाय गत्ताय कारणत्रयहेतवे  
 निवेदनायामि चात्मानां त्यु गतिः परमेश्वरः

ॐ ऋष्म्बकं यजामहे सुगन्धिं पुष्टिवर्धनम् ।  
 उवरुकमिव बन्धनान्मृत्योरुक्षीय मामृतात् ॥

ॐ त्रियंबकं यज्ञामहे सृगतयीं पृष्ठिवर्त्तमानं  
 उर्मिपूरुकमिव बपयनास्तिरुक्तेऽनुरुक्षय मामृतात्

ॐ सर्वमदें-लमड-ल्ये, शिवे सर्वार्थसाधिके ।  
 शरण्ये ऋष्म्बके गौरि नारायणि नमोऽस्तु ते!

ॐ सर्वपूर्वमालूं महाभैरवं शिवे सर्वपूर्वतम सायिके  
 शरणेये त्रियंबके गौरि नारायणी नमोऽस्तुते

ॐ त्रिमस्तकानां ज्ञानम् एकशिरे अवस्थितं ।  
 चतुर्बाहुतुल्यबलं द्विहस्ते रोपितम् ॥  
 भक्तेच्छापूरणार्थं पुनः पुनः आविर्भूतम् ।  
 प्रणमामि तं हि ईश्वरप्रेरितदूतम् ॥

ॐ त्रिमूळकानां इत्यानं एकाशीरे अवस्थितं  
 चतुर्बाहुतुल्यबलं द्विहस्ते रोपितम् ॥  
 भक्तेच्छापूरणार्थं पुनः पुनः आविर्भूतम् ।  
 प्रणमामि तं हि ईश्वरप्रेरितदूतम् ॥

ॐ य आस्तिको धर्मनिष्ठः स वै शूरो न नास्तिकः ।  
 नास्तिकः कापुरुषोऽभुत् पृथिव्यां परिधावति ॥  
 एकाशं स्वोपार्जनेस्य देयम् दीनजनाय ।  
 यो भुंजीत-स्वयमेव, स मोघं केवलादी च ॥

ഓം യ ആസ്തികോ ധർമ്മനിഷ്ഠഃ സ വൈ ഗുരോ ന നാസ്തികഃ  
 നാസ്തികഃ കാപുരുഷാഭൂത് പ്രാഥിയാം പരിധാവതി  
 ഏകാശം സോപാജജനേന്മു ദേയം ഭീനജനായ  
 യോ ഭൂംജിത് - സ്വയമേവ, സ മോഖം കേവലാഡി ച

35 ഈശാ വാസ്യമിദ് സർവ് യത् കിഞ്ച ജഗത്യാം ജഗത् ।  
 തെന ത്യക്തനെ ഭുജിതാ മാ ഗൃഥഃ കസ്യസ്വിഘ്നമ् ॥  
 ഓം ഇംഗാ വാസ്യമിദം സർപ്പം യദിക്കിണ്വ ജിഗത്യാം ജിഗത്  
 തേന ത്യക്തനെ ഭൂജിമാ മാ ഗൃഥഃ കസ്യസ്വിഘ്നമം

36 ത്വമേവ മാതാ ച പിതാ ത്വമേവ, ത്വമേവ വന്ധുശ സഹാ ത്വമേവ ।  
 ത്വമേവ വിഘ്നം ത്വമേവ, ത്വമേവ സർവ് മമ ദേവദേവ ॥  
 ഓം ത്രമേവ മാതാ ച പിതാ ത്രമേവ, ത്രമേവ ബന്ധുശ സവാ ത്രമേവ,  
 ത്രമേവ വിദ്യാ ഭവിണം ത്രമേവ, ത്രമേവ സർപ്പം മമ ദേവ ദേവ!

ഓരോ എന്നുവും ചെയ്യേണ്ടുന്ന കുറഞ്ഞ ധാർമ്മിക കർമ്മങ്ങൾ ഇവയാണ്.

1. പതിഞ്ച് മന്ത്രങ്ങളും പാരായണം ചെയ്യുക
2. പ്രണാധാമം ചെയ്യുക.
3. (സ്കൃതി ശാസ്ത്രം എന്ന അദ്ദൂയാധരത്തിൽ ചോദ്യം 114ൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത് പ്രകാരം) ഭോജാസ്ത്രവം നടത്തുക.

മന്ത്ര പാരായണത്തിന് ശേഷമാണ് 10 മിനിറേജിലും പ്രാണാധാമം ചെയ്യേണ്ടത്. ഈത് ചെയ്യുവാൻ ഒരുവൻ നിലത്ത് “പത്രാസനം” ത്തിലോ അധിവാ ക്ഷേരയിലിരുന്നോ ആവാം. ഏതെങ്കിലും കാരണവശാൽ പ്രാണാധാമം മന്ത്രപാരായണത്തോടു കൂടി തന്നെ ഇരുന്നേരവും ചെയ്യുവാനായില്ലെങ്കിൽ, അത് ഒരുവെണ്ണള്ളാക്കാം. പ്രാണാധാമം ചെയ്യുന്നോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ഒരു കാര്യമുണ്ട്. നടക്കല്ലു നേരെയാകി, ശരിയെ വിശ്രമാവസ്ഥയിലാക്കി വേണം ഈത് ചെയ്യുവാൻ. മനസ്സ് സർപ്പ ചിന്തയിൽ നിന്നും വിമുക്തമായിരിക്കണം. മഞ്ഞാച്ചാരണാവും പ്രാണാധാമം ചെയ്യുകയും സർപ്പത്തിലും ഭൂമിയിലും നിണ്ണലുടെ നില വളരെയെറെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. കേതകിൽ എല്ലായ്പ്രോഫുസും ഇംഗ്ലീഷിൽ അനുകൂലമായ ന്യായവുംലഭിക്കും. പ്രാണാധാമം ചെയ്യുക ഉള്ളിത്തമായ കാര്യമാണ്. ഒരിക്കൽ ഇത് ചെയ്യുന്നുവാൻ അദ്യമായി തന്നെ വലത്തെ മുക്ക് തള്ളിവിരിക്കും അടച്ച് വെക്കുക. പിന്നീട് കഴിയാവുന്നതു, ഇടന്തെ മുക്കിലുടെ ഉള്ളാസിക്കുക. അതും കഴിഞ്ഞാൽ വലത് മുക്ക് തുറന്ന് ഇടത് മുക്ക് അടച്ചു പിടിക്കുക. പിടിച്ച് വെച്ച ശ്വാസം പുറത്തെക്ക് വിടുക. പിന്നീട് വലത് മുക്കിലുടെ ശുനിച്ച് ഇടത് മുക്കിലുടെ മേൽ പറഞ്ഞ ശിരിയിൽ വിടുക. ഈ

പ്രക्रിയ 10 മിനിറ്റുകളിലും ചെയ്യുക. പ്രാണാധാരം വേണമെങ്കിൽ ഒരു ശുദ്ധവിശ്രയടക്കണ്ണ നിന്നും അഭ്യന്തരിക്കാം.

ധാർമ്മിക കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ഫിന്റുകൾക്ക് ഈ ജനത്തിൽ തന്നെ നല്ല ആരോഗ്യവും, സമൃദ്ധത്തിൽ അംഗീകാരവും, സുരക്ഷയും, സമ്പത്തും ലഭിക്കും. ‘സ്വാതിശാസ്ത്ര’ത്തിലെ 91–ാം ചോദ്യത്തിൽ പറഞ്ഞത് പോലെ ഈ ജീവിതത്തിന് ശേഷം സ്വർഘവും ലഭിക്കും. ഈശ്വരൻ ഒരു എക്ക് പരമോന്നത ശക്തിയാണെന്നും പ്രപഞ്ചത്തിൽ എല്ലാമ്പിനേയും സ്വാഴിക്കുകയും വേണ്ട വിധത്തിൽ പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാണെന്ന് എല്ലാ ക്ഷതരും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈശ്വരൻ നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകളെ കേരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈശ്വരനെ ശാസ്ത്രപരമായി വിവക്ഷിക്കുവാൻ പ്രയാസമാണ്. എന്നുകൊണ്ടെന്നാൽ ഈശ്വരൻ ദൃഷ്ടിഗേബന്ധത്തിൽ ഒരു മലങ്ങളും ആർക്ക് വേണ്ടിയും നല്ലുകയില്ല എന്നത് തന്നെ.

മഗ്നോച്ചാരണം നടത്തുന്നവർക്ക് പുറമേ അവരുടെ ബഹുമിത്താദികൾക്ക് കൂടി മന്ത്രശക്തിയുടെ ഫലം ലഭക്കുന്നതാണ്. മുകളിൽ കൊടുത്ത പതിനഞ്ച് മന്ത്രങ്ങളും സാധാരണക്കാർക്കുള്ളതാണ്. എന്നാൽ ഒരുവന് സമയവും മനോഭാവവും ഉണ്ടാക്കിയാൽ മറ്റ് പാലേ ദേവർക്കും വിവാഹം, ശവദാഹം, ശ്രാംദശം എന്നീ പാലേ സാമൂഹികാചാരങ്ങൾക്കിടയിലും കൂടുതൽ മന്ത്രങ്ങൾ ഉറുവിടം വുന്നതാണ്.

## ഭേദന- ഭഗവാൻ കീർത്തനങ്ങൾ

ഭേദനകൾ എന്നാൽ ഈശ്വരനെ പ്രകിർത്തിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാട്ടുകളാണ്. ഈവ മതപരമായ വേഷകളിലും സാമൂഹിക പരിപാടികളിലും, പറുകയാണെങ്കിൽ സംഘാനമായി ആലപിക്കേണ്ടതാണ്.

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ ജനേഷു രേ

നാശിത സർവ പ്രഭേദജനോ ഈശമനസി ഖലു സ വസ്തി രേ ॥

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ ജനേഷു രേ

യ വിശ്വസിതി പരമേശ്വരം ഭയഹീനഃ ഖലു സ ഭവതി രേ ॥

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ ജനേഷു രേ

യഃ കരോതി സ്വധർമ രക്ഷാമീശ മനസി ഖലു സ വസ്തി രേ ॥

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ ജനേഷു രേ

യഃ പൂജയതി പരമേശ്വരം-അമര ലോകം ഖലു സ ഗच്ഛതി രേ ॥

ഭേദതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജാനേഷ്യു രേ

നാശിത സർവ്വ പ്രഭേദജനോ ലോഖമനീസി വല്ലു സ വസ്തി രേ

ഭേദതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജാനേഷ്യു രേ

യ വിശ്വസിതി പരമേശ്വരം ഉയരവീനഃ വല്ലു സ ഭവതി രേ

ഭേദതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജാനേഷ്യു രേ

യഃ കരോതി സ്വധർമ രക്ഷാമീശ മനസി വല്ലു സ വസ്തി രേ

ഭേദതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജാനേഷ്യു രേ

യഃ പുജയതി പരമേശ്വരം. അമര ലോകം വല്ലു സ ഗച്ഛതി രേ!

## സ്വർഗ്ഗവും നനകവും

സ്വർഗ്ഗത്തിനും, സ്വർഗ്ഗാനന്ദസ്വാകര്യങ്ങൾക്കും എഴു തലങ്ങളാണുള്ളത്. ഇഷ്യറൻ് താല്പര്യമുള്ള കാര്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ദയരൂപുർഖം പ്രയതിക്കുവാനുള്ള ഒരു ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് ഇഷ്യറൻ് മനുഷ്യരെ ഇവിടെക്കയ്ക്കൽ.

തന്റെ ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി നനകൾ ചെയ്യുന്നതിനും തന്റെ കല്പനകളെ ബഹുമാനിക്കുന്നതിനും ഇഷ്യറൻ് താല്പര്യപ്പെടുന്നു. ലോകത്തിൽ താൻ ചെയ്യ തന്ത്രകൾ മനസ്സിലാക്കി അതിൽ പശ്ചാത്തപിക്കുന്നവർ വിണ്ടും ജനിക്കുന്നു. അവർ ഇഷ്യറനോടു നന ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി ഒരു വസരം കൂടി തരണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

പൊതു ജനങ്ങൾ ഇഷ്യറൻ് നിശ്ചിയിച്ച പാതയിൽ നിന്നും വഴി തെറ്റാതെ പോകുവാൻ സഹായിക്കുന്നതിനും, അതിന് വേണ്ടി എന്ത് ത്യാഗവും ചെയ്യുവാൻ തയ്യാറുള്ളവരും, ഇഷ്യറ കോപത്തെ ഭയപ്പെടുന്നവനും, നിത്യ പ്രാർത്ഥനകൾ, പിന്തയൾിലും, മുറതെറ്റാതെ പ്രാണധാരം ചെയ്യുന്നവരും, എല്ലാ മാസവും ദരിക്കൽ ഭോജ്യാസ്വം നടത്തുകയോ അതിൽ പങ്കെടുക്കയോ ചെയ്യുന്നവരും, ലോകം നല്കിതിയിൽ നടത്തിപ്പിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നവനും, ആവശ്യക്കാരെ സഹായിക്കുകയും, സമൃദ്ധായ ക്ഷേത്രത്തെയും അതിന്റെ പുജാരിയെയും പിന്തുണിയുകയും, ദേശത്തെ നിയമത്തെ പാലിക്കുന്നവരും ആയവർക്ക് പരമോന്നത സ്വർഗ്ഗം ലഭ്യമാകുന്നു.

കേതർ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോകുന്നു. അവർക്ക് വേണ്ടി ഇഷ്യറൻ് സമുദ്രം മുന്നിലും മണ്ണതു മുടിയ കന്നുകൾ പിന്നിലുമുള്ള ഒരു നല്ല വാസസ്ഥലം ഒരുക്കുന്നു. ബഹുമാനിക്കുന്ന മിത്രങ്ങളും അംഗീകാരവും, പ്രശ്നങ്ങളും, സന്തോഷവും, യഥാർത്ഥ ജാണനവും അവർക്ക് അവിടെ ലഭിക്കും.

കേതർക്ക് അവിടെ എറിവും നല്ലതും സ്വാദുമുള്ളതുമായ ക്രഷണമായിരിക്കും ലഭിക്കുക. അവരുടെ ലൈംഗിക ജീവിതത്തിന് ആകർഷകവും, ആനന്ദനിയവുമായ സഹജീവിയെയും റതി മുർച്ചയും ലഭിക്കുന്നു. (ഡിതയിലെ 11-ാം മത്ത് ഭ്രാകം നോക്കുക) തന്റെ ലൈംഗിക മിത്രം ഓരോ ദിവസവും കേതർ എന്നും താല്പര്യപ്പെട്ടിരുന്ന മാനുഷിക നായികാനായകരുടെ രൂപത്തിൽ വരുന്നു.

നല്ലതും ആവശ്യകരവുമായ എല്ലാം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നു. കേതർ

എന്നും ഇഷ്യരൻ്റെ സമീപത്ത് തന്നെയാവുകയും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പരമാനന്ദം അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അവരുടെ ശത്രുക്കൾ നരകത്തിലേക്കായിരിക്കും പോവുക. അവരെ തിള്ളുന്ന എണ്ണയിൽ മുകും. അവരുടെ രത്നപഞ്ചാളി കുഷ്ഠം പിടിപെടുവരായിരിക്കും. കള്ളിച്ചേടി പോലുള്ള മുള്ളുകളെ ക്ഷേഖവാൻ അവർ നിർബ്ബന്ധിതരാകും. 13 ദിവസം പഴകിയ എലികളുടേയും കാക്കൾഡൈയും നാറുന്ന മാംസം അവർക്ക് കഴിക്കേണ്ടി വരും. അവരെന്നും ദാഹിച്ചിരിക്കയും നിരവധി വേദനയുള്ള അസുഖങ്ങൾ അനുഭവിക്കേണ്ടതായും വരും. ദുഷ്ടരും, കൊടുപ്പം പാപികളും, ദുർഭ്യസം വമിക്കുന്ന മൃതഗർജ്ജിന്തിനിലുമായിരിക്കും അവരുടെ വാസം.

ഇഷ്യരൻ്റെ കോപത്തെ ദേഹപ്ലാത്തവനും അവരെ കല്പനകൾക്ക് വില കൊടുക്കാത്തവനും, ഹിന്ദുക്കളെ മറ്റ് വിശ്വാസ വൈതികളെക്കാണ്ട് ചുറ്റപ്ലാത്തുവാൻ സ്വയം കാരണമാകുന്നവരും, ഇഷ്യരനെ പെടുമാനി കാത്തവരും നരകത്തിലേക്ക് പോകുന്നു.

ഇത്തരം ഒറുക്കാരാണ് ഇഷ്യര വിശ്വാസികളുടെ കൂടുക്കരുത്തിന് കളിമാരുക്കുന്നത്. അവരുടെ പ്രവൃത്തിയും, കുറവും കുറവും, ഇഷ്യര വിശ്വാസികളുടെ ഭാവി അവവുംശാലകൾക്ക് വഴിയോരുകയാണ്. അവർ നരകത്തിൽ ചെന്നെത്തുമെന്നത് ഉറപ്പാണ്.

എത്തൊരു ഹിന്ദു ഭക്തനാണോ മെൻപരണ്ണ ഒറുക്കാരെ ഒരുക്കുവാനും അവർക്ക് അതികാരിനമായ ശിക്ഷ കൊടുക്കുകയും അത് മുലം നരകത്തിലേക്കുള്ള അവരുടെ പ്രധാനം തുരിതപ്ലാത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് അവർ സ്വർഗ്ഗപ്രാണികൾഹാ നാകുന്നു.

