

# ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുണ്യഗ്രന്ഥം



- ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉത്തവം.
- ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ.
- സ്നേഹിശാസ്ത്രം – പലപ്ലാഫും ഉത്തരം തേട്ടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ.
- ഹിന്ദുമതവും വൈദമന്ത്രങ്ങളും
- നിത്യ പ്രാർത്ഥന – ഹിന്ദുക്കൾക്ക് അനിവാര്യമായത്.
- ഭജന – ഖ്രിശ്ചാൻ കിർത്തനനം
- സ്വർഗ്ഗവും നരകവും
- ബിംബാരാധന
- ജാതിവ്യവസ്ഥ
- മനുസ്സുടി
- ഉപനിഷത്തുകൾ
- വിഷണുവിശ്വാസാവത്താരങ്ങൾ
- ശവാൻ മഹാവിശൻ
- ശങ്കരാചാര്യർ
- സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ്റെ തത്ത്വശാസ്ത്രം



# ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുണ്യത്രക്കമം

Publisher : HinduHolidays & Christianity Trust  
Address : 100, 1st Main, 10th Cross, Jayanagar 4th Block, Bengaluru - 560011, INDIA  
Website : [www.hinduholidays.com](http://www.hinduholidays.com)

Printed At :

- ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശവം • ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ
- സ്നേഹത്തിലോന്തരം - പലപ്പോഴും ഉത്തരം തേടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ
- ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ വൈദിക മതവും വേദമന്ത്രങ്ങളും • ഭഗവാൻ ക്ഷീഖംണ്ണനും ഭഗവദ്ഗിതയും ഗീതാമന്ത്രങ്ങളും • നിത്യ പ്രാർത്ഥന - ഹിന്ദുക്കൾക്ക് അനിവാര്യമായത് • ജ്ഞാന - ഭഗവാന്റെ കീർത്തനാലാപനം
- സ്വർഗ്ഗവും നർക്കവും • ബിംബവാരാധന • ജാതിവ്യവസ്ഥ • മനുസ്സുടി
- ഉപനിഷത്തുകൾ • വിഷ്ണുവിന്റെ ഭാവവത്താരങ്ങൾ • ഭഗവാൻ മഹാവീരൻ • ശക്രാചാര്യർ • ഹിന്ദു സന്ധ്യാസിഡായ സ്വാമി വിവേകാനന്ദനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്ത്വശാസ്ത്രവും • ചില പ്രധാനപ്പെട്ട ഹിന്ദു പദങ്ങളുടെ സാരാംശം.

Introduction contains in this book  
of a new form some parts  
How ever, the parts which do not fit  
into the book have been removed.  
ശ്രദ്ധ ഹിന്ദു മിശ്രിയൻ ചാർജ്ജിൽ ശ്രദ്ധ

## ഉള്ളടക്കം

1. ഫീനുമതത്തിന്റെ ഉത്തവം	5
2. ഫീനു മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ	9
3. സ്വയംശാസ്ത്രം	11
4. ഫീനുത്ത്രത്തിലെ വൈദികമതം	45
5. പേരമന്ത്രങ്ങൾ	49
6. ഭവാൻ ക്ഷയണനും ഭവാദ് ഗ്രിതയും	79
7. ഗ്രിതയിലെ ചില ഘ്രോക്കങ്ങൾ	86
8. നിത്യോപയോഗത്തിനായി ഫീനുകൾക്ക് നിർബ്ലൂഡ്യമായും ആവശ്യകരമായ പ്രാർത്ഥന	99
9. ഭേദം ഭവാൻ കീർത്തനങ്ങൾ	104
10. സ്വർഗ്ഗവ്യം നരകവ്യം	105
11. ബിംബാരാധന	106
12. ജാതിവ്യവസ്ഥ	112
13. മനുസ്സുടി	119
14. ഉപനിഷത്തുകൾ	122
15. വിഷണുവിന്റെ ഭജാവതാരങ്ങൾ	123
16. ഭവാൻ മഹാവിരൻ	127
17. ഗ്രീഖരൻ (ഗ്രൈഹചാരൽ)	128
18. സ്വാമി വിവേകാനന്ദനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്ത്വശാസ്ത്രവ്യം	130
19. സംസ്കാര നാമങ്ങളുടെയും പദങ്ങളുടെയും അർത്ഥം	134

## ലേവകര്ണ്ണ കുറിപ്പ് ഫാസിൽസ്റ്റമെറ്റി

സിനിമാ ടുറ്റ് സംഖ്യാ സ്റ്റോർ ഫാസിൽസ്റ്റമെറ്റി

"ഹിന്ദുമതത്തില്ലപുണ്യഗ്രഹമം" ഹിന്ദുവൈദിഗ്രഹമങ്ങളിലേക്കുള്ള ഒരു എത്തി സോട്ടമാണ്. ഇതിലെ ഉള്ളടക്കം വിപുലമായ ഹൈന്ദവ സാഹിത്യങ്ങളിൽ നിന്നും അടഞ്ഞിയെടുത്തിപ്പുള്ളതാണ്. വേദ ഗ്രഹമങ്ങളിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ, ആത്മാർത്ഥമായ ഒരു ഹിന്ദുപിന്ന് ഇഷ്യറെന നിത്യവും ആരാധികാരാനാവും വിധനില്ലെങ്കിലും പ്രാർത്ഥനകൾ, എന്നിവയെല്ലാം ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹിന്ദുമതത്തെ കൂറിച്ച് മൂല്യവും അധികാർിക്കുമായ ഏതെങ്കിലും ധിവിതം ആരുടെയെങ്കിലും കൈവശം ഉള്ള പക്ഷം അവയെപ്പാശകർക്ക് കൈമാറണമെന്ന് താഴ്രൂപുടുന്നു. തുടർന്നുള്ള പതിപ്പുകളിൽ അവയെ പറ്റുമെങ്കിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാമല്ലോ!

"സനാതനധർമ്മം" ഇഷ്യറൻ മനുഷ്യരാശികൾ വേണ്ടി ജീവിവരുരുദേയവും മുനികളുടെയും പ്രവചനങ്ങൾ വഴി നല്കിയ ഒരു വരമാണ്. മസ്തകു എല്ലാ മതങ്ങളും ഏതെങ്കിലും ഒരു വ്യക്തിയുടെ പ്രഭയിൽ നിലകൊള്ളുന്നോൾ, തന്മല്ലെട അടിത്തര വിപുലികരിക്കുന്നതിന് ഒരേയൊരു തത്ത്വത്തെ മാത്രം മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുവും മറ്റാരു ആദ്യാത്മിക പാതയെയും അംഗീകരിക്കാതിരിക്കുന്നോൾ ഹിന്ദുമതം മറിച്ചാണ്. അതിന്റെ പാരമര്യം വളരെ വിശാലവും സ്വത്ത്വവുമാണ്. ഹിന്ദുമതം ആർക്ക് എത്ത് തീരിയിലും, പൊള്ളിയായ വാദങ്ങൾക്കും സ്വാധീനങ്ങൾക്കും അതിനമായി വർത്തിക്കുവാൻ അനുവാദം നൽകുന്നു. മനുഷ്യരാശിയുടെ ഉപയോഗത്തിന് വേണ്ടി ലേവകൻ ഇഷ്യ ഗ്രഹമം അവരുടെ (ഇഷ്യറൻ) കല്പനകളെ (വചനങ്ങളെ) മാത്രം ആശ്രയമാക്കി രചിച്ചതാണ്. ഇതെഴുതുന്നതിനോ "ഹിന്ദുമതത്തില്ലപുണ്യഗ്രഹമം" സംശ്ലോകമാക്കുന്നതിനോ ലേവകൻ ഒരു പുണ്യവും ആശ്രയിക്കുന്നില്ല.

ഈ പുസ്തകം വായിക്കുന്ന എല്ലാ വായനക്കാർക്കും ഇഷ്യറൻ അനുഗ്രഹവും ലഭിക്കുമാറാക്കും. അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ഇഷ്യറൻ സന്നോഷവും വിജയവും പ്രദാനം ചെയ്യും!

പ്രോഫ. ഡോക്ടർ സത്യജിത് ചാക്കവർഗ്ഗി

ഡോക്ടർ ഓ. എ. കെ. കെ. ടെസ്റ്റി ഹിന്ദു വിലീജിയൻ ചാർഡ്ബിൽ ടെസ്റ്റ്

## ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉദ്ഘവം

അരു മതമെന്ന നിലയിൽ ഹിന്ദുമതത്തിന് എക്കേൾ ഇരുപതിനായിരു വർഷം പഴക്കം കാണും. മാനവസംസ്കാരത്തിൽ തന്നെ പ്രമാഠമതമാണെങ്കെതാം ഹിന്ദുമതം.

പ്രശ്നം ചരിത്രകാരനും പണ്ഡിതനുമായ കാലകൂട്ടൻ (പ്രസ്തുതമതത്തിന്റെ ഉദ്ഘവത്തെക്കുറിച്ച് “പ്രീത”(PRITA)Kolkata Prita, Page 26 (Mandal Book House, 78/1 M.G. Road, Kolkata - 700 009) എന്ന തന്റെ ചരിത്ര പഠനത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹം കാലത്തെ, അനാക്രമാനം ചാക്രികമായ നാലുയുഗങ്ങളായിട്ടാണ് പേരിൽനിന്നുള്ളത്. കാരാധ്യഗതിനും 5000 സംവാദങ്ങളുടെ ഭേദംഖ്യമുണ്ട്. ഇതിൽ ആദ്യത്തെത് ധർമ്മത്തിന്റെ വിളയടക്കമുള്ള സത്യയുഗമാണ്.

ഈ യുഗത്തിൽ എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും കേഷണം, വസ്ത്രം, പാർപ്പിടം തുടങ്ങിയ പ്രാമാഖ്യികാവശ്യങ്ങൾ ലഭിയ്ക്കുന്നു. പുരുഷരാമും, ശ്രീകല്ലും തങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തികളിൽ സത്യനിഷ്ഠ കാണിക്കുകയും വസ്തുനിഷ്ഠമായ നിലപാടുള്ള വരുമായിരിക്കും.എവരും സൗഹാര്ദ്ദത്തോടെയും പരസ്പരധാരണയോടെയും പർബ്ബതിക്കുന്നു.

സത്യയുഗത്തെ തുടർന്നുള്ള മൂന്നു യുഗങ്ങൾ തേതായും, ഭ്യപരയും, കലിയും എന്നിവയാണ്. കാലകൂട്ടൻ നിഗമനത്തിൽ ഇപ്പോൾ കലിയുഗമാണ്. ക്രിസ്തുവർഷം 78ൽ കനിഷ്ഠർ ശകവർഷം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ കലിയും 3179 പിന്നിട്ടുന്നു. അനുസരിച്ച് ഇപ്പോൾ (2008ൽ) കലിയും 5107 വർഷം പഴക്കം ചെന്നിരിക്കയാണ്.

കാലകൂട്ടൻ തന്നെ പഠനമനുസരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ കല്പനകളും, വചനങ്ങളും ലോകത്തിനാക്രമാനം പ്രാംഗം ചെയ്ത് മൂന്ന് പ്രവാചകമാരാണ് ബേഹാവ്, വിഷ്ണു, മഹേശ്വരൻ. ഈ മൂവർക്കും (ത്രിമൂർത്തികൾക്കും) അണാനം ലഭിക്കുകയും അവർ സന്നാതന ധർമ്മം പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട യാഥാനെ സത്യയുഗത്തിന്റെ ആരംഭം. അഞ്ചിനെ ഗണിക്കുമ്പോധാണ് മേലുംരിച്ച് 20000 വർഷത്തിന്റെ പഴക്കം ഹിന്ദുമതത്തിനുണ്ടെന്ന് നാം അനുമാനിക്കുന്നത്.

ത്രിമൂർത്തികൾ മുവരും ഭാരതത്തിന്റെ മുന്നിടങ്ങളിൽ നിന്നായിട്ടാണ് ഉദ്ഘവിക്കുന്നത്. ബേഹാവ് മദ്യ ഭാരതത്തിൽ നിന്നാണെങ്കിൽ വിഷ്ണു, (നാരാധാരൻ, വൈക്കാമചലപതി), ബാലാജി എന്നീ പേരുകളിലും അറിയപ്പെടുന്നു.) ഒക്ഷിണത്തിൽ നിന്നും ശിവൻ, (ശക്രൻ, രൂദൻ എന്നീ നാമങ്ങളാൽ) അറിയപ്പെടുന്നു. മഹേശ്വരൻ ഉത്തര ഭാരതത്തിലെ കാഴ്ചിന്തിൽ നിന്നും ഉള്ളവരാണ്.

ത്രിമൂർത്തികൾ നിരുപ്പായ ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ മൂന്ന് വ്യത്യസ്ത സാക്ഷാത്കാരമായിട്ടാണ് ചരിയ ഹിന്ദുത്വത്തിക്കാണ്മായി കണക്കാക്കുന്നത്. ഇവരുടെ ബേഖിപാടുകളും പ്രവചനങ്ങളും ശക്തിയുക്തവും അവർ നല്ലിയ സന്ദേശങ്ങൾ ഭാരത ഉപഭൂവണ്ണങ്ങളിലും മറ്റു നിരവധി രാജ്യങ്ങളിലും സ്വാധീനം

ചെല്ലുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ആരാധനയിൽ നിന്നു കുറവായിരുന്ന പ്രാചീനകാലങ്ങളിൽ പോലും അവർ നമ്മിയ അദ്ദേഹത്തെ ഒരു സന്ദേശങ്ങളും വിഭൂതവ്യാപകമായിരുന്നു. സന്നാതന ധർമ്മം തന്നെ നിലവിൽ വന്നത് ഇപ്പോൾ മാത്രം.

സന്നാതന ധർമ്മത്തെന്നയാണ് പിള്ളാലത്ത് ധിനുമതമായി കാണുന്നത്. ത്രിമൂർത്തികളും ആദിദൈവമാരായും സന്നാതന ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപകരുമായി നാം കാണുന്നു. അവർ തന്നെയാണ് വേദങ്ങളുടെ വെളിപാടുകൾ നടത്തിയതും.

സിന്യു നദിയുടെ പുറമ്പുതിരഞ്ഞെല്ലിൽ ഉടലെടുത്ത് നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ഒരു സംസ്കാരമുണ്ടായിരുന്നു മദ്ദേശപ്രകാശി ഈ സംസ്കാരത്തെ “ഹിന്ദു” സംസ്കാരമെന്ന് നാമകരണം ചെയ്യായിരുന്നു. ‘സ’ എന്ന അക്ഷരത്തിന് അവർ ‘ഹ’ എന്നാണ് ഉച്ചതിച്ചത്. അങ്ങനെ “സിന്യു” “ഹിന്ദു” വായി.

ക്രിസ്തുവിന് മുൻപ് 4500-3500 കാലഘട്ടവിൽ അശ്വരൂപധരായ മദ്ദേശപ്രകാശി ഭാരതത്തിന്റെ ഉത്തര പശ്ചിമാർത്തിർത്തികളിലും സിന്യു ഗംഗാ നദിത്തെന്തിലേഴ്ത്ത് ആക്രമിച്ച് പ്രവേശിച്ചു. താമസിയാതെ തന്നെ അവർ ഇന്ത്യയെ ആക്രമിച്ച് കീഴടക്കുകയും ഇവിടുത്തെ ഭരണാധികാരികളാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതെത്തുടർന്ന് ഭാരതത്തിന്റെ ഏകദേശം മുഴുവൻ ഭാഗവും അവരുടെ അധിനിത്യിലായി. “ഹിന്ദു” വെന്ന് അവർ നാമകരണം ചെയ്ത പദം കാലക്രമേണ പ്രചുരപ്രചാരം നേടി.

വേദാധിഷ്ഠിതമാണ് ഹിന്ദുമതം. ഇന്ത്യയിൽ അതിക്രമിച്ച വന്നവരും ഭരണകർത്താക്കളും ക്രമേണ ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങളുമായി ഉടപാടുകയും ചിരസന്പർക്കം പുലർത്തുകയും ചെയ്തു. മാത്രമല്ല ഹിന്ദു തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനാർഥങ്ങൾ അവർ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. തങ്ങളുടെ വിഭേദങ്ങളെ തിമിലമാക്കുകയായിരുന്നു.

ഹിന്ദുക്കളുടെ ദൈവത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന് വിളിക്കുന്നു. സർവ്വോച്ചരിതായ ഒരു അനുഭവത്തിന്മാണ് ഈ ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന പദം. ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു കേവലശക്തിയാണ്. അദ്ദേഹം സർവ്വവ്യാപിയും കാലാർത്ഥിനുമാണ്, ആദിയോ, അന്ത്യമോ അതിനില്ല. മൂപമോ, നിറമോ, വ്യാഖ്യാനമോ ഒന്നും തന്നെ ഇല്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷ് സ്വഭാവും എല്ലാ നിമിത്തങ്ങളുടെയും നിമിത്തവുമാണ്. അവൻ സർവ്വശക്തനാണ്, തന്റെ സങ്കല്പം നിലവിൽ വരുത്തുന്നതിന് അവന് വേറെയാരുടെയും സഹായമോ സഹകരണമോ ആവശ്യമില്ല.

ദൈമിയുടെ പദേ ഭാഗങ്ങളിലായി ഇംഗ്ലീഷർന്റെ സ്വർണ്ണികൾ നില കൊള്ളുന്നു. അവയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഇംഗ്ലീഷനാക്കുക മനുഷ്യ രൂപത്തിൽ തന്റെ ഭൂതമാരെ അയക്കുന്നു. അവൻറെ മഹത്യത്തിന്റെ പ്രതിഫലനമാണെതെ, ഇത്! പദേ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലും ഇത്തരം ഭൂതമാരെ ദേവതകൾ എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്.

ഒക്കൽ ഇംഗ്ലീഷനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ദേവതകളുടെ ജീവിതവും പ്രവൃത്തിയും സോപാനവും അവർ ദേവാലയങ്ങളിൽ പ്രകാർത്തിക്കുന്നു. ഈ ദേവതകൾ വാസ്തവത്തിൽ പ്രകൃതിക്കരിതമായ ശക്തിയുള്ളതു മനുഷ്യ

ജീവികൾ തന്നോയാണ്. എന്നാൽ അവരുടെ സംക്ഷാത്കാരം അതെ ചരിത്ര കാലങ്ങളും സാമൂഹികാന്തരിക്ഷവും, ഭൂമിശാസ്കപരമായ ഹേതുകളാലും ബന്ധപ്പെട്ടതുമാണ്.

ദേവാലയങ്ങളിൽ വിഗ്രഹാരാധന നടക്കുന്നു. സാധാരണ മനുഷ്യർ ദ്രവിട ദേവതകളുടെ വിഗ്രഹങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നു. വിഗ്രഹങ്ങൾ കേവലം ആരാധനാപാത്രം മാത്രമല്ല, ഇംഗ്ലാൻഡാകളുടെ തീക്ഷ്ണംഖ്യാനമായ പ്രാർത്ഥനയുടെ കേന്ദ്ര പിന്തു കൂടിയാണ് ഈ വിഗ്രഹങ്ങൾ. വിഗ്രഹാരാധന വാസ്തവത്തിൽ ദേവതകളുടെയും ദേവദൂതരുടെയും പിരാനാധനയാണ്. ദേവതകൾ ഫലത്തിൽ മനുഷ്യരാധിരുന്നത് കൊണ്ടായിരിക്കാം. ഒരുദേശത്തെ ദേവനെ പരബ്രഹ്മത്തോട് ആരാധിക്കാത്തത്. എന്നാൽ ഇംഗ്ലാൻഡാകട്ടെ ദേശനാമഭേദമില്ലാതെ എത്തൊരു പ്രാർത്ഥനയും സ്വീകരിക്കുന്നു.

എന്നാൽ പേരഞ്ഞൾ പരിക്കയ്യും ഗ്രഹിക്കയ്യും മതപരമായ തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിൽ പൊരുൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്ത ഒരുവന് വിഗ്രഹാരാധന നടത്തുന്നുണ്ട്. ആവശ്യമില്ല. അവരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നോളം ഇംഗ്ലാൻഡും ആരാധന അർത്ഥമുണ്ടുമാണ്. ഇംഗ്ലാൻഡ് യമർത്ഥ പ്രകൃതം ഗ്രഹിച്ചവരാണ്. അവർ.

മാലികമായി ഹിന്ദുക്കൾ ഏകദേവക്തവരാണ്. സർവ്വത്ക്കന്നായ ഇംഗ്ലാൻഡാനെ അവർ ആരാധിക്കുന്നു. ദേവതെ, ദേവയും, ഇംഗ്ലാൻഡ്, കടവുൾ, ഇതെവൻ എന്നുതുടങ്ങി പലേ നാമങ്ങളും ഇംഗ്ലാൻഡാണ്. ദേവതകളെ പ്രകൃതിക്കരിതമായ ശക്തിയുള്ള വീരപുരുഷരും വീരവൻിക്കലുമായിട്ടാണ് ആരാധിച്ചത്. ഇംഗ്ലാൻഡ് ചില ദുണ്ടാണ്റെ അവൻിൽ കാണുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

ഇംഗ്ലാൻഡ് സർവ്വജനനും, സർവ്വവ്യാപിയും ഭൂമിയുടെയോ സാരാധൂമത്തിൽനിന്നും സീമകൾക്ക് അതിത്തരം വർഷിക്കുന്നവനുമാണ്. സർവ്വമനുഷ്യ ജീവികളും തണ്ടലുടെ പ്രാർത്ഥനയും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും കൊണ്ട് അവനെ സമീപിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലാൻഡ് മാത്രമാണ് നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ അർഹിക്കുന്നത്.

സന്നാതന ധർമ്മത്തിൽ ആര്യ ദിശകളിൽ ഹിന്ദുക്കൾ ഏകദേവ ക്രൈറ്റായിരുന്നു. അവർ ഒരു ഇംഗ്ലാൻഡാനെ മാത്രം ജീച്ചു, ഹാരപ്പ, മോഹൻജഡാരോ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിലകൊണ്ടിരുന്ന നാഗർക്ക സംസ്കാര വേളയിലാണെത്ര ഹിന്ദുക്കൾ വിഗ്രഹാരാധന ചെയ്തു തുടങ്ങിയത്. ഇക്കാലത്ത് മനുഷ്യർ സുരൂ ഭേദാന്തരിയും തിവ ലിംഗത്തിൽനിന്നും ചില മുഖ രൂപങ്ങളുടെയും വിഗ്രഹങ്ങൾ പെട്ടു ആരാധിച്ചു തുടങ്ങി.

ക്രിസ്തുവിനു മുൻപ് 1475 വർഷത്തിനു മുൻപാണെത്ര ഹാരപ്പൻ മോഹൻജഡാരോ സംസ്കാരം നില കൊണ്ടിരുന്നത്. ഹിന്ദു പ്രമാണങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ക്രി. മു. 1475 ലീ ഒരു കന്നത സമുദ്രാനീര ഭൂചലനമുണ്ടായി. തിരമാലകൾ വളരെ ഉയരത്തിൽ വരികയും സിസ്യനബിയും അതിൽ പരിസരപ്രദേശങ്ങളും ആവരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യു. ഹാരപ്പയും മോഹൻജഡാരായും ചെളിമണ്ണാൽ മുച്ചെപ്പുകുളം ദാക്കമണ്ണമാകയാണ്

வெல்லைப்பாக்கன் கஶிள்ளத் பரிசுமாறாக ஈராமமாயபோடுக்குண் மனுப்பிறும் முரளைக்கும் ஸஸு கூஷிக்கலூமெல்லாம் கட்டியெரிய மள்ளக்குங்காற்கள் அகியிலாயி. பிழைத் தொழில்களிலே நாலென்னிங் பரிதங்கிதி தூலான்திலூள்ளாய மாடுவும் காரளமாயிருநிர்க்கால். ஹூ நாயரிக ஸம்பூர்ணத்தின் நிரவயி முக்கலூம் மலும் உபயோகித்து விடுவப்கரளைக்கி நிர்மித்து. காடுக்கலூட நாலென்னிங் ஹத் வசிவெக்கையும் பரித சுயித்தெய ஸாரமாயி ஸுயிக்கையும் செய்து. பகுதியைக் கொடுப்பதற்கு நாலென்னிங் தெரு என்று கூறப்படுகிறது.

സിസ്യ ഗംഗാ നദിത്വം സംസ്കാരത്തിൽ ആപ്പിന്റെ (ശരത്തിന്റെ) അക്കുതി തില്ലെങ്കിൽ ഒരു തരം ലിവിതം നിലവില്ലായിരുന്നു. മെഡ്യാപോട്ടുമിയ, സുമേരിയ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിലകൊണ്ടിരുന്ന സംസ്കാരത്തിന്റെ സ്ഥാധിനമായിരുന്നിരിക്കാം ഈ ലിവിത തിൽ. പിറഗഹണങ്ങളുടെ നിരവധി ചിത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഒരു ലിവിതം ഹാസ്പു മോഹൻജദാരോ കാലയളവിൽ ആദ്യ പിന്നിമയത്തിനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതായിരിക്കാം.

ଛେବ କାଳତଟ ଜୀବିଷ୍ଯପଦ୍ଧତିରେ, ଶିଖିବିବାହମେ, ସତିଓହନମେ ନିଲାବିଲୁଣିଆଯିରୁଣିଲୈଜ୍‌ଜିଲ୍‌ଲୁହୁ ତୋଶିଲିଯିଷ୍ଟିତମାଯ ଭିନ୍ନକାଳି ସମୁହତି ଲୁଣାରୀଯିରୁଣ୍ୟ, ଏହି କୁଟୁଂବତାଳିଲେ ରାହି ଅଭ୍ୟାସକାଳେଜିଲ୍, ମଦ୍ରାସାରୀ ଯୋଗ୍ୟାବୁନ୍ଦ, ବେଚାରାରୀ ଶିଲ୍ପକଲାକାରୀମାକାଂ ମିଶ୍ରବିବାହବୁନ୍ଦ, ପରସ୍ପର ତୋଶିଲି ଦେଇ ଚେଯୁଗନ୍ତରୁ ସମୁହା ପୋତୁବେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର୍ତ୍ତିରୁଣ୍ୟ,

வெவரிக்கூட்டுரத்திலே பூற்றுாற்றுமத்தின் ஸ்ரீகலை வேதாஸ்யாயன் நடந்தியிருந்து அபாலாலூர், விஶுவார, லோபமுடி, விஶாவ ஏராங் துக்ஞி நிரவயி பிழுஷிகள் ஹதிங் லூஜான்மாள். ஹத்தாவிளோகாபு தனை ஜிவிதத்திலே எல்லா கிளக்கிலிலும் ஸ்ரீகல் பகாவியாயிருந்து. விவாஹத்தின் அவர்கள் சுயம் தீருமானமெடுக்கவேண்டினாலும் சுற்றாறையுள்ளதிருந்து. அதிரு விழுகள் நெடுங்கும் யூவத்தில் பகைடுக்கவேண்டினாலும் ஸ்ரீகல் கூக்கிணிவும்நிலையில் முன்றாலும் அக்காலத்தை முன்னிற்கிடையில் கூற யோசனாவாயிருந்து

## ഹിന്ദു മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ

1. നമ്മുടെ കഴിവിന്റെ പരമാവധിയുന്നസിച്ച് നാം നമ്മുടെ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക. കർമ്മത്തെ കുറിച്ച് ബന്ധനമോ, ഉത്കണ്ഠനയോ പാടിള്ളതല്ല. കർമ്മപദ്ധതം നമ്മുടെ ശ്രമങ്ങൾക്കും ചുറുപാടുകൾക്കും അനുപാതമായിട്ടായിരിക്കും ലഭിക്കുക. അണാനും നേടുകുക. ഒരിക്കലും നമ്മുടെ നിഷ്പളിക്കൽയെ ചൊല്ലി വ്യാകുലപെടേണ്ടതില്ല.
2. യാതൊരു തരത്തിലുള്ള പ്രതികഷയോ പ്രതിഫലമോ കൂടാതെയുള്ള ഒരു അർപ്പണമായിരിക്കണം ഓന്ന്. ഓന്ന് നല്ലേണ്ട് ഉചിതമായ വേള്ളയിലും നമ്പത്തും, അർഹിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിക്കും നല്ലോരു കാര്യത്തിനുമായി റിക്കണം.
3. മനുഷ്യൻ്റെ ഭേദം ഒരു തോണി പോലെയാണ്.അതിന്റെ പ്രമാഖ്യം പ്രധാന വുമായ ഉപയോഗം ജീവിതസാഹരണത്തിലും ഒരുവനെ അമരത്യത്തി ലേക്ക് കൊണ്ടുപോവുക എന്നതാണ്. ആത്മാവിന്റെ ഭേദാന്തര പ്രാണി ഇംഗ്ലീഷിംഗ്രാമം.ഇതനുസിച്ച് ഒരാൾ വിണ്ടും വിണ്ടും ജനിക്കയും തന്റെ ഇഹജീവിതത്തിലും പുറ്റവജ്ഞങ്ങളിലും ചെയ്തിട്ടുള്ള കർമ്മങ്ങളുടെ ഫലത്താൽ ഇലവാകുന്ന വിധിയുടെ ഫലങ്ങൾ അനുഭവിക്കയും ചെയ്യുന്നു. അപകടങ്ങളോ വിനാഡികരിക്കാനാവാതെ അത്യാവിത്തങ്ങളോ ചിലർക്ക് ലഭിക്കുന്ന അതിവിജയങ്ങളോ എല്ലാം ഇത്തരത്തിൽ നാം മുജമങ്ങളിൽ സ്വരൂപിച്ചെടുത്ത പുണ്യങ്ങളുടെയോ പാപങ്ങളുടെയോ പരിണിത ഫലങ്ങളാണ്.
4. നാം ഇംഗ്ലീഷനു നമ്മുടെ ഘട്ടയിം, ആത്മാവ്, സർവ്വശക്തി, എന്നിവയെല്ലാം കൊണ്ട് സ്നേഹിക്കണം ഇംഗ്ലീഷനും യാതൊരുവന്നാണോ അനാദിവും കാണിക്കുന്നത് അവൻ മനുഷ്യ വംശത്തിന് തന്നെ ഒരു ശത്രുവാണ്.
5. ജീവഹാനി വരുത്തുകയോ ജീവിത സവിക്കു പകരമായി മരാറു ബന്ധത്തിലേർപ്പെടുകയോ, മോഷണം നടത്തുകയോ, അസത്യം പറയുകയോ അരുത്. അരുടെയും വസ്തുക്കളെ കാംക്ഷിക്കയോ അരുത്. സത്യസന്ധിയും സാഹാര്ദ്ദ പ്രകൃതമായതും കരിനാഭ്യനും ചെയ്യുന്നതുമായ ജീവിതമായിരിക്കേണം ഒരുവന്റെ.
6. അപരശ്രീ തെരുക്കളും നൂറ്റാക്കളും യാതൊരുവൻ പൊറുക്കുന്നുവോ, അവൻ തെരുകൾ ഇംഗ്ലീഷും പൊറുക്കുന്നു.
7. ഒരു അസ്ത്രം കണക്കെ നാം നമ്മുടെ മനശക്തി ബലപെടുത്തേണാം. പ്രസ്തുത അസ്ത്രം നമ്മുടെ ദു:ബന്ധിന്റെ ഭേദവിന്റെ ഉറവിടങ്ങളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരും.
8. പ്രാർത്ഥനക്കു വേണ്ടി മന്ത്രങ്ങളോ സ്നേഹാത്മങ്ങളോ അറിയേണ്ടതില്ല. ധ്യാനമോ ചിന്തനമോ ഇതിന് അനിവാര്യമല്ല. ഒരാൾ തന്റെ ഘ്യാഥത്തെ ഇംഗ്ലീഷന്

- പുർണ്ണമായും അർപ്പിച്ചാൽ മാത്രം മതി.ഇതിനായി ഒരു പുരോഹിതന്റെ ആവശ്യമില്ല.
9. ആത്മാവ് അമരവും അതിനാൽ ജീവിതം ചാക്കികവും ആവർത്തന സ്വഭാവമുള്ളതുമാണ്. മരണത്തോടെ ഓഹം നശിക്കുന്നു.എന്നാൽ ആത്മാവ് നിർബ്ബാധം തുടരുന്നു. ആത്മാവിനെ വധഗത്താൽ മുൻവേലിക്കുവാനോ അണിയാൽ ദഹിപ്പിക്കുവാനോ ആവുന്നതല്ല.
  10. നമധ്യുടെയും തിനയുടെയും ശക്തികർക്കിടയിൽ ജീവിതം ഒരു നിരന്തരമായ സമരമാണ്. നാം നമ്മുടെ ചിനയും വാക്കുകളും ശ്രദ്ധിച്ച് പ്രയാഗിക്കണം. ഇവയാൽ ഒരു നല്ല മനുഷ്യനെ വേദനപ്പിക്കാൻ.
  11. ഫ്രോഡം, അഹമന, ഭിത്തി, ഭൂഖം എന്നീ ഭിക്ര വികാരങ്ങൾക്ക് നാം അഭിക്ഷയും അടിമപ്പെടരുത്. ഈശ്വരൻ്റെ ഭർഘകാല പദ്ധതിയിൽ എന്നും ശുഭാജ്ഞി വിശ്വാസം നൽകുക. ടട്ടുവിൽ എല്ലാം മന്ദളമായി വേറിക്കുറ എന്ന് വിശ്വാസിക്കുക.
  12. നാമേവരും ലോകത്തിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചത് അനാവൃതമായാണ്. തിരിച്ച് പോകുന്നതും അതേ പോലെ തന്നെ. ഇന്തിനിടയിൽ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഹസ്യ വേളയിൽ നാം നമ്മുടെ പരിസരങ്ങൾ നന്നാക്കുന്നതിനും, നാം ഇവിടു വിടുന്നതിനു മുൻപ് നാം വരുന്നോഴ്ചക്കിനേക്കാൾ മെച്ചപ്പെട്ട താക്കുന്ന തിനും ശ്രമിക്കണംതാണ്.
  13. പ്രപഞ്ചത്തിലുള്ള സർവ്വത്വം ഈശ്വര സ്വാജിയും സമ്മാനങ്ങളുമാണ്. അതിൽ എവർക്കും തുല്യാവകാശവും ചുമതലയുമാണുള്ളത്. ഈശ്വരൻ്റെ കാഴ്ചപ്പൂർവ്വിൽ ആർക്കും തന്നെ ഒരു ഉന്നതസ്ഥാനം അപകാശ പ്പെടാ വുന്നതല്ല.
  14. പത്രു വയസ്സിന് മേലുള്ള ഏവരും ദിവസത്തിൽ രണ്ട് നേരമെങ്കിലും ഈശ്വര പ്രാർത്ഥന നടന്നേണ്ടതുണ്ട്. പ്രഭാതങ്ങളിൽ മന്ത്രങ്ങൾ ജപിക്കയും പ്രസ്തുതിവസനങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതികളുടെ വിജയത്തിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥനയിം. വൈകുന്നേരങ്ങളിലാകട്ടെ മാത്രം ചൊല്ലി അന്ന് നേടിയ വിജയങ്ങൾക്ക് നൽകി പറയുകയും പരാജയപ്പെട്ടതിന്റെ ഹേതു സ്വയം തേടുകയും വേണം. ചുരുങ്ഗിയത് പത്രുമിനിരെക്കിലും പ്രതിഭിനം പ്രാണാധ്യാമം ചെയ്യേണം.
  15. മാസം തോറും പൗർണ്ണമി രാത്രിയിൽ നാം ഭോജ്യാസ്വം സംഘടിപ്പിക്കുകയോ അതിൽ പങ്കടക്കുകയോ വേണം.\*
  16. ആളുചായിൽ ഒരു ദിവസമെങ്കിലും എല്ലാവരും കൂടി അന്നിച്ച് ഒരു ക്ഷേത്രത്തിൽ പോകയും സമൂഹത്തിലെ ഏവരുടെയും ഉന്നമനത്തിനായി പ്രാർത്ഥനയിലും വേണം.പുജാരി പ്രാർത്ഥന നടത്തുകയും ചുരുങ്ഗിയത് ശ്രീത, വേദശാസ്ത്രങ്ങൾ, ഉപനിഷദ്ക്ക് എന്നീ ശ്രമങ്ങളിലെ അഞ്ചു പ്രോക്കങ്ങളുകിലും വ്യാവ്യാനിച്ച് അവ മാനവരാജിയെ എപ്പകാരം സഹായിക്കുറ എന്നു് കൊടുക്കയും വേണം.

\*ആകൃതം അംബുദ്ധായന്തിലെ ഫ്രാദ്യങ്ങൾ 14, 79, 85, 114 മും അഞ്ചും അംബുദ്ധായന്തിലെ 83ാം ഫ്രാദ്യവും കൂടി കണ്ണുക.

## സൂത്രിശാസ്ത്രം

(പലപ്പോഴും ഉത്തരം തേടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ)

നമ്മുടെ നിത്യ ജീവിതത്തെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യാന്തരങ്ങളുണ്ടെല്ലാം അതിനെ അസ്വദമാക്കിയിട്ടുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥമാണ് സൂത്രിശാസ്ത്രം. ഹിന്ദു ശാസ്ത്രങ്ങളിലെയും പ്രമുഖ ഹിന്ദു ഔഷധവർഗ്ഗങ്ങളുടെയും വചനങ്ങൾ സൂത്രി രൂപത്വം സംഹരിച്ചാണ് അനിലധികം രൂപത്തിലുള്ള സൂത്രിശാസ്ത്രം.

ചോദ്യം 1. ഇംഗ്രേസിലുള്ള ധമാർത്ഥ വിശ്വാസത്തിൽനിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളെന്ത് ?

ഉത്തരം : അത്താരിത്വത്തെ ഒരു വിശ്വാസികൾ ദൈര്ഘ്യം ഒരു ജീവിത മാർഗ്ഗമായിരിക്കും. ദൈര്ഘ്യമെന്നത് ഒരുവന് അവശ്യമുള്ള വേള്ളയിലോ അത്യാസനാലുട്ടത്തിലോ ലഭിക്കുന്ന ഒരു വസ്തുതയല്ല. മറൊത്തിനെപാലെ തന്നെ ദൈര്ഘ്യവും നമ്മുടെ ഒരു സ്വാം വസ്തുതയാണ്. ദൈര്ഘ്യം സ്വാംവത്തിൽനിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണ്. പ്രാർത്ഥനയും ഇംഗ്രേസ്റ്റും മുന്നിൽ സന്തുഷ്ടി അർപ്പണവും ചെയ്യുന്ന ഒരുവന് അത് ലഭ്യമാകുന്നു. ഇംഗ്രേസിൽ ധമാർത്ഥ വിശ്വാസമുള്ള ഒരുവന് ദൈവപ്പും മുന്നിൽ നന്നാം വിലപോവിപ്പേണ്ടും എല്ലാം അവസാനം നല്ല നീതിയിൽ തന്നെ കലാർത്ഥക്കുമെന്നും അറിയാം. ദയമുണ്ടാക്കിൽ തന്നെയും ഒരു വിശ്വാസി ദൈര്ഘ്യപൂർവ്വം തന്നെ തന്റെ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നു.

ചോദ്യം 2. എന്നാണ് ദൈവം ?

ഉത്തരം : ദൈവം ഇംഗ്രേസനാണ്. ഹിന്ദുമതത്തിൽ അതിനെ “ഓം” എന്ന അക്ഷരം കൊണ്ടാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഇംഗ്രേസിൽ അഡ്വോകാറ്റ്, അവൻ സർവ്വജനാനിയും എല്ലാ കാരണങ്ങളുടെയും ഹേതുവുമാകുന്നു. അവൻ സ്വയം സർവ്വശക്തനാകയാൽ തന്റെ സകലം നിരവേദ്യന്തിനായി ആരുടെയും സഹായം അവശ്യമില്ല. അനാഡി കാലം മുതൽ നിലകൊണ്ടു വന്നിരുന്ന അവൻ അനുമതിപ്പിലും ഇംഗ്രേസിൽ ജീവന്തിന് ഒരു മാതാപിതാക്കളുടെയും അവശ്യമില്ല. അവനെ നാമകരണം ചെയ്തു മാതാപിതാക്കളുമല്ല അവൻ നാമങ്ങൾ കൈതർ തന്നെ നല്ലിയതാണ്. അതിനാൽ ഇംഗ്രേസിൽ എന്ന നാമം അതെ പ്രാധാന്യമുള്ളതല്ല.

ചോദ്യം 3. ഇംഗ്രേസും ദേവതയും തമിൽ എന്നാണ് വ്യത്യാസം?

ഉത്തരം : ഇംഗ്രേസിൽ വിജേക്കപ്പെടുന്നവനല്ല. അവൻ സർവ്വജനങ്ങൾ സകല കാരണങ്ങളുടെ കാരണവുമാണ്. ദേവതകളാകട്ടെ ഇംഗ്രേസിൽ മനുഷ്യരുപത്തിൽ ലോകത്തിലേക്കയെച്ച പ്രവാചകരാണും. ഇംഗ്രേസിൽ അവൻ കൂലിഞ്ഞും ഭൂമിവും കൊണ്ട് തന്റെ ഭൂതരെ ലോകത്തിലേക്കയെക്കുന്നും ഈ ഭൂതരാകട്ടെ തന്നെ ജീവിതോദാഹരണം കൊണ്ട് ഗുരുക്കമൊരും രക്ഷകരുമായി ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം

നൽകുന്നു. അവർ ജനസമൂഹങ്ങളുടെ മനസ്സിന് പ്രകാശം നൽകുന്നു. അണ്ണനെ ലോകം ജീവിക്കുന്നതിനായി ഒരു സുരക്ഷാക്രമവും നല്ല സ്ഥലവും ആകുന്നു ഈശ്വര ചെത്രനഗ്രത്തിൽന്റെ പതിപ്പാലൻ ജ്യാലയാണ് ദേവതകൾ. ദേവതകളുടെ അനുയാധികളാണ്. ദേവതകളിൽ ഭക്തർ ഈശ്വരന്റെ തന്നെ അനുയാധികളാണ്. ദേവതകളിൽ ഭക്തർ ഈശ്വരന്റെ ഭൂതനെ ദർശിക്കുന്നു. ഭക്തർ അവർക്ക് ആരാറവും, കൃതജ്ഞതയും, ബഹുമാനവും പലെ വിധത്തിൽ ചൊരിയുന്നു. ചിലർ വിശ്വദാനി നിർമ്മിക്കുന്നു. ചിലർ നാമസ്വരം നടത്തുന്നു. മലുചിലർ നാട്ടോടി ഗാനങ്ങളും ദേവതകളുടെ ആരാറസുചകമായി ആലപിക്കുന്നു. ദേവതകളെ അവർ ഈശ്വരന്റെ ഫേഖാളുതമായി ഗണിക്കും. തങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ദേവതകൾ ധലം നല്ലുമെന്ന് ഭക്തർ വിശ്വസിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഉന്നത ധലം ധലം ലഭിക്കുന്നതിന് പ്രാർത്ഥന സംഘമായി ഉച്ചതിൽ നടത്തുന്നും. മന്ത്രങ്ങളും മലും ഉർക്കൊണ്ട ഈ പ്രാർത്ഥന പ്രഭാതത്തിലും വൈകുന്നേരങ്ങളിലും നടത്തുന്നുണ്ട്. പ്രതിദിനം കേവലം പത്ര നിമിഷം മാത്രം വേണ്ടുന്ന പ്രാർത്ഥന മനുഷ്യർക്ക് ജീവിതകാലമത്രയും സംരക്ഷിക്കും.

**ചോദ്യം 4. ഈശ്വരൻ ദൈവമെങ്കിൽ ദേവതകളെ ആരാധിക്കുന്നത് ഈശ്വരനോടു കാഴ്ച അനാദിവലെ?**

**ഉത്തരം :** ഒരു ഉദാഹരണത്താൽ ഇതിന് പരിഹാരമുണ്ടാക്കാം. സമൂഹത്തിൽ ആരാറൻിയന്നും ശക്തനുമായ രാഹൾ. ഉറുസ്വപോലെ നിസ്സാരമായ ജീവികൾ തന്നെയോ തന്റെ കീഴുക്കന്തിലുള്ളവരെയോ ആരാറിക്കുന്നത് അദ്ദേഹത്തിന് പ്രസ്തുതമായി അനേകപോലെ ദേവതകളെ ആരാറിച്ചാൽ അത് ഈശ്വരന് സാരമാക്കുന്നതെയില്ല. എന്നാൽ മനുഷ്യനെ നേരത്തെ ഉദ്ധരിച്ച ഉദാഹരണത്തിലെ ഉറുസ്വപുമായി താരതമ്യപ്രടുത്തുന്നത് ശരിയല്ല. ഈശ്വരൻ മനുഷ്യനുകാർ സങ്കല്പിക്കാവുന്നില്ലോ അനേക കോടി മട്ടം മഹാത്മാൾ! അവൻ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് കരുണായാണ്, ക്രോധമല്ല! എന്നാൽ ഈശ്വരനെ നേരിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് എപ്പോഴും നല്ലതോ ധലാവത്തുമാണ്.

ഡേവഡിതയിൽ ഈശ്വരൻ സർവ്വോച്ചന്നും സർവ്വശക്തനുമാണെന്ന് വിശ്വഷിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അനുകൂലമോ പ്രതികൂലമോ ആയ അനിന്നേയും സർവ്വവ്യാപിയായ അഭിനു ബാധിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ അവർക്ക് ഭൂതര നാം പൂജിച്ചാൽ തന്നെയും അത് ഈശ്വരനെ ബാധിക്കുന്നതെ യില്ല.

**ചോദ്യം 5. സ്വർത്ഥമായ ഒരു ലോകത്തിൽ നാം ഒരു ജീവിതനാക്കുന്നോ സമ്പർക്കം ആദ്യാദ്ധ്യികതയും അതുകൊണ്ടുള്ള എറവും നല്ല മാർഗ്ഗമെന്നാണ് ?**

**ഉത്തരം :** നമ്മുടെ പ്രവൃത്തിയും ആദ്യാദ്ധ്യികതയും തമിലുള്ള ഒരു സങ്കലനമാണ് ഈ ലോകത്തിൽ നമ്മുടെ നിലനില്പിനുതന്നെയുള്ള

ആധാരം. നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികൊണ്ടും കരിനാമ്പുന്ന കൊണ്ടും അംബര ചുംബികളായ കേഷ്ട്രങ്ങൾ നാം ഇംഗ്ലീഷ് വേണ്ടി നിർണ്ണിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷാകട്ടെ തന്റെ പുൻസ്ഥാനികളും കൊണ്ട് അവിടെ കൂടികൊള്ളുന്നു. കേഷ്ട്രങ്ങളിൽ ജനങ്ങൾക്ക് ശാന്തിയും സമാധാനവും ലഭിക്കുന്നു. ശുന്നതയിൽ നിന്നും പുൻസ്ഥാനികളും കൊണ്ട് അനുഭവം അവർക്കുണ്ടാകുന്നു. ഇംഗ്ലീഷാനു സംബന്ധിച്ചിടതോളം അവൻ വിശ്വാസങ്ങളോ പരിമകളോ ഇല്ല. ഇംഗ്ലീഷ് നമ്മക്കേവർക്കും ഇംഗ്ലീഷാളും, ശക്തിയും, രക്തധനികളും, മാനസപ്രേശികളും, വികാരങ്ങളും എല്ലാം തന്നിരിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇംഗ്ലീഷ് ഇതെല്ലാം ദേശങ്ങളോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ലോകം നിർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്? അതിനെന്നെങ്കിലും ലക്ഷ്യമുണ്ടാകില്ലോ? എത്രതായും സ്വയം തന്റെ ദേശംഒരിന് പ്രവൃത്തികളിൽ നിന്നും പരിന്മാറ്റങ്ങളിൽ നിന്നും വേറിട്ട് നില്കുന്നുവോ അത് ആദ്യാദ്ധ്യാക സഹർത്ഥതയുടെ മുൻതീഡാവമാണ്. അത് അവനെ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രമത്തിൽനിന്നും ഒഴിവാക്കുന്നു.

**ചോദ്യം 6. കാലത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷാക്ഷാത്കാരം എന്തിനെയായിരുന്നു?**

ഉ. കാലം ആരംഭിക്കുന്ന വേളയിൽ സർവ്വത സന്ധകാരമായിരുന്നു. എങ്കും വിവേചനമില്ലാത്ത സക്കിൾബൗഢ്. ശുന്നതകൾ അവരണം ചെയ്യപ്പെട്ട വസ്തു സാക്ഷാത്കരിച്ചു. അത് ഇംഗ്ലീഷായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷായിരുന്നു. ദയയും കാരുണ്യവും ചരാചരങ്ങൾക്ക് ജീവൻ നല്ലി. ചലിക്കുന്നതും, നീന്തുന്നതും, പരക്കുന്നതുമായ ജീവികൾ അവർക്ക് സൃഷ്ടിയാണ്. അരുപ്പിയും ആദ്യശ്രദ്ധമായ ആ സത്യമാണ് ഇംഗ്ലീഷ്.

**ചോദ്യം 7. ഇംഗ്ലീഷ് യമാർത്ഥ നാമമെന്നാണ്? തന്റെ സൃഷ്ടികളെ അവൻ എന്തിനെയാണ് നയിക്കുന്നത്?**

ഉ. നിരുദ്യതയിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ധാമാർത്ഥ്യത്തിലാണ് പ്രപഞ്ചം ഒരു എകാന്ത ഗൃഹം കാണുന്നത്. ആ ധാമാർത്ഥ്യത്തിൽ എല്ലാം എക്കിക്കരിക്കുന്ന അവിടുന്ന് എല്ലാം ഉത്തരവിക്കുന്നു. എകമായ ആ ദൈവത്തിന് നാമമില്ല. മഹിഷിമാൻ അവനെ 'ഇംഗ്ലീഷ്' എന്ന് സംബോധന ചെയ്യും. അവർക്ക് സൃഷ്ടികൾക്ക് ഉത്തേജനം നല്കുവാൻ അവർക്ക് മഹിമയുടെ പ്രതിഫലനമായ പ്രവാചകമാർ മനുഷ്യരുപേണ ഭൂമിയിൽ ഉടലെടുക്കുന്നു. അവരെ ദേവതകൾ എന്നും വിളിക്കുന്നു. കേന്ദ്രാർ ഇംഗ്ലീഷാനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ദേവാലയങ്ങളിൽ ദേവതകളുടെ ജീവിത സന്ദേശങ്ങളും പ്രവൃത്തികളും ആശോഖിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

**ചോദ്യം 8. നാം എന്നും കേഷ്ട്രങ്ങളിലേക്ക് പോവേണ്ടതുണ്ടോ? ഒരു പുജാർ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്?**

ഉ. ഇടല്ലിടെ കേഷ്ട്രങ്ങളിൽ പോകുന്നതും, ദൈവത്തിന്റെ കീർത്തനാണൾ

സംഘമായി പാട്ടുന്നതും നമുക്ക് മനോബലം നല്ലുക മാത്രമല്ല, ഈശ്വര സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ങ്ങു പുജാർ പ്രാർത്ഥനയും സംഘാലാപനവും നടത്തേണ്ടതാണ്. ശ്രമണങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യാവധാനിക്കുന്ന ദ്രോക്കങ്ങൾ ഭക്തർക്ക് മാർഗ്ഗദർശിം നൽകുകയും അവരുടെ പ്രസ്തുതി പരിഹാരങ്ങൾക്ക് കാരണമാകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു പുജാർ ക്ഷതരുടെ ന്യൂചിതനും, മാർഗ്ഗദർശിയും തത്ത്വങ്ങളാനിയും ആകേണ്ടതുണ്ട്. വൈദിക സമൂഹത്തിനും ധാർമ്മികവും, ലൗകികവുമായ സന്തുലിതാവസ്ഥ പാലിക്കേണം.

ചോദ്യം 9. നാം എന്നും ദേവനെ പുജിക്കയും പുജാർക്ക് ദക്ഷിണ കൊടുക്കയും വേണ്ടതുണ്ടോ?

ഉ. ദേവപുജയെക്കാളും ധലവത്താണ്ടെത്ര പ്രാർത്ഥനാച്ചാരണം. പുജചെയ്യുന്നത് അനിവാര്യമല്ല, ഒരു പുജാർയുടെ സാമ്പത്തിക നിലവാരം ഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നല്ല യോഗ്യതയും കഴിവുമുള്ള ആളുകൾ പുരോഹിതരാകുന്നതിനെ ഫ്രാസാഫിപ്പിക്കേണം. നല്ല പുരോഹിതർ നല്ല സമൂഹത്തെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചോദ്യം 10. ക്ഷതനായ ഒരു ഹിന്ദുവിന്റെ അന്തുകൾക്കും എപ്പകാരമായിരിക്കുണ്ടോ?

ഉ. അണി പരമാത്മാവിന്റെ ഒരു വക്കേദമാണ്. അതിനാൽ ആത്മാവും പരമാത്മാവും ഒന്നിക്കുന്നതിനായി ദേഹത്തെ അണിയ്ക്കുക സമർപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എക്കിലും നാട്ടുനടപ്പിനെ നാം മാനിക്കേണ്ടതുമുണ്ട്.

ചോദ്യം 11. ഹിന്ദു വിവാഹത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ രീതി എന്നാണ്?

ഉ. ഒരു പുരുഷനും ഒരു സ്ത്രീയും ഒന്നിയുണ്ടാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ ഹിന്ദു വിവാഹം കൊണ്ട് അന്തര്മാക്കേണ്ടത്. ഈ വിവാഹം നാട്ടുനടപ്പു സൂസിച്ചായിരിക്കുണ്ടോ നടത്തേണ്ടത്.

ചോദ്യം 12. ജീവിത പങ്കാളിയോട് കൂട് കാണിക്കാത്തവനെയും പരഞ്ഞീ പരപുരുഷ ഗമനത്തെയും എത്ര വിധത്തിലാണ് ശിക്ഷിക്കേണ്ടത്?

ഉ. ജീവിത പങ്കാളിയോട് വണ്ണന കാട്ടുന്ന് വിശ്വാസ ലംഘനമാണ്. തൊഴിൽഡാതാവും തൊഴിലാളിയും, നികുതിദാതാവും നികുതിദായകനും, സർക്കാരുദേശ്യാഭ്യന്തരം പൊതുജനങ്ങളും തമിൽ പലേരിൽ തിലും ഇരുന്നു വണ്ണന കാട്ടുന്ന ഇതേ വിശേഷണങ്ങളിൽ വിശ്വാസ ലംഘനത്തിന് നൽകുന്ന ശിക്ഷ പ്രസ്തുത വേളയിലും, നിയമത്തുല്പാദി നല്ലാവുന്നതാണ്. പരഞ്ഞീ പരപുരുഷരെമനും ചാരിയാണ്. അത് നടക്കുന്ന ഭേദത്ത് നിലവിലുള്ള നിയമമനുസരിച്ച് ശിക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്.

ചോദ്യം 13. ബലാത്സംഖ്യത്തിനുള്ള ശിക്ഷയെന്നാണ് ?

ഉ. ബലാത്സംഖ്യ അക്രമത്തിൽ മുൻവന്നുന്നവുമുള്ളതാണ്. അതിനുള്ള ശിക്ഷ മുൻവന്നത്തിന്റെ അളവുനുസരിച്ചായിരിക്കും.

**ചോദ്യം 14.** അർക്കാണ് സ്വർഗ്ഗം അർഹിക്കുന്നത്?

ഉ.. സ്വർഗ്ഗപ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടി ഒരു ജീവി പ്രതിഭിനം രണ്ടു തവണ മത്രനാച്ചാരണം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പത്തുവർഷമെങ്കിലും അവൻ പ്രണായാമം ചെയ്യുകയും ഭോജാസ്വവന്തിൽ പങ്കടക്കുകയും വേണം.

എത്താരുവനാണോ ജീവിയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി കരിനാബ്യാനം ചെയ്യുന്നത്, മലുള്ളവരെ ജീവിയ്യുവാൻ സഹായിക്കുന്നത്, അർത്തി തില്പിയ്യുത്തത്, വേദാദിഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഭക്തിയോടെ ഗ്രഹിക്കയും സ്വജീവിത തനിൽ പകർത്തുകയും ചെയ്യുന്നത്, അവനാണ് സ്വർഗ്ഗ പ്രാപ്തി അർഹിക്കുന്നവൻ.

**ചോദ്യം 15.** ഒരു ക്ഷേത്രം പണികഴിപ്പിക്കുന്നതിനോ പൊതു ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി നടത്തുന്നതിനോ സഹായിക്കുന്നവനെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ എത്ര റിതിയിലാണ് സ്വീകരിക്കുക?

ഉ.. ക്ഷേത്രം നിർമ്മിയ്യുന്നവനോ, പൊതുജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ക്ഷേത്രങ്ങൾ പരിപാലിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പണവും ശക്തിയും ചിലവഴി കുന്നവനോ വേണ്ടി ഖണ്ഡികൾ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഒരു ദ്വാഹം തയ്യാറാക്കി വെയ്യുന്നു.

**ചോദ്യം 16.** പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഖാശരദർശിയും ചെകുത്താദർശിയും സ്ഥാന മെന്താണ്?

ഉ.. ഖാശരി പരമോന്നത ആനന്ദവും ചെകുത്താൻ വേദനയുമാകുന്നു. ഖാശര വിശ്വാസികൾ ആനന്ദ നീതമായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കയും മലുള്ളവർക്ക് സന്ദേഹം പകർക്കയും ശാശ്വത സ്വർഗ്ഗാനന്ദം അനുഭവിക്കയും ചെയ്യുന്നു എന്നാൽ ചെകുത്താർജ്ജ പിന്ധാമിക ക്ലാക്കട്ട്, അക്രമാസക്തവും, ഹീനവും, നീചവുമായ ഒരു ജീവിതമായി തിക്കും നയിക്കുക. അവർ ആരുമായും ബന്ധപ്പെടുന്നുവോ അവർക്കെല്ലാം വേദന പകർക്കയും നടക്കമനം സുനിശ്ചിതമായവരും അകുന്നു. ഖാശരവിശ്വാസികൾ കരിനാബ്യാനം ചെയ്യും ഖാശരസ്യാഴികളെ സേവിച്ചും കഴിയുന്നു. ചെകുത്താൻ മാനുഷികമായ ഒരു ആശയമാണെങ്കിൽ ഖാശരി ശാശ്വത സത്യത്തിൽന്നേ പ്രതീകമാണ്.

**ചോദ്യം 17.** പുരോഹിതനാകുന്നതിനു വേണ്ടി ഒരാൾ ബൈഹചാരിയായിരിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?

ഉ.. ഒരു പുജാർഥി നല്ല വിശ്വാദ്യാസം നേടിയവനും, നിസ്വാർത്ഥവും യാമാർത്ഥവേബാധമുള്ളവനും, മലുള്ളവരുടെ പ്രസ്ത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുവാനും തയ്യാറാക്കിയായിരിക്കണം. ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരുവന് പ്രസ്ത്രപരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുവാനും നല്കുവാനും അവൻ

കഴിയണം.ബേഹചര്യം ഒരു അധികയോഗ്യതയല്ല. എന്നാൽ മഞ്ചേരാച്ചാരണം നടത്തുന്നതിന് മാധ്യരൂമേരിയ ശഭ്ദം ഒരു അധികയോഗ്യതയാണ്. ബേഹചര്യം എന്നത് ജീവിതത്തോടുള്ള ഒരു സമീപനം മാത്രമാണ്; മഹാസ്വാത്മക.

ചോദ്യം 18. എന്തുകാണണാം ആദ്യകാലങ്ങളിൽ പലേ ഒഴിവരുറും ബുദ്ധചര്മ്മ സ്വീകരിച്ചത്?