## ബീംബാരാധന

“നമ്മിലോരോരുത്തരും ഇഷ്യർന്നെന്ന ചക്രവർത്തിമാരുടെ  
ചക്രവർത്തിയുടെ അനന്തരാവകാശികളാണ്”

രു ഹിന്ദുവിന് ഇഷ്യർൻ മാത്രമേ ഒരേ ഒരു പരമോന്നത ദൈവമുള്ളു. ഈ പരമോന്നത്തിൽ നിന്നുമാണ് നിലവില്ലെങ്കിലും എല്ലാ നാമരൂപങ്ങളുടേയും ഉന്നഭവം. അതിൽ നിന്നു തന്നെ ലോകം നിലനിന്നു പോകുന്നു, അതിലേക്ക് തന്നെ മാത്രം ലോകം അവസാനം അലിഞ്ഞു ചേരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇഷ്യർന്നെപ്പോലെ വേരാരു ദൈവമില്ല. ഇഷ്യർന്നെ പ്പോലെ വേരാരു ദൈവമില്ല. ഇഷ്യർന്നെ ദേവതെ, ദേവയും, ഇഷ്യർൻ, കടവുൾ, ഇരെവൻ എന്നീ പേരുകളിലും ആരാധിക്കപ്പെടുന്നു. തന്റെ പ്രവൃത്തികൾ നിരവേദനത്തിന് ഇഷ്യർന്നെ വേരാരു പജാളിയുടെ ആവശ്യമില്ല. വേദ ദ്രോകം ഉദാർക്കുകയാണെങ്കിൽ :

ഈശ്വരः परमैकस्वरूपः ॥

സ നിत്യःസർവ്വാപി വിഭുനാദിരന്തന്ത്വം സ നിരാകാരം നിർപ്പാ വർണ്ണനാതിതോ നിഷ്കമ്പശ്ച ।  
ഇച്ചിത् ശബ്ദരൂപണ സ ആത്മാനं പ്രകാശയതി സ വിധാതാ  
കാരണാനാം കാരണം തथാ സർവശക്തിമാന् തദിച്ഛാപുരണായ കസ്യാപി സഹായസ്യ പ്രയോജനം ന വർത്തേ  
യതോ ദ്വിതീയഃ കോപി നാസ്തി ॥

ഇഷ്യരഃ പരമൈകസ്വരൂപഃ

സ നിത്യഃ സർവ്വവ്യാപി വിഭുരനാതിരന്നന്തശ്ച സ നിരാകാരോ നിരുപ്പോ വർണ്ണം  
നാ തീരേം നിഷ്ടാമശ്ച

ക്ഷുച്ചിത് ശബ്ദരൂപേണ സ ആത്മാനം പ്രകാശയതി സ വിധാത  
കാരണാനാം കാരണം തമാ സർവ്വക്തിമാൻ തദിച്ഛ പുർണ്ണായ കസ്യാപി  
സഹായസ്യ പ്രയോജനം ന വർത്തതെ  
യതി ഭിതീയഃ കോപി നാസ്തി

ഇഷ്യർൻ ഒരേ ഒരു പരമോന്നത ആസ്തിത്രമാണ്. അവൻ കേവലവും, സർവ്വവ്യാപിയും, നിത്യവുമാണ്. അവൻ ഉന്നഭവമോ അന്തമോ ഇല്ല. അവന് രൂപമോ, നിരോഗി വിവരണങ്ങളോ നിന്നും തന്നെയില്ല. അവൻ ചിലപ്പോൾ രണ്ട് രൂപത്തിൽ സാക്ഷാത്കരിക്കും. അവൻ സുഷ്ഠാവും എല്ലാ കാരണങ്ങളുടേയും കാരണവുമാണ്. അവൻ സർവ്വശക്തനാണ്. അവൻ തന്റെ സകലങ്ങൾ നിരവേദനത്തിന് യാത്രാരാളുടേയും സഹായമായും മാറ്റോ ആവശ്യമില്ല. എന്നുകൊണ്ടുനാൽ സ്ഥിരമായ അവനോഴിച്ച് ആരും തന്നെ ഈ ലോകത്ത് വാഴുകയില്ല.

ഇം ഉന്നത സാക്ഷാത്കാരമാണ് ഇംഗ്ലീഷ് (വിഷ്ണു, ബേഹാവിൾ എന്നീ പേരുകൾക്കാണ് ആദയകുഴല്പം ഉണ്ടാകരുത് ഈവർ സന്നാതന ധർമ്മത്തിന്റെ അദ്ദൈത (പ്രവാചകരായിന്നു) എന്നും സംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നു. വിഷ്ണു എന്ന പദം “വിസ്”(അമവാ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നത്) എന്ന മുലപദത്തിൽ നിന്നാണുണ്ടായത്. വിഷ്ണു എന്നാൽ സർവ്വവ്യാപി. ഇംഗ്ലീഷ് തുടക്കമോ ഒടുക്കമോ ഇല്ല.

ഇംഗ്ലീഷ് ജനയിതാവിഭാഗി ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അവൻ മാതാപിതാ ക്ലീഡ്, മറിച്ച് മനുഷ്യർ തന്നെയാണ് ഇം പരമോന്നത അസ്ഥിതുതിന് “ഇംഗ്ലീഷ്” എന്ന് നാമകരണം ചെയ്ത്. മറ്റ് പലേ മതങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള അള്ളുകൾ അവനെ പലേ പേരിലും സംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നു. ഹിന്ദുകൾ അവനെ ഇംഗ്ലീഷ്, വിഷ്ണു, ബേഹാവിൾ, ദേവദാസി, കടവൾ, ഇവരെപാൽ തുടങ്ങിയ പേരുകളിൽ വിളിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷർ അടയാളം തുടർന്ന് അമവാ ഓം എന്നാണ്.

ഈശ്വരः തस्य දूतरूपेण पृथिव्यां प्रेरयति देवान्  
तस्माच्च मडें‌ലं मनुष्यत्वं प्रापत्तेति ॥

ഇംഗ്ലീഷ് തന്നെ ദുതരുപേണ പും‌പ്രിവ്യാം പ്രേരയതി ദേവാൻ  
തന്മാച്ച മംഗളം മനുഷ്യത്വം പ്രപോതി

ദേവതക്കൈ ഇംഗ്ലീഷ് തന്റെ സന്ദേശവാഹകരായി ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലേക്കും അയക്കുന്നു. അപിടങ്ങളിൽ നിന്ന് നമ മാനവരാശിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നു.

ദേവതകൾ മനുഷ്യരക്ഷകൾ മാത്രമാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് തന്റെ ഒരംഗത്തെ ജനങ്ങളുടെ രക്ഷകനായി (ദേവതയായി) അയക്കുകയാണെന്ന് ഹിന്ദുകൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഇം ദേവതകൾ ട്രൈക്കളേയും പുറുഷമാരേയും കൂടുതൽ അർത്ഥവക്കവും മനപ്പാരുത്തമുള്ള ജീവിതത്തിലേക്ക് നയിക്കും.

ഇം രക്ഷകൾ ഹിന്ദുകൾ ഇംഗ്ലീഷർ തനിപ്പിക്കർപ്പായി കരുതുകയും അവരെ ദേവതകൾ എന്ന് വിളിക്കയും ചെയ്യുന്നു. മാത്രമല്ല അവരെ ഹിന്ദു നായികാ നായകമാരായി സ്നേഹിക്കുകയും അഭർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദേവതകൾ ഇം ലോകത്ത് അവരുടെ ലിലകൾ (മനുഷ്യരുപത്തിലുള്ള ഇഹലോകത്തെ ജീവിതം) കഴിഞ്ഞ ശേഷം തിരിച്ച് പോകയും ഇംഗ്ലീഷൻിൽ ലാഡിക്കുമെന്ന് ഹിന്ദുകൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. അവർ ഇം ലോകത്ത് ഇല്ലെങ്കിൽ കൂടിയും ദേവതകൾക്ക് മനുഷ്യരെ നയിക്കുവാനും സഹായിക്കുവാനും കഴിയുന്നു. ഹിന്ദുകൾ അവരുടെ പ്രതികരിക്കാൻ മാത്രമല്ല അവരെ ഇംഗ്ലീഷൻിലേക്കുള്ള ഒരു മാഖ്യമായി കരുതി പുജ ചെയ്യുന്നു.

വിശ്വാസി ഇംഗ്ലീഷരാണില്ല. അവ ഇംഗ്ലീഷനെ ശ്രദ്ധ വെച്ച് പുജിക്കുവാനുള്ള ഒരു മാഖ്യമം മാത്രമാണെന്നും ഹിന്ദുകൾക്ക് അറിയാം. വിശ്വാസികൾ

പുജിക്കുക വഴി വാസ്തവത്തിൽ സർവ്വശക്തനായ ഇഷ്യരനെയാണ് നാം പുജിക്കുന്നത്.

വിഗ്രഹ പുജയെകുറിച്ച് പറയുന്നൊർ മദ്രാസു ലഭിതമായ ദ്രോഷാന്തത്തിലുടെ അതിഞ്ചു സാരം ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണ്. നാമെല്ലാവരും നമ്മുടെ ദേശിയ പതാകയെ ആദരിക്കുന്നു. എന്നാൽ പതാക വെറുമെരു തുണി കഷ്ണമാണെന്നും അതിൽ നിരബേദ്ധങ്ങൾ മാത്രമേ ഉള്ളുവെന്നും ആർക്കാണ് അറിയാത്തത്. ലോകത്ത് എവിടെ ഈ പതാക കണ്ണാലും നാം അതിനെ ആദരിക്കുന്നു. പതാക നമ്മുടെ രാജ്യമാണോ? അല്ല. എന്നാലും നാം ഒരുപക്ഷേ ഈ പതാക ആരക്കില്ലും അനാദരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിഞ്ചു രക്ഷയ്ക്ക് വേണ്ടി ജീവത്യാഗം പോലും നടത്തുവാൻ തയ്യാറാണ്. അതേ പോലെ തന്നെയാണ് വിഗ്രഹപുജയുടെ കാര്യവും.

ആരും കണ്ണു കൊണ്ടുള്ള വിഗ്രഹത്തെയ്ക്കും, മറിച്ച് ഇഷ്യരനെയാണ് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് എന്ത് മന്ത്രങ്ങൾക്ക് മുൻപും "ഓം" (സംസ്കൃതത്തിൽ ഇഷ്യരനാണ് എന്നവും വലുത് എന്നർത്ഥം) എന്ന അക്ഷരം കാണുന്നത്.

എന്നു കൊണ്ടാണ് ഹിന്ദുകൾ പുജയ്ക്ക് ശേഷം വിഗ്രഹങ്ങൾ വെള്ളത്തിൽ ശുദ്ധകി കളയുന്നത്? ഇതിഞ്ചു സാരം ഇതാണ്. വിഗ്രഹമോ മുർത്തിയോ അല്ല പ്രധാനം മറിച്ച് ഇഷ്യരനാണ്. ഇഷ്യരൻിൽ രൂപത്തെ സങ്കല്പിച്ച് അതിൽ ശ്രദ്ധ കൊടുക്കുവാൻ കഴിയുന്നുവെങ്കിൽ വിഗ്രഹാരയന് നല്കുന്നത്.

ആയുധ ഉപകരണങ്ങളുടേയോ ആഞ്ചാനസന്പാദനത്തിന്റെയോ കാര്യത്തിൽ കമാക്സ്റ്റതാകൾ ദേവതകളെ വാഴ്ത്തുന്നത് കമാക്സ്റ്റതാകൾ കൈട്ടിച്ചുമച്ചത് മാത്രമാണ്.

നിരവധി കാമികൾ ദേവതകളുടെ അമാനുഷിക കഴിവുകളെ കുറിച്ച് ആയുധങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കിന്നതിലോ ആഞ്ചാനത്തിലോ വലുതാകി പറയുകയും ചില മിഡ്യാ രൂപങ്ങൾ കൈട്ടിച്ചുമയ്ക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതേപോലെ ചിത്രരചനയിലും പ്രതിമാനിർമ്മാണത്തിലും അത്കൃതാഹികളായ ചില രചയിതാകൾ തങ്ങളുടെ ലാവന്നുപു സങ്കല്പത്തിനും അനുയോജ്യമായി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ ദേവതകളും സാധാരണ മനുഷ്യരുപ ത്തിലായിരുന്നുവെന്ന് മാത്രമല്ല പ്രക്രൃതി നിയമങ്ങൾക്ക് വിഭേദമായിരുന്നു. അവർക്കെല്ലാം ഒരു ശ്രിരസ്സും രണ്ട് കൈകളും മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഒരു ഹിന്ദുമന്ത്രം നമ്പുകൾ പരിശോധിക്കാം.

ॐ ത്രിമസ്തകാനാം ജ്ഞാനമ् ഏകശിരേ അവസ്ഥിതം ।

ചതുർബഹതുല്യബലം ദ്വിഹസ്തे രേപിതമ् ॥

ഭക്തച്ഛാപൂരണാർഥ പുനഃ പുനഃ ആവിർഭൂതമ् ।

പ്രണമാമി തം ഹി ഈശ്വരപ്രേരിതദൂതമ् ॥

ഓം ത്രിമല്ലുകാനാം അണാനം എക്കർഹരേ അവസ്ഥിതം  
 ചതുർബ്ലൂഹു തുല്യബലം ദിഹണ്ണേ രോപിതം  
 ഭേദിച്ചാപുരണാർത്ഥം പുനഃ പുനഃ ആവിർഭൂതം  
 പ്രണമാമി ത്രാം ഹി ഇഷ്യര പ്രേതിതദ്ധതം

ഹേ ഇഷ്യര! അവിടുന്ന് രക്ഷകരെ മനുഷ്യരൂപത്തിൽ കാലാകാലങ്ങളായി അയക്കുന്നു. ഈ രക്ഷകർക്ക് ഒരു ശിരണ്ണു ഉള്ളൂച്ചവജിലും അവർക്ക് മുന്ന് ശിരണ്ണുകളുടെ കഴിവിനും അണാനസംഖ്യകും ഉണ്ട്. അവരുടെ റണ്ട് ഹസ്തങ്ങളും നാല് കൈകൾക്ക് തുല്യം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് സമാനമാണ്. ഞങ്ങൾ ഈശ്വരരെ ഇഷ്യരെന്തെ മുന്നിൽ പ്രണമിക്കുന്നു.

കഴിഞ്ഞ 20000 വർഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ഹിന്ദുകൾക്ക് നിരവധി രക്ഷകരുടേയും പ്രഖാചക്രാരൂദ്ധരേയും അനുഗ്രഹാർഥിന്റുകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരാകട്ടെ ബേഹം- വിഷണു -മഹേശ്വരമാർ തുടങ്ങിയ ആദിവേതകളുടെ അവതാരങ്ങളായിട്ടാണ് പ്രസ്തുത രക്ഷകരെ ഗണിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഉദാഹരണമായി എക്കുദശം 5000 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ജനിച്ച രാമനും, 3500 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപുണ്ടായിരുന്ന ക്ഷീണനും വിഷണുവിന്റെ അവതാരങ്ങളായി കണക്കാക്കപ്പെടുകയും അത്തരത്തിലുള്ള സ്നേഹാദരങ്ങൾ ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

ഒരു ഹിന്ദു ഇഷ്യരനെ സ്നേഹികയെയും എപ്പോഴും ഇഷ്യരസമക്ഷം കാംക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് വേദങ്ങളോ ഗീതയോ വായിച്ചിട്ടില്ലാത്ത സാധാരണ ഹിന്ദുകൾ വിശ്വാസഭേദം ആരാധിക്കുന്നത്. വേദങ്ങളുടേയും ഗിതയുടേയും അണാനമുള്ളവർക്ക് ഇഷ്യരൻ മാത്രമേ ഒരേയൊരു ദൈവമെന്ന് അറിയാം. ഒരു മനുഷ്യന് അർപ്പിക്കാവുന്നതെല്ലാം ഇഷ്യരൻ അർപ്പിക്കുന്നു. വിശ്വാസഭേദം അവരെ പ്രതിനിധിയാനങ്ങൾ മാത്രമാണ്. അവനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് വെറും ഉചിതമായ കാര്യം മാത്രമാണ്.

ഹിന്ദുമതം വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കു അത് ലോകത്തിലെ വിവിധ ജനങ്ങളുടെ എല്ലാവർധിണങ്ങളുടേയും വിഭാഗങ്ങളേയും സഹിക്കുകയും അവയിലെ റിതികൾ സ്വയം ലഭിക്കയും ചെയ്യും. മാത്രവുമല്ല, അത് പ്രത്യേജ്ഞ ജീവിതരിതികൾക്കും വിശ്വാസരിക്കും നായകർക്കും വേണ്ട ബഹുമാനങ്ങളും നില്കുകയുണ്ടായി. ഇതിന്റെയെല്ലാം പരിണിത ഫലമായി നിരവധി പുജാവിശ്വാസങ്ങളെ ഹിന്ദുവിശ്വാസങ്ങളായി കരുതി തുടങ്ങി. ഹിന്ദുമതത്തിലെ തന്നെ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ ചില വിശ്വാസങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നും മറ്റാരു വിഭാഗത്തിന് അതിന്റെ സ്ഥിതിവിവരം തന്നെയറിയില്ല എന്നത് ഇവിടെ പ്രസ്താവുമാണ്. അവരാകട്ടെ ഈ വിശ്വാസങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുക കൂടിയില്ല. സംസാരഭാഷയിലും ദൈവനാമങ്ങൾ പ്രത്യുഥമായിരിക്കാം.

ഉത്തരേന്ത്യയിൽ ദൈവത്തെ "ഇഷ്യര"നാധിട്ടാണ് ആരാധിക്കപ്പെടുന്നത്.

എന്നാൽ ക്ഷിണിഭാരതത്തിൽ ദൈവത്തെ മുർത്തിയായോ, വിഗ്രഹമായോ, ഇഷ്യറൻ അമവാ, ഇഷ്യറധ്യവായോ, ബാലാജി അമവാ വൈക്കേശര ദൈവാനായോ മുരുകൻ അമവാ ഷണ്മുഖൻ അമവാ കുമാരസ്വാമി (കാർത്തികേയൻ) ആയോ ആരാധിക്കാം. എന്നാൽ ഹിന്ദുക്കൾ ഒരു കാര്യത്തിൽ എക്കൽ കാണിക്കുന്നു. സർവ്വവ്യാപിയും സർവ്വശക്തിയും എല്ലാ കാരണങ്ങളുടേയും കാരണമായ ഒരു ദൈവത്തെ, സർവ്വശക്ത ആസ്തിത്രമായി ആരാധിക്കുന്നതാണ് ഇക്കാര്യം. ഇതിനെ ഇഷ്യറൻ അമവാ ദേവത, ദേവദ്യു, ദേവതെ, കടവുൽ അമവാ ഇരേവർ എന്നീപേരുകളിൽ പൂജിക്കപ്പെടുന്നു.

ഭവദിന ഗീതയിലെ എഴാം അമൃതാധരത്തിലെ ഇരുപതാമത്തേ ദ്രോകം നമക്ക് പരിഞ്ഞാധികാം.

കാമैസ്തैस्तैർഹ്തज്ഞാനാः പ്രപദ്യന്തേऽന്യദേവതാഃ ।  
തं തं നിയമമാസ്ഥായ പ്രകൃത്യാ നിയതാഃ സ്വയാ ॥  
കാമെ ചെണ്ണ ഏഴുതജ്ഞാന പ്രപദ്യഭേദാ ന്യ ദേവത  
തം തം നിയമമാസ്ഥായ പ്രകൃത്യാ നിയതാ സ്വയ

തന്റെ ജനാനം വിവിധ ആശകളാൽ ലഘുകർക്കപ്പെട്ടിട്ടും, അവരുടെ സ്വന്തം പ്രകൃതത്താൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെട്ട് ഇഷ്യറൻ പുറമേ മറ്റ് ദേവമാരെ ഓരോ നിയമങ്ങൾക്കനുസ്പൃതമായി പൂജിച്ചെയ്യുന്നു.

മെലുംവിശ്വാസി ദ്രോകം അർത്ഥവത്താണ്. നമക്ക് ഇഷ്യറനെ പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ മാത്രമേ മലമുണ്ടാകുകയുള്ളൂ. എന്നാൽ വിവേചനശക്തി നഷ്ടപ്പെടുവർക്കും അജന്തനുമായ ഒരാൾ ദേവതകളുടെ വിഗ്രഹങ്ങൾ പൂജിക്കുന്നു.

## ജാതിവ്യവസ്ഥ

ജാതി വ്യവസ്ഥ എന്നത് മദ്ദേശ്യാധിക്കർ നിന്നും ഭാരതത്തിൽ ആക്രമിച്ച് കടന്നെതിരിയവർ ഹിന്ദുക്കളെ തമിൽ തമിൽ ഭിന്നിപ്പിക്കുവാനും അവർക്ക് മേലെ മേഖലയും ലഭിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി തുടങ്ങി വെച്ചതാണ്. ഈ രൂപ സാമൂഹികചൂഷണവും ധാർമ്മികമായ അഴിമതിയുമാണ്. ഈ അക്രമികൾ വരുന്നതിനു മുൻപ് ഇന്ത്യയിൽ ജാതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമൂഹത്തെ നാലുപിബാഗമായി പോർത്തിരിച്ചു.

ആദി ഒഴുവുകാലത്തിൽ ഒരേ കൃടുംബത്തിൽ തന്നെ പലേ തൊഴിലുകളും ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്ന അംഗങ്ങളുടെയിരുന്നു. വിദ്യയോ അഞ്ചാനമോ അദ്യൈസിക്കുന്നതിൽ തല്പരരായവരെ ബോഹമൺ എന്ന് വിളിച്ചു. അയുധകലകളിൽ നെപുണ്യം കാട്ടുന്നവർ ക്ഷത്രിയരാർ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടു. ധാരാളം വസ്തുവകകൾ ഉള്ളിവരും വാൺിജ്യകാര്യങ്ങളിൽ എൻ്റെപ്പട്ടനാവർ വെശ്യരെന്നും, ശില്പകലകളിലും കൈതന്താഴിലുകളിലും എൻ്റെപ്പട്ടനാവർ ശുദ്ധരെന്നും അറിയപ്പെട്ടു. ഓരോരുത്തരും അവർക്ക് താല്പര്യമുള്ളതും പങ്കെടുത്തിരുന്നതുമായ തൊഴിലുകളിൽ പ്രാവിണ്യം കാണിച്ചു.

ക്രി.മു. 4500 -3500 ആദ്ദുകളിൽ അവരുഡ്യരായി ഭേഡാന്തരം നടത്തുന്ന യോദ്ധാക്കൾ മദ്ദേശ്യാധിക്കർ നിന്നും ഭാരതത്തെ ആക്രമിക്കുകയുണ്ടായി. പുതിയ രേണായികാരികൾ (മേൽപ്പറഞ്ഞ) സന്പദ് വ്യവസ്ഥയനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിലുകളെ നാലു പ്രധാനപ്പെട്ട ജാതികളായി— ബോഹമൺ, ക്ഷത്രിയർ, വെശ്യർ, ശുദ്ധർ— ഇന്ന് തിരിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്തവരും പ്രത്യേകിച്ചു കഴിവുകളുമില്ലാത്തവരുമായവരെ പുതിയ രേണായികാരികൾ ഗണിക്കയുണ്ടായില്ല. അവർ സ്വയം ജീവിക്കുന്നതിന് അനുവദിക്കപ്പെട്ടു. ഇത്തരം ആളുകളെയാണ് 'ബളിത്ത്' വിഭാഗമായി കണക്കാക്കുന്നത്.

ജാതിവ്യവസ്ഥ രൂപ സാമൂഹ്യനിർണ്ണയിരുന്നു. ഇവിടെ കഴിവും അഞ്ചാനവും രക്ഷിതാവിൽ നിന്നും കൂട്ടകളിലേക്ക് കൈമാറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അക്കാലത്ത് സാങ്കേതിക പരിശീലനമോ പാഠാലകളെല്ലാ കലാശാ ലിവിൽരൂപത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളോ ഒന്നും തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. വെദദ്രുവപും അറിവും ലഭിക്കുന്നതിന് വേണ്ടാരു മാർഗ്ഗവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കലകളിലും വിജ്ഞാനത്തിലുമുള്ള പരിശീലനം രൂപ തലമുറയിൽ നിന്നും വേണാനില്ലെങ്കും കൈമാറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. എന്നാൽ രൂപ ജാതിയിൽ നിന്നും മറ്റാരു ജാതിയിലേക്കുള്ള പ്രധാനം അന്ന് ഹിന്ദുക്കൾക്കിടയിൽ അനുവദനിയലും സാധാരണവുമായിരുന്നു.

തണ്ടുടെ സ്വാഭാവികമായ രക്തദാഹങ്ങളാട (മദ്ദേശ്യാധിക്കർ നിന്നുമുള്ള) ആക്രമികൾ നമ്മുടെ ശാന്തിപ്രിയമായ രാജ്യത്തെ തണ്ടുടെ അധിനിത്യിലാക്കി. എന്നാൽ ഇവിടുതെ ജനങ്ങളുടെ ധാർമ്മികശക്തിയും, ദൃശ്യവിശ്വാസത്തിന്റെ കീഴടക്കുവാനായില്ല.

അക്കമികൾ താമസിയാതെ പുതിയ ഭരണാധിപത്മാരായി. അവർ ജാതിവ്യവസ്ഥയെ ദുരൂപയോഗപ്പെടുത്തി. സമ്പദവ്യവസ്ഥയുടെ അടിസ്ഥാന ത്വില്ലെങ്കിൽ ഇവിടുത്തെ സാമൂഹികവിജ്ഞനത്തെ അവർ ഒരു മിമ്പാ ധാർമ്മിക വസ്തുതയായി തെരിഡിപ്പിച്ചു. അവയെ മതപരമായ പിന്തും കാട്ടി പിബാഗ്രാംഭാക്കി സ്ഥിരിക്കിക്കയും ചെയ്യു. ഇവിടെ ഒരു കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുടെ. ലോകത്തിലെവിഭാഗങ്ങാലും ശരി, നിരവധി കാലം ഒരു സാമൂഹികതെന്ന് തുടർന്നുകാണിരിക്കയാണെങ്കിൽ അതിന് നിയമ പിൻബാലവും കിട്ടുന്നു.

എന്നുസമുദ്ദേശിയിലെ ഏറ്റവും വലിയ തെരായിരുന്നു ഇത്തരത്തിലുള്ള ദുർഘടമായ ജാതി വിവേചന വ്യവസ്ഥ.

കാലമിനോളം കുരുട്ടുബുദ്ധികളായ രാഖ്ഷീയകാർ ഇതിൽ നിന്നും മുതലെടുക്കുകയും നമ്മു വിജേച്ച് ദിനകയും ചെയ്യു. ഇതിൽ നിന്നും മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടു ചില ആളുകളാക്കുടെ ജാതിവ്യവസ്ഥയെ അനുകൂലിക്കുകയും ചെയ്യു.

സനാതനനഗ്രഹമന്ത്രിക്കും തത്ത്വാന്തം ഹിന്ദുക്കർക്ക് അനിതര സാധാരണ മായ ധാർമ്മികശക്തിയാണ് പ്രദാനം ചെയ്യുത്. അക്കമികൾക്ക് ഈ വിശ്വാസികളെ മതം മാറ്റുന്ന കാര്യം വളരെ വിഷമം പിടിച്ച ദന്തായിരുന്നു.

എന്നാൽ മികവൊരും എല്ലാ ഭരണകർത്താക്കൾക്കും ചില മിമ്പാചാരികളുണ്ട് നിന്നും ഹിന്ദുക്കളെ വിജേച്ചിക്കുവാനും അതു മൂലം അശക്തരാക്കുവാനും കഴിഞ്ഞു. ഇത്തരം ഹിന്ദുക്കൾക്കും കരകളണ്ട ഹിന്ദുകളും മാനുഷികമൂല്യമുള്ളവരുമായി അഭിനയിച്ചുവെങ്കിലും വാസ്തവത്തിൽ അവരുടെ സ്വന്നം സകൂചിത താല്പര്യം വേണ്ടി സമൂഹത്തെ തന്നെ വിജേച്ചികയായിരുന്നു. അവർ അവരുടെ പാദ്മേഷ്ട കണ്ണടത്തുകയും സൃഷ്ടി അഹരജരിക്കുകയും ചെയ്യു. അതോടെ തന്നെ അഭിനയാന്തരം പ്രീതിക്കും അവർ പാത്രമായി. പലപ്പോഴും അവർ അഭൂക്തരെ തെരിഡിപ്പിച്ചുകയും വിദേശാക്കമികൾക്ക് ഇവിടെ വന്ന് ഹിന്ദുക്കളെ കൊള്ളുത്തടിക്കുവാൻ പഴിയെയാരുക്കുകയും ചെയ്യു. ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങളാക്കുടെ, അധികാരവും നിരക്കൾവും, അജ്ഞനവും, തെരിഡിപ്പിക്കപ്പെട്ടവരും അതിലേക്കെ കൊടുക്കുന്നതു അഭിനയമായിരുന്നു. കാലം മാറ്റുന്നതോടെ പുതിയ ഭരണാധികാരികളുടെ കൊടുക്കൽത്തിൽ ചില സ്ഥാപിത താല്പര്യങ്ങൾ വളർന്നു വലുതായി. ദേശത്തെ സമ്പത്തിൽനിന്ന് ഒരു പിടി കൈകലാക്കുവാൻ ചിലർ അകുംബലയത്തിലും മരുച്ചിലർ പുറം വലയത്തിലുമായി മുട്ടുകൂത്തപ്പെട്ടു.

ആയിരത്തേഴും വർഷങ്ങൾ നീണ്ടു നിന്ന ഈ സമ്പദ് വിജേന്നം ജാതിവ്യവസ്ഥയെ ഒരു സാമൂഹിക ഭരണമാക്കിമാറ്റി. ഇത്തരം മർദ്ദിതാവസ്ഥ തുടരുന്നതിനാക്കുടെ മിമ്പാചാരികൾ ആ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് മതത്തിൽനിന്ന് നിരാക്രമിച്ചുവെണ്ടി വരുച്ചു് കാട്ടുകയും ചെയ്യു.

ഭവാൻശ്രീത ജാതിവ്യവസ്ഥ എത്തിരാണ്. ജാതി തൊഴിലിന്മാനമാക്കിയ വിജേന്നമാണെന്ന് ഗീത പറയുന്നു. ഇത് മനുഷ്യർ തന്നെ നിർമ്മിച്ചതുമാണ്. ഔദ്യോഗിക മതമോ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടല്ല. താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന രണ്ട് ശ്രീതാഴ്വാക്കങ്ങൾ ഇത്തരഘടനയിൽ പ്രസക്തമാണ്.

ब्राह्मणक्षत्रियविशां शूद्राणां च परंतप ।  
कर्माणि प्रविभक्तानि स्वभावप्रभवैर्गुणैः ॥

ब्रवाहमणा क्षत्रिय विशां शूद्राणां च परं तप  
कर्महाणी प्रवी उक्ताणी स्वभाव प्रवेवेवर शुद्राणाः

ब्रवाहमणर, क्षत्रियर, रवेश्यर, शूद्रर एवाणी प्रकारमूलै वीजेणो  
अववरोरेषुतरुदुः एवेषुत्रुतिक्षेप्तव्याण तेषाणीलिण अकिञ्चान्माणकी वेणो.

चातुर्वर्ण्य मया सृष्टं गुणकर्मविभागशः ।  
तस्य कर्त्तारमपि मां विद्ध्यकर्त्तारमव्ययम् ॥

चातुर्वर्ण्यो मया सृष्टं गुणकर्मविभागाण  
तस्य कर्त्तारमपि मां विद्ध्या कर्त्तारमव्ययो.

समृद्धतानीले चातुर्वर्ण्यो जगन्नाथुद गुणकर्माणक्षेत्र मात्रं  
अकिञ्चान्माणप्रवेष्टुती तेषां निरम्भीच्छताणां ह्लैकर्मीतं मात्रमाणां  
अमराणाय उग्राग्रान्हृतीर्ण्य यातेषारु पक्षुवीष्ट्वा.

सापत्नीक राष्ट्रीय कृत्तिरेतर मततेतत रुदु चलीक्षुमाणी मात्री.  
हीन्दुकर्णि विशेष कृद्वांबवायि. हीन्दुमत्तमेन सापातनयर्ममं इरिक्षेल्पुं  
जातिव्युवस्थय अग्रीकरिक्षेप्तव्याण अनुवलिक्षुकयेणा चेष्टिल्पेष्टक्षिति  
पोल्पुं वेरे पोवांवशि ल्पेष्टतत्त्वकेकाणेषु अज्ञततकेकाणेषु अवर  
अतीन् नेत्रे क्षेत्रं उग्राग्रान्हृतीर्ण्य विद्यीच्छताणां जातिव्युवस्थयेणां  
तत्त्वाण्प्रवायां एकाणेषु अवर निरम्भानरुदु, अरुदानरुदु  
वर्णीक्षुमायीरिक्षेप्तव्याण अवर सक्षल्पीच्छु.

जातिसाप्रवायायत एतिर्क्षेप्तव्यां हीन्दुक्षेत्रैव एतुकमत्युत्तीन्  
वेणोि प्रवर्त्तिक्षुमाणवर्णक् सुर्भुदु लडीक्षुमेनां मात्रमल्पु, अवरुदु  
प्रविताकर्णक् पोल्पुं सुरलोकां लडीक्षुमेनाणाणात्र उग्राग्रान्हृती  
क्षलीच्छिक्षुलृत्य.

जातिव्युवस्थ मतप्रमाय उग्नेष्टु, राष्ट्रीय सापत्नीक चुप्तसेत्तीर्ण्य  
मलमाणेणां तेष्टीयीक्षुवार्ण बप्तगाल्पुले पुर्व्युचर्णितं नमुक्षेन  
गोकावृग्नताणां क्रिल्पुव्युं 1200रु बप्त्वाणी सेषां एतेनारु राजाव  
बप्तगाल्पुले उग्नेष्टीयीरुग्नां अउपेष्टतीर्ण्य उर्णेकालतत्त नामवेष्टाण  
अमेवा रुदेजेष्टवेष्टाणर्ण वल्लर वाञ्छत्तप्त्वेष्ट ब्रवाहमण जातिक्षुलायीरुग्नां  
अवर राजप्रुदेष्टवेष्टाणर्ण राजावीर्ण्य पीताव॑ परिच्छेष्टार्ण,  
राजाव॑ तर्ण रुदुवाय पीताव॑प्रवर्णामेनेऽ मरणेमक्षेत राजावीर्ण्य  
शवदाहकीययीर्ण्य केकाटुक्षुमाण वल्प्युक्षेन (पीताव॑प्रवर्णां) राजकीय  
सम्मानमायि स्वीकरिच्छुकेकाल्पुवार्ण पर्णेत्तु. एवाणामि मरणाणेन  
क्षिययुमायि बप्तव्येष्ट उग्नेऽ तेषां पारितेष्टाष्टकमायि स्वीकरिक्षुवार्ण

പിതാംബരനാമൻ തയ്യാറായില്ല. രാജാവ് കുപിതനായി. രൂരുവിശ്രീ ഈ ധിക്കാരം അദ്ദേഹത്തിൽ അഭിമാനത്തെ ത്രസിച്ചു. രാജാവിശ്രീ കല്പന പ്രകാരം പിതാംബരനാമൻ പുണ്യനൃത്തി വലിച്ചു പെട്ടിച്ചു. രാജകല്പനയും അതേ തുകർന്നനൃണായി. ഇനിമുതൽ ഉന്നതജാതിക്കാരായ രൂദജരും നാമബ്രാഹ്മണരും നീചജാതിക്കാരായ ശുദ്ധരാധിരിക്കും. അനു മുതൽ നാമ/രൂദജവംശക്കാരെ ബംഗാളിൽ ശുദ്ധരാധിട്ടാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. എന്നാൽ ബംഗാളിനു പുറത്ത് അവർ ഇന്നും ഭോമണപുജാരികളായിട്ടാണ് ഗണിക്കുന്നത്. എന്നാണ് ഈ ഉദാഹരണം കൊണ്ട് വ്യക്തമാക്കുന്നത്? ജാതിപ്രവർഷമ ഹിന്ദുമതത്തിൽ ഒരു ഭാഗമല്ല, മറിച്ച് സൃഷ്ടശാലികളായ രാഞ്ചീയനേതാക്കളുടെ രാഞ്ചീയ ചുംഖണം മാത്രമാണ്.

പുരാണങ്ങളിനുസരിച്ച് നാമബ്രാഹ്മണർ അമവാ രൂദജഭാമണർ ശിവരീ (രൂദൻ എന്ന പേരുകൂടിയുള്ള ശിവരീ) പിന്നഗാമികളാണ്. അവസാനത്തെ ഹിന്ദുരാജ്യമായ നേപ്പാളിലെ രാജപുരോഹിതനും ഒരു നാമബ്രാഹ്മണനാണ്.

കല്പത്രയിലെ പേരു കേടു ഒരു ക്ഷേത്രമാണെല്ലോ കാളീഈടുക്ക്. കാളീക്ഷേത്ര നിലെ ആദ്യത്തെ പുജാരി ശ്രീ ചാരംഘടിനാമായിരുന്നു. കല്പത്രയിലെ പ്രധാന വിദ്യി അദ്ദേഹത്തിൽ പേരിൽ ചാരംഘടി റോസ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

മറ്റ് പ്രധാനപ്പെട്ട രണ്ട് നാമജൾ ഇവയാണ്. ഗൃജരാത്തിലെ സോമനാമനും (അദ്ദേഹത്തിൽ പേരിലാണതെ സോമനാമക്ഷേത്രം പണികഴിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്), ഉത്തർപ്പറേശ്വരിലെ ശ്രോദ്ധവനാമപ്പേരും (ശ്രോദ്ധവ് നാമിരീ പേരിലുള്ളത്). ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം എന്നാണ് നമ്മ ഭോധ്യപ്പെടുത്തുന്നത്? ജാതിസന്ധാരയും വിനൃതിയും തമിൽ യാതൊരു ബന്ധവുമില്ലെന്നു തന്നെ!

മഹാഭാരതത്തിലെ “വനപർഥിം” എന്ന വണ്യം എടുത്ത് നോക്കാം. ഇതിൽ യുദ്ധിഷ്ഠിരനോഴിച്ച് മറ്റ് നാല് പാണ്യവക്കാരും ഒരു യക്ഷൻ കാരണം മോഹാലസ്യപ്പെട്ട് പോകുന്നതായ ഒരു റംഗമുണ്ട്. ഈ നാലു സഹോദരരാമും യക്ഷൻ ജലാശയത്തിൽ നിന്നും അദ്ദേഹത്തിൽ അനുവാദമില്ലാതെ വെള്ളം കുടിച്ചതിനാലാണ് ഇപ്പകാരം സംഭവിച്ചത്. തന്റെ നാലു സഹോദരരാമാരെയും കാണാതെ യുധിഷ്ഠിരൻ സ്വയം ജലാശയത്തിനാരികൈയെത്തി. യക്ഷൻ യുധിഷ്ഠിരനോട് തന്നെ ശ്രോദ്ധവനാ പത്രണം ചോദ്യത്തിനികുലം (യുധിഷ്ഠിരൻ) ഉത്തരം നല്ലുകയാണെങ്കിൽ സഹോദരരാമരെ പുനരൂജ്ജീവിപ്പിക്കാമെന്നേറും. യക്ഷൻ ഒൻപതാമത്തെ ചോദ്യം ഇതായിരുന്നു.