உ. அணைத்தின் வெளி வழிர உடனடி கொடுத்தவரையிருப்பு ஹூ ழஷிகரி. யமாற்ற அணைக்கலைய நலை யூரூக்கொரை தேகி அவர் லோகத்திரீ விவிய டோன்னலிலும் ஸங்கிரித்து. அக்காலத்து ஸ்டிலுக்கலோ கோலேஜுக்கலோ புஸ்கண்கலோ கணும் தனை உண்ணியிருப்பிலூ யூரூக்கொரை தன்னிலுடை ஸிஃபுரை அவருடை பற்றி கூடிரண்னில் தீர்மாலகாலம் தாமஸிப்பித்து அவுயியங் நடத்தி. பல எடுத்துக்கொண்டு சூர்யுக்கொரை தன்னிலுடை ஸிஃபுரைமொத்த விபரித காலாவப்பையும் யிரினு ஜனுக்கலையும், நறவோஜிக்கலையும் வகுவெட்டுத் தேவையிரீ முக்கிலும் முலயிலும் ஸங்கிரித்து கொண்டிருப்பு. ஹூத்தரம் ஒழிய வேலையிலை கூடும்பவையும் கூடுக்கலுமாயிர வாணிகங்களிலுடையென்று நாக்கிலிலுடையென்று நினைவான் கசியுமாயிருப்பிலூ. அயிக்கமாலுக்கலூம் மித வருமானமுக்கிலுவரும், தூப்புமாய ஸபாலுமுக்கிலுவருமாயிருப்பு. ஒருத்திகளில் தீர்மாலகாலம் வரித்து அணைங்கப்பாடும் நடத்துவான் போகுற அவர்க்காக்கடு, ஏற கூடும்பங் புலர்த்துவான் கசியுமாயிருப்பிலூ. அதினால் அணைக்கமிகரி ஸாபானிக் கவாயுதகரி சீவாக்குங்களினாயி வெம்பரும் ஸ்ரீகரித்து. ஜங்கெரி வெம்பாரிக்கலை ழஷிக்கலை குமிலைக்கவிண்ட அதாவோடு மளிக்கியை செய்து.

ചോദ്യം 19. മതപരമാക്കങ്ങളിലുണ്ട് വൈദികപഠനം എന്തിനാണ് പരിക്കേണ്ടത്?

இ. ஹைகோர்டில் நினூல் லாபி பிரேரணைகளிலான் ஹை வெவ்விக் பங்கொர் ரவிசுத்தி. ஹை முயற்சைகள் ஜிவிதமின்றி யூபகங்கூட்டு மாயி நில கொழுக்கயும் ஒருவனை தெடுய மாற்று பிரதேசவூன்தில் நினூல் பிரேரணைக்கூட்டு செய்யும்.

ചോദ്യം 20. വരുന്നിനാണ് ഔദ്യോഗിക നമ്പുകൾ കഷ്ടപ്പാടുകൾ നല്കുന്നത്?

உ. ஹூஸ்ரூஸ் மனுப்புரிகள் அவருடை அமல்ளைதூ, பூவியியும், மன்றாகசியுங்னலியிலிக்கூன்று. கஜ்பாடுகள் அவற்றில் சிலர்கள் ஹூஸ்ரானிலக்கு விஶாஸ்தை ஹூலையூன்று ஹூஸ்ரூஸ் மனுப்புரை ஹூலை பிதிகுலாவபுமகள் கொள்கொள் பறிக்கிக்கூன்ற.

ചോദ്യം 21. ഇംഗ്ലോക്കന്ത് ചില അധികാരിക്കുണ്ട്. അവർ ഭൂതിപക്ഷം ജനങ്ങളുടെയും താലൂക്കരുടെയും സംരക്ഷണവും അവരാണിച്ച്, വിദേശ

ശക്തികളുടെ പണവും സ്വധിനവും കാംക്ഷിച്ചും നേരിയും, തങ്ങളുടെ സ്വാർത്ഥ താലുക്കുകൾക്ക് വേണ്ടി ദേശത്തെ രാജാവിനെതിരെ പടവാലുയർത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതുകൊം ആളുകളെ എങ്ങിനെയാണ് ഗണിക്കേണ്ടത്?

- ഉ.. നിർഭാഗ്യവശാൽ ഇത്തരം ആളുകൾ വളരെ കൂർഖ ബുദ്ധികളും സ്വധിനമുള്ളവരുമാണ്. അവർ തങ്ങളുടെ ഹീനവും നീചവുമായ ചാതുര്യങ്ങൾ കൊണ്ട് നമെ അനുയക്ഷേപ്തനിലാക്കുന്നു. ഇത്തരം ഹീനജീവികളെ നാം അതെ റിതിയിൽ തന്നെ ഗണിക്കേണ്ടതാണ്. സ്വാർത്ഥ താലുക്കുത്തിനവേണ്ടി സ്വന്തം മാതാവിന്റെ ചാർത്തും പോലും നശിപ്പിക്കുവാൻ തയ്യാറാളുള്ളവരാണ് ഇത്തരക്കാർ. അവരെ നേരിട്ടുവാൻ നമുകൾ ദയവും സംഭരിച്ചാണില്ലെങ്കിൽ, നരകത്തിൽ ഒരു ഇരുട്ട് നമുക്കായി തയ്യാറായിരിക്കും.

ചോദ്യം 22. അഴിമതിക്കാരനായ രഹാർ മെച്ചപ്പെട്ട റിതിയിൽ കഴിയുന്നോൾ ഇംഗ്ലീഷ് മനുഷ്യനെ സത്യസന്ധനായിരിക്കണമെന്ന് നിഷ്പർഷിക്കുന്ന തന്ത്രിനാണ്?

- ഉ.. ഒരു അഴിമതിക്കാരൻ നല്ലപൊലെ കേഷിക്കുന്നുവെങ്കിൽ സത്യസന്ധനായ ഒരുവൻ സുവ നിഃ ചെയ്യുന്നു. ആത്മാർത്ഥ്യതയുള്ള ഒരു സത്യസന്ധൻ ആനന്ദഭരിതമായ ജീവിതം നൽകുന്നു. അവൻ്റെ മകൻ അനുശ്രദ്ധിതരായിരിക്കും.

ചോദ്യം 23. ഒന്നന്ത്യങ്ങൾ നേരിയവർ എങ്ങിനെയാണ് പെരുമാറേണ്ടത്?

- ഉ.. ‘അങ്ങയെ ദേശപ്പെടുത്തുന്ന റിതിയിൽ ഞാൻ ഓന്നും തന്നെ പരയുകയോ ചെയ്യുകയോ ആകാതിരിക്കും’ എന്ന് അവൻ ഇംഗ്ലീഷനോട് പാർത്തിക്കേണം.

ചോദ്യം 24. കൂടുംബത്തിലും സമൂഹത്തിലും സ്ത്രീകളുടെ ന്യാനമെന്നാണ്?

- ഉ.. പരന്നുയരുന്നതിന് ഒരു പക്ഷികൾ രണ്ടു ചീരകുകളിലും തുല്യ ശക്തി വേണ്ടതുണ്ട് അതുപോലെ ഒരു സ്ത്രീയും പുരുഷനും കൂടുംബത്തിലെ എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും സാമൂഹികമായ കാര്യങ്ങളിലും സകലതിയിലുമുള്ള സന്തോഷത്തിനു വേണ്ടി തുല്യ ന്യാനം വേണ്ടതുണ്ട്.

ചോദ്യം 25. സന്യാസം സ്വീകരിക്കുവാൻ വഴി, ലോകകാര്യങ്ങൾ വേണ്ടന്ന് വെള്ളുന്നതു വഴി, നാം ഇംഗ്ലീഷുനെ പ്രിതിപ്പെടുത്തുമോ?

- ഉ.. തന്റെ സ്വന്തം ആദ്യാത്മിക ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി ലാകിക്ക കാര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വിരക്കി കാണിക്കുന്നതാണ് സന്യാസം. ആദ്യാത്മിക സ്വാർത്ഥത സ്വാർത്ഥയുടെ മൃദുലാന്തരുപമാണ്. മനുഷ്യസമൂഹത്തിൽ ഒരാൾ തികച്ചും സ്വാർത്ഥിയാവാ തിരിക്കുന്നതിനുള്ള വിചിത്രമായ ഒരു ആനന്ദിക പ്രചോദനമുണ്ട്.

പ്രസ്താവന പ്രസ്തുത അന്തർച്ചിട്ടുകയാണെങ്കിൽ ഒരുവനെ സ്വന്തം താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള വ്യത്യയയിൽ നിന്നും മറ്റൊളിവെരുപ്പും സഹായിക്കുന്നതിലേക്കായി താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നത്. അമാർത്ഥമന്ത്രിൽ അന്വരുടെ താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ നാം മൃദുകിയില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധചെലുത്തുവാൻ കഴിയില്ല. ഇന്തരമാരുപ്പും സംഘടിത താല്പര്യമാണെങ്കിൽ ഒരുവനെ സ്വന്തം താല്പര്യങ്ങളും അന്വരുടെ താല്പര്യങ്ങളും ഒരേ പോലെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധാലൂപകളോ കുറഞ്ഞത്. സകൂചിതമായ താല്പര്യങ്ങൾ പോലും ക്രമേണ സ്വാധീച്ച തണ്ടളുടെ കൂട്ടികളുടെയും അവരുടെ കൂടുംബങ്ങളുടെയും, അധ്യാരൂപങ്ങളും, സ്വന്തം രാജ്യത്തിന്റെയും, ലോകമാകമാനവും ആയി ഒന്നുചേരുന്നത്. ഈ ലോകത്ത് അദ്ദേഹത്തിന് മാത്രമെ ഇഷ്ടവും ആരാധനയായി സ്വീകരിക്കുവാനും അനന്തരിക്കുവാനും ആകയുള്ളൂ. സന്ധാസം സ്വർത്ഥമായ ഒരു ഒഴിച്ചുചൂട്ടുമാണ്.

**ചോദ്യം 26.** ബൈഹിക്കരും കൊണ്ട് നമുക്ക് എന്നാണ് പ്രയോജനം? അത് ആർക്കാണ് വേണ്ടത് ?\*

ഉ. വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്ന വേളയിൽ മനസ്സിന് എക്കാഗ്രത അത്യുന്നാപേക്ഷിതമാണ്. ഇതിന് ബൈഹിക്കരും അനിവാര്യമാണ്. എന്തൊരുവന്നോ എല്ലാ ലോകികമായ ആകർഷണങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടുമെന്ന് ശപമം ചെയ്തിട്ടുള്ളത് അവൻ തന്റെ ഇന്ത്യയിൽ താല്പര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പലേ ഒരു ദിവസം ദിനാവധ്യങ്ങളിലും നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ബൈഹിക്ക സുവർത്തിൽ നിന്നും, ഏഞ്ചീനീയരിൽ അവശ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഉപേക്ഷ കാണിക്കുന്നതിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണ്.

**ചോദ്യം 27.** എന്തിനാണ് ഇഷ്ടവരും അച്ഛടകമെള്ളൂതായിരിക്കുന്നതിൽ താല്പര്യപ്പെടുന്നത്?

ഉ. അച്ഛടകം പരിപാലിക്കുന്നത് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതാണ്. എന്നാൽ അച്ഛടകവും നിയന്ത്രണവും പരിശീലിച്ച് ഒരുവൻ നന്ദയുടെയും സമാധാനത്തിന്റെയും ഒരു കൊയ്ത്തുതന്നെന്നയാണ് പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത്. അച്ഛടകമെള്ളൂ ഒരുവനെ ഇഷ്ടവരിൽ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.

**ചോദ്യം 28.** ചുദ്ധപാടുകളുടെ ഭേദമനുസരിച്ച് മനുഷ്യനും മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നത് എങ്ങിനെന്നയാണ്?

ഉ. നിലവിലുള്ള ധാമാർത്ഥ്യത്തിനൊന്ത് മനസ്സിനെ ക്രമപ്പെടുത്താൻ വിവേകമുള്ളവനുള്ളതാണ് ഈ ലോകം. വിവേകശാലികളെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്തിട്ടുള്ളതെ ഒരുവൻ എന്തെങ്കിലും ചെയ്ത മരാഗുവനെ കുറിച്ച് മുല്യനിർണ്ണയം നടത്തുവാനാവുന്നതല്ല.

\*ചോദ്യങ്ങൾ 35,44 കൂട്ടി കാണുക.

**ചോദ്യം 29.** എങ്ങിനെയാണ് ഒരുവൻ തന്റെ ജീഹ്വയ നിയന്ത്രിക്കുക?

- ഉ. ശരിയായ കാര്യങ്ങൾ ശരിയായ അവസരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ മാത്രം പോരാ, (പ്രകോപനപരമായ ചുറുപാടിൽ തെരായ പ്രവൃത്തിയും ചെയ്യുകൂടാം)അസുഖകരമായ സത്യം ഭേദഗതിയിൽ ദേശ്യം പിടിപ്പിക്കും. അധികാരിയിലുള്ള അർഹിക്കും അർഹിക്കുന്ന ബഹുമാനം കൊടുക്കുക.

**ചോദ്യം 30.** ജീവിതചര്യയ്ക്ക് വേണ്ടി ഒരുവൻ സാഹസരത്തിന് തയ്യാറാ ക്രോഡ്യുണ്ടോ?

- ഉ. തോർവിയിൽ ഒരുവൻ നിരാശപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ശ്രമക്കാത്ത വനാകട്ടെ മുരിച്ച് പോകയേയുള്ളൂ. തോർവികളുടെ കുടുതലിൽ പരാജയമല്ല ഏറ്റവും നികുഷ്ഠം. നമ്മുടെ പ്രവൃത്തി നിയന്ത്രിക്കുന്നത് പോലെ തന്നെ നാം നമ്മുടെ പ്രവത്തിയെയും തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.

**ചോദ്യം 31.** ബൈരും എന്നാൽ എന്നാണ്?

- ഉ. ബൈരുമെന്നതു കൊണ്ട് അന്തരമാക്കേണ്ടത് ദയമില്ലാത്ത അവസ്ഥ എന്നല്ല. മരിച്ച് ദയത്തെ ചെറുക്കുവാനുള്ള കഴിവും ദയത്തെ കീഴ്ചപ്പെടുത്തുവാനുമുള്ള ചാതുരുവുമാണ്.

**ചോദ്യം 32.** ഒരുവൻ തന്റെ പക്കാളിയെ എങ്ങിനെയാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്?

- ഉ. വിവേകിയോടാത്ത് സഹവനിക്കുന്നവൻ സ്വയം വിവേകൻിലമുള്ളവ നാകുന്നു. എന്നാൽ മുഖരോടാത്ത് കഴിയുന്നവൻ നാശം ഏറ്റുവാങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു.

**ചോദ്യം 33.** ഖ്രിശ്ചാൻ ആരൈയാണ് ജീവിതത്തിൽ വിജയിയാക്കുക?

- ഉ. വിജയത്തിന്റെ വില കരിനാമ്പാനമാണ്. നാം ചെയ്യേണ്ടുന്ന പ്രവൃത്തിയോടുള്ള കവിഞ്ഞ ആന്തരിക്കമ്പതയും, വിജയാപജയങ്ങൾ വക്കവേണ്ടാതെ നാം ചെയ്യേണ്ട പ്രവൃത്തിയോട് അത്യന്തം കൂട് പുലർത്തുകയും ഇതിനാവശ്യമാണ്. മലത്തിനും വേണ്ടി നേട്ടോട് മോട്ടുള്ളത്. നാം ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിയുടെ ഫലം സുനിശ്ചിതവും ചെയ്തിന് തുല്യവും ആയിരിക്കും. ശുശ്രാന്തിയും അഭ്യന്തര ശീലവും സംഭാഗ്യത്തിലേണ്ട ഉറവയാണ്.

**ചോദ്യം 34.** ഒരു സന്ധ്യാനിയാകുന്നതിന് ഒരാൾ തന്റെ കുടുംബവും സമൂഹജീവിതവും ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?

- ഉ. നമ്മുടെ ആന്തരിക്കമ്പത്യപ്പീളയ്ക്ക് വേണ്ടി ആഭ്യന്തരിക കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപഴക്കുന്നതിനേക്കാലും നല്ലത് നാം ചെയ്യേണ്ടുന്ന പ്രവൃത്തിയും ചുമതലകളും ആന്തരിക്കമ്പതയോടെ ചെയ്യുന്നതാണ്. സ്വന്തം കടമകൾ മരിന്ന് ആന്തരിക കാര്യങ്ങളിൽ മുഴുകുക ഒരിന്തുല്ലൂം അഭിലാഷണീയമല്ല. ഇന്തരം ചെയ്തികൾ ആന്തരിക്കാധികാരം മാത്രമാണ്. അത് ഒരിന്തുല്ലൂം ഖ്രിശ്ചാനേയും ആണ്.

**ചോദ്യം 35. ബേമചര്യം എന്നാൽ എന്നാണ്?**

ഉ. ബേമചര്യം അമവാ ലൈംഗികാസക്തിയിൽ നിന്നുമുള്ള അകൾച്ച ആത്മനിയന്ത്രണവും ഏകാഗ്രതയും ലക്ഷ്യം പെട്ടുള്ള ഒരു പാതയാണ്. ഇന്ത്രിയലോഗം നിയന്ത്രിക്കുക മാത്രമല്ല ബേമചര്യം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. എന്തികാസ്യാദനം ഇഷ്യറൻ ഒരു വരദാനമാണ്. വേണ്ട നിയന്ത്രണത്തോടെ അത് പാലിച്ചാൽ അതിൽ പാപമൊന്നുമില്ല.

**ചോദ്യം 36. മുഹമ്മദ് ഹിന്ദുമതത്തിൽ അനുവദനിയമാണോ?**

ഉ. സൂരക്ഷയ്ക്കും ക്ഷണത്തിനും വേണ്ടി കഴിവതും ലഭ്യവായി മുഹമ്മദ് ചെയ്യാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ അതിലുപരി ജനുകളെ മുറിവെല്ലിക്കുന്നതോ കൊല്ലുന്നതോ പാപവും ക്ഷുരതയുമാണ്. പുലി, പണ്ണി, ചിലന്തി എന്ന് തുടങ്ങി പലേ ജീവികളും ഹത്യയില്ലെന്താണ് സ്വയം ജീവനം ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ എല്ലാ വിധത്തിലും ജീവഹാനി ചെയ്യുന്നത് ഇഷ്യറൻ വർജജിച്ചിരിക്കുയാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹം മാംസഭൂക്കുകളെ സൃഷ്ടിക്കുമായിരുന്നില്ല.

**ചോദ്യം 37. ഒരു ഹിന്ദു വനിതയ്ക്ക് തന്റെ ഭർത്തയുമരണത്തിന് ശേഷം പുനർവ്വിവാഹം ചെയ്യാവുന്നതാണോ?**

ഉ. ഭർത്താവ് മരിച്ചാൽ ഒരു ഹിന്ദുസ്തീജ്ഞ് പുനർവ്വിവാഹം അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. മഹാഭാരതത്തിൽ ഹസ്തിനപുര ചക്രവർത്തിയായ ധ്യതരാജുരുടെ പിതാവ് വിചിത്രവിരുദ്ധം ചെറുപായത്തിൽ തന്നെ മരിച്ചു വിചിത്രവിരുദ്ധം അമധ്യായ രാജഞി സത്യവതി വിചിത്രവിരുദ്ധം ഭാര്യ അംബാലിക ഭർത്തയേജ്യാശ്വനായ ഭീഷ്മരുമായി ശാന്തികബന്ധം പുലർത്താമെന്ന് നിഷ്ഠർഷിച്ചു. എന്നാൽ താൻ എക്കാലവും ബേമചാരിയായിരിക്കുമെന്ന് ഉൾപ്പെടം ചെയ്യ ഭീഷ്മർ ഇം നിർദ്ദേശം നിരാകരിക്കായും അതേ തുടർന്ന് സത്യവതിയുടെ തന്നെ മരണാരു പുത്രനായ പരാശരനുമായി അംബാലിക ബന്ധപ്പെടുകയും ചെയ്തു. പ്രസ്തുത ബന്ധത്തിൽ നിന്നും ജനിച്ചതാണ് ധ്യതരാജുർഡി.

**ചോദ്യം 38. എൻ്റെ ജീവിത പങ്കാളി തെറ്റ് ചെയ്യുവെന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയാൽ ഒരു ഹിന്ദുവെന്ന നിലയിൽ ഞാൻ അവരെ ഉപേക്ഷിക്കാമോ?**

ഉ. താങ്കളുടെ പങ്കാളി പാപിയാണെങ്കിൽ തന്നെയും വിശ്വാസം പാപം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതിനായി അവനെ സഹായിക്കുക.

**ചോദ്യം 39. ഭക്തനായ ഒരുവൻ ജീവിത നിവൃത്തിക്കുവേണ്ടി അദ്ദുന്നിക്കേണമോ അതോ ഭിക്ഷാടനം ചെയ്യേണമോ?**

ഉ. അദ്ദുന്നിക്കുവാൻ ആരോഗ്യമുള്ള ആരും തന്നിക്കും അന്തരിക്കും വേണ്ടി അദ്ദുന്നിക്കേണം. യാതൊരുപനാണോ തന്റെ ഉപജീവനത്തിന് വേണ്ടി

ശിക്ഷ യാച്ചിക്കാതെ അമ്പ്രാനിക്കുന്നത്, ഇഷ്യൂസ് അവനോട് കരുണ  
കാളുന്നു.

ചോദ്യം 40. ഒരാൾ തന്റെ തൊഴിൽ ഭാതാവിനെ എപ്പറകാരമാണ് കരുതേണ്ടത്?

ഉ. നിഞ്ഞുടെ കൂടുംബത്തിന് വേണ്ടി കൈഞ്ഞമാർഗ്ഗം തയ്യാറാക്കുന്നവൻ  
നിഞ്ഞൾ കൂട് പുലർത്തേണാം. അവനോട് എതിർക്കുന്നവൻ ഇഷ്യൂ  
കോപത്തിന് പാതമാകുന്നു.

ചോദ്യം 41. അസുയയെ എണ്ണിനെ നിയന്ത്രിക്കാനാകും? എണ്ണിനെന്നാണ് ഒരു  
വരു അപേക്ഷിക്കേണ്ടത്?

ഉ. ഇഷ്യൂ കാരുണ്യം എന്നെന്നാണ് അറിയുവാൻ ഒരു ധനികൻ തന്നെക്കാർ  
താഴെക്കിടയില്ലെങ്കിലും ധനികനെയും, ഒരു പാവപ്പെട്ടവൻ തന്നെക്കാർ  
പാവപ്പെട്ടവനെയും നോക്കിയാൽ മതിയാകും. അതനുസരിച്ച് അസുയ  
നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുക.

നമുക്ക് നല്ലതെന്ന് നാം സ്വയം കരുതുന്ന കാര്യത്തിന് വേണ്ടി  
ഇഷ്യൂന്നിൽ നിന്നും വരു ചോദിക്കരുത്. മരിച്ച് ഇഷ്യൂൻ നമുക്ക്  
നല്ലതെന്ന് കരുതുന്ന കാര്യത്തിനായി മാത്രം ചോദിച്ചാൽ മതി.

ചോദ്യം 42. വിജ്ഞാനാനേഷണൽ പരിശാമമെന്നൊന്ന്?

ഉ. വിജ്ഞാന സ്വാദനത്തിനായി ഭൂമിയുടെ വിഭൂതമായ ദിശയിലേക്കാ  
യാലും പോകുക. വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനും അറിയുന്നതിനും വേണ്ടി  
ജീവിതമൊട്ടാക്ക സമർപ്പിച്ച ഒരാളെ ഇഷ്യൂൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. ഫീ—  
പുരുഷ ഭേദമില്ലാതെ വിജ്ഞാന സ്വാദം നടത്തുക എല്ലാ കേതൽലും  
അധിക്ഷിതമായ ഒരു കർത്തവ്യമാണ്. അറിവ് നേടുക. അത് ഒരുവനെ  
സരിയും തെരുവും വിവേചനം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമാകുന്നു.  
ഭൂമിയിലേക്കും സ്വർഗത്തിലേക്കുമെങ്കിലും പാത അത് നമുക്ക് തിരഞ്ഞെടു  
ക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ചോദ്യം 43. സ്വന്തമുഖം സ്വാദിക്കുന്നത് ഒരുവനെ മുരടനും ഗർഭുളിവനു  
മാക്കുന്നു. അതിനാൽ സ്വന്ത് സ്വാദിക്കുന്നത് ഒരു പാപമാണോ?  
ഭാതികലോകത്തിൽ ഒരാൾ എണ്ണിനെന്നാണ് കഴിയേണ്ടത്?

ഉ. ഇഷ്യൂരാൻ്റെ സാമാജ്യത്തിൽ ആഃലൂ പ്രവൃത്തികളും അവചെയ്യുവാ  
ന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് പിഡയിരുത്തുന്നത്.  
ഗർഭീജ്ഞനോ ഭൂർജ്ജാപ്രിയോ ഇഷ്യൂ സാമാജ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരു  
കയില്ല. ലാകിക വസ്തുകൾക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യാനാകാത്ത  
സംത്യേഷമായ മനസ്സുള്ള ഒരു ഭക്തനെ ഇഷ്യൂൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.  
താമരയില്ലോ മെല്ലുള്ള ജലക്കണം പോലെ ലോകത്തിൽ വസിക്കുക.  
സ്വന്ത് സ്വാദിക്കാം. എന്നാൽ ഇഷ്യൂൻ നമേം ഇ ലോകം കൂടുതൽ  
മെച്ചപ്പെട്ടതാക്കുന്നതിനായിട്ടാണ് ഇവിടേക്ക് അയച്ചിനിക്കുന്നത്.  
അതിനാൽ സ്വന്തമുഖമായി നാം നമേം ബന്ധിപ്പിക്കരുത്.

നമുക്കുണ്ടാകുന്ന എത്തൊരു ബുദ്ധിമുട്ടും നാം ചെയ്യ എത്തെങ്കിലും കർമ്മത്തിന്റെ പലമായിട്ടാകാം. ദൈവത്തിന്റെ മാപ്പിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുക.

ചോദ്യം 44. എത്തെങ്കിലും കേഷ്ടത്തന്ത്തിന്റെ മുഖ്യ കാർമ്മികനാകുന്നതിന് പ്രേമചര്യം അനിവാര്യമാണോ ?

ഉ. ആലു പ്രേമചര്യം അതിന് ആവശ്യമില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ ജീവിതത്തിലാകട്ട എക്കാഗ്ര ലഭിക്കുന്നതിനായി പ്രേമചര്യം സഹായകമാണ്. എന്നാൽ മുതിന്റെ ജീവിതത്തിൽ ദൈനംദിന ജീവിതകൃത്യങ്ങളിൽ എൽപ്പെടുവേം തന്നെ പ്രേമചര്യം ഒരു വശിയ ഭാരമാണ്. സമുന്നതരായ ഹിന്ദു പ്രവാചകൾ ആരും തന്നെ പ്രേമചര്യം നിഷ്ഠർഷിച്ചിട്ടില്ല.

ചോദ്യം 45. ഭാനം ചെയ്യുന്നത് ഹിന്ദുക്കൾക്ക് നിർബന്ധമാണോ?

ഉ. ഭാനമോ ഭിക്ഷയോ നല്ലുന്നത് നല്ലതാണ്. എന്നാൽ അത് ഹിന്ദുക്കൾക്ക് നിർബന്ധമുള്ളതല്ല. മതപരമായ തത്ത്വാദ്ധ്യം നിലവിലുള്ള സാമ്പത്തികകാര്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം വേണ്ടിയുള്ളതല്ല അത് ശാശ്വതമായ ഓന്നാണ്. ഇന്ത്യൻ ഹിന്ദുക്കളോട് കൂൺയുള്ളവനാണ്. അതിനാൽ ഭിക്ഷയെടുത്ത് ജീവിക്കുന്നവൻ ഹിന്ദു സമൂഹത്തിൽ നിന്നും വേഗം തന്നെ ഇല്ലാതാകുകയാണ്. സ്വന്തുകൾ നേടുന്നതിനായി എല്ലാവരും അഭ്യാനിക്കണം. അത് ലോകത്തെ കൂടുതൽ സമൂലമാക്കുന്നു. അവിടെ ഭാനം ചെയ്യുന്നതിനോ ഭിക്ഷചോദിക്കുന്നതിനോ പ്രസക്തി യില്ലാതാനും. എന്നാൽ ഹിന്ദുകൾ അവരുടെ ആദായത്തിന്റെ ഒരു ശത്രുനാമക്കിലും സമൂഹത്തിന്റെ പൊതു താല്പര്യങ്ങൾക്കും കേഷ്ടപാലനത്തിനും വേണ്ടി ചിലവഴിക്കേണ്ടതാണ്.

ചോദ്യം 46. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കണ്ണഡത്തല്ലകളെ കുറിച്ച് ഹിന്ദുമതം ഏന്തുപറയുന്നു?

ഉ. ഹിന്ദുമതം നമ്മുണ്ടാക്കുന്നതും, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ബോധനങ്ങളും ഒരേ നാശയത്തിന്റെ ഇരുവശങ്ങളാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, “ഗഗന ദൂർത്ഥയുടെ രാവ്”എന്ന വിവരണമുള്ള അമർപ്പവേദത്തിലെ (19/5/2/3.5) ഒരു ശ്ലോത്രത്തിൽ, കാവിള്ളാരെ നിയമിക്കുന്നത് കണക്കുകളിൽ കാണുന്ന ഒരു ക്രമത്തിലാണ്. 99, 88, 77, 66, 55, 44, 33, 22, 11 എന്ന തുടങ്ങി 11 എന്ന ഗുണങ്ങളായി. ആരുടുകൾ, പ്രേമസൂത്രം, നിബാർത്ഥശേഖരം, ലിലാവതി എന്നിവരും ഹിന്ദു ഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ ഈ ലിതിയല്ല പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത്? പ്രേമസൂത്ര നിബാർത്ഥത്തിന്റെ 17ാമത് ശ്ലോകത്തിൽ ഗണിത രൂപത്തിലുള്ള പുരോഗതി താഴെ കൊടുത്ത നിതിയിൽ വ്യക്തമായി തന്നെ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്.

पदमेकहीनमुत्तरगुणिता संयुक्तमादिनाऽन्त्यधनम्  
आदियुतान्त्यधनार्थं मध्यधनं पदगुणं गणितम् ॥

- ब्रह्मगुप्त

- ब्राह्मस्फुटसिद्ध्यन्त गणिताध्याय, १७ सत्र ॥

പദമേ കഹിനമുത്തര രൂണിൽ സംയുക്താമലിന ഹന്തയനം  
ആടിയുഭാന്ത് ധനാർധ മദ്യയനം പദഭുണാൻ ഗണിൽ!

ഇംഗ്ലീഷ് കൊണ്ട് എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

గණිතයෙහි ගුරුවුන් පළිය සංඛ්‍යාය

$$t_n = [a + (n-1)b] \omega_0$$

$$\text{മദ്യസൂഖ്യായ} \quad M_n = 2a + (n-1)b,$$

2

എല്ലാസന്വയയും കൂട്ടിക്കിളിപ്പുന സംവയയും(  $S_n = n/2[2a+(n-1)b]$  )യും മിന്നുമതൽനിന് എല്ലാ പുതിയ കണ്ണുപിടിത്തങ്ങളെയും തന്നിൽ സ്വീച്ച് പുതിയ സത്യമാക്കി തീർക്കുവാനാക്കും. ഇത്തരമായും സ്ഥിതി വിശ്ലേഷം (പൂർവ്വഘട്ടിൽ അന്നായേസൻ പ്രാപിക്കുവാനാക്കു) മിന്നുമതൽനിന് അതിന്റെ അടിശ്യാനപരമായ തത്ത്വങ്ങളെ ഖുണ്ടാക്കി നിർത്തുന്നതിനും, എത്തെങ്കിലും അന്നുമത്തങ്ങളുടെ സ്വാധീനത്താൽ നവാദയങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയാണെങ്കിലും ശത്രുക്കളായ വിദേശ രാജാക്കന്മാരുടെ അധിനിവേശ അഭ്യന്തരരലഹളക്കാലങ്ങളിലോ കാതലായ മൂല്യം നില നിർത്തുന്നതിനും കഴിയുന്നുക്കുറു മിന്നുപിന സംബന്ധിച്ച് ശാസ്ത്രപരമായ എല്ലാ കണ്ണുപിടിത്തങ്ങളും ഈശ്വരന്റെ പരമാണം.അവൻ നമുക്ക് നല്ലിയ വരങ്ങളെ ശാസ്ത്രജ്ഞരും ഔഷധിവരുമും കണ്ണുപിടിത്തത്ത് മാത്രമാണ്.

ചോദ്യം 47. ഒരു ഫിന്മാർക്കൻ പുരോഹിതന് അനുയോജ്ഞമായ വസ്തും എന്താണ്?

എ. അനുകാലിക ലോകത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുവാനുതക്കുന്ന ഏതാരു വസ്തുധാരണവും നല്കാണ്.ഭഗവാൻ. കൃഷ്ണൻ കാലത്ത് മുണ്ടം മെതിയടിയും സാധാരണമായിരുന്നു. തുട്ടവും മെച്ചവുമേറിയ വസ്തുങ്ങൾ നിലവിലിരിക്കേ പൂര്ണാഗതിക്ക് സൗകര്യപ്രദമായ ഏതാരു അധ്യനികവസ്തുവും ധരിക്കാം. ചുരുക്കത്തിൽ വസ്തും ഉപയോഗപ്രദമായിരിക്കേണം.

ప్రశ్నలు 48. ఈ ప్రాంతాధికారి అనుమతితో సమానమాയ ట్రెడిషన్, జాకట్, ఎట్టణి వార్డులలో యనిఖావుగుతాయి?

- ഉ. വേഗതയോടെ ജോലി ചെയ്യുന്നതിനും ശൈത്യമായ കാലാവസ്ഥ ഉള്ളിടത്തും ഇന്തരം വസ്തുങ്ങൾ അനുയോജ്യമാണ്. ഉള്ളം പ്രദേശങ്ങളിൽ മുണ്ടും ചെറിപ്പുമാണ് സൗകര്യം. എന്നാലും ഒരു സമൂഹത്തിന് പുരോഹിതരെ ആവശ്യം അവരെ അംഗീകാരിച്ചിട്ടും, അവനിൽ നിന്ന് ജനങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന ശാന്തിയുമാണ്. ഇന്തരമൊരു ദുഃഖങ്ങളെന്നും അവരെ വസ്ത്രധാരണങ്ങൾ സ്വയിനിക്കെപ്പെട്ടുനില്ല. അതിനാൽ വ്യക്തിപരമായ വാസനയും സൗകര്യവുമനുസരിച്ചായിരിക്കണം ഒരു പുരോഹിതരെ വസ്ത്രധാരണം.
- ചോദ്യം 49. മുണ്ട് ധർക്കവുന്നതിനാൽ ഒരു ഹിന്ദുവിശ്വേഷണ സാമ്പ്രദാരിക മതപരമായ ജീവിതത്തിൽ എന്ത് മലഞ്ചൂണ്ടാക്കുക ?
- ഉ. മുണ്ട് പൊതുവേ വിലകുറഞ്ഞ വസ്ത്രമാണാലോ. ശാമുഹിക ജീവിതത്തിൽ അത് ഉപയോഗിക്കുന്നത് ലാളിത്യമുള്ളവാക്കും. എന്നാൽ അത് ധർക്കവുന്ന ഒരുപണ് വേഗതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുവാനാകുകയില്ല. സ്വരക്ഷക്കും അത് സഹായകമല്ല. മുണ്ട് ധർച്ച ഹിന്ദുകൾ നികൻ ധർച്ച മഡ്വൈഷ്യിൽ നിന്ന് ആക്രമിച്ച് കയറിയവർക്ക് മുൻപ് അടി പതറിയിക്കുണ്ട്.
- ചോദ്യം 50. ദേശിയാഭിമാനത്തിനുതക്കുന്ന കൃത്യങ്ങൾ നിർപ്പുവിക്കുന്നതിന് മുണ്ടാണോ അനുയോജ്യമായ വഴിം ?
- ഉ. മുണ്ട് വസ്ത്രമായി ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദുകൾ തന്നെ കൃത്യാർപ്പിക്കാം വേഗത കുറഞ്ഞവരാകുന്നു. എക്കേണം എല്ലാമാൺഡാജ്ഞിലും സന്പത്ത്, അധികാരം, കീർത്തി, ആരോഗ്യം തുടങ്ങിയവ അവർ പരാജയം എല്ലുവാങ്ങണമെന്നതായും വന്നിട്ടുണ്ട്. സ്വാദിഷ്ഠമായ ക്രഷണമോ, നല്ല പാർപ്പിടമോ, നല്ല ആരോഗ്യമോ മന്ദത്തക്കിലും സൗകര്യങ്ങളോ അവർക്ക് നേരുവാനുമായില്ല. ഹിന്ദുകൾ സ്വയം മുഖ്യസ്വർഗം കണ്ണ് കൂപമണ്ണയുക്കണ്ണാകുകയും തന്നെ പൊള്ളയായ അഭിമാനം കണ്ണംതുകയും ചെയ്യു. ക്രഷണം സന്പത്ത് പാർപ്പിട ജീവിത സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നിന്നൊല്ലാം ഉപേക്ഷ കാണിച്ച് ആരും തന്നെ മതാർക്കുവാനിടയില്ലാത്ത ജീവിതചര്യകൾ അവർ പിന്തുടർന്നു.
- ചോദ്യം 51. സർവ്വക്കതനായ ഇംഗ്ലാന്റോ പാപമുർത്തമായ ചെക്കുത്താൻഡ്രേയോ പ്രതിബിംബമായി ഹിന്ദുകൾ വിശ്രാംയന ചെയ്യുന്നത് ഇംഗ്ലാൻഡിൽ ഒരു പാപമായി ഗണിക്കുമോ?
- ഉ. ഇത് ഒരു പാപമല്ല എങ്കിലും ഒരു ശിലയോ മുർത്തിയോ ഇംഗ്ലാന്റ്രേയോ ചെക്കുത്താൻഡ്രേയോ ലക്ഷണമായി കരുതുന്നത് ആവശ്യമില്ലാത്തതാണ്. പക്ഷേ രിട്ടന്ത് തന്നെ ഒരു ജനസമൂഹത്തെ ആകർഷിക്കുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് മാർഗ്ഗം മലവന്തുമാണ്. എല്ലാമതപ്രവാചകങ്ങാരും

ഇന്തരമാരു മാർഗ്ഗം, ഒരു വിധത്തില്ലെങ്കിൽ മരാരുവിയത്തിൽ ജനങ്ങളെ അകർഷിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ചില പ്രവോധകൾ പ്രതിമ, ഘടന, പുസ്തകം എന്നിവ ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന സങ്കലനത്തിന് അദ്ദേഹം കാണിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചപോൾ, മറ്റ് ചിലൾ ഒരു കണ്ണൂംഭരണ ചെകുത്താനെ നിന്തിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചു. എന്നാൽ സർവ്വശക്തനായ ഇംഗ്ലീഷാക്കട്ട, ഇന്ത്യാം തികച്ചും തുച്ഛവും അർത്ഥവഹിതവുമായ മാർഗ്ഗങ്ങളാണ്.

ചോദ്യം 52. കുമക്കൃത്യം ചെയ്യുവൻറെ അംഗചേരം നടന്നുക എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശിക്ഷാവിധികൾ നടപ്പാക്കുന്നത് സമൂഹത്തിന് ഗുണകരവും ഇഷ്വരനെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാൻ ഉതകുന്നതുമാണോ?



ചോദ്യം 53. പരമ്പരയുൾപ്പെടുത്തിയ ഒരു ശ്രീയെ തുറുക്കിലാട്ടുക എന്ന് പ്രത്യക്ഷ തിക്ഷാവിധി നടപ്പാക്കുക വഴി നമ്മൾ സമൂഹത്തെ സേവിക്കുകയും ഖാഗളണ പ്രതിപെടുത്തുവാനും കഴിയുമോ?

- உ எழில் புருஷமாக்கும் ழீகரிக்கும் ஜிவிதத்தின்கிள் ஸாயாரளமாய் அதனங் லாலிக்குப்பாதிர் அவகாசமூங்கி. அத் ஹஸரெஸ் கரு வரம் மாறுமாள். கரு ழீக் ஸடியுஸம்பூத, நியுமாய், நியூருளைகாய், ஸுவகரம்பூத, ரோயியாய், அமவா ஷஸயாய் ரெத்தாவாளைகில் அவர் பறவுருஷன தேகிபோகுப்பாத் கொள்க் ஹஸரெஸு முனித் அபராயியாகுப்பில், ஸயும் அத்தாக்கத்தில்லாததை, முன்னாவியும், காலனுரையினைப்

\* ദയവായി അവസാനത്തെ പേജ് നോക്കുക.

വകുവും വികസനം പലേ രേണക്കിൽ നിന്നും സമൂഹത്തിലെ ഉന്നത്വം തന്നും ഫീജന്റെ വൈക്കമായ നിയോഗമന്ന പേരിൽ അടിച്ചമർത്തുന്നതിനായി കുറമായ നടപടികൾ കൈകൊള്ളാറുണ്ട്. ദുർന്മാപ്പുകാരിയായ ഭാര്യയെ ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ മാത്രമേ ഒരു പുരുഷന് അധികാരമുള്ളു. ഇത്തരം സ്ഥികൾക്ക് നിവൃത്തിപിഡിതം നില്ലാതിരിക്കേണ്ടതിന്റെ ഫേതു സമൂഹത്തെ അഭിയിക്കുകയും ചെയ്യാം. മനോഹരവും ശിക്ഷയും ഇംഗ്ലീഷിലും കുറമാണ്. പരസ്യമുള്ള കുറും ബഹുമാനവും ഒരു പുരുഷന്റെയും കളിത്തനിന്റെയും വൈവാഹിക ജീവിതം സുവകരമാക്കുകയും അവരുടെ കൂട്ടികളെ നല്കി നിലയിൽ വളർത്തുന്നതിനും സഹായക മാകുന്നു.അത് ഇംഗ്ലീഷിനേയും പ്രിഞ്ചിപ്പുടുത്തും.

**ചോദ്യം 54. ആത്മഹക്ഷകൾ വേണ്ടി ഹിന്ദുക്കൾക്ക് ആയുധമാകാമോ?**

ഉ. പതിനാല് വയസ്സ് കഴിഞ്ഞ ഏതൊരു ഹിന്ദുവിനും അവനവെന്നു ഭേദനിയമമനുസരിച്ച് ഒരു ആയുധം കൈവശമുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. എല്ലാവും നിർബന്ധനായ ഒരുവന് പോലും ഒരു വടിയെങ്കിലും ആയുധമായി വേണ്ടതാണ്. ആയുധം കയ്യിലുള്ളത് ഒരുവന് ദൈര്യം പകരുന്നു. സ്ഥാഭിമാനവും ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ രക്ഷയും നൽകുന്നു. ദൈര്യശാലികളായവർക്ക് യഥാർത്ഥ ഇംഗ്ലീഷിന്റെ പ്രേരണം ലഭിക്കുന്നു.

**ചോദ്യം 55. ഹിന്ദുകൾ എല്ലാരുമുള്ള സംഘത്തെ അമവാ ആലൂക്കളെയാണ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടത്?**

ഉ. ഹിന്ദുക്കളുടെ ആത്മാഭിമാനം, ശക്തി, രക്ഷ, സാമ്പത്തികനിലവാരം എന്നിവ പിന്തുണ്ടായാൽ നമ്മൾക്ക് പിന്നാണെന്ന് ഹിന്ദു താല്പര്യങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായ ആരാധന എത്തിർക്കുകയും വേണം.

**ചോദ്യം 56. നമ്മുടെ മതമോ ദേവതയോ അപമാനിക്കപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ നാം അഭിനന്ന എഴിനെന്നേണ്ടിനോ?**

ഉ. ഇംഗ്ലീഷരെയോ ദേവതയെയോ അപമാനിക്കുന്നവരെ സ്വന്തം മാതാപിതാനെ വധിക്കുന്നവരെ നേരിടുന്നത് പോലെ തന്നെ നേരിടും.

**ചോദ്യം 57. ഒരു ഹിന്ദു അനുമതകാരെ ഹിന്ദുക്കേശത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നത് അനുവദിക്കാമോ?**

ഉ. പുത്രിയീനരും സാംക്രമികരാഗമുള്ളവരും അസ്വാഖാനളിൽ പ്രവേശിക്കുന്നത് നിരോധിക്കണം. ആത്മിയശാന്തികാഡി മറാർക്കും ഒരു ഹിന്ദുക്കേശത്തിൽ പ്രവേശിക്കാം.

**ചോദ്യം 58. ഒരു ഹിന്ദുക്കേശത്തിൽ നിന്നും ഒരു ഭക്തന് എന്താണ് പ്രതിക്കിക്കാവുന്നത്?**

ഉ. സുരേംഗം മുതൽ അസ്ഥിമയം വരെ ആർക്കും എൽ നേരവും പാർത്തിക്കുവാനാകുന്ന ദരിദ്രമായിരിക്കേണ്ട ക്ഷത്രം. ഭക്തരിൽ

നിന്നും ലഭിക്കുന്ന സംഭാവനകൾ കൊണ്ട് വിശക്കുന്നവനെ ഉച്ചവാൻ കേഷ്ട്രാധികാരികൾ ശ്രമിക്കാം. കേഷ്ട്രം ജനങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം, ശുശ്രൂഷ തുടങ്ങി മറ്റ് സേവനങ്ങൾ നല്കുകയും എല്ലാ ക്ഷേത്രുടെയും സാമൂഹികോപാർശവത്തിനും പുരോഗതിയും ഭാഗമാകയും വേണം. കേഷ്ട്രത്തിൽ സർവ്വ കേന്ദ്രക്കും പ്രാർത്ഥിക്കുവാനുതക്കും വിധം ഒരു മുൻയുമുണ്ടായിരുക്കേണം.

**ചോദ്യം 59. രാജ്ഞിയവും മതവും വേർത്തിക്കേണ്ടതുണ്ടാ?\***

ഉ. എത്രൊരു കാര്യത്തിനും മെൻ അള്ളുകൾക്കുള്ള സമീപനമാണ് രാജ്ഞിയം. ഒരാളുടെ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽ നിന്നാണ് ഒരു കാഴ്ചപ്പാടുണ്ടാകുന്നതും. ഇത്തരമൊരു മൂല്യങ്ങളാക്കുക, മതത്തോടുള്ള ബന്ധത്തിൽനിന്നുള്ളവാക്കുന്നതാണ്. മതവും രാജ്ഞിയവും ഇടക്കാഡിന നേരാണ്. അവ തയിൽ മാനസിക ബന്ധവുമാണ്. ഇത്തരമൊരു ബന്ധം നാം അവഗണിക്കുവോൻ രാജ്ഞിയം ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് വിദ്യുതമാകയും ഭരണാധികാരികളുടെ അധികമത്തിന് ഫേതുവാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മഹാഭാരതത്തിൽ ഇവിടെ പ്രസക്തമായ ഒരു ഉത്തരം കണ്ണിൽനാകും. ലീഡർ രാജ്ഞിയത്തിൽ നിന്ന് പിന്മാറുകയും മതവുമായി കൂടുതൽ ബന്ധപൂടുകയും ചെയ്യു. ഫലമെന്തായിരുന്നു? കൗരവർക്കുടുതൽ ഭൂമാർഗ്ഗികളായി. എന്നാൽ ലീഡർ രാജ്ഞിയ കാര്യങ്ങളും മതബന്ധവും എക്കിക്കിച്ചിരുവെന്നുണ്ടോ? അദ്ദേഹം തന്റെ പിതാവായ ശന്തനുവിഞ്ചെ സത്യവതിയുമായുള്ള രണ്ടാം വിവാഹത്തിന് സമർപ്പിച്ചു മുള്ളമെങ്കിലും സത്യവതിയുടെ പിതാവിഞ്ചെ അതിരുകടന നിബന്ധന കൾക്ക് വശംവദനാകയുമില്ലായിരുന്നു. സത്യവതിയുടെ അള്ളൻ മുന്നൊട്ടുവെച്ച നിബന്ധന പ്രകാരം തന്റെ മകൾ (സത്യവതി) ശന്തനുവിഞ്ചെ വിവാഹം ചെയ്യണമെങ്കിൽ ലീഡർ തന്റെ കിരിടാവകാശം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ലീഡർക്കുടുതു ഇത്തരമൊരു നിബന്ധന സ്വീകരിക്കുകയും ശന്തനുവിഞ്ചെ കാമപൂർണ്ണത്തിനുണ്ടാകുന്നതിന് വേണ്ടി ആജീവനാന്ത പ്രവർച്ചരൂം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യു. ഫലം അപായകമായിരുന്നു. കൗരവവംശത്തിന്റെ നാശത്തിന് തന്നെ അത് ഹൈതുവായി. മഹാഭാരത യുദ്ധത്തിൽ ആയിരക്കണക്കിന് നിരപരാധികൾക്ക് ജീവഹാനി ഭവിച്ചു. ഓരു ദേശത്തിന് നഷ്ടപ്പെട്ടത് ലീഡർന്നു ശക്തനും, മഹാനും, ധർമ്മിഷംനുമായ ഒരു മഹാരാജാ വിനെയാണ്. ലീഡർ മതവും രാജ്ഞിയവും സംയോജിപ്പിക്കുവാൻ തയ്യാറായില്ല. അദ്ദേഹം രാജ്യഭാരം എക്കുടുത്തിരുന്നുവെങ്കിൽ ശത്രുക്കൾ ഞങ്ങളുടെ നന്ദി സംരക്ഷിക്കപ്പെടുമായിരുന്നു. മരാരു ഉദാഹരണം ദേവാൻ ക്ഷുണ്ണാൻ തന്നെയാണ്. രാജ്ഞിയവും മതവും കൂട്ടിക്കലർത്തിയതിനും “ഭവദ് ശീത്” പോലുള്ള മഹത് ശ്രമം ഉടലെടുത്തു. ദുഷ്ടരായ കൗരവരെ നീക്കി സമാർഗ്ഗികളും നല്ലവരുമായ പാണ്ഡവരെ

\*ചോദ്യം 77കൃതി കാണുക.

വാഴിച്ചുതും കൂഷ്ഠണ്ണർ ഈ നടപടിയാണ്.

ചോദ്യം 60. ഒരുവൻ രാജാവുമായി എപ്പറകാരമാണ് ഇന്ത്യക്കേണ്ടത്?

ഉ. ഒരു രാജാവിന് തന്റെ ദേശത്തെ പട്ടണത്തുയർന്നേണ്ടതുണ്ട്. അതിലേക്കായി എവരും രാജാവിനോട് കൂറ് പുലർന്നേണ്ടം. ദേശാഭാരണത്തിന് വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരു രാജാവിനെ തന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നും പിന്തിരിപ്പിച്ചത് കൊണ്ട് ആർക്കും നന്നാം നേടുവാനാക്കില്ല.നിസ്യാർത്ഥമായ ഒരു രാജാവാണെങ്കിൽ നമ്മുടെ രാജഭക്തിയും കേവലമായിരിക്കണം. രാജാവിന്റെ സ്വകാര്യജീവിതമല്ല മരിച്ച് പൊതുപ്രവർത്തനമാണ് കൂടുതൽ പ്രധാനം.

ചോദ്യം 61. കേൾത്ര സമേളിനങ്ങൾ കൊണ്ട് ഒരുവൻ തന്റെ കച്ചവടാഭ്യുദായികൾ വേണ്ടി ഉപകരിക്കാമോ?

ഉ. കേൾത്രം അവന്റെ സ്വകാര്യക്രയവിക്രയങ്ങൾക്കുള്ള വേദിയല്ല. ഈശ്വരപ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നതിനും പൊതുവായ സാമൂഹ്യകാര്യങ്ങൾ പരിചൃച്ചെപ്പായുന്നതിനുമുള്ള സ്ഥലമാണ് അത്.

ചോദ്യം 62. ഒരു പുജാർഡി ഫ്രോക്കങ്ങൾ തെറ്റായി ഉച്ചരിച്ചാൽ എന്നാണ് സംഭവിക്കുക?

ഉ. അഞ്ചെന്നയാണെങ്കിൽ കരുണാലുവായ ഇശ്വരൻ തന്റെ ഭക്തരെ കൈവെടിയാതിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഫ്രോക്കാച്ചാരണം നടത്തുന്ന പുജാർഡിക്കുടു ഇതിന്റെ ധലമാട്ട് ലഭിക്കുന്നതുമില്ല. അണാനിയായ ഒരുവന് ധമാർത്ഥമായ ഉച്ചാരണം അറിയുന്നതാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹം പുജകർത്താവ് എക്കാഡിരിക്കുണ്ടോ ഇതേ കൂറിച്ച് ബോധവാനാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പുജാർഡിയെ പൊതുസ്വന്നനസമക്ഷം അപരിപ്പിക്കുന്നത് അഭിവാക്കുക.

ചോദ്യം 63. എത്ര പ്രവൃത്തിയാണ് കൂടുതൽ ഫ്രാദാനിയം?\*

ഉ. പ്രവൃത്തി എത്ര തന്നെയായാലും അതിലോന്തരിലും തന്നെ ഉച്ചരിച്ചത്രങ്ങൾ ഇല്ലെന്നാണ് ശ്രീ നമേ പരിപ്പിക്കുന്നത്. ഒരു പ്രവൃത്തിയും ഹിനമല്ല. എത്തെങ്കിലും ഒരു ജോലി ചെയ്യേണ്ട തായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അത് ചെയ്യേണ്ടുക തന്നെ വേണം. അത് തന്നെയായിരിക്കും എന്നും നല്ല പ്രവത്തിയും.

ചോദ്യം 64. ലോകം കൂടുതൽ ആനന്ദകരമായ ഒന്നാക്കേണ്ണമെങ്കിൽ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. എവരും ലോകത്തെ മാറുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.എന്നാൽ സ്വയം മാറ്റം പരുത്തുന്നതിലാണ് ഈശ്വരന് കൂടുതൽ അഭികാമ്യം.

ചോദ്യം 65. ഈശ്വരഭക്തർ എന്തിനാണ് കേൾത്രങ്ങളിൽ പോയി വിഗ്രഹാരാധന നടത്തുന്നത്?

ഉ. ഹിന്ദുമതത്തിൽ ദേവതകൾ ഈശ്വരന്റെ സന്ദേശവാഹകരാണെല്ലോ.

\*ചോദ്യം 107കുടി കാണുക.

വിഗ്രഹാരാധനയുടെ മന്ത്രങ്ങൾ ദേവതകളുടെ സദ്ഗുണങ്ങളെ അരാധിക്കുന്നവയും, പ്രവൃത്തികളെ പ്രകാരിതിക്കുന്നവയുമാണ്. വിഗ്രഹാരാധന ഒരുത്തരം വിരാഹധനയാണ്. എറബും നല്ല മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കുന്നതിന് സ്ഥിരമായി ഇഷ്യൂരമന്ത്രങ്ങൾ ഉരുവിടുന്നതാണ്.

ചോദ്യം 66. എത്തെങ്കിലും ദേവതകൾ താൻ ദൈവത്തിൽനിന്ന് അവസാനത്തെ പ്രവാചകനാണ് എന്ന് അവകാശപ്പെടാനാകുമോ?

ഉ. എല്ലാ പ്രവാചകരും മനുഷ്യരായിരുന്നു. പിണ്ഡമൊരു പ്രവാചകനെ അയക്കേണ്ടതുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്ന് നിശ്ചയിക്കേണ്ടത് ഇഷ്യൂരാജന മാത്രമാണ്. അതിനാൽ ഒരു മനുഷ്യനും ഇഷ്യൂരനിൽ നിന്ന് ആ ഒരു അവകാശത്തെ പിടിച്ച് പരുവാനാവില്ല. ഈത് വരെ ഭരവാൻ കൂൺനാണ് ഹിന്ദുക്കളുടെ അവസാനത്തെ പ്രവാചകനായി കരുതപ്പെടുന്നത്.

ചോദ്യം 67. ഒരു ക്ഷേത്രത്തലവനെ നാം എങ്ങിനെയാണ് ബഹുമാനിക്കേണ്ടത്?

ഉ. പൊതുവെ ഒരു ക്ഷേത്രത്തിൽനിന്ന് തലവൻ ആ ക്ഷേത്രത്തിൽനിന്ന് സംരക്ഷകനോ, ഭരണാധികാരിയോ, ചുമതലക്കാരനോ ആയിരിക്കാം. കേതർ ആ ക്ഷേത്രത്തിൽനിന്ന് നല്ല നടപ്പിനുതക്കും വിധത്തിൽ ആ ഭരണാധികാരിക്ക് വേണ്ടതു സഹകരണങ്ങൾ നല്കേണ്ടതാണ്.

ചോദ്യം 68. അനീതിയെ ഹിന്ദുകൾ വാഗ്മൊരു വിധിയായി കരുതുന്നുണ്ടോ?

ഉ. മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് പ്രകാരമുള്ള വിധിയോടു, മരിച്ച് സ്വത്രന്മായ പ്രവൃത്തിയാണ് ഹിന്ദുമതം സ്വീകരിക്കുന്നത്. ധമാർത്ഥ ഹിന്ദുകൾ തങ്ങൾക്ക് തങ്ങളുടെ സ്വന്തം വിധിയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുവാൻ കഴിവില്ലാത്തവരെന്ന് സ്വയം ഭോദ്യപ്പെട്ടുവാൻ മാത്രമേ, വിധില്ലെന്നുനിൽക്കുന്ന കണ്ണുമടച്ച് കീഴടങ്ങുകയുള്ളൂ. വേദങ്ങൾ പരിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്: ഇഷ്യൂരൻ തനിക്കല്ലും ഒരു കൂട്ടുരുട നിലവാരം അവർ സ്വയം തങ്ങളിലുള്ള തെരുക്കളെ മാറ്റാതിരിക്കുന്നിടത്തോളം മാറ്റുകയില്ലോന്. നീതിയേയും ന്യായത്തേയും സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ വിച്ചചവരുത്തിയ എത്തോരു ഭരണകർത്താവിന്നു നേരെയും വിപുവ ശഭ്ദമുയർത്തുവാൻ ഹിന്ദുകൾക്ക് അവകാശമുണ്ട്.

ചോദ്യം 69. ഹിന്ദുകൾക്ക് എത്ര തരത്തിലുള്ള രാജ്ഞിയ ചുരുപാടാണ് പ്രയോജനകരം?

ഉ. ഒരു ഭരണം നേടുന്നതിനും അതിനെ വേണ്ട വിധത്തിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതുമാണ് രാജ്ഞിയം. രാജ്ഞിയ ഘടനയിൽ ഹിന്ദു തത്ത്വശാസ്ത്രം തിച്ച് വളരാവുന്നതാണ്. ഹിന്ദുകളായ പ്രജകളുടെ താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നവനാണ് എറബും അഭികാമ്യമായത്. ഹിന്ദുത്തണ്ണളോട് പൂർണ്ണമായും അടിയുറച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ കൂടിയും അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളോട് കരുണായോടെ വീക്ഷിക്കുന്ന

രൂപവന (രാജാവിനെ)യും നമ്മകൾ സ്വികരിക്കാം. ഈ നിലപാടിൽ, ഫിനൗമതന്ത്രാട് കൂറുള്ളതോ അമവാ അവയുടെ പുരോഗതിക്ക് വേണ്ടി ശ്രമിക്കാനോ ആയ രേണുത്തെ ഒരു ഫിനൗ പുലർത്തുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുമായി യത്രിക്കണം. എന്നാൽ ഫിനൗ തത്ത്വങ്ങളോട് സഹകരിക്കാതെയും അതിൽ പുരോഗതമന്ത്രിനായി യത്രിക്കാതെ വന്നെയും അവസരം ഒരുപുന്നാൽ മരിച്ചിട്ടുക തന്നെ വേണം.