രാജന् കുലേന വൃത്തന സ്വാധ്യായേന ശ്രൂതേന വാ ।

ബ്രാഹ്മണ കേന ഭവതി പ്രബ്രഹ്മതത്ത് സുനിശ്ചിതത്മ ॥

(വനപർവ് ३१३ അധ്യായ, ശ്ലോക १०७)

രാജൻ കുലേന വ്യത്തനേ സ്വാധ്യായേന ശ്രൂതേന വാ

ഭാവാമണ്ഡ കേന ഭവതി

(പ്രബുമന്ത്രത്ത് സൃംഗിശ്വിതം (വാനപരമ്പര, അദ്ദ്യാധ്യം 323, ഫ്രോക്കം 107)

എന്നാണ് ഒരു ഭൊമ്മാനെ ഉണ്ടാക്കുന്നത്? ജനനമോ, സ്വഭാവമോ, പിഭ്യാദ്യാസമോ അന്താനമോ? ധൂമിഷ്ഠരൻ്റെ മറുപടി ഇതായിരുന്നു:

ശ്രീ യക്ഷ കുലം താത ന സ്വാധ്യായോ ന ച ശ്രൂതം ।  
കാരണം ഹി ദ്വിജത്വേ ച വृത്തമേ ന സംശയഃ ॥

(വനപർവ് 323 അധ്യായ, ശ്ലോക 108)

ശ്രീ യക്ഷ കുലം താത ന സ്വാധ്യായോ ന ച ശ്രൂതം

കാരണം ഹി ദ്വിജം തേ ച വ്യത്തമേ ന സംശയഃ

(വനപർവ്വം 323ാം അദ്ദ്യാധ്യം ഫ്രോക്കം 108)

ജനനമോ, പരിപ്പൂർ, അന്താനമോ അല്ല മരിച്ച് സ്വഭാവം ഒന്നുമാത്രമാണ് ഒരു ഭൊമ്മാനെ ഉണ്ടാക്കുന്നത്. മഹാഭാരതത്തിൽ നിന്നും ചുണ്ഡിക്കാട്ടുന്നത് മനുഷ്യജാതി ജനനാല്ലോ, മരിച്ച് സ്വയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക മാത്രമാണുള്ളത് എന്നതാണ്.

നേരത്തെ പ്രസ്താവിച്ച പോലെ ഇന്ത്യയിലെ ജാതിസ്വദായം സാമ്പത്തിക കൈകാര്യങ്ങളിൽനിന്നും (തൊഴിൽവിത റീതിയിൽ നിന്നും), രാജ്ഞിയ പുഷ്ടണങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുത്ത ഒന്നാണ്.

ഈന്ത്യയിൽ ഗുപ്തമാരുടെ കാലത്ത് ഭൊമ്മാരും ക്ഷത്രിയരും തൊഴിൽ കലകൾ ഒരു സാധാരണ റീതിയിൽ മാത്രമാണ് പിന്തുടർന്നിരുന്നത്. മയുരഗർഖം എന്നാരു ഭൊമ്മാൻ ഒരു യോദ്ധാവിശ്രീ ജോലി സ്വീകരിക്കുകയും കുദംബരാജ്യം നൗമാപികയെയും ചെയ്യു. മാത്രിവിഷ്ണു എന്ന മഹാരു ഭൊമ്മാനാകട്ട ക്ഷത്രിയർശീ ജോലിയാണ് സ്വീകരിച്ചത്. ഗുപ്തരാജുന്നതിൽ അദ്ദേഹം ഒരു പ്രവിശ്യയുടെ ഗവർണ്ണറുമായി. ജാതിക്കോണ് പ്രഭാഷവർമ്മൻ ഒരു ശുദ്ധനായിരുന്നു. എന്നാൽ അദ്ദേഹവും ഒരു ക്ഷത്രിയർശീ ജോലി ചെയ്യുകയും വേരാരു പ്രവിശ്യയുടെ ഗവർണ്ണറാകുകയും ചെയ്യു.

ഗുപ്തരാജുന്നതിൽ നിരവധി ഭൊമ്മാർ വന്നങ്ങളിൽ പോയി മുഗ്ധങ്ങളെ പ്രേക്ഷയാടുക എന്ന ലാഭകരമായ തൊഴിലിൽ ഏറ്റവും മനസ്സാറിൽ ശൃംഖലായ പലരും കൂട്ടി കേൾവിക്കേടു സുരൂക്കശ്രദ്ധം പണികൾപ്പിച്ചു. മനസ്സാറിൽ ജാതിവ്യവസ്ഥയെ വെറുമെന്ന തൊഴിൽ വിഭജനം മാത്രമായിരുന്നു എന്നതിൽനിന്നും ദ്വാഷാനം മാത്രമാണ് ഇതെല്ലാം.

വൈദികകാലത്ത് ഒരു ഭളിതന്നെന്ന പേരിലോ നീചനെന്ന കാരണത്താലോ ശുദ്ധനേയോ മറ്റാരങ്കിലുമായോ തൊട്ടുകുടായു എന്ന തത്ത്വം ആരും തന്നെ

പാലിച്ചിരുന്നില്ല. എത്തെങ്കിലും ഒരു വ്യക്തിയെ കുറപ്പെടുത്തിയിരുന്നെന്നെങ്കിൽ അത് പ്രധാനമായും അവൻ (അവൾ) സമൂഹത്തിന് സ്വികാര്യമല്ലാത്ത പ്രവൃത്തിയിൽ എർപ്പെടുന്നത് കൊണ്ട് മാത്രമായിരുന്നു. എന്നാൽ സമൂഹത്തിൽ വെറുപ്പ് തന്നെ പതിനേത് എത്തൊരു സ്ഥിതിപോലും പശ്ചാത്താപവും, ഒരുവൻ മെച്ചപ്പെടുത്തിയ പെരുമാറ്റവും കൊണ്ട് മാറ്റാവുന്ന നീതി അന്ന് നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു.

പഴയകാലത്ത് വിദ്യാഭ്യാസരിൽ നീണ്ടതും കറിനവും വന്നാന്തര ചുരുപാടുകളിലെ വർണ്ണ കുടിരുങ്ങിയിൽ ദശാബ്ധിങ്ങളോളം നീളുന്നതുമായിരുന്നു. വിജ്ഞാനം രൂതുവും ശിഷ്യരും തമ്മിൽ കൊടുത്തും എടുത്തുമിരുന്നു. ലിവിതരൂപങ്ങൾ അക്കാദമിയിൽ കുറവായിരുന്നതിനാൽ ഈ മിക്കവാറും വാഞ്ഞാഴിയായിട്ടായിരുന്നു. കൂട്ടികൾ ആദ്യം മുത്തിട്ടു തന്നെ അവരുടെ കുടുംബത്തോഴിലുമായി സ്വാഭാവികവും തുടർച്ചയായും ബന്ധം പുലർത്തി വന്നു. അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾ കൂട്ടിക്കളിൽ തണ്ടളുടെ കൂലബന്ധാഴിലിൽ തുടക്കം മുത്തിട്ടു തന്നെ ആഭിമുഖ്യം കാട്ടിതുടങ്ങി. എന്നാൽ കാലക്രമേണ തൊഴിലുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന നീതി അറിയാതെ തന്നെ തൊഴിലാധിഷ്ഠിതമായ കുടുംബങ്ങൾ സർവ്വയിടത്തും പൊന്തിവരുവാൻ പഴിയൊരുക്കി: സമൂഹം ഇത്തരമായും നീതി ആഗ്രഹിക്കാതിരുന്നിട്ടു പോലും! ഹിന്ദുസമൂഹം മാറ്റഞ്ഞർക്കും പരിവർത്തന ത്തിനും വിശ്വയമായി തന്നെയായിരുന്നു. ആളുകൾക്ക് അവരുടെ തൊഴിലും താല്പര്യവും തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ ഹിന്ദുമതം സ്വാത്രന്ത്രം നില്ക്കി. ഉദാഹരണമായി, ശുദ്ധനായി ജനിച്ച സത്യകാമൻ വേദപഠനം നടത്തിയത് കൊണ്ട് സമൂഹമാരാധിക്കുന്ന ഒരു ഭൗമണ്ഡലായി. വൈദികക്കാലത്ത് അർക്ക് വേണമെങ്കിലും ഒരു പുജാർഥാകാമായിരുന്നു. തൽസ്മാനം ഭ്രാഹ്മണർക്ക് മാത്രമേ വിജിച്ചിട്ടുള്ള എന്നൊരു തത്ത്വം അന്ന് നിലവിലുണ്ടായിരുന്നില്ല.

വേദങ്ങളിലെ ഒരു ഫ്രോക്കം നോക്കാം :

പബിത്രാത്മാ സന്തതന്ദ്രിയः പേശലാം മധു ജീആവാ ച  
തं ഗുർം ശ്രദ്ധ്യാ ശ്രണു ഉപഹാര ച പ്രയച്ഛതു ॥  
പവിത്രാത്മാ സന്ധയതേന്ത്രിയः പേശലാം മധുജീവാ ച  
തം ഗുരു ശ്രദ്ധയാ ശ്രണു ഉപഹാര ച പ്രയച്ഛതു.

ശുദ്ധമായ മനസ്സും, ഇല്ലകളിൽ നിയന്ത്രണവും, ഫ്രോക്കങ്ങൾ സംബന്ധിക്കാതെന്നും ചെയ്യാവുന്നവനും ആയ അർക്കും പുരോഹിതൻ അമവാ ഗുരു എന്ന നിലയിൽ പ്രാർത്ഥനയ്ക്കു നേത്രത്വം കൊടുക്കാം. അവർക്ക് അവരുടെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നവർ കൈയയ്ക്കാം സഹായിക്കുന്നു.

ഒരേ ജാതിയിൽ പെട്ട പുരുഷനും സ്ത്രീയും തമ്മിൽ വിവാഹിതരാകുക തൊഴിൽപരമായി നേടക്കുള്ളതും സൗകര്യപൂർണ്ണവുമായിരുന്നു. അവരുടെ പൊതു പശ്ചാത്തലം സ്വന്തം കുടുംബതൊഴിലുമായി ഇണചേർന്ന് സുഗമമായി മുന്നോട്ട് പോകുവാൻ സഹായകമായി. ഏതെങ്കിലും തരതിലുള്ള പരിശീലനമോ ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ബുദ്ധിമുട്ടുകളോ ഖണ്ഡതാനും. ഇതിന് പുറമേ വിവാഹിതരാകുന്ന വധൂവരന്മാർ ഏതെങ്കിലും തരതിലുള്ള അപത്രിക്കിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുകളോ, പരിചയമില്ലാത്ത അപമര്യാദപരമായ ചുറ്റുപാടുകളോ വിവാഹാനന്തരം അനുഭവിക്കേണ്ടി വരില്ല താനും.

അങ്ങേപോലെ തന്നെ വ്യത്യസ്ത പശ്ചാത്തലങ്ങളിലുള്ള ആളുകൾ തമിലുള്ള വിവാഹവും പലപ്പോഴും അനുവദനിയമായിരുന്നു. മഹാഭാരതത്തിൽ ഒരു ശൂദ്ര മത്സ്യകന്ധകയായ സത്യവതി ക്ഷത്രിയരാജാവായ ശനിനുവിനെ കല്പ്പാണം കഴിക്കുകയും അതിലേക്ക് സമൃദ്ധം യാതൊരു വിലക്കുകളും ഏർപ്പെടുത്താതിരിക്കുകയും ചെയ്യു. അടിസ്ഥാനപരമായി നോക്കിയാൽ ജാതിസ്വന്പദായം ഒരു സേപ്പാപരമായ സാമൂഹികാചാരമായിരുന്നു. രാജാക്കന്നാരുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരവും സൗകര്യപ്രദവുമായ ഈ ആചാരം ആളുകൾ സ്വീകരിക്കുകയും സ്വന്തം തൊഴിലിൽ ബെഡിതരാക്കുകയും ചെയ്യു. തൊഴിൽ സമാനതയനുസരിച്ച് മാത്രമേ വിവാഹബന്ധങ്ങളും നടന്നിരുന്നുള്ളൂ. സാമുദ്ദേശവും ദ്രോക്കമനുസരിച്ച് ഇഷ്യരൻ യാതൊരു തരതിലുള്ള ചുപ്പങ്ങന്തേയും അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. തന്റെ ഭക്തർ എല്ലാവരെയും തുല്യമായി തന്നെ കാണേണമെന്നും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവനെ ശുശ്രൂഷിക്കേണമെന്നുമായിരുന്നു അവിടുതെ ആജ്ഞ.

യോ ദാതി ബുഖിക്രമഭ്യः പീഡിതാനം സഹായകः  
ദുःখാർത്താനം സമാശിലഘ്യതി തമേവ ഈശഃ പ്രസിദ്ധി ॥

യോ ദാതി ബുഖുക്ഷിതേ ഭ്യോ പീഡിതാനാം സഹായകः

ദുःഖാർത്താനാം സമാശിലഘ്യതി തമേവ ലൗജാഃ പ്രസിദ്ധി.

നിങ്ങൾ ഒരു മനുഷ്യന് സന്നോധം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നോട് ഈശ്വരൻ സന്തുഷ്ടനാകുന്നു. നിങ്ങൾ വിശക്കുന്നവനെ ഉട്ടുണ്ടാശും, കഷ്ടപ്പാടുള്ളവനെ സഹായിച്ചും ഭൂപിതരൻ ഭൂപാം ലാഘുകർക്കുന്നോശും, വ്യാകുലരൻ മുൻവ് തന്മുകൾ നീക്കി മാറ്റുന്നോശും ഈശ്വരന് സന്നോധം തോന്നുന്നു.

ആയിരം വർഷങ്ങൾ വിഭേദബന്ധത്തിലായിരുന്ന നമ്മുടെ ഭാരതം 1947ൽ സ്വതന്ത്രമായപ്പോൾ സമൂഹത്തെ വിജ്ഞിക്കുന്ന ശാപത്തെ, ജാതിസ്വന്പദായയെ ഭൂതികരിക്കുന്നതിന് ഭാരതം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകൾഡിലും ജോലിസ്ഥാപനങ്ങളിലും തലമുരകളായി ജാതിവ്യവസ്ഥയുടെ കാരണത്താൽ നരകിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് സംവരണം ഏർപ്പെടുത്തി. ജാതിസ്വന്പദായം പരിശീലി കുന്നത് നിയമ പ്രകാരം ഇന്ത്യയിൽ കൂറുക്കരമാണ്.

ആധുനികരും വീഭ്യാ സമ്പന്നരുമായ ഇന്നത്തെ ഹിന്ദുക്കൾ ജാതിവ്യവസ്ഥകൾക്കെതിരാണ്. അവയെ നവഗിവാനം എതിർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## മനുസ്മാതി

ക്രി.മു. എക്കദേശം 3500-ാം ആണ്ടിൽ ഇന്നയുടെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ ദിശയിൽ നിന്നും ചില അക്രമി സംഘങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ പ്രവേശിക്കയും രാജ്യത്തെ കീഴടക്കുകയും ചെയ്യു. ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങളുടെ ലൗകികജീവിതം മാത്രമല്ല, സംസ്കാരമേഖലകളിൽ കൂടി ഈ വിദേശികൾ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിന് ശ്രമിച്ചു. അവർ അവരുടെ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ മത ജീവിതത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളി കുവാൻ ഇതു ഹേതുവായി. വേദങ്ങളെയും കാര്യമായി തന്നെ സ്വാധീനിക്കുവാൻ ഈ വിദേശികൾ ശ്രമിച്ചു.

പ്രക്രിബന്ധങ്ങളും സാമൂഹിക ചട്ടങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മതാനുഷ്ഠാനങ്ങളിൽ എക്കദേവാരാധനയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ വേദങ്ങൾ ഒരു ശക്തമാർന്ന മാർഗ്ഗദാർശിയായിരുന്നു, വൈദികമതം ഇരാനിലെ സുരൃ ചന്ദ്രാംി ആരാധനയും യാഗാനുഷ്ഠാനങ്ങളും തന്മുടെ ചർച്ചയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിയ്ക്കുവാൻ നിർബന്ധിതമായി. പലേ ഒഴിവരുരും ധർമ്മാലയസാനുവിലെ ഗുഹകളിലേക്കോ ദക്ഷിണേന്ത്യയിലേക്കോ ചേരുകയും ചെയ്യു.

ഇരാനിലെ അജൂകളും എഷ്യാമെമനറിലെ ഭരണാധികാരികളും ഇന്ത്യയിലെ സമൂഹം ഭാഗിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. അതുമൂലം സമൂഹത്തെ ശിമിലികൾക്കുവാനും, അടിമത്തെലിലാഴത്തുവാനും, രാജകൂട്ടാഖാത്തിലെ സോവന്തൻനിന്മായി അവരെ രൂപപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു. പിന്നീട് എക്കദേശം ക്രി.മു. 3250ൽ സാമൂഹിക തന്ത്രിൽ പിതരണ സ്വന്പനാധനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മനു ഒരു പുതിയ നിയമ സംഘിത മുണ്ടാട്ടുവെച്ചു. ഇതിനെ "മനുസ്മാതി" എന്ന് പറയുന്നു. വൈദിക കാലത്തിന്റെ അപരാഹ്നത്തിലാണ് മനു ജീവിച്ചിരുന്നത്.

ഹിന്ദുമതമെന്ന സന്നാതനധർമ്മത്തിന്റെ യഥാർത്ഥമതമാണ് വേദം. മനുസ്മാതി പിരേശമേഖായുക്കണ്ണഹായകമായ ഒരു നീതിയായിരുന്നു. മനുവിന്റെ ഇന്ത്യൻ "ജാടവിഭാഗ" ക്കെല്ല ഹിന്ദുക്കൾ അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സാമൂഹിക പിജേന്മാണ് ഈ സ്മാതിയുടെ അടിത്തര. എന്നാൽ ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ കൂടിച്ച് മനു ചെയ്യ സംഭാവന തികച്ചും ഭൂമാനിയവും ബുദ്ധിപരമായ ശാസ്ത്രസേവനവുമാണ്

പഴയ കാലത്തെ "മനുസ്മാതി" എന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു സംഖ്യത്തിന്മായി ചെച്ച പ്രക്രിയാണ് മനു. മനു എന്നാൽ മനു ഷ്യന്ന് എന്ന് മാത്രമെ അർത്ഥമുള്ളു. ഈ പദം ഒരു ഭാരത യൂദോപ്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രതിഫലനമായിരിക്കാം. എന്നാൽ ഇത് ഹീബ്രോഖ്രായിലെ ആദം (മനുഷ്യൻ എന്ന് തന്നെ അർത്ഥം) എന്നതിന്റെ തനിരുപ്പവുമായി ഒരു സ്വത്തണ്ട

പരിണാമവുമാകാം. 'ജീവപാദ ഭോമൺ' എന്ന ഒരു ധാർമ്മിക ശ്രദ്ധമുണ്ട്. വേദകാലത്തിന് ശേഷമാണ് ഈ പ്രധാന ശ്രദ്ധമം രചിച്ചത്. ഇതിൽ റസകരമായ ഒരു കമയുണ്ട്. മനു ഒരു മത്സ്യത്തോട് ഒരിക്കൽ കനിവ് കാണിക്കയുണ്ടായി. പ്രത്യുപകാരമായി മത്സ്യം മനുവിനോട് ഒരു പ്രളയം വരുമെന്നും മനുഷ്യജാതിയുടെ ഭൂതികാരവും അതിൽ ക്ഷയിച്ച് പോകുമെന്നും മുന്നിയിപ്പ് നാളി. പ്രസ്തുത മത്സ്യം അഭിപ്രായപ്പെട്ടതനുസരിച്ച് മനു ഒരു വലിയ തോണിയുണ്ടാകി. പ്രളയം വന്നപ്പോൾ ഈ തോണി മത്സ്യത്തിന്റെ വാലിൽ കൈക്കിയിട്ടു. മത്സ്യമാകട്ട, പ്രഥമാന്ത്രം വരെ തോണിയെ ഒരു പർവ്വതമുകളിൽ സുരക്ഷിതമായി തന്മുഖാനന്നുവാഡിച്ചു. പ്രസ്തുത മത്സ്യം വിഷംുവിൻ്റെ പ്രമാബതാര മാണണനാണ് സങ്കലിം.

പിള്ളാലത്തുണ്ടായ ഫീനുമതത്തിലെ പുരാണങ്ങൾ പോലുള്ള മറ്റ് പലേ മഹർജി ശ്രദ്ധാഭൂമിലും, മനുസ്യത്തിയിലുമുൾപ്പെട, പതിനാല് മനുകൾ ജീവിച്ചിരുന്നതായി പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ പതിനാല് പേരും, ഓരോരുത്തരായി 864 കോടി വർഷങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു കാലചക്രത്തിന്റെ (കല്പ) പതിനാല് ഉപകാലാധ്യന്തങ്ങളിലായി, ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നാണ് കരുതുന്നത്. നാം ഈപ്പോൾ പ്രസ്തുത കാലചക്രത്തിന്റെ ഏഴാമത് ഗണത്തിലാണെതെ. ഇതിനെ മന്യന്തരം എന്നും പരായുന്നു. പതിനാലാമത്തെ മനുവിന് ശേഷം ഭൂമിതന്നെ ഇല്ലാതാക്കും എന്നാണ് പ്രമാണം. അതിന് ശേഷം സൃഷ്ടി- സ്ഥിതി -സംഘാര പ്രക്രിയയിലെ അനന്തമായ വേരൊരു സൃഷ്ടിയിലേക്ക് പഴിത്തെല്ലാക്കണ്ണുകൂട്ടും. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നിലനില്പ്, ഏതായാലും, അനന്തമാണ്. മനുവിൻ്റെ ഗണനമനുസരിച്ച് കൂരെച്ചേങ്കിലും ജനനാനവും വിവേചനമുള്ള മനുഷ്യൻ കഴിഞ്ഞ 25ലക്ഷം വർഷങ്ങളായി ഭൂമിയിൽ വസിച്ചിരുന്നു എന്നതാണ്. എന്നാൽ ഈ ഒരു കാലുകളിൽ നടന്നതും മുഗ്രലക്ഷണങ്ങളുള്ളതുമായ മനുഷ്യൻ കഴിഞ്ഞ പതിനഞ്ച് ദശലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്തെ. ഈശ്വരനാകട്ട, ഏകദേശം നാല്പതിനായിരുന്ന് വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപാണ് സൗരയുമം തന്നെ ഉണ്ടാക്കിയത്. ഈ ഇനിയും 8640 365 100 315360,000 (എക്കോട്ടേം 3153.6 ലക്ഷം) വർഷങ്ങൾ തുടരും. മനുവിൻ്റെ ടണിത ശാസ്ത്രമനുസരിച്ച് ഈശ്വരൻ 100 "ഈശ്വര ജീവിത"മാണ് നമ്മുടെ സൗരയുമത്തിന് നല്കിയിട്ടുള്ളത്.

മനുസ്യത്തി അധിവാ മനുവിൻ്റെ നിയമങ്ങൾ മാനവയർഷ്മശാസ്ത്രമന്ന പേരിലും അനിയപ്പെടുന്നു. നിയമവും അതോടനുബന്ധിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങളുമാണ് ഈ ശ്രദ്ധത്തിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയങ്ങൾ. സുതാരൂപ്യം കള്ളക്കില്ലാത്തതുമായ ഭരണത്തെ ഈ സംഹിത പ്രകാരിക്കുന്നു. ഈ ശ്രദ്ധമനുസരിച്ച് ഒരു രാജാവ് എറ്റവുമധികം നികുതി ജനങ്ങളിൽ നിന്നും വസ്തുലാക്ഷണങ്ങൾ അവരുടെ ആദായത്തിന്റെ അതിന് ശതമാനത്തിലധികമാക്കരുത്. ആഡ്യനരവും കൂർക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ കൂമുള്ള നിയമപാലനത്തിന് പുറതേ മനുസ്യൻ വിശദമായി ഒരു മനുഷ്യൻ ജീവിതത്തിലെ നാല്പതിലുടെള്ള കൂടിച്ചും പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഈ ഘട്ടങ്ങൾക്ക് 'ആദ്രുമ' ജീവിതമെന്നാണ് പറയുന്നത്. ബാലുകാലത്ത് രണ്ട്

വിദ്യ അഭ്യസിക്കുകയും അബന്നനസപാദനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ശ്രദ്ധാന്വാഗ്രഹം തതിൽ അവൻ കുടുംബം പുലർത്തുന്നു. സന്യാസാശ്രമത്തിൽ സർവ്വവും പരിത്യജിച്ചുള്ള ജീവിതമാണ്. നാലാമത്തെ അന്തരം വാനപ്രസ്ഥമാണ്. ഈ ദശമിൽ മനുഷ്യൻ നാട്ടും വീട്ടും എല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് വന്നാനരലോഗങ്ങളിൽ ഇഷ്യറച്ചിന്തയോടെ കഴിയുന്നു.

തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിജേന്റം വിദേശാക്രമികൾ തെറ്റായി വിധിച്ചതും രാജ്യത്തെ അശക്തമാക്കാനുള്ളിട്ടിട്ടുള്ളതുമാണ്. തൊഴിൽ വിജേന്റം സാമൂഹികവിജേന്റമായാണ് പര്യവസാനിച്ചത്. അതിന്റെ ഫലമായി വർഷാ വിജേന്റം സമൃദ്ധത്തിൽ വന്നു. ഉത്താണ് ജാതിസ്വദായത്തിന്റെ ചർത്തപരമായ അടിത്തര തന്നെ!

മനുസ്യത്തി	ഹിന്ദുക്കളെ	വെലഹീനരാക്കുകയായിരുന്നു.
മനുസ്യത്തിനുപരിയായി തന്നെ	മനുസ്യത്തിക്ക് സ്ഥാനം കൊടുത്തതിനാൽ	
വിദേശരാജ്യത്തിന്റെ കൊടിക്കിഴിൽ	ഇന്ത്യക്ക് കഴിയേണ്ടി	വന്നു.
പരിസ്വദമായ വൈദികധർമ്മ പ്രകാരവും,	കൂർക്കരവുമായ	
ജാതിസ്വദായം നിയമവിരുദ്ധവും	രൂക്ഷക്രമായ	
ചീലപ്പോൾ മനുഷ്യൻ അറിയാതെ	ജാതിവ്യവസ്ഥ ശീലിക്കുന്നു.	
രാജ്യത്തെ	വിഭാഗീകരിക്കുന്നതിനും	
അശക്തമാക്കുന്നതിനുമായി	ഉപദേശാർത്ഥിക്കുന്നു.	അവരെല്ലാം തന്നെ
		ഇഷ്യറച്ചുള്ളാണ്.

## ଉପନିଷତ୍ତୁକଳି

‘ଉପନିଷତ୍’ ଏଣ ପଦ କୋଣକୁ ଅର୍ଥମାକୁଣ୍ଡଳ ଅର୍ଥତରେ ପୁରୁଷମାଯୁଂ ହୁଲ୍ଲାଯୁ ଚେଯୁକ’ ଏଣାଣ୍. ଉପନିଷତ୍ତୁକଳି ଅତମ୍ଯାତ୍ମିକାରୀ ତମିଯେ ହୁଶରଙ୍ଗ ସମୀପରେତେଷ୍ଟେତିକକୁଣ୍ଡଳ. ଉପନିଷତ୍ତିଲେ ମନ୍ତ୍ରଜୀବି ଅବରୁଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ୟରେ ଛେତିଲାପନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପୁଣ୍ୟମାଯ ଚିନ୍ତକରି ଉଣ୍ଟିଥିଲୁଣ୍ଟନ୍ତର ହୁଏ ମନ୍ତ୍ରଜୀବିରେ ଉତ୍ସବିଦ୍ୟାରେ ଶିଵ୍ୟମାଯ ରୁକ୍ଷ ଅନନ୍ତରୀକ୍ଷମାଣ୍ ସଂଜୀତମାକୁଣ୍ଡଳ. ଏଣଙ୍ଗୁଂ ପୁଣ୍ୟସାଙ୍ଗମାଯ ଅଲକରି ପତିତ୍ୟାନିକକୁଣ୍ଟନ୍.

ଏହିଠାଂ କୁଟୀ 108 ଉପନିଷତ୍ତୁକଳ୍ପାଣ୍ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ. ହୀତିର ଏହିଭିତ୍ତି ପ୍ରଦୟାଗପ୍ରମାଣିଷତରୁ କଣେବାପନିଷତ୍, କେଣେବାପନିଷତ୍, ମୁଖ୍ୟକୋପନିଷତ୍, ମାଣ୍ସ୍ୟକୋପନିଷତ୍, ପ୍ରଭ୍ରାଵପନିଷତ୍, ଚାନ୍ଦୋକ୍ୟାପନିଷତ୍, ଶୈତାନ୍ୟତରେ ପନିଷତ୍, ହୁଶାରାବାନ୍ୟାପନିଷତ୍, ନାରାଯଣୋପନିଷତ୍, ମହାନାରାଯଣୋ ପନିଷତ୍, ତେତିନିରିଯୋପନିଷତ୍, ବ୍ୟୁତରେଯୋପନିଷତ୍, ସୃଜ୍ୟାପନିଷତ୍, ବ୍ୟାହତାରଜ୍ୟକୋପନିଷତ୍ ଏଣିରିବଯାଣ୍.

କ୍ରି.ମୃ.1600 ମୁହଁର 1000 ଅନେକକରିକକୁଳ୍ପିତିର ରହିଛ ହୁଏ ଉପନିଷତ୍ତୁକଳି ଶିଵ୍ୟତ୍ୱତିରେ ପ୍ରକୃତିଯୁଂ ମୋକ୍ଷତିରେ ଲକ୍ଷଣଙ୍ଗଲୁଂ ମାର୍ଗିଣଙ୍ଗଲୁଂ ମର୍ଦ୍ଦଂ କଳେଟିତ୍ତୁପାନ୍ୟତକୁଣ୍ଟନ୍. ପ୍ରତିକରିମୀଟିକରିମୀତୁ ଅପରାଧାନ୍ତର ମର୍ଦା ଅବସାନଚାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ତରଣ୍ଟରେ ଉପନିଷତ୍, ନାରାଯଣୋ ପନିଷତ୍, ତେତିନିରିଯୋପନିଷତ୍, ଶୈତାନ୍ୟତରେ ପନିଷତ୍, ଅନ୍ତରାତ୍ମେନିରେ ପନିଷତ୍, ଅତିରିକ୍ଷାପନିଷତ୍, ପରମାତମାପନିଷତ୍, ଏଣାମାତ୍ର ବାହିନୀର ରହିଛୁଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍ଗଲୁଂ ତାତିକପୁଣ୍ୟ ପାରେଯାଗିକପୁମାଯ ପିଶକଳଙ୍ଗର ଔହେଇ ମନ୍ତ୍ରଙ୍ଗଲୁଂ ପଶ୍ଚାତତତାର ପିଶାତିକରିକକୁଣ୍ଟନ୍. ରୁକ୍ଷ ପୁଷ୍ଟିଯୁଦ୍ଧ ଅତମାପିରେ ରୁକ୍ଷ ଭାଗ ମାତ୍ରମାଣେ ତର୍ତତିଲାଣ୍ ଉପନିଷତ୍ତୁକଳି ନିଲକ୍ଷ୍ମୀକୁଣ୍ଟନ୍. ହୁଏ ପରମାତ୍ମାବ୍ ପରମୋନତ ତର୍ତ୍ତମାଣ୍ ପ୍ରସମନ. ହୁଏ ତର୍ତ୍ତରେ ଚାନ୍ଦୋଗ୍ୟାପନିଷତ୍ ଲୁଙ୍ଘନେ ପିଶାତିକରିକକୁଣ୍ଟନ୍: ତର୍ତ୍ତମାଣୀ ଅମ୍ବାପା “ଆତ ନିଜେର ତନେଯାଣ୍”. କଣୋପନିଷତ୍ ଅନେକମାଯ ଜୀବିତରେ କୁରିଛୁ ପତିପାତିକକୁଣ୍ଟନ୍. ଉପନିଷତ୍ତୁକଳି କାଣେବାପୁଣ୍ଣ ମର୍ଦ ତର୍ତ୍ତଙ୍କର ଉଦଳ ପିଟ ଉଦଳ ମାର୍ଦାଣ କାର୍ଯ୍ୟବୁଂ, ‘ମାଯ’ ଏଣ ତର୍ତ୍ତପୁଣ୍ଣ ଲୋକଂ ମିମ୍ୟାଣେନ ବାଦପୁଣ୍ଣ (ଶୈତାନ୍ୟରେପନିଷତ୍) ମର୍ଦମାଣ୍.

ଉପନିଷତ୍ତୁକଳିଲେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳକଣ ପୋତୁବେ ବଜର ହେବୁମାଣ୍. ହୁଏହାଯିଷ୍ଟିରମାଯ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର, ପୋତୁବେ ଚିଲ କମକଲ୍ଲିଲ୍ୟର, ସାଧାରଣକାରୀଙ୍କ ଏହୁପୁତ୍ରତିର ଶବ୍ଦିକକୁବାର ପାକତିର ଚିଲ ସଂଭାଷଣ ଶକଳଙ୍ଗଲିଲ୍ୟର, ହୁଏ ପତିପାତିକକୁଣ୍ଟନ୍. ବେଦୋପନିଷତ୍ତୁକଳି ଏଣ ପୋରି ଅନ୍ତିରେପୁତ୍ରକୁଣ୍ଟନ୍ ପତିମୂଳେଣ୍ଣଂ ମାତ୍ରମାଣ୍. ବାକିଯୁଭ୍ରୁ ନ୍ତରାଳୀ ଉପନିଷତ୍ତୁକଳି ବେଦକାଲତିରିଗ୍ ଶେଷମୁକୁତାଣ୍. ଏକିଲ୍ଲା ହୁବାଯିଲ୍

മിക്കതും വേദണങ്ങളുടെ സ്ഥാധിനം ഉള്ളവയാണ്. കവികളും എഴുത്തുകാരും കലാകാരരംഗാരും ഇവയിലൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്ന പലേ സാരകമകളും ദേവതകളുടെ അയുധകൾക്കെല്ലാം പ്രകീർത്തിക്കുന്നവയുമാണ്. നിരവധി കൈകളുള്ള ദേവതമാർ നിരവധി പലേതരത്തിലുള്ള അയുധങ്ങളെന്തിന്റെയും നില്ക്കുന്നവയായി ഇതിൽ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

### ലോകത്തിൽ ഭൂഗർഭാന്തരം പരമായ പരിണാമ കാലങ്ങളും വിഷ്ണുവിന്റെ ദശാവത്താരങ്ങളും

കാലം	ഉപകാലം	സംഭവം	ആദിമുതൽ അന്ത്യം വരെ (ബഹുക്ഷം വർഷങ്ങൾ)	
Cenozoic	സാലാം പാഠം	Holocene	0.0115 - 0.00	ഭേദം മൃഗങ്ങൾ, ശൈക്ഷണ്യങ്ങൾ, ശ്രീരംഗൻ
		Pleistocene	1.81 - 0.0115	പരശുരാമൻ
	Tertiary	Pliocene	2.59 - 3.60	വാമനാവത്താരം
		Miocene	7.25 - 20.4	നരസിംഹ അവതാരം
		Oligocene	23.4 - 28.4	
		Eocene	37.2 - 48.6	പരാമ അവതാരം
		Paleocene	58.7 - 61.7	
	Mesozoic	Cretaceous	70.6 - 140	പരിണാമ കാലം
		Jurassic	151 - 197	
		Triassic	204 - 250	
Paleozoic	Permian	Permian	254 - 295	കുർമ്മാവതാരം
		Carboniferous	304 - 345	
		Devonian	375 - 411	
	Silurian	Silurian	419 - 439	മത്സ്യാവതാരം
		Ordovician	446 - 479	
		Cambrian	496 - 534	
Pre-Cambrian	Proterozoic	630 - 2300	ബൈഹ കാലം	
	Archean	2800 - 3600		
	Hadean	3850 - 4150		

## വിഷ്ണുവിന്റെ പത്ര അവതാരങ്ങൾ

ഹിന്ദുമതത്തിൽ ഭൂമിയുടെ ശാഖപരമായ ഉല്പത്തിയെ കുറിച്ച് വിഷ്ണുവിന്റെ പത്ര അവതാരങ്ങളിലുടെ കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഹിന്ദുമതത്തിൽ വിഷ്ണു പരമാത്മാവുമായും ഇഷ്യരന്ധരമായും പൊരുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എല്ലാ ജീവികൾക്കും ഒരു ആത്മാവുണ്ട്. ഈ പരമാത്മാവിന്റെ ഒരു ഭാഗവുമാണ്.

ശുന്നതയിൽ നിന്നും വിഷ്ണു(അമവാ ഇഷ്യരൻ) ഏതെങ്കിലും അടങ്കിലായിട്ടുണ്ട് പുരാഗമിച്ചതെന്ന് വിഷ്ണുവിന്റെ ദാഹവതാരങ്ങളിൽ നിന്നും – ആത്മാവിന്റെ പത്ര നിലകളിൽ നിന്നും – വിശദമാക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ദശാവതാരങ്ങൾ ഇവയാണ്: മത്സ്യം, കുർമ്മം(ആമ), വരാഹം(പനി), നരസിംഹം, വാമനം, പരശുരാമൻ, ശ്രീരാമൻ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ, ബുദ്ധൻ, കല്ലി.

പാലിര യുഗങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ഇഷ്യരേഖ കൊണ്ട് സുരൂവാറെ ഒരു കൊടും താപവാതകക്ഷങ്ങാണ്, സുരൂനിൽ നിന്നും വിശ്വപോയി. അത് സുരൂനു ചുറ്റും പരിക്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അത് കഷണം തന്മുത്തപ്പോൾ അത് ഭൂമിയെന്ന ഗ്രഹമായി തീർന്നു. ആരംഭിച്ചയിൽ ഭൂമി മുഴുവനും വെള്ളമായിരുന്നു. ഭൂമിയുടെ ഇം (Paleozoic Silurian Devonian) കാലത്തിലായിരുന്നു (254ബിലക്ഷം വർഷങ്ങൾ മുതൽ 419ബിലക്ഷം വർഷങ്ങൾ വരെയുള്ള കാലയളവ്) മത്സ്യാവതാരം. ഇതിനെ മത്സ്യകാലം എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കാം. അക്കാലത്ത് വേദം ഇപ്പത്തിയുടെ കലായെ കുറിച്ചായിരുന്നു പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നത്. മത്സ്യമായിരുന്നു വിഷ്ണുവിന്റെ ആദ്യാവതാരം.

ഭൂമിയുടെ അടുത്ത പരിണാമഭാഗ Paleozoic കാലത്തെ Carboniferous കാലയളവിലായിരുന്നു (304മുതൽ 345ബിലക്ഷം വർഷങ്ങൾ). ഉദയജിവികൾ അമവാ ജലത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കുവാൻ പാക്കത്തിലുള്ള ജീവികളുടെ കാലമായിരുന്നു ഈ. ഇക്കാലത്ത് ജീവികൾക്ക് വായുവിൽ നിന്നും നേരിട്ട് ജീവകവായു ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. വിഷ്ണുവിന്റെ രണ്ടാമത്തെ അവതാരം ആമയായിട്ടായിരുന്നു -വെള്ളത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കാനാവുന്ന ജീവി.