**ചോദ്യം 70.** ഒരു ഫിനൗ എപ്പോഴാണ്, എന്തിനെയാണ് രേണുകൾത്താവിനോട് ഉപേക്ഷ കാണിക്കുന്നത്?

**ഉ.** പ്രധാനമക്കമായ ചില ചുരുപാടുകൾ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ആരാണ് രാജാവാക്കേണ്ടത് എന്തിനൊണ്ട് രാജാവിൽ ആളുകൾ അനുസരിക്കേണ്ടത് എന്നിങ്ങനെ. തത്സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഫിനൗകൾ തങ്ങളുടെ ശതകാല ചരിത്രത്തിലേക്കെന്തിനോക്കുകയും മറ്റ് ഫിനൗകളുമായി ഇതേ കൂടിച്ച് കൂട്ടിയാലോചിക്കുകയും വേണം. ദ്രോഹകരമായ വിഭാഗ രേണുകൾത്താകളുടെ കീഴിൽ ഫിനൗകൾ നിരവധി ശതകങ്ങൾ യാതനകൾ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ. അതുരൂപം ഘട്ടങ്ങളിലാണ് മേൽ പഠണ സന്ദർഭങ്ങൾ കൂടുതൽ സക്രിയമാകുന്നത്.

അന്യാധികാരിയും അവഗണനയും എതിർക്കുന്നതിനായി ഫിനൗകൾ — അത് കൊച്ച് സംഘമായി തന്നെയായിരുന്നാലും — തങ്ങളുടെ അധികാരം വിനിയോഗിക്കുന്നേവാൻ അത് മുഖമാക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ കോട്ടേജുള്ള കണക്കുണ്ടോ ആയിരിക്കും.

**ചോദ്യം 71.** ഒരു ഫിനൗ നേതാവിന് തന്റെ രാജ്യീയസ്വാധീനം മെച്ചപ്പെട്ടു ന്തുന്നതിനായി തന്റെ ജാതി സംഘനില ഉപയോഗപ്പെടുത്താമോ? ഇതിൽ എത്ര പ്രവൃത്തിയാണ് കൂടുതൽ നിന്നും?

**ഉ.** ഫിനൗകളുടെ ഇടയിൽ വിഭാഗീയത വളർത്തുന്നതിനുതകുമാര് ആരാണോ രാജ്യീയമാർഗ്ഗങ്ങളും നിബാനങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നത്, അവൻ ഇശ്വരൻ ശത്രുവാകുന്നു. അവനെ ഇല്ലായു ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഇശ്വരനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തന്ത്രിലിൽ ഉച്ചനിച്ചങ്ങളിലും, ഒരു പ്രവൃത്തിയും ഫിനമല്ല. എത്ര ജോലി തന്നെയായാലും അവ ചെയ്യേണ്ടതാണെങ്കിൽ അത് സർപ്പവൃത്തി തന്നെയാണ്.

**ചോദ്യം 72.** എക്കെന്ദ്രം, വിശ്വഹാരാധനയ്ക്കുതിന്റെ എന്നിവ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നവർ ലോകത്തെ നല്ലാർത്ഥമാക്കുകയാണോ? ഉപവാസം ഒരുവനെ പാപവിമുക്തനാക്കുമോ? ഒഷ്യരംഗം, ഭക്ഷ്യസാങ്കേതികത്വം, രസത്തന്ത്രം, ഭാതികശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം എന്നിവയുടെ പുരോഗതമന്ത്രിൽ വിശ്വഹാരജീവനുടെ പങ്ക് നില്ലാരമാണ്. അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ നിരപരാധികളുടെയും അശക്തരവുടെയും, ശ്രീകളുടെയും, മുഖങ്ങളുടെയും മേലുള്ള ക്രൂരത നൃയികൾക്കുവാനെ സഹായകമായിട്ടുള്ളൂ. വിശ്വാസികളെ മാനസികമായും ശാരീരികമായും

പിഡിപ്പിക്കുക മാത്രമേ അത് മുലം ഭവിച്ചിട്ടുള്ളൂ. കുറവാളിക്കെഴുവാൽ എല്ലാവിധ ഹീനക്കൃത്യങ്ങളും നടത്തുവാൻ അവർ പേരിപ്പിച്ചു. കൂദം ചെയ്യുവൻ ഉപവാസം നടത്തുകയോ ഉഷ്ണാക്രമം നടത്തുകയോ ചെയ്യുന്ന് എല്ലാ പാപങ്ങളിൽ നിന്നും വിമുക്തരാകും എന്ന തെറ്റായ പ്രചരണവും അവർ നടത്തി.

ചോദ്യം 73. എംസജ്ഞത്തുക്കളും കൊള്ളിക്കാരായ സെസന്യങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷ് പേരിൽ രാജ്യങ്ങളാക്കമാറം കീഴ്പ്പുകൃത്യനാത്തിനെന്നും?

ഉ. അഹങ്കാരികൾ തങ്ങളുടെ സ്ഥാധിന വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനും തങ്ങളുടെ തന്നെ അഭ്യുക്കെളു പറ്റിക്കുന്നതിനുമായി വിഭാഗീയ മനശാഖാങ്ങളെ കൗശലപൂർവ്വം ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. ഇതെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷ് പേരിൽ വേണ്ടിയെന്നവർ വാദിക്കയും ചെയ്യും. വികസന വാദികളാകട്ടെ, തങ്ങളുടെ ആധിപത്യം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ജനങ്ങളെ ഇംഗ്ലീഷ് പേരിൽ പ്രിണ്ടിപ്പിയുകയോ, ഭീതിപെട്ടു തന്നുകയോ ചെയ്യുന്നു. നിഷ്പക്ഷമായി ചിന്തിക്കുന്നതിനും ഭാവിയിൽ ഉണ്ടായെങ്കാവുന്ന സേനാപ്രക്ഷാം ഇല്ലായും ചെയ്യുന്നതിനുമായി ഇംഗ്ലീഷനാമം വിനിയോഗിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

ചോദ്യം 74. പ്രബുമാരും വിദ്യുത്യുമായി കൂടിയാലോചിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന കേവലാധികാരമുള്ള ഒരു ധനികു രാജാവ് സ്വീകാര്യമാണോ?

ഉ. രേണകർത്താക്കളും ദരിക്കപ്പെടുന്നവരുമായി കൂടിയാലോചന നടക്കും വിധം ഒരു രാജാവ് പ്രവർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ ദൈവിക മായ നൃായം നില നില്ക്കുന്നു. അനൃായത്തെ എതിർക്കുവാനുള്ള അധികാരം ജനങ്ങൾക്ക് ലഭിയുന്നു. അവിടെ ജനാധിപത്യം നില കൊള്ളുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ കൂടിയാലോചനകൾ ഒരു രാജാവിന്റെ നമ്മെയെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. അതെല്ലാങ്ങിൽ അനൃായത്തിനെന്തിനെയുള്ള നിബന്ധനകൾ വെറും ഒരു തുച്ഛമായ അഭ്യുക്കളുടെ ബുദ്ധിവ്യവസ്ഥ യിൽ മാത്രം ഒന്തുഞ്ചി നില്ക്കുന്നു. അത് ദരിക്കലും പ്രാവർത്തികമാകുന്നില്ല. അതിനാൽ സേച്ചുവാധിപതിയായ ഒരു രാജാവ് സ്വീകാര്യമല്ല.

ചോദ്യം 75. സേച്ചുവാധിപതിയായ ഒരു രേണകർത്താവിനെ നിയന്ത്രിക്കും വിധം വിവേക ശാലികളുടെ ഒരു സം ഉച്ചിതമാക്കുമോ?

ഉ. നിന്തിരഹിതനായ ഒരു രേണകർത്താവിന് ജനങ്ങളെ തെറ്റിദിവസിപ്പിക്കും വിധം വിവേകികളുടെ സംഘത്തെ ദുരൂപയോഗ പ്പെടുത്താവുന്ന താണ്. പ്രബുമാരും സന്ധാർഭപ്പെടുമായ ഉന്നത പുരോഹിതരുടെ ഒരു സമിൽജ്ഞ് പാഠിനോഷിക്കണമെന്ന് നല്കിയോ, ഭീഷണിപ്പെടുത്തിയോ തന്റെ ആശയങ്ങൾ എല്ലാം ബഹുജനസമക്ഷം കൗശലത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ രാജാക്കന്നാർക്ക് കഴിയുന്നു. ഇവർ(രേണകർത്താകൾ)

തന്ത്രജ്ഞൻ പ്രപുത്രിയെല്ലാം ദൈവ കല്പന്നുസംശിച്ഛാത്മാണ് എലാഷിക്കുന്നു. അതെല്ലാം ജനങ്ങൾ എതിർപ്പില്ലാതെ സ്വകരിക്കേണ്ട തായും വരുന്നു.

ചോദ്യം 76. സേച്ചുംധായിപതിയായ രഹാളുടെ ഭരണമാണോ അതോ സമുദായമാകമാനമുള്ള ജനഹിതമനുസരിച്ചുള്ള ഭരണമാണോ അലികാമും?

ഉ. ചതീതും നമുക്ക് നല്കുന്ന വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പൊട്ടുസംശിച്ച ഗോക്കുപോൻ മാനവ സംബന്ധത്തിൽനിന്നും അരംഭം മുതൽ തന്നെ ഒരു കാലത്തും സമുദായമാകമാനം ഒരു ഭരണത്തിന് രൂപം നല്കിട്ടില്ല. എക്കാലത്തും ഭരണം ശക്തിക്കൊണ്ടും കീഴ്ചപ്പെടുത്തലുകൾക്കൊണ്ടും മാത്രമേ നടന്നിട്ടുണ്ട്. മതരാജ്ഞിയ നേതാക്കളുായ സാമുദായിക തല്ലറ മാത്രമേ കേവല സേച്ചുംധായിപത്രത്തെ നിശ്ചൂമായി നിർഭ്രൂണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യം 77. മതവും രാജ്ഞിയവും തമിൽ എങ്ങിനെയാണ് ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്?

ഉ. ജനങ്ങളുടെ മനശാഖയ്ക്കിൽ മതവും രാജ്ഞിയവും കെട്ട് പിണ്ണണ്ണ കിടക്കുകയാണ്. അവയെ പേരിൽക്കുവൊൻ സാദ്യമല്ല. എത്തെങ്കിലും കാരണവശാൽ ഇവയെ ഭിന്നിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ മതം രാജ്ഞിയ പിന്നുണ്ടെന്ന ലഭിക്കാതെ നശിക്കുന്നു. മതപരമായ അഭ്യർഥ നീമകളില്ലാതെ വന്നാൽ രാജ്ഞിയവും അർത്ഥശൂന്യമായിത്തീരുന്നു. അവ അസംഘാർഥികവും, സ്ഥാർത്ഥമവും കൂടുവും അയി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നു.

ചോദ്യം 78. രഹാൾ എങ്ങിനെയാണ് പൂജ ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഇഷ്യൂനാമ ജേനം തന്നെയാണ് എന്തുവും നല്ല പൂജ. ജലം, ഭാവകം എന്നിവ പൂജയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക. അവ വ്യത്തിരഹിതവും പെബത്തിന് നിരക്കാത്തത്തുമാണ്.

ചോദ്യം 79. പൂജയിൽ നിന്നും ഏറ്റവും നല്ല ഫലമുള്ളാകുന്നതിന് നാം ഉപവസിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?

ഉ. പൂർണ്ണമി ദിവസങ്ങളിൽ സുരേംബയം മുതൽ അസൂമയം വരെ രഹാൾ ഉപവസിക്കണം. അത് കഴിഞ്ഞാൽ പ്രദോശയത്തിനുശേഷം എല്ലാവരും കൂടി ഭോജാസ്വവം എന്ന സാമുദായികാന്താധികാരിക്കാം. ഈ അന്താഴം രഹാൾ ഇടവിട്ട് പേരാരാൾ എന്ന ക്രമത്തിലായിരിക്കേണം. ഇണ്ണിനെ ചെയ്യാൽ ക്രത്തികൾ ഇഷ്യൂര കടാക്ഷം ലഭിക്കയും നല്ല അരോഗ്യവും സംബന്ധത്തും ലഭ്യമാകുകയും ചെയ്യുന്നു. സാമുദായിക മർദ്ദ ദിവസങ്ങളിൽ പുത്രിയുള്ള വരുളം ധർമ്മ യാത്രയാളും വിധനില്ലെങ്കിൽ മാനസിക വിഭാഗത്തിയുമില്ലാതെ പൂജകൾ ചെയ്യാം. എത്തെങ്കിലും സാമുദായിക കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ഉപവാസം വേണ്ടതില്ല. നാം എത്ര പേരുമായിട്ടാണോ ഭോജാസ്വവം പങ്കിടുന്നത് അത് തന്നെ പൂർണ്ണമിക്കൾക്ക് നാം കേഷണം നല്കുന്നു എന്നാണ് പ്രമാണം. നാം

മലുള്ളവരെ ഭോജാസവന്തിന് കഷണിക്കുകയോ നമ്മുടെ മലുള്ളവർ കഷണിക്കുകയോ ആണെങ്കിലും പലം അനുതന്നൊന്നാണ്.

ചോദ്യം 80. അർക്കാണ് ഒരു പുരോഹിതനാക്കുവാൻ കഴിയുക?

ഉ. ഇരുപത് വയസ്സ് കഴിഞ്ഞ നല്ലവരായ ഒരു അൺറോ പെണ്ണിനോ പുരോഹിതനാകാം. പ്രസ്തുത പുരോഹിതൻ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചുവ നായിരിക്കുണ്ടാം. അവന് നല്ല തിലങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ടാം. ഹിന്ദുമതത്തെ കുറിച്ച് നല്ല വിവരവും നല്ല തിനിയിൽ പ്രഭാഷണം നടത്തുവാനും അവന് കഴിയുണ്ടാം. വേദം, ഗീത, ഉപനിഷത്തുകൾ തുടങ്ങിയവ വിശകലനം ചെയ്യുവാൻ അവന് കഴിയുണ്ടാം. ഒക്കെ സമക്ഷം ഇവയെല്ലാം അവത്രിപ്പിക്കുവാനും ഭജനം നടത്തുവാനും അവനും അഭിനാശിക്കുവാനും. ഒരു പുരോഹിതൻ ദൈര്യവാനും, നല്ല അരോഗ്യമുള്ള വന്നും സന്ധാർഭിയുമായിരിക്കുണ്ടാം. സ്വന്തം കൂട്ടികളേയും ക്ഷതരേയും ഒരേ വാത്സല്യത്താട്ടെയും ശ്രദ്ധയോടെയും പാലിക്കുവാൻ അവനാകുണ്ടാം. പ്രാർത്ഥനകളിൽ ക്ഷതരെ നയിക്കു വാനും സാമൂഹികോഡാരണത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുക്കുവാനും അവന് കഴിയുണ്ടാം.

ചോദ്യം 81. ഒരുവൻ എൻ്റിനെന്നാണ് വിവിധ ദേവതകളുടെ പുജകൾ അനുസ്ഥിക്കേണ്ടത്?

ഉ. കുറഞ്ഞത് അടിസ്ഥാനപരമായ പതിനഞ്ച് മന്ത്രങ്ങളുള്ളിലും\* നിർബന്ധമായി ഇരുവിഭാഗത്താണ്. അതിനുശേഷം ഇഷ്ടദേവതയുടെ പ്രധാനത്തായ പ്രാധാന്യത്തിലെ സ്ഥാനക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇന്തരഹമായ പ്രകിയ ക്ഷതരെ പ്രസ്തുത മാർഗ്ഗത്തെ പിന്തുറുന്നതിന് സഹായകമാകും. പുജാരി ഇൽ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നോ സ്മൃതിയിൽ നിന്നോ ഇരുവിടാം വുന്നതാണ്. പ്രാർത്ഥനകൾ ലാഡിയായി ഇംഗ്ലീഷ് യാതൊനും തന്നെ തന്റെ ക്ഷതരിൽ നിന്നും സ്വികരിക്കുന്നില്ല. മറ്റെതക്കിലും അർച്ചനയാ കൂടു ക്ഷതരണ്ടെ സംബന്ധിനെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് മാത്രമേ ഉതക്കു. ഇംഗ്ലീഷ് അതിന്റെ അവധ്യമില്ല.

ചോദ്യം 82. പുജാരിയുടെ വരുമാനം എന്തായിരിക്കുണ്ടാം?

ഉ. ഒരു പുജാരി ക്ഷത്രനിധിയിൽ നിന്നും വേതനം കൈപറ്റാവുന്നതാണ്. ഇംഗ്ലീഷാംഗളും നമുക്കുമനുഷ്യങ്ങളും സന്പരത്വം നല്ലിയത്. അതിൽ നാം നന്ദി പ്രകടിപ്പിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ മാസവരുമാനത്തിന്റെ നൂറി ലഭാരൂഹം ക്ഷത്രനിധിയിലേക്കോ ഹിന്ദു സാമൂഹ്യ സംഘടന കളിലേക്കോ നല്ലിക്കാണ്ടാണ്.

ചോദ്യം 83. എൻ്റിനാണ് ക്ഷത്രത്തിലേക്കോ മറ്റെതക്കിലും സാമൂഹ്യമാപനങ്ങളിലേക്കോ സംഭാവന ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഈ ലോകത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് എല്ലാവരേയും തുല്യർത്ഥിയിൽ സ്നേഹിക്കുന്നു.

\*പേജുകൾ 100 -103 കുടി കാണുക

**ചോദ്യം** എങ്കിലും മറ്റ് പല കാരണങ്ങളാലും രൊൾക്ക് മരുള്ളവരെക്കാലും കൂടുതൽ വരുമാനമാർഗ്ഗമുണ്ടാകാം. ചിലർ വിശ്വാസത്തിൽ നബ്ലൂസ് ഭാഗം അനുഭവിക്കുന്നു. അതാകട്ടെ മരുള്ളവരുമായി തുല്യമായി പക്ഷേ വെക്കേണ്ടതാണ്. ഒരൾ തന്റെ ആദായം മരുള്ളവരുമായി പക്ഷേവെക്കുപോരാൻ അമിതാദായത്തിന്റെയും വരുമാനമാർഗ്ഗങ്ങളാലും ഉള്ള പാപത്തെ മരി കടക്കുന്നു. കേഷത്രമോ മറ്റ് സാമൂഹ്യപരമാവധി നിലയിൽ ഒരുവന് താൻ അമിതാദായം അനുഭവിക്കുന്നത് മൂലമുണ്ടാകുന്ന പാപത്തെ ദൂരീകരിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു. അതിനാലാണ് തന്റെ നൃത്വിലൊരംശം മാസവരുമാനം സംഭാവനയായി നല്കുന്നത്.

**ചോദ്യം 84.** നല്ല സംഭാവനകൾ എത്തെല്ലാം രിതിയിലാകാം?

ഉ. കേഷത്രനിർമ്മാണത്തിനുള്ള ഭൂമി; വിശക്കുന്നവന് കേഷണം, വ്യഖ്യാക്കുമുണ്ടാക്കുന്ന മരുന്നും സഹായവും, പൊതുജനങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം, ജീവനമാർഗ്ഗത്തിനും തൊഴിലനേപ്പികൾക്കും പരിശീലനം, ഭീരുക്കൾക്ക് സംരക്ഷണവും സുരക്ഷിതത്തുവും നല്ലുക— ഇത്തെല്ലാം നല്ല സംഭാവനകളാണ്.

**ചോദ്യം 85.** രൂപ എത്ര നേരമാണ് പ്രാർത്ഥനകൾ വേണ്ടി ചിലവഴിക്കേണ്ടത്?

ഉ. ഒരുവൻ പ്രതിഭിനം രണ്ട് തവണ പ്രാർത്ഥിക്കേണം— ഒരിക്കൽ പുലരുപോഴും പിന്നീട് ഉറങ്ങുന്നതിന് മുൻപും. ഇംഗ്ലീഷിനെ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിന് ചുരുങ്ഗിയത് അഞ്ച് മിനിറ്റുകളിലും വേണം. എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷിനെ പ്രാർത്ഥിച്ച് ശേഷം ഒരുവന് മറ്റ് ദേവന്മാരെ കൂടി മണിക്കൂട്ടുകളോളം പ്രാർത്ഥിക്കാം. പ്രാർത്ഥനയുടെ കാര്യത്തിൽ പ്രായമായവർക്കോ കൂട്ടിക്കർക്കോ അസ്വാവമുള്ളവർക്കോ അധിതമായ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതിനും വിധം പ്രാർത്ഥനാസമയം നിശ്ചയിക്കുന്നതിൽ പുജാരികൾ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഒരുവൻ മുടങ്ങാതെ ദിവസവും പത്ത് മിനിറ്റ് പ്രണായാമവും ചെയ്യേണം. ദിവസത്തിൽ രണ്ട് നേരം അഞ്ച് മിനിറ്റ് വിതം പ്രാർത്ഥനയും, പത്ത് മിനിറ്റ് പ്രണായാമവും, മാസം തോറും ഭോജാത്സവും സ്വർഗ്ഗപ്രാപ്തിക്ക് ആവശ്യമാണ്.

**ചോദ്യം 86.** ഒരു ക്ഷേത്ര സമേളനത്തിൽ കേത്തമാർ പ്രാർത്ഥനകൾ വേണ്ടി എങ്ങിനെയാണ് നില്ക്കേണ്ടത്?

ഉ. പ്രാർത്ഥനാമുദ്ദിയുടെ വ്യാഴിയനുസരിച്ച് കേത്തി  $9 \times 9$  അമവാ  $12 \times 12$  എന്നിക്കെത്തിലാണ് നില്ക്കേണ്ടത്. ഇതിന് പുജാർത്ഥി സഹായിക്കും. ഇതനുസരിച്ച് 81 പേരാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ അവർ ഒന്നത് വരികളിലായി ഓരോ വരിയിലും ഒന്നത് പേരായി നില്ക്കേണ്ടതുണ്ട്. 22 പേരാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ 9 പേരടങ്ങുന്ന രണ്ട് വരിയും മൂന്നാമത്തെ വരിയിൽ 4 പേരും ആകാം. ഇപ്പറകാരം പ്രാർത്ഥനക്കായി കേത്തിക്കും നില്ലാ വ്യുനതാണ്.

ചോദ്യം 87. കേഷത്രാക്കണ്ണത്തിൽ നടക്കുന്ന ഒരു സമേളനത്തിൽ ദ്രീകൾക്ക് എത്രവും അനുയോജ്യമായ നധാനമെന്നാണ്?

ഉ. സമേളനത്തിൽ ഘടനയനുസരിച്ച് ഇടത് ഭാഗത്തുള്ള വർകൾ ദ്രീകൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

ചോദ്യം 88. എന്തുകൊണ്ട് ദിവസേനയുള്ള പ്രാർത്ഥന പ്രധാനപ്പെട്ടത്?

ഉ. പ്രാർത്ഥന വലിയ സപ്പത്ത് നേടികൊടുക്കാനാവുന്ന അദ്ധ്യയ്യമായ ഒരു ഉപകരണമാണ്. ലൈക്കിക് കാര്യങ്ങളിലും ശാശ്വത ജീവിതത്തിലും സർവ്വോന്നുവ വിജയത്തിന് ഇത് ഉപകരിക്കുന്നു. ഒരു നൂറ്റാണ്ടിൽ ശേഷം ഒരുപണ്ഡി വിജയങ്ങളും പരാജയങ്ങളും നാം മരക്കുമെങ്കിലും നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥന ഒരുവനെ അവബന്ധിപ്പിച്ചു ശാശ്വത ജീവിതത്തിൽ നയിക്കുന്നു.

ചോദ്യം 89. ഇംഗ്രേസൻ നമ്മക്ക് എങ്കിനെ കാണാനാവും?

ഉ. ഇംഗ്രേസൻ കാണുവാനാർഹിക്കുന്നവരെ ഇംഗ്രേസിനും കാണുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.

ചോദ്യം 90. ഇംഗ്രേസ്റ്റെ മാന്യതയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഒരു ഫിന്സ് മറ്റ് മതങ്ങളിൽ പെടുവരുടെ ശത്രുവാക്കേണ്ടതുണ്ടോ?

ഉ. അജ്ഞനരായ അഫക്കാർകൾക്ക് മാത്രമേ തങ്ങൾ ഇംഗ്രേസ്റ്റെ അഭിമാന സംരക്ഷകൾ എന്ന് കരുതി പ്രവർത്തിക്കാനാവു. ഇംഗ്രേസ്റ്റിലെക്കും അൻസിക്കേഷൻ ലൈഖൻസ് വർത്തനക്കാനാവുമോ? അഫക്കാർകൾ, ഇംഗ്രേസാം അചാരങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും തന്റെ ദൃഢതയാർ വഴി ഉണ്ടാക്കിയെന്നത് വിന്നുവിക്കുന്നു.

ചോദ്യം 91. ആരാൺ സ്വർഗ്ഗപാലി നേടുക? ആരെല്ലോ നരകത്തിൽ പോകും?

ഉ. ലോകത്ത് സുരമാർ, അസുരമാർ എന്നീ രണ്ടു തരത്തിലുള്ള അഭ്യുക്തുണ്ട്. സുരമാർ കരിനാബധാനത്താൽ സപ്പത്തുണ്ണാക്കുകയും മരിക്കിവരുമായി അത് പങ്ക് വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ലോകം സമാധാനപരവും ഏവർക്കും സസന്നോഷം ജീവിക്കുവാനുള്ള സ്ഥലമാക്കുവാനും അവർ ശ്രമിക്കുന്നു. അവരെ ഇംഗ്രേസ് സൃഷ്ടിച്ചവരാണ് അവർക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ശാശ്വതവാസം ലഭിക്കുന്നു. അസുരമാരാകട്ട ഇംഗ്രേസ്റ്റെ അഭ്യുക്തിൽ നിന്നും സ്വത്തുകൾ കവർന്നെന്നുതന്ന് ഭീതിയും വിഭ്രഷ്വവും ജനമല്പുത്തിൽ പകർത്തുന്നു. അസുരമാർ ചെകുത്താൻ പ്രവണതകളുടെ പ്രതിനിധിയാനമാണ്. അവർ എന്നും നരകത്തിൽ വെന്ന് കഴിയുന്നു.

ചോദ്യം 92. ഒരുവൻ കൂട്ടമോ പാപമോ ചെയ്യാലും അവൻ ദൈവത്തിന് പുജയും നിവേദ്യവും നല്ലിയാൽ ശിക്ഷായ്ക്കുവും ഇള്ളവുണ്ടാക്കുമോ?

ഉ. ഇംഗ്രേസോ എത്തെങ്കിലും ദൈവമാരെയോ യാതൊരുവിധത്തിലുള്ള “കൈമടക്ക” കൊണ്ട് സ്ഥാധിനിക്കാനാവുന്നവരല്ല. പുജകൾ

ചെയ്യുന്നത് അത് ചെയ്യുവാൻ താല്പര്യമുള്ള പുജാരികളെ മാത്രമേ സഹായിക്കയുള്ളൂ. ആത്മാർത്ഥമായ പശ്ചാത്യാപം, നാം വേദനിപ്പിച്ച അല്ലെങ്കിൽ അർഹമായ പ്രതിഫലം, മുടഞ്ഞാതെയുള്ള പ്രാർത്ഥന എന്നിവ ഖാശുരാനിൽ നിന്നും പ്രേമവും കരുണയും ലഭിക്കുവാൻ സഹായകമാകുന്നു.

ചോദ്യം 93. ഹിന്ദുകൾ വിഘുവത്തിനെതിരായുള്ള ക്ഷമാ മുർത്തികളെല്ല?

ഉ. കഴിഞ്ഞ ആയിരത്തിലേറെ വർഷം ഹിന്ദുകൾ വിശേഷ രാജാക്കന്നാരുടെ അധിനിലായിരുന്നു. അവർ സംഘടിത മല്ലാത്തതിനാൽ തിരിച്ച് പ്രതികരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അതിനാൽ വിഘുവധ്യനി ഉയർത്തുന്നതിനു പകരം അവർ തങ്ങളുടെ അപമാനങ്ങളെ നിസ്സൂഡായരായി സ്രീകരിക്കയും അഹിംസ, ശാന്തിപ്രിയം എന്നി മാർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കയും ചെയ്യു. ഹിന്ദു സമൂഹത്തെ നിശ്ചിയത്തിനിൽക്കെണ്ണി ആചാര്യമാരായി തീരും വിധം പലേ താത്രിക മുല്യങ്ങളും അവർ മുന്നോട്ടുവെച്ചു. അത് മാത്രമല്ല തങ്ങളുടെ അടിമത്യ നിലനില്ലി നെയ്യും ന്യായികരിക്കും വിധത്തിൽ അവർ തങ്ങളുടെ നിസ്സീമമായ സഹിഷ്ണുതയിൽ അഭിമാനം കൊള്ളുകയും ചെയ്യു. തങ്ങൾക്ക് നേരെയുള്ള ക്ഷുരക്കുത്തൃപ്പള്ള അവർ സഹിച്ചു.

ചോദ്യം 94. ഖാശുരാന് പ്രസ്തുതായി തീരുന്ന ചെകുത്താനെ ഖാശുയു ചെയ്യുന്നതിന് ഹിന്ദുകൾ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഹിന്ദുകൾ ഖാശുരാന് അതിനില്ലാതെ ശക്തിയുണ്ടാണ് വിശ്വസിക്കുന്നു. അതിനാൽ ചെകുത്താൻ ഒരിക്കലും ഖാശുരാന് ഒരു തുല്യനല്ല. ആരക്കിലും ഖാശുരാൻ രാജുന്ത് ചെകുത്താൻ നില നില്ലുന്നുവെന്നും ഖാശുരാന് പ്രസ്തുതാക്കുന്നു എന്നും കരുതുകയാണെങ്കിൽ അവൻ വാസ്തവത്തിൽ ഖാശുരാൻ കഴിവിന് ഒരു സീമ വെക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ഖാശുരാക്കൽ അനന്തമാണ്. അതിനാൽ ഖാശുരാന് ചെകുത്താനിൽ നിന്ന് ഒരെക്കിലും വിധത്തിൽ പ്രസ്തുതാക്കുന്ന കരുതുകയാണെങ്കിൽ അത് തെറ്റാണ്. തർക്കത്തിനുപോലും നിരക്കാത്തതും.

ചെകുത്താൻ സ്വഭാവം വളരെയെറെ മനുഷ്യനിലും കാണാനാവുന്ന താണ്. ഖാശുരൻ ബുദ്ധിയും, സാമാന്യ അറിവും വിവേചനശക്തിയും നല്കിയിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യൻ ചെകുത്താനെ സ്വീകരിക്കുന്നത് ശാന്തികാനന്ദ തത്തിനും, അധികാര സഹാ മോഹണരിക്കും വേണ്ടി മാത്രമാണ്.

ചോദ്യം 95. അരക്കിലും ഖാശുരനെ സ്ഥിരമായി പ്രാർത്ഥിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഖാശുരാന് അവനോട് ദേഹ്യം തോന്നുമോ?

ഉ. മനുഷ്യൻ എന്നും തന്നെ പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം എന്നതായിരുന്നു ഖാശുരൻ എങ്കിൽ, ഖാശുരൻ മനുഷ്യനെ ഭൂമിയി

ലേക്ക് തന്നെ അയക്കില്ലായിരുന്നു.അവൻ മനുഷ്യനെ തന്റെയടക്കൻ തന്നെ നിർത്തി എന്നും തന്നെ പ്രാർത്ഥിക്കുവാനായി വിട്ടുമായിരുന്നു. ഇത്തരം നിറ്റാരമായ കാര്യങ്ങളാൽ ചണ്ണവലനാവുന്നതല്ല ഈശ്വരൻ. എന്നാൽ മനുഷ്യൻ ഒരു വിവേകജീവിയായതിനാൽ പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ സമയം കണ്ണഭന്നന്നു. പ്രാർത്ഥന ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തുറകളിലും വിജയം കൈവരിക്കാനുള്ള ഒരു ഉദ്ദേശ്യനവും ശാശ്വതജീവിതം ലഭ്യമാകുവാനുമുള്ള മാർഗ്ഗവുമാകുന്നു.ഈശ്വരനോടുകൂടി ഒരു മൺിക്കുർ ചിലവഴിക്കാൻ നമുക്കാകും. എന്നാൽ ഒരു ജീവിതം മുഴുവനും അവനില്ലാതെ വർത്തനിക്കുവാനും കഴിയുകയില്ല. ഇദാഹരണമായി പറഞ്ഞാൽ നമുദ്ദേശ്യത്ത് വനിക്കുന്ന ഒരുവർഗ്ഗേ കാര്യം തന്നെ എടുക്കാം. സ്ഥിരമായി കടക്കിയാണും ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ കടവിന് ഒന്നും തന്നെ നഷ്ടപ്പെടുവാനില്ല. എന്നാൽ സ്ഥിരം നൂനും ചെയ്യുന്നവനോ? ആരോഗ്യവാനും അസുവഞ്ചർ ഒന്നും തന്നെ ഇല്ലാതെ ജീവിക്കുവാനും കഴിയുന്നു.

**ചോദ്യം 96.** ഇശ്വരവർഗ്ഗേ സ്വാഖ്യികളിൽ ചിലർ നല്ലവരും ചിലർ ചീതയും ചിലർ മഹർഷിമാരും മലുചിലർ ഭീകരവാദികളും ആകുന്നു. എന്നാണ് ഇതിന് കാരണം?

**ഉ.** ഭൂമിയിൽ നമുക്കുള്ള ഈ ജീവിതം വെറുമൊരു ഹസ്യപരിശീലന വേദിമാത്രമാണ്. മനുഷ്യർക്ക് ബുദ്ധിയും വിവേക ശക്തിയും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ നാം പഠിച്ചിലനം നടത്തുകയും ഒരു ജീവിതമാർഗ്ഗം കണ്ണഭന്നുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭൂമിയിൽ ഈ ഹസ്യകാലയയളവിൽ നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികളുടെ നൃണാഡിവാ രമനുസംശ്ലിഷ്ട് നാം സ്വർഗ്ഗത്തിലോ നന്ദനത്തിലോ പോകുവാൻ അർഹത നേടുന്നു.

**ചോദ്യം 97.** എല്ലാമനുഷ്യരും ഈശ്വരവിശ്വാസികളായി പരിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടാൽ അത് ഈശ്വരനെ പ്രിതിപ്പെടുത്തുമോ?

**ഉ.** എല്ലാമനുഷ്യരും തന്റെ നാമത്തിൽ മാത്രമേ ആരാധിക്കാവു എന്നായിരുന്നു ഈശ്വരവർഗ്ഗേ ആഗ്രഹം എങ്കിൽ സർവ്വശക്തനായ അവിടുന്ന് അത് ഒരു നിമിഷം കൊണ്ട് ചെയ്യാവുന്നതെന്നുള്ളൂ. അവൻ ഒരു സകലപ്പും അപൂർണ്ണമായിരിക്കുകയില്ല. ആരെങ്കിലും ഒരു മതത്തിൽ നിന്ന് മഹാരാധമത്തിലേക്ക് പ്രിണിപ്പിച്ച് മാറുകയാണെങ്കിൽ അവൻ ഈശ്വരനെ വെറുമൊരു ഷണ്യനായി കണ്ട് അപമാനിക്കുകയാണ്.

ഈശ്വരന് എത്തർപ്പുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവൻ മനുഷ്യവംശത്തെ വിവിധ ആരാധനാരിതിയിൽ തുടരുവാൻ അനുവദിക്കുമായിരുന്നില്ല. വ്യത്യസ്ഥ വിശ്വാസികൾ അവരവരുടെ പ്രാർത്ഥനാർത്തി പിന്നുടരുണ്ടെന്ന് അവിടുത്തെ സകലം മാത്രമാണ്. എന്നാൽ എത്ര നിർണ്ണിലായാലും അവൻ വേണ്ടി നല്ലുന്ന പ്രാർത്ഥന എല്ലാം തന്നെ

- ഇംഗ്ലീഷ് ലൗശുര്യസമക്ഷം എത്രയുണ്ട്?**
- ചോദ്യം 98. വ്യക്തിഗതമായ മനുഷ്യർക്ക് മോക്ഷം ലഭിക്കുവാൻ ലൗശുര്യൻ എത്ര നിൽക്കിയിലാണ് ഉത്തരവാദി?
- ഉ. വേദങ്ങളുടെ ഫ്രോക്കൺഡുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു മനുഷ്യന് മോക്ഷം ലഭിക്കുന്നത് അവൻ്റെ സ്വന്തം കർമ്മങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. ലൗശുര്യൻ ഇതിൽ യാതൊരു പങ്കമില്ല.
- ചോദ്യം 99. കൂഷ്ഠം ദഹവാനം പോലുള്ളത് ഒരു ദേവത എന്തുകൊണ്ടാണ് തന്റെ ശക്തി ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദു സമൂഹത്തെ നന്ദക്കം ദാരിദ്ര്യമോ അനാരോഗ്യമോ ഇല്ലാത്ത ഒരു തദ്യുനിക രാജ്ഞമായി മാറ്റുവാൻ തുന്നിയാണെന്ത്?
- ഉ. വേദവാക്യങ്ങൾ എല്ലാദേവതകളെയും നിരന്തരം മുന്നറിയിപ്പ് നല്കിയിരുന്ന ഒരു കാര്യമുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ മനുഷ്യവംശത്തിന് ഉപബി ഒരു പ്രതിനിധിയായോ, രക്ഷകനായോ, കേവലാധികാരം ലഭിക്കേണ്ടുന്ന ഒരുപന്നായോ കഴിയരുത്. അവരുടെ ഒരേയൊരു ചുമതല ദൈവിക സംശയങ്ങളെ അഞ്ചാനവിന്യൂക്കളായും, ഉപദൈശങ്ങളായും നന്ന നിരന്തര പെരുമാറ്റങ്ങളായും മനുഷ്യർക്ക് പതിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. കൂഷ്ഠാനുശ്രദ്ധപ്പുടെ ഒരു ദേവതയ്ക്കു ലൗശുര്യ ശക്തിയെ കവർക്കു മുകുവാനോ കഴിപ്പുട്ടുത്തവാനോ കഴിയുകയില്ല.
- ചോദ്യം 100. യാമാസ്മികരിതിയിൽ ഒരു ഹിന്ദു വനിത വാസ്തവാഖണം ചെയ്തിട്ടുള്ളിൽ അത് ലൗശുര്യനെ വേദനിപ്പിക്കുമോ?
- ഉ. വാസ്തവാഖണം ലൗശുര്യത്തിനോ വെറുപ്പിനോ ഒരു നിലക്കും കാരണമാകയില്ല. ശ്രീകർക്ക് ഒരു പ്രത്യേക നിൽക്കിയിൽ വാസ്തവാഖണം നിഷ്ഠർഷിക്കുന്നത് സമൂഹത്തിലെ പുരുഷരാജുടെ പ്രകൃതവും റിതിയുമാണ് ചുണ്ഡിക്കാളുന്നത്. മനുഷ്യർ എപിടെയാണ് ജീവിക്കുന്നതെങ്കിൽ അവർക്ക് വേണ്ട റിതിയിൽ വാസ്തവാഖണം നടത്തുന്നത് അനുവദനിയമാണ്, മുാല്യവുമാണ്.
- ചോദ്യം 101. നാം ഹിന്ദുവാണ്ണന സൂചന പ്രദർശിക്കേണ്ടതായുണ്ടോ?
- ഉ. ഒരാൾ എപ്പോഴും താനൊരു ഹിന്ദുവാണ്ണന സൂചന നല്കുവാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണം. അതേപോലെ തന്റെ വിശ്വാസ ഔദ്ധോഗിച്ചിട്ട് സംസാർക്കുന്നതിനും ഹിന്ദുമതസംഘം വ്യാപിക്കുന്നതിനും അവൻ അവസരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണം. ഇത്തരമൊരു പ്രവൃത്തി ലൗശുര്യനെ പ്രീതിപ്പുട്ടുത്തും.
- ചോദ്യം 102. ഒരു ഹിന്ദുവിന് അനുയോജ്യവും ധാർമ്മികവുമായ ഭക്ഷണാർഥി എന്നതാണ്?
- ഉ. വൈദികകാലം മുതൽക്കേ സംസ്ക്രൂക്തികളും മാംസഭൂക്തുകളും നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു. പച്ചക്കരികളും പഴവർഗ്ഗങ്ങളും സുലഭമായി

ലഭിക്കുന്നിടത്ത് സസ്യാഹാരികളായിരുന്നു എന്നാൽ ഒരു പുശ്ചാടി പോലും വളരാത്ത സ്ഥലങ്ങളിലാക്കുട്ട്, ജനങ്ങൾ മാംസാഹാരം ഉപജീവനത്തിനായി ഭൂജിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. അതിനാൽ കൈഞ്ഞസന്ധ്യാദായം ഒരിക്കലും ജീവിതത്തിലെ സാമാർഗ്ഗീകരയെ ബാധിക്കുകയില്ല.

**ചോദ്യം 103.** ഗോമാംസം ഭൂജിക്കുന്നവർക്ക് ഏത് തീരീയിലുള്ള ശിക്ഷയാണ് ഭാരതത്തിൽ കൊടുക്കുകു?

ഉ. പരുക്കൻ ഭാരതത്തിലെ കാർഷിക സമ്പദത്തിന്റെ ഒരു അവിഭാജ്യ ഘടകമാണെല്ലോ. അതിനാൽ ഗോഹത്യ നിരോധിക്കേണ്ടതാണ്. അമിതമായ ജനസംഖ്യയും പട്ടണിയാൽ ആവർഗ്ഗം ചെയ്യപ്പെട്ടു മായ ഇന്ത്യയെ പോലുള്ള ഒരു ദേശത്ത്, പരുവിനെ കൈഞ്ഞത്തിനുവേണ്ടി ഹിന്ദൻിച്ചാൽ അത് നിരന്തരം വിളവ് നാശത്തിന് ഇടവരുത്തും. പാവപ്പെട്ടവരുടെ പട്ടണി മരണവും അത് മൂലമുണ്ടാകും. അതിനാൽ ഗ്രാമങ്ങളിലെ പാവപ്പെട്ടവരെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂഷികൾ ഹാനി സംഭവിക്കാതിരിക്കുന്നതിനും ഗോഹത്യ നിർണ്ണയിണ്ടതാണ്. ഗോഹത്യക്കെതിരെ മതപരമായ വിലക്ക് ഏഴുപ്പെടുത്തുന്നത് പട്ടണിമരണങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതാണ്.

**ചോദ്യം 104.** ചില ഹിന്ദു ദേവതകളെ നിരവധി ശിരസ്സുകളും കൈകളും ഉള്ളിവരായി എന്നിനാണ് ചിത്രിക്കിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ഉ. മനുഷ്യാപർ നേട്ടങ്ങളും, അയുധപരിശീലനത്തിൽ മെരുയും, ഉന്നതജ്ഞാനവും പ്രകടമാക്കുന്നതിന് ചില ദേവതകളെ ഇന്തന്തരത്തിൽ ചിത്രിക്കിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്തനം പ്രതിമകളും നിരവധിയാണ്. അപാകൃതവും രൂപാലക്ഷണവും ഇടകലർന്ന ഇന്തനം പ്രകടനങ്ങൾ വെറും സാങ്കല്പികമാത്രമാണ്. എല്ലാ ദേവതകൾക്കും ഒരു ശിരസ്സും രണ്ട് കൈകളും മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഹിന്ദുമതങ്ങൾ ഇവയെ ഇപ്പകാരം വിശദിക്കിക്കുന്നു.

ത്രിമസ്തകാനം ജ്ഞാനമ् ഏകശിരേ അവസ്ഥിതം

ചതുർബാഹുതല്യബലം ദ്വിഹസ്തे രേപിതമ् ॥

ഭക്തച്ഛാപൂരണാർഥ പുനः പുനः ആവിർഭൂതമ्

പ്രണമാസി ത്വാം ഹി ഇശ്വരപ്രേരിതദൂതമ् ।

ശ്രീമദ്ഭാഗവതം ഒരായിരിഞ്ചിന്നു പഠിക്കിയാണെന്നു പറയുന്നതും അഭ്യന്തരം ശ്രീമദ്ഭാഗവതം ഒരായിരിഞ്ചിന്നു പഠിക്കിയാണെന്നു പറയുന്നതും അഭ്യന്തരം

ചതുർബാഹുതല്യബലം ദ്വിഹസ്തം ഭിഹണ്ണേ രേപിതം

ശ്രീമദ്ഭാഗവതം ഒരായിരിഞ്ചിന്നു പഠിക്കിയാണെന്നു പറയുന്നതും അഭ്യന്തരം

ശ്രീമദ്ഭാഗവതം ഒരായിരിഞ്ചിന്നു പഠിക്കിയാണെന്നു പറയുന്നതും അഭ്യന്തരം

പ്രശ്നങ്ങൾ മുമ്പാകുളം പ്രസംഗം തന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ പറയാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു.

(ഹോ ഇംഗ്ലീഷ്! അവിടുന്ന് മനുഷ്യരുപത്തിൽ രക്ഷകന്മാരെ പലപ്പോഴും അയച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ രക്ഷകൾ അതിവ അഞ്ചാനികളും അവരുടെ ഒരു ശിരസ്സിൽ മുന്ന് ശിരസ്സുകളുടെ കഴിവുകൾ നിക്ഷിപ്പുമായിരിക്കുന്നു. അവരുടെ ഇരു ഫലങ്ങളാകട്ടെ നാല് കൈകളുടെ ബലവും കഴിവും ഉൾക്കൊണ്ടാകുന്നു.)

ചോദ്യം 105. ഇന്നുനെപ്പോലുള്ള ചിലദേവതകളെ അസന്നാർന്നികളും അവരുടെ ഏതിനിനാണ് ഹിന്ദുകൾ ആരാധിക്കുന്നത്?

ഉ. കായികവല്ലതിലും യുദ്ധനെപുണ്യത്വിലും ഇന്നൻ ശ്രേഷ്ഠനായി രൂപീ അദ്ദേഹം ബുദ്ധിമാനും പിശുര പ്രാപ്തിയുള്ള രാജ്ഞിയന്നതാവും അയിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും ഇന്നന് തന്റെ കാമത്തിനേൽക്കും യാതൊരുവിധ നിയന്ത്രണവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പല പ്രഭുങ്ങളിലും ഇത് അദ്ദേഹത്തെ കൊണ്ടത്തില്ലെന്ന് ഹിന്ദുകൾ ഇന്നൻറെ അമാനുഷിക മൂല്യങ്ങളേയും ശക്തിയേയും ആദർശിക്കുന്നു. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തെ ചുറ്റിപറ്റിയുള്ള അപവാദങ്ങളെ നിന്നിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇന്നൻ കമ്മയിൽ നിന്നും ഹിന്ദുകൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട തന്റെ ഇതാണ്. ഇതാണ് ബുദ്ധിമാനായ ഓർമ്മ എന്നും ഒരു നല്ലപുന്നായിരിക്കേണ്ടതെന്നുണ്ടില്ല.

(i) ചില ഭിഷഗ്രഹമാർ കഴിവുറ ശാഖക്കിയാ വിദ്യുരാധികാം. എന്നാൽ അവർ ഗവർണ്ണമെന്നിൽ നിന്ന് നികുതി പെട്ടിപ്പ് നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. (ii) ആൽബർട്ട് എൻഡ്രൂസ് എക്കാലത്തെയും കേൾവി കേടു ശാഖാജന്മനാണല്ലോ. എന്നാൽ അദ്ദേഹം തന്റെ സ്വന്നം ഭാര്യയെ വശിച്ചിട്ടാണ് വേരാരു ശ്രീയെ പുനർവ്വിവാഹം ചെയ്ത്.

ഈതരം ഉദാഹരണങ്ങളിലെല്ലാം മനുഷ്യർക്ക് അവരുടെ എല്ലാ നൃന്തകളും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടുതന്നെ ജനമദ്യത്തിൽ ആദരപ്പാലിച്ചിരുന്നു. അത് അവരുടെ ബുദ്ധിക്കുടിക്കും പ്രവൃത്തിക്കും വേണ്ടിയാണ്. ഇന്നും അതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ഥമല്ല.)

ചോദ്യം 106. മോക്ഷത്തിനായി പിവിയ മാർദ്ദങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നവരെ ഹിന്ദുകൾ എന്തിനെയാണ് ഗണിക്കേണ്ടത്?

ഉ. പിന്നയന്നതാട വേണം ഇതരം ആലുകളെ ഹിന്ദുകൾ ഗണിക്കേണ്ടത്.

ചോദ്യം 107. ഒരു ഹിന്ദുവിന് എത്ര തൊഴിലാണ് എറുവും ബഹുമാന്യനായത്?

ഉ. കഴിവില്ലെ പരമാവധി, തികച്ചും ആത്മാർത്ഥതയോടെ, കൂദാശ എക്കെടുത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന എത്ര തൊഴിലും അഭികാമ്യമാണ്. എന്നാൽ കായികാഭ്യാസം കൊണ്ട് ജീവിക്കുന്നവരെ ഇംഗ്ലീഷ് കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. വ്യവസായസംഘാടകൾ കച്ചവടം ചെയ്തോവിലമുറകൾക്ക് വേണ്ടി സന്പത്ത് സ്വരൂപിക്കുന്നവരെ ഇംഗ്ലീഷ് അർഹരക്കും.

**ചോദ്യം 108.** ഹിന്ദുമതത്തിൽ ഉന്നമനത്തിനും നിലനില്പിനും വേണ്ടി എത്ര സമുദായമാണ് എററവും കൂടുതൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുള്ളത്?

**ഉ.** ഇഷ്യരൻ തന്റെ സ്വാഴികളെ സ്നേഹിക്കുന്നു.അവർ എല്ലാം സാമ്പത്തികമായി നല്കിയിലായിരിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തിന് തൃപ്തിയുണ്ട്. പണിക്കാരും കലാകാരരാജും എററവും കൂടുതൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. വ്യവസായ സംഘാടകൾ രണ്ടാം നധാനത്തും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലുള്ളവരും രാജ്ഞിയകാരരാജും മൂന്നാം നധാനത്തും മറ്റുള്ളവർ നാലാം നധാനത്തും നിലകൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ ചില രാജ്ഞിയകാരരണ്ടുള്ളാൽ സാമ്പത്തികവിതരണങ്ങൾ ദേശിയ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥകൾ വേണ്ടിയുള്ള സേവനത്തിൽ അനുപാതത്തിലല്ല ഹിന്ദുക്കൾ ഘടനാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ ചെയ്യുണ്ടെന്നായുണ്ട്.

**ചോദ്യം 109.**ക്രൈസ്തവും ഇന്ദ്രിക്കാൻ പാടില്ലാത്ത ആർക്കാരുണ്ടായാണ് എത്രക്കുറവും കൂടുതല്ലാമാണ്?

**ഉ.** ഒരുവനും താഴേപറയുന്ന ആരകൂരാരുണ്ടായാൽ കാരണവശാല്യം വിശ്രവിക്കുകയോ അധാരമാക്കുകയോ ചെയ്യുതെന്ന് നിഷ്പർഷിക്കുന്നു. (i) ക്രൈസ്തവാഡിവാദാനം (ii) അനിബാധ (iii) കാറ്റിക്കുറ്റത്തിന് (iv) ജാതത്തിൽ ആഴം (v) ബുദ്ധിമുഖിയായിരുത്തവർ (vi) സഹനശക്തിയില്ലാത്ത മദ്ദാരു മതവിശ്വാസി

**ചോദ്യം 110.** മതവും ശാസ്ത്രവും തമിൽ എത്തെങ്കിലും നീതിയിൽ സംഘർഷമുണ്ടോ?

**ഉ.** പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ച് ഉണ്ടിക്കൂടായ ഒരു വിശദികരണം നേടുന്ന പ്രക്രിയയാണഭൂതം ശാസ്ത്രം. ആ അറിവിനെ ഉപയോഗിച്ച് ഇഷ്യരൻഒരുക്കത്തെ ഏറു മെച്ചപ്പെട്ട സ്ഥലമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഹിന്ദുമതത്തിൽ ശാസ്ത്രവും മതവും തമിൽ യാതൊരു വിയന്തില്ലും ന്യായികരിക്കാനാവുന്ന സംഘർഷമില്ല. ഇവ രണ്ടും തമിൽ സംഘർഷമുണ്ടായത് ചില തെറ്റായ പ്രവാചകൾ മനുഷ്യർക്ക് ഇഷ്യരനുമായി അതുയിവിനിമയം നടത്താനാവും എന്ന് പ്രചരിപ്പിച്ചപ്പോൾമാത്രമാണ്. വാസ്തവത്തിൽ ഇഷ്യരൻ രൂപമോ, നിരമോ, വിശകലനമോ അനുംതനാ ഇല്ല. അത് കൊണ്ട് മാത്രം അവർ അരെങ്കിലും ഇഷ്യരനുമായി സംഭാഷണം നടത്തുമെന്ന ചോദ്യത്തിന് തന്നെ ഒരു പ്രസക്തിയുമില്ല.

**ചോദ്യം 111.** അരാണ് മനുഷ്യനെ സ്വാഴിച്ചത്? അദിമനുഷ്യർ എങ്ടിനെയാണ് ജീവിച്ചിരുന്നത്?

**ഉ.** പരിശാമപ്രക്രിയയാൽ മനുഷ്യജാതി ലക്ഷ്യപലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപേ ഭൂമിയിൽ വന്നു. അദി മനുഷ്യന് ഇഷ്യരനെകുറിച്ചും എല്ലാഹേതുക്കളുടെയും ഫേരുവെക്കുറിച്ചും യാതൊരു

പരിജ്ഞാനവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ആളുകൾ സംഘങ്ങളായോ വംശങ്ങളായോ വന്നിച്ചു. മുൻഞങ്ങളെ വേട് ചെയ്യും, പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ സമാഹരിച്ചും കേഷണണൾ തേടുകയും അവർ മരുള്ള സംഘങ്ങളിൽ നിന്നും കേഷണം, സമ്പത്ത്, ശ്രീകൾ എന്നിവ തട്ടിയെടുക്കുകയും ചെയ്യും.

ചോദ്യം 112. എന്നാണ് ഇംഗ്ലീഷ് മനുഷ്യനെ രക്ഷിക്കുവാനായി വന്നത്?

ഉ. ഇംഗ്ലീഷ്യൻ ആദ്യകാലം മുതലെ ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും അജ്ഞാനിയായ മനുഷ്യന് അവനെ കുറിച്ച് ഒന്നും അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് കാലാകാലങ്ങളിൽ തന്റെ ഭൂതരെ അയച്ചുവെങ്കിലും ആശയവിനിമയം നടത്താനാവും വിധമുള്ള ഭാഷയുടെ അഭാവത്തിൽ അതൊന്നും ഫലപ്രദമായില്ല. മാത്രവുമല്ല, ആളുകൾ വർഗ്ഗങ്ങളായി മാറി. അവർ ഭിത്തിജനകവും സ്വയം ദേമുള്ളവരും ആയിരുന്നു. തങ്ങളുടെ വർഗ്ഗനേതാവിനെയല്ലാതെ വേരെ ആരെയും അവർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നില്ല. പ്രകൃതി കേഷാബും, പകർച്ചവ്യാധികളും, ഹിംസജനുകളും, മറ്റ് വർഗ്ഗത്തിലെ ആളുകൾത്തെന്നയും അവരെ ഭിത്തിപ്പെടുത്തി. തങ്ങൾ (r) കേഷണമോ മറ്റൊരു അൾച്ചന ചെയ്യാൻ, അല്ലെങ്കിൽ ബലി നടത്തിയാൽ, (v) അഞ്ചു പ്രതിസന്ധികളിൽ നിന്നും രക്ഷ നേടാനാവും എന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചു. ദൈവത്തെ അവർ ഒരു വലിയ രാജാവായോ ഒരു വർഗ്ഗനേതാവായോ കരുതി. ഈ ദൈവമാക്കുടെ തന്റെ ആളുകളുടെ പരിപുർണ്ണ വിധേയത്തും ആവശ്യപ്പെടുകയും സ്വത്രന്തചിന്താഗതിയെ പ്രതികാര ബുദ്ധിയോടെയോടെ എത്തിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇവരായിരുന്നു ശ്രീകരരായ നമ്മുടെ ആദിമനുഷ്യരുടെ തന്ത്രാധികാരം. എക്കദേശം 20000 വർഷങ്ങൾക്കുമുകൾപെടെ ഇംഗ്ലീഷ് മനുഷ്യരാശിയെ ബോധിപ്പിക്കുന്നതും ശ്രീവർമ്മാർ എന്ന മുന്ന് രക്ഷകൾ അയക്കുകവഴി കൂടുതൽ സംരക്ഷണം നല്കുവാൻ നിശ്ചയിച്ചു. അവർ ഈന്ത്യൻ ഉപഭൂവശ്യത്തെ യോജിപ്പിക്കുകയും ഇംഗ്ലീഷ് അഞ്ഞാനവും നിയമങ്ങളും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. അവർ ദൈവത്തെ അഞ്ചു ചെയ്യും സന്നാതനധർമ്മം സ്ഥാപിക്കുകയും മനുഷ്യരെ മുഗ്ധസമാനമാക്കി ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് മോചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

ചോദ്യം 113. ഇംഗ്ലീഷും ശിർവ്വർഗ്ഗകാരുടെ ദൈവങ്ങളും തമിൽ എന്നാണ് വ്യത്യാസം?

ഉ. വർഗ്ഗകാരുടെ ദൈവങ്ങൾ അസത്യമായ ദൈവങ്ങളാണ്. നിരവധി പൊളിവാസ്തവാനങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ തരുന്ന അഹങ്കാരികളായ രാജാധിരാജന്മാരുടെ പോലെയാണ് ഈന്ത്യരുടെ ദൈവങ്ങൾ. അവർക്ക് തങ്ങളുടെ പിന്തുർച്ചകാരുടെ അംഗസംഖ്യ കൂടുക എന്നത് മാത്രമേ ഒരു ലക്ഷ്യമുള്ളതും. അവിശ്വാസികളെ അവരുടെ ആളുകൾ മുത്തു, മാനഹാനി, കൊള്ള അമവ പ്രലോഭനങ്ങൾ എന്നിവ കൊണ്ട് തങ്ങളുടെ പശ്ചത്താക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

എന്നാൽ ധമാർത്ഥ ദൈവമായ് ഈശ്വരൻ്റെ വിശ്വാസികളാകട്ട് ഇഹലോകത്ത് സംസ്കാരസംസ്കാരമായ ഒരു നല്ല ജീവിതം നടത്തേണ്ടതിന്റെ അവശ്യകത അറിഞ്ഞവരാണ്. അവർ ആളുകൾക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള ശർണ്ണായ എല്ലപ്പുമാർഗ്ഗത്തെകുറിച്ച് ബോധനം ചെയ്യുന്നു. ഒരുത്തരത്തിലുള്ള ബലമോ പ്രഭാബന്മോ ഈശ്വരൻ്റെ വിശ്വാസികൾ തങ്ങളുടെ അംഗസംഖ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.

ചോദ്യം 114. എന്നാണ് ഭോജാസവം? എന്നാണ് ഇതിന്റെ മെച്ച?

ഉ. പകൽ മുഴുവൻ ഉപവാസമനുഷ്ഠിച്ച ശേഷം പാർശ്വമി രാത്രിയിൽ നടത്തുന്ന ഒരു മതസമൂഹ അന്താദ്ധമാണ് ഭോജാസവം. സുവ്യത്തുകളും ബന്ധുകളും, അദ്ദേഹകാംക്ഷികളും, പരിചയ കാരും മരും മാറി മാറി ഇത്തരം ഭോജാസവബന്ദൾ നടത്തുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ പക്കാണ് ഉപവാസിക്കേണ്ടത്. ഭോജാസവം എൻപ്പെടുത്തുകയോ അതിൽ പങ്കെടുക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ഒരവർക്കും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ തനിം ലഭിക്കുമെന്നത് ഉറപ്പാണ്. അവരുടെ മകൾക്കാകട്ട് ഇഹത്തിൽ സംരക്ഷണവും സമാധാനവും സപ്തത്തും ലഭിക്കുകയും ചെയ്യും. ഭോജാസവം ഹിന്ദുകൾക്ക് അനിവാര്യമാണ്. ഈശ്വരനും മരിച്ചുപോയ എല്ലാ ശ്രീ പുരുഷ പൂർവ്വികർക്കും നന്ദി പറഞ്ഞുകൊണ്ടു വേണം ക്രഷണം കഴിക്കുവാൻ. ധാരണകളുടെ ഫലപ്രദമാണ് ഭോജാസവം എന്നാണ് വേദണ്ഡൾ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്.