പരാഹമായിരുന്നു മുന്നാമത്തെ അവതാരം. പനിയുടെ പ്രത്യേകത ഇതായിരുന്നു. കരയിൽ ജീവിക്കാനാവുമെങ്കിലും ഇവ ചളിയിലും മണ്ണിലുമാണ് കഴിഞ്ഞുകൂടുവാൻ ഇഷ്യപ്പെട്ടത്. ഭൂമിയിൽ തന്റെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ പ്രസവിക്കാനാവുന്ന സ്ഥലം നിലനിൽക്കുന്നു ഇവ. അതിന്റെ പ്രക്രൃതത്തിൽ തന്റെ മുൻ കൊപ്പുപയോഗിച്ച് മണ്ണിളക്കി കരയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ നിന്നും ഇവ ഇരന്തെകി കൈച്ചിച്ചു.

പകുതി മനുഷ്യനും പകുതി മൃഗവുമായി ഇടകലർന്ന നരസിംഹമായിരുന്നു നാലാമത്തെ അവതാരം. ആർക്കുങ്ങളും, രാംഘട്ടനാം,

ഗോറില്ല തുടങ്ങിയ ജീവികളും ഇതേപോലെ പാതി പാതിയായവയാണ്. നരസിംഹം കുറനായ ഹിരൺ്യകൾപുവിനെ തന്റെ ദംശ്രയും നവവും ഉപയോഗിച്ച് കൊന്നു വെന്നാണ് എത്തിഹ്യം.

പരിബാമ പ്രക്രിയയിൽ മനുഷ്യനുതകുന്ന ക്ഷേണം തുടർച്ചയായി ചില പ്രാണികൾ നശിപ്പിച്ചിരുന്നു. അക്കാലത്ത് വനമലങ്ങളെ, പ്രത്യേകിച്ചും പഴങ്ങളെ ക്ഷേണിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

മനുഷ്യർക്ക് ഈ ക്ഷുദ്രജീവികൾ വലിയ ശല്യമായി. നരസിംഹം ഈ പ്രയോഗത്തിന് ഒരു പോംവഴി കണ്ടെത്തി. പണ്ഡം നവവും ഉപയോഗിച്ച് ക്ഷേണം അദ്ദേഹം നിലനിർത്തി. ഈനും വാഴപ്പുശണങ്ങിലെ ഈ പ്രാണികൾ ദാംശ്രൂട്ടാൻ, ബാബുളൻ എന്നി ജീവികളുടെ ശത്രുക്കളാണെന്നോ. വാഴപ്പുശം അങ്ങിനെയാണ് എന്നുക്കല്ലേടു മതപരമായ ഉത്സവങ്ങളിൽ ഒരു പ്രധാനധിം നേടിയത്. അവ മനുഷ്യർന്നു നിലനില്പിന്തനെ സഹായകമാണെന്നോ. ഭൂമിയുടെ പരിബാമരശയിൽ ഇത് Cenozoic കാലത്തിലെ Oligocene-Miocene കാലഘട്ടമായിരുന്നു. (7.25 മുതൽ 284 ദശലക്ഷം വർഷങ്ങളുടെ ഇടയിൽ).

പിഷ്ടുവിരു അഞ്ചാമത്തെ അവതാരം വാമനൻ അമവാ കുളിനായ ആവാനായിരുന്നു. മനുഷ്യൻ ഈ രൂപത്തിൽ രണ്ട് കാലിമേൽ നിന്നിരുന്നുവെങ്കിലും മുന്നോട്ട് നീണ്ടുവാൻ കൈകളുടെ സഹായം ആവശ്യമായിരുന്നു. പിഷ്ടുവിരു ഈ അവതാരത്തിന് ഈന്നതെ മനുഷ്യർന്നു പകുതി പൊക്കമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.

പുർണ്ണ മനുഷ്യർന്നു രൂപത്തിൽ പിഷ്ടു അവതിച്ചത് പരശൂരാമനായി ട്രായിരുന്നു. മഴുവായിരുന്നു അദ്ദേഹം നിലനില്പിനായി ഉപയോഗിച്ചത്. അതായത് വെറും കായശക്തി കൊണ്ടുമാത്രമല്ല ബുദ്ധിശക്തി കൊണ്ടു കൂട്ടിയും ഉള്ള ഒരു ജീവിതം. മഴുവിരു സഹായത്താൽ കൃഷിചെയ്യുന്നതിനും, അണി ഉപയോഗിക്കുവാനും അദ്ദേഹം പഠിച്ചു. അദ്ദേഹത്തെ അതിനാൽ പ്രാചീനമതത്രാമങ്ങളിൽ അണിപ്പോതി (അണിയെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവർ) എന്നു കൂടി വിളിക്കുന്നു. ക്ഷത്രിയ മരമെന്ന കാർത്തവിരുാർ ജജുനനേന്ന അയിരം ശാഖകളുള്ള കന്തത മരത്തെ പരശൂരാമൻ ഇരുപത്തൊന്ന് തവണ ഹനിക്കുകയും ക്ഷത്രിയരെ വേററ്റ് കളയുകയും ചെയ്യു. മാത്രമല്ല തന്റെ മഴുകാണ്ട് തന്റെ കർത്തവ്യം പുർണ്ണികൾക്കുന്നതിനായി സ്വന്തം മാതാവിരു നെഞ്ഞതും വെളുകയുണ്ടായി. മഴു കൊണ്ട് വനം നികത്തുവാൻ അദ്ദേഹം പഠിച്ചു. പ്രജ്ഞത നിലം കൃഷിക്കുതകകുന്ന രീതിയിലുമാകി. കൃഷിയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള മാനവസംസ്കാരം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലം മുതല്ലാണ് നാം കണ്ടുവരുന്നത്. മനുഷ്യൻ കൃഷിയുടെ പ്രാചീനത്തി മാത്രം അറിയാവുന്ന 1.81 മുതൽ 0.0115 ദശലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപാണ് പരശൂരാമന്റെ അവതാരമുണ്ടായത്.

പിഷ്ടുവിരു എഴാം അവതാരമായിരുന്നു രാമൻ. പരശൂരാമന്റെ മഴുവായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുവേം രാമൻ ഉപയോഗിച്ച അസ്പും വില്ലും കുടുതൽ ഫലവത്തായിരുന്നു. ദുരത്ത് നിന്ന് തന്നെ ആക്രമിക്കുവാൻ ഇതിന്

കഴിഞ്ഞു. രാജ്യം എന്ന അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാനവസംസ്കാരം രാമസ്രീ കാലം മുതല്ലാണ് ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിയത്. പൊതുജനങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം രാജ്യനിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി അദ്ദേഹം തേടുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും. ജനാധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് പുറമേ തരിശുള്ളുമിയിൽ നുകം പ്രയോഗിച്ച് രാമൻ അഹല്യയെ രക്ഷപ്പെടുത്തി. രാമനെ സീതാപതി അമവാ സിതയുടെ ശ്രദ്ധയാശ്വർ എന്നും വിശേഷിപ്പിക്കാറുണ്ട്. സംസ്കാരത്തിൽ "സീത" എന്നാൽ നുകത്തിൻ്റെ തലഭാഗം എന്നാണ് സ്മരണ. കാർഷിക മേഖലയിൽ വന്നിച്ചു പുരോഗതി നേടുന്നതിന് രാമൻ തബ്രീ അറിവിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും സാധാരണക്കാരുടെ സാമ്പത്തികവളർച്ചയും വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യും. മുമ്പിൽ പഠിണാമപ്രക്രിയയിൽ Cenozoic കാലത്തിലെ Holocene ഘട്ടത്തിലാണ് (0.0115 ദശലക്ഷ്യവർഷംമുതൽ ഇന്ന് വരെയുള്ള കാലത്തിലാണ്) രാമൻ ജീവിച്ചിരുന്നത്.

എടുക്കാമത്തെ അവതാരം ഭഗവാൻ ക്ഷൃഷ്ണനാണ്. എല്ലാ നിലയ്ക്കും ഒരു പുരുഷാത്മകനായിരുന്നു ക്ഷൃഷ്ണൻ. ശാഖ്യം, തത്ത്വശാഖ്യം, യാർമ്മികമൂല്യങ്ങൾ എന്നിവയിലെല്ലാം നമ്മുടെ അറിവിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ ക്ഷൃഷ്ണൻ മുൻകൈക്കയെടുത്ത് പ്രവർത്തിച്ചു. നമ്മതിന്റെ കലുപ നിലവാരം അദ്ദേഹം തിടപ്പെടുത്തി. രാജ്ഞിയകാര്യങ്ങളിൽ ആധുനികചരിത്ര പ്രയോഗിച്ച് എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും സമാധാനത്തിലും അഭിമാനത്തിലും ജീവിക്കുവാൻ സഹായകമായ ആധുനിക ചിന്താഗതി ക്ഷൃഷ്ണൻ നിലവിൽ കൊണ്ടുവന്നു.

ഭഗവാൻ ബഹുമാനായിരുന്നു ഓൺപതാമത്തെ അവതാരം. ഗണത്മ സിദ്ധാർത്ഥൻ അമവാ ബഹുമാനവർ എന്ന പേരിലും അറിയപ്പെട്ട അദ്ദേഹം "അഹരിംസാപരമധർമ്മ" (അഹരിംസയാണ് എന്നവും ലഭിയ സന്ദർഭം) എന്ന ബോധനം ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സമ്മാനിച്ചു.

പിഷ്ണുവിൻ്റെ പത്താമത്തെ അവതാരമായ ക്ലി ഇനിയും വരുവാനിൽക്കുന്നതെയുള്ളൂ. ക്ലി എന്നാൽ താപ ആണവ ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിച്ച് സാധാരണജനങ്ങളുടെ ബഹുമാനവും മാറ്റുന്നവൻ എന്നാണ് സ്മരണ.

## ഭഗവാൻ മഹാവീരൻ

ബൈശാലിയിലെ സ്വാധീനമുള്ള ഒരു ക്ഷതിയ നേതാവായ സിഖാർത്ഥൻ മകനായി മഹാവീരൻ കീ.എ. 599 മാർച്ച് 30ന് ഭൂജാതനായി. നിരവധി സ്വത്തുകളും, സുദർശനായ ഭാര്യയും ഒരു നല്ല കുടുംബവും അദ്ദേഹത്തിന് ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ മഹാവീരൻ ബലിയനുശ്ചാനത്തെ എതിർത്തു. പേരദാരാളു പുനരുജജിവിപ്പിക്കുന്നതിന് അദ്ദേഹം തയ്യാറായിരുന്നുവെങ്കിലും, യാത്രങ്ങൾ തുടങ്ങി പലേ ആചാരങ്ങളേയും അദ്ദേഹം എതിർത്തു. മനുഷ്യനിലനില്ലിരു സത്യാവസ്ഥ ഗഹിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം സ്വന്നം ലാകിക കുടുംബജീവിതങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ച് ഇന്ത്യത്തിൽഇച്ചു. മഹാവീരൻ തന്റെ ശിശ്യരെ മോക്ഷമാണ് എറബും വലിയ ആനന്ദമന്ന് പറിപ്പിച്ചു. ആത്മാർത്ഥമായി ചിന്തിക്കയും ജീവിക്കയും വിശ്വസിക്കയും ചെയ്യാൻ മാത്രമേ മോക്ഷം ലഭിക്കയുള്ളൂ. ഈ മുന്നു നടപടികളേയും അദ്ദേഹം "തിരത്തുണ്ട്" എന്ന് പിശേഷിപ്പിച്ചു.

പാരം നാമ് തീർത്ഥങ്കരന്റെ അനുയായിയായിരുന്നു മഹാവീരൻ. തീർത്ഥങ്കരൻ ജൈനമതം മുൻപ് തന്നെ സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. ഒരു വിഴുവ ചിന്താഗതികാരനായ മഹാവീരനെ ജന്മഹത്യ വല്ലാതെ വേദനിപ്പിച്ചു. ജാതിവ്യവസ്ഥയെ എതിർത്തെ അദ്ദേഹം ഒരു ഭോമണംന്റെ പ്രവൃത്തി രണ്ടിലും വലുതല്ലെന്ന് പ്രവൃംപിച്ചു. ആചാരങ്ങൾക്കബിഷ്ഠിതമായ ഭോമണംനെക്കാളും ശ്രേഷ്ഠം മാനവത്വത്തിന് വേണ്ടി യതിക്കുന്ന ബൈശ്യ(വ്യവസാധനംലാകർ)നാണ്ണന്ന് അദ്ദേഹം വാദിച്ചു. ബൈശാലിയിലെ കച്ചവടവർഗ്ഗം മഹാവീരനെ പിന്തുണ്ണിക്കയും ചെയ്യു.

ജൈനമതം നാല് അംഗിനമാന തത്ത്വങ്ങളാണ് മുന്നോട്ട് വെച്ചത്. (1) അഹമിംസ (2) സത്യസ്ഥാനാധികാരി (3) മോശീകാതിരിക്കുക (4) മരുള്ളവരുടെ സ്വത്തുകൾ ആഗഹികാതിരിക്കുക. ബൈമചര്യമാണ് അഞ്ചാം തത്ത്വം എന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഭ്രാദശാംഗങ്ങൾ എന്ന പ്രത്യേകം അദ്ദുഡ്യമാണ് അഞ്ചും തത്ത്വം എന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഭ്രാദശാംഗങ്ങൾ എന്ന പ്രത്യേകം അദ്ദുഡ്യമാണ് അഞ്ചും തത്ത്വം എന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. "ജൈനക്ലൂസുത്"വും "ജൈനഭാവലിസുത്"വും മഹാവീരൻ തത്ത്വശാഖയിൽ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങേവകളാണ്. ജൈനർ എന്ന മഹാവീരന്റെ അനുയായികൾ പുർണ്ണ സന്ധ്യാക്രമാവകളാണ്.

## ശ്രീശക്രന്മ (ശക്രാച്ചര്യർ)

സർവ്വകാലത്തിലേയും എറബും വലിയ താത്യകനും, തന്റെ കാലത്തെ എറബും വലിയ ഹിന്ദുവുമായ ശ്രീശക്രന്മ കേരളത്തിലെ കാലടിയിൽ ക്രിണ്ണമും 788ലാണ് ജനിച്ചതെന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു.

ഒരു കൊച്ചു ബാലനായിരിക്കേ തന്നെ ശക്രന്മ വേദപാഠാലയിൽ

അഭ്യസിച്ചു. തന്റെ അത്യുല്യ ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട ഒരു ശക്തി കൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന് പവിത്രമായ വേദഗ്രന്ഥങ്ങൾ ചുഴിപ്പിയുവാനും, കവിതയെ കൂർഖ്മതകൊണ്ട് ശരിയായ വിശകലനവും പ്രത്യയങ്ങളും സ്വരൂപിച്ചെടുക്കുവാനും സമന്വയ തത്ത്വാദ്ധ്യം രൂപപ്രേപ്തുത്തുവാനും കഴിഞ്ഞു. തന്റെ മനസ്സ് എത്തെങ്കിലും വിധത്തിൽ ലൈഖനിക്കാസക്രിക്സ്കൽ വശംവദനാകുന്നതിന് മുൻപ് തന്നെ ശക്തരിൽ ലൈഖനിക്കജീവിതം ഉപേക്ഷിച്ചു. എക്കദേവ വിജ്ഞാസത്തെ സ്വീകരിച്ച അദ്ദേഹം തന്റെ ജീവിതം ഇഷ്യൂറസാക്ഷാത്കാരിയിനും, ലോകത്തെ അതിന്റെ ധ്യാനത്തെ പരിശുദ്ധിയിലേക്ക് തിരിത്തെങ്കുവരുന്നതിനുമായി ഉളിഞ്ഞുവച്ചു.

അമ്മയുടെ അന്ത്യനാലുകളിൽ മാതൃസമക്ഷം വരാമെന്ന് ഉറപ്പ് നല്കിക്കൊണ്ട് ശക്തരിൽ തന്നെ ഔപചാരികമായി സന്ധാസത്തിലേക്കാനയിക്കുവാനുതക്കുന്ന രൂപ ഗുരുവിനെ തേടി പുറപ്പെട്ടു. നർമ്മദാനദിയുടെ തീരത്തുള്ള ഓക്കാനനാദത്തിൽ ശോവിസ് ഭേദവദ്ധം പാരിൽ അദ്ദേഹം ഗുരുവെ കണ്ണഭത്തി. പരമോന്നത സത്യത്തെ അദ്ദേഹം ഗുരുവിന്റെ കൂടുടെ താമസിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും ആഞ്ചാന്തിന്റെ വൈഭവത്തിൽ എഴും കൈവരിക്കയും ചെയ്യു.

സുരൂ ശക്തരോട് അബേദ്യത വേദാന്തം സ്ഥാപിക്കുവാൻ ആജണാപിച്ചു. "ദൈവം ദണ്ഡയുള്ളു" എന്ന ഇം പ്രമാണം എല്ലാ എക്കദേവവാദിക്സ്ക്രിപ്പും ദാപുതവാദിക്സ്ക്രിപ്പും തമിലുള്ള ശക്താന്തവിജ്ഞാനം എന്നും തന്നെ ഇവ രണ്ടും വ്യത്യസ്ഥമായി തോന്നുമെങ്കിലും. താമസിയാതെ തന്നെ ശക്തരിൽ വേദമത സംസ്ത്കാരങ്ങളുടെ പുരാതനസ്ഥാനമായ വാണ്ണാസിയിലേക്ക് യാത്ര തിരിച്ചു. അവിടെ നിന്നാണ് ഇഷ്യൂറൻ എന്ന "ഒരു ദൈവം" സിദ്ധാന്തം തുടങ്ങി വെച്ചത്. വിവിധ ചിന്താഗതിക്കാരുടെ നേതാക്കളുമായി ശക്തരിൽ വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ നടത്തി. അവരുടെ വാദമുഖങ്ങളിലെ നൃന്തരകളും പൊള്ളുത്തരങ്ങളും സമർത്ഥമായി തന്നെ പൊളിച്ച് കാട്ടുകയും തന്റെ നിഖലാന്തരത്തിൽ കരുത്തുറ്റാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യു. വാരണ്ണാസിയിൽ വെച്ചാണ് പിള്ളാവത്ത് പത്മപാദാർഥം എന്ന പേരിൽ പ്രശസ്തനായ സനന്ദനർ എന്ന ശിഷ്യർ ശക്തരോന്നാടൊന്ന് ചേരിന്നത്.

വാരണ്ണാസിയിൽ നിന്നും ശക്തരിൽ തന്റെ ശിഷ്യരോടൊന്ന് ബദർന്നാമത്തി ലേക്ക് പോകയും തന്റെ സമന്വയ തത്ത്വാദ്ധ്യം പ്രചാരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രയാഗ്, ഹരിഭ്രാഹം, ഔഷ്ഠിക്കേൾ, ശ്രീനഗർ, രൂദ്രപ്രയാഗ്, നദ്രപ്രയാഗ്, കാമരുപം, ഗോമനുവി എന്ന് തുടങ്ങി നിരവധി പുണ്യസ്ഥലങ്ങൾ അദ്ദേഹം സന്ദർശിക്കുകയും ദേവമാരെ പൂജിക്കുകയും ചെയ്യു. ഈ മുലം ശക്തരിൽ തെളിയിച്ച ഒരു കാര്യം ഇതായിരുന്നു. നിർമ്മൂണ ഭേദമനായ ഇഷ്യൂരനെ ശ്രദ്ധിച്ച ഒരാൾക്ക് (രക്ഷകരുടെ പ്രതിമകളായ) ദേവതകളെ പൂജിച്ചുത് കൊണ്ട് നന്നും തന്നെ നഷ്ടപ്പെടാനില്ല !