ചോദ്യം 115. ഒരുവൻ മരണാനന്തരം തന്റെ അനന്തരാവകാശികൾക്ക് എങ്ങിനെയാണ് സ്വത്തുകൾ വിതിച്ച് വൈക്കേണ്ടത്?

ഉ. എല്ലാ സന്പത്തും ഈശ്വരന്റെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സൃഷ്ടികളുടെയുമാണ്. മനുഷ്യൻ സഹകരിച്ചു കൊണ്ടുള്ള കരിനാല്പാനവും അവസരങ്ങൾ ബുദ്ധിപൂർവ്വം ഉപയോഗിച്ചും സ്വത്തുകൾ സന്പാദിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഒരുവൻ അനന്തരാവകാശികൾ ഇത്തരം സ്വന്തിനേരിൽ മിതമായ അവകാശമെ ഉള്ളൂ. മരണപ്പെടുന്ന ഒരുവൻ സ്വന്ത് അവരെ ജീവിപ്പകാണ്ണിക്കാണ് ലഭിക്കേണ്ടത്. പക്കാളിയുടെ കാലശേഷം സ്വത്തുകൾ ദുരൂപയോഗം ചെയ്യപ്പെടാതിനിക്കുന്ന വിധത്തിൽ തുല്യമായി മകൾക്കിടയിൽ പക്കുവെക്കാം. സഫിരമായ സ്വത്തുകൾ ആൺമകൾക്കും ചലിക്കുന്ന സ്വത്തുകൾ പെൺമകൾക്കും ലഭിക്കേണ്ടതാണ്.

ശ്രീകളായ അനന്തരാവകാശി വിവാഹിതയാകേണ്ടതും വേരാരു കൂടുംബത്തിന്റെ ഭാഗമാകേണ്ടതുമാണ്. അതിനാൽ ഭർത്താവിന്റെ വീട്ടിലെ സ്ഥിത സ്വത്തുകൾക്കേ അവകാശമുള്ള എന്നാൽ ഇവർ (ശ്രീയായ അനന്തരാവകാശി) കന്കകയായി തന്നെ തുടരുകയാണെങ്കിൽ അമവാ വിധവയാകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് ആൺമകൾ

പ്രോത്സാഹന തന്നെ തുല്യാവകാശമുണ്ട്.

തുല്യത നിശ്ചയിക്കുവാൻ കഴിയാതെപക്ഷം ആകമാനം സ്വന്തിന്റെ മുല്യം നിർണ്ണയിക്കണം. പെൻസിൽവാനികൾ അവരുടെ പകായ വില സ്വന്തുകൾ രേഖാമൂലം കൈമാറുന്നതിന് മുൻപ് തന്നെകാട്ടുത് തിരിക്കണം. സമൂഹത്തിലെ മാന്യരായ ആളുകളെ ഇതിലേക്കായി മദ്ദസ്യമരായി നിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എത്തെങ്കിലും ഒരു അനന്തരാവകാശി തണ്ടലുടെ സ്വന്തുകൾ വില്ലുവാൻ താല്പര്യപ്പെട്ടു കയാണെങ്കിൽ, നിലവിലുള്ള അവകാശികൾക്ക് വേണം മുൻഗണന ലഭിക്കുവാൻ. എത്തെങ്കിലും തരത്തിൽ യോജിക്കാനാവാത്ത തിരക്കം വരികയാണെങ്കിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത നിയമാനുസ്യത്തായി വേണം തുടർന്നപട്ടികൾ എടുക്കേണ്ടത്.

ചോദ്യം 116. ഒരുവന് സ്വയം ഒരു നല്ല ഫിനൈൻസിയൽറൂപവാൻ എന്ത് ചെയ്യണം?

ഉ. ഫിനൈൻസിയൽറൂപന്തിനോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രസ്തുത നിലയിൽ തുടരുന്നതിനോ ഒരുവൻ ഫിനൈൻസിയൽ അടിസ്ഥാനപരമായ നിയമങ്ങളും വ്യവസ്ഥകളും അംഗീകാരിക്കണം. (i) ഇംഗ്ലീഷ് പുരുഷന്മാരെയും സ്ത്രീകളെയും രേഖപോലെ കരുതുന്നു. ഒരുവനും മരിഞ്ഞാരെയും അവകാശവുമില്ല. (ii) എല്ലാ തരത്തിലുള്ള മനുഷ്യരെയും, മുൻഡാദ്ദേയും പ്രകൃതിയെയും ഇംഗ്ലീഷ് തന്നെയാണ് സ്വീച്ചിച്ചത്. അവൻ്തി സകല്ലത്തിനുപരിയായി ഒരു മനുഷ്യവംശത്തിനും നില കൊള്ളുവാനാവില്ല. എത്തെങ്കിലും മനുഷ്യവിഭാഗം ഇംഗ്ലീഷന്തിരാണെന്ന് കരുതുന്നത് പിഡിയിൽത്തമാണ്. (iii) ഇംഗ്ലീഷ് എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും അംഗങ്ങളും ബുദ്ധിയും നല്ലിയിരിക്കുന്നു. അവരെല്ലാവരും അതിനാൽ കരിനാഭ്യന്നം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അവർ ചുമതലാപൂർവ്വവും, കേന്തിയോടെയും വാതാലപ്പേരേന്താടെയും വർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ഭൂമിയിൽ സസ്യവം വാഴുവാനും, സർവ്വവാസത്തിനർഹനും, മരണാനന്തരം ശാശ്വത സന്നോഷം ലഭിക്കുവാനും അംഗഹനാകുന്നു. മനുഷ്യർക്ക് ചുമതലാരഹിതമായ പ്രവൃത്തികൾക്കോ മുഖമായ റീതികൾക്കോ ഇംഗ്ലീഷ് ഉത്തരവാദിയല്ല.

(iv) ഒരുവൻ എല്ലാഭിവസ്യവും പതിനെഞ്ച് മുന്നഞ്ചൽ ഉരുവിടുകയും ദിവസവും പത്ത് മിനിറൂക്കിലും പ്രാണാധാരം ചെയ്യുകയും, ഭോജാസ്വാത്തിൽ പങ്കടക്കുവാൻ വേണ്ട തയ്യാറെടുപ്പ് ചെയ്യുകയും വേണം. (v) ദൈർഘ്യാദിയും എല്ലാ ഭീരുത്തേന്തയും എത്തർക്കുവാനും കഴിയണം. ജീവിതത്തിൽ വേണ്ട റീതിയിൽ നയിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധയും വേദബ്യും പരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ വിശ്വാസം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനും, മതത്തെ ധ്യാനകൾിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിങ്ങളിലേവർക്കും തിരിച്ചയായും സർവ്വത്തിൽ ആനന്ദവും അനുഭൂതിയും ലഭിക്കുന്നു.

## ഹിന്ദുത്യത്തിലെ വൈദികമതം

വൈദികമതം അമവാ വേദങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മതം, മതചർച്ചകളിൽ ലോകത്ത് എക്കാലത്തും നിലനിന്നിരുന്ന ഏറ്റവും പ്രാചീനമായ മതചർച്ചയാണെന്തെന്നു. വേദം ധാരതാരു വിധ പാപത്തെയും അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. അത് തെരിഞ്ഞ അംഗീകരിക്കുകയും ഏറ്റവും വലിയ തന്റെ സ്വയം ബലപരിനന്നും പാപിയുമായി കരുതുന്നതാണെന്ന് അനുമാൻിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭാരതത്തിൽ വേദം ക്രിസ്തുവിന് മുൻപ് 18000 ത്തിൽ തന്നെ ഉരുക്കഴിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നുവെന്തെന്നു. ഹിന്ദുമതം എക്കദേശം 20000 വർഷം പഴക്കമെല്ലാതും സാംസ്കാരികലോകത്തിൽ തുരംബവുമാകുന്നു. ഹിന്ദുമതം തുടക്കത്തിൽ സനാതനധർമ്മം എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. സനാതനം എന്നാൽ നിത്യമായത് ധർമ്മമെന്നാൽ നന്ന നിരണ്ട ജീവിതവും.

ക്രി.മു. 3500 വരെ സനാതനധർമ്മത്തിന് വിശ്വമെന്നും നേരിട്ടേണ്ടിയിരുന്നില്ല. എന്നാൽ തസ്മയത്തോട്ടപ്പെട്ട് ഭാരതത്തിൽ വടക്കു പടിഞ്ഞാറൻ ഭാഗത്ത് നിന്നും അക്രമികൾ വരികയുണ്ടായി. അവർ ഇന്ത്യക്കാരെ (സിന്ധുനദീത്തീരത്ത് വനിക്കുന്നവരെ) “ഹിന്ദുകൾ” എന്നാണ് സംഖ്യാധന ചെയ്ത്. ഈ പേരിൽ സ്ഥിരപ്പെട്ടു. മാത്രമല്ല, സനാതനധർമ്മം എന്ന നാമം ഹിന്ദുധർമ്മം അമവാ ഹിന്ദുമതം എന്നപേരിൽ അറിയപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു.

അക്കാദം മുതൽ കലിയും ആരംഭിച്ചതായി കരുതാം. ആചാരാധിഷ്ഠിതമായ മന്ത്രങ്ങളാൽ വേദങ്ങളും ഒരു വിധത്തിൽ കളിക്കിത്തമായി.

യാമാർത്ഥ വേദത്തിന് ശാസ്ത്രീയവും താത്ത്വികവുമായ അടിത്തരയുണ്ടായിരുന്നു. വൈദികമതം ഭാരതത്തിന് അതിലോടെ ശാസ്ത്രീയ താത്ത്വികമായ അടിത്തര നിദാനം ചെയ്തു. ഉന്നതമായ മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടതും, എല്ലാ ജീവജാലങ്ങൾക്കും കരുണാർദ്ദമായതുമായ ഒരു ജീവിതത്താണ് ഇവിടെ സംജാതമായത്.

വേദത്തിലോടെ ശക്തി അതിലോടെ ദൈവികമായ ബലമാണ്. അത് അസുവണ്ണങ്ങളും മാലുമ്പും, നിത്യവും വേദാച്ചാരണം നടത്തുന്ന അവർക്ക് ബന്ധുമിത്രാദികൾക്കും സംരക്ഷണത്തിലോടെ വലിയം അത് സ്വർണ്ണക്കുന്നു. കാലമിത്രവരെ പലപ്പോഴുമായി ഇവ സംബന്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ ദൈവികശക്തിയുടെ ഫേതുക്കളെ ആർക്കും വിശദികരിക്കാനായിട്ടില്ല.

പലേ സന്ദർഭങ്ങളിലും വേദങ്ങൾ സമൂഹമെന്നടക്കം ഉച്ചരിക്കുന്നോട് അനിക്രിയമായ രോഗബാധിരിക്കുപോലും ആശ്രാസം പകർന്നിട്ടുണ്ട്. വേദങ്ങൾ നിത്യവും ഉരുവിടുകയും വേദവാക്യങ്ങൾ പാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് ജീവിതത്തിലോടെ എല്ലാ തുടക്കിലും ശാന്തിയും, സമാധാനവും വിജയവും ലഭിക്കുന്നു.

വേദങ്ങളുടെ ഉത്തരവത്തെ കൂറിച്ച് പലേ വിശദികരണങ്ങളുമുണ്ട്. ഇതിലോന്ന് പ്രകാരം മന്ത്രങ്ങൾ ബൈഹാവിയിൽ ശ്രാസത്തിൽ നിന്നാണ് ഉറവിടം

കൊണ്ടതെന്നാണ്. ഇവയെ ഔഷ്ഠിവര്ഗ്ഗക്ക് വാദഭ്യാസിയായി കൈമാറി. കീ.മു. 18000മുതൽ 1000വരെ വേദങ്ങൾ നില നിന്നു. അതിന് ശേഷം പെട്ടുന്ന് ഒരു ശുന്നത അനുഭവപ്പെട്ടു. ഈന് നമുക്ക് ജർമ്മൻകാരും ബിട്ടീഷുകാരും എഴുതിയ വേദങ്ങൾ കിട്ടു. എന്നാൽ ഇവയിലെല്ലാം ആചാരങ്ങൾക്ക് മാത്രമേ പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ളൂ. വൈദികപാഠങ്ങാലകൾ എന്നാണ് ഉത്തരിച്ചതെന്നോ എത്തകാലമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നോ നമുക്ക് പറയുവാനാകില്ല. നമ്മുടെ സംസ്കാരം പരശ്രതം വൈദികപാഠങ്ങാലകളെ കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി എത്തരേയണ്ണമാപനവും ശംഖായനാസ്മാപനവും, യജുർവ്വോഡാഷ്ഠിതമായ ആപസ്തംഭവും ബോധായനവും ഉർക്കെല്ലാണു. എറ്റവും മുഖ്യമായ ലിവിതണ്ണലാകട്ട എറ്റവും പൂർണ്ണികമായതുമാണ്. ഇവയിൽ അഞ്ചാറ്റത്തിന്റെ പുറുക്കമായ വേദം, അമവാ വേദങ്ങൾ, നാല് (സംഘിതണ്ണലുടെ) ഓഗമായിട്ടുണ്ട്. കുറച്ചുകൂടി വിപുലമായ തിരിയിൽ പറയുമ്പോൾ, വേദങ്ങളിൽ പിണ്ഡാലത്തുള്ള വേദങ്ങളും ഇവയിൽ ഉർക്കെല്ലാണ്ണിക്കാവുന്നതാണ്. പുതിയ വേദപ്രസ്തുക്കങ്ങൾ മാലികമായ ഈ സംഘിതകളിൽ നിന്നും നിവധി ആശയങ്ങൾ ഉർക്കെല്ലാണ്ണിക്കുള്ളതാണ്. നാല് വേദങ്ങൾ ഇവയാണ് : ഔഗ്രം, സാമവേദം, യജുർവ്വോഡം, അമർവ്വോഡം.

എഷ്യാമെമൻ, യുറോപ്പ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള ആക്രമികളുടെ വരവുണ്ടായതോടെ വൈദികമതത്തിന്റെ പതനം കുറിക്കുകയായി. സിംഗാർദ്ദനിന്റെ ഉപരിതലം അവർ കീ.മു. 3500കാടെ ആക്രമിക്കുക യുണ്ടായി. ഈ കാലം കീ.മു. 18000മാണ്ണായും വിക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. കീ.മു. 4500മുതൽ 3500വരെ വേദങ്ങൾ ഇരാനിലെ മതത്തെ സ്വാധീനിച്ചു. അതിന് ശേഷം വന സാരാശൂരുടെ (Zorastarians) മതത്തണ്ണൾ വൈദികത്തുണ്ടുമായി സാമ്പത്ത പുലർത്തുന്നുണ്ട്. ആംഗികാലത്തെ വേദങ്ങൾ എക്കേണ്ടവാരാധനയാൽ ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. എന്നാൽ വൈദികമതം ഇരാനിയർ കണക്കാക്കുന്ന മതവുമായി ഇടപാടുകയും സൂര്യനേയും ഇന്ദ്രനേയും ആരാധിക്കുവാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യും അനോട്ടാപ്പം തന്നെ ധാരവലി തുടങ്ങിയ ആചാരങ്ങളും. ഇത്തരം മതപരമായ ആശയങ്ങളുടെ വിനിമയം മുലം ഇന്ത്യയിലെ സ്ഥാപ്തി നിക്ഷേപങ്ങളും ധനവും വിദേശിയൾക്ക് അറിയുവാനിടയായി. അവർ ഇന്ത്യയെ ആക്രമിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇന്ത്യയെ ആക്രമിച്ചവർ അവരോട്ടാപ്പം അവരുടെ ആചാരങ്ങളും മതാനുഷ്ഠാനങ്ങളും കൊണ്ടുവരികയുണ്ടായി. അവയെ അവർ സാധാരണക്കാർക്കിടയിൽ വിതറി. അവർ സാധാരണക്കാരെ മാനന്തരപ്പെടുത്തുകയും, ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയും, കീഴടക്കുകയും ചെയ്യും. ഹിന്ദുകൾ എന്നും അധിനിസ്ഥാ തല്ലിരഹായിരുന്നു. സാമാർദ്ദത്തേയാടെ സഹവസിക്കുവാൻ അവർ ശ്രമിച്ചു. അച്ചടക്കത്തിനോ, ആയുധപാടവത്തിനോ, സ്വരക്ഷജ്ഞാ അവർ പ്രാധാന്യം നല്കുകയുമുണ്ടായില്ല. ഇതിന്റെ ഫലമായി ഹിന്ദുകൾ അശക്തരായി. അവർ പരാദേശികളുടെ ആക്രമത്തിന് വശിപ്പാരുമായി. വിദേശത്തുനിന്ന് വന ആക്രമികൾ വേദത്തിന്റെ സിംഹഭാഗങ്ങൾ ചുട്ടുറിച്ചു. ചില

പണ്ണിതരാകട്ട് വേദ പഠനങ്ങളുമായി ഇന്ത്യയുടെ ഏറ്റവും തെക്കുഭാഗത്തുള്ള സ്ഥലത്തേയ്ക്കു, ഉത്തരഭാഗത്തിലേക്കോ ചേക്കേറി.

കവിതകളുടെ വേദമെന്നറിയപ്പെടുന്ന 4ഗ്രേഡം 1000 മന്ത്രങ്ങളുടെ സങ്കലനമാണ്. ഇതിലെ ആയിരത്തൊളം മന്ത്രങ്ങൾ ഇഷ്യർന്നെന്ന ഒരു ദേവനെ സംഖ്യാധന ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്. “ഓം” എന്നാണ് ഇതിൽ ഇഷ്യർന്നെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. ഇതിലെ മിക്ക മന്ത്രങ്ങളും പ്രത്യക്ഷമായോ പരോക്ഷമായോ ഒരു രൂപത്തെ മാത്രമേ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഇതിന് ആചാരങ്ങളുമായി വിബുദ്ധമായ ഒരു ബന്ധമേ ഉള്ളതാണും. 4ഗ്രേഡത്തിലെ ഫ്രോക്കങ്ങൾ ഇഷ്യർന്നെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ വേണ്ടി ഉള്ളേർപ്പു കൊണ്ടുള്ളതാണ്.

സാമവേദം അമവാ ഉച്ചാരണങ്ങളുടെ വേദം സംഗീതത്തിലികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മിക്കവാറും തന്നെ ഔദ്യോഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഫ്രോക്കങ്ങളാണ്. ഇഷ്യർന്നേ സന്ദേശങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സുവകരവും ആകർഷകവുമായ റീതിയിൽ പ്രചരിക്കുവാൻ ഉള്ളേർപ്പു കൊണ്ടുള്ളതാണ് ഇം വേദം. അമർപ്പവേദം പൊതുവേ ലെഖിക സ്പകാരുവ്യക്തി ബന്ധങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ളതും യജുർവേദം ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളെ കൂടിച്ചുള്ളതുമാണ്.

കാലാനുക്രമത്തിൽ നോക്കിയാൽ ഒരുപക്ഷേ വരുന്നത് “ബോഹമണ്ണം” ഇായിരിക്കും. ഇവ വ്യാവ്യാമങ്ങളാണ്. ബോഹമണ്ണൾ ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേക ജാതിയുടെല്ലു, മരിച്ച് പാരായണത്തിനുള്ള ലിവിതങ്ങളാണ്. ഗദ്യപത്തിലുള്ള ഇവ വേദങ്ങളിൽ നിന്നും വേർത്തിരിച്ച് സംഗ്രഹിച്ചെടുത്തി കുള്ളതാണ്. വേദങ്ങളുടെ ആദ്യങ്ങളോ അനുഷ്ഠാന നങ്ങളോ വ്യാവ്യാമിക്കാനുതക്കുന്നവയാണ് ഇവ.

ക്രി.മു. 12000-ാം ആണ്ടിൽ സംഗ്രഹിച്ച “ആരണ്യകങ്ങൾ” അമവാ “വനപുസ്തകങ്ങൾ” സമൂഹത്തിൽ നിന്നും വിട്ടുനിന്ന്, ആരണ്യങ്ങളിൽ താമസിച്ച് പരിക്കുവാനുള്ളതാണ്. ഇവയുടെ മാനനിക്ഷകൾ തന്നെയാണ് ഇതിന് കാരണം. ആരണ്യകങ്ങളിൽ അധികവും ആചാരങ്ങളുടെ നാമമാത്രവ്യാവ്യാമങ്ങളാണ്.

ക്രി.മു. 16000 മുതൽ 1000 വരെ രചിച്ച ഉപനിഷത്തുകളാണ് അടുത്തത്. ഏറ്റവും പ്രാധാന്യമേറിയ ഗ്രന്ഥങ്ങളും. ഉപനിഷത്തുകൾ ഹസ്മാണ്. കമകളോ, ആദർശകമകളോ, സംഭാഷണങ്ങളോ ആണ് ഇതിലെ റീതി. പൊതുജനങ്ങൾക്ക് കമകളുടെ സാരാംശം മനസ്സിലാക്കിക്കാട്ടുകുന്നതിന് ഇവ സഹായകമാകുന്നു. വൈദിക ഉപനിഷത്തുകൾ പ്രധാനമായും 13 എണ്ണമുണ്ട്. ബാക്കി ഏകദേശം നൂറോളം ഉപനിഷത്തുകൾ പേരകാലത്തിന് ശേഷമുള്ളവയാണ്. എക്കിലും ഇവയും

വേദങ്ങളാൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവയാണ്.

സംഹിതകൾ, ബോധാണങ്ങൾ, അതരണ്യകങ്ങൾ, ഉപനിഷത്തുകൾ എന്നിവയെ ശുഭി അമവാ ശ്രവിക്കപ്പെട്ടത്, ദിവ്യജന്മഭിപ്രാഞ്ചങ്ങളായത് എന്നിങ്ങനെയായി വിശ്വേഷിപ്പിക്കാറുണ്ട് വേദങ്ങൾ പാരായണം ചെയ്യുന്നത് നമുക്ക് അമാനുഷിക്കശക്തി നൽകുന്നു. ഇതിനൊരു ഉദാഹരണമാണ് നമ്മുടെ ഭാരതം തന്നെ. പലേ വിദേശങ്കർക്കിലും ഇന്ത്യയെ കീഴടക്കി വാണ്ണ എങ്കിലും, വൈദികക്കാരരം ഏറ്റവുംതന്ത്രിലേ പിന്നുടൻചുക്കാരായി വർത്തിച്ചു. പലേ രാജ്യങ്ങളിലും വിദേശാക്രമിക്കലുടെ സമർദ്ദവും സ്വാധീനവും തരണം ചെയ്യാനാവാതെ അവരുടെ പിന്നുടൻചുക്കാരായി മാറി. വേദങ്ങൾ ഉച്ചിച്ചതിനാൽ ഇന്ത്യക്ക് അമാനുഷിക്കശക്തി പ്രദാനം ചെയ്യു. ഇന്ത്യമൂലം യാതൊരു വ്യതിയാനത്തിനും വശംവദമാകാതെ നിലകൊള്ളുവാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞു.

കൂറേ വേദമന്ത്രങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തതിൽക്കൂന്നു. അവയെ വായിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കിയും ഏറ്റവുംതന്ത്രിലേ ശാസ്ത്രത്തെ അഭ്യർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യാം.

ഈ കൂറയും മനസ്സിലാക്കിയും ഏറ്റവുംതന്ത്രിലേ ശാസ്ത്രത്തെ അഭ്യർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യാം.

वेदम् त्रैनां लि  
 वेदोऽखिलो-धर्ममूलम् ॥1॥

वेदेवावलीय यद्धम्मुलं (1)

(जीवितत्तिवैर्णियुः यामास्त्वपृष्ठतिवैर्णियुः  
 एत्यावशेषम् उर्मिक्कात्तियुगा इति सर्वप्रृथपमाणं वेदनां लि)

नमधु मे जिह्वायां दधातु परमश्वर ।  
 येनाऽहं सर्वप्रियः सर्वजनेभ्यः भूयासम् ॥2॥

2. मय्युक्तं त्रिविवायां अयातु परमेश्वर  
 येनाम्हं सर्वप्रृथियं सर्वप्रृथियेष्वयासम् (2)

എന്നിൽ മധുവിന്റെ മാധ്യരൂപം കൊണ്ടു നിറക്കു. അതുകൊണ്ട് താൻ പൊതുജീവിങ്ങളോട് ശ്രദ്ധിച്ചമായ വാക്കുകളാൽ സംബന്ധിച്ച ചെയ്യാം.

नासदासीत् सदासीत् तदानीं नासीद्रजो नो व्योमा परो यत् ।  
 किमाकरीवः कुह कस्य शर्मन्तम्भः किमासीद् गहनं गभीरम् ॥  
 न मृत्युरासीदमृतं न तर्हि न रात्रया अह आसीत् प्रकेतः ।  
 आनीदवातं स्वधया तदेकं तस्माद्वान्यन्तं परः किं चनासः ॥  
 तमः आसीत् तमसा गूढ्हमग्रे उप्रकेतं सलिलं सर्वमा इदम् ।  
 तच्छयेनाभ्वपिहितं यदासीत् तपसस्तन्महिनाजायतैकम् ॥३॥

നാസദാസിനോ സദാസിത തദാനിം നാസിദ്രജോ നോ വേദാമാ പരഹോ യത്കിമാ വർവ്വ കൂഹ കസ്യ ശ്രദ്ധിനാംഭഃ കിമാ സീറ ഗഹനം ഗലിരുന്ന മുത്തു രാസിദമുതം തവീ ന രാത്രേയാ അപാ അസിത് പ്രകേതഃ ആനീദവാദം സ്വധയാ തദേകം തന്മാധ്യന്യന്ത പര: കിം ചനാസ് തമ: അസിത തമസാ ഗൃഖലഹമഗ്രൈ അപകേതം ശൈലം സർവ്വമാ ലുഡം, തുച്ഛയയേന വീഹിതം അപകേതം ശൈലം

യമാനിൽ തപസ്വാസ്ഥർ മഹിനാ ജായാ തെക്കം. (3)

എന്നാൽ അവിടെ ഒരു ജീവനത്തും നിലനിന്നിരുന്നു. അവ യോഗിച്ചിരുന്നില്ല. സ്വയഞ്ഞമായ നിലനില്ലിൻ്റെ ശക്തി കൊണ്ട് അവ നില നിന്നു. അപിള്ള പുറമേ വേരാനും ഉണ്ടായിരുന്നതുമില്ല. അതിനുശേഷം അസ്യകാരമായിരുന്നു. (വേരാരു തിരിയിൽ പറഞ്ഞാൽ അജ്ഞത, അപിള്ള, മായ) ഈ അസ്യകാരം ശക്തമായി എന്തിനേയും ആവരണം ചെയ്യു. അഹായമായ ആഴിയുടെ അടിത്തീൽ ഓന്നിനേയും തിരിച്ചറിയുവാൻ പറ്റാത്ത പോലുള്ള പ്രതീതി. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ രൂപങ്ങളോ നാമങ്ങളോ ഓന്നും തന്നെ അപോർ ഉടലെടുത്തിരുന്നില്ല. സർവ്വവ്യാപിയായ ധാർമ്മാർത്ഥ്യത്തെ അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു അജ്ഞത ആവരണം ചെയ്യപ്പോൾ, അർത്ഥമോ പ്രസക്തിയോ ഖല്ലാത്ത ഈ അജ്ഞത, അവിടെ നിന്നും ഒരു ജീവി മാത്രം ഉണ്ടാവം കൊണ്ടു. അതിന്റെ പേരായിരുന്നു പ്രമാജ അമവ ഹിരണ്യഗർഭ.

**यत്രागिश्वद्रमा: सूर्यो वातस्तिष्ठन्त्यर्पिताः**

**स्कम्भं तं ब्रूहि कतमः स्विदेव सः**

**यस्य त्रयस्त्रिंशद्देवा अडःसर्वे समाहिता ॥4॥**

യത്രാഗിശ്വദ്രമാ: സൂർയോ വാതസ്തിഷ്ഠം ന്യൂർണ്ണിതാ

സ്കംഭം തംബുധി കമമ:സിദ്ധേവസ:

യസ്യ ത്രയസ്ത്രിശദ്ദേവ അംഗേ സർവ്വേ സമഹിത (4)

ഈ പ്രപഞ്ചത്തിനെ സംരക്ഷിക്കുന്നവൻ, അൺ, ചട്ടൻ, സുരൂൻ, വായു എന്നിവ യാതൊരുവനിലാണോ നിലകൊള്ളുന്നത് അവന്റെ പ്രതിഹലന മഹത്ത്വത്തിൽ നമുക്ക് അവന്റെ സാക്ഷാത്കാരമായ മുപ്പത്തിമൂന്ന് ദേവതകളെ സമ്മാനായി ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

**पुण्डरीकं नवद्वारं त्रिभिर्गुणरावृतम् ।**

**तस्मिन् यद् यक्षमात्मवत् तद् वै ब्रह्मविदो विदुः ॥5॥**

പുണ്യാർക്കം നവദ്വാരം ത്രി ഭിർജുണേണ രാവ്യതം

തന്മീൻ അദ യക്ഷമാത്മ വത തന്ത്രഭ്യ ബേഘര വിഭോ വിഭു: (5)

മനുഷ്യശ്രീരത്നതിന് ഒൻപത് ഭ്രാഹ്മണല്ലാണ്. ഈ ശരീരത്തിൽ സത്യം, രജ്ജാ, തമോ ഗുണങ്ങൾ കൂടികൊള്ളുന്നു. അവ ശരീരത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. താമരിള്ള സമാനമായ ഒരു വ്യാദിയം ശരീരത്തിൽ കൂടികൊള്ളുന്നു. അതിൽ ആരാധനാ മൂർത്തി പണിക്കുന്നു. ബേഘരത്തെ മനസ്സിലാക്കിയവൻ ആ മൂർത്തി ആത്മാവ് തന്നെയാണെന്ന് കൂടി ഗ്രഹിക്കുന്നു.

**ईश്വരः परमैकस्वरूपः ॥**

**स नित्यःसर्वव्यापी विभुसनादिरन्तश्च स निराकारो निस्त्वपो वर्णनातीतो निष्कम्पश्च ।**

**क്രचित् शब്ദरूपेण स आत्मानं प്രകाशयति स वിധാതा**

कारणानं कारणं तथा सर्वशक्तिमान् तदिच्छापुरणाय कस्यापि सहायस्य प्रयोजनं न वर्तते  
यतो द्वितीयः कोऽपि नास्ति ॥6॥

लूग्गुः परमेमकस्यैवः

सनीत्यः सर्वपूर्वापि विभूत गात्रिगतेन  
सनीकारेण नीघ्रपेषा वर्धम्बनातीतेन नीघ्रं पश्य  
क्यात्यर्थ शब्दस्येषां स अन्तर्यामा उपकाशयति सवियाता  
कारणानां कारणां सर्वपूर्वशक्तिमान्

तत्रिष्ठां पूरणाय कस्यापि सहायस्य प्रयोजनं न वर्ततेन  
यती वृत्तियः केषापि गात्री (6)

लूग्गुरिणं सर्वपूर्वश्रूष्टं शक्तियाण्। अवर्ण केवलव्युत्, सर्वपूर्वापि यजुं  
शाश्वतपुरुषाण्। अवर्ण उत्तरवदेष्व अन्तर्यामा लूप्। अवर्ण रूपमेष्व, नीरमेष्व,  
पीवरणाग्रुणाणात्तेष्व लूप्। चीलभूषारि वाक्मुक्तज्ञेष्व रूपततिर्ण अवर्ण  
साक्षात्करिक्तव्युन्। अवर्ण शृण्डाव्युत् एष्मां कारणाणात्तेष्व उत्तरव्युत्  
कारणापुरुषाण्। अवर्ण सर्वपूर्वशक्तिनाण्। अवर्ण उत्तरव्युत् उत्तरव्युत् उत्तरव्युत्  
नीलगीलागीला, अवर्णाणीश्च — अन्तर्यामा।

केचित् तत्सायुज्यं लभन्ते, केचिच्च विरहेण वियुज्यन्ते ।  
तस्येच्छया सर्व घटते, तेन विना कः कार्यकरणे समर्थः ? ॥7॥

केचीत् तत्सायुज्यं केचिच्च विरहेण वियुज्यन्ते  
तस्येच्छया सर्वपूर्व उत्तरव्युत्  
तेन विना कः कार्यकरणे समर्थः ? (7).

चीलर्ण अवर्ण उत्तरव्युत् प्राप्तिक्षयुन्। चीलराक्षेत्र (अवर्णीक्षयुन्)  
वेष्टिपेष्टयुन्। अवर्ण अनुग्रहयिक्षयुन् उत्तरव्युत् (अवर्णील्लाते)  
अनुस्काण् एवं उत्तरक्षील्लां उन् चेष्ट्युताव्युक्त?

स वा एष महानज आत्माऽजरोऽमरोऽमृतोऽभयो  
ब्रह्माभयं वै ब्रह्म भवति य एवं वेद ॥8॥

सवा एष महानज अन्तर्यामा उत्तरव्युत् ममरो उत्तरव्युत् उत्तरव्युत्  
उत्तरव्युत् उत्तरव्युत् उत्तरव्युत् उत्तरव्युत् उत्तरव्युत् उत्तरव्युत् (8)

अनुमाव्युत् अनुग्रहयिक्षयुन् अनुक्षयुन् अनुक्षयुन् अनुक्षयुन्  
मरणाभयमेष्व लूप्। अन्तर्यामीव्युत् उत्तरव्युत्, अनुरत्यव्युत् नीत्ययुत् उत्तरव्युत्  
अन्तर्यामीव्युत् उत्तरव्युत् उत्तरव्युत् उत्तरव्युत् उत्तरव्युत् उत्तरव्युत्

एक एवास्ति नापरो विश्वभुवनस्य स्रष्टा ।

पालयिता च संहर्ताच पुनरपि सृजनाय तत्  
एतदेव दिव्यत्वमीशस्य भास्वत् वर्चसममेयम् ॥9॥

ऋक् ऋ वाङ्मी गापणे वीजू शुवगन्धू शुशु  
पालयिता च संहर्ताच पुनरपि सृजनाय तत्  
ऋदेव त्रिव्युत्युमीश्यौ भास्वत् वर्चसममेयौ (9)

इस प्रपञ्चेतत्र सृज्ञीच्छतुः, अतिग्रन्थि परिपालीकरुन्नतुः, हृष्टायैचेष्यै  
वीजूः सृज्ञीकरुन्नतुः ऋष्टाः इति अतिरिक्ताणां अत्युत्तमं त्रिलूल्युना  
इस त्रिव्युत्युमीश्यौ अवलेष्य महीमयाणां.

इश्वरस्तस्यैव दूतरूपेण पृथिव्यां प्रेरयति देवान्  
तस्माच्च प्रभवति मड़-लं समासेनेह मनुष्यमडले ॥10॥

हृष्टायैर्षु रेण्युप द्युतिरूपेण पृमीयां घेवयति देवै  
त्रिव्युत्यु घेवति मंगलूः समासेनेह मनुष्य मन्यवै (10)

हृष्टायैर्षु द्युमियीलेकर्तयकरुना संगेशवाहकराय तर्जे देवतकरि  
मनुष्यरूपकरित्यां गम वितर्याण्य.

यथाकामं वा उत्तिष्ठन् वा अनन्यमनसा स्तूयमानश्च भगवन्तम्  
सायं प्रातश्च स्व-समाजेन सार्द्धम्  
प्रार्थनां कुर्वीताहर्निं भगवत्-सकाशाम् ॥  
प्रार्थनया क्षीयते सर्वपापं प्राप्स्यते च स्वर्गम्  
भुयिष्ठं परिमार्जनेन लौहमलं यथा प्रयाति  
अयश्च भवति परिशुद्धम् ॥11॥

यमा कामं वा उत्तिष्ठन्ति वा अनग्रुमनसा ष्टुयमानश्च देवतान्  
सायं प्रातेण्युप द्यु समाजेन सार्द्धम्  
प्रार्थतमनां कुर्वीताहर्निरूपेण देवते सकाशा  
प्रार्थतमनाया क्षीयते सर्वपापं प्राप्स्यते च स्वर्गम्  
द्युयिन्यां परिमार्जनेन लौहमलं यमा प्रयाति  
अयश्च वेति परिशुद्धम्. (11)

ऋग्युं रावीलेयुः वेवकुण्डेनव्युः कश्चियुमेहकीर्ति ऋशुगेन्द्रिग्निं केणांकं  
व्युक्ताग्रतयां इस्तावेन प्रार्थत्यकरुक्. देववास्तुं कौरितीकरि  
नीउल्लुक उमुदायतेनादाप्तं उरुविद्युक्. स्वर्गरूपतीलेकरुल्लु  
प्रार्थतमनायाणां. कुटुंतर्ति उरुल्लुं तेऽन्युप उप्तात्ताकुण्डेनवाल  
नीरत्तमुल्लु प्रार्थतमनकेणां प्रापत्तिं उप्तात्ताकुण्डे.

सर्वेऽत्र जन्मना अमृतस्य पुत्रा अपापविश्वश्च ते ।  
क्वचित् कल्पं च कृत्वा केचिदात्मानं क्लेदयन्ति ॥12॥

सर्वेऽपुत्र जगता अमृतस्य पृथिवी अपापविश्वश्च ते  
कर्तित कल्पं च कृत्वा केचिदात्मानां द्विउत्तराणि. (12).

अहिंसा जीविकल्पं पापरहितमायुः अमृतं नीरंतरं तृष्णसीयुमायाणं  
जगतमेष्टकल्पाणां अवरं तेष्टल्पाणं अकीयाम शुभ्य तेष्टल्पाणं जीविततिति  
ताल्पालीकमायि अवरुद्धं तेष्ट द्विष्टं प्रवृत्तिकरं केषाणकं कल्पकल्पाणि  
तेष्टयुः नीलनीरित्युग्माण.

उच्चो वा नीचो वा न कोऽपि जनः ।  
(13) न च नितरां पापकृन् न वा पवित्रस्वरूपः ॥

ईश्वरकरुणया कश्चित् महत्वं लभते ।

तदिच्छया ऋद्धश्च जायते कश्चित् श्रमेण तु कश्चिदध्येति पदमुन्नतम् ॥13॥

उद्देश्वा वा नी शेषा वा गंकेषा पी ज्ञानः  
त च नीतरां पापकृन् त वं पवित्रं सृष्टुपः  
लृश्वरकरुणाया कश्चित् महत्युम् लभेत  
तिश्वाया द्विष्टये कश्चित्,  
शुभेण त्यु कश्चित् द्वेर्ति प्रवृत्त्युग्माणतः. (13)

इति मनुष्यजीवियुः उन्नतेणा वीनेणा अस्ति. इत्युपर्युः पापीतेणां व्युत्ति  
कुरुतेष्टवगेणेणा परिशुभ्येणेणां व्युत्तेष्टवगेणा अस्ति. लृश्वरेणैः करुणा  
केषाणकं इत्युवर्णं महत्युम् गेष्टुग्माण. अवरेणैः सकल्प्युः केषाणकं चीलरं रूपेणैः  
वाह्याणुम् चीलरकं अतिकं वेणेति यत्तिकेणेत्यायुः वर्णुग्माण.

यत्र यत्र मे मनो गच्छति दृश्यते प्रभुम् ।  
तस्य कृपां विना न कोऽपि मुक्तिमहति ॥14॥

यत्र चतुर्मे मणेण ग्रन्थिति द्विष्टये प्रवृत्त्यु  
तेष्ट कृपां विना त केषा पी मुक्तिं मर्त्यति (14)

एतत् मास्त्रितिल्पाणं इत्युवर्णं गेष्टकीयाल्पुः अवरेण गेष्टवानाय लृश्वरेण  
परिशीकरुणाणुः. इत्युपर्युः अवरेणैः कृप कृपातेष्ट मुक्तिं गेष्टित्विद्विष्ट.

अक्लेशेन वै सम्भवति ईश्वरस्य गुणकीर्तनम्  
तद् गुणानां च निरूपणं तु क्लेशकरमेव प्रतीयते ।  
गुरोः कृपया एव तज्ज्ञ ज्ञानमेवाधिगम्यते ॥15॥

അഴുക്കേന വൈ സംഭവതി ഖുശ്യസ്യ ഗുണകിർത്തനം  
തദ്ദേശാനാം ച നിരുപണം തു ക്ഷേഖകരമേവ പ്രതിയതേ  
ഗുരോ: കൃപയാ എവ തജ്ജ ജ്ഞാനമോദി ഗമ്യതേ (15)

ഖുശ്യരഥൈ കീർത്തി വിശ്വാം വിശ്വാം ഉണ്ടാകുക എളുപ്പമാണ്. എന്നാൽ  
അതിന്റെ നിറുത്ത അളിനന്തരക്കുന്നതോ ക്ഷേഖകരവും! ഒരു ഗുരുവിന്റെ  
സഹായത്താൽ അത് ഒരുപരി മനസ്സിൽ പതിയുകയാണെങ്കിൽ അവൻ അതിന്റെ  
ഫലം എളുപ്പത്തിൽ അനുഭവിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

വേന്സ്തപ്പധ്യന്വിശ്വാ ഭുവനാനി വിദ്വാന् യത്ര വിശ്വം ഭവത്യേകനീടമ् ।

യസ്മന്നിന്ദം സം ച വിചൈതി ഓതഃപ്രോതശ്വ പ്രജാസു ॥16॥

വൈന്മുത്ത് പദ്മാശാ ഭൂവനാനി വിഥാൻ യത്ര വിശ്വവൈന്യേകനീഡിം  
യസ്മാന്നിന്ദം സംചവി ചെചൽ ഓതഃ പ്രജാസു. (16)

അ ഒരുപരി ചലിക്കുന്നതും സ്ഥിതവും, നടക്കുകയും, നീന്തുകയും, പറക്കുകയും  
ചെയ്യുന്ന ഭവാനാകുന്നു. (പപഞ്ചത്തിൽ അവൻ എല്ലാം നേരുക്കുന്നയും  
എക്കുക്കിക്കുന്ന അവനിൽ നിന്നും എല്ലാം ഉള്ളവിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

അമോഘാശിഷസ്തസ്മന്നേവ സദैവ സന്തി പരമേശ്വരസ്യ ।

യോ ജാനാതി ദു:ഖവ്രയര്ജ്ജരോ മനുഷ്യേഹ സംസാരേ ॥

സ എ ജ്ഞാതുമർഹതി ദു:ഖവ്രയസ്യ ഹേതവക്ഷ പര-നിവർത്തേരുപായശ്ച തസ്യ

സ വൈ വിജാനാതി സംസാരസാഗരസ്യ ഗഹനം രഹസ്യമ् ॥17॥

അമോ ഏം ശിശ്നു നീണ്ടൊവ സഭൈവ സന്നി പരമേശ്വരസ്യ  
യോ ജാനാതി ഭൂവത്രയജർജ്ജരോ മനുഷ്യേഹ സംസാരേ  
സ എവ ജാതു മർഹതി ഭൂവത്രയസ്യ  
ഹേതവശു പരാനിവുണ്ടെ രൂപായശു തസ്യ  
സവൈ വിജാനാതി സംസാരസാഗരസ്യ ഗഹനം രഹസ്യം (17)

(ഇഹത്തിൽ) ധാതാരുവനാണോ കാശ്യപ്പാടുകളുടെ നിലനില്പാ, അതിന്റെ  
കാണണ്ടാജ്ഞാ, അതിനുള്ള പരിഹാരമോ, അതിന്റെ ഖ്ലായ്യേയോ മനസ്സിലാക്കുന്നത്  
അവനെ ഖുശ്യരഥി അനുഗ്രഹിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ നിറുത്തകൾ  
മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിണ്ടാൽ മാത്രം.

വേദപതം, പുരോഹിതേഭ്യാ ദാനം, യദ്ധസ്താപശിതാദിക്രാതമപിഡനമ्

അമൃതത്ത്വലാഭായ തപ്ശിരണമിത്യാദികം മോഹസ്തം പരിശുद്ധം ന കരോതി ॥18॥

ഭവദ്പരം, പുരോഹിതേഭ്യാ ഭാനം, യജ്ഞാന്മാ പരിത്വാ കൈകരാത്രു പരിശനം  
അമ്യത്തു ലാഭായ തപശിരണമിത്യാദികം മോഹഗ്രന്ഥം പരിശുദ്ധം ന കരോനി

(18)

வேദங்கள் பரிக்குகியும், பூஜாரிக்களைச் சென்றுக்கொண்ட வேளி யதைங்கள் நடத்துகியோ, சபுடுகொளோ தனைப்பூகொளோ ஸுயம் பியங் செய்து கொளோ மனோ, நமுக்கள் அழுத்தும் லடுமாகியில். ஹவயைங்கும் மங்குப்பும் மாயயின் நினைம் மோசிப்பிக்குகியுமில்.

**ஶந்தா பூஜிதோ வै ஈஶ்வரேஸ்மத்ப்ரார்஥னா பூர்யதி ।**

हे प्रियतम! तवै सुरक्षाश्रितानां शुभैषणं च गृहण ॥19॥  
श्रुतया पूजीतेऽवै हूःशृःरोऽनृतं प्रार्थमनां पूरयति  
हो प्रियतम! तवैव वै सृगक्षण  
श्रितानां श्रुतं लेभैश्चलां च गृहणां (19)

ஶ்ருதயைத் தாங் செய்யும் பூஜக்குதான், ஹஃஶுரம் நம்முடை காலோ பிரார்த்தமங்கியும் ஸ்ரீகரிக்குங்கு. ஏற்றவும் பியப்பூடு வெவாகே, தென்கள் ஸுயம் அனையுடை ஸஂங்கஷணயின் அற்புதிக்குக்கியான். தென்னிலை ஏல்லா நய நிறை அஞ்சித்தங்களும் அவிடுங் ஸ்ரீகரித்தாலும்!

அந்தஶ்ராந்தி மனसி காமாஸ்தேஸ்யோ உடிதானி  
सर्वाणि चेष्टितानि कर्माणि इहलोके ॥  
एतान् कामान् विलोक्यते विधाता ईशलोके  
नराणां शुभाशुभ-कर्मफल-विधानकाले ॥  
तीक्ष्णभाषणरताश्च ये, ये चातिर्दर्पपरायणाः  
तेषाम् कृते स्वर्गो भवति पराङ्मुखः सर्वदा ॥20॥

அன்றைங்களி மனங்கி காமாஸ்தேஸ்யோ ஹதிதானி  
ஸ்ரீவாளி சேஷ்டிதானி கர்மாளி ஹவலோகே  
நாளைாங் ரூதா ரூத கர்மமஹல வியாங்காலே  
தீக்ஷ்ண ஓங்களதாசு யே, யே சாதித்திப பராயனா:  
தேஷாங் குதே ஸ்ரீபூரூபவனி பராள்முவ: ஸ்ரீபுரா (20).

ஹஃஶுரமீடு ஸமக்ஷத்தின் ஏல்லா பவுத்திக்குதீடும் அவ செய்யுமாதினீடு பேரளவியங்குஸரித்தான் விலயிருத்தப்படுகின்க. அவகாரியோ ஆர்தாஷியோ ஹஃஶுரமீடு ஸுமிழுதை ப்ராவிக்கியில்.

**नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यः न मेधया न बहुधा श्रुतेन ।**

यमेवैष वृणुते तेन लभ्यस्तस्यैष आत्मा विवृणुते तनुं स्वाम् ॥21॥  
நாயமாத்மா பிவசங்கே லது: ந மேயயா ந வெறுயா குதேன  
யமே வெற வூள்ளுதே தேந லது ஜ்ஞாங்கு அத்தா விவுள்ளுதே தங்கும் ஸு (21)

விபூலமாய பெஸங்களைலோ, வழுவிசைக்கிள்காலேஷா, வலேவியத்தில் உலுவரளிகள் ஞாவிச்சுதூகைகாலேஷா அவுவன் ஹாஶுரரென விலங்கிருந்து வாகாக்கிலீடு யாதொருவங்காலேஷா ஹாஶுரரென பேரம் கொள்க்கிற்கூந்த, அவளின் ஹாஶுரன் தலை பறிபூர்ணம் தேஜஸ்க்கொள்க்கப்படுகிறார்கள், அவுவன் மாதமே ஹாஶுரரெனமக்காசா ஏதாதுவாலேஷா ஹாஶுரரென ரைவிகாலேஷா கடியுக்கடியுக்கிறார்கள்.

शुभेषणा सत्यमक्रोधश्च शुद्धता सत्यवादिता  
प्रेम-दयादयो गुणैरन्विताश्च ये जनाः ईश्वरस्तेषां प्रसीदति ॥२२॥

शुभेषणा सत्यमक्रोधश्च शुद्धता सत्यवादिता  
प्रेम-दयादयो गुणैरन्विताश्च ये जनाः ईश्वरस्तेषां प्रसीदति (22)

ஹாஶுரன் நினைவுடை ஸு஭ாவத்திலை நம, ஸ்ரீமத், ஸத்யநிஷ்஠, பறிஶூஷி, வை என்னி ருள்ளை ஹாஶுபூஷுக்குந்து

यावन्नैव आस्था ईश्वरे भवति पूर्णी  
तावन्नाकपृष्ठं च भवति सुदुस्तरम्  
सा आस्था च तावन्न याति पूर्णतां यावदास्तिकेषु न जायते प्रीतिः ॥२३॥

யாவளைய அதை ஹாஶுர வெளி பூர்ணா  
தாவளைக்கவூஷ்஠ம் ச வெளி ஸுவழங்கும்  
ஈ அதை ச தாவளை யனி பூர்ணத்தை  
யாவாணி கேஷ்஠ம் ஈ ஜாயதே பிதி: (23).

நினைக்க விஶோஸமிழூதிருந்த காலதேநைாலும் நினைக்க ஸுர்யூத்திலேக்க  
கடக்கவுக்கிலீடு. அதே போலை ஹாஶுரனில் விஶைங்கவுந்த ஏவரேயேயும்  
ஹாஶுபூஷுக்காதிரிக்கவுந்திருந்தைாலும் நினைக்க விஶோஸவும் உள்ளகிலீடு.

प्रतिनियतं प्रार्थनं कुर्वति सदा तदर्थभावनया सह ।  
ततो वै दृश्यते भगवदुद्भासं भाग्यश्रीश भवति प्रसन्ना ॥२४॥

ப்ரதிநியதம் ப்ரார்த்தமால் கூறிற்கிட ஸதா தன்றம் தொவங்யா ஸத  
தனை வெவ வூஷுதே தொவருஷ் தொஷம் தொழுஷுஷ வெளி ப்ரஸங்கா! (24)

நினைவுடை முட தெருதையுதை பூர்த்தமங்கள் தூக்கட்ட. ஏன்னுகொள்ளங்கால்  
ஹாஶுரன்தை வெளிச்சும் அஞ்சாலேஷா வெஜிவாயிக்குத்தை அவளின் தொழுவும்  
ப்ரஸங்கவுந்து.

दर्शन-गणितशास्त्रपारगानां भगवत्-प्रेषितमहाजनानाम्  
 प्रतिवोधसुकरं तु भगवत्-सृष्टिरहस्यं गहनं गभीरम् ॥  
 यश्च यस्य धर्ममार्गस्तः प्रतीपगमनमीश्वरस्यासहनीयम् ॥25॥  
 अठिष्ठन गलीत शैलौ प्रारम्भानां उभयतः द्वे प्रकृतिः महाजगानां  
 प्रतीपेवायग्नुकृतं तु उभयतः सृजन्ति रमण्यो गहनां गलीरु  
 ण्य अस्य यर्हम् मार्गद्वाराः प्रतीपतः गलीरु रमण्यानाम् ॥25॥

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତେ ମହିଳା ଫ୍ରେଡିକ୍ ନାମରେ ଏହା ମହିଳା ପାଦମୁଦ୍ରା  
ଲୁଗ୍ରାରସ୍ୟାନ୍ତିଯୁଦ ଅଗ୍ରାଧିତ ଅନ୍ତର୍ମାଣିକିକୁବାରି ତର୍କପଣୀଙ୍କିରିକୁ,  
ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ରପଣୀଙ୍କିରିକୁ, ରକ୍ଷକରିକୁ ଏହୁପ୍ରମାଣୀଁ ଅବର ଯରମପାତ୍ୟିତ  
ଗିନ୍ଧୁମହିଳା ଏହା ପ୍ରତିଧାନପୁରୁଷ ସହିକରିଲା.

पापरतद्याश्च भूत्वा श्रद्धया सेवामहे ईश्वरं नित्यम् ।  
 महान् वै ईश्वरो धी-हीनानां धियं यः प्रचोदयति ॥  
 (25)  
 तद्वदिहलोके वर्तते यः प्राज्ञो धी-सम्पत्समृद्धः ।  
 स एव नयेत् सुपथा यावदल्पज्ञान् जनान् पृथिव्याम् ॥26॥  
 प्राप्तिरूपीताभ्यु भृत्यां श्रुत्यां गेवामण्डे लूग्युर० गीत्यु  
 महाराणे वेव लूग्युर० यी यीका तां यीयं यः प्रपेत्रायति  
 तव्य त्रिवृ लेवाके वरित्ततेऽयः प्राप्तेष्व यी समपत् समुद्रमः  
 स विवाग्येत् सृपुमा या वात्स्याज्ञानार्थं ज्ञानार्थं प्रियिवयः ॥26॥

பாபமேர்சிதராயி நமுக்கு ஹூஸ்ரதன கெளியைட ஸெவகம் செய்யும். சினிக்காலிரிக்குள்ளவர்க்கு வழுப்பியை மஹாநாய ஹூஸ்ரதன் உண்டஜிப்பிக்குள்ளு. அதேபோலெத்தனை, ஹூஸ்ரதாகத்திற் யாதொருவங்களோ வழுப்பியை யாமுக்குத், அவர்கள் அஸ்தித்தொரிக்கலாய முக்குவரை யர்மத்திலிருப்பதற்கிணங்கி வேள்கிழமையில் வேலைக்கின்றன.

ହୁଅରକ ମନ୍ଦିରଙ୍କ କୋଟିତାଳିକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାଯ ଉପହାର ଅବଶେଷୀ(ମନ୍ଦିରଙ୍କ) ବିଷେଚନବ୍ୟବିଯାଳୀ ହୁଅରା ସତ୍ୟ ପୁଣ୍ୟମାଯୁଂ ଶରୀକରୁକରୁଥାଳୀ ମନ୍ଦିରଙ୍କ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାଯୁଂ ଅଲିକାମଧ୍ୟମାଯ କାର୍ଯ୍ୟ.

नग एव धरामेति, नगश्च प्रतिगच्छति गो। २८॥

यद्दैवविहितं कर्म ततु साध्यं प्रयततः ॥२८॥

गो एव यरामेति गोश्च प्रति गच्छति  
यत्तेव वीक्षितम् कर्म तत्त्वं साध्यम् प्रयत्नः (28)

उगुवर्ण भूमियिलै गोगायि वरुण्यु. गोगायि तेगो फोकुण्यु.  
बोधीकर्त्तव्य नीचयि चतुर्पोले उगुवर्ण तेलै वीयियुमायि योजीच्छ  
प्रपर्शिलीकेगो.

स एव सुखी सदैव यः स्वार्थपरतामत्येति सर्वशः  
सत्यं तेनैव लक्ष्यं शान्तिः शाश्वती तेनैव चाप्ता ॥२९॥

स एव सुवी गोविं गोविं यः; स्यार्थम् वरताम तेजी गोर्धुमः  
सत्यं गोगो लभ्युं शान्तिः शाश्वती तेनैव चाप्ता (29)

स्यार्थमेवुपवीय गोगो चेष्ट्यै शान्ति करेत्तिं गोत्तम्, गोत्तम्  
मन्त्र्युलाकर्त्तियवगां गोगोहशवान्.

स्जीवनं यथात् तमेव वरेण्यमिति विचिन्त्य  
गतासूनां च पूरणशक्यं धर्मानुगं यस्य जीवितम् ।

जरया पीड्यमानोऽपि यस्तामभिनन्दति च  
तेनैव लक्ष्यं भगवत्-प्रसादं दीघं मायुश्चेति ध्रुवम् ॥३०॥

जीवगं जीवगं यमाष्टां तमेव वरेण्यं मिति वीचीत्य  
गतासूनां च पृथिव्याशक्यं यस्तामभिनन्दति च  
जरया पीड्यमानो वी यस्याम तीनैति च  
तेनैव लभ्युं गोवर्णं प्रसादं तीर्थलमायुश्चेति युवा. (30)

जीवानकर्त्ति स्वीकर्त्तियुक्तो जीविततेत वरेवेष्ट्युक्. मरणो  
करेत्तियुक्तो कर्त्तव्य जीवुकर्त्ति नीतत्त्ववागेत वर्ण्युं नीतिर्ति ओहोरुत्तरयुं  
तेलैकर्त्ति पीरके मरणाराम एवं क्रमतिर्ति नीत्युक्. ह्लाश्चेति नीतिर्ति  
तीर्थलव्युं अतरेण्यपरव्युमाय जीवितम् नल्युमाराकर्त्तु!

ये विश्वासनिर्वाहं कुर्वन्ति स्व-वचनात् कदापि न प्रविचलन्ति  
इश्वरनामा कृतां प्रतिज्ञां निर्वाहयन्ति ते वै विश्वास-परायणाः ॥३१॥

യേ വിശ്വാസനിർവ്വാഹം സ്വ വചനാത് കദാപി ന പ്രവിചലനി

ഇഷ്യരനാമ്ഭു കൃതാം പ്രതിജ്ഞാം  
നിർവ്വാഹയനി നേ വൈ വിശ്വാസ പരായണാ (31)

ഞങ്ങളുടെ വിശ്വാസങ്ങൾ നിരവേദ്യുന്നവനും വാക്കുകളിൽ പിഴചവരുത്തു  
നീവനും, ഇഷ്യരനോടുള്ള പ്രതിജ്ഞ പാലിക്കുന്നവനുമാണ്  
കൃതജ്ഞന്തയ്ക്കുവൻ.

പ്രീതിം വിനാ ഭഗവദ്ഭക്തേഷു ശ്രദ്ധാ നൈവ പരിപൂർത്തി  
ശ്രദ്ധാം വിനാ നൂന് ഭവതി സ്വർഗഃ പ്രവേശദുഷ്കരഃ ॥32॥

പ്രീതിം വിനാ ഗൈവദ്ദിക്ഷേത്രം ശ്രദ്ധാ നൈവ പരിപൂർത്തി  
ശ്രദ്ധാം വിനാ നൂന് ഗൈവതി സ്വർഗ്ഗഃ പ്രവേശ ഭൂമിഃ (32)

ഇഷ്യരനോട് ബഹുമാനമുണ്ടജിൽ മാത്രമേ നിഞ്ഞിക്കും സ്വർഗ്ഗപാപി  
യുണ്ടാകുകയുള്ളു; ഇഷ്യരന്റെ എല്ലാ സ്വാധീകരിക്കേണ്ടതും നേരിച്ചിട്ടാൽ മാത്രമേ  
(ഇഷ്യരനോട്) ബഹുമാനപും ഉണ്ടാകയുള്ളു.