പത്ത് ഉപനിഷത്തുകളെ കൂടിച്ചും, ഭവവദ്ധിത, ഭവമസ്തുതം എന്നിവയെ കൂറിച്ചും ശക്തരിൽ വ്യാവ്യാമങ്ങൾ എഴുതി തന്റെ തത്ത്വത്തെ അടിയുറച്ചതാക്കി തിരിത്തു.

ഹതിന് ശ്രേഷ്ഠ ഗൈറൻ ഓർട്ടിന് നിന്മാം മദ്രാസിന്റെക്കു് വിവിധ ചിന്താഗതികളാരും, പിഭാഗങ്ങാരുമായ അളളുകളുമായി ചർച്ചയിലേർപ്പെട്ടു വാനായി യാത്ര തിരിച്ചു. ചെല്ലുപ്പനിന്റെത്തോളം അദ്ദേഹം തന്റെ വാദചാതുരി കൊണ്ട് എവരെയും തന്റെ വാദമുഖങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടും. അർത്ഥരഹിതമായ വിശ്വാസങ്ങളും തെറ്റായ പ്രമാണങ്ങളും അദ്ദേഹം പൊലിച്ചു മാറ്റി.

ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂവണം മൃദുവന്നും നാല്പ്പരവാളം ശക്കരൻ സന്ദർശിക്കയും നാല്പ് മുഖ്യ മംഞ്ചൾ പ്രത്യുഷം സ്ഥാനങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കയും ചെയ്യും. ഒക്കീണേന്തൃയിലെ ശ്യാംഗേരി കുന്നിലുള്ള ശ്യാംഗേരി മംം, പഴിമേന്തൃയിലെ ഭാരകയിലുള്ള ശാരദാ മംം, ഉത്തരേന്തൃയിൽ ബരികാശ്രമത്തിലെ ജ്യോതിർ മംം, പുരിപ്പേന്തൃയിൽ പുരിയിലെ ഗോപർബഹ മംവുമായിരുന്നു ഈവ. തന്റെ നാല്പ് പ്രധാന ശിഷ്യമാരെ ഓരോയിട്ടുമും അഭേദ്യത പ്രചരണത്തിനായി നാലിട്ടുമും ചുമതല നല്ലി. ഓരോ മംഖുമും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സന്ധാസിമാരുടെയും ജനങ്ങളുടെയും ഉന്നമനത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കും. ഓരോന്നിനും ഓരോ വേദവും കല്പിച്ചു നല്ലുകയുണ്ടായി. അഞ്ചിനെ ഗോപർബഹ മംത്തിന് ഔദ്യോഗവും, ശ്യാംഗേരിമംത്തിന് യജുർവേദവും, ശാരദാ മംത്തിന് സാമവേദവും, ജ്യോതിർമംത്തിന് അമർപ്പവേദവും ലഭ്യമായി.

നിന്മായ നിരവധി ആരാധനാ രീതികളും അന്നത്തെ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തെ ശ്രസ്തിരുന്നു. ക്ഷേത്രങ്ങൾ ചില അഴിമതികളാരായ പുജാരികളുടെ അധിനയയിലായിരുന്നു. ബീഡേസകരമായ ജന്മുഖലി അന്ന് നടപ്പുണ്ടായിരുന്നു. ചെഹാദവഗമനങ്ങളെ ഉദ്ഘരിച്ചതുമും തന്റെ തന്നെ വാദമുഖങ്ങൾ സമർത്ഥമായി നിരത്തിയും ഇന്തരം ക്രിയകൾ വേദങ്ങളുടെ അർത്ഥത്തിന് തന്നെ നിരക്കാത്തവയാണെന്ന് ശക്കരൻ സ്ഥാപിച്ചു. ഇന്തരം ഹീനാചാരങ്ങളെ അദ്ദേഹം എക്കെവോഡയന എന്ന മഹാൻ തത്ത്വജ്ഞർ ഉയർന്നിപ്പിച്ചിട്ടും കൊണ്ട് ശ്വാസികൾക്കും ശക്കരൻ ഇവിടെ വ്യക്തമാക്കിയ ഒരു കാര്യം ഇതായിരുന്നു. വിശ്വാസാധന കൊണ്ട് നാം രക്ഷകർക്ക് മാത്രമേ പുജ ചെയ്യുന്നുള്ളൂ. എന്നെല്ലാം നല്ല ഫലം വാദിക്കേണ്ണമെങ്കിൽ ഇഷ്യരന്നോട് തന്നെ പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

തന്റെ മാതാപിണ്ണോട് ശക്കരന്മായിരുന്ന അകമഴിഞ്ഞ സ്നേഹം പ്രകടമായത് അമ്മയുടെ മരണശ്രേഷ്ഠമായിരുന്നു. ബന്ധുകൾ തന്റെ മാതാപിണ്ണ മരണാനന്തരക്രിയകൾ ചെയ്യുവാൻ പിസ്ഥതിച്ചപ്പോൾ, സന്ധാസിമാർ ഇന്തരം ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനെതിരെയുള്ള പിലക്ക് ത്രണവൽഗണിച്ച് ശക്കരൻ അന്ത്യകർമ്മങ്ങൾ നടത്തി. മീമാലയത്തിലെ കേദാരനാഭത്തിൽ ശക്കരൻ തന്റെ മുപ്പത്തി രണ്ടാം വയസ്സിൽ സമാധിയായി.

## സ്വാമി വിവേകാനന്ദനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്ത്വശാസ്ത്രവും

ഹീനമുതൽത്തെ വേദങ്ങളുടെ അടിത്തക്കിലേക്കാനയിച്ചു സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ 1863 ജനുവരി 12നാണ് ജനിച്ചത്. “ഉപനിഷദ്ത്വകൾ എല്ലാ

എടക്കളിൽ നിന്നും എന്ന പതിപ്പിക്കുന്നത് “ബൈരും” എന പദത്തെ കുറിച്ചാണ്. ഇതാണ് എന്നും ഓർമ്മ വെങ്കേണ്ടുന കാര്യം: എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ താൻ പതിച്ച പാഠം.” എ മനുഷ്യാ ! ബൈരുമായിരിക്കുക മുൻമ്പുലന്നകരുത് എന്നതാണ്. ” അദ്ദേഹം അരുളി ചെയ്യു.

വിവേകാനന്ദൻ പറയുന്നു: “രൂ ജാതി എന നിലയിൽ നാം നേടിയതെല്ലാം നമ്മ ബലഹീനരാക്കുന്നു” അകാലത്ത് ഭേദിയ ജീവിതത്തിൽ ഒരു ലക്ഷ്യം മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളവെന്ന് തോന്നും. നമ്മ എങ്ങിനെയാണ് കൂടുതൽ ബലഹീനരാക്കുക. അവസാനം നാം വെറും പുഴുക്കളായി നമ്മകൾ മുനിൽ വാൻ കാട്ടി നമ്മ നിലം പതിപ്പിക്കുന്നവരുടെ കാൽക്കീഴിൽ കഴിയേണ്ടതായി വരുന്നു.

ഇരുവിന്റെ മാംസപേശികളും ഉരുക്കിഞ്ചീ രക്ത ധമനികളുമാണ് എനിക്ക് വേണ്ടത്. അത്തരമൊരു ഭേദത്തിനകത്ത് അതേപോലുള്ള ഇടിമിനലിന് സമാനമായ മനസ്സും കൂടി കൊള്ളെടു. ശക്തിയേയും മനുഷ്യത്തെന്തെയും ആരാധിക്കുക. എല്ലാ ശക്തിയും നിങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് നികച്ചിപ്പിക്കായിട്ടുള്ളത്. നിങ്ങൾക്ക് എത്ത് കാര്യവും എന്ത് കാര്യവും ചെയ്യാനാവും. അതിൽ പിശുനിക്കുക. ഒരിക്കലും നിങ്ങൾ അശക്തനാണെന്ന് കരുതുവു്. അരുടേന്തും സഹായമോ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശമോ ഇല്ലാതെ കൂടി നിങ്ങൾക്കും എന്തു എല്ലാം ചെയ്യാനാവും. എല്ലാ ശക്തിയും നിങ്ങളിൽ തന്നെയുണ്ട്. എഴുന്നേറ്റു നില്ക്കി. നിങ്ങൾക്കുക്കത്തുള്ള ദിവ്യത്വത്തെ പ്രകടപ്പിക്കുവും.

നിങ്ങളുടെ അഭ്യുകർക്ക് നായകമാരെയാണ് ആവശ്യം. നായകമാരാകു. ഒരു പാറപോലെ ദ്രുംഗമായി നാല്ലുക. സത്യം എപ്പോഴും വിജയിക്കുന്നു. ജനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യം രാജ്യധനികളിൽ ഒരു നവോത്തരജീവം നൽകുവാനുതക്കുന്ന അണിജ്വാലയെ ഉദ്ദീപിക്കുമാർ ഒരു വൈദ്യുതിശക്തിയാണ്. ബൈരുമായിരിക്കുക. മനുഷ്യനും മരണം ഒരിക്കലേയുള്ളതു്. എൻ്റെ ശിഖ്യമാർ ഭീരുക്കളാകരുത്. ഭീരുത്വം താൻ വെറുക്കുന്നു. അഭാധമായ മാംസികരക്തി നിലനിർത്തുക. ശിശുസമാനം നിങ്ങളെ കൂറിച്ചു് ആരും എന്നെങ്കിലും പരഞ്ഞാൽ കൂടിയും അതിനൊന്നും യാതൊരു ശ്രദ്ധയും കൊടുക്കരുത്. വില കല്പിക്കാതിരിക്കുക. കന്തത പ്രതിസന്ധികളിലും മാത്രമേ എല്ലാ നേട്ടങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പുരുഷത്തായ ശ്രമങ്ങൾ മുന്നോട്ടു വെയ്ക്കുക.

സുഹൃദ്ദേഹ, നിങ്ങൾ എന്തിനാണ് കണ്ണിരെഴുക്കുന്നത്! നിങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് എല്ലാ ശക്തിയും നില കൊള്ളുന്നത്. എല്ലാ ശക്തിവെവേദ്യം സ്വരൂപിക്കുക. എന്നാൽ ഈ പ്രപഞ്ചം മൃദുവന്നും നിങ്ങളുടെ പാദസമക്ഷം നമിക്കും. സ്വന്നം ശരീരപുമായി സ്വയം കണക്കാക്കുന്ന മുഖ്യമാർ മാത്രമേ ദുഃഖമായി “ഞങ്ങൾ ശക്തിഹീനരാണെന്ന്” അലെ മുറയിട്ട് കരയുകയുള്ളതു്. നമ്മുടെ രാജ്യത്തിനാവശ്യം പ്രവർത്തിയും ശാസ്ത്രീയ നൈപുണ്യവുമാണ്. നമ്മകൾ ശക്തമായ ഉംഗിജ്വാലത വേണം. അതിരു ഉത്സാഹവും കവിഞ്ഞ ശക്തിയും വേണം. പരിശുമിയായ മനുഷ്യനിലാണ്, സിംഹമൃദയനിലാണ്

எழுஷுருத்தின்றி வேவி கூடி கொல்லுமான்ற. திதிளைக்கோக்கெள்கில்.

முணோக்டு! கலவரியில்லாத உஸ்ரஜ்ஜமான் நமுக்காவசூர். அதிலில்லாத இதேஞ்சும், செயறும், ஸஹநஶக்தி இதெல்லாமுடுங்கெண்கின் மாத்துமே வலிய காருண்ணல் நமுக்கீங்கொந்து.

வே஽த யாதொரு பாப்பண்ணேயூம் அங்஗ீகரிக்குங்கில். அத் பிழக்கலை மாத்துமே காளுமின்புல்லு. வே஽ன்றி பிரகாரம் ஏடுவும் வலிய பிழவ் “நா அஶக்தனா” என்ன வொமான். நாமொரு வல்லாத ஜிவியூம் ஹ்ரேநா அதோ என்பும் தனை செய்யான் கஷிவில்லாத ஒரு அஶக்தன் ஏந் அது சிராத்தி.

ஶக்தியான் ஜிவிதம். வெலாஹினத மரளமான். ஶக்தி வங்குவும் ஜிவிதம் சாஸ்திவுமான். வெலாஹினத ஏடுப்பாடுமுடுலை கஷ்டப்பாடும் ஓ:வவுமான். அஶக்தத மரளவுமான். நா ஶக்தனான் ஏந் ஸுவெஶ்வாஸங் நினைக்கீ ஸஹாயகமான். ஹ்ருக்காலம் முதல்லூ தனை நினைலூருத மந்தில் தஷ்சு வழிரேன்.

கஷ்டப்பாடுக்கலூட ஒரு காரளமான் வெலாஹினத. நா அஶக்தராயான் ஸுயம் வெபுவிமுத்திலாக்குங்கு. அங்கும் பரயுக்கியூம், மோஷிக்குக்கியூம், ஹிஂஸயும் மற்கு குத்துண்ணலூ செய்யுங்கு. நா மறிக்குங்கு, கஷ்டப்பாடுக்குங்கு. ஏந்நான் நமை க்கூடியில்லைவான் மாதம் என்புமில்லைகின் நமுக்கீங்கு:வவுமில், மரளவுமில்.

நமுக்காவசூர் ஶக்தியான். வே஽கங் நேரிடுந ரோக்கத்தின்புல்லை ப்ரதிவியியான் ஶக்தி. ஶக்தராய ஏதுரிராஜிக்கர் நமை மற்துக்குபோன் நமுக்கீ செருத்துநில்லைவாந்தகுந எங்கியமான் ஶக்தி. பள்ளிதறை அஜனரை கீஷக்குபோடும் அதுவரையுமுலை மருந்ஶக்தி தனையான். அதே போலெ தனை தெரு செய்து ஒருவனை மற்கு குடுவாஜிக்கர் ஹ்ரிசு தாஷ்த்துபோன் ப்ரயோதி கேள்வ மருங்கு ஶக்தி தனையான்.

ஓ:ஏந்நான் நில்லை, செயறுமாயித்தகூ, ஶக்தனாக்கு ஏல்லா சபுமதலயூம் நினைலூட தோஜில் தனை வெண்ணுக்க. நினைலூட லக்ஷ்த்தின்றி ஸுஷ்வாவ் நினைக்க தனையான் ஏந்ந் மந்திலாக்குகூ. நினைக்கொவசூருமுலை ஶக்தியூம் ஹ்ருக்காலம் நினைலூல் தனையான்புலைத். அதிகான் நினைக்க ஸுநம் வொவியை திடுப்படுத்துகூ.

“நா ரோக்கியான்” ஏந் ஸுந்வுஸமயவும் சிரிசுத்த கொள்க்கு நமுக்கீ ஒரு சிகித்தயாக்குங்கில். அதிகான் எங்கியத்தின்றி அதுவரையுமுள்ளத். நமை ஹின்துதைக்குரிசு ஏடுப்பாடும் ஓல்மில்லைக்குந்த வலிய ஸஹாயமாக்குங்கில். ஶக்தி கொடுக்கூ. ஸுந நேரவும் வெலாஹினதயை குரிசுவால்சிசுத்த நமுக்கீ ஶக்தி லங்கியைல். வெலாஹினத மாருவாந்புலை ஹ்ராயி அதே குரிசு பிரிக்கயைல், மரிசு ஶக்தியை குரிசுவால்சிக்குக்கூயான்.

ஹவைலாக்கத்திலோ அதோ மத்துத்தின்றி வே஽க்கத்திலோ, தாஷ்த்தலின்றியூம் பாப்பத்தின்றியூம் ஹேது யேமாளைந்த உலப்பான். யே

വിഷമങ്ങളെ കൊണ്ടുവരുന്നു. അത് മരണത്തേയും. പാപത്തേയും മാടിവിളിക്കുന്നു. എന്നാണ് ഭയത്തിനുള്ള കാരണം? നമ്മുടെ സ്വന്തം പ്രക്രിയയെ കുറിച്ചുള്ള അജ്ഞതു മാത്രമാണ് ഇതിന് കാരണം. നമ്മൾ ലോറോഗുത്തരും ചാക്രവർത്തിമാറുടെ ചാക്രവർത്തിയായ ഇംഗ്ലീഷ്യരെൽ പിസ്റ്റാമിയാണ്.

എല്ലാ പാപങ്ങളും ദുഷ്പിണിയും “ബലഹീനത്” എന്ന പദത്തിൽ ഒരുക്കി നിർത്താവധിനതാബന്ധം മനസ്സിലാക്കുക. എല്ലാ ദുഷ്പിഡവൃത്തികളുടേയും ലക്ഷ്യശക്തി ബലഹീനത തന്നെയാണ്. ഈ ബലഹീനതയിൽ നിന്ന് തന്നെയാണ് സ്വാർത്ഥതയും മറുള്ളവരെ വേണ്ടപ്പട്ടത്തുവാനുള്ള തുരയും ഉണ്ടാകുന്നത്. അമാർത്ഥത്തിൽ ഇല്ലാതെ ഇവയെല്ലാം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നത് ഈ ബലഹീനത തന്നെയാണ്.

നമ്മുടെ ജനങ്ങൾക്ക് ഇപ്പോൾ ആവശ്യം ഇരുന്നിരുന്നു മാംസപേശികളും ഇരുക്കുകൊണ്ടുള്ള രക്തയമനികളുമാണ്. ഓന്നിനും തടയാനാവാത്ത ദ്രോഗമായ ആരാവിശ്വാസവും, പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നിറക്കും രഹസ്യങ്ങളും അറിയുന്നതിനായി അതിലേക്ക് തുളച്ചു കയറാനാവും വിധമുള്ള വിശ്വാസമാണ് നമ്മക്കാവശ്യം. നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ നമ്മാണിഞ്ചാറാൻ കടന് ചെല്ലുവാനും വേണ്ടെങ്കിൽ മരണത്തെ തന്നെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാനുമുള്ള ദ്രോഗത്തുമാണ് നമ്മക്കാവശ്യം.

നാം കുറേയേറെ കണ്ണീരോഴുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ അത് വേണ്ടതില്ല. സ്വന്തം പാദത്തിനേൻ്ത് ഒരു മനുഷ്യനെപ്പോലെ എഴുന്നേറ്റ് നില്ക്കുക. മനുഷ്യനിർമ്മാണ ത്രിനുതക്കുന്ന മതത്തെയാണ് നമക്കാവശ്യം. അതിനുതക്കുന്ന സിദ്ധാന്തങ്ങളും പിരാഡ്യാസാന്തികളും നമ്മക്കാവശ്യമാണ്. ശാരിനികമായോ, ബുദ്ധിപരമായോ, ആദ്യാത്മികമായോ നമ്മ ബലഹീനരാക്കുന്ന എത്രും വർജ്ജിക്കുക. അതിൽ ജീവിതമില്ല. അത് സത്യവുമല്ല. സത്യം നമ്മ ശക്താക്കുന്നു. സത്യം ശുദ്ധിയാണ്. സത്യം സർവ്വജ്ഞതാനമാണ് സത്യത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുക. അത് നമ്മ പ്രകാശപൂർത്തമാക്കുന്നു, ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു. ഇതാണ് സത്യത്തിനുള്ള പരിക്ഷ.