യദാ സന്തോഷമാജ്ഞാതി സത്കാര്യോണ അസത്കാര്യോണ കിലശ്യതി

തദൈവ ഹി ഭവന്രാഃ സത്യം സത്യമീശ്വരാസ്ഥിതഃ ॥33॥

യമാ സന്നോഷ മാപ്പോതി സത്കാരിണാ അസത്യ കാരിണാ ക്ഷീഡ്യതി  
തന്ത്രവ ഹി ഭവേന്നരഃ സത്യം സത്യമീശ്വരാസ്ഥിതഃ (33)

എപ്പോഴോണോ നിഞ്ഞളുടെ സർവ്വപ്രവൃത്തികൾ നിഞ്ഞിക്കും സന്നോഷം തന്ത്രകയും,  
നിഞ്ഞളുടെ ഭൂഷി പ്രവൃത്തികൾ നിഞ്ഞളു ഭൂവിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നത്, അപ്പോൾ  
മാത്രമേ നിഞ്ഞൾ ഇഷ്യരനോട് സത്യം പുലർത്തുന്നുള്ളു.

അന്ന് യോ ദദാതി ബുഖ്ഷിതേഭ്യഃ പീഡിതാനാം ഭവതി സഹായകഃ

ദു:ഖാതാന् സമാശ്ലിഷ്യതി തസ്യैവ ഇശഃ പ്രസിദ്ധതി ॥34॥

അനന്നം യോ ദദാതി ബുഖ്ഷിതേഭ്യഃ പീഡിതാനാം ഭവതി സഹായകഃ:  
ഭൂവത്താൻ സമാശില്പശ്രൂതി തസ്യൈവ ഇശഃ പ്രസിദ്ധി. (34)

നിഞ്ഞളോരു മനുഷ്യജീവിയുടെ ഘൃതയന്ത്രിൽ ആനന്ദം പകരുന്നോൾ ഇഷ്യരൻ  
പ്രീതനാകുന്നു; വിശക്കുന്നവനെ ഉടക്കുന്നോഴും, കഞ്ചപ്പെടുന്നവനെ  
സഹായിക്കുന്നോഴും, ഭൂവിക്കുന്നവൻ വിഷമം ലഭ്യുകരിക്കുന്നോഴും,  
വേദനിക്കുന്നവൻ നേരെയുള്ള തെന്തുകൾ ഭൂതികരിക്കുന്നോഴും ഇഷ്യരൻ  
സംശ്ലിഷ്ടനാകുന്നു.

क्षन्तव्यः सर्वजीवाश्च नापि शप्तव्या अरातयश्च ।

एवं ये मन्यन्ते तेषां प्रसीदति केशवः ॥35॥

ക്ഷുന്നവ്യ: സർവ്വജീവാശു നാഹി ശസ്ത്രവ്യ അരാതയശു  
ദ്വാരം യേ മന്ത്രത്തെ തേഷാം പ്രസിദ്ധി കേശവ: (35)

நினைவுடைய எழுதியல்லையென்பதை அவர்கள் வேறு காரணம் சொன்னியது; இரண்டாவது அதற்காலை ஸ்தாபித்துக் கொடுவது.

यदु ददाति दक्षिणहस्तेन तन्न वामो विजानीयात्

एवं समाचरेत् बुध एष ईशानुशासनम् ॥36॥

യദി തന്ത്രി ദക്ഷിണ ഹര്യോന തന്ന വാമോ വിജാനിയാൽ  
എവം സമാചരിത് ബുധ എഴു ഇംഗ്ലീഷ് ശാസനം. (36)

ഇടം കൈ അറിയാതെ വലം കൈ കൊടുക്കുന്ന ഭാഗമാണ് ഏറ്റവും ശ്രദ്ധപ്പംമായ ഭാഗം. അതിനാൽ അപ്രകാരം ജീവിക്കുക. അതാണ് ഇഷ്യർക്കു കല്പനയും!

परत्र प्रया तेकर्म च तस्य नूनं विरमति इहलोके ।

तथापि तस्य व्राण-दान-ज्ञानप्रसारणादि सुकृतस्य कीर्त्या

सूचिरं जीवति स हृदयेषु जनानां प्रीत्या च तमनुचरंति जनाः ॥

येन केन प्रकारेण को हि नाम नु जीवति ।

परेषामुपकारार्थं यज्जीवति स जीवति ॥३७॥

പരത പ്രധാനേ നിരുക്കുന്ന കൂദാശയുടെ വിവരങ്ങൾ മാറ്റി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ അനുഭവമുണ്ട്.

തമാപി തസ്യ ശ്രാവണ ദാന ജാനപ്രസാരണാദി

സുക്കൂതസ്യ കിർത്ത്യാ സുചിരം ജീവതി സ ഹ്യദയേഷം

ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରିତ୍ୟା ଏ ତମଙ୍ଗୁଚରଣ ତି ଜଗା: ଯେଣ କେବଳ ପ୍ରକାଶନ କେବଳ  
ହି ନାମ ମୁଁ ଜୀବିତି ପରେଷା ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯାଇବିଲାମୁଁ ଯା ଜୀବିତି. (37)

ଓয়ুবেন্দ্ৰি মহলোকত্তিৰ অবস্থা প্ৰচুৰতিকৰণ নিয়ন্ত্ৰণ এন্টার্প্ৰাইজ অবস্থা চৰায় সম্প্ৰৱৃত্তিকৰণ বাবে, বিৰোপচৰণা এন্টার্প্ৰাইজেন ঘোষণাৰ বাবে মূল্যবৈচিনিক হৃত্যোগতিৰ শোভাৰ পূৰ্বৰ মূল্যবৈচিনিক বিশেষজ্ঞ কূলাৰ্ক হৃত্যোগতিৰ শোভাৰ একটি নিয়মিত কূলাৰ্ক মূল্যবৈচিনিক বিশেষজ্ঞ কূলাৰ্ক হৃত্যোগতিৰ জীৱিত্বাৰ মাত্ৰমে অমুসন্ধতত্ত্বৰ তথে জীৱিত ন যোগ্য।

ईश्वरसुष्टौ जगति क्रोधद्वेषौ दूरतः परिहर ।

यतो हि द्वावते मनुष्याणां सुकृतं ग्रसतः निर्मूलयतश्च

यथा अगिरिन्धनं दहति भस्मीभूतं करोति च ॥38॥

ഇഷ്വരസൃഷ്ടി ജഗതി ക്രോധ ഭേദം ദുരതഃ പരിഹര  
യത്തോടി ഭവേ തെ മനുഷ്യാണാം സുകൃതം ഗ്രാഹി നിർമ്മാണ യത്താണ  
യഥാ അശ്വിനിസ്യം ഭവതി ഭൂമിഭൂതം കരോതി ച (38)

ഇഷ്വരൻ്റെ ലോകത്തിൽ ക്രോധം, ഭേദം എന്നിവയിൽ നിന്നും(നിഞ്ഞൾ)  
പിള്ളുനില്ലുക. എന്തുകൊണ്ടുനാണ് ഭവ രണ്ടും അശ്വിനിരഹത്തെ ഗ്രാഹിച്ച് ഇല്ലായു  
ചെയ്യുന്ന വിധം നിന്നുടെ എല്ലാ സംഖ്യപ്രവൃത്തികളേയും ഭൂമിക്കരിക്കുന്നു.

മാതാ തു സദാ സ്നേഹാർദ്ദിച്ചാ നിതരാം സന്താന-വത്സലാ ।

സാദരം യഥാ ക്രോഡേ ഗൃഹണാതി രുദ്ധമാനം നിജപുത്രമ् ॥

ഈശ്വരസ്തു സദാ ഭക്തവത്സലഃ കരുണാഘനവിഗ്രഹഃ ।

ആത്മനി ഗൃഹണാതി തതാ ഭക്തസ്യശ്രദ്ധയാ കൃതാം സ്തുതിമ् ॥39॥

മാതാ തു സദാ ഭൂമാദ ചിത്താം നിതരാം സന്താന വത്സലാ

ഇഷ്വരാജ്യം സദാ ഭക്തവത്സലഃ കരുണാഘനവിഗ്രഹഃ:  
അത്മാണി ശൃംഗാരാണി തമാ ഭക്തസ്യ ഗ്രഹയാ കൃതാം സ്തുതിം. (39)

ഒരു മാതാവ് തന്റെ കരയുന്ന പുത്രനെ തികഞ്ഞ വാസല്യത്തോടെ തന്റെ  
മടക്കിലിരുത്തി താലോലിക്കുന്നത് പോലെ, കരുണാഘനവിഗ്രഹം ഇഷ്വരനും, തന്റെ  
സദാഭൂമികളായ ഭക്തരുടെ ഭക്തിസാന്നംമായ കീർത്തനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.

ഇന്ദ്രം മിത്രം വരുണമാഗിമാഹുരഥോ ദിവ്യഃ സ സുപർണ്ണാ ഗരുത്മാൻ ।

ഏകം സദ् വിപ്രാ ബഹുഥാ വർദ്ധാഗി യമം മാതരിശ്വാനമാഹു: ॥40॥

ഇഞ്ഞം മിത്രം വരുണമാഗിമാഹുരഥോ ദിവ്യഃ സ സുപർണ്ണാ ഗരുത്മാൻ  
എകം സദ് വിപ്രാ ബഹുഥാ വർദ്ധാഗി യമം മാതരിശ്വാനമാഹു. (40)

ഇഞ്ഞൻ, മിത്രൻ, വരുണൻ, അശ്വിൻ, ദിവ്യനായ ഗരുത്മാൻ ഇവരുടെയെല്ലാം  
പേരെടുത്ത് നോക്കുക. ഇവരെല്ലാം ഒരേ സത്യത്തിന്റെ പ്രതിഫലം മാത്രമാണ്.  
ജൂഡികൾ ഇവരെ അശ്വിൻ, യമൻ, മാതാശിവൻ എന്നീ നാമങ്ങളാണ് വിളിക്കുന്നു.

ഉഷകാലേ അനുദയേ സന്ധ്യായാം ചാസ്തമിതേ രവൈ ദേവം സമുപാസിത മന്ദിരേ ।

ധ്യായമാനശ തസ്യ മഹിമാനം ദേവസ്യ സായുജ്യം പ്രാർത്ഥ സമാജേന സഹ ॥41॥

ഉഷകാലേ അനുദയേ സന്ധ്യായാം ചാസ്തമിതേ രവൈ ദേവം സമുപാസിത മന്ദിരേ

ഭ്യായായമാനശ മഹിമാനം

ദേവസ്യ സായുജ്യം പ്രാർത്ഥയേ സമാജേന സഹ. (41)

ഉഷയ്യിന്റെ ആളികാലത്തും, അസൂമയത്തിന് ശേഷമുള്ള അപരാഹ്നത്തിലും,  
ദിവ്യശക്തിയുമായി, പ്രാർത്ഥനയിലുടെയും(ഇഷ്വരൻ്റെ) പെറുമയെ കേൾത്തതിൽ  
സമുദായംജോഡാപും മനനം ചെയ്യു കൊണ്ടും, ബന്ധം പുലർത്തുകു.

यस्यापि प्रेमातिशयमस्ति ईश्वर-दर्शनायाच्चिरात् ।

ईश्वरस्यापि प्रेमातिशयं भवति स्वरूप-प्रदर्शनाय तम् ॥42॥

യസ్వాപි පෙමා තිරයමු මුළුයේ ප්‍රතිචාර සඳහනායා එකත්

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോഫസറുകൾ വെളി സ്കൂളുകൾ പരമ്പരയായ തം (42)

ഇംഗ്ലീഷ് നാടക പരമ്പരയിൽ ഒരു മനസ്സിലെ വിവരങ്ങൾ കൈയ്ക്കുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്. അവനും അവന്റെ പാഠിയാണ് ഇംഗ്ലീഷ് നാടക പരമ്പരയിൽ ഒരു മനസ്സിലെ വിവരങ്ങൾ കൈയ്ക്കുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്.

यत्र यत्रापि पृथिव्यां वर्तते विद्वान् भगवत्-सेवकोत्तमः ।

ज्ञानान्वेषणाय गन्तव्यं तत्तत् स्थानं तीर्थभूतं पवित्रम् ॥43॥

യുത യത്രാപി പുമ്പിയാം വർത്തനെ വിദ്യാൻ ഗ്രവത് സേവ കോന്തെ:

അണ്ടാനലസൈക്കളേണ്ടി ഒരു അണ്ടാനി വസിക്കുന്ന ഏതൊരു ഭിക്കിലും പോകുക. ഒരു അണ്ടാനി ഇംഗ്ലീഷ് നല്ല റീതിയിൽ സേവിക്കുന്നു. അവൻ്റെ വാസ സ്ഥലം തന്നെ പുറമ്പാണ്.

ज्ञानमाहरं ज्ञानवान् वै सुदसुदं विवेकमेति ।

ऋतं च चरितं शक्तयान् मर्त्ये गतिनिर्देशमाप्तयात् च स्वर्गलोके ॥44॥

ଅଣ୍ଟାଗ ମହିନେ, ଅଣ୍ଟାଗପୁରୀ ରେମ୍ ସତ୍ତାଙ୍କୁ ପିଲେକମେତୀ

ഒരു ചെറിയ കൂട്ടാൻ മർന്നേതാണ്,

ಗತಿ ನೀಡಿದ್ದ ಮಾರ್ಪು ಯಾತ್ರೆ ಚ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ. (44)

അണ്ണാനും സഹായിക്കുക. അത് അവരെ തെളിഞ്ഞ നിന്നും ശരിയെ തിരിച്ചറിയുവാൻ സഹായിക്കും. ഭൂമിയിലും സ്വർഗ്ഗത്തിലും ശരിയായ നീറുമാനം എടുക്കുന്നതിനും ഒരു സഹായകമാകും.

तिष्ठास्मिन् जगत्यां न लिनीदलगतजलविन्दवत्

विज्ञं वर्धय मा भव तदासङ्क्ल-

कथं त्वमिह ईश्वरेण प्रेरितो यदि न कर्तुं जगत् ऋषितरम् ! 45॥

କୀଷ୍ତରୂପୀଙ୍କ ଜୀବନରେ ଯାହାର ବ୍ୟାଧି ଜଳାଯାଇଥାଏ

ပါတော်မြန်မာရှိသူများ၊ မာ မြန်မာ အမြတ်အမွေးများ

കമം തൃപ്പിഹ ഔഷധരേണ പ്രതിനോ യദി ന കർത്തും ജഗത് ഭയത്രം! (45)

താമരബല്ലിനിലെ ജലക്കണ്ണ പോലെ ലോകത്ത് പണിക്കുക. ധനം സന്ധാരിക്കുക, എന്നാൽ അതിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടു. ഇഷ്യറൻ നിങ്ങളെ ഇവിടെക്കയച്ചു് ലോകം കുടത്തൽ ധനമാക്കുവാനാണ്.

यदि भवति अन्विष्टं शाश्वतमानन्दम्  
भूमानन्दस्वरूपात् प्रार्थय आनन्दमशुते ध्रुवम् ॥46॥

यती देवता अलीक्षुः शाश्वतमानन्दम्  
भूमानन्दस्वरूपात् प्रार्थय आनन्दमशुते ध्रुवम् ॥46॥

शाश्वतमाय अनन्दम् अतौ तेऽग्निर्वाचो वा, अवर्णं अलीक्षं प्रार्थयन्नकाणां  
सर्वप्रवृत्प्राप्ताय जक्तियिति निर्गुणं तेऽक्तु!

यस्याचारा: नीतिधर्मनियताश्चिन्तनं च उत्तमं तत्त्वविकाशकरम्  
पितरौ तथाचार्याश्च यस्मात् पूजा च सेवा च यथाविधि-प्राप्ताः  
यस्तु स्व-दोषानां विशेधनाय स्वयमेव यतते सर्वदा  
स भवति ईश्वरस्य परमप्रेमप्रसादभाजनमिति न संशयम् ॥47॥

अस्याचाराः नीतिधर्मनियताश्चिन्तनं च उत्तमम् तत्त्वविकाशकरम्  
प्राप्ताः यस्मात् पूजा च सेवा च यथाविधि-प्राप्ताः  
यस्तु स्व-दोषानां विशेधनाय स्वयमेव यतते सर्वदा  
स भवति ईश्वरस्य परमप्रेमप्रसादभाजनमिति न संशयम् ॥47॥

अतिरिक्तं तत्त्वात् उपास्यमायि पालीक्षुग्नवन्नुः, नप्तु चीनकर्त्त  
उच्चुक्तयुः, प्रोक्षित्युक्तयुः, चेत्युग्नवन्नुः, रक्षीत्वाक्षेत्रयुः  
अव्याप्तकर्त्रयुः, बहुमानीकर्त्रयुः, सेविकर्त्रयुः, सृगतं तत्त्वकर्त्त  
तिरुत्तमुक्तयुः, चेत्युग्नवन्नुः उपास्यमायि अत्यन्तं सेविक्षुग्नुः.

महत् वै सत्यं मधुमच्च, सत्ये स्थिते पापान्मुच्यते  
सत्याद् बलवत्तरो न कश्चिदपि त्राता विद्यते भूतले ॥48॥  
महत् वै सत्यं मधुमच्च, सत्ये समीक्षे पापान्मुच्यते  
सत्याद् वलवत्तरो न कश्चिदपि त्राता विद्यते भूतले ॥48॥

सत्यं पापवन्नुः, मधुरितव्युमाणः, सत्यत्तिन् नीन्द्रेष्वै पापवीमुक्त  
नाक्षणावन्नुः, लोकतन्त् सत्यत्तिन्परियायि सत्यत्तिन् उपरियायि,  
सक्तमायि लोकतन्त् अर्हक्षुमयिका चेत्युग्नावीप्ति.

मनो हि सर्वकरणानां ज्येष्ठं च श्रेष्ठं च ।  
मनः-प्रभवा हि प्रवृत्तिराद्या चेष्टितानां कर्मणाम् ॥  
सर्वे भावपदार्थाश्च मनस्येव प्रजायन्ते ॥49॥

मनो हि सर्वप्रवृत्तिराद्या चेष्टितानां कर्मणाम् ॥

மன: பிரவொஹி பிரவுத்தி ராய்யா சேஷ்டிதாங்கா கரிம்ஹனாங்  
ஸம்வே லாவ பதார்த்தமாகு மனஸூப பிரஜாயனை (49)

ஏழூபிரவுத்திக்கலையூ முளின் மனஸாங்காத்தின். மனஸ்திலாள் ஏன்றவு வலிய  
விவேகாக்ஷக்தி கூட்டிகொல்லுமாதூர். ஏழூ பக்ஷனன்திடுதேயூ உரவிடவு மனஸாள்.

இஶ்வரஸ்ய ஜிவாா ஹிதார்஥ ய உத்ஸுஜ்யதி ஜிவந் கர்ம ச  
ச ஭வதி ப்ரேமாஸ்பத் ஸர்வஜனாநம् ।

இஶ்வர து ஸஂஶய யஸ்ய ஸ ஭வதி ஘ுணா஭ாஜநம् ॥50॥  
ஹாஸ்ராஸு ஜிவாங்கா ஹிதார்த்தமை உத்ஸுஜ்தி ஜிவங்கா கரிம ச  
ஸ வெதூ பேர்மாஸ்புத் ஸம்வூஜங்காங்கா ஹாஸ்ராதே ஸஂஶய யஸ்ய  
ஸ வெதூ ஏஸ்ளா லாஜங்கா (50)

தலை ஜிவிதவு பிரவுத்தியூ ஹாஸ்ராலை ஸுஷ்டிக்கற்காயி உசின்துவை சு  
அவைன ஸ்ரோதிக்கவுக. ஹாஸ்ராதை ஸஂஶயிக்குமாவை வெருகவுக.

இஶ்வர பரலோக ச யஸ்யாஸ்தி ஦ு஢்மதி: ।  
தென ந கர்த்தவ் ஹிஸந் பிதிவேஶிந் காயை மனஸ வாபி ॥51॥

ஹாஸ்ர பரலோகே ச யஸ்யாஸ்தி ஸுயமதி:  
தென ந கர்த்தவை ஹிஸந் பிதிவேஶிந் காயை மனஸ வாபி. (51)  
ஹாஸ்ராஸு ஜிவிதாங்காந்திலூ ஸுயமாயி அந்த விஶாலிக்கூர்ணுவோ அவர்த்  
தலை ஸஹஜீவியை காயிக்கமாயோ மாநாக்கமாயோ முரிவேல்லிக்காதிரிக்கை!

பிதிவேஶிந் கமபி க்ஷுதார்த பஶ்யந் தம்஭ுக்த த்யக்த்வ  
஧ார்மிகோ ஜன: ஸ்வய து ஭ூரி஭ோஜந் கர்த்த ந ஶக்நோதி ॥52॥

பிதிவேஶிநாங் கமபி க்ஷுதார்த்தம் பஶ்யந் தம்஭ுக்தம் துக்தம்  
யார்மிகோ ஜன: ஸ்வய து ஭ூரி஭ோஜநாங் கர்த்தமூ ந ரக்கங்கானி. (52)

ஒரு யமார்த்தம் யார்மிகோ ஸ்வய ஭ூஜித்து தலை ஸஹஜீவிக்கை  
பக்களிக்கிடுக்கயிலு.

ஜிஹா யஸ்ய மர்மாதிநி நிந்஦்யவாக்-஭ாஷணரதா ।  
யோ ஭வதி ஸद பரபீடன-ஶாஷண-ப்ரவுத்திமனஸ்க: ॥  
஧ர்மாநுஷ்஠ாநாபி ந தஸ்ய நிஷ்க்தி: ஸ்யாத் கடாசன ।  
ந குற்றாபி தஸ்ய ஹிதாய பிராயஶ்சித்தோऽபி வி஧ியதே ॥53॥

ജീഹ്വ യസ്യമർമ്മധാതിനി നിന്ത്യം വാക് ഭാഷണരത്നം  
യോ ഭവി സദാ പരപീഡന ശ്രാംകണ പ്രപുത്രി മനസ്സു:  
യർമ്മാനുശ്ശാനാദപി ന തസ്യ നിജ്ഞുതി: സ്വാത് കദചന  
ന കുടാപി തസ്യ ഹിതായ പ്രായശ്ശിത്തോ പി വിഡിയതേ (53)

ആളിച്ച പചനങ്ങൾക്കും, പകയും കാമവും നിറങ്ങൽ മനസ്സിനും എത്ര തന്നെ  
യർമ്മാനുശ്ശാനങ്ങൾ ചെയ്യാലും ധാതൊരു മോചനവും ലഭിക്കുന്നില്ല.

**പ്രാജ്ഞ വിചക്ഷണശ്ശ സ എവാസ്തേ സന്യതാ യസ്യേന്ദ്രിയഭോഗവാസനാ**  
യസ്യാസ്തി ച പാരിതോഷികേ വിരക്തി: ॥

**സ വൈ മോഹന്ധകാരേ നിമന്തോ അന്ധവദ്ധഃ പ്രചരതി സംസാരേ**  
ഓ ഭോഗലാലസാപൂരണേ താഡിതോഡി ക്ഷമാ യാചതേ ഈശ്വരാന്മഥാ ॥54॥

പ്രാജ്ഞങ്ങൾ വിചക്ഷണശ്ശ സ എവാണ്ണേ സംയതാ യസ്യേന്ദ്രിയ ഭോഗവാസനാ  
യസ്യാസ്തി ച പാരിതോഷികേ വിരക്തി: സ വൈ മോഹാസ്യകാരേ നിമഗ്നാ  
അന്യ വദജ്ഞം! പ്രചരതി സംസാരേ യോ ഭോഗാ ലഘസാവുരണേ താടിതോപി  
ക്ഷമാം ധാചതേ ഇംഗ്രഹാമുഖാ (54)

തന്റെ ശാന്തിക്കാഗ്രഹങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കയും പാരിതോഷികങ്ങൾ ത്രജികയും  
ചെയ്യുന്നവൻ ബുദ്ധിമാനും വിവേകകിയുമാകുന്നു. എന്നാൽ തന്റെ കാമാന്തിക്  
വേണ്ടി യാതികയും അഭിന് ശേഷം പ്രധാ ഇംഗ്രഹാനോട് മാറ്റിന് അപേക്ഷികയും  
ചെയ്യുന്നവൻ ബുദ്ധിശൃംഗനുമാണ്.

**കുതശ്ശിം ദേശാദാഗതം വാ കാചന ജനജാതിജാതം വാ**  
**ഈശ്വരാദഭ്യപ്രാർത്ഥനം ശരണാർത്ഥി പ്രദേശം മംഗലം ച വിധേയമ् ॥55॥**

കുതാശ്ശിം ഭേദഭാഗതം വാ കാചന ജനജാതിജാതം വാ  
ഇംഗ്രഹാദ ദേഹ പ്രാത്യീകരം ശരണാർത്ഥി നമാഞ്ചയം പ്രദേശം  
മംഗലം ച വിധേയം. (55)

ഭോക്തനിന്റെ എത്ര ഭാഗത്തുനിന്നുള്ളവനായാലും, എത്ര കുലത്തിൽനിന്നുന്നായാലും  
ഭയത്തിൽ നിന്ന് സംരക്ഷണം നേടുവാനും ഇംഗ്രഹനിൽ ശരണം പ്രാപിക്കുന്ന  
തിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നവനും വേണ്ട സഹായം നല്കുക. അവനോട് നന്ദ  
കാട്ടുക. അവന് സുരക്ഷയും സമാധാനവും തോന്നുമാറാക്കു!

**ഈശ്വരം കേവലം ഭ്യം കുർബാണഃ സർവ്വപദി വിപദി ചൈവ**  
**ന കസ്മാദപരാത് സ ബിഭേതി നിർഭ്യം ജീവതീതി ധൂവമ् ॥56॥**  
ഇംഗ്രഹ കേവലം ദേഹ കുർബാണാ; സർവ്വാപദി വിപദി ചൈവ  
ന കസ്മാ ഉപരാത് സ വിഭേതി നിർഭ്യം ജീവതീതി ധൂവം (56)

ഒരുവെണ്ണൽ ദയക്രമവന്ന് വേണാൻനിന്നെയും ദയക്കേണ്ണൽത്തായിട്ടില്ലോ എത്തെങ്കിലും അപത്രേന്ന പ്രതികുലാവസ്ഥയോ നിമിത്തം അവന് യാതൊരുവിധ ദയവും ഉണ്ടാകുന്നില്ലതാനും.

अतिप्राकृतक्रियासिश्वश्च ईश्वरस्य मांगल्यवार्तावहाश्च केवलम् ।

ते च श्रश्वर्हास्तथापि उपास्यस्तु एक एवाद्वितीयः परमेश्वरः ॥57॥

അഞ്ചിപ്രാകൃത ക്രിയാ നിഭാശു ഇഷ്യോസ്യ മംഗല്യവാർത്താവനാശു കേവലം തേ ച ശ്രദ്ധാഹ സൗമാപി ഉപായസ്യു എക എവാദ്വിതീയഃ പരമേശ്വരഃ: (57)

അത്ഭുതങ്ങളും നിഖികളും കാണിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവൻ ഇഷ്യരെൽ മംഗളകാര്യങ്ങളുടെ സന്ദേശവാഹകരാണ്. അവരെ ബഹുമാനിക്കുക. എന്നാൽ അതായാം സർവ്വപ്രശ്നങ്ങൾനായ പരമേശ്വരൻ മാത്രമായിരിക്കണം.

विभवे सति तु यो नृशंसो विधिं विहाय चरति जीवनम् ।

अन्यायवत്തश्च भिक്ഷामाददाति तं प्रति ईश्वरो भवति पराभ्यमः ॥58॥

വിഭവേ സതി തു യോ നൃശംസോ വിധിം വിഹായ ചരതി ജീവനം അന്യായ വ്യത്യസ്തം ഭിക്ഷാ മാദദാതി തം പ്രതി ഇഷ്യരെ ഭവതി പരാമ്മവഃ: (58)

മൃദയശുന്നനായ ഒരുപനിൽക്കിന്നും സമാർപ്പി നീതികളെ ധ്യാനിക്കുന്നവനിൽ നിന്നും, മദ്ദളവരോട് അനീതി കാണിക്കുന്നവൻിൽ നിന്നും, സമ്പത്തുണ്ടക്കിൽ കൂട്ടി കുടുതൽ സമ്പത്തിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നവൻിൽ നിന്നും ഇഷ്യരെ അക്കന്നു നില്ക്കുന്നു.

क्लान्तानां हृदयं य आह्लादयति आर्तानां क्लेशं च ।

यो दूरीकരोति स स्वर्गस्य लभते राजमार्गम् ॥59॥

ക്ലാന്താനാം മൃദയം യ അഹ്ലാദയൻ അർത്താനാം ചേരുണ്ട ചയോ ഭൂരികരോതി സ സ്വർഗ്ഗസ്യ ലഭന്തെ തജ മാർപ്പം! (59) ക്ഷീണിച്ചവന് സുഖം പകരുന്നവനും, കഷ്ടപ്പെടുന്നവരെ ആഖം ഭൂരികരിക്കുന്ന വന്നും സ്വർഗ്ഗത്തിലെത്തുവാൻ എളുപ്പമാർപ്പംാണ് തുറന്നു കീഴുക.

यः समर्थ्यते विश्वस्तान् आर्तानां च सहायकः ।

स पश्येत् स्वर्गद्वारमपावृतम् ईश्वरमपि सहायकम् ॥60॥

യ: സമർത്ഥ യന്ത്ര വിശ്വസ്യാൻ ആർത്തമാനം ച സഹായക:  
സവൈയേൽ സ്ക്രിപ്റ്റ് ഭാരമപാവുതം ഇഷ്യൂമല്ല സഹായകം. (60)

හුෂරුරියාසිකඹ පිශුණුවානවගු, කැපුවාදුම්බග් සහාය ගුවනා සුදුවා යුතු.

पृष्ठघातो व्यभिचारादपि भयंकरः । ईश्वरः पृष्ठघातिनं  
तावन् न क्षमते यावदेवाहतस्य क्षमामसौ न लभेत ॥61॥

പുഷ്ടിയായോ വ്യം ചാരാദി യേക്കര: ഇന്ത്യൻ പുഷ്ടി യാത്രിനു താവൻ ന ക്ഷമതെ യാവ ദേവാഹതസ്യ ക്ഷമാ മസന ന ലഭ്യേ (61)

പരമ്പരാഗണവും ഏഷ്യൻറിയും വ്യതിചാരങ്ങെങ്കാണ് വലിയ തെറ്റാണ്. ഏഷ്യൻ മൂലം മുനിവേറുവൻ പൊറുത്തല്ലാതെ ഇന്ത്യൻ ഒരിക്കലും ഒരു ഏഷ്യൻറിക്കാനും മാപ്പേ കൊടുക്കുകയില്ല!

यस्तु नाचरति भैक्ष्यं परिश्रमेण तु अर्जयति  
स्वजीविकां पुरुषस्य तस्य ईश्वरः प्रसीदिति ॥१६॥

யസ്യ നാ ചരതി കൈക്കൂറു പരിക്ഷമേൻ തു അർജയതി സു ജീവികാം  
പുരുഷസ്യ തസ്യ ഖാദഃ: പ്രസിദ്ധി (62).

ഒക്സ് ട്രോഡിക്കാതെ സ്വന്തം അദ്ദുന്നം കൊണ്ട് ജീവിതം പുലർത്തുന്നവനെ ഇണ്യൻ ഇഷ്ടപൂട്ടുന്നു. അവനിൽ കരുണ ചൊരിയുന്നു.

यो ददति अन्नं स्वजनाय स तवानुगत्यमहति  
विरोधं तेन सह क्रियते चेत ईश्वरो भवति विरक्तः ॥१६३॥

യോ ദാതി അമ്മ സ്വജനായ സ തവാനുഗ്രഹ മർഹതി  
വിരോധം കേന സഹ ക്രിയയെ ചേത് ഖാശരേ വെതി വിരക്ത: (63)

നിണമ്പുടെ കൂടുംവെത്തിന് കേൾക്കാം തഴുന്നവനോട് നിങ്ങൾ കൃതജ്ഞത കാണിക്കേണം. ഇംഗ്ലീഷിനു കോപിക്കുന്നവന് നേരം നിങ്ങൾ വെറുപ്പും കാട്ടേണം.

धनवान् पश्यतु धनवत्तरमुत्तरोत्तरम् ।  
 दरिद्रोऽपि पश्यतु दरिद्रतरमधः क्रमम् ।  
 एवमेव विचार्य तारतम्येन ईश्वर-प्रसादम् ॥६४॥

ഏരു ധനികൾ തന്നെക്കാലും മിത്രാധ്യവാന്മാരെ നോക്കുക. അതേ പോലെ ഏരു ദരിദരൻ തന്നെക്കാലും കഷ്ണപ്പെടുത്തുവനെ നോക്കുക. ഈപ്പകാരം ഏവരും താരതമ്യേന ഇംഗ്ലീഷ് അവർക്ക് നല്കിയതിനെ വിലയിരുത്തുക.

കാമി ഇന്ദ്രിയദാസോസ്റ്റി കാമഭോഗലാലസാ നീചത്വം നയതി ।

തിഷ്ഠ ജഗതി പദ്മപത്രമിവാംഭസാ । എത്വൈ ഇശ്വരാനുശാസനമ् ॥65॥

കാമി ഇന്ദ്രിയ ഭാന്നോള്ളി കാമഭോഗലാലസാ നിചത്വം നയതി  
നിഷ്ഠം ജഗതി പദ്മപത്രമിവാംഭസാ ഏവരെലെ ഇംഗ്ലീഷാനുശാസനം. (65)

കൂടുതൽ ഇന്ദ്രിയ ഭോഗമാഗഹിക്കുന്നവർ തന്റെ ഭോഗങ്ങൾക്ക് അടിമയാകുന്നു. കാമം ആരെയും തരം താഴ്ത്തുന്നു. ജലത്തിന് മദ്യത്തിലാണെങ്കിൽ കൂടിയും നന്നവേള്ളാതെ നില്ലുന്ന താമരപ്പുവിനെ പോലെ വർത്തിക്കുവാൻ ഇംഗ്ലീഷ് നമ്മോട് ആരാഞ്ഞാപിക്കുന്നു.

വിഷയസുखത്യാം വാ സമാജം പ്രതി യത് കർത്തവ്യമ्  
തത് ത്യാം നൈവ ത്യാഗമീശ്വരപ്രീണിതമ्  
കാമപാശ-വിമോചനമിതി ത്യാഗമീ രസമ്മതമ् ॥66॥

വിഷയസുഖത്യാം ത്യാഗം വാ സമാജം പ്രതി യത് കർത്തവ്യം  
കാമ പാശ വിമോചനമിതി ത്യാഗമീശ്വരസമ്മതം. (66)

ലൈകികസുവണ്ണല്ല ത്രജിക്കുകയും സാമൂഹികച്ചുമതലകൾ കൈക്കയാഴി  
യുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരുവനെ ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ്പെടുത്തിപ്പിള്ള. എന്നാൽ കാമത്തിന്റെ  
ബന്ധനത്തിൽ നിന്നും പിട്ടു നില്ലുന്ന ഒരുവനെ മാത്രമാണ് ഇംഗ്ലീഷ്  
ഇംഗ്ലീഷ്പെടുത്തുന്നത്.

സത്യം യസ്യ വ്രതോപവാസം സന്തോഷം തീർഥഭൂതമ् ।

ദിവ്യജ്ഞാനം ധ്യാനം ച യज്ഞസ്വർഖപ്പമ् ॥

ദയാ ച പ്രതിമാ യസ്യ ക്ഷമാ വൈ ജപമാലാ ।

തസ്യ പ്രസിദ്ധി ഇശ്വരः പുരതോ നിത്യമ् ॥67॥

സത്യം യസ്യ വ്രതോപവാസം സന്തോഷം തീർഥമല്ലെന്നു  
ഡിവ്യജ്ഞാനം ധ്യാനം ച യജ്ഞസ്വർഖപ്പ  
ദയാ ച പ്രതിമാ യസ്യ ക്ഷമാ വൈ ജപമാല  
തസ്യ പ്രതിമാ ഇശ്വരഃ പുരതോ നിത്യം (67)

യാതൊരുവൻ സത്യത്തെ തന്റെ ഉപവാസമായും, സംബന്ധിയെ തീർത്ഥമാടന  
കേന്ദ്രമായും, ഡിവ്യജ്ഞാനവും ധ്യാനവും തന്റെ വ്രതഭ്യാസമായും, കരുണ  
അവരുടെ പ്രതിരുപ്പമായും, ക്ഷമാസഹനശീലം മുംബക്ഷമായും കണക്കാക്കു

നൃവോ അവൻ ഇംഗ്ലീഷിൽ തൃപ്പിയിൽ അന്വാനപ്പെടായിരിക്കും.

हिंसनात् स्तेयादनुतात् विरतो भव । एष ईश्वरादेशः ॥१६८॥

හිංසනාත් ගෞරා ඔවුනාත් විරෝධා වේ එහි මුළුයාවෙය (68)

ईश्वरं मा दूषय। स्वयं विचारय ।

स्वकृत-पापप्रजातं वै सर्वं तव दुःखभोगम् ॥69॥

ഇംഗ്ലീഷ് മാ ഭൗതിക സ്വയം വിചാരയ സ്കൂള് പാപപജാതം വെള്ളം സർവ്വം തവ ദുഃഖ ഭോഗം (69)

നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന പാപങ്ങളാണ് നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കും വിഷമങ്ങൾക്കും കാരണം. അതിനെ വേണ്ട വിധേന വിലയിരുത്തുക. ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷയിൽ പഴിക്കരുത്.

ईश्वरं न दूषय यदि तव वारिणा परिपूरितो दीपो अन्धकारं न दूरीकरोति  
यदि वा विनष्टेन्धनेनाग्रज्ज्वलनस्य प्रचेष्य विफला भवति ॥70॥

ഇംഗ്ലീഷിലും നും കൂടുതൽ യർത്തി തവ വാരിഞ്ചാ പരിപൂരിതോ ദിവോ അന്യകാരം നും  
മുൻകരോതി യർത്തി വാ വിനെങ്ങുസ്യനേന്നാണി  
പ്രജ്ഞലനസ്യ) പ്രചേഷിച്ച വിഹലാ ഭവതി. (70)

ଜଳଂ ନିରାଶ ବିଭକ୍ତିଲେ ତିରି ପରେପୁରିତମାୟିଲୈଙ୍କିଲୋ, ଦେଖିଅଛି ମହାତମିକାଣ୍ଡ ତି କରିକବୁଣ୍ଟିଗୁରୁ ନିଷେଷିତ ଶ୍ରମଂ ପାଖାୟି ପୋଯତିଲୋ ନିଷେର ହ୍ରାଶୁରେ କୁରୁହେତୁତୁରୁତୁ.

यावत् तृष्णा स्थिता नृषु संसारसूखभोगस्य

तावद् वृथा तपश्चर्या ईश्वरलाभाय यदि वा कृता ॥71॥

യാവത്ത് തൃപ്പണം സ്ഥിതാ നൃഷ്ഠം സംസാര സുവഭ്യാഗസ്

താവദ് പുന്നാ തപശ്ചര്യം ഇഷ്ടിക്കലാണെയ യദി വാ കൃതാ (71)

കാമം ലൗകികസുവത്തിന് വേണ്ടി പിന്തുടരുന്നതയും കാലം, ഇംഗ്ലീഷ്‌പാബ്ലിക്സ് വേണ്ടിയുള്ള ഏതൊരു തപശ്ചര്യയും വ്യാവിലാകും.

प्राणरक्षार्थमावश्यकीयद्रव्यजातस्य भोगं न तु पापम् ।

शारीरं स्वास्थ्यरक्षणं सदैव कर्तव्यं धर्मसाधनार्थम् ॥

तेन वै वर्तते प्रोज्ज्वलः प्रज्ञाप्रदीपः साध्यते चाघकृत्प्रतिरोधम् ॥72॥

പ്രാണ രക്ഷാർത്ഥമാവശ്യകീയ ഭവ്യജാതസ്യ ഭോഗം നത്തു പാപം  
ശരിരം സ്വന്മധുരക്ഷണം സബ്രഹി കർത്തവ്യം ധർമ്മസാധനാർത്ഥം.

തേനേ വൈ വർത്തതേ പ്രോജ്ഞാലഃ പ്രശ്നം പ്രദീപഃ സാധ്യതേ  
ചരാല കൃതഃ പ്രതിജ്ഞയം (72)

ജീവിതത്തിലെ ആവശ്യങ്ങൾ നേടുന്നത് പാപമല്ല ധാർമ്മികമായ പ്രവൃത്തികൾ  
നിവേദ്യുന്നതിനായി ആരോഗ്യമുള്ള ശരിരം നില നിർത്തുന്നത് ഒരു ചുമതലയാണ്.  
അതിലുള്ളിൽ അതാന്തനിശ്ചി ദിപം തെളിയിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനോ മുഖ്യമായി  
ചെയ്യുന്ന ഒരു വൈ ചെറുക്കുന്നതിനോ നമുക്കാവുകയില്ല

ബാധേ വാ ചിന്താർഥാം കർമ്മി വാചി വാ  
ജീവികാർജ്ജനേ വാ ചേപ്താർഥാം ശുദ്ധിലക്ഷണാം സ്യാത്  
സഫലാ പ്രാർത്ഥനാ കൃതാ യാ ഈശ്വരസകാശമ् ॥73॥

പ്രാണ രക്ഷാർത്ഥമാവശ്യകീയ ഭവ്യജാതസ്യ ഭോഗം നത്തു പാപം

ബോധേ വാ ചിന്താധാരം കർമ്മാണി വാചി വാ ശുദ്ധിലക്ഷണാം  
ജീവികാർജ്ജജനേ വാ ചേപ്താർഥാം ശുഡി ലക്ഷണാം സ്യാത്  
സഹായാ പ്രാർത്ഥനാ കൃതാ യാ ഇഷ്ടാർഥസകാശം (73)

ഇംഗ്രേസ് പ്രാർത്ഥന നിണ്ണൽക്ക് നിണ്ണലുടെ ധാരണ, വിചാരം, ഭാഷണം, പ്രവൃത്തി,  
ജീവിതക്രമം, ശ്രമങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ശുദി പകരുന്നു.

മത്സ്യമാംസവർജ്ജന ദിഗമ്ബരത്വം വാ മസ്തകമുण്ഡനമ्  
കർമ്മാലിപ്താഡഗം വാഗ്നിഹോത്രാദികം ചൈതാനി  
കാനിച്ചിത് കർമ്മാണി മോഹഗ്രന്ഥം ന വിശുദ്ധം കുർവ്വന്തി ॥74॥

മത്സ്യ മാംസ വർജ്ജനം ദിഗമ്ബരത്വം വാ മസ്തകമുണ്ഡനം  
കർമ്മമാലിപ്പ നാഗം വാഗ്നിഹോത്രാദികം ചൈതാനി  
കാനിച്ചിത് കർമ്മാണി മോഹഗ്രന്ഥം ന വിശുദ്ധം കുർവ്വന്തി. (74)

മത്സ്യ മാംസങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ചതിനാലോ, നഘനായി നടന്നതുകൊണ്ടോ,  
ശ്രിരോഗമുണ്ഡനം ചെയ്തുകൊണ്ടോ, ദേഹം മുഴുവൻ ചെളിവാൻ  
തേച്ചുതുകൊണ്ടോ, അശ്വിയിൽ ധാരം ചെയ്തുകൊണ്ടോ ഒരു വന്നും മായയിൽ  
നിന്നും മോചിതനാകുന്നില്ല.

സ ഏ വിശ്വാസവാനു യസ്യ വാചനം കർമ്മ ച  
നിരാപദമിതി മന്യന്തേ ഭഗവത്പ്രജാവർഗ്ഗാഃ ॥75॥

സ എവ വിശ്വാസവാൻ യസ്യവാചനം കർമ്മ ച  
നിരാപദമിതി മന്യന്തേ ഭഗവത്പ്രജാവർഗ്ഗം (75)

ധാരാത്രാരുവൻസ്രീ വാക്കുകളിലും ഹസ്തങ്ങളിലും ഇംഗ്രേസ് സ്വീക്ഷി സുരക്ഷിതമാണോ  
അവർ തികച്ചും കൂടുള്ളവനാണ്.

ये तु ईश्वर-कर्तृत्वे संशयन्ति कापुरुषाः  
ते निकृष्टाः शत्रवश्च ईश्वरस्य, तेषां महती विनष्टिः ॥76॥

ये तु लूणज्ञो कर्तृत्वेत् संशयन्ति का पुरुषः  
ते निकृष्टाः शत्रवश्च लूणज्ञोस्य तेषां महती विनष्टिः (76)

त्रिरूपक्षेत्रे लूणज्ञो कल्पनकल्पीति संशेषहमवृत्तिवरुमाणे लूणज्ञोरन्ते एतत्प्रयोग  
वलीय शत्रुकर्ता, संशयालूपकर्ता केऽप्युपासना कर्त्तव्यात् वर्णवाचाकुमा-

सत्यमेव वाचं वदेत् प्रतिज्ञातं निर्वाहयेत् ।  
न्यस्तदायां सम्पादयेत् मलिनवासनां च परित्यजेत् ॥77॥  
सत्यमेव वायां वरेत् प्रतिज्ञातामाय निर्वाहयेत्  
ग्रन्थाभ्यां संपादयेत् मलिनवासनां च परित्यजेत् (77)

सत्यं परियुक्त, केऽप्युपासना कर्त्तव्यात् प्राप्तिकर्ता, निर्वाहयेत् विश्वासान्तर्माला  
निर्वाहयेत् असौभ्यपरमाय यातारू मेवामेवात् उलङ्घाकातिरिक्तव्यम्.

यावती स्नेहशीला माता सन्तानं प्रति भवति  
तदधिको दयामयो भगवान् स्वयंसृष्टान् प्रजान् प्रति ॥  
हिंसनं नार्हति प्रजानां यदि तन भवति चानिवार्यम्  
खाद्यसंग्रहर्थं वा आत्मसंरक्षणाथं परिहार्यम् ॥78॥

यावती ग्नेष्वद्विला माता सन्तानं प्रपत्ति भवति  
तदधिको दयामयेऽप्यवार्ता सृज्यं सृज्यार्थं प्रजार्थं प्रति  
हिंसनं नार्हति प्रजानां यदि तन भवति चानिवार्यम्  
व्यात्संग्रहार्थम् वा असौभ्यमात् संरक्षणार्थम् मपतिहार्यम् (78)

अरु माताविन् तरन्ते कुण्ठितेनोक्तुम् ममतयेक्षारं एतरियाणे लूणज्ञो  
तरन्ते सृज्यार्थक्षेत्रेऽप्युपासना वासनल्प्यां उक्षेत्रेनो उक्षेत्रं उक्षेत्रेऽप्युपासना  
असौभ्यमात् संरक्षणात् उक्षेत्रेऽप्युपासना उक्षेत्रेऽप्युपासना उक्षेत्रेऽप्युपासना  
उक्षेत्रेऽप्युपासना उक्षेत्रेऽप्युपासना उक्षेत्रेऽप्युपासना उक्षेत्रेऽप्युपासना (79)

मनो यस्य पवित्रम् वासना च सुसंयता ।  
श्लोकोच्चाराश्च मधुस्वनाः स एव भवतुमर्हति  
प्रार्थनायां पुरोहितो यजमानेभ्यो वहुदत्तदक्षिणः ॥  
कवोष्णमृदुवाक् वै स द्रावणे तु भवति शक्तः ।  
यावदेव भ्रान्तिं श्रावकानां वा कुमति च तेषाम् ॥79॥

മനോ യസ്യ പവിത്രം വാസനാ ച സ്ഥാനംയതാ  
 ദ്രോക്കോച്ഛ്രഷ്ണ മധ്യസ്ഥാനഃ സ എവ ഭവിതു മർഹതി  
 പ്രാർത്ഥനായാം പുരോഹിത യജമാനേഭ്യോ വഹ്നിത്ത തക്ഷിണാഃ:  
 കവോഷിണാ മൃദ്യക് വൈസ ഭരവണേ തു ഭവതി ശക്തഃ:  
 യാവദേവ ഭാഗ്നിം ശ്രാവകാനാം വാ കുമതിം ച തേഷാം (79)

എത്തൊറുവനാണോ ശുദ്ധമായ മനസ്സുള്ളത്, അശകളിൽ നിയന്ത്രണമുള്ളത്,  
 ദ്രോക്കങ്ങൾ സംബന്ധിതസാന്നിദ്ധ്യമായി പാരായണം ചെയ്യാനാവുന്നത്, അവർ  
 പുരോഹിതനായി ജീവിക്കാം. അവൻ ഭാതാവ് സമ്പദിയും സുഖിക്ഷിയും നല്ലി  
 അനുഗ്രഹിക്കും. പുരോഹിതൻ കരുണാർദ്ദമായി സംശയിക്കണം. അവർന്തെ  
 യടക്കൻ വരുന്നവൻ്റെ തെരുകൾ അനുകാപയോടെ ശ്രവിക്കും, മുദ്രത്രായി  
 പെരുമാറി വരുന്നവൻ്റെ മനസ്സിലെ എത്തെങ്കിലും തരഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ തെറ്റായ റിതികൾ  
 പിഡ്യുരിക്കരിക്കേണ്ടതുമാണ്.

वിद्वत്വരാणां ഭാഷണश്രവणं ചാന്യാന्  
 വിജ്ഞാനത്ത്വപ്രബന്ധകരണമുച്യതे ച  
 ധർമ്മകർമ്മനുശ്ഠാനത്തുല്യം വാ തദധികവരദമ् ॥80॥  
 വിദ്യത്വരാണാം ഭാഷണശ്രവണം ചാന്യാൻ  
 വിജ്ഞാനത്തു പ്രബന്ധകരണമുച്യതേ ച  
 ധർമ്മകർമ്മനുശ്ഠാനത്തുല്യം വാ തദധികവരദം (80)

വിഭ്യാര്ണ വചനങ്ങൾ ശ്രവിക്കും മലുള്ളവൻിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പാഠങ്ങൾ  
 പകർന്നു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ധാർമ്മികകാര്യങ്ങൾക്ക് സമാനമോ  
 അതിലും ഉപരിയോ അയ കാര്യമാണ്.

മനീശിണാം മസിബിന്ദുശ്ച വീരാണാം രക്തബിന്ദവः  
 ഉദ്ധ്യോഗപി പവിത്രാം ച അസൃതോപമാവുച്യതे ॥81॥  
 മനിശിണാം മനി വിദ്യുശ്ച പിരാണാം രക്തവിന്ദവः  
 മുഖ്യയോപി പവിത്രാം ച അമൃതാം പമാവുച്യതേ (81)

പണ്ഡിതന്മാരുടെ തുലികയിലെ മഷിയും വീരമുത്തു വർച്ചവരുടെ രക്തവും  
 രേപോലെ ശ്രേഷ്ഠവും പുണ്യവുമാണെതെ!

‘സുखി ഭവ ഇംഗ്രസാദാത്’-എവമുവാച്യ മിത്രമഭിനന്ദ്യത് ।  
 സ യദി സാഹായ്യം യാച്തെ തത പദ്മ സ്ഥിതി ഭവ സർവസമ്പത്ത് സഹ ॥82॥  
 “സുവീഭവ ഇംഗ്രസാദാത്” എവ മുവാച്യ മിത്രമഭിനന്ദ്യത്  
 സ യദി സാഹായ്യം യാച്ചെ തത്  
 പാർശ്വേ സ്ഥിതോ ഭേ സർവ്വസമ്പത്ത് സഹ. (82)

ஒரு மிதித்தை களவுமிகுவோல் ஹஸ்ரூலீ அனுபவத்தைக்குடித்து பரயுக் கிணறுத் திட்டத்தின் துவசை நோன்றுவோல் அவனோடு கூட கிணறுத் திட்டத்தைவுடன் எல்லாமீணாடு கூட கிண்ணக்.

**இஶ்வரः ஸ்வயங்கு: ஸ்திரைதி பவித்ரஜநமஸ்தயம् ।**

दिवा उपोष्य नक्तं पावनं पद्मक्तिभोजनं स्वजनैः सह

एवं यस्तु पौर्णमासमाचरति तस्य वै इश्वरः प्रसीदति ॥83॥

ஹஸ்ரூல் ஸுயம் ஶூகः ஸ்திரைதி பவித்ரஜநமஸ்தயம்

त्रिवा उषेषाह्य नक्तम् पावनं पद्मक्तिभोजनं स्वजनैः सह  
एवं यस्तु पौर्णमासमाचरति तस्य वै इश्वरः प्रसीदति. (83)

ஹஸ்ரூல் ஶூவியழுத்தவும் ஶூவியை ஹஸ்ரூல்வுமான். புற்றூலி திட்டத்தில் பக்ஞ ஸமயத்து உபவபிக்கையூத் ஸமுதாயங்களில்கொடுப்பது சப்ரெ ரத்தியில் ஸப்ரயில் பகு சேருக்கயுத் தெழுால் கிணறுத் தொவான் பாபனால் கஷுகுவான் ஹஸ்ரூல் பிதனாகுத். ஹதினெயான் “ஹோஜோனவஂ” என் பரயுங்கத்.

**ईश்வரஸृष्टे जीवेषु यो दयावान् तं प्रति ईश्वरोऽपि दयावान् ।**

पशुवधश्वेदनिवायं तर्हि तान् स्वल्पतमा पीडा भीतिश्च देया ॥

एष ईश्वरादेशः ॥84॥

ஹஸ்ரூல் ஸுஞ்சூஷ்ட் ஜீவேஷ்ட் யோ தயாவான் தங் பிதி ஹஸ்ரூலைபி தயாவான்  
பஞ் வயலேங்கிவாரங் தமிஹிதான் ஸலுத்தமா பீயை தீதிஶு தேய  
एष हस्रूलादेशः. (84)

ஹஸ்ரூல் ஸுஞ்சீகத்தில் கநிப் காளிக்குனவளீ மேல் ஹஸ்ரூல் காக்ஷமுள்ளாகுத். ஒரு முறைத்த கொலூள்ளி வறிக்காலைகளில் ஹிஂஸயில் ஏற்றுப்புத் திதமாய வெவுடு வேந்தியும் மாற்றம் உள்ளக்கயுத்து என் உடல் வருநெல்லமென் ஹஸ்ரூல் அனுரூபிக்குன்று.

**आस्तिको न व्यभिचारी स्यात् परदारं नाभिगच्छत् ।**

न वदेत् प्रतिष्ठितं च सदा सत्ये स्थितो भवेत् ॥85॥

अण्णीकेऽन व्युत्तिचारी स्यात् परदाराऽनावित्तेत

नवदेत् प्रतिष्ठितम् च सदा सत्ये नयित्वा भवेत्

ஹஸ்ரூலவிஶ்வாஸிகள் வழித்திரிக்கிறார்கள். பரக்குத்தைத் தைவர் மொயிக்கிறார்கள். நிஷ்டிவுமாய வாக்குகள் உத்திரிக்கிறார்கள். என்று ஸத்யானத் துவரிக்கொன்.

पशवश्च भगवत्-सृष्टाः । तान् प्रति सदयो भव ।  
 यतस्ते च मानुषीवाक्वाचने अशक्ताः ॥  
 क्षुधार्तेभ्यो तृष्णार्तेभ्यश्च खाद्यं पेयं च दीयताम् ।  
 ते नैव प्राप्तक्लमाः प्रपीडिताश्च भवन्तु ॥86॥

पर्वत्पशु गेवत् सृष्टाः तारी प्रति सदयेऽप  
 यत्तेषु च मानुषी वाक्वाचने अशक्ताः  
 क्षुधार्तेभ्यो तृष्णार्तेभ्यश्च खाद्यं पेयं च दीयताम् ।  
 ते गेव प्राप्तं ज्ञामाः प्रापीडिताश्च भवन्तु (86)

मुलज्ञेष्वूँ लूण्डेष्वूँ तिर्णयाणां विळापाणीक्षुद्राय अवरोद्ध करुणा  
 काणीक्षुद्रक. विळक्षुद्रावर्णकं क्षेत्रावृद्धं दाहीक्षुद्रावर्णकं जलवृद्धं  
 गत्तेष्वूँ अवरोद्ध प्रियीप्लीक्षुद्रावर्णयो अरुद्र.

श्रावकस्य बोधशक्तिं विभाव्य वक्तुमहति वाचम् ।  
 एषा वै भगवदिच्छा । सर्वविषये युपदालोच्यमाने  
 न कश्चिद् विषयो न कस्यापि बोधं गम्यते । भ्रान्तिरेव जायते च ॥87॥

ग्रावकस्य बेवा यज्ञतीनि विभाव्य वक्तुमर्हति वाचं  
 एषां वेव गेवतीश्वा सर्वप्लीषये युग्मं प्राप्तालोच्यमाने  
 न कश्चित् विषयेऽनि कस्यापि बेवायं गम्यते भ्रान्तिरेव जायते च (87)

अर्हात् वेवराहाहेऽनि सौनालीक्षुद्रेष्वासि ग्रेतावीर्णे मर्णावलती  
 गन्धुसालीच्च वेषां सौनालीक्षुद्रेष्वासि एवां लूण्डेष्वूँ अशक्तालीक्षुद्राम् एवाम्  
 कार्यज्ञेष्वूँ एवाम् वरोद्धकृतं चर्मच्च चेष्टात् चील वीष्यतेष्वासि चीलर्णकं  
 मन्त्र्यालीलाकाते वर्णियेऽत्थायी शरीरक्षुद्रेष्वासि चेष्टाक्षां.

अनं देहि क्षुधार्ताय शशूषस्व आतुरं जनम् ।  
 कश्चिदन्यायेनाबद्धश्वेत् कुरु तस्य वन्धनमोचनम् ॥88॥

अग्नं देही क्षुधार्ताय शूक्षुष्पस्य अत्तुरं जनम्  
 कश्ची उग्न्या येनावभ्यशेषत् कुरु तस्य वस्यम् मोचनम् (88)

विळक्षुद्रावर्णेऽनि लूण्डेष्वूँ. रेणीयै सौनालीक्षुद्रेष्वासि. अग्न्यायमायी बृंदीयाक्षी  
 अवरोद्ध मोचीप्लीक्षुद्रेष्वासि.

सहचराः पापकर्त्तारोऽपि यदि साहाय्यमुपयाचन्ते  
 पापान्विवार्य तान् कुरुष्व पापविरतान् ॥89॥

സഹചരം: പാപകർത്താരോ പി യദി സാഹാ സ്വമുപയാചഭന്ന

(88) പാപാനിവാര്യ താൻ കുരുസ്യ പാപവിരതാൻ (89)

നിഞ്ഞലുടെ സഹജീവികൾ പാപികൾ തന്നെയാണെങ്കിലും അവരെ സഹായിക്കുക. അവരെ തെറ്റ് ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്ന് പിന്തിപ്പിക്കുന്നതിനും ആ വാൺത്തെ ഭൂതികൾക്കുന്നതിനും ശ്രമിക്കുക.

यो योग्यो यः समर्थश्च करोति कर्म च आत्मनो

परस्य च तत्सहायः प्रसन्नश्च स्वयं भवति ईश्वरः ॥90॥

യോ യോഗ്യോ യ സമർത്ഥശ്ച കരേണി കർമ്മ ച ആത്മനോ  
പരസ്യ ച തത്സഹായः പ്രസന്നശ്ച സ്വയം ഭവനി ഖ്രാഡ്യः (90)

കഴിവും ആരോഗ്യവുമുള്ള ആരും അവർക്കും മറുള്ളവർക്കും വേണ്ടി അഭ്യർത്ഥിക്കുക. ഖ്രാഡ്യൻ അവരെ സഹായിക്കയും അവരിൽ കടാക്ഷികയും ചെയ്യും.

ईശ്വരലാഭാധി ആത്മാനം വിശ്വി ।

പ്രതിജനസ്യ ജ്ഞാഹരണമവശ്യം കരണിയമ् ॥91॥

ഖ്രാഡ്യരംഗാധി ആത്മാൻ വിശ്വി

പ്രതിജനസ്യ ജ്ഞാഹരണമവശ്യം കരണിയം (91).

ഖ്രാഡ്യരനെ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനായി നിഞ്ഞൾ സ്വയം മനസ്സിലാക്കുക. അഞ്ചാനസ്വാദം എല്ലാ മനുഷ്യർല്ലെല്ലും നിക്ഷീപ്പുമായ ഒരു കടമയാണ്.

നാരി തു സമാദരणീയാ । ഏष ഈശ്വരാദ്ദേശः

സാ വൈ ഭവതി മാതാ ച കന്യാ ച ഭഗിനീ വാ ।

താം പ്രതി യത् കർത്യം തദകരണം നരകം നയതി ॥92॥

നാരി തു സമാദരണീയാ എല്ലാ ഖ്രാഡ്യരാഭ്യാഃ:

സാ വൈ ഭവതി മാതാ ച കന്യാ ച ഭഗിനീ വാ

താം പ്രതിയത് കർത്തവ്യം തദ് കർണ്ണം നരകം നയതി (92)

ശ്രീക്ക്ലോട്ടി നല്ല നീതിയിൽ കരുതുവാൻ ഖ്രാഡ്യൻ നിഞ്ഞലോട് കല്പിക്കുന്നു. അവൻ നിഞ്ഞലുടെ അമ്മയോ സഹോദരിയോ മകളോ ആകാം. ശ്രീക്ക്ലോട്ടുള്ള ചുമതലയിൽനിന്നും നിഞ്ഞൾ പ്രതിച്ഛലിക്കുന്നത് നരകത്തിലേക്കുള്ള നിഞ്ഞലുടെ പാത തുരക്കപ്പെട്ടവാൻ സഹായകമാക്കും.

(89) പ്രതിദാനം വാ പുനർഭമിച്ഛന् ന കുരുബ കിമപി ദാനമ्  
എമനിച്ഛന്പി ലഭ്യു പുണ്യം ജഗദപിച ഭവതി തവ മിന്നമ् ॥93॥

(பின்னால் வா பூர்ணமிழுளி ந குரு ஸு கிம்பி அனா...  
எவுவ மனிஷுங்கி லட்டே பூளுங் ஜகாபிச வெளி தவ மிஞ் (93)

நின்றி ஏதெங்கிலும் நான்வான செய்யுஸோறி ஒரு நஷ்டபரிமாரமோ அதிலீ  
நின்றும் எடுத்தைகிலும் வியெனயூஷு லாலமோ காங்கஷிகாதை செய்யுக்  
இண்டிரெயாளைகில் நின்றிக்கீ பூளுங்கள் லாக்கும். நின்றி வேளென்  
வெசுரியான்கீ கூடி, லோகவும் நின்றலுட விதமாகும்.

**10 ஸமுத்பந் விவாத து விசாரத் ப்ராගேவ ஶ்ரோதவ்யம்**  
**த்தெய்பக்ஷஸ்ய வக்தவ்ய யதோ விஸ்பஷ்ட் ஭வதி தத்யமவிததம் ॥94॥**

ஸமுத்தேன விவாத து விசாரத் போகேவ ஶ்ரோதவ்யு

த்தெய்பக்ஷஸ்ய வக்தவ்ய யதோ, வி ஸ்ரூஷு வெளி தமு மபிதமஂ (94)

ஏதெங்கிலும் நீா ந வூதைக்கிள்ளோ ந நூதைக்கிள்ளோ ந நூதைக்கிள்ளோ  
ஏடுத்தைகிலும் தற்கவும் கொள்ள எல்பக்ஷக்காரி நின்றலுட அடக்கனில்  
திருமாந்திரின் வேள்கி வரிக்காயாளையிலிக்கேடு. எனவுபேருடெயூம் வாழவுவ  
ங்கி ஸஞ்சுவும் கேடு ஶேஷமே ஒரு நிரமாந்திரிலெத்தாவு. நாது நின்றிக்கீ  
பூர்ணமாயூம் ஶரித்திலிகேள்க்கதாளையான் நிர்ணயமாள்.

யோ ஜீவாந் தூஹ்யதி தேஷமநிஷ்ட கரोதி ச  
ஸ்ர்வஜிவேஷு யஸ்ய மைதிராவா ச நாஸ்தி,  
பதித: ஸ ஸமாஜச்சுதிமர்ஹதி ॥95॥

யோ ஜீவாந் தூஹ்யதி தேஷா மனிஷும் கரோதி ச  
ஸ்ர்வஜீவேஷம் யஸ்ய மைதீ லாவா ச நாஸ்தி  
பதித: ஸ ஸமாஜச்சுதிமர்ஹதி (95)

ஒரு ஜீவியை வேள்கில்லைக்கூக்கயோ டோஹ்யிகூக்கயோ செய்யுன அந்தும்  
கருளாயில்லாதவங்கள். அவங் கேள்வ ஶேஷ் கல்லிகேள்க்கதாள்.

**ஶார்ய து ஜாத-விஜயக்ஷம் ஜிவந ச ஸுப்ரதிஷ்டா**  
**கृதிஷு ச கர்த்தரத் ஸர்வமீஶ்வராநுப்ரஹ பூர்ணதயா நிர்஭ரம்**  
**நிஶ்சிதம் வை நிர்ணயமேதத் ஆஸ்திரக்யபத்தீர்விஶிஷ்டதக்ஷணம் ॥96॥**

ஶார்ய து ஜாத-விஜயக்ஷம் ஜிவந ச ஸுப்ரதிஷ்டா  
குஷிஷு ச கல்லினி மேதங் ஸரிபுவிஶ்வாங்குரை பூர்ணதயா நிர்஭ரம்  
நிஶ்சிதம் வை நிர்ணயமேதத் ஆஸ்திரக்யபத்தீர்விஶிஷ்டதக்ஷணம் (96)

നിഞ്ഞലുടെ വിശ്വാസത്തിൽ പ്രകടമായ ലക്ഷണം ലോകം മുഴുവൻ ജയിക്കുവാനുള്ള യെരുമാണ്. അതേ പോലെ തന്നെ നിഞ്ഞലുടെ ജീവിതത്തിനും നേട്ടങ്ങൾക്കും വേണ്ടി ഇഷ്യൂസിലുള്ള പരിപൂർണ്ണ വിധേയത്വവും.

**യാവദായുസ്താവദിഃ സദാ ദാനശിലാം നരഃ പ്രേത്യാസ്മാലികാത् ।**

**പശ്യതി സ്വർഗ്ഗദ്വാരം വിശാലം തസ്യ കൃതേ ഉന്മുക്തമനർഗ്ഗളമ् ॥97॥**

യാവ ഭായുള്ള വർണ്ണ സദാ ഭാനശിലോ നര: പ്രേത്യാസ്മാലികാത്

പശ്യതി സ്വർഗ്ഗദ്വാരം വിശാലം തസ്യ കൃതേ ഉന്മുക്തമനർഗ്ഗളം (97)

ജീവിച്ചിരിക്കുവോൾ ഫൂക്കാലവും ഭാനശിലനായിരുന്ന ഒരുവന് (അവൻ്റെ) മരണശൈഷം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ വലിയ വാതിൽ അവന് മുന്നിൽ വിശാലമായി തുറന്ന് വെച്ചിരിക്കുന്നതായി കാണാവുന്നതാണ്. - നാഥ ഓഫ് ദ അന്തിമാർത്തി സ്റ്റേറ്റ് ഫിലിപ്പ്

**ഹദ്യं യത् സദാ ജീവപ്രേമപൂർഖിം തദഭീഷ്ടതമമിഹ സംസാരേ ॥98॥**

ഹൃദയം യത് സദാ ജീവ പ്രേമ പൂർത്തം

തദഭീഷ്ട തമമിഹ സംസാരേ (98)

ഇഷ്യൂസിഷ്ടിക്കളോട് ഹൃദയം നിറയും സ്നേഹമാണ് ഈ ലോകത്തിൽ ഏറ്റവും ആവശ്യമായുള്ളത്.

ആസ്തे ഭഗ ആസീനസ്യ - ചരൈവേതി ചരൈവേതി ।  
ചരന् വൈ മധു വിന്ദതി ചരന् സ്വാദു ഉദുമ്വരമ् ॥  
പശ്യ സൂര്യസ്യ ശ്രേമാണ് യോ ന തന്ദ്രയതേ ചരന് ।  
ചരൈവേതി ചരൈവേതി ചരൈവേതി ॥99॥

ആശ്വേ ദൈ ആന്തിനസ്യ - ചരൈവേതി

ചരൻ വൈ മധു വിന്ദതി ചരൻ സാദു ഉദുംവരം

പശ്യ സൂര്യസ്യ ശ്രേമാണാം യോ ന തന്ദ്രയതേ ചരൻ

ചരൈവേതി ചരൈവേതി ചരൈവേതി (99)

ഒരുവൻ വെറുതെ ആസന്നമനായാൽ അവൻ്റെ ഭാഗ്യം ഒരിക്കലും പിക്കിക്കയില്ല. അതിനാൽ മുന്നോട്ട് പോകു മുന്നോട്ട് പോകു. ഒരുവൻ മുന്നിലോട്ട് പോകുവോൾ തീർച്ചയായും അവന് തേൻ ലഭിക്കുന്നു. മരത്തിലേക്ക് നീഞ്ഞിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവന് മധുരമെറിയ ഉദുംവരപ്പുണ്ണണൾ ലഭ്യമാകുന്നു. നോക്കുക. എന്നും ചാലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സൃഷ്ടി ഒരിക്കലും തള്ളുകയോ നില്ലുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല. എത്ര പകാശമയമാണെന്തു! അതിനാൽ മുന്നോട്ട് തന്നെ പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുക.

३० भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम् देवाः । भद्रं पश्येमाक्षभिर्यजत्राः ।  
स्थिरैरडस्तुष्टुवांसस्तनूभिः । व्यशेम देवहितं यदायुः ॥  
३० शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥100॥

ஓடு தேடி கந்திமேலி: சூப்புயூ ம வேவா: தேடு பலேயுமாகச்சலிருஜ்தை:  
ஸ்பிரெயர்ஸன்யூஸ்டிவாங் ஸ்கூல்களி: வழி தேவை வேவிதம் ய காயு:  
காங் ஈான்தி ஈான்தி ஈான்தி (100)

வேறு ஹாஸ்ரி! ஸ்ரீராமராவ் கல்லூரியிலுடை ஸுவாசிதனேஸ் ஹவிக்டெக்! ஸ்ரீராமராவ் கல்லூரிக்குக்கூட நல்லத் காலனாடு. ஸ்ரீராமராவ் நிவாரண ஶஹிரதேநாடு, கர்ச்சராமானி அம்மன்னோடு அதேநேரத்தில் மாதிரியை பொறுத்து. அதன்கீழ் ஸ்ரீராமராவ் ஜீவிதமானகாலம் அதைக் கல்பித்து போலை கஷியடை. ஏனையும் ஏவிடேயும் சாளியுள்ளக்குமாராக்கட்ட.

## ഭവാൻ കൃഷ്ണനും ഭവൻ റിതയും

സുക് കരോതി വചാലം, പംഗ് ലംഘയതെ ഗിരിമ् ।

യത് കൃപാ തമഹ് വന്ദे, പരമാനന്ദ മാധവമ् ॥

മുകും കരേൽ വാചാലം പംഗ്യുലംബ യതേ ഗിരിശം വാഞ്ചിശം  
യത് കൃപാ തമഹ് വന്ദേ പരമാനന്ദ മാധവം.

പരമാനന്ദരൂപിയായ ഭവാൻ കൃഷ്ണനെ താൻ നമിക്കുന്നു. അവൻ്റെ  
കരുണ മുക്കെന വാചാലമാക്കും. മുടനെന പർപ്പതും തരണം ചെയ്യുവാൻ  
സാദ്യമാക്കു!

ഭവാൻ കൃഷ്ണൻ മദുരയിൽ കീ. മു. 1550ൽ ജനിച്ചു. അക്കാലത്ത് കംസൻ  
എന്നൊരു രാജാവായിരുന്നു മദുര റിച്ചിരുന്നത്. കംസൻ സഹോദരി  
ദേവകിയും ഭർത്താവ് വാസുദേവനും ലഭിച്ച എട്ടാമത്തെ ശിശുവായിരുന്നു  
കൃഷ്ണൻ. അഞ്ചിനെ കംസൻ കൃഷ്ണൻ കുഞ്ഞെന്തെ മാതൃലന്നു.

കംസൻ ദ്രുഷ്ടനായ ഒരു സേച്ചുവാധിപതിയായിരുന്നു. അവൻ്റെ കുറയും  
ഒഴിവാക്കിയില്ല. മഹർഷിമാർ പോലും അവൻ്റെ ക്രൂരതയ്ക്ക് പാത്രമായി.  
രാജാവായിരുന്ന തെൻ്റെ പിതാവ് ഉറഗ്സേനനെ ബന്ധിയാക്കിട്ടാണ് കംസൻ  
രാജാവായത്. കംസൻ ഒരിക്കൽ ഒരു അശൻറെ കൈക്കുകയുണ്ടായതേ: “നിഞ്ഞേ  
സഹോദരി പ്രസവിക്കുന്ന എട്ടാമത്തെ ശിശു നിന്നെ വധിക്കും” എന്ന്.  
അതിനാൽ ദേവകിയുടെ വിവാഹം കഴിഞ്ഞ ഉടൻ തന്നെ കംസൻ തന്റെ  
സോദരിയെ ഭർത്താവിന്നോടൊപ്പം കാരാധൂഹത്തിലാട്ടു.

കാരാധൂഹത്തിൽ വെച്ച് ദേവകി പ്രസവിച്ച ഓരോ കുഞ്ഞിനേയും കംസൻ  
തന്നെ വധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അഞ്ചിനെ ദേവകി എട്ടാം തവണയും  
ഗർഭിണിയായി. മഹാവിഷ്ണുവിന്റെ ദിവ്യാംശം ദേവകിയുടെ എട്ടാമത്  
ശിശുവില്ലെന്തെ ജനിക്കാനിരിക്കയെണ്ട്. ആ ശിശുവാണ് കൃഷ്ണൻ.

കൃഷ്ണൻ ജന്മസമയത്ത് കൊടുക്കാറും, ഇടിയും, മിനുലും,  
ബാളിപ്പാക്കവും എല്ലാം അനുഭവബുദ്ധി. കാരാധൂഹത്തിന് കാബൽ നിന്നിരുന്ന  
ഭേദമാർ ഉറക്കത്തിലായി. ഒരു ദിവ്യാംശത്തും പോലെ കാരാധൂഹത്തിന്റെ വാതിൽ  
തന്നെ തുറന്നു. ഭവാൻ കൃഷ്ണൻ ജനിച്ച ഉടൻ തന്നെ വസ്തുദേവന് ഒരു  
ദിവ്യസേംശം ലഭിച്ചു. “ഈ കുഞ്ഞിനേയും കൊണ്ട് യമുനാനി കടന്ന്  
ശോകുലത്തിലേക്ക് ചെല്ലുക. വേരെയാരെകിലും ഈ കുട്ടിയുടെ ജന്മത്തെ  
കൂറിച്ചിരുന്നതിന് മുൻപായി ഈ കാരാധൂഹത്തിലേക്ക് തിരിച്ചെത്തുകും”.  
വസ്തുദേവൻ ഉടൻ തന്നെ നവജാത ശിശുവുമായി പുറപ്പെട്ടു. കാരാധൂഹവാതിൽ  
തന്നത്താൻ തുറന്നു. യമുനയ്ക്കുത്തത്തിയപ്പോൾ നാഡി പേമാർ കൊണ്ട്  
ക്ഷുണ്ടിതമായിരുന്നു. എന്നാൽ വസ്തുദേവൻ നിന്നിയുടെ വക്കിലെത്തിയനോടെ  
ഒരുപ്പും സംബന്ധിച്ചു. നാഡി രണ്ടായി പിളർന്നു ഇടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന പാതയിലൂടെ

വസുദേവൻ മുന്നോട്ട് നടക്കാമെന്നായി. ദിവ്യ ശിഖവിനെ കൈകളിലേൻഡി അദ്ദേഹം നടന്നു.

வப்புவேவள் நடியுடை அகரவிலெத்தி. அவிடை மோகுலத்திலை ஏழவரும் காயனிழவிலாயிருநூ. அனுவே மொக்கை பாலிக்குங்காவுட முவழாய் நங்களியும் டாரு யசோதயுடெயூம் வீட்டிலெத்தி. ஸிறுவாய் கூஷ்ளனை அனுவே மை நங்கள் கைக்கல்லிலேல்லிட்டு. நங்காக்கட அதினை யசோதயுடை அடுக்கல் கிட்டத்துக்கயூம் செய்கூ. அண்டினை யசோதயாயி கூஷ்ளார்ஜி வஜ்ரத்தம்.. கருதை நிறமுழலவங்காயதினாலாள் கூஷ்ளன் ஏறு பேர் கிடியத் தனை. யசோதயாள் கூஷ்ளனை வழித்தியத். ஹின்துகளிக்க் லதினால் கர்த்த தொலியுலவரோட் பிரதேகு ஹஸ்மாள்.

வேவகி எடுதாமதும் பிரஸ்விதி எடுத்தின்ற ஆழ்ந்தாய் காங்ஸர் குண்ணின் நிறைவிக்குவானாய் தகவலிலேக்கு பாளைத்தன. எடுதாத் தீவு சாப்யு மல்லாதெ வாங்பூர் அதேபால் கூபித்தாயி. வழாவங்களிலும் அதன் பிரதேசத்தை உலூல் எட்டிய குள்ளுணவேலையும் வயிக்குவான் காங்ஸர் அறஜனாபிதி. எடுதாத் ஸாதாதநயர்மதை புந்நம்பாபிக்குவான் வெளி ஜமைகடுதை கூஷ்ணாக்கடு யாதொரு போரலுமேற்களாதெ ரகச்பூக்கி காங்ஸர் நியோயிதி பலே நிழவாகும்பொலூம் விழலமாயி. காங்ஸர் எடுதாத் விடுகொடுக்குவான் தழுவாயிலுள்ளில். கூஷ்ணநூழாயி ஸாயி செழூவானை வழாஜேந கூஷ்ணநை வழாவங்களிலேக்கு கொள்ளுவருள்ளதினாயி கூஷ்ணரீ முறையுடைய அக்குரை. அதை வழாவங்களிலேக்கு கொள்ளுவருள்ளதினாயி கூஷ்ணரீ

കൂപ്പ്‌സാൻ രാജസന്നിധിയിലെത്തിയതോടെ കംസൻ അദ്ദേഹത്തെ  
വധിക്കുവാനായി അരും കൂളി തല്ലുകാരോടും പിന്നീട് മദമിളിക്കിയ അന്നയാലും  
ഗ്രൂമം നടത്തി. എന്നാൽ രണ്ട് ഗ്രൂമ്മങ്ങളും പരാജയപ്പെടുകയുണ്ട്. ഉണ്ടായത്.  
നേരിട്ടുള്ള ഭ്രാന്തുമത്തിൽ കൂപ്പ്‌സാൻ കംസനെ വധിച്ചു. ബന്ധനമനായ  
കംസപിതാവ് ശ്രദ്ധണ്ണനെ രജാവായി പാശിക്കയും ചെയ്യു.

കൃഷ്ണൻ ബാല്യകാലം മുഴുവൻ ദുർഘടം നിരന്തരയിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൽ ജീവിതമാട്ടുക്കുവാൻ പലേ ശ്രമങ്ങളും നടന്നു.

மழுவிலை கூஷ்ணர் ஹோக்கெல் மேஜூனாவறுங் பான்விலூன்காரிக்கலாய் வொலிக்கமாரோடுமொன்றாள் வழுற்னாத். இந் பெஸ்கூட்டிக்கெல் பூநாவந்தனில் ஹோபிக்கல் என்னாள் விளித்திருந்த. தற்கெல் வொலப்ரகாலத்தை கூஷ்ணர் கூடுகூகாரை அவருடை அயிக்கும்பூதை யுவரங்களியூங் உஞ்சல்ஜவுங் என்னிடென் இப்யோடாப்ரமாக்கொங் என் பரிபீசு. ஸங்஗ிதவுங் ஸுத்தவுங் அலேங்கிக்கொள் அலேஹங் அத்தூங் செய்யு. கூஷ்ணர் காட்டிக்கொடுத்த அது ஸுத்தம் இங்குங் தெயிரினு ஸுத்தமொயி காளாவுங்காளாள்.

രാധ എന്ന തോഴിയാൻ കൃഷ്ണൻ്റെ എല്ലവും അടുത്ത തോഴിയും സുവൃത്തമും. പതിനാലു വയസ്സുവരെ അദ്ദേഹം പാട്ടകളുടെയും, നൃത്യങ്ങളുടെയും,

യുവത്യത്തിൽനിന്ന് വികൃതികളുമായി കഴിച്ചുകൂടി. പതിനാലാം വയസ്സിന് ശേഷമാണ് കൂപ്പിൾസൻ പുനാവനവും രാധയെയും സ്ഥിരമായി പിരിയുകയും കംസവയം നടത്തുകയും ചെയ്ത്. അതിന് ശേഷം മദുരയിലായി അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് വാസം. സന്തീപമഹർഷിയുടെ അശുമതിൽ നിന്നും പ്രാമാർക്കിലുകളും യുദ്ധമുറകളും അദ്ദേഹം അല്ലെന്നില്ല.

തന്റെ ജീവിതകാലം മുഴുവനും കൂപ്പിൾസൻ നഷ്ടപ്പെട്ട ജനങ്ങൾക്ക് അവരഹർഷിക്കുന്നതെല്ലാം നേടി കൊടുക്കുവാൻ ശുമിച്ചു. അദ്ദേഹം തന്റെ എല്ലാ സ്വഭാവങ്ങളും പാവപ്പെട്ടവുടെ നമ്മുട്ടു രക്ഷക്കുമായി ഉചിഞ്ഞുവെച്ചു. ഇന്തിനെ ചെയ്തുകൊണ്ട് കൂപ്പിൾസൻ അക്കാലത്തെ പലേ പ്രബലമാരുമായി എൻ്റെ മുട്ടുണ്ടായും വന്നു.

സനാതനധർമ്മത്തെ ഒരു കോട്ടീകൃതപ്രസ്ഥാനമാക്കി ഒരു കൂടക്കിഴിൽ എല്ലാവരേയും കൊണ്ടുവരിക എന്നായിരുന്നു കൂപ്പിൾസൻ ലക്ഷ്യം. പാണ്ഡവരാജാവായ യുധിഷ്ഠിരൻ നിരിയും ന്യായവും എവർക്കും നിർപ്പേഖം ലഭിക്കുന്ന റിനിയിലുള്ള ഒരു രാജ്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി സഹായം നല്ലി.

കൂപ്പിൾസൻ കാലത്ത് മഹയ തെച്ചിരുന്നത് കംസൻ ജാമാതാവായ ജരാസന്ധനായിരുന്നു. ഉഗ്രപ്രതാപിയും ദുഷ്ടനുമായിരുന്നു. ജരാസന്ധൻ കംസൻ നിഗ്രഹത്തിന് പ്രതികാരം ചോദിച്ചുകൊണ്ട് ഭാരതത്തിൽനിന്ന് പടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ അതിർത്തിയിൽ നിന്നും കാലജവൻ എന്ന ഒരു അശോഭയന്നായ യോദ്ധാവിനെ വിജിച്ചുവരുത്തി. ഹിന്ദുകൂഷ് പർവ്വതത്തിന് തണ്ണം ചെയ്യു കാലജവനും ഭേദമാരും കൂപ്പിൾസൻ മദുരയെ അക്കുച്ചു. കൂപ്പിൾസൻ കൈയാൽ കാലജവൻ മരണമടഞ്ഞതോടെ മദുര വിശ്വം മോചിതയായി.

എന്നാൽ ജരാസന്ധൻ വെറുതെയിരുന്നില്ല. കൂപ്പിൾസൻ പിൻഗാമികളെ അദ്ദേഹം ബുദ്ധിമൂട്ടിക്കയ്യും പഡിക്കുകയും പലേ തരത്തിലും പിഡിപ്പിക്കയും ചെയ്യു. പലപ്പോഴും ജരാസന്ധൻ മദുരയെ വംശനാശം വരുത്തുന്നതിനായി അക്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. നഘരത്തിലേക്കുള്ള അവശ്യസാധനങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ചും ക്ഷേണിയന്ത്രങ്ങൾ സേനനെ ഉപയോഗിച്ചു അദ്ദേഹം തടങ്കു. എന്നാൽ ഓരോ സന്ദർഭത്തിലും കൂപ്പിൾസൻ ജരാസന്ധനെ വിജയകരമായി എൻ്റുമുട്ടുക യാണുണ്ടായത്.

ജരാസന്ധൻ നിസ്തീമായ സന്പത്തും വൈവഭാവങ്ങളും മുന്നിൽ മദുരയുടെ സ്ഥിതി പരമ ദയനിയമാണെന്ന് കൂപ്പിൾസൻ മനസ്സിലാക്കി. ജരാസന്ധൻ സൈന്യത്തെ ഇല്ലായു ചെയ്യുന്നതിന് ചുരുങ്ഗിയത് 300 പർഷ്മേക്ഷകളിലും വേണം. ഇത് മനസ്സിലാക്കിയ അദ്ദേഹം കൂടുതൽ രക്തച്ചൂർഖിച്ചി ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി വേറൊരു മാർഗ്ഗം കണ്ണെത്തി. തന്റെ എല്ലാ പിൻഗാമികളുമൊത്ത് എക്കദേശം ആയിരം നാഴിക പിന്നിച്ചുകൊണ്ട് കൂപ്പിൾസൻ ഭാരതത്തിൽനിന്ന് പശ്ചിമത്തിൽനിന്ന് എന്നുകയും ദ്രാക്ഷ എന്നൊരു പട്ടണത്തിന് രൂപം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യു. ദ്രാക്ഷ തന്റെ കൂടുരയെ പുഷ്പിക്കിൾക്ക് ഭരിക്കുവാനായി പിടുകൊടുത്തു. സ്വയം ഒരു ശ്രേഷ്ഠനായ യോദ്ധാവും, പക്കത നിരണ്ട

രേണകർത്താവും,ബുദ്ധിമാനായ രേണക്ക്രത്തെനും ആയിരുന്നുവെങ്കിലും കൂഷ്ഠൻൻ ഒരിക്കലും രാജാവായിരുന്നില്ല. രേണം എന്നും തന്റെ നാട്ടുകാർക്ക് നല്ലുക മാത്രമാണ് അദ്ദേഹം ചെയ്യൽ.

53 വയസ്സുള്ളപ്പോൾ തന്റെ പുരിപ്പുസ്ഥിത്തുകളുടെ നിരന്തരമായ അപേക്ഷ മാനിച്ച് കൂഷ്ഠൻൻ വിശ്വാം വ്യാദാവനം സന്ദർശിക്കുകയുണ്ടായി. കൂഷ്ഠൻനെ കണ്ണയുടൻ പൊതുജനങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ രമം വലിച്ചിരുന്ന അശ്വങ്ങളെ അഴിച്ച് മാറ്റുകയും സ്വയം വലിച്ച് കൊണ്ടുപോകയും ചെയ്തു. കൂഷ്ഠൻന്റെ ഈ ഫ്രാസ് സന്ദർശനത്തെ ഇന്നും ലോകമെമ്പാടും ഹിന്ദുകൾ രമമഹാസ്വമായി കൊണ്ടാടുന്നു.

നിരന്തരവും അഗ്രാനവുമായ പ്രധാനിയിലുടെ മാത്രമേ നമുക്ക് കൂഷ്ഠൻനെ കാണുവാനാവു. അദ്ദേഹം എല്ലാ ദുരിതങ്ങളും സ്വയം ഏറ്റെടുത്ത് അശ്വരാജാവും ഇല്ലാതവരുമായി അവരുടെ ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി ജീവിച്ചു.

പ്രദംജ്ഞാനിസ്ഥനിൽ ക്രൂരനായ ഒരു രാജാവുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം തന്റെ സേവനത്തിനായി 16000 യുവതികളെ കാരാധൂഹത്തിലാക്കി. തന്റെ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളെ അദ്ദേഹം എന്തെന്നില്ലാതെ ഭ്രാഹിച്ചു. ജനങ്ങൾ രക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി കൂഷ്ഠൻനെറ്റിയുടക്കിലെത്തി കേണ്ടപേക്ഷിച്ചു. കൂഷ്ഠൻൻ പ്രദംജ്ഞാനിസ്ഥനിലെത്തി ക്രൂരനായ രാജാവിനെ വധിച്ചു. അതിന് ശൈഷം രാജ്യം താൻ വധിച്ച രാജാവിന്റെ പുത്രന് കൈമാറി. മോചിതരായ 16000 യുവതികളെ ഇന്നി എന്നുചെയ്യും? അവരെ ആർ രക്ഷിക്കയും ഉട്ടുകയും ചെയ്യും? കൂഷ്ഠൻൻ ഒരു മാർഗ്ഗം കണ്ണത്തി. ഒരു പരസ്യമായ പ്രസ്താവനയിൽ ഈ യുവതികളുംഡാവരും തന്റെ പത്രിമാരാണെന്ന് കൂഷ്ഠൻൻ പ്രവൃംബിച്ചു. അവരുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും സംരക്ഷണം ജനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കണമെന്നും, അവരുടെ പ്രാണനോ, മാനത്തിനോ, എന്തെങ്കിലും അപകടം വരുകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് വധിക്കുത്തെന്ന നല്ലുമെന്ന് അറിയിച്ചു. ഭാര്യമാരെന്ന് കൂഷ്ഠൻൻ വിശ്വഷിപ്പിച്ചുകൂടിലും അദ്ദേഹത്തിന് ഇവർത്തിൽ ആരുമായും ശാരിരിക ബന്ധമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇന്നും അശ്വരാജാവും ഹിന്ദുസ്ഥികൾ കൂഷ്ഠൻനെ തന്റെ ദർത്താവായി ശണിക്കയും അത് മുലം ആശ്വരാജം കണ്ണടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭൂമിയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഏറ്റവും വലിയ ഒരു മനുഷ്യജീവിയായിരുന്നു ദേവാൻ കൂഷ്ഠൻൻ. പരമകാരുണികനും, ആർക്കും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവനും, പണ്ഡിതാദാശനും, ഗണിതജ്ഞനും, കലാകാരനും, ആകർഷക കളിക്കാരനും മലുമല്ലാമായിരുന്നു കൂഷ്ഠൻൻ. തോൽവിയായിരാത്ത ശക്തനായ പോരാളിയും, ബുദ്ധിമാനായ രേണായിക്കാരിയും കൂടിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം.

കൂഷ്ഠൻൻ എക്കാലത്തും പൊതുജനങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗമായിരുന്നു. ലഭിതജീവിതം നടത്തിയ അദ്ദേഹത്തെ ഹിന്ദുകൾ ഇംഗ്രേസ്റ്റെ സ്വന്തം പുത്രനായിട്ടാണ് വിശ്വസിക്കുന്നത്. പാവപ്പെട്ടവർന്തെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ ദൂരിക്കിക്കുന്നതിന് ഇംഗ്രേസ്റ്റെ തന്റെ സ്വന്തം മകനെ തന്നെ ഭൂമിയിലെ ക്രയക്കുകയാണുണ്ടായത്. എക്കാലവും കൊട്ടാരങ്ങളിൽ വസിച്ച് സർബ്ബ

ശ്രദ്ധയിൽ കുടക്കാമായിരുന്ന കൃഷ്ണൻ എന്നും ഒരു പ്രക്ഷസ്തന്മാലിലാണ് സാധാരണമാരപ്പോലെ കഴിഞ്ഞുകൂടിയത്.

കീ. മു. 1445ൽ കൃഷ്ണൻ ഒരു പ്രക്ഷസ്തനിൽ വിത്രുമികയായിരുന്നു. ഭൂതനുന്നിനും കൃഷ്ണൻമുൻ പറിനീസിനമാനമായ പാദം കണ്ട് ഒരു വേടൻ അതൊരു ചുവന്ന പക്ഷിയാണെന്ന് തെറ്റിവരിച്ചു. വേടൻ അയച്ച വിഷം പുരുട്ടിയ ശ്രൂം കൃഷ്ണനിൽ തന്ത്രുകയിൽ. സത്യാവസ്ഥയിൽ വേടൻ അതിവ ദു:ഖിതനായി. അതുപരിപ്രയ്യാഡുങ്കിയ അവനെ ദയാലൂപായ കൃഷ്ണൻ ഒരു പുണ്ണിതിയോടെ അനുഗ്രഹിക്കയും അതിൽ നിന്ന് പിന്തിപ്പിക്കയും ചെയ്യു. അതോടെ കൃഷ്ണൻ തന്റെ ഭാതിക്കജീവിതം പെടിഞ്ഞു.

ആധികശാക്കിന് വർഷങ്ങൾ പോയി മരണത്തക്കില്ലും ഭവാൻ കൃഷ്ണനെ കൂറിച്ചുള്ള മധുരസ്യത്തികൾ ഇന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വേണ്ടനാദങ്ഗാട്ടാടാപ്പും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കോടിക്കണക്കിന് ഭക്തരക്കിടയിൽ കാണാവുന്നതാണ്.

ഈശ്വരൻ്റെ ഏതുവും അവസാനത്തെ സന്ദേശവാഹകനായ ഭവാൻ കൃഷ്ണനെ പലേ രൂപത്തിലും ആരാധിക്കാനും. ഇന്നും കൃഷ്ണൻ മൈ പുരുഷർക്കും, കുട്ടികൾക്കും, പ്രായമുള്ളവർക്കും എല്ലാം തന്നെ ഒരു ഇഷ്ടദേവനാണ്. ലോകത്തോട് യാതൊരു ആസ്ഥക്കിയുമില്ലാത്ത ഈ സന്ധാനി ഇന്നും എല്ലാ ശ്രദ്ധാജ്ഞിലും ഇട നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു രാജാവിന്റെ എല്ലാ അധികാരങ്ങളും സ്ഥാധിനവും അദ്ദേഹത്തിന് ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടു കൂടി കൃഷ്ണൻ ഒരു സാധാരണക്കാരനായി, വിരക്കിയുടെ മകുടാഭാഹരണമായി, കഴിഞ്ഞുകൂടി.

കൃഷ്ണൻമുൻ മരണാനന്തരം താമസിയാതെ തന്നെ സമുദ്രാന്തർഭാഗത്തു നിന്മമുഖായ വെള്ളപ്പോക്കം മുലം ദ്രാരകയിലും അബൈക്കടൽ നിരന്ത്രം ഒരു കൊടുക്കാറും വീണിയടിച്ചു.

കൃഷ്ണൻ ഇശ്വരൻ്റെ പ്രതിനിധിയും ഏവരുടേയും രക്ഷാകർത്താവുമാണ്. പാവപ്പെട്ടവരെയും മർദ്ദിതരെയും അദ്ദേഹം ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽ നിന്നും രക്ഷ പ്പെടുത്തുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ ആര് തന്നെ സ്നേഹിച്ചാലും അവൻിൽ കൃഷ്ണൻ വിജയവും ആശ്രാസവും നല്ലുന്നു. കൃഷ്ണനിൽ ശരണം പ്രാപിക്കുന്ന ആർക്കും എല്ലാ വേദനകളിൽനിന്നും ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽനിന്നും മോചനം ലഭിക്കുന്നു. ഇംഗ്രേസിനാന്തരിൽ ശാസ്ത്രമായ ആനന്ദം ലഭിക്കുമാറു് അവർക്ക് സർവ്വം ലഭിക്കുന്നു. പാവപ്പെട്ടവരുടെ കഷ്ടപ്പെടുകൾ വിഘ്നരികരിക്കുവാൻ താൻ വിശ്വം ജനമെടുക്കുമെന്ന് കൃഷ്ണൻ സ്വയം ശിതയിൽ അരുളി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

यदा यदाहि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत

अभ्युथानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम्

परित्राणाय साधनाम् विनाशाय च दुष्कृताम्

धर्मसंस्थापनार्थीय सम्भवामि युगे युगे

യമാ യമാ എ ധർമ്മസ്യ ദ്രോനിർ വൈതി ഭാരത  
 അദ്യത്മാനമധർമ്മസ്യ തദാത്മാനം സൃജാമൃഹം  
 പരിത്രാണായ സാധ്യാണാം വിനാശായ ച ദുഷ്ടതാം  
 ധർമ്മസംഖ്യാപനാർത്ഥായ സംഭവാമി യുഗേ യുഗേ!

ഭാരതത്തിൽ എപ്പോഴെല്ലാമാണോ ധർമ്മത്തിന് മണ്ഡലേല്ലുന്നത് അപ്പോഴെല്ലാം സാധ്യക്കേളും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും ദുഷ്ടത്താക്കളേ നിശ്ചയിക്കുന്നതിനുമായി താൻ ധർമ്മസംഖ്യാപനം നടത്തുന്നതിനായി പിണ്ഡം വിണ്ഡം അവതരിക്കുന്നു!

ഹിന്ദുമതത്തിൽ ഗീത ഒരു വിജ്ഞാനഭാരമാണ്. ഒരു ഒരു ജീവിതത്തിൽ പിന്നുടരുവാൻ ഗീത എന്ത് ഹിന്ദുക്കളേയും അനുശാസനിക്കുന്നു. ഒരു ഹിന്ദുവിനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേന്നാലും ശ്രിതയാണ് എറ്റവും വലിയ ഗ്രന്ഥം. മറ്റ് മതങ്ങളിൽ പെട്ടവർക്ക് കൂടിയും ഗീത വായിക്കയും നിന്ത്യജീവിതത്തിൽ അഭ്യന്തരിക്കുന്നും ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

ചരിത്ര പ്രസിദ്ധമായ മഹാഭാരതയുമും സൂഖ്യവർദ്ധിയിൽ നിന്നും 100 കി.മി. പടക്ക് പടിഞ്ഞാറുള്ള കുറുക്കേഷ്ടത്തിൽ നടന്നു. കാരബലും പാണ്ഡവരും തമിൽ നടന്ന ഇം യുദ്ധത്തിൽനിന്ന് ആരംഭത്തിനുമുൻപ് ഭേദവാൻ കൂഷ്ഠാണ് തന്റെ ശിഷ്യനായ അർജ്ജുനന് നല്ലിയ സാരോപദേശങ്ങളാണ് ഗീതയുടെ ഇതിപ്പത്രം.

പാണ്ഡവപക്ഷത്തുള്ള അർജ്ജുനൻ കേൾവി കേട്ട ഒരു യോദ്ധാവായിരുന്നു. ഗീതാപദേശത്തിനിടയ്ക്ക് ഭേദവാൻ കൂഷ്ഠാണ് തിവിത്ര പ്രാപിക്കയും അർജ്ജുനന് വിശ്വരൂപം കാണിച്ച് കൊടുക്കുകയും ചെയ്യു. അർജ്ജുനനില്ലെട ഗീത എന്ന മഹാത്മ്യത്വം സാധാരണ ജനങ്ങൾക്ക് കൂഷ്ഠാണ് കൈമാറുകയും ചെയ്യു. ഗീതയില്ലെട കൂഷ്ഠാണ് ഹിന്ദുക്കളേ ശ്രേഷ്ഠമായ ജീവിതപാത തുറന്നു കൊടുക്കയും ഇംഗ്രേസനിധിയാന്തരിക്കുന്നതുമുള്ള ഉത്തമമാർഘം പ്രസാവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കർമ്മധോഗമാണ് അഞ്ചാനധോഗത്തെക്കാർ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന് ഗീത അനുശാസനിക്കുന്നു. ഇംഗ്രേസ് പരമോന്നതനും അവിഭാജ്യപുമാണ്. അവന് ആരിയോ അന്ത്യമോ ഇല്ല. ഇംഗ്രേസനാണ് എല്ലാ ഫോക്കളുടെയും ഫോട്ടു.

ജാതിയനുസന്നിച്ചുള്ള വിജേന്നം വെറും മനുഷ്യരെ കഴിവുകൾക്കും പ്രാപ്തിക്കുന്നുസരിച്ചുള്ള വേർത്തിനിക്കൽ മാത്രമാണെന്ന് കൂഷ്ഠാണ് ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. അത് ഇംഗ്രേസ് കല്പനയനുസരിച്ചുള്ളതല്ല. പ്രപഞ്ചത്തിലെ എല്ലാം തന്നെ ഇംഗ്രേസന്റെ സ്വയ്യിയാണ്. ഇംഗ്രേസൻ എന്നെങ്കിലുമോ എത്തെങ്കിലുമോ വെറുക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ സ്വയം ഇല്ലായു ചെയ്യും. ഇതിന് വേരാരു മനുഷ്യസഹായം ആവശ്യമില്ല. വേരാരാർക്കും ഇത് ചെയ്യുന്നതിനായി നിയോഗിക്കയെത്തില്ല.

മിമ്പാചാരികൾക്ക് ഒരിക്കലും മോക്ഷം ലഭിക്കയില്ല. അവർ അപകടകാരികളാണ്. അവരെ ഒഴിവാക്കുക. നാം നമ്മുടെ പ്രവൃത്തി എന്തും മികച്ച തിരിയിൽ, അതിൽ ഫലമുള്ള കൂടാതെ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഫലം സ്ഥാപിക്കമായി തന്നെ നമ്മുടെ പ്രവൃത്തിക്കും സാഹചര്യങ്ങൾക്കും അനുപാതമായി തന്നെ നമ്മക്ക് ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ലൗകികസുഖങ്ങൾ ത്രജിക്കുന്നത് എല്ലപ്പുമായിരിക്കാം. എന്നാൽ ഈ ഐശ്വര്യം കൂറച്ച് മാത്രം പ്രിതിപ്പെടുത്തുന്ന കാണാം. കർമ്മയോഗത്തിലൂടെ വേണം (കരിനാബധാനവും ആത്മാർത്ഥമരായ ബുദ്ധിയുമുപയോഗിച്ചുള്ള കർമ്മയോഗം) നാം കഷ്ടപ്പെടുകയും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ തരണം ചെയ്യേണ്ടതും.

യഥാർത്ഥമായാണ് അസ്ത്രത്തിൽ പുകമടലങ്ങളാൽ ആവരണം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കയാണ്.അധികാരമോഹികളായ മിമ്പാൾവർ അസ്ത്രം പറഞ്ഞു പരത്തുന്നു.

സ്ത്രിയായ ഗ്രിതയിൽ 18 അമ്പും അഞ്ചുംഭിലായി 700 ഫ്രോക്കങ്ങളുണ്ട്. അവയിൽ ചില ഫ്രോക്കങ്ങൾ സ്ഥിരമായി ജോലിയിലേർപ്പുടിരിക്കുന്നവരുടെ ഉപയോഗത്തിനായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

## II സ്ത്രീകൾക്ക് പ്രഭുത്വവന്ന് കൂടി

സ്ത്രീകൾ പുണ്യങ്ങൾ മുൻകൂടിയും ദാനങ്ങൾ മുൻകൂടിയും വിശ്വാസികൾ മാറ്റുന്നുണ്ടോ എന്ന് അഭ്യന്തരം കുറവാണെന്ന് അഭ്യന്തരം കുറവാണെന്ന് അഭ്യന്തരം കുറവാണെന്ന് അഭ്യന്തരം കുറവാണെന്ന് അഭ്യന്തരം കുറവാണെന്ന്

സ്ത്രീകൾക്ക് പുണ്യങ്ങൾ മുൻകൂടിയും ദാനങ്ങൾ മുൻകൂടിയും വിശ്വാസികൾ മാറ്റുന്നുണ്ടോ എന്ന് അഭ്യന്തരം കുറവാണെന്ന് അഭ്യന്തരം കുറവാണെന്ന് അഭ്യന്തരം കുറവാണെന്ന് അഭ്യന്തരം കുറവാണെന്ന് അഭ്യന്തരം കുറവാണെന്ന്

## I സ്ത്രീകൾക്ക് സ്ത്രീകൾക്ക് കൂടി

### I ഏ ആശുപഥ അക്കദാക്ക ടെൻസി സ്പേസ് കൂടി

മിനിസൈസ്റ്റുകൾക്കും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും

മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും മാനോ കുറവും

ଶାଶ୍ଵତ ନୀରାଜ ଗୀତଯିଲେ ଚିଲ ଦ୍ରୋକଣ୍ଡରୀ  
ଶୁଣି ପ୍ରପଦ୍ୟନ୍ତେ ତାଂସ୍ତଥୈବ ଭଜାମ୍ୟହମ୍ ।

1

ଯେ ଯଥା ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟନ୍ତେ ତାଂସ୍ତଥୈବ ଭଜାମ୍ୟହମ୍ ।  
ମମ ବତ୍ମନୁର୍ଵତନ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟା: ପାର୍ଥ ସର୍ବଶା: ॥

ଯେ ଯଥା ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟନ୍ତେ ତାଂସ୍ତଥୈବ ଭଜାମ୍ୟହମ୍  
ମମ ବତ୍ମନୁର୍ଵତନ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟଃ ପାର୍ଥଶମ ସର୍ବପୁଣଃ ॥

ହୋ ଅନ୍ତର୍ଜାଳୀ! ମନୁଷ୍ୟର ଏହିତ ଧିଯତନିତି ଲ୍ଲାଙ୍ଘନକ ତେଜୁଗ୍ନୁବେବା, ଶାନ୍ତି  
ଆବରୁଦ୍ଧେତ୍ୟକୁଳେଷ୍ଟୁ ପୋକୁଣ୍ଣୁ. ଏହିତୁକୋଣେଖାଣାତି ଏହିଛୁ ମନୁଷ୍ୟରୁ ଏହିଛୁ  
ନୀତିଯିଲୁଂ ଏହିର୍ଦ୍ଦୀ ପାଠ ତଥାଯାଣୁ ପିଣ୍ଡୁକୁଣ୍ଠାନତ୍ ॥

2

କର୍ମଣ୍ୟେଵାଧିକାରସ୍ତେ ମା ଫଳେଷୁ କଦାଚନ ।  
ମା କର୍ମଫଳହେତୁର୍ଭୂର୍ମା ତେ ସଙ୍ଗୋଦ୍ଧର୍ମି ॥

କର୍ମମଣ୍ୟେ ଵାୟିକାରଣ୍ୟେ ମା ହଲେଷ୍ୟେ କରାଚନ  
ମା କର୍ମମ ହଲେହେତୁର୍ଭୂର୍ମା ତେ ସଂଗୋଦ୍ଧର୍ମି ॥

କର୍ମମଂ ଚେତ୍ୟୁକ ଏହାତ୍ ମାତ୍ରମାଣୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅୟିକାରଂ. ଅତିର୍ଦେଶ ହଲେତୀନ୍  
ପେଣଣ୍ଡି ଶ୍ରୁତିକରୁତ୍. ଅକ୍ଷମମାକାତିରିକରୁକ. ନିନ୍ଦାକୁଣ୍ଡର କର୍ମମତିନ୍  
ଆନ୍ତରିକମାଯି ଅତିର୍ଦେଶ ହଲେବୁଂ ଲଭିକରୁମେନାତ୍ ସ୍ଥାଭାବିକଂ ମାତ୍ରମାଣୁ.  
ଅତିନେ ଅନୁରକ୍ଷୁଂ ତଥା ତକଣ୍ଣାବିଲ୍ଲୁ!

3

ଯଦା ତେ ମୋହକତିଲିଂ ବୁଦ୍ଧିର୍ବ୍ୟତିରିଷ୍ଟି ।  
ତଦା ଗନ୍ତାସି ନିର୍ବେଦ ଶ୍ରୋତବ୍ୟସ୍ୟ ଶ୍ରୁତସ୍ୟ ଚ ।

ଯତାତେ ମୋହ କଲିଲଂ ବ୍ୟୁଦ୍ୟିର୍ବ୍ୟୁତି ତାତିତି  
ତତା ଗନ୍ତାସି ନିର୍ବେଦଂ ଶ୍ରୋତବ୍ୟସ୍ୟ ଶ୍ରୁତସ୍ୟ ଚ

ଏହିକେତ୍ୟାଣେବା ନିନ୍ଦାକୁଣ୍ଡ ଧିଚାରଣ୍ଡର ମାଯଯାତି ଅତିରଳଂ  
ଚେତ୍ୟୁପ୍ଲବ୍ଦାତିରିକରୁଣାତ୍ ଅନ୍ତର୍ଦେଶ ଲେଖକିକ ସ୍ଵର ଓ ବଣେର ନିନ୍ଦାକୁଣ୍ଡ  
ଅପ୍ରକାଶମାଯିତିରୁଣ୍ଣୁ. ଲ୍ଲାଙ୍ଘନକିଲୁ ପରତିଲୁଂ ନିନ୍ଦାକୁଣ୍ଡର ଶାଶ୍ଵତାନନ୍ଦଂ  
ଲଭିକର୍ଯ୍ୟୁଂ ଚେତ୍ୟୁଣ୍ଣୁ.

नमः पुरस्तादथ पृष्ठतस्ते नमोऽस्तु ते सर्वत एव सर्वं ।  
अनन्तवीर्याभितव्रिक्मस्त्वं सर्वं समाजोषि ततोऽसि सर्वः ।

നമ:പുരസ്കാരം പുണ്യത്വാനുസരിച്ച് നമോന്മാനം സ്ഥാപിക്കുന്നതു ഏവിനാശം അനുന്ന വിവരങ്ങൾ വിക്രമാശ്വരം സ്ഥാപിക്കുന്നതു പ്രോഫീ തലോൻി സ്ഥാപി:

അനന്ത ശക്തിയുള്ള ഇഷ്യൂ! അങ്ങെയ്ക്ക് എൻ്റെ സർവ്വവശങ്ങൾിൽ നിന്മുമുള്ള പ്രസാമം. എല്ലാത്തിരുത്തിയും പൊരുത്തായവനേ, നില്ക്കിമമായ ശക്തിമാനേ, എങ്കും നിലകൊള്ളുന്നവനേ, അങ്കു മാത്രമേ എല്ലാമായതായിട്ടുള്ള.

ज्ञेयं यत्तत्प्रवक्ष्यामि यज्जात्वाभृतमन्तरे ।

अनादिमत्परं ब्रह्म न सत्तत्रासदुच्यते ।

ജൈവയം യന്ത്രപ്രവാക്ക് ഷ്യാമി യജമാനയുടെ ശ്രൂതേ  
അനോറി മത്രരൂപ പ്രവഹാ ന സത്ത്വാസദൃച്ചതേ

അവൻ ആരോഗ്യക്കു, അഡിണാൽ മാത്രമേ പരമാനന്ദം ലഭിക്കയുള്ളത്. ആ പരമേശ്വരൻ അന്നു ജീവിയാണ്. അവൻ സത്യമുാണസത്യമോ അല്ലാത്തവനാണ്.

दिवि सूर्यसहस्रस्य भवेद्युगपुत्तिथा ।  
यदि भाः सदशी सा स्यात्सासस्तस्य महात्मनः ।

ദിവി സുരി സഹസ്രസ്യ ഭവേയു ഗപളു തമിത

യദി ഓ: സഭ്യൻി സാ സൃഷ്ടി ഭാഷാരാസ്യസ്യ മഹാത്മ:

അതിനും സൗര്യൻ ഓന്നിച്ചുണ്ടാക്കാനുള്ള പ്രവേശനം ശക്തനായ ഇന്ത്യൻപ്രതിനധനം മുൻപിൽ ഓന്നുമല്ല.

सर्वतः पाणिपादं तत्यर्वतोऽक्षिशिरोमुखम् ।

सर्वतः श्रविमल्लोके सर्वमावत्य तिष्ठति ।

സർവ്വതാപാണിപാദം തത് സർവ്വതോക്ഷി ശ്രിരോമുഖം  
സർവ്വതാ: ശൃംഗി മലേഖൈ സർവ്വമാമുതാ തിഷ്ഠംതി

തന്റെ കാലും ഏകകളും എല്ലാവരങ്ങളിലേക്കും നീട്ടിവെച്ചതുപോലെ,  
കണ്ണുകളും, ശിരസ്സും, വായയും, ചെവികളും എല്ലാം നിരണ്ടിൽക്കുന്നതു  
പോലെ പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഇഷ്യറൻ മുഴുവനായും വനിക്കുന്നു.

8

നാദതേ കസ്യചിത്പാപം ന ചൈവ സുകृതം വിഭു: ।

അജ്ഞാനേനാവൃതം ജ്ഞാനं തെന മുദ്ധന്തി ജന്തവഃ ।

നാദതേ കസ്യചിത്പാപം ന ചൈവ സുകൃതം വിഭു:  
അജ്ഞാനേനാവൃതം ജ്ഞാനം തെന മുദ്ധന്തി ജന്തവഃ:

ആരുടെയെങ്കിലും നമ്മേ പാപമാ കൊണ്ട് സ്വധീനിക്കാനാവുന്നതിന്റെ  
പാളിരെ ദൂരത്താണ് ഇഷ്യറൻ. അവിപ്പ് മായയിൽ ആവരണപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

അജ്ഞാനാൻ മനുഷ്യർ എപ്പോഴും അജ്ഞാനായി തന്നെ കഴിഞ്ഞുകൂടുന്നു.

9

ജ്ഞാനേന തു തദജ്ഞാനं യേഷാം നാശിതമാസ്തനഃ ।

തേഷാമാദിത്യവജ്ഞാനം പ്രകാശായതി തത്പരമ् ।

അജ്ഞാനേന തു തദജ്ഞാനം യേഷാം നാശിതമാസ്തനഃ:  
തേഷാമാദിത്യവജ്ഞാനം പ്രകാശായതി തത്പരം

അജ്ഞത്തെയെ ഇഷ്യറനെ കൂറിച്ചുള്ള ധ്യാനത്തെ അജ്ഞാനത്തിൽ ദൂരികരിക്കുക.  
അപ്പോൾ സുരൂക്കപ്പോലെ വിവേകവും വിളഞ്ഞുന്നു. ശ്രേഷ്ഠമായ വിവേകം  
വിജയത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

10

ബലം ബലവതാം ചാഹം കാമരാഗവിവർജ്ജിതമ् ।

ധർമ്മവിരുദ്ധം ഭൂതേഷു കാമോഽസ്മി ഭരതർഭം ।

ബലം ബലവതാം ചാഹം കാമരാഗ വിവർജ്ജിതം

ധർമ്മാവിരുദ്ധമുഖം ഭൂതേഷു കാമോഽസ്മി ഭരതർഭം.

ശക്തിൽ ശക്തനും, മോഹാശക്തിൽ നിന്ന് വിമുക്തനുമാണ് ഇഷ്യറൻ.  
നമ്മുമായി സംബന്ധിച്ചിട്ടാൽ സാധാരണമായ ലെംഗികാസക്തിയാണ് അവൻ.

उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहृतः ।  
यो लोकत्रयमाविश्य बिभत्यव्यय ईश्वरः ।

उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहृत  
येऽप्यलोकं त्रियमाविश्य विभृत्यव्यय उत्तमः

उत्तमः परमेष्ठानं त्रियमाविश्य एत्युदाहृत  
अवृत्तं अनन्तं जीवियाणां अवृत्तं एत्युदाहृत  
क्षुक्युं चेत्युदाहृतं अवृत्तं गायत्रीमित्रात्मत्वं परमेष्ठानं अमाव्युमायी  
विशेषीप्तिक्षुक्युं

मूढग्राहेणात्मनो यत्पीडया क्रियते तपः ।  
परस्योत्सादनाथं वा तत्त्वामसमुदाहृतम् ।

मृश्यग्रहेणात्मणो यत्पीडया क्रियते तपः  
प्रसेप्यात्पवाऽग्नार्थं वा तत्त्वामसमुदाहृतम्

विपर्तित बुद्धियेऽग्नात्मणो यत्पीडया क्रियते तपः  
त्रिवृत्तिक्षुक्युं अनन्तं लक्ष्मीवितव्युं मत्तुल्लिपरेऽग्नात्मणो यत्पीडया क्रियते तपः  
त्रिवृत्तिक्षुक्युं अनन्तं लक्ष्मीवितव्युं मत्तुल्लिपरेऽग्नात्मणो यत्पीडया क्रियते तपः

दातव्यमिति यद्वानं दीयतेऽनुपकारिणे ।  
देशे काले च पात्रे च तद्वानं सात्तिकं स्मृतम् ।

आत्मव्युमिति यत्त्वाग्नं त्रियतेन्दुपकारिणे  
त्रियतेन्दुपकारिणे च पात्रे च तद्वानं सात्तिकं स्मृतम्

यातेतारु वियत्तिलूप्तिं प्रतिवलेष्ट्युयुं कृदातेऽग्निक्षुक्युं इत्युपवाऽग्निक्षुक्युं  
युक्तमाय अवसरत्तिति ग्निस्यार्थमायी ग्निस्यार्थमायी ग्निस्यार्थमायी ग्निस्यार्थमायी  
स्यात्तिक्षुक्युं लक्ष्मीवितव्युं अनन्तं लक्ष्मीवितव्युं अनन्तं लक्ष्मीवितव्युं अनन्तं लक्ष्मीवितव्युं

यत्तु प्रत्युपकाराथं फलमुद्दिश्य वा पुनः ।  
दीयते च परिक्लिष्टं तद्वानं राजसं स्मृतम् ।

यत्पूर्वुपकारार्थं ललमुद्दिश्य वा पुनः  
त्रियते च परिक्लिष्टं तत्त्वां राजसं स्मृतम्

പുർണ്ണ മനസ്സാടെയല്ലാതെ, പ്രത്യുപകാരമോ പ്രതിഫലമോ കാംക്ഷിച്ച് ചെയ്യുന്ന എത്തൊരു പാരിനോഷികവും രാജഗൃഹങ്ങളാണ്.

15

ഈശ്വരः സർവ്ഭൂതാനം ഹ്രദോർജ്ജന തിഷ്ഠതി ।

ഭ്രാമയന്സർവ്ഭൂതാനി യന്ത്രാർഥാനി മായയാ ।

ഇഷ്ടാഃ സർവ്യുദ്ധതാനാം ഘൃഗ്രേഷജന തിഷ്ഠംതി

ഭ്രാമയൻ സർവ്യുദ്ധതാനി യന്താരുവശാനി മായയാ

എല്ലാ ജീവികളുടെയും ജീവിതമാകുന്ന വാഹനത്തിൽ, ഇംഗ്രേസിൽ ഘൃദയങ്ങളിൽ പണിക്കുന്നു. അവർ ഓരോരുത്തരും തന്ത്രങ്ങൾ കർമ്മത്തെ ആഴുയിച്ച് മായയിൽ കരഞ്ഞിത്തിരിയുന്നു

16

പരസ്തസ്മാത്തु ഭാവോऽന്യോऽവ്യക്തോऽവ്യക്താत്സനാതനः ।

യः സ സർവ്യേ ഭूതേശു നശ്യത്സു ന വിനശ്യതി

പരമ്പരാന്തു ഭാവോന്യോ വ്യക്താ വ്യക്തത് സനാതനഃ

യഃ സ സർവ്യേഷു നശ്യത്സു ന വിനശ്യതി

ഈ സാക്ഷാത്കാരത്തിനും വളരെ ദുരന്ത് വേറാന് പണിക്കുന്നു. ലോകം മുഴുവൻ നിശ്ചാലും ആ ദിവ്യാന്താവ് മരണമടയുകയില്ല. എന്നും അത് ജീവിച്ചിരിക്കും.

17

അശ്രദ്ധയാ ഹൃതം ദത്തം തപസ്തപ്തം കൃതം ച യത् ।

അസദിത്യുച്ചതേ പാർഥ ന ച തത്രേത്യ നോ ഇഹ ।

അശ്രദ്ധയാ ഘൃതം ഒക്തം തപസ്തപ്തം കൃതം ച യത്

അസദിത്യുച്ചതേ പാർത്ഥ ന ച തത്രേത്യ നോ ഇഹ

വിശ്വാസ രഹിതമായ ഒരു യാഗം നടത്തിയാലോ, മിത്വധ്യം ആചാരിച്ചാലോ, നല്ല കൂത്യണ്ണർ ചെയ്യൽ കൊണ്ടോ യാതൊരു ഫലവും ഉള്ളവാകുന്നില്ല.