ഒരു തത്ത്വാദ്ധ്യാത്മക നാം പാലേ കാര്യങ്ങളും വിളിച്ചുപറയുന്നു. എന്നാൽ അവ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്യുന്നുമില്ല. പ്രവർത്തനിക്കാതെ ഭാഷണം ചെയ്യുന്നത് നമ്മുടെ ഒരു സ്വഭാവമായി മാറിയിരിക്കയോണ്. എന്നാണ് ഇതിന്റെ കാരണം? നമ്മുടെ ഭാതികമായ ബലഹീനത തന്നെ. ഇത്തരം അശക്തമായ ചിന്താഗതികൾ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്യാനാവുന്നില്ല. നാം അതിനെ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അദ്യം തന്നെ നമ്മുടെ യുവതലമുറി ശക്തരായിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മതം പിന്നീട് വന്നുകൊള്ളും. കൂഷംനിലെ അതിബുദ്ധിശാലിയെയും അതുന്നത് കായിക ബലത്തേയും അറിയണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ ശക്തമായ രക്തം നിഞ്ചളുടെ ധമനികളിലും പ്രവഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതേ പോലെതന്നെ ഉപനിഷദ്ഗുണം നല്കപ്പോലെ

ശഹിക്കുന്നതിനും ആദ്ധ്യാവിശ്രീ മഹിമയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കു നന്തിനും നിങ്ങളുടെ ഭേദമാം സ്വന്തം പാദങ്ങളിൽ ഉറച്ചുനിഷ്ടയും സ്വയം ഒരു മനുഷ്യനാണെന്ന് തോന്തുകയും വേണ്ടതുണ്ട്.

ധാർമ്മികനും, ശക്തനുമാകുക. ധാർമ്മികനായ ഒരുവനായി തീരുക. അശങ്കാകുലനാകാതിരിക്കുക. ഭീരുകൾ തെരുച്ചെയ്യുന്നു. ധീരമാർച്ചെയ്യുന്നില്ല. ആരോധ്യം എവരേധ്യം സ്നേഹിക്കുവാൻ പരിശ്രമിക്കുക.

എഴുന്നേണ്ണല്ലോ! നിങ്ങളുടെ തോളിൽ ചക്രമേരുക. എത്തകാലത്തേയ്യാണ് ഈ ജീവിതം? ഈ ലോകത്തിലേക്ക് നിങ്ങൾ പ്രവേശിച്ചതിനാൽ, നിങ്ങൾ പോകുന്നോൾ ഇവിടെ എന്തെങ്കിലും നേടം ബെച്ച് പോകുക. അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളും മരണഭൂമിയിൽ കല്പുകളും തമ്മിൽ എന്താണ് വ്യത്യാസം? അവരും ഇവിടെ വരുന്നു, വളരുന്നു, മരിക്കുന്നു!

എന്നും ദൈരുവാനായിരിക്കുക. എരു കുട്ടികൾ എതിലുമുപരി ദൈരുവാനാരായിരിക്കേണം. ഒരു നിലയ്ക്കും നിങ്ങൾ പിടക്കവിഴ്ചയ്ക്ക് തയ്യാറാവരുത്. പരമോന്നത സത്യങ്ങളെ പ്രചരിപ്പിയ്ക്കുക. ആരുമായും നിങ്ങൾ സ്വാഭിമാനം നഷ്ടപ്പെടുമെന്നോ ആരെങ്കിലുമായി അസന്തുഷ്ട സംഘർഷ മുണ്ടാക്കുമെന്നോ ദയപ്പെടേണ്ടതില്ല. ഒരു കാര്യം ഓർക്കുക. എത്ത് പ്രലോഭനത്തേയും അതി ജീവിച്ച് സത്യത്തെ സേവിക്കുന്ന ഒരുവൻ, സ്വർഗ്ഗീയങ്ങളിലിക്കുന്നവനാകുന്നു. നിങ്ങൾ തെരുശ്ശേണ്ണന് കരുതുന്ന ഒരു കാര്യവും നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ സംസാരിക്കുവാൻ ജനങ്ങൾ ദയക്കും. നിങ്ങൾ എന്തുതന്നെ പരഞ്ഞാലും ആളുകൾ നിങ്ങളെ വിശ്വസിക്കും. ഇതിനായി നിങ്ങൾ 14 വർഷം മുട്ടണ്ടാതെ സത്യത്തെ സംരക്ഷിക്കുകയും സേവിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

## സംസ്കൃത നാമങ്ങളുടേയും പദങ്ങളുടേയും അർത്ഥം

അവതാരം: ഹിന്ദുക്കൾ പുനർജ്ജമത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു. അതായത് ഒരാൾ തന്റെ പുറമ്പിയത്തിലെ ഗുണങ്ങൾക്കനുസൗതമായി വിഭിന്നം ജനിക്കുന്നു. ഹിന്ദുമതത്തിലെ ആദ്യത്തെ മുന്ന് പ്രവാചകനാർ ബേഹാവ്, വിഷ്ണു, മഹേശ്വരൻ എന്നിവരാണ്. വിഷ്ണുവിന്റെ ഭാര്യ മഹാലക്ഷ്മിയും മഹേശ്വരൻ പതി ഗവേതിയുമായിരുന്നു. മഹേശ്വരൻ രണ്ട് കൂട്ടികൾ ഉണ്ട്. കാർത്തികേയനും, ശ്രീ ഗണേശനും. കാലക്രമേണ ഈ ഹിന്ദുസമൂഹ പ്രവാചകനാർത്തി ശ്രേഷ്ഠം സങ്കല്പിക്കയും അവതരിയെല്ലാം മേൽപ്പറഞ്ഞ എത്തക്കിലും പ്രവാചകരേണ്ടേയാ അവരുടെ ഭാര്യമാരുടേയോ അവതാരങ്ങളായി ഗണിക്കയും ചെയ്യു. ഉദാഹരണമായി ഗവാൻ രാമൻ, ഗവാൻ കൃഷ്ണൻ, ഗവാൻ വൈക്കമേശ്വരൻ, ബാലാജി എന്നിവരെല്ലാം വിഷ്ണുവിന്റെ അവതാരങ്ങളായിട്ടാണ് കരുതപ്പെടുന്നത്. ഗവാൻ ശിവൻ, നടരാജൻ, സുഖവേമണ്ണൻ എന്നിവർ മഹേശ്വരൻ അവതാരങ്ങളായി ഗണിക്കപ്പെടുന്നു. ദുർഗ്ഗ, കാളി എന്നിവർ ഗവേതിയുടേയും.

അസുരൻ: സമുദ്രത്തിലെ നമ്മെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാത്തവൻ. സ്വർത്ഥമനും ചതിയനുമായ പ്രക്രൃതമുള്ളവൻ.

ബേഹാവ്: ഈശ്വരൻ പല പേരുകളിൽ നാം.

ബേഹാവ്: സനാതനധർമ്മം അമവാ ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ആദ്യകാല പ്രവാചകരിൽ ഒരാൾ. അദ്ദേഹം മദ്യഭരംത്തിലായിരുന്നു വനിച്ചത്.

വിഷ്ണു: ബേഹാവിനെപ്പോലെ തന്നെ ഒരു ആദ്യകാല പ്രവാചകൻ. ദക്ഷിണേന്ത്യയിലായിരുന്നു വാസം. നാരാധാരൻ, ഗവാൻ വൈക്കമേശൻ എന്നി പേരുകളിലും അറിയപ്പെടുന്നു.

ബേഹമചര്യം: ലൈംഗികാസ്ത്രത്തിയിൽ നിന്നും വിട്ടു നില്കുക. എത്തക്കിലും ഒരു പാവന ഫേരതുവിന് വേണ്ടി മനസ്സിനെ എക്കാഴ്ചമാക്കി വെക്കുവാനായി ഈ പാലിക്കുന്നു.

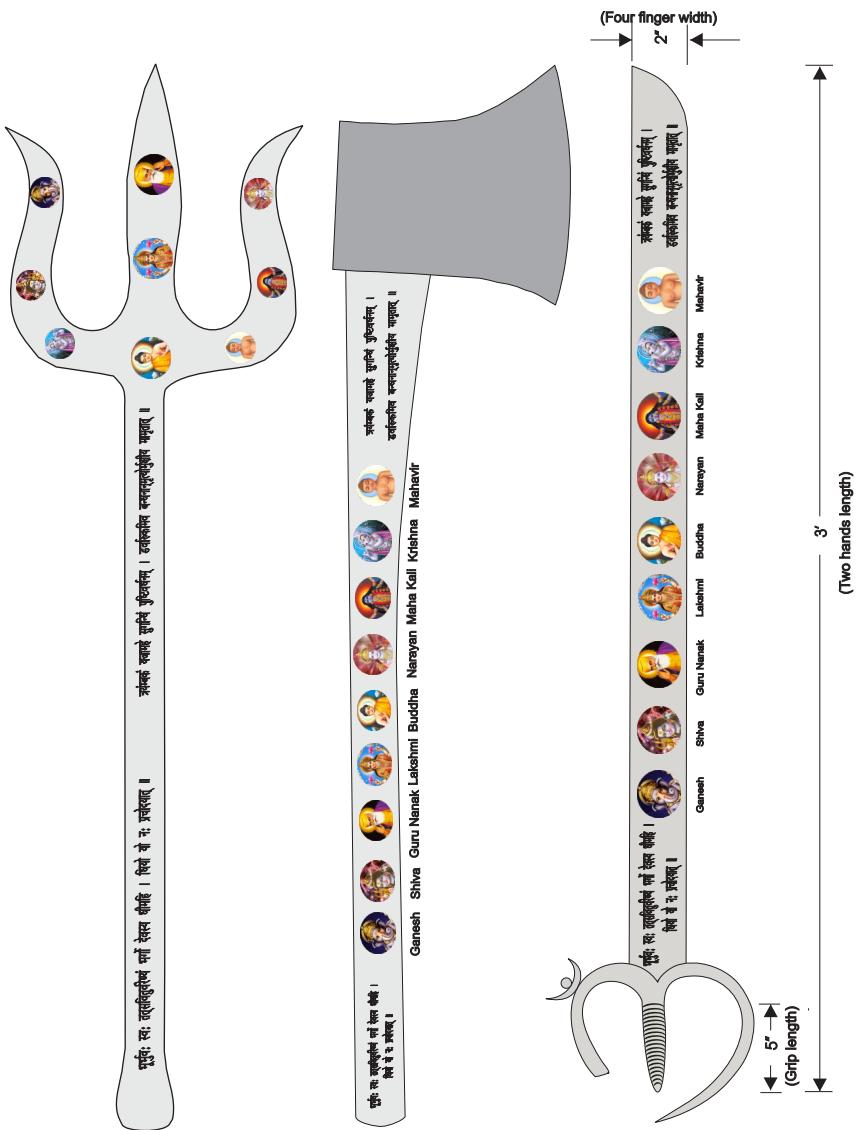
ഭജനം: ഈശ്വരനെ വാഴിക്കാണ്ടുള്ള സംബന്ധസാന്ദര്ഭമായ പാട്ടുകൾ.

ബോഹമണർ: ഒരു അദ്യാപകനെന്ന നിലയിൽ ജീവിത നിവൃത്തി വരുത്തുന്നവൻ. പുശ്രൂകാലങ്ങളിൽ വേദങ്ങളും മറ്റു മതഗ്രന്ഥങ്ങളും വ്യാഖ്യാനിച്ച് അതാനപ്രചാരം നടത്തിയവർ ബോഹമണ്ണരായിരുന്നു. തസംബന്ധമായ പ്രധാന ഉറവിടവും ഈവർ തന്നെ.

- ദേവത:** സംരക്ഷകൾ അമവാ പ്രവാചകൾ. ഈവർ നായകന്മാരായും, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശികളായും, രക്ഷകരാരായും മറ്റും ജനങ്ങളാൽ ആദരിക്കപ്പെടുന്നു. മനുഷ്യജനമെടുത്തതിനാൽ ഈവർക്ക് മാനുഷികമായ പരിമിതികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. നിലവിലുള്ള സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാടുകളും അവർ ജീവിച്ച കാലത്തിന്റെ സ്വാധീനവും ഈവർിൽ കണ്ടിരുന്നു. അതിനാൽ അവരുടെ മിക്ക പ്രവൃത്തികളും നമ്മിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഉയർത്തുവാൻ ഇടയുണ്ട്. എന്നാൽ സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കു വേണ്ടി അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ ഉപകരിക്കപ്പെട്ടതിനാൽ നമ്മുടെ അഭിനന്ദന തതിന് അവർ അശ്വരാണ്. അവരുടെ സർപ്പവൃത്തികളുടെ ഫലങ്ങൾ നാം ഈന്നും അനുഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- ധർമ്മം:** ഒരു മനുഷ്യൻ തന്റെ ജീവിതം ആദർശപരമായി നയിക്കു വാനുതക്കുന്ന ചില മൂല്യങ്ങൾ.
- ബജ്ഞ:** സമൂഹത്തിന്റെ വിലക്ക് കൊണ്ട് പ്രത്യേക കലാവിരുതുകൾ അഭ്യസിക്കാനാവാതെ തന്റെ ജീവിതം വെറും സാധാരണ ജോലികൾ മാത്രം ചെയ്ത് സമൂഹത്തിന്റെ താഴേക്കിടയിൽ ജീവിത നിവൃത്തി ചെയ്യേണ്ടി വരുന്നവർ.
- ഗീത:** ഭരവാൻ കൃഷ്ണൻ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒരു ഭക്തന് പിന്ധുടരാനാവുന്നതിനായി നല്ലിയ ദിനചര്യകളും അഭ്യരംഭങ്ങളും.
- ക്ഷത്രിയർ:** ആയുധകളയും, പരിഞ്ഞാനവും, പരിശീലനവും ലഭിച്ച് അതിനെ തൊഴിലാക്കി രാജ്യത്തിന്റെയോ സംഘടനയുടേയോ സുരക്ഷയ്ക്കു വേണ്ടി പൊരുതുന്നവർ.
- മഹാശ്വരൻ:** ഭേദമാവു്, വിഷണു് എന്നിവർക്ക് പുറമേ സന്നാതനയർഹമ പ്രചരണത്തിൽ ഉള്ള മരുഭൂരു പ്രവാചകൾ. ഉത്തരേന്ത്യയിലെ കാലീൻകു നിന്നുമുള്ള മഹാശ്വരൻ്റെ ശിവൻ, രൂദ്രൻ, നടരാജൻ, ഭരവാൻ, സുഖമേഖൻ എന്നീ പേരുകളുമുണ്ട്.
- മുനി:** ഒരു ഉന്നതല ഭഷി. വേദങ്ങളെ കുറിച്ചും ഈശ്വരനെ കുറിച്ചും പരിപൃഥ്വീ ആണാനും ലഭിക്കയും അവരെ സാധാരണക്കാർക്കായി ലഭിതമായ ഭാഷയിൽ വിശകലനം ചെയ്യുകൊടുക്കുവാനും കഴിവുള്ള ആർ.
- ഭഷി:** ഈശ്വരൻ കല്പിച്ചയച്ച ഒരു പരമോന്നത തല പ്രവാചകൾ. മനുഷ്യവംശത്തിന് നാളിത്തുവരെ അറിയാത്ത ഒരു രൂപരേഖ

- വിഭാവനം ചെയ്യുവാൻ ഒഴിക്കാക്കുന്നു.
- രാക്ഷസൻ:** ദുഷ്ട പെശാചികസ്യഭാവമുള്ള മനുഷ്യൻ.
- സനാതനധർമ്മം:** മനുഷ്യസംസ്കാരത്തിൽ അദ്ധ്യത്ര മതം. ഇതിന് പിന്നീട് പ്രചുരപ്രചാരമായ നാമമായിരുന്നു. "ഹിന്ദുമതം"
- ശുദ്ധൻ:** കരവിരുതുള്ള പണിക്കാരൻ. അവൻ തന്റെ കായിക ജോലിയാൽ ജീവിത നിവൃത്തി വരുത്തുന്നു.
- വിഷണു:** ഇഷ്യരഞ്ജി വിവിധ പേരുകളിൽ ഒന്ന്. ഈ പദം സംസ്കാരത്തിലെ മുലപദമായ "വിസ" അമവാ 'നിരണ്ടിരിക്കുന്നു', 'വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു' എന്നർത്ഥമുള്ള വാക്കിൽ നിന്നുത്തഭവിക്കുന്നു. വിഷണു എന്നാൽ 'സർവ്വ വ്യാപിയായത്' എന്നർത്ഥം.
- വേദം:** സനാതനധർമ്മത്തിലെ ഏറ്റവും പുരാണമായ ഗ്രന്ഥം. അർത്ഥവത്തായ ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന് ഇത് മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നല്കുന്നു.
- ബൈഖ്യർ:** സാമ്പത്തിക സംയോജകനായ ഇവർ കച്ചവടം നടത്തി ജീവിക്കുന്നു.



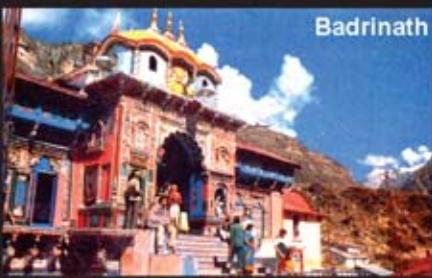


**Mahamrityunjoy  
Trisul**

**Mahamrityunjoy  
Axe**

**Mahamrityunjoy  
Sword**

This sword or axe or Trisul containing replica of Ishwar's angels becomes "Mahamrityunjoy", i.e., a guarantee against accidental disaster. Any one who keeps any one of these items at home and master the art of using these sword or axe or Trisul will be blessed by Ishwar to be healthy, wealthy, successful & very powerful.



Badrinath

Badrinath Dham existing since the time of Veda is the oldest Hindu shrine (Altitude 3133 M).

The Holy Book of Hindu religion has dealt with Veda, Gita, Manusanghita, Smriti Shastras etc, in capsule form. For a Hindu family person, this much knowledge about Hinduism is minimum requirement & is almost adequate.

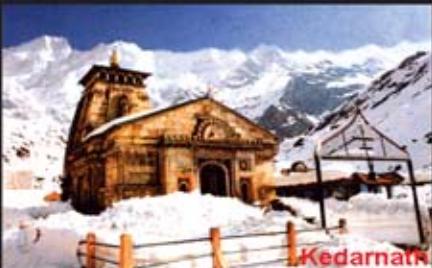
Pandit Pradip Ramnath, Priest of Badrinath Dham



Every chapter of The Holy Book of Hindu Religion bears the stamp of a scientific mind and eternal human values. I recommend to all the young people to go through the chapters like Idol Worship, Caste System & Ten Incarnations of Vishnu etc. This book covers almost 90% of the knowledge required for an ordinary person to understand the strength of this humanist religion.

Dr Samiran Das, Space Scientist , ISRO,INDIA

Indian Space Research Organisation Ministry of Science & Technology, India.



Kedarnath

Kedarnath Dham existing since the time of Mahabharat is the holiest Hindu shrine (Altitude 3584M).

I have liked The Holy Book of Hindu Religion. I think that all Hindus should read this book.

Pandit MahendarSukla, Priest of Kedarnath Dham



Throughout my life I served science and neither had time nor had any interest to read scriptures. Recently I studied The Holy Book of Hindu Religion. It was a turning point. Had I read this book during my student days, I would have surely achieved much more in life.

Prof. Dr. B.B.Ghosh, I.I.T. Kharagpur

Indian Institute of Technology, Kharagpur,  
Ministry of Human Resource Development,  
India.