18

യദിദാചരതി ശ്രേഷ്ഠസ്തദേവതരോ ജനः ।

സ യത്പ്രമാണം കുർത്തേ ലോകസ്തദനുവർത്തി ।

യദിയദി ആചാരതി ശ്രേഷ്ഠസ്തദേവതരോ ജനഃ

സ യത് പ്രമാണം കുർത്തേ ലോകസ്തദി ആനുപരിത്തതേ

ഏരു മഹാൻ വ്യക്തി എന്ന് തന്നെ ചെയ്താലും മഹാശ്രവർ അതേ പോലെ തന്നെ ചെയ്യുന്നു. അതേപോലെ, അവൻ തിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന നിലവാരം പൊതുജനങ്ങളും അനുസ്വർത്തിക്കുന്നു

19

ഉത്സീദേയുമെ ലോകാ ന കുഥാ കർമ ചെദഹമ् ।

സംകരസ്യ ച കർത്താ സ്യാമുപഹന്യാമിമാ: പ്രജാ: ।

ഉത്സന്നിദേവയുമെ ലോകാ ന കുർഖജം കർമ്മ ചേ ദഹം  
സംസ്കാരസ്യ ച കർത്താ സ്യാ- ഉപഹന്യാമിമാ: പ്രജാ:

ഇഷ്യൂൾ താൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് നിർത്തുകയാണെങ്കിൽ ഈ ലോകങ്ങൾക്ക്  
തന്നെ നാശം ഭവിക്കുന്നു അത് പോലെ(നാം) പ്രവർത്തിക്കാതിരിക്കുന്നത് മൂലം  
ചിന്താക്ഷോപ്ത്വങ്ങൾ ഉണ്ടാകയും അത് സർവ്വനാശത്തിലേക്ക് വഴി തിരികയും  
ചെയ്യുന്നു.

20

ഇന്ദ്രിയാണി പരാണ്യാഹരിന്ദ്രിയേഭ്യ: പരം സന: ।

മനസസ്തു പരാ ബൃഥിര്യോ ബുദ്ധേ: പരതസ്തു സ: ।

ഇന്ദ്രിയാണി പരാണ്യാഹരിന്ദ്രിയേഭ്യ: പരം മന: ।

മനസസ്തു പരാ ബൃഥിരിയോ ബുദ്ധേഃ പരതസ്തു സ: ।

നമ്മുടെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ ദേഹത്തെക്കാർ തന്നെ വല്യൂതാണെന്ന് പറയുന്നു.  
എന്നാൽ മനസ്സാണ് ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കുപരിയായത്. മനസ്സിനുപരി ബൃഥിയും  
ബുദ്ധിയും ഉന്നതത്തിൽ ഈശ്വരൻിൽ അമവാ ആത്മാവുമാണ്.

21

ബ്രാഹ്മണക്ഷത്രിയവിശാം ശുദ്ധാണാം ച പരതപ ।

കർമ്മി പ്രവിഭക്താനി സ്വഭാവപ്രഭവैഗുണി: ।

ബോഹമണി കഷ്ടത്തിയവിശാം ശുദ്ധാണാം ച പരം തപ  
കർമ്മാണി പ്രവിശക്താനി സ്വഭാവ പ്രഭവൈഗുണി: ।

ബോഹമണി, കഷ്ടത്തിയവിശാം, ശുദ്ധാണാം ച പരം തപ  
തത്രുടേയും തൊഴിൽ ദുഃഖാണങ്ങളെ ആശുദ്ധിച്ചുള്ളതാണ്.

22

സന്ത്യാസസ്തു മഹാബാഹോ ദു:ഖമാപ്തുമധ്യോഗതഃ ।

യോഗയുക്തോ മുനിർബ്രഹ്മ നച്ചിരേണാധിഗഞ്ചതി ।

സംവ്യാ യോഗം എന്നാൽ പ്രവൃത്തിക്കുന്നവൻ തന്റെ മനസ്സും, ഇന്ത്രിയവും, ദേഹവുമെല്ലാം ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികളുടെ ഫലം വർജ്ജിക്കുന്നവനാണ്.

എന്നാൽ കർമ്മ യോഗത്തെ കൂടാതെ സാംഖ്യയോഗം സാമ്യമല്ല. ഈശ്വരനിൽ ഏകാഗ്രതയോടെ മനസ്സ് വെച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന കർമ്മയോൾ കഷണ നേരം കൊണ്ട് തന്നെ ബേഹർജ്ജനാനം സന്പാദിക്കുന്നു.

23

ന കർത്തം ന കമണി ലോകസ്യ സ്രജി പ്രഭുः ।

ന കർമ്മഫലസംയോഗം സ്വഭാവസ്തു പ്രവർത്തി ।

ന കർമ്മഞ്ചയം ന കർമ്മാണി ലോകസ്യ സ്വജനി പ്രഭുः

ന കർമ്മപലസംയോഗം സ്വഭാവസ്തു പ്രവർത്തനേ

ആർ ചെയ്യുന്നതേനോ, എന്നാണ്(മനുഷ്യർ) ചെയ്യുന്നതേനോ, അവൻ്റെ പ്രവൃത്തികളുടെ ഫലമെന്താണെനോ ഒന്നും തന്നെ ഈശ്വരൻ കണക്കാക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ മനുഷ്യർ പ്രവർത്തിക്കുന്ന നീതിയിലാണ് ഈശ്വരൻ ഉണ്ടാക്കുകമുന്നത്.

24

സർവകർമ്മാണ്യപി സദा കൃത്യാണി മദ്ദുയപാശ്രയः ।

മത്പരാസാദാദവാപ്രാതി ശാശ്തം പദമവ്യയമ् ।

സർവ്വകർമ്മാണ്യപി സദാകൂർപ്പാണോ മദ്യപ്രശ്നയഃ

മത് പ്രസാദാദവാപ്രാതി ശാശ്ത്രത്വം പദമവ്യയം

ഈശ്വരനെ ആശ്രയിക്കുന്ന കർമ്മയോൾ എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ തന്നെയും അവൻ്റെ (ഈശ്വരന്റെ) പ്രസാദവും ശാശ്ത്രത്വം നിഥാനവും നേടുന്നു.

25

നിയതം കുർ കർമ്മ ത്വം കർമ്മ ജ്യായോ ഹ്രക്ഷണഃ ।

ശരീരയാത്രാപി ച തേ ന പ്രസിദ്ധ്യേദകർമ്മഃ ।

നിയതം കുറു കർമ്മത്വം കർമ്മ ജ്യായോഹ്യാ കർമ്മണഃ

ശരീരയാത്രപി ച തേ ന പ്രസിദ്ധേയത്വഃ കർമ്മണാഃ

നിഞ്ഞലിൽ നികച്ചിപ്പുമായ ജോലി ചെയ്യുക. എന്തുകൊണ്ടുനാണ്, കർമ്മമാണ് നിഞ്ഞലിൽ നിഞ്ഞലിൽ ഉത്തമം. എല്ലാ കർമ്മങ്ങളിൽ നിന്നും നിഞ്ഞൽ വിജ്ഞ നില്ലുകയാണെങ്കിൽ നിഞ്ഞലിൽ സ്വന്നം ശരിരം പോലും നില നിർത്തുവാൻ കഴിയാതെ വരുന്നു.

मोघाशा मोघकर्मणो मोघज्ञाना विचेतसः ।

राक्षसीमासुरो चैव प्रकृतिं मोहिनो श्रिताः ।

मेषाल्पाण्डा मेषाल्पकर्माणो मेषाल्पत्तेण विचेतनः ॥

कंशगीमासुरी चेचव प्रकृतिं मोहिनीं श्रुतः ॥

सुर्योऽपि लक्ष्मीकर्मणो तदनुभवार्थाण्डे, वशी तदनुभव अनुभुकर्त्त गतीकरण  
माय प्रवृत्तिकल्पील्प्य, गीच्छवलमाय अनुभारणाल्पील्प्य अक्षेप्त एपराची  
कल्प्य विमयुमाय चेत्तिकल्पील्पेष्टुन् ॥

यान्ति देवव्रता देवान्पितन्यान्ति पितृव्रताः ।

भूतानि यान्ति भूतेज्या यान्ति मद्याजिनाऽपि मास् ।

याण्डि देवव्रता देववार्णपीत्युर्यायाणि पीत्युपताः

भूताणि याण्डि भूतेज्यायाणि मद्याज्ञाणोपि मां

देवव्रतमायवर्त देववर्तीलेक्षु, भूर्महूर्त्तिकल्पे अनुरायीक्षुग्नवर्त  
तत्त्वग्न्याग्नेत्तक्षु, एतत्तिप्रारुप्यन्. एत्ताणि लूष्यरागेन अनुर अनुरायी  
क्षुग्न्यवेवा अवर्त लूष्यरागीलेक्ष्यं मात्रमेन एतत्तिप्रारुक्यात्त्वं ॥

यः सर्वत्रानभिस्नेहस्तत्तत्प्राप्य शुभाशुभम् ।

नाभिनन्दति न द्वेष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ।

यः सर्वत्पूर्वा नवि भेष्यहस्यात्तत्प्राप्य शुभाशुभेत्त

नालिग्नवर्ति न देवेष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता

अनुराणो यातेनाग्न्यायु, अक्षुप्तिल्पातिरिक्षुग्नवर्त्तु, नग्नयो तिग्नयो,  
क्षेत्राणि अनुनायिक्षुकयो, व्याकुलप्रप्तुकयो चेत्तिरिक्षुग्नत्तु,  
अवर्त्ते मन्त्र्यु उत्त्रित्ताक्षुग्न्य ॥

क्रोधाद्वति सम्मोहः सम्मोहात्स्मृतिविभ्रमः ।

स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणश्यति ।

क्रोधाद्वति वैति सम्मेहाः सम्मेहाहात्स्मृतिविभ्रमः

स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणश्यति

क्रोधाद्वति वैति सम्मेहाः सम्मेहाहात्स्मृतिविभ्रमः  
स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणश्यति ॥

ନ କର୍ମଣାମନାରଭାନ୍ତକମ୍ୟ ପୁରୁଷୋତ୍ସୃତେ ।  
ନ ଚ ସନ୍ଧ୍ୟାସନାଦେଵ ସିଦ୍ଧିଂ ସମଧିଗଢ୍ଛତି ।

ନ କର୍ମିମଣୀଂ ମନୀରଂଭ ଗେନେଶ୍କରିମଂ ପୁରୁଷୋତ୍ସୃତେ  
ନ ଚ ସନ୍ଧ୍ୟାସନ ନା ଦେଵ ସିଦ୍ଧିଂ ସମଧିଗଢ୍ଛତି

கற்றுமதிலேர்ப்புடனடை மங்குஷ்யுங் கற்றுமதுக்கள் உள்ளெல்லூடு அதே போலை தன்ன  
கற்றும் செய்யுதிரிக்குநாத் கொள்க் குவர் பறிபூர்ணாத்தயிலும் ஏதுற்கிட்டிரு  
க்கிடில்

न हि कश्चित्क्षणमपि जात् तिष्ठत्यकर्मकृत्

कार्यते ह्यवशः कर्म सर्वः प्रकृतिजैर्गुणैः ।

ന ഹി കശുിത്ക്ഷമമാണി ജാതു തിഷ്ഠംത്യകർമ്മകുൽ  
കാര്യത്വങ്ങളാവണം കർമ്മ സർവ്വഃ പ്രകൃതി ജൈർബുദ്ധാഃ

திர்ச்சுரையும் அறங்கச் சூழ நிமிப்புகளைக் போலும் பிவர்த்திகளாதிரிக்குவான் கஶிக்கியில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட பிரக்டியூட் காரணமாக நெர மனுஷுகள் நிறுவாய்க்காயி கர்மத்திலேக்கென்றிக்குவான்.

तस्मादसर्कः सततं कायं कर्म समाचर ।

असकत्ये ह्याचरन्कर्म परमाप्रोति पुरुषः ।

തസ്വാദാസക്തി സന്തരം കാര്യ കർമ്മസമാചാര  
അശൈക്ഷണാഹ്യാ ചരൻ കർമ്മ പരമാപ്രോതി പുരുഷഃ  
യാതൊരു വിധിനില്ലെങ്കിൽ അടുപ്പമീല്ലാതെ സമർത്ഥമായി നിണ്ഞലുടെ കർമ്മങ്ങൾ  
ചെയ്യുക. ഹലേഷ്ട കൂടാതെ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക വഴി ഒരുവൻ ഇംഗ്ലീഷ് പാപിക്കുന്നു.

य इमं परमं गद्यं मद्दकेष्टभिधास्यति ।

भक्तिं मयि परं कत्वा मामेवैष्टत्यसंशयः ।

യ ഇമം പരമം ഗുഹ്യം മദ് ഭക്തിപ്രശ്നിയാസ്യതി  
ക്കെന്തിന്മാർക്ക് മലിനയാണെന്നും അവരുടെ വിജ്ഞാനം

யാതൊരുവന്നാണോ ഈ ദിവ്യഗമ്മങ്ങൾ എന്നിവും പ്രധാനപ്പെട്ട അരുളില്ലകൾ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നത് അവൻ ഈശ്വരൻ കവിഞ്ഞ പ്രേമമാണ്

അൻചുന ചെയ്യുന്നത്. അവന് സ്വർഗ്ഗപ്രാപ്തി ലഭിക്കുമെന്നതിൽ ധാതാരു  
സന്ദേഹവുമില്ല.

34

ചാതുർണ്ണ മധ്യ സൃഷ്ടം ഗുണകർമ്മവിഭാഗശാ: ।  
തസ്യ കർത്താരമപി മാം വിദ്ധ്യകർത്താരമവ്യമ् ।

ചാതുർണ്ണം മധ്യ സൃഷ്ടം ഗുണകർമ്മവിഭാഗശാ:  
തസ്യ കർത്താരമപി മാം വിദ്ധ്യ കർത്താരമവ്യമ्

സമൂഹത്തിലെ ചാതുർണ്ണം ജനനിഞ്ചീ ഗുണ കർമ്മാദികളെ അടിസ്ഥാന  
പ്ല്ലടുന്നി എണ്ണ നിർമ്മിച്ചതാണ്. അമരനായ ഭഗവാൻ ഇതിനുത്തരവാദിയല്ല.

35

ശ്രേയാന്സ്വധർമ്മ വിഗുണ: പരധമാസ്വനുഷ്ഠിതാത् ।

സ്വധർമ്മ നിധനം ശ്രേയ: പരധർമ്മ ഭയാവഹ: ।

ശ്രേയാൻ സ്വധർമ്മം വിശുളണം പരധർമ്മം തംസ്കന്ധിതാത്  
സ്വധർമ്മം നീഡം ശ്രേയം പരധർമ്മം ഭയാവഹഃ

മെച്ചപ്പെടുത്തല്ലെങ്കിൽ കൂടിയും, ഒരുവൻറെ സ്വന്നം ചുമതല ചെയ്യുന്നതാണ്  
വേരെരാഗു നല്ല ജോലി ചെയ്തിനെക്കാൾ ഉന്നമം. സ്വന്നം ജോലി ചെയ്യുന്നതിനിടെ  
മരണം വീച്ചാൽ തന്നെയും അത് അനുഗ്രഹിതമാണ്. വേരൊരുവൻറെ ചുമതലയാ  
ക്കെടു ഭയാവഹവുമായിരിക്കും.

36

സന്യാസ: കർമ്യോഗശ നി:ശ്രേയസകരാവുഭൌ ।

തയോസ്തു കർമസന്യാസാത്കർമ്യോഗം വിശിഷ്യതെ ।

സന്യാസഃ കർമ്മയോഗതു നി:ശ്രേയസകരാവുഭൌ  
തയോസ്തു കർമ്മ സന്യാസാതു കർമ്മ യോഗം വിശിഷ്യതെ

ജനനയോഗവും കർമ്മയോഗവും പരമാനന്ത പ്രാപ്തിക്കണ്ണ് വഴി തെളിക്കുന്നു.  
എന്നാൽ ഇവ രണ്ടിലും എല്ലപ്പുത്തിൽ ചെയ്യാനാവുന്ന കർമ്മയോഗമാണ്  
ജനനയോഗത്താക്കാൻ ഉന്നമം.

37

സാന്ഖ്യാഗൌ പൃഥഗബാലാ: പ്രവദന്തി ന പണ്ഡതാ: ।

ഏകമാസിസ്ഥിതഃ സമ്യഗ്രഭ്യര്വ്വിന്ദതേ ഫലമ् ।

സാംഖ്യയോഗം പ്രുമാർബാലാഃ പ്രവദന്തി ന പണ്ഡിതാഃ

എക്കമപ്പാണ്ടിൽ സമ്പ്രായുദ്ധയോർത്തിന്തെ ഫലം

സാംഖ്യയോഗവും കർമ്മ യോഗവും ഒരേ ഫലങ്ങളാണുള്ളവാക്കുക എന്ന് മുഖ്യം  
കരുതുന്നു. ഈ ശരിയല്ല. എന്തുകൊണ്ടോൺ ഈവ റണ്ടില്ല മേതൈക്കില്ലമൊന്നിൽ  
രാവൻ ദൃശ്യമായി നധിതമായെന്നാൽ വെറുപ്പണാം ലഭിക്കയും, റണ്ടു  
യോഗത്തിന്നേയും (സാംഖ്യവും കർമ്മവും) ഫലം നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.

38

നിയതം സദഃരഹിതമരാഗദ്വേഷതः കൃതम् ।  
അഫലപ്രേസുനാ കർമ്മ യത്തസാത്തികമുച്യതേ ।

നിയതം സംശയിത്വം അരാഗദ്വേഷതഃ കൃതം  
അഫലപ്രേസുനാ കർമ്മജാത് തത്ത് സാത്തികമുച്യപ്രതേ

ദിവ്യ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അനുശാസിക്കുന്നതും, ഫലേച്ചയോ, കാർമ്മകവോയമോ  
ഇല്ലാതെ, പക്ഷപാത വിശ്വേഷങ്ങളാനുമില്ലാതെ, ചെയ്യുന്ന കർമ്മം സാത്തിക  
മാണ്.

39

രാഗി കർമ്മഫലപ്രേസുർലുബ്ധി ഹിംസാത്മകോഽശുചി� ।  
ഹർഷശോകാന്വിതഃ കർത്താ രാജസഃ പരികിർത്തിഃ ।

രാഗി കർമ്മഫലപ്രേസുർലുബ്ധിയോ ഹിംസാത്മകാശുചി  
ഹർഷശോകാന്വിതഃ കർത്താ രാജസഃ പരികിർത്തിഃ  
കർമ്മണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിൽ അടുപ്പം കാട്ടുന്നവനും, തന്റെ കർമ്മഫലം  
കാംക്ഷിക്കുന്നവനും അത്യാഗ്രഹിയും വീഡനപ്രകൃതമുള്ളവനും പെരുമാറ്റ  
ഭൂഷ്യമുള്ളവനും, സുവാദഃവാദികൾ ഉള്ളവനുമയ ഒരുവനെ ഒഴിവാക്കുക. അവൻ  
രാജസ്വികനാണ്.

40

यതः പ്രവृത്തിർഭൂതാനാം യേന സർവ്വമിർം തത്മ् ।  
സ്വകർമ്മണ തമഭ്യർച്ച സിദ്ധിം വിന്ദി മാനവः

യതഃപ്രവൃത്തി ഭൂതാനാം യേന സർവ്വമിർം തതം  
സ്വകർമ്മണാ തമഭ്രംച്ച സിദ്ധിം വിന്ദി മാനവഃ

ഈശ്വരനെ സ്വന്നം പ്രകൃതത്തിലുള്ള കർമ്മണങ്ങൾ ചെയ്യുക വഴി ആരാധിക്കുന്ന  
തിലുടകയാണ് മനുഷ്യർ പരമോന്നത സമ്പൂർണ്ണത കൈവരിക്കുന്നത്. സർവ്വസൃഷ്ടി  
കളും ഈശ്വരനിൽ നിന്നാണ് ഉണ്ടവിക്കുന്നത്. ഈശ്വരൻ തന്നെയാണ് ഈ പ്രപണഞ്ചം മുഴുവനും നിരണ്ടിനിക്കുന്നതും.

कर्मेन्द्रियाणि संयम्य य आस्ते मनसा स्मरन् ।

इन्द्रियार्थान्विमूढात्मा मिथ्याचारः स उच्यते ।

कर्मेन्द्रियाणि संयम्य अत्रेषु मनसा गृहीते  
हृतियास्त्वा नौ मूल्यात्मा मीम्याचारः स उच्यते

मनस्यानुभूतिर्था कर्मप्रत्यक्षानेत्रियाणित्वेषु तात्पर्यालीकृत्युः, एवानां पूर्वोदयेष्वक्त्वा हृवयित्वा नीतेन्द्रियां मोक्षित्वाणेनां भाविकृत्युः चेष्टानावर्त्ते रघु मीम्याब्युवधियाणः. अवर्त्ते रघु कपटकारियुमाणः.

अधिष्ठानं तथा कर्ता करणं च पृथग्विधम् ।

विविधाश्च पृथक्चेष्टा दैवं चैवात्र पञ्चमम् ।

अयिष्ठांगं तमा कर्त्तव्या कर्त्तव्यां चाप्रमत्त्वियम्  
प्रिवियाश्च पृथक्चेष्टा देववां चेष्टवात् पञ्चमम्

प्रवृत्तिं चेष्टानिं सहायकमाकृत्या अतश्च ऐक्यक्षम्य द्विष्टांगं :  
प्रवृत्तियुक्तं समयवुः अत्यन्तास्त्वत्ययुः, अतिलेक्षणायि स्त्रीकरित्वा  
व्यत्युपममार्घ्येष्टां, मर्त्यस्त्रिक्षम्य उपर्युक्तं, इत्युपर्युक्तं.

यज्ञदानतपःकर्म न त्याज्यं कार्यमेव तत् ।

यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीषिणाम् ।

यज्ञतांत्रानपवःकर्त्तम् न त्याज्यत् कार्यमेवत्तेऽप्यत्यन्तां  
यज्ञेता दानं तपश्चेष्टव पावनां नी मनीषिणां

यज्ञतां चेष्टानिं दानेष्टां, तपश्चर्व एवानीव चेष्टावुक्ताणां.  
हृवयेष्टां हृश्चर्व वृष्टर्व हृष्टेष्टुवृष्टुवृष्टु. हृव अत्यन्तास्त्वत्ययुः  
क्षुग्नृ.

दुःखमित्येव यत्कर्म कायक्लेशभयात्यजेत् ।

स कृत्वा राजसं त्यागं नैव त्यागफलं लभेत् ।

दुःखमित्येव यत्कर्म कायक्लेशभयात्यजेत् सकृत्या राजसं त्यागं  
वेष्टव त्यागमव्याप्तं लभेत् शास्त्रिकं साम्यमुत्तमं देवान् कृत्वा अत्यरक्षित्युः  
सन्तुष्टिक्षम्य उपर्युक्तं अत्यन्तां त्यागं राजसीकं अत्यन्तां त्यागं  
प्रवृत्तियेष्टां वृत्तमेष्टां मृत्युक्षम्य इति.

न हि देहभूता शक्यं त्यक्तुं कर्मण्यशोषतः ।  
 यस्तु कर्मफलत्यागी स त्यागीत्यभिधीयते ।  
 न पी वेष्टित शक्तिं त्रृक्तिं कर्ममाण्यं शेषतः  
 अप्यु कर्ममहलत्यागी न त्यागीत्यभिधीयते

ಈಗ ಶರೀರಮುಳ್ಳ ಅಥರ್ವಾದ ತನೆ ಅವಶೇಷ ಸಹಿತ ಕರ್ಮಣಾಲ್ಪಂ ಉಪೇಕ್ಷಿ ಕಾಗಾವುವುಕಿಲ್ಲ. ಎಗಾಗಿ ತನೇ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಣಾಲ್ಪಂ ಫಲಂ ಅರಾಗೋ ಪೂರ್ಣಮಯ್ಯಂ ಉಪೇಕ್ಷಿಕ್ಕುವಾಗ ಅವಿನ ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಪೂರ್ಣಿಯಾಗಿ ಕಷತ್ತಾ.

इदं ते नातपस्काय नाभकाय कदाचन ।  
 न चाशुश्रूषे वाच्यं न च मां योऽभ्यसूयति ।  
 इवं ते ना तपस्याय ना शेषाय कदाचन  
 न चा शुश्रूषेव प्राच्यं न च मां योऽभ्यसूयति ।

ಗೀತಯುದ್ದ ರಹಸ್ಯಮಾಯ ಇಲ್ಲಾ ಸಂಭಾಷಣ ತಪಶಿಕಿ ಶ್ಲಿಷ್ಟಾತ್ಮವರೆಗೂ, ಭಕತಿಯಿಲ್ಲಾ ಅವರೆಗೂ, ಶ್ರವಿಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಾಲ್ಪರ್ಯಂ ಕಾಣಿಕಾತ್ಮವರೆಗೂ, ಎಗ್ಗುತ್ತರೆಗಾಯಾಯಾಲ್ಪಂ ಇಂಘಾನಿಗೆ ತೆಲ್ಲ ಕಾಣುವಾವರೆಗೂ ನಾಲ್ಕುರುತ್ತ.

अथ्रद्धानाः पुरुषा धर्मस्यास्य परंतप ।  
 अप्राप्य मां निर्वर्तन्ते मृत्युसंसारवर्तमनि ।  
 अश्रुब्रयांगाः पूरुषाः यर्ममस्यांप्य परं तप  
 अप्राप्य मां नीवर्ततेन मृत्युं संसार वर्तमनी

ಸ್ವಂತಂ ಮತತತಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಿಲ್ಲಾತ್ಮವರೆ ಇಂಗ್ರಿಡೆ ಮಂಣಿಲಾಕಾಗುಣತಿಗೆ ಪರಾಜಯಪ್ರಯುಷಿತಾಂಗ್ಯಂ ಮಾತ್ರವುಮಲ್ಲ ಎಗ್ಗುತ್ತ ಲಕ್ಷ್ಯಂ ತನೆಯಾಣಿಕಿಲ್ಲಂ, ಅವಯವಿಲ್ಲಾಂ ಮಣೋಸಂಲರಿಷಿತತಿಲ್ಲಂ ಮರಣತತಿಲ್ಲಂ ಅವೃತಮಾಯಿಗೆಕ್ಕುಕ್ಕಾಯ್ಯಂ ಚೆಯ್ಯಂ.

क्लैंचं मा स्म गमः पार्थ नैतत्त्वात्पद्यते ।  
 क्षुद्रं हृदयदौर्बलं त्यक्त्वोत्तिष्ठ परतप ।

क್ಷेत्रैಷ्यूं मा ग್ಯ गमः पಾರ್ಥ ಗೆನಂತರಾಷ್ಯ ಪಪಯ್ಯತे  
 ಕಷ್ಟಾಂ ಹೃಡಯಾಂಶಿಷ್ಯूಲ್ಯಂ ತ್ಯಕ್ತೋ ತಿಷ್ಟ್ಯಂ ಪರಂ ತಪ

ಪುರುಷತ್ರಮಿಲ್ಲಾಷ್ಯಂ ಮುಗಿಗೆ ನಮಿಕಾತಿಗಿಕ್ಕುಕ. ಇಲ್ಲ ಶೀತಿಯ್ಯಂ ಹೃಡಯ ಉಂಣಿಷ್ಯूಲ್ಯಂ ಉಪೇಕ್ಷಿಕ್ಕುಕ. ಶತ್ರುಕಣೆಲ್ಲ ನಿರಾಗಿಕ್ಕುಗಾ ಅವಿಕ್ಷಾಗೆ ಎಷ್ಟಾಗೆನ್ನ ನಿಗೊಲ್ಲಂ.

ഹിന്ദുക്കൾക്ക് നിർബ്ബന്ധമായും ആവശ്യകരമായ  
നിത്യോപയോഗത്തിനുള്ള പ്രാർത്ഥന

മന്ത്രം

(ഇഷ്വരാനുഗ്രഹത്തിനായി ചൊല്ലുന്ന ഫ്രോക്ക്)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പത്രിനാലും ഫ്രോക്ക്സിൻ ദിവസേന ചുരുങ്ങിയത് റണ്ട് നേരമെങ്കിലും ചൊല്ലേണ്ടതുണ്ട്. ഇതോടൊപ്പം തന്നെ റണ്ട് നേരം പ്രാണാധാരമായും ചെയ്യണം. എല്ലാ പുരുഷങ്ങളായും, സ്ത്രീകളിലും, പത്നുവയസ്സും അതിന് മീതെയ്ക്കുള്ളവരോ അയ്യ എല്ലാപ്രകാരം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മന്ത്രങ്ങൾ ചൊല്ലേണ്ടതുണ്ട്. വേദസംഗ്രഹത്തിലൂടെ ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുക യാഥാക്കിൽ അവർക്ക് ആരോഗ്യം, സന്പത്ത്, അധികാരം, ശാന്തി എന്നിവ ലഭ്യമാകും. അവർ അവരുടെ എല്ലാ പതിനുമണിളിലും വിജയിക്കുകയും അനുഭക്തരായ ജീവിതം നയിക്കയും ചെയ്യും. ഈ പാരാധാരം നടത്തുവാൻ പ്രത്യേകിച്ച് സമയമോ സ്ഥലമോ കണ്ണുമീലും എന്നാൽ ഏറ്റവും നല്ല ഫലം ലഭിക്കുന്നതിനായി ഒരു സംഘമായി കേൾത്താജാജാത്തിലോ എത്തെങ്കിലും ഉള്ളാന്തിലോ, അതിരാവിലെയോ വൈകുണ്ഠരണളിൽ നേരത്തെയോ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. അയിരമായിരം വർഷങ്ങൾ ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ശക്തമായി തന്നെ കഴിഞ്ഞു. സംഗ്രഹത്താദ്ദേശായി പാരാധാരം ചെയ്യാൻ മന്ത്രശക്തി ഒരു അതിമാനുഷ്ടിക ചാലം ഉണ്ടാക്കുകയും ഉച്ചാരണം ചെയ്യുന്നവന് ചൂഡും ഒരു രക്ഷാകവചമയി നില കൊള്ളുകയും ചെയ്യും. ഈ മന്ത്ര ശക്തിയുടെ ഘോതുവെ കൂടിച്ച് അധ്യാത്മിക ശാഖയിൽ ഇന്നിയും കണ്ണഭൂവാനായിട്ടില്ലെങ്കിലും ഹിന്ദുവല്ലാത്ത കാർഡ് കൂടി ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ ഫലം അവർക്ക് കൂടി അനുഭവിക്കാനാകും.

ॐ ശ്രീ വിഷ്ണു: ॐ ശ്രീ വിഷ്ണു: ॐ ശ്രീ വിഷ്ണു:

ॐ ഭൂർഭുവ: സ്വ: തത്സവിതുവരിണ്യം ഭർത്താ ദേവസ്യ ധീമഹി ।

ധിയോ യോ ന: പ്രചോദയാത् ॥

ഓം ശ്രീ വിഷ്ണും ഓം ശ്രീ വിഷ്ണും ഓം ശ്രീ വിഷ്ണും

ഓം ഭൂ ഭൂവഃ സൃഷ്ട തന്തസ്വിതു വരേണ്ടും

ഭർഭ്രോ ഭേദവസ്യ ധിമഹി ധിയോ യോ ന: പ്രചോദയാത്

ॐ ജവാകുസുമസന്കാശം കാശ്യപേഖം മഹായുതിം ।

ചവാന്താരി സർവ്പാപഞ്ചം പ്രണതോസ്മി ദിവാകരമ् ॥

ഓം ജവാകുസുമസന്കാശം കാശ്യപേഖം മഹായുതിം

ധാന്താരിം സർവ്പാപഞ്ചം പ്രണതോസ്മി ദിവാകരം

ॐ वक्रतुण्ड महाकाय सूर्यकोटिसमप्रभ

निर्विघ्नं कुरु मे देव सर्वकार्येषु सर्वदा ॥

ॐ नमो गणपतये । ॐ नमो गणपतये ॥

ॐ वाक्तुण्डाय महाकाय सूर्यलिङ्गेकोटि समप्रभ

नीरिप्रिम्भां कुरुमे ओव सर्वप्रकारेषु सर्वप्रभां

ॐ नमेऽगणपतये ॐ नमेऽगणपतये

ॐ बन्दे सर्वभूते विराजमानम् ईश्वरम् एकमेवाद्वितीयम् ।

प्रणमामि देवरूपेण तान् सर्वान् ईश्वरप्रेरितदूतान् ॥

ईश्वर-प्रेरिता दूता आगच्छन्ति देवरूपेण पुनः पुनः ।

तन्मध्ये श्रेष्ठत्रयं ब्रह्माविष्णुमहेश्वराः ॥

ॐ वज्रं सर्वप्रभुते वीराजमानं शूरशूरं शूक्रमेवाद्वितीयं

प्रणमामि ओवरूपेण तारीं सर्वप्राणं शूरशूरं अपरित भूतारीं

शूरशूरप्रेरित भूता अथर्वापुरी ओव रूपेण पूर्णः पूर्णः

तन्मध्ये श्रेष्ठत्रयं शूरमहिष्माणं महेश्वराः

ॐ नमो ब्रह्मण्य देवाय गो ब्राह्मण हिताय च ।

जगद्धिताय कृष्णाय गोविन्दाय नमो नमः ॥

ॐ नमेऽगणमाणं ओवाय शो शूरमाणं वीताय च

जगद्धिताय कृष्णाय शोविन्दाय नमो नमः ॥

ॐ कृष्णाय वासुदेवाय हरये परमात्मने ।

प्रणत क्लेशनाशाय गोविन्दाय नमो नमः ॥

ॐ कृष्णाय वासुदेवाय शोविन्दाय नमेऽगणमाणं

प्रणत कृष्णाय शोविन्दाय नमो नमः

ॐ नागेन्द्रहाराय त्रिलोचनाय भस्माङ्गरागाय महेश्वराय ।

नित्याय शुद्धाय दिग्म्बराय तस्मै नकाराय नमः शिवाय ॥

ॐ नागेन्द्रहाराय त्रिलोचनाय भस्माङ्गरागाय महेश्वराय

नीत्याय शुद्धाय दिग्म्बराय तस्मै नकाराय नमः शिवाय

ॐ मन्दाकिनी सलिल-चन्दनचर्चिताय

नन्दीश्वर-प्रमथनाथ-महेश्वराय ।

मन्दारपुष्प-बहुपुष्प सुपुजिताय तस्मै मकाराय नमः शिवाय ॥

ॐ मन्दाकिनी सलील प्रजनपरिष्ठीताय

तत्रैश्च व्रममनामा महेश्वराय  
मवापुष्पं वारपुष्पं सुपुज्जीताय  
तत्रै भक्ताय नमः शिवाय

ॐ नमः शिवाय शान्ताय कारणत्रयहेतवे ।

निवेदयामि चत्मानं त्वं गतिः परमेश्वरः ॥

ॐ नमः शिवाय जगाय कालात्मयहेतवे

निवेदनायामि चात्मानां त्यु गतिः परमेश्वरः

ॐ त्र्यम्बकं यजामहे सुगन्धिं पुष्टिवर्धनम् ।

उवरुक्तिमिव बन्धनान्मृत्योर्मुक्षीय मामृतात् ॥

ॐ त्र्यम्बकं यजामहे सुगन्धिं पुष्टिवर्धनम्

उर्मिप्राणूलकमिव वन्यगामीर्मुक्षय मामृतात्

ॐ सर्वमड़लमड़ल्ये, शिवे सर्वार्थसाधिके ।

शरण्ये त्र्यम्बके गौरि नारायणि नमोऽस्ति ते!

ॐ सर्वप्राणमयै नमामै शिवे सर्वप्रारितम् सायिके

शरण्ये त्र्यम्बके गौरि नारायणी नमोऽस्ति ते

ॐ त्रिमस्तकानां ज्ञानम् एकशिरे अवस्थितं ।

चतुर्बाहुतुल्यबलं द्विहस्ते रोपितम् ॥

भक्तेच्छापूरणाथं पुनः पुनः आविर्भूतम् ।

प्रणमामि तं हि ईश्वरप्रेरितदूतम् ॥

ॐ त्रिमल्लकामां जगाम छुकाशीरे अवस्थीतं

चतुर्बाहुतुल्यबलं द्विहस्ते रोपितम् ॥

देखेत्त्र्यम्बुद्धिमार्त्तमं पूर्णः पूर्णः अविभूतम्

प्रणामी तं हि त्र्यम्बुद्धिमार्त्तम् ॥

ॐ य आस्तिको धर्मनिष्ठः स वै शूरो न नास्तिकः ।

नास्तिकः कापुरुषोऽभुत् पृथिव्यां परिधावति ॥

एकाशं स्वोपाजनेस्य देयम् दीनजनाय ।

यो भुंजीत-स्वयमेव, स मोघं केवलादी च ॥

ഓം യ ആസ്തികോ ധർമ്മനിഷ്ഠം സ വൈ ഗുരോ ന നാസ്തികഃ  
നാസ്തികഃ കാപുരുഷാഭൂതം പുമ്പിയാം പരിധാവൽ  
എകാശം സോപാജജനേന്യ ദേഹം ശീനജനായ  
യോ ഭൂംജിത - സ്വയമേവ, സ മോഖം കേവലാദി ച

അം ഈശാ വാസ്യമിടം സവ യത് കിഞ്ച ജഗത്യാം ജഗത് ।

തെന ത്യക്തനെ ഭുജീथാ മാ ഗൃഥഃ കസ്യസ്വിഡ്ധനമ् ॥

ഓം ഹ്രാം വാസ്യമിടം സർവ്വം യദം കിഞ്ച ജഗത്യാം ജഗത്  
തേന ത്യക്തനെ ഭൂജീമാ മാ ഗൃഥഃ കസ്യസ്വിഡ്ധനം

അം ത്വമേവ മാതാ ച പിതാ ത്വമേവ, ത്വമേവ വന്ധുഷ്ഠ സഹാ ത്വമേവ ।

ത്വമേവ വിദ്യാ ദ്രവിണം ത്വമേവ, ത്വമേവ സർവ്വ മമ ദേവദേവ ॥

ഓം ത്രൈമേവ മാതാ ച പിതാ ത്രൈമേവ, ത്രൈമേവ ബന്ധുഷ്ഠ സഹാ ത്രൈമേവ,  
ത്രൈമേവ വിദ്യാ ദ്രവിണം ത്രൈമേവ, ത്രൈമേവ സർവ്വം മമ ദേവ ദേവ!

ഓരോ ധിനുവും ചെയ്യേണ്ടിയും കുറഞ്ഞ ധാർഖിക കർമ്മങ്ങൾ ഇവയാണ്.

1. പതിഞ്ച് മാത്രങ്ങളും പാരാധാരം ചെയ്യുക
2. പ്രണാധാരം ചെയ്യുക.
3. (സുതി ശാസ്ത്രം എന്ന അദ്ധ്യായത്തിൽ ചോദ്യം 114ൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്  
(പ്രകാരം) ഭോജാത്മവം നടത്തുക.

മാത്ര പാരാധാരത്തിന് ശേഷമാണ് 10 മിനിറ്റുകളിലും പ്രാണാധാരം ചെയ്യേണ്ടത്.  
ഈത് ചെയ്യുവാൻ ഒരുവൻ നിലന്ത് “പത്മാസന” ത്തിലോ അമവാ  
ക്ഷേസരയിലിരുന്നോ ആവാം. ഏതെങ്കിലും കാരണവശാൽ പ്രാണാധാരം  
മാത്രപാരാധാരത്തോടു കൂടി തന്നെ ഇരുന്നേരവും ചെയ്യുവാനായില്ലെങ്കിൽ, അത്  
ഒരുതവണ്ണുംകാം. പ്രാണാധാരം ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ഒരു കാര്യമുണ്ട്.  
നട്ടല്ലെന്നെന്നും കാണിക്കാൻ, ശരീരം വിശ്രമാവസ്ഥയിലാക്കി വേണം ഈത് ചെയ്യുവാൻ.  
മനസ്സ് സർവ്വ ചിന്തയിൽ നിന്നും വിമുക്തമായിരിക്കണം. മഘേംബ്രാഹണവും  
പ്രാണാധാരം ചെയ്യുകയും സ്വർഗ്ഗത്തിലും ഭൂമിയിലും നിണ്ണലുടെ നില  
വളരെയെറെ മെച്ചപ്പെടുത്തും. ഭക്തർക്ക് എല്ലായ്പോഴും ഇംഗ്രേസ്സ്  
അനുകൂലമായ നൃായവുംലഭിക്കും. പ്രാണാധാരം ചെയ്യുക ലഭിതമായ  
കാര്യമാണ്. അനിക്കൻ ഇത് ചെയ്യുവൻ അദ്ധ്യമായി തന്നെ വലത്തെ മുക്ക്  
തള്ളപിരിക്കേണ്ട് അടച്ച് പെക്കുക. പിന്നീട് കഴിയാവുന്നതെ, ഇടത്ത് മുക്കിലുടെ  
ഉച്ചാസ്തികുകു. അതും കഴിഞ്ഞാൽ വലത് മുക്ക് തുറന്ന് ഇടത് മുക്ക് അടച്ചു  
പിടിക്കുക. പിടിച്ച് വെച്ച ശ്രംം പുറത്തേക്ക് വിടുക. പിന്നീട് വലത് മുക്കിലുടെ  
ശ്രാംച്ചു ഇടൽ മുക്കിലുടെ മേൽ പറഞ്ഞ നിന്തിയിൽ വിടുക. ഈ പ്രക്രിയ 10

മിനിറെങ്കിലും ചെയ്യുക. പ്രാണാധാരം വേണമെക്കിൽ ഒരു ശുശ്രവിസ്ത്രയടക്കൻ നിന്മം അഭ്യന്തരം.

ധാർമ്മിക കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ഹിന്ദുകൾക്ക് ഈ ജമ്മതിൽ തന്നെ നല്ല അന്വേഷ്യവും, സമൂഹത്തിൽ അംഗീകാരവും, സൃഷ്ടിയും, സമ്പത്തും ലഭിക്കും. ‘പുതിശാസ്ത്ര’ ത്രിലെ 91-ാം ചോദ്യത്തിൽ പരഞ്ഞത് പോലെ ഈ ജീവിതത്തിന് രേഖം സ്വർഗ്ഗവും ലഭിക്കും. ഈശ്വരൻ ഒരു ഏക പരമാനന്ത ശക്തിയാണെന്നും പ്രപഞ്ചത്തിൽ എല്ലാറിനേയും സ്വാഴിക്കുകയും വേണ്ട വിധത്തിൽ പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാണെന്ന് എല്ലാ ക്ഷതരും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് നമ്മുടെ എന്നും വികച്ചിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കയും നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകളെ കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ശാസ്ത്രരേഖ ശാസ്ത്രപരമായി വിവക്ഷിക്കുവാൻ പ്രയാസമാണ്. എന്നുകൊണ്ടുണ്ടെന്നാൽ ഈശ്വരൻ ദ്വാഷ്ടിഗോചരമയ ഒരു ധലങ്ങളും അർക്ക് വേണ്ടിയും നല്ലുകയില്ല എന്നത് തന്നെ.

മഭ്രാച്ചാരണം നടത്തുന്നവർക്ക് പുറമേ അവരുടെ ബന്ധുമിത്രാർക്കൾക്ക് കൂടി മത്രാശക്തിയുടെ ധലം ലഭക്കുന്നതാണ്. മുകളിൽ കൊടുത്ത പതിനഞ്ച് മത്രാശങ്ങളും സാധാരണക്കാർക്കുള്ളതാണ്. എന്നാൽ ഒരുവന്റെ സമയവും മനോഭാവവും ഉണ്ടക്കിൽ മറ്റ് പലേ ഭേദരക്കും വിവാഹം, ശവദാഹം, ശ്രാർഥം എന്നീ പലേ സാമൂഹികികാചാരങ്ങൾക്കിടയിലും കൂടുതൽ മത്രാശൾ ഉള്ളവിടാവുന്നതാണ്.

ഡി. ടീംഡ് ടൈ കൗൺസിൽസ് സീറ്റ് ട

ഒരു സാമ്പത്തിക ദാനാഭാഗ ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ്

ഒരു കേസ്റ്റ് ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ്

ഒരു പ്രാണിക്കുടിയിൽ ഒഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ്

ഒരു കുമ്പാട ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ്

ഒരു പ്രാണിക്കുടിയിൽ ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ്

ഒരു കുമ്പാട ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ്

ഒരു പ്രാണിക്കുടിയിൽ ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ്

ഒരു കുമ്പാട ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ് ഓഫീസേറ്റേജ്

## ഭജന- ഭഗവാന്റെ കീർത്തനങ്ങൾ

ഭജനകൾ എന്നാൽ ഇഷ്യറനെ പ്രകീർത്തിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാട്ടുകളാണ്. ഈ മതപരമായ വേദികളിലും സാമൂഹിക പരിപാടികളിലും, പത്രകയാണെങ്കിൽ സംഘാനമായി ആലപിക്കേണ്ടതാണ്.

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ ജനേഷു രേ

നാശിത സർവ പ്രഭേദജനോ ഈശമനസി ഖലു സ വസ്തി രേ ॥

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ ജനേഷു രേ

യ വിശ്വസിതി പരമേശ്വരം ഭയഹിനഃ ഖലു സ ഭവതി രേ ॥

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ ജനേഷു രേ

യഃ കരോതി സ്വർധർമ രക്ഷാമീശ മനസി ഖലു സ വസ്തി രേ ॥

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ ജനേഷു രേ

യ: പൂജയതി പരമേശ്വരം-അമര ലോകം ഖലു സ ഗഞ്ഛതി രേ ॥

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജാനേഷു രേ

നാശിത സർവ്വ പ്രഭേദജനോ ഇഷ്യമനനിസ വലു സ വസ്തി രേ

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജാനേഷു രേ

യ വിശ്വസിതി പരമേശ്വരം ദയഹീനഃ വലു സ ഭവതി രേ

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജാനേഷു രേ

യഃ കരോതി സ്വയർമ്മ രക്ഷാമീശ മനസി വലു സ വസ്തി രേ

ഭജതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജാനേഷു രേ

യഃ പൂജയതി പരമേശ്വരം. അമര ലോകം വലു സ ഗഞ്ഛതി രേ!

## സ്വർഗ്ഗവും നരകവും

സ്വർഗ്ഗത്തിനും, സ്വർഗ്ഗാനന്ദസാകര്യങ്ങൾക്കും എഴു തലങ്ങളാണുള്ളത്. ഈശ്വരൻ താല്പര്യമുള്ള കാര്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി യെയ്യപുർഖിം പ്രയതിക്കുവാനുള്ള ഒരു ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് ഈശ്വരൻ മനുഷ്യരെ ഇവിടെക്കയ്ക്കുന്നത്.

തന്റെ ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി നനകൾ ചെയ്യുന്നതിനും തന്റെ കല്പനകളെ പൊലുമാനിക്കുന്നതിനും ഈശ്വരൻ താല്പര്യപ്പെട്ടുന്നു. ലോകത്തിൽ താൻ ചെയ്യ തെളുകൾ മനസ്സിലാക്കി അതിൽ പശാത്തപിക്കുന്നവർ വീണ്ടും ജനിക്കുന്നു. അവർ ഈശ്വരനോടു നന ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി ഒരു വസ്തു കൂടി തന്നെമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

പൊതു ജനങ്ങൾ ഈശ്വരൻ നിശ്ചിയിച്ച പാതയിൽ നിന്നും വഴി തെരുവാതെ പോകുവാൻ സഹായിക്കുന്നതിനും, അതിന് വേണ്ടി എന്ന് ത്യാഗവും ചെയ്യുവാൻ തയ്യാറുള്ളവരും, ഈശ്വര കോപത്തെ യെപ്പെടുന്നവനും, നിത്യ പ്രാർത്ഥനകൾ, വിനയൾിം, മുറതെറ്റാതെ പ്രാണയാമം ചെയ്യുന്നവരും, എല്ലാ മാസവും ഒരിക്കൽ ഭോജ്ഞാനവും നടത്തുകയോ അതിൽ പങ്കെടുക്കയോ ചെയ്യുന്നവരും, ലോകം നല്ലതിയിൽ നടത്തിപ്പിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നവനും, ആവശ്യകാരെ സഹായിക്കുകയും, സമൃദ്ധായ കേഷത്തേന്നെയും അതിന്റെ പുജാരിയെയും പിന്തുണയ്ക്കയും, ദേശത്തെ നിയമത്തെ പാലിക്കുന്നവരും ആയവർക്ക് പരമാനന്ത സ്വർഗ്ഗം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

കേതർ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോകുന്നു. അവർക്ക് വേണ്ടി ഈശ്വരൻ സമുദ്രം മുന്നില്ലും മണ്ണതു മുട്ടിയ കന്നുകൾ പിന്നിലുമുള്ള ഒരു നല്ല വാസനമലം ഒരുക്കുന്നു. പൊലുമാനിക്കുന്ന മിത്രങ്ങളും അംഗീകാരവും, പ്രശ്നങ്ങളും, സന്നോഷവും, അമാർത്ഥ അഞ്ചാനവും അവർക്ക് അവിടെ ലഭിക്കും.

കേതർക്ക് അവിടെ എടുവും നല്കുന്നും സ്വാദുമുള്ളതുമായ കേഷണമായിരിക്കും ലഭിക്കുക. അവരുടെ ലൈംഗിക ജീവിതത്തിന് ആകർഷകവും, അനന്തനിധിയുമായ സഹജീവിയെയും റത്ന മുർച്ചയും ലഭിക്കുന്നു. (ഗ്രിതയിലെ 11-ാ മത് ഫ്രോകം നോക്കുക) തന്റെ ലൈംഗിക മിത്രം ഓരോ ദിവസവും കേതർ എന്നും താല്പര്യപ്പെട്ടിരുന്ന മാനുഷിക നായികാനായകരുടെ രൂപത്തിൽ വരുന്നു.

നല്കുന്നും അവശ്യകരവുമായ എല്ലാം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നു. കേതർ എന്നും ഈശ്വരന്റെ സമീപത്ത് തന്നെയാവുകയും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പരമാനന്തം അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

அவருடை ஸ்தாக்டில் நாக்கனிலேக்காயினிக்கும் போவுக். அவரை திலையுள் எழுப்பியிருக்கும். அவருடை ரதிபக்காலி குஷ்டங் பிடிபெடுவராயினிக்கும். கல்லிசெப்டி போலுகுதி முழுக்கலை கேசிக்குவொள் அவர் நிற்புவிட்டாகும். 13 திவஸம் படகிய ஏழிக்கலூடேயும் காக்கறியும் நாருள் மாண்பும் அவர்கள் காசிக்கேள்வி வரும். அவரைங்கும் தாவிட்டிரிக்கியை நிரவயி வேடுவதும் அஸுவன்கள் அஸுவன்களையும் வரும். பூச்சிரும், கொடும் பாபிக்கலும், ஒழிழ்வும் வமிக்கும் முதலீரண்மீக்கிடியிலுமாயினிக்கும் அவருடை வாஸம்.

இலாயூரத்தில் கோபத்தை யெப்புடாற்றவனும் அவர்டீ கல்லூரிகளில்கீல் விலக்காடுகளாற்றவனும், மின்சூக்கை மற்ற விஶ்யாஸ வெவரிகளுக்கொண்ட சூழப்பூட்டுத்துவான் ஸுயம் காரணமாகுமானவரும், இலாயூரை வெடுமானி காற்றவறும் நாகத்திலேக்கீல் போகுமான்.

இன்றை கருகாராள் இடையிர விஶோஷிக்கிடுதெ கூட்டுக்கருத்தின் கலைமொழுக்குமானத். அவருடெ பெயர்த்தியும், கூறுவும் கூறுவும், இடையிர விஶோஷிக்கிடுதெ டோவி அவைகளுக்கீல்க்கீ வசியொருக்கண்டு. அவர் நாகத்தின் செய்யானதைப் பிடிப்பான்.

எழுதொரு யினு கெத்தாலோ மேற்பள்ளத் தலைகாரர் ஒன்றுக்குவானும் அவர்கள் அதிகரிந்தாய் சிகிச்ச கொடுக்குகிறது அதற்கும் மூலம் நகரத்திலேக்கணிட அவருட பிரயாணம் துறிந்தபூட்டுத்திருக்கிறது செய்யுங்கத் தாவரம் ஸ்ரீராபாணிக்கரை எனக்கூடும்.

## ബിംബാരാധന

“നമ്മിലോരോഗുന്നതും ഇഷ്യറനെന ചക്രവർത്തിമാരുടെ ചക്രവർത്തിയുടെ  
അനന്തരാവകാശികളാണ്”

ഒരു ഹിന്ദുവിന് ഇഷ്യറൻ മാത്രമേ ഒരു ഒരു പരമോന്നത ദൈവമുള്ളൂ. ഈ  
പരമോന്നത്തിൽ നിന്നുമാണ് നിലവിലുള്ള എല്ലാ നാമവുംഡേയും ഉണ്ടവം.  
അതിൽ നിന്നു തന്നെ ലോകം നിലനിന്നു പോകുന്നു, അതിലേക്ക് തന്നെ മാത്രം  
ലോകം അവസാനം അലിഞ്ഞു ചേരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇഷ്യറനെപ്പാലെ  
വേരാരു ദൈവമില്ല. ഇഷ്യറനെ പ്പോലെ വേരാരു ദൈവമില്ല. ഇഷ്യറനെ  
ദേവതെ, ദേവയും, ഇഷ്യറൻ, കടവുൾ, ഇവരെവൻ എന്നി പേരുകളിലും  
ആരാധിക്കപ്പെടുന്നു. തന്റെ പ്രവൃത്തികൾ നിരവേദനന്തിന് ഇഷ്യറന് വേരാരു  
പങ്കാളിയുടെ ആവശ്യമില്ല. വേദ ശ്രോകം ഉദ്ധരിക്കുകയാണെങ്കിൽ :

ഈശ്വര: പരമക്സ്വരൂപ: ||

സ നിത്യസർവ്വാപി വിഭുനാദിനന്തശ്ശ സ നിരാകാരേ നിരുപ്പേ വർണ്ണനീതിതോ നിഷ്കമ്പശ |

ക്രച്ചി ശബ്ദരൂപണ സ ആത്മാനം പ്രകാശയതി സ വിധാത |

കാരണാനം കാരണം തഥാ സർഷക്കിമാനം തദിച്ഛാപുരണായ കസ്യാപി സഹായസ്യ പ്രയോജനം ന വർത്തേ  
യതോ ദ്വിതീയ: കോജി നാസ്തി ||

ഇഷ്യരഃ പരമൈക്കന്നാഗുപഃ

സ നിത്യഃ സർവ്വപ്യാപി വിഭുരനാതിരനന്തശ്ശ സ നിരാകാരേ നിരുപ്പോ വർണ്ണി  
നാ തിനോ നിഷ്ക്ഷാമശ്ശ

ക്രച്ചിത് ശബ്ദസ്ത്രപ്പേണ സ ആത്മാനം പ്രകാശയതി സ വിഡാത

കാരണാനാം കാരണം തമാ സർവ്വക്കിമാൻ തദിച്ച പുർണ്ണായ കസ്യാപി

സഹായസ്യ പ്രയോജനം ന വർത്തതെ

യതി ദ്വിതീയ: കോപി നാസ്തി

ഇഷ്യറൻ ഒരേ ഒരു പരമോന്നത ആണ്ണിത്യമാണ്. അവൻ കേവലവും,  
സർവ്വപ്യാപിയും, നിത്യപുമാണ്. അവൻ ഉണ്ടവെമോ അന്തമോ ഇല്ല. അവൻ  
രൂപമോ, നിരോ വിവരങ്ങളും ഒന്നും തന്നെയില്ല. അവൻ ചിലപ്പോൾ ശബ്ദ  
രൂപത്തിൽ സാക്ഷാത്കരിക്കും. അവൻ ശ്രേഷ്ഠവും എല്ലാ കാരണങ്ങളുടേയും  
കാരണവുമാണ്. അവൻ സർവ്വശക്തനാണ്. അവൻ തന്റെ സകലങ്ങൾ  
നിരവേദനന്തിന് യാതനാരാളുടേയും സഹായിക്കുമോ മാറ്റോ ആവശ്യമില്ല.  
എന്തുകൊണ്ടുനാൽ സ്ഥിരമായ അവനൊഴിച്ച് അരും തന്നെ ഈ ലോകത്ത്  
പാശുകയില്ല.

ഈ ഉന്നത സാക്ഷാത്കാരമാണ് ഇഷ്യറൻ. അവനെ വിഷ്ണു (വിഷ്ണു, ബഹമാവ് എന്നി പേരുകൾക്കാണ് ആദയക്കുഴപ്പം ഉണ്ടാകരുത് ഈവർ സന്നാതന ധർമ്മത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ പ്രവാചകരായിനു) എന്നും സംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നു. വിഷ്ണു എന്ന പദം “വിശ” (അമവാ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നത്) എന്ന മൂലപദ്ധതിൽ നിന്നാണുണ്ടായത്. വിഷ്ണു എന്നാൽ സർവ്വവ്യാപി. ഇഷ്യറൻ തുടക്കമോ ഒടുക്കമോ ഇല്ല.

ഈശ്വരന്റെ ജനയിതാവിഭാഗി ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അവന് മാതാപിതാ ക്ഷേമില്ല, മരിച്ച് മനുഷ്യർ തന്നെയാണ് ഈ പരമാനന്ത അസ്ഥിത്യത്തിന് “ഇഷ്യറൻ” എന്ന നാമകരണം ചെയ്ത്. മറ്റ് പലേ മതങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ആളുകൾ അവനെ പലേ പേരിലും സംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നു. ഹിന്ദുകൾ അവനെ ഇഷ്യറൻ, വിഷ്ണു, ബഹമാവ്, ദേവയു, കടവുൾ, ഇരുവെവൻ തുടങ്ങിയ പേരുകളിൽ വിളിക്കുന്നു. ഇഷ്യറൻ അടയാളം തും അമവാ ഓം എന്നാണ്.

ഇശ്വരः തस्य දूतरूपेण पृथिव्यां प्रेरयति देवान्  
तस्माच्च मड़लं मनुष्यत्वं प्रापोति ॥

ഇഷ്യരഃ തസ്യ ദൃതരൂപेण പൃथിവ്യാം പ്രേരയതി ദേവാൻ  
തസ്മാച्च മംഗളം മനുഷ്യത്വം പ്രഭോതി

ദേവതകളെ ഇഷ്യറൻ തന്റെ സദേശവാഹകരായി ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലേക്കും അയക്കുന്നു. അവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് നന്മ മാനവരാശിലേകൾ എന്തിച്ചേരുന്നു.

ദേവതകൾ മനുഷ്യരക്ഷകൾ മാത്രമാണ്. ഇഷ്യറൻ തന്റെ ഒരംഗത്വത്തെ ജനങ്ങളുടെ രക്ഷകനായി (ദേവതയായി) അയക്കുകയാണെന്ന് ഹിന്ദുകൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഈ ദേവതകൾ സ്ത്രീകളേയും പുരുഷരാഡയും കൂടുതൽ അർത്ഥവക്തവ്യം മനസ്പാരുത്തമുള്ള ജീവിതത്തിലേകൾ നാഡിക്കും.

ഈ രക്ഷകരെ ഹിന്ദുകൾ ഇഷ്യറൻ തനിപ്പകർപ്പായി കരുതുകയും അവരെ ദേവതകൾ എന്ന് വിളിക്കയും ചെയ്യുന്നു. മാത്രമല്ല അവരെ ഹിന്ദു നായികാ നായകമാരായി മേഖലിക്കുകയും അഭർിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദേവതകൾ ഈ ലോകത്ത് അവരുടെ ലീലകൾ (മനുഷ്യ സൂപ്തത്തിലുള്ള ഇഹലോകത്തെ ജീവിതം) കഴിഞ്ഞ ശേഷം തിരിച്ച് പോകയും ഇഷ്യറനിൽ ലഭിക്കുമെന്ന് ഹിന്ദുകൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. അവർ ഈ ലോകത്ത് ഇല്ലെങ്കിൽ കൂടിയും ദേവതകൾക്ക് മനുഷ്യരെ നയിക്കുവാനും സഹായിക്കുവാനും കഴിയുന്നു. ഹിന്ദുകൾ അവരുടെ പ്രതിമകൾ നിർമ്മിച്ച് അവയെ ഇഷ്യറനിലേക്കുള്ള ഒരു മാദ്യമമായി കരുതി പൂജ ചെയ്യുന്നു.

വിശ്വാസികൾ ഇഷ്യറനില്ല. അവ ഇഷ്യറനെ ശ്രദ്ധ വെച്ച് പൂജിക്കുവാനുള്ള ഒരു മാദ്യമം മാത്രമാണെന്നും ഹിന്ദുകൾക്ക് അറിയാം. വിശ്വാസജ്ഞ

പുജിക്കുക വഴി വാസ്തവത്തിൽ സർവ്വശക്തനായ ഇഷ്യരനെയാണ് നാം പുജിക്കുന്നത്.

വിഗ്രഹ പുജയെക്കുറിച്ച് പരിയുന്നോൾ മല്ലാരു ലഭിതമായ ദ്രോഗ്രാന്തത്തിലൂടെ അതിരെ സാരം ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണ്. നാമക്ലാവരും നമ്മുടെ ദേശീയ പതാകയെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. എന്നാൽ പതാക വെറുമെരുവു തുണി കഷണമാണെന്നും അതിൽ നിരബേണ്ണൾ മാത്രമേ ഉള്ളവെന്നും അർക്കാണം അറിയാത്തത്. ലോകത്ത് എവിടെ ഈ പതാക കണ്ണാലും നാം അതിനെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. പതാക നമ്മുടെ രാജ്യമാണോ? അല്ല എന്നാലും നാം ഒരുപക്ഷ ഈ പതാക അരങ്കിലും അനാദിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിരെ രക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി ജീവത്യാഗം പോലും നടത്തുവാൻ തയ്യാറാണ്. അതേ പോലെ തന്നെയാണ് വിഗ്രഹപുജയുടെ കാര്യവും.

അതും കല്പി കൊണ്ടുള്ള വിഗ്രഹത്തെപ്പറ്റി, മരിച്ച് ഇഷ്യരനെയാണ് പാർത്തിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് എത്ര മന്ത്രങ്ങൾക്ക് മുൻപും "ഓം" (സംസ്കൃതത്തിൽ ഇഷ്യരനാണ് എന്നവും വലുത് എന്നർത്ഥം)എന്ന അക്ഷരം കാണുന്നത്.

എന്നു കൊണ്ടാണ് വിനൃക്കൾ പുജയ്ക്കുവേണ്ടി ശേഷം വിഗ്രഹങ്ങൾ വെള്ളംതിൽ ഷൈക്കി കളിയുന്നത്? ഇതിരെ സാരം ഇതാണ്: വിഗ്രഹമോ മുർത്തിയോ അല്ല പ്രധാനം മരിച്ച് ഇഷ്യരനാണ്. ഇഷ്യരന്റെ രൂപത്തെ സങ്കല്പിച്ച് അതിൽ ശ്രദ്ധ കൊടുക്കുവാൻ കഴിയുന്നുവെങ്കിൽ വിഗ്രഹാരാധന നട്ടുതാണ്.

അതും ഉപകരണങ്ങളുടേയോ അഞ്ചാനസ്വാദനത്തിന്റേയോ കാര്യത്തിൽ കമാകർത്താക്കൾ ദേവതകളെ വാഴ്ത്തുന്നത് കമാകർത്താക്കൾ കെട്ടിച്ചുമച്ചുത് മാത്രമാണ്.

നിരവധി കാമികൾ ദേവതകളുടെ അമാനുഷിക കഴിവുകളെ കുറിച്ച് അതയും ഉപയോഗിക്കിന്നതിലോ അഞ്ചാനത്തിലോ വലുതാക്കി പരിയുകയും ചില മിമ്പാം രൂപങ്ങൾ കെട്ടിച്ചുമിച്ചുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതേപോലെ ചിത്രരചനയിലും പ്രതിമാനിശ്ചാണത്തിലും അത്രസാഹികളായ ചില രചയിതാക്കൾ തങ്ങളുടെ ഭാവനയും സങ്കല്പത്തിനും അനുയോജ്യമായി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ ദേവതകളും സാധാരണ മനുഷ്യരുപത്തിലായിരുന്നുവെന്ന് മാത്രമല്ല പ്രകൃതി നിയമങ്ങൾക്ക് വിധേയരുമായിരുന്നു. അവർക്കെല്ലാം ഒരു ശിരസ്സും രണ്ട് കൈകളും മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളതു ഒരു വിനൃമന്ത്രം നമ്മകൾ പരിശോധിക്കാം.

ॐ ത്രिमസ्तകानां ജ्ञानम् ഏകशिरे അവस്ഥितं ।

ചतुർबाहुतුल्यबलं ദ്വിഹस്തे രോപിതम् ॥

ഭക്തചാപൂരണാथ പുനः പുനः ആവിർഭूതമ् ।

പ്രണമാമി തം ഹി ഈശ്വരപ്രേരിതദൂതമ् ॥

ഓം ത്രിമല്ലുകാനാം അണാനം എക്കഴിരേ അവസ്ഥിതം

ചതുർബ്ബാഹു തുല്യവെലം ദ്വിഹസ്തേ രോഹിതം

ദേക്ഷേച്ഛാപുരണാർത്ഥം പുനഃ പുനഃ അവിർഭൂതം

പ്രണമാവി ത്രാം ഏ ഇംഗ്രജു പ്രേരിതവുതം

ഹോ ഇംഗ്രജു! അവിടുന്ന് രക്ഷകരെ മനുഷ്യരുപത്തിൽ കാലാകാലങ്ങളായി അയക്കുന്നു. ഈ രക്ഷകൾക്ക് ഒരു ശ്രീഹസ്തേ ഉള്ളിവൈക്കിലും അവർക്ക് മുന്ന് ശ്രീരാധകളുടെ കഴിവും അണാനസപത്തും ഉണ്ട്. അവരുടെ രണ്ട് ഫലങ്ങളും നാല് കൈകൾക്ക് തുല്യം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് സമാനമാണ്. നേരം ഈശ്വരൻ്റെ ഈ മുത്രികൾക്ക് മുന്നിൽ പ്രണമിക്കുന്നു.

കഴിഞ്ഞ 20000 വർഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ഹിന്ദുകൾക്ക് നിരവധി രക്ഷകരുടെയും പ്രവാചകരായുടെയും അനുഗ്രഹാശില്പങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരാകട്ടെ ബൊഹ- വിഷണു -മഹേശ്വരമാർ തുടങ്ങിയ ആദിദൈവതകളുടെ അവതാരങ്ങളായിട്ടാണ് പ്രസ്തുത രക്ഷകരെ ഗണിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഉദാഹരണമായി എക്കേദേശം 5000 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ജിനിച്ച രാമമും, 3500 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപുണ്ടായിരുന്ന ക്ഷേഷണനും വിഷണുവിശ്വാസി അവതാരങ്ങളായി കണക്കാക്കപ്പെടുകയും അന്തരന്തരിലുള്ള സ്നേഹാദരങ്ങൾ ലഭിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

ഒരു ഹിന്ദു ഇംഗ്രേസ് സ്നേഹികയും എപ്പോഴും ഇംഗ്രേസമക്ഷം കാംക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് വേദങ്ങളോ ശ്രീതയോ പാഡിച്ചിട്ടില്ലാത്ത സാധാരണ ഹിന്ദുകൾ വിശ്രദിജ്ഞങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നത്. വേദങ്ങളുടെയും ശ്രീതയുടെയും അണാനമുള്ളവർക്ക് ഇംഗ്രേസ് മാത്രമേ ഒരേയാളു ദൈവമെന്ന് അറിയാം. ഒരു മനുഷ്യന് അർപ്പിക്കാവുന്നതെല്ലാം ഇംഗ്രേസ് അർഹിക്കുന്നു. വിശ്രദിജ്ഞൾ അവർന്ന് പ്രതിനിധിയാനങ്ങൾ മാത്രമാണ്. അവനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് വെറും ഉച്ചിതമായ കാര്യം മാത്രമാണ്.

ഹിന്ദുമതം വികസിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കു അത് ലോകത്തിലെ വിവിധ ജനങ്ങളുടെ എല്ലാവർധിജ്ഞങ്ങളുടെയും വിഭാഗങ്ങളേയും സഹമിക്കുകയും അവയിലെ നിതികൾ സ്വയം ലയിക്കയും ചെയ്യു. മാത്രവുമല്ല, അത് വ്യത്യസ്ത ജീവിതരീതികൾക്കും വിശ്രദിജ്ഞങ്ങൾക്കും നായകർക്കും വേണ്ട ബഹുമാനങ്ങളും നല്കുകയുണ്ടായി. ഇതിന്റെയെല്ലാം പരിണിത മലമായി നിരവധി പുജാവിശ്രദിജ്ഞങ്ങൾ ഹിന്ദുപിത്രഹാജരങ്ങളായി കരുതി തുടങ്ങി. ഹിന്ദുമതത്തിലെ തന്നെ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ ചില വിശ്രദിജ്ഞങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നോൾ മരുരൂപി വിഭാഗത്തിന് അതിന്റെ ന്യാതിവിവരം തന്നെയറിയില്ല എന്നത് ഇവിടെ പ്രസ്താവ്യമാണ്. അവരാകട്ടെ ഈ വിശ്രദിജ്ഞങ്ങളെ ആംഗീകരിക്കുക കൂടിയില്ല. സംസാരഭാഷയിലും ദൈവനാമങ്ങൾ വ്യത്യസ്ഥമായിരിക്കാം.

ഉന്നതരന്ത്യയിൽ ദൈവത്തെ "ഇംഗ്രേസ്"നാധിട്ടാണ് ആരാധിക്കപ്പെടുന്നത്.

ഭവത്ത് ഗ്രിത്യാലെ എഴാം അദ്ദ്യായന്തിലെ ഇരുപതാമത് ഭ്രാകം നമുക്ക് പതിഞ്ഞായിക്കാം.

कामैस्तैस्तैर्हतज्ञानः प्रपद्यन्ते ऽन्यदेवता� ।

तं तं नियममास्थाय प्रकृत्या नियत्वाः स्वया ॥

കാമെ സ്രീ ഗൗജിതജ്ഞനാന പ്രപദയുണ്ടോ നാ ഫോറ

ତେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

தலை ஆணான விவிய அறங்கமுன் மலூக்கரிக்கெப்புக்குவர், அவருடை ஸுக்ரீ  
பெக்குத்தந்தான் ஸுயினிக்கெப்புக்கு ஹாஸரான் புரமே மத்து ஓவமாரை ஓரோ  
நியமனமிக்கெனுஸ்துமாயி புஜபெய்யுளு.

മേലുഖിച്ച ഫ്രോകം അർത്ഥവന്നാണ്. നമുക്ക് ഈശ്വരനെ പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ മാത്രമേ പലമുണ്ടാകുകയുള്ളൂ. എന്നാൽ വിവേചനങ്ങൾക്കിടയിൽപ്പെട്ടവർക്കും അജ്ഞന്മന്മായ രാഖി ദേവതകളുടെ വിഭാഗങ്ങൾ പൂജിക്കുന്നു.

## ജാതിവ്യവസ്ഥ

ജാതി വ്യവസ്ഥ എന്നത് മദ്ദേശ്യപ്രയിൽ നിന്നും ഭാരതത്തിൽ ആക്രമിച്ച് കടന്നത്തിവരി ഹിന്ദുക്കളെ തമിൽ തമിൽ ഭിന്നപ്പിക്കുവാനും അവർക്ക് മേലെ മേഘായു ലഭിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി തുടങ്ങി പെച്ചതാണ്. ഈ ഒരു സാമൂഹികച്ചുഷ്ടബ്ദവും ധാർമ്മികമായ അധിമതിയുമാണ്. ഈ അക്രമികൾ പരുന്നതിനു മുൻപ് ഇന്ത്യയിൽ ജാതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമൂഹത്തെ നാലുപിണ്ഡാഗമയി വേർത്തിച്ചു.

അതി ഔദ്യോഗകാലത്തിൽ ഒരേ കൂടുംബത്തിൽ തന്നെ പലേ തൊഴിലുകളും ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്ന അംഗങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. വിദ്യയോ ജനാനമോ അഭ്യന്തിക്കുന്നതിൽ തല്ലറയായവരെ ഭോഗം എന്ന് വിളിച്ചു. അയുധകലകളിൽ നെന്നപുണ്യം കാടുന്നവർ ക്ഷത്രിയരാർ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടു. ധാരാളം വസ്തുവകകൾ ഉള്ളവരും വാൺജ്യകാര്യങ്ങളിൽ എൻപ്പെടുന്നവർ പെബശ്രീരാമനും, തിലുകളകളിലും കൈത്തൊഴിലുകളിലും എൻപ്പെടുന്നവർ ശുദ്ധരെന്നും അറിയപ്പെട്ടു. ഓരോരുത്തരും അവർക്ക് താല്പര്യമുള്ളതും പങ്കടക്കിയിരുന്നതുമായ തൊഴിലുകളിൽ പ്രാവിണ്യം കാണിച്ചു.

ക്രി.മു. 4500 -3500 ആഞ്ചുകളിൽ അശൃംഖരായി ഭേദാന്തരം നടത്തുന്ന യോഗ്യാക്കൾ മദ്ദേശ്യപ്രയിൽ നിന്നും ഭാരതത്തെ ആക്രമിക്കുകയുണ്ടായി. പുതിയ ഭരണാധികാരികൾ (മേൽപ്പറഞ്ഞ) സന്പദ് വ്യവസ്ഥയനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിലുകളെ നാലു പ്രധാനപ്പെട്ട ജാതികളായി— ഭോഗം, ക്ഷത്രിയർ, പെബശ്രീ, ശുദ്ധര്— ഇന്നും തിരിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്തവരും പ്രത്യേകിച്ചു കഴിവുകളുമില്ലാത്തവരുമായവരെ പുതിയ ഭരണാധികാരികൾ ഗണികയേണ്ടായില്ല അവർ സ്വയം ജീവിക്കുന്നതിന് അനുവദിക്കപ്പെട്ടു. ഇന്ത്യരം ആളുകളെയാണ് ‘ദളിത്’പിണ്ഡാഗമയി കണക്കാക്കുന്നത്.

ജാതിവ്യവസ്ഥ ഒരു സാമൂഹ്യപ്രാന്തിയായിരുന്നു. ഇവിടെ കഴിവും ജനാനവും രക്ഷിതാവിൽ നിന്നും കൂട്ടികളിലേക്ക് കൈമാറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അക്കാലത്ത് സാങ്കേതിക പരിശീലനമോ പാഠാലകളെല്ലാ കടലാസോ ലിവിത്രൂപത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളോ നന്നും തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പെബശ്രീവും അറിവും ലഭിക്കുന്നതിന് വേരാരു മാർഗ്ഗവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കലകളിലും വിജ്ഞാനത്തിലുമുള്ള പരിശീലനം ഒരു തലമുറയിൽ നിന്നും വേരാന്നിലേക്ക് കൈമാറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. എന്നാൽ ഒരു ജാതിയിൽ നിന്നും മരാറു ജാതിയിലേക്കുള്ള പ്രധാനം അന്ന് ഹിന്ദുക്കൾക്കിടയിൽ അനുവദനിയവും സാധാരണവുമായിരുന്നു.

തണ്ടളുടെ സ്വഭാവികമായ രക്ഷാവാഹനത്തോടെ (മദ്ദേശ്യപ്രയിൽ നിന്നുമുള്ള) അക്രമികൾ നമ്മുടെ ശാന്തിപ്രിയമായ രാജ്യത്തെ തണ്ടളുടെ അധിനന്തര്യിലാക്കി. എന്നാൽ ഇവിടുത്തെ ഇന്ത്യയുടെ ധാർമ്മികശക്തിയും, ദുഷ്പിശ്യാസനത്തിന്റെ കീഴിട്ടക്കുവാനായില്ല.

അക്കമികൾ താമസിയാതെ പുതിയ ഭരണാധിപത്യാരാധി.അവർ ജാതിവ്യവസ്ഥയെ മുറുപ്പെന്നുണ്ടായി. സസ്വദ്വാവസ്ഥയുടെ അടിസ്ഥാന തത്ത്വങ്ങളും ഇവിടുതൽ സാമൂഹികവിജ്ഞനത്തെ അവർ ഒരു മിമ്പാ ധാർമ്മിക വസ്തുതയായി തെരിഞ്ഞിപ്പിച്ചു. അവയെ മതപരമായ പിന്തുണ കാട്ടി വിഭാഗങ്ങളാക്കി സ്ഥിരിക്കിയെങ്കിലും ചെയ്യു ഇവിടെ ഒരു കാര്യം പ്രസ്താവിക്കേണ്ട ഫോക്കസ്റ്റിലെവിടെയായാലും ശരി, നിരവധി കാലം ഒരു സാമൂഹികതെന്ന് തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടായി അതിന് നിയമ പിൻബലവും കിട്ടുന്നു.

ഹിന്ദുസമൂഹത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ തെറ്റാധിരൂപം ഇത്തരത്തിലുള്ള ആർഘ്യാഭിഷേഷം ജാതി വിവേചന വ്യവസ്ഥ.

കാലമിനോളം കുരുക്കുഖ്യവികളായ രാജ്ഞിയക്കാർ ഇതിൽ നിന്നും മുതലെടുക്കുകയും നമ്മുണ്ടും വിജ്ഞിച്ചു ഭരിക്കുയും ചെയ്യു ഇതിൽ നിന്നും മെച്ചും ലഭിച്ച ചില അള്ളക്കളാക്കുടെ ജാതിവ്യവസ്ഥയെ അനുകൂലിക്കുകയും ചെയ്യു.

സനാതനനഗർമ്മത്തിൽ തത്ത്വാള്ളും ഹിന്ദുക്കൾക്ക് അനിതര സാധാരണ മായ ധാർമ്മികശക്തിയാണ് പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത്. അക്കമികൾക്ക് ഈ വിശ്വാസികളെ മതം മാറ്റുന്ന കാര്യം വളരെ വിഷമം പിടിച്ച അനാധിരൂപം.

എന്നാൽ മിക്കവാറും എല്ലാ ഭരണകർത്താക്കൾക്കും ചില മിമ്പാചാരികളിൽ നിന്നും ഹിന്ദുക്കളെ വിജ്ഞിക്കുവാനും അതു മൂലം അശൈക്രമാക്കുവാനും കഴിഞ്ഞു ഇത്തരം ഹിന്ദുക്കൾക്കിൽ കുറകളണ്ണ ഹിന്ദുക്കളും മാനുഷികമൂല്യമുള്ളവയുമായി അഭിനയിച്ചുവെങ്കിലും വാസ്തവത്തിൽ അവരുടെ സ്വന്തം സങ്കുച്ചിത താല്പര്യ സ്വരൂപങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി സമൂഹത്തെ തന്നെ വിജ്ഞിക്കയായിരുന്നു. അവർ അവരുടെ ലാഭേച്ഛകളെന്നും സ്വയം അഫൈക്കിക്കുകയും ചെയ്യു അനേകം തന്ത്രങ്ങളുടെ യജമാനമാരുടെ പ്രതിക്കൂടു അവർ പാതമായി. പലപ്പോഴും അവർ അള്ളക്കളെ തെരിഡിപ്പിക്കുകയും വിദേശാന്വീകരികൾക്ക് ഇവിടെ വന്ന് ഹിന്ദുക്കളെ കൊള്ളല്ലതിനുകൂടാൻ വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യു ഇവിടുതൽ ജനങ്ങളാക്കുടെ, അധികാംശവും നിരക്കൾ, അപ്പണിയും, തന്മുഖിക്കാപ്പെടുവാൻ അതിലേരെ കൊടുക്കുന്നതിൽ ചില സ്ഥാപിത താല്പര്യങ്ങൾ വളർന്നു വലുതായി. ദേശത്തെ സുപത്രിയെ ഒരു പിടി കൈകലാക്കുവാൻ ചിലർ അകംവലയത്തിലും മരുചിലർ പൂരം വലയത്തിലുമായി മുട്ടേക്കുത്തപ്പെട്ടു.

ആയിരത്തേരും വർഷങ്ങൾ നിഃശ്വര നിന്നും ഇന്ന് സസ്വദ് വിജ്ഞനം ജാതിവ്യവസ്ഥയെ ഒരു സാമൂഹിക രോഗമാക്കിമാറ്റി. ഇത്തരം മർദ്ദത്താവസ്ഥ തുടരുന്നതിനാക്കുടെ മിമ്പാചാരികൾ ആ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് മതത്തിൽ നിന്നുണ്ടെന്ന് വരച്ച് കാട്ടുകയും ചെയ്യു.

ഡേവദശിത ജാതിവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് എത്രിരാണ്. ജാതി തന്മാനിക്കിന്മാരാക്കിയ വിജ്ഞനമാണോ ശീത പറയുന്നു. ഇത് മനുഷ്യർ തന്നെ നിർമ്മിച്ചതുമാണ്. ഇംഗ്ലാൻഡാ മതമോ ഇന്ത്യമായി ബന്ധപ്പെട്ടതല്ല താഴെകാട്ടുത്തിനുകൂന രണ്ട് ശ്രീതാദ്രോക്ഷങ്ങൾ ഇത്തരംഉത്തരവാന്തിൽ പ്രസക്തമാണ്.

ब्राह्मणक्षत्रियविशां शद्वाणां च परंतप ।

कर्माणि प्रविभक्तानि स्वभावप्रभवैर्गुणैः ॥

ബോഹമൺ ക്ഷത്രിയ വിശാം ശുദ്ധാണാം ച പരം തപ

കർമ്മാണി പ്രവി ഭക്താനി സ്വഭാവ പ്രഭവൈരിൽ ഗുണാം

ബോഹമൺ, ക്ഷത്രിയർ, വൈഷ്ണവർ, ശുദ്ധാണി എന്നി പ്രകാരമുള്ള വിജ്ഞം അവരോഹാരുത്തരും ഏറ്റപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന തൊഴിലിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വേണം.

ചാതുർവ്യं മധ്യ സൃഷ്ടं ഗുണകർമ്മവിഭാഗഃ ।

തസ്യ കർത്താരമപി മാം വിഭ്യാ കർത്താരമവ്യയമ् ॥

ചാതുർവർണ്ണപ്പും മധ്യ സൃഷ്ടം ഗുണകർമ്മവിഭാഗഃ

തസ്യ കർത്താരമപി മാം വിഭ്യാ കർത്താരമവ്യയം.

സമുദ്ധത്തിലെ ചാതുർവർണ്ണപ്പും ജനങ്ങളുടെ ഗുണകർമ്മാഭികളെ മാത്രം അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടുത്തി തൊൻ നിർമ്മിച്ചതാണ്. ഈ മനുഷ്യ നിർമ്മിതം മാത്രമാണ്. അമരനായ ഇംഗ്ലീഷ് ഇതിൽ യാതൊരു പക്ഷുമില്ല.

സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ കുത്രന്തങ്ങൾ മതത്തെ ഒരു ചാളിക്കൂളമാക്കി മാറ്റി. ഫിനുകൾ വിശേഷ കൂടുതലബന്ധം. ഫിനുകമതമെന്ന സന്നാതനയർമ്മം ഒരിക്കലും ജാതിവ്യവസ്ഥയെ അഗ്രികൾക്കുകയോ അനുവർത്തിക്കുകയോ ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ പോലും വേരെ പോംവഴി ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടും അപ്പത്തെക്കാണ്ഡും അവർ അതിന് നേരെ കണ്ണടച്ചു. ഇംഗ്ലീഷ് വിധിച്ചതാണ് ജാതിവ്യവസ്ഥയെന്നും തിരിസ്വന്നായം കൊണ്ടുനടക്കുന്നവർ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതും, അശ്വരണരും ബന്ധിക്കൂളമായിരിക്കണമെന്നും അവർ സകലിച്ചു.

ജാതിസ്വന്നായതെ എതിർക്കുകയും ഫിനുകക്കൂളുടെ എതികമത്രയ്ക്കിന് ഭേദങ്കിട്ടിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവർക്ക് സ്വർഗ്ഗം ലഭിക്കുമെന്ന് മാത്രമല്ല, അവരുടെ പ്രഫിതാക്കൾക്ക് പോലും സുരഖാകം ലഭിക്കുമെന്നാണെത്ര ഇംഗ്ലീഷ് കല്പിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ജാതിവ്യവസ്ഥ മതപരമായ ഔന്നല്ല, രാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തിക ചൂഷണത്തിന്റെ ഫലമാണെന്ന് തെളിയിക്കുവാൻ ബംഗാളിലെ പുസ്തകിന്ത്രം നമുക്കൾ നോക്കാവുന്നതാണ്. ക്രിസ്ത്യാന്മാർ 1200ൽ ബല്ലുൻ സെൻ എന്നാരു രാജാവ് ബംഗാളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണകാലത്ത് നാമബ്രാഹ്മണി അമവാ രൂദജഭാമണർ വളരെ വാഴ്ത്തപ്പെട്ട ബോഹമൺ ജാതിക്കൂലായിരുന്നു. അവർ രാജപുരോഹിതരുമായിരുന്നു. രാജാവിന്റെ പിതാവ് മരിച്ചപ്പോൾ, രാജാവ് തന്റെ ഗുരുവായ പിതാംബരനാമങ്ങാട് മരണമടഞ്ഞ രാജാവിന്റെ ശവദാഹക്രിയയിൽ കൊടുക്കുന്ന വസ്തുകൾ (പിണ്യദാനം) രാജകീയ സമാനമായി സ്വീകരിച്ചുകൊള്ളുവാൻ പറഞ്ഞു. എന്നാൽ മരണാനന്തര ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒന്നും തന്നെ പാരിതോഷികമായി സ്വീകരിക്കുവാൻ

പിതാംബരനാമൻ തയ്യാറായില്ല രാജാവ് കുപിതനായി. ഗുരുവിന്റെ ഈ ധിക്കാരം അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഴിമാനത്തെ ത്രസിച്ചു. രാജാവിന്റെ കല്പന പ്രകാരം പിതാംബരനാമൻ പുണ്ണുനൂൽ വലിച്ചു പൊട്ടിച്ചു. രാജകല്പനയും അതെ തുടർന്നുണ്ടായി. ഇന്നിമുതൽ ഉന്നതജാതിക്കാരായ രൂദ്രജീവും നാമബ്രാഹ്മണരും നിച്ചജാതിക്കാരായ ശുദ്ധരാധിതിക്കും അന്നു മുതൽ നാമ/രൂദ്രജവംശക്കാരെ ബംഗാളിൽ ശുദ്ധരാധിട്ടാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. എന്നാൽ ബംഗാളിനു പുരത്ത് അവർ ഇന്നും ഭാവാഹിനിപുജാരികളായിട്ടാണ് ശാന്തിക്കുന്നത്. എന്നാണ് ഈ ഉദാഹരണം കൊണ്ട് വ്യക്തമാകുന്നത്? ജാതിവ്യവസ്ഥ ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമല്ല, മർച്ചി സുത്രാലികളായ രാഞ്ചിയന്നേതാക്കളുടെ രാഞ്ചിയ ചുംഡണം മാത്രമാണ്.

പുരാണങ്ങളിനും നാമബ്രാഹ്മണർ അമവാ രൂദ്രജഭാവാഹിനി ശിവരെ (രൂദ്രൻ എന്ന പേരുകൂടിയുള്ള ശിവരെ) പിൻഗാമികളാണ്. അവസാനത്തെ ഹിന്ദുരാജ്യമായ നേപ്പാളിലെ രാജപുരോഹിതന്മുഖം ഒരു നാമബ്രാഹ്മണനാണ്.

കല്ലത്തയിലെ പേരു കേടു ഒരു ക്ഷേത്രമാണാല്ലോ കാബ്ലീലപട്ട്. കാബ്ലീക്ഷേത്ര ത്തിലെ ആദ്യത്തെ പുജാരി ശ്രീ ചാരംഘലിനാമായിരുന്നു. കല്ലത്തയിലെ പ്രധാന വിമി അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ ചാരംഘലി രോസ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

മറ്റ് പ്രധാനപ്പെട്ട രണ്ട് നാമജൾ ഇവയാണ്. ഗുജറാത്തിലെ സോമനാമനും (അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിലാണതെ സോമനാമക്ഷത്രെ പണികൾപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്), ഉത്തർപ്പദ്ധതിലെ ഗോരവപ്പനാമ് ക്ഷേത്രവും (ഗോരവ് നാമിന്റെ പേരിലുള്ളത്). ഈ കാര്യങ്ങളും എന്നാണ് നമൈ ഭോധ്യപ്പെടുത്തുന്നത്? ജാതിസ്വന്ദായവും ഹിന്ദുമതവും തമിൽ യാതൊരു ബന്ധവുമില്ലെന്നു തന്നെ!

മഹാഭാരതത്തിലെ “വനപർവ്വം” എന്ന വണ്ണം എടുത്ത് നോക്കാം. ഇതിൽ യുദ്ധിഷ്ഠിരനാശിച്ച് മറ്റ് നാല് പാണ്യവന്നാരും ഒരു യക്ഷൻ കാരണം മോഹാലസ്യപ്പെട്ട് ഹോകുന്നതായ ഒരു രംഗമുണ്ട്. ഈ നാലു സഹോദരന്മാരും യക്ഷൻ്റെ ജലാശയത്തിൽ നിന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുവാദമില്ലാതെ വെള്ളം കൂടിച്ചിനാലാണ് ഇപ്രകാരം സംഭവിച്ചത്. തന്റെ നാലു സഹോദരന്മാരെയും കാണാതെ യുദ്ധിഷ്ഠിരൻ സ്വയം ജലാശയത്തിനിടക്കെയെത്തി. യക്ഷൻ യുദ്ധിഷ്ഠിരനോട് താൻ ചോദിക്കുന്ന പറ്റണം ചോദ്യങ്ങൾക്കും (യുദ്ധിഷ്ഠിരൻ) ഉത്തരം നല്ലുകയാണെങ്കിൽ സഹോദരന്മാരെ പുനരൂജ്ജീവിപ്പിക്കാമെന്നേന്നു. യക്ഷൻ്റെ ഒൻപതാമത്തെ ചോദ്യം ഇതായിരുന്നു.

**രാജനു കുലേന വृത്തेन സ്വാധ്യായേന ശ്രൂതേന വാ ।**

**ബ്രഹ്മണ്യ കേന ഭവതി പ്രഭ്രഹ്യേതതു സുനിശ്ചതമ् ॥**

(വനപർവ് ३१३ അധ്യായ, ശ്ലോക १०७)

രാജൻ കുലേന വ്യത്തനേ സ്വാദ്യായേന ശ്രൂതേന വാ

(ഭാവാഹിനി കേന ഭവതി

പ്രബുഹത്യേത് സൃനിശ്ചിതം (വാനപദ്ധതി, അദ്ദ്യായം 323, ഫ്രോക്കം 107)

എന്നാണ് ഒരു ഭോമാനന്ന ഉണ്ടാക്കുന്നത്? ജനനമോ, സ്വഭാവമോ, വിഭ്യാദ്യാസമോ അണന്നമോ? യുധിഷ്ഠിരൻ്റെ മറുപട്ടി ഇതായിരുന്നു:

ശ്രീ യക്ഷ കുലം താത ന സ്വാധ്യായോ ന ച ശ്രതമ् ।

കാരണം ഹി ദ്വിജത്വे ച വർത്തമേ ന സംശയः ॥

(വനപർവ്വം 313 അധ്യായ, ശ്ലോക 108)

സൃംഗാരക്ഷക കുലം താത ന സ്വാധ്യാജയാ ന ച ശ്രതം

കാരണം ഹി ദ്വിജം ത്രൈ ച വ്യത്യന്തേ ന സംശയः

(വനപർവ്വം 323ാം അദ്ദ്യായം ഫ്രോക്കം 108)

ജനനമോ, പരിപ്പോ, അണന്നമോ അല്ല മരിച്ച് സ്വഭാവം ഒന്നുമാത്രമാണ് ഒരു ഭോമാനന്ന ഉണ്ടാക്കുന്നത്. മഹാഭാരതത്തിൽ നിന്നും ചുണ്ണിക്കാട്ടുന്നത് മനുഷ്യങ്ങളാൽ ജനനാല്ലോ, മരിച്ച് സ്വയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക മാത്രമാണുള്ളത് എന്നതാണ്.

നേരത്തെ പ്രസ്താവിച്ച പോലെ ഇന്ത്യയിലെ ജാതിസ്വന്പദായം സാമ്പത്തിക കൈകാര്യങ്ങളിൽനിന്നും (തൊഴിൽവിൽ റീതിയിൽ നിന്നും), രാഷ്ട്രീയ ചൂഢണണ്ണങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുത്ത ഒന്നാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ ഗൃഹിയാരുടെ കാലത്ത് ഭോമാനരും ക്ഷത്രിയരും തൊഴിൽ കലകൾ ഒരു സാധാരണ റീതിയിൽ മാത്രമാണ് പിന്തുടർന്നിരുന്നത്. മയുരരഥിയും എന്നാരു ഭോമാനാണ് ഒരു യോദ്ധാവിഭർണ്ണ ജോലി സ്വീകരിക്കുകയും കടംബരാജ്യം ന്യാപികയും ചെയ്യു. മാത്രിവിഷ്ണു എന്ന മഹാരു ഭോമാനനാകട്ട ക്ഷത്രിയർണ്ണ ജോലിയാണ് സ്വീകരിച്ചത്. ഗൃഹിഭരണങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം ഒരു പ്രവിശ്യയുടെ ഗവർണ്ണറുമായി. ജാതിക്കാണ്ഡ് പ്രദോഷവർമ്മൻ ഒരു ശൂദ്രനായിരുന്നു എന്നാൽ അദ്ദേഹവും ഒരു ക്ഷത്രിയർണ്ണ ജോലി ചെയ്യുകയും വേരാരു പ്രവിശ്യയുടെ ഗവർണ്ണറാകുകയും ചെയ്യു.

ഗൃഹിഭരണകാലത്ത് നിരവധി ഭോമാനർ വന്നെങ്ങളിൽ പോലി മുഗ്നങ്ങളും വേട്ടയാടുക എന്ന ലാക്കരമായ തൊഴിലിൽ ഏർപ്പെട്ടു. മറ്റൊന്നാണിൽ ശൂദ്രരായ പലരും കൂടി കേൾവിക്കെട്ട് സുരൂക്കശ്രദ്ധം പണിക്കഴിപ്പിച്ചു. ഹിന്ദുസമൂഹത്തിൽ ജാതിവ്യവസ്ഥ വെറുതെമാരു തൊഴിൽ വിജേന്നം മാത്രമായിരുന്നു എന്നതിൽ മുഴുവനം മാത്രമാണ് ഇതെല്ലാം.

വൈദികകാലത്ത് ഒരു ഭജിതനെന്ന പേരിലോ നീചതനെന്ന കാരണത്താലോ ശുദ്ധനേയോ മറ്റാരക്കിലുമായോ തൊട്ടുകൂടായു എന്ന തത്പരം അനുംതനെ

പാലിച്ചിരുന്നില്ല. എത്തെങ്കിലും ഒരു വ്യക്തിയെ കൂട്ടപ്പെട്ടുതനിയിരുന്നെന്നുകിൽ അത് പ്രധാനമായും അവൻ (അവർ) സമൂഹത്തിന് സ്ഥികാര്യമല്ലാത്ത പ്രവർത്തിയിൽ എൻപ്പെട്ടുന്നത് കൊണ്ട് മാത്രമായിരുന്നു. എന്നാൽ സമൂഹത്തിൽ വെളുപ്പ് തന്നെ പതിനേരു എത്തോരു നമ്മിൽപ്പോലും പശ്ചാത്താപവും, ഒരുവൻ്റെ മെച്ചപ്പെട്ടുതനിയെ പെറുമാറ്റവും കൊണ്ട് മാറ്റാവുന്ന നിൽ അന്ന് നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു.

പഴയകാലത്ത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നീണ്ടതും കുറഞ്ഞവും വന്നാൽ ചുമുപാടുകളിലെ വർണ്ണം കൂടിരണ്ടാളിൽ ദശാബൃംഖാളിം നിലുന്നതുമായിരുന്നു. വിജ്ഞാനം ഗുരുവും ശിഷ്യരും തമിൽ കൊടുത്തും എടുത്തുമിരുന്നു. ദിവിതരുപങ്ങൾ അക്കാലത്ത് കുറവായിരുന്നതിനാൽ ഈത് മിക്കവാറും വായ്യാഴിയായിട്ടായിരുന്നു. കുട്ടികൾ അദ്ദേഹം മുത്തുല്ലെങ്കിലും തന്നെ അവരുടെ കൂടുംബത്താഴിലുമായി സ്ഥാപിക്കുവും തുടർച്ചയായും ബന്ധം പൂർണ്ണമായിരുന്നു. അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾ കുട്ടികളെ തണ്ടലുടെ കുലതന്താഴിലിൽ തുടക്കം മുത്തുല്ലെങ്കിലും അഭിമുഖ്യം കാട്ടിതുടങ്ങി. എന്നാൽ കാലക്രമേണ തനാഴിലുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന നിൽ അറിയാതെ തന്നെ തനാഴിലഡിഷ്ടിന്മായ കൂടുംബങ്ങൾ സർവ്വയിടത്തും പൊന്തിവരുവാൻ പഴിയൊരുക്കി: സമൂഹം ഇത്തരമൊരു നിൽ അത്രഗാക്കാനിരുന്നില്ല പോലും! മിന്തുസമൂഹം മാറ്റങ്ങൾക്കു പരിപരിതന തനിനും വിധേയമായി തന്നെയായിരുന്നു. അഭൂകർഷകൾ അവരുടെ തനാഴിലും താല്പര്യവും തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ ഹിന്ദുമതം സ്ഥാത്തന്ത്രം നല്ലി. ഉദാഹരണമായി, ശുദ്ധനായി ജനിച്ച സത്യകാമൻ വേദപഠനം നടത്തിയത് കൊണ്ട് സമൂഹമാരാധിക്കുന്ന ഒരു ഭോഗാഖ്യനായി. വൈദികകാലത്ത് അൻകൾ വേണമെങ്കിലും ഒരു പുജാരിയാകാമായിരുന്നു. തന്നെമാനം ഭോഗാഖ്യങ്ങൾ മാത്രമേ വിധിച്ചിട്ടുള്ള എന്നൊരു തത്തം അന്ന് നിലവിലുണ്ടായിരുന്നില്ല.

വേദങ്ങളിലെ ഒരു ഘ്രോക്കം നോക്കാം:

പബിത്രാത്മാ സന്യതേന്ദ്രിയः പ്രേശാം സദു ജീഓौവാ ച

തം ഗുർം ശ്രദ്ധ്യാ ശ്രണു തപഹാര ച പ്രയച്ഛതു ॥

പബിത്രാത്മാ സന്യതേന്ദ്രിയः പ്രേശാം മധുജീവാ ച

തം ഗുരു ശ്രദ്ധയാ ശ്രണു ഉപഹാര ച പ്രയച്ഛതു.

സുഖമായ മനസ്സും, ഇള്ളക്കളിൽ നിന്ത്യനിശ്ചാരവും, ഘ്രോക്കങ്ങൾ സംഗ്രഹിച്ച സാന്ദര്ഭമായി പാരാധാരം ചെയ്യാവുന്നവനും ആയ ആർക്കും പുരോഹിതൻ അമാവാ ഗുരു എന്ന നിലവിൽ പ്രാർത്ഥനയ്ക്കു നേരുത്തും കൊടുക്കാം. അവൻകൾ അവരുടെ പിന്നണിയുണ്ടാവൻ കൈയ്യണണ് സഹായിക്കുന്നു.

അരേ ജാതിയിൽ പെട്ട പുരുഷനും സ്ത്രീയും തമിൽ വിവാഹിതരാകുക തൊഴിപരമായി നേടുമുള്ളതും സാകര്യപൂർണ്ണവുമായിരുന്നു. അവരുടെ പൊതു പശ്ചാത്തലം സ്വന്തം കൂടുംബതൊഴിലുമായി ഇണചേർന്ന് സുഗമമായി മുന്നോട്ട് പോകുവാൻ സഹായകമായി. എത്തെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പരിശീലനമോ ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ബുദ്ധിമുട്ടുകളോ ഇല്ലതാനും. ഇതിന് പുറമേ വിവാഹിതരാകുന്ന വധുവരമാർ എത്തെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള അപ്രതീക്ഷിത ബുദ്ധിമുട്ടുകളോ, പരിചയമില്ലാതെ അപമര്യാദപരമായ ചുരുപാടുകളോ വിവാഹാനന്തരം അനുഭവിക്കേണ്ടി വരില്ല തന്നു.

അങ്ങേപോലെ തന്നെ വ്യത്യസ്ഥ പശ്ചാത്തലങ്ങളിലുള്ള അല്ലകൾ തമിലുള്ള വിവാഹവും പലപ്പോഴും അനുവദനിയമായിരുന്നു. മഹാഭാരതത്തിൽ ഒരു ശുദ്ധ മതശൈക്ഷന്മാരുമായ സത്യവതി കഷ്ടത്രിയരാജാവായ ശന്തനവിനെ കല്പ്പാണം കഴിക്കുകയും അതിലേക്ക് സമുദ്ദം യാതൊരു വിലക്കുകളും എൻ്റെപ്പട്ടഞ്ഞാതിരിക്കുകയും ചെയ്യു. അടിസ്ഥാനപരമായി നോക്കിയാൽ ജാതിസ്വന്ദായം ഒരു സേവകപരമായ സാമൂഹികാചാരമായിരുന്നു. രാജാക്കന്നാരുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരപ്പും സാകര്യപദവുമായ ഈ ആചാരം ആല്ലകൾ സ്വീകരിക്കുകയും സ്വന്തം തൊഴിലിൽ ബന്ധിതരാകുകയും ചെയ്യു. തൊഴിൽ സമാനതയുസ്ഥിച്ച് മാത്രമേ വിവാഹവസ്യങ്ങളും നടന്നിരുന്നുള്ളൂ. സാമുദ്ദേശവും ഒരു ദ്രോക്കമനുസരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് യാതൊരു തരത്തിലുള്ള ചുരുപണ്ണനേതയും അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. തന്റെ കേതർ എല്ലാവരെയും തുല്യമായി തന്നെ കാണേണ്ണമെന്നും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവനെ ശുശ്രൂഷിക്കേണ്ണമെന്നുമായിരുന്നു അവിടുതെ ആശ്രാം.

യോ ദദാതി ബുഭുക്ഷിതേഭ്യ: പീഡിതാനാം സഹായക:  
ദു:ഖാതനാം സമാശിലാശ്വതി തമേവ ഈഃ: പ്രസിദ്ധി ||

യോ ദദാതി ബുഭുക്ഷിതേ ഭ്യ: പീഡിതാനാം സഹായക:

ഭു:ഖാതനാം സമാശിലാശ്വതി തമേവ ഇഃഃ: പ്രസിദ്ധി.

നിഞ്ഞൾ ഒരു മനുഷ്യന് സന്തോഷം പ്രദാനം ചെയ്യുണ്ടാർ ഇംഗ്ലീഷ് സന്തുഷ്ടനാകുന്നു. നിഞ്ഞൾ വിശക്കുന്നവരെന്ന ഉച്ചക്ക്രമാശും, കഷ്ടപ്പാടുള്ളവരെന്ന സഹായിച്ചും ഭൂ:ഖിതണ്ടെ ഭൂ:ഖം ലഘുകരിക്കുണ്ടാശും, വ്യാകുലണ്ടെ മുൻവ് തെളുകൾ നിക്കി മാറ്റുണ്ടാശും ഇംഗ്ലീഷ് സന്തോഷം തോന്നുന്നു.

ആയിരം വർഷങ്ങൾ വിദേശവസ്യത്തിലായിരുന്ന നമ്മുടെ ഭാരതം 1947ൽ സ്വതന്ത്രമായപ്പോൾ സമുദ്ദൈന വിജ്ഞിക്കുന്ന ശാപത്തെ, ജാതിസ്വന്ദായത്തെ ഭൂണികരിക്കുന്നതിന് ഭാരതം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകവിലും ജോലിസ്ഥാപനങ്ങളിലും തലമുറകളായി ജാതിവ്യവസ്ഥയുടെ കാരണത്താൽ നരകിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് സംവരണം എൻ്റെപ്പട്ടഞ്ഞി. ജാതിസ്വന്ദായം പരിശീലിക്കുന്നത് നിയമ പ്രകാരം ഇന്ത്യയിൽ കൂടുകരമാണ്. ആയുണികരും വിദ്യാസ്വന്നരുമായ ഇന്നത്തെ ഫിനൈക്കൾ ജാതിവ്യവസ്ഥകൾക്കെതിരാണ്. അവയെ നവഗ്രാഹിക്കുന്നതും എതിർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## മനുസ్సുതി

കീ.മു. എക്കേശം 3500-ാം ആണ്ടിൽ ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ ദിശയിൽ നിന്നും ചില അക്കമി സംഘങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു രാജ്യത്തെ കീഴടക്കുകയും ചെയ്യു. ഇവിടുതൽ ജനങ്ങളുടെ ലാക്കിക്കജീവിതം മാത്രമല്ല, സംസ്കാരമെലക്കിൽ കൂടി ഈ വിദേശികൾ മാറ്റുന്നതുനാൽ ശ്രമിച്ചു. അവർ അവരുടെ അചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ മത ജീവിതത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുവാൻ ഇതു ഫേയുവായി. പേരങ്ങളെല്ലാം കാര്യമായി തന്നെ സ്ഥാപിക്കുവാൻ ഈ വിദേശികൾ ശ്രമിച്ചു.

വ്യക്തിബന്ധങ്ങളും സാമൂഹിക ചട്ടങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മതാനുഷ്ഠാനങ്ങളിൽ എക്കേശവാരാധനയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ വേദങ്ങൾ ഒരു ശക്തമാർന്ന മാർഗ്ഗഭൂഷിയായിരുന്നു. വൈദികമതം ഇരാനിലെ സൂര്യ പ്രാംബി അരാധനയും ധാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളും തങ്ങളുടെ ചർച്ചയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിയ്ക്കുവാൻ നിർബന്ധിതമായി. പലേ ഒഴിവരുരും ഹിമാലധനസാനുവിലെ ഗൃഹകളിലേക്കോ ദക്ഷിണേന്ത്യയിലേക്കോ ചേക്കേരുകയും ചെയ്യു.

ഇരാനിലെ അള്ളൂകളും ഏഷ്യാമെന്ദരിലെ ഭരണാധികാരികളും ഇന്ത്യയിലെ സമൂഹം ഭാഗിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. അതുമൂലം സമൂഹത്തെ ശ്രീപിലികൾക്കുവാനും, അടിമത്രത്തിലാധനത്തുവാനും, രാജകൂട്ടംഖരനിലെ സേവനത്തിനുമായി അവരെ മുപ്പെട്ടുത്തുകയായിരുന്നു. പിന്നീട് എക്കേശം കീ.മു. 3250ൽ സാമൂഹിക തന്മാരിൽ വിതരണ സ്വന്ധാധനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മനു ഒരു പുതിയ നിയമ സംബന്ധം മുന്നോട്ടുവെച്ചു. ഇതിനെ "മനുസ്സുതി" എന്ന് പറയുന്നു. വൈദികകാലത്തിന്റെ അപരാധനത്തിലാണ് മനു ജീവിച്ചിരുന്നത്.

ഹിന്ദുമതമെന്ന സനാതനധർമ്മത്തിന്റെ ധമാർത്ഥമതമാണ് വേദം. മനുസ്സുതി വിദേശരാജ്യങ്ങൾക്ക് സഹായകമായ ഒരു നീനിയായിരുന്നു. മനുപിന്റെ ഇതരം "ജാടവിദ്യ" കൂടെ ഹിന്ദുകൾ അടിഞ്ഞിരക്കേണ്ടിയിരിക്കുവാനും, സാമൂഹിക വിജ്ഞനമാണ് ഈ സ്നേഹിയുടെ അടിനാട. എന്നാൽ ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ കൂടിച്ചു മനു ചെയ്യ സംഭാവന തികച്ചും ദ്രാഘനീയവും ബുദ്ധിപരമായ ശാസ്ത്രസേവനവുമാണ്.

പാശ്ചാത്യകാലത്തെ "മനുസ്സുതി" എന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു സംസ്കൃതനിയമസംബന്ധിത രചിച്ച വ്യക്തിയാണ് മനു. മനു എന്നാൽ മനു ഷ്യൻ എന്ന് മാത്രമെ അർത്ഥമുള്ളു. ഈ പദം ഒരു ഭാരത യൂറോപ്പൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രതിഫലനമായിരിക്കാം. എന്നാൽ ഈ ഹിംബുഡാഷ്ടയിലെ അഭദ്രം (മനുഷ്യൻ എന്ന് തന്നെ അർത്ഥം) എന്നതിന്റെ തനിരുപ്പവുമായി ഒരു സ്വത്തന്ത്ര പരിണാമവുമാകാം. 'ഷ്യഹപാദബ്രാഹ്മണ' എന്ന ഒരു ധാർമ്മിക ഗ്രന്ഥമുണ്ട്. വേദകാലത്തിന് ശേഷമാണ് ഈ പ്രധാന ഗ്രന്ഥം രചിച്ചത്. ഇതിൽ രസകരമായ ഒരു കമയുണ്ട്. മനു ഒരു മതസ്വത്തോട് ഒരിക്കൽ കനിവും കാണിക്കയുണ്ടായി. പ്രത്യുപകാരമായി മതസ്വം

മനുവിനോട് ഒരു പ്രളയം വരുമെന്നും മനുഷ്യങ്ങളിൽനിന്നും ഭൂരിബാധവും അതിൽ ക്ഷയിച്ച് പോകുമെന്നും മുന്നറിയിപ്പ് നില്ക്കി. പ്രസ്തുത മത്സ്യം അണിപ്രായപ്പെട്ടതനുസരിച്ച് മനു ഒരു വലിയ തോണിയുണ്ടാക്കി. പ്രളയം വന്നപ്പോൾ ഈ തോണി മത്സ്യത്തിൽനിന്ന് വാലിൽ കൈട്ടിയിട്ടു. മത്സ്യമാക്കുക, പ്രളയാന്ത്യം വരെ തോണിയെ ഒരു പർവ്വതമുകളിൽ സുരക്ഷിതമായി തണ്ടുവാനനുവദിച്ചു. പ്രസ്തുത മത്സ്യം വിഷംസുവിന്റെ പ്രമമാവതാര മാണണനാണ് സകലം.

പില്ലാലത്തുണ്ടായ ഹിന്ദുമതത്തിലെ പുരാണങ്ങൾ പോലുള്ള മർപ്പ പാലേ മഹാ ശ്രമങ്ങളിലും, മനുസ്യത്തിലുമുൻപെട, പതിനാല് മനുകൾ ജീവിച്ചിരുന്നതായി പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ പതിനാല് പേരും, ഓരോരുത്തരായി 864 കോടി വർഷങ്ങൾ തുടർക്കൊള്ളുന്ന ഒരു കാലചാക്രത്തിന്റെ (കല്പം) പതിനാല് ഉപകാലാല്ലട്ടങ്ങളിലായി, ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നാണ് കരുതുന്നത്. നാം ഈപ്പോൾ പ്രസ്തുത കാലചാക്രത്തിന്റെ ഏഴാമത് ഗണത്തിലാണെതെ. ഇതിനെ മന്ത്രരം എന്നും ചായുന്നു. പതിനാലാമത്തെ മനുവിന് ശേഷം ഭൂമിതന്നെ ഇല്ലാതാക്കും എന്നാണ് പ്രമാണം. അതിന് ശേഷം സൃഷ്ടി- സ്ഥിതി -സംഘാര പ്രക്രിയയിലെ അനന്തമായ വേരൊരു സൃഷ്ടിയിലേക്ക് വഴിതെളിക്കപ്പെടും. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നിലനില്പ്, എത്രാധാരം, അനന്തമാണ്. മനുവിന്റെ ഗണനമനുസരിച്ച് കുറച്ചുകിലും അണാനവും വിവേചനമുള്ള മനുഷ്യൻ കഴിഞ്ഞ 25ലക്ഷം വർഷങ്ങളായി ഭൂമിയിൽ വസിച്ചിരുന്നു എന്നതാണ്. എന്നാൽ ഈ കാലുകളിൽ നടന്നതും മുഹമ്മദിക്കണ്ണലുള്ളതുമായ മനുഷ്യൻ കഴിഞ്ഞ പതിനഞ്ച് ദശലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നുവെതെ. ഈശ്വരനാക്കുക, എക്കദേശം നാല്പതിനായിരും വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപാണ് സൗരയുമം തന്നെ ഉണ്ടാക്കിയത്. ഇത് ഇനിയും 8640 365 100 315360,000 (എക്കദേശം 3153.6 ലക്ഷം) വർഷങ്ങൾ തുടരും. മനുവിന്റെ ഗണിത ശാസ്ത്രമനുസരിച്ച് ഈശ്വരൻ 100 "ഈശ്വര ജീവിത"മാണ് നമ്മുടെ സൗരയുമത്തിന് നല്കിയിട്ടുള്ളത്.

മനുസ്യത്തിനുമുമ്പാണെന്ന നിയമങ്ങൾ മാനവധർമ്മശാസ്ത്രമെന്ന പേരിലും അറിയപ്പെടുന്നു. നിയമവും അതോടനുബന്ധനയിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങളുമാണ് ഈ ശ്രമത്തിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയങ്ങൾ. സുതാരുവും കളക്കമില്ലാത്തതുമായ രേഖാത്തെ ഈ സംബന്ധം പ്രകിർത്തിക്കുന്നു. ഈ ശ്രമമനുസരിച്ച് ഒരു രാജാവ് എത്രവുമധികം നികുതി ജനങ്ങളിൽ നിന്നും വസുലാക്ഷണങ്ങൾ അവരുടെ ആദായത്തിന്റെ അംഗീകാരത്തിനും അംഗീകാരത്തിനും കൂടുതലും കൂടുതലും കൂടുതലും നിയമപാലനത്തിന് പുറമേ മനുസ്യത്തിനു വിശദമായി ഒരു മനുഷ്യൻ ജീവിതത്തിലെ നാല്പതിനായിരും ശ്രമം ചെയ്യുന്നു. സുഹന്നമാശേമ തതിൽ അവൻ കൂടുംബം പുലർത്തുന്നു. സന്ധ്യാസാന്നത്തിൽ സർവ്വവും പതിത്രജീച്ഛുള്ള ജീവിതമാണ്. നാലാമത്തെ ആദ്ധ്യാത്മികമാണ്. ഈ

ഒരു മനുഷ്യൻ നാട്ടും പിട്ടും എല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് വന്നാൽ രാഗങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കഴിയുന്നു.

தொഴிலயின்றித் விஜென் விரேஷாகுமிகள் தெருவில் பியிடித்தும் ராஜ்யதெற அஶக்தமாக்கானுடேனிதிட்டுல்லதுமான். தொசில் விஜென் ஸாமூஹிகவிஜெனமாயான் பறுபுஸானித்து. அதிலே ஹலமாயி வரஸ்தா விஜென் ஸமூஹத்தில் வங்கு ஹிதான் ஜாதிஸுப்ரதாயத்திலே சுரித்துமைய அகித்தர தென்!

മനുസ്സുതി ഹിന്ദുക്കളെ ബലഹിനരാക്കുകയായിരുന്നു. വേദാന്തിനുപരിധായി തന്നെ മനുസ്സുതികൾ സ്ഥാനം കൊടുത്തതിനാൽ വിദേശങ്ങൾക്കിലൂടെ കൊടിക്കീഴിൽ ഇന്ത്യക്ക് കഴിയേണ്ടി വന്നു. പരിസ്വംബന്ധം വൈദികധർമ്മ പ്രകാരവും, റിതോപദേശപ്രകാരവും ജാതിസ്വഭായം നിയമപരിസ്വംബന്ധം കൂടുക്കരവുമായ ഒരു കാര്യമാണ്. ചിലപ്പോൾ മനുഷ്യർ അറിയാതെ തന്നെ ജാതിവ്യവസ്ഥ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഇന്ത്യയിലെ പലേ രാജ്യങ്ങളൊക്കെല്ലും മനുസ്സുതിയെ തണ്ടലൂടെ വിഭാഗിയ താല്പര്യങ്ങൾക്കും രാജ്യങ്ങളും വിഭാഗിക്കുന്നതിനും അശക്തമാക്കുന്നതിനുമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവരെല്ലാം തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് ശത്രുക്കളാണ്.

## ഉപനിഷദ്തുകൾ

'ഉപനിഷദ്' എന്ന പദം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് 'അജന്തയെ പൂർണ്ണമായും ഇല്ലായു ചെയ്യുക' എന്നാണ്. ഉപനിഷദ്തുകൾ ആദ്യാത്മികാർ ത്വിയെ ഇഷ്യറന് സമീപത്വത്തെല്ലാത്തിക്കുന്നു. ഉപനിഷദ്തിലെ മന്ത്രങ്ങൾ അവരുടെ മനസ്സിലെ ക്ഷതിസാന്ദ്രവും പുണ്യാത്മകവുമായ ചിന്കൾ ഉണ്ടതുന്നു. ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ക്ഷതിയോടെ ഉരുവിട്ടുവോൻ ദിവ്യമായ ഒരു അന്തർക്ഷമാണ് സംജാതമാകുന്നത്. എന്തും പുണ്യസാന്ദ്രമായ അലകൾ പ്രതിബുദ്ധിക്കുന്നു.

എല്ലാം കൂടി 108 ഉപനിഷദ്തുകളാണ് ഉള്ളത്. ഇതിൽ എൻവും പ്രധാനപ്പെട്ടവ കരോപനിഷദ്, കേന്ദ്രപനിഷദ്, മുഖ്യകോപനിഷദ്, മാണസ്യക്രോപനിഷദ്, പ്രഭ്രാവപനിഷദ്, ചാരോക്രോപനിഷദ്, ശ്രൂതാസ്യത്രൈ പനിഷദ്, ഇഷ്യാവാസ്യാപനിഷദ്, നാരാധാരണാപനിഷദ്, മഹാനാരാധാരണാപനിഷദ്, തത്ത്വത്രിരാധാപനിഷദ്, ഏതരാധാപനിഷദ്, സൃഷ്ടാപനിഷദ്, ബ്യൂഹാരാണ്യകോപനിഷദ് എന്നിവയാണ്.

ക്രി.മു.1600 മുതൽ 1000 ആഞ്ചുകൾക്കുള്ളിൽ റചിച്ച ഈ ഉപനിഷദ്തുകൾ ദിവ്യത്വത്തിൽ പ്രകൃതിയും മോക്ഷത്തിൽ ലക്ഷണങ്ങളും മാർഗ്ഗങ്ങളും മറ്റും കണ്ണഡിന്നുവാനുതക്കുന്നു. പുരാതന ഭാരതസംഘിതകളായ ഇവ, വേദപരവരയുടെ അവസാനഘട്ടത്തെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു, അതിനാൽ വേദാന്തമെന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. വേദാന്തമെന്നാൽ വേദത്തിൽ അവസാനത്തെ അദ്യാധികാരികൾ മറ്റ് പലേ പഴയ ഉപനിഷദ്തുകളും വേദത്തിൽ പിഛ്ലാലത്തുള്ള വികസനമാണ്. എന്നാൽ ലാക്കിക്കജീവിതത്തിൽ നേരിട്ടുന്ന കാര്യങ്ങളുടെ താത്രികവും പ്രാഥ്യാഗ്രികവുമായ വിശകലനങ്ങൾ ഒരേഗും മന്ത്രങ്ങളുടെ പശ്ചാത്യലത്തിൽ വിശദിക്കിക്കുന്നു. ഒരു വ്യക്തിയുടെ അത്മാവ് (പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഒന്നുകൂടിയുള്ള അത്മാവിൽ) ഒരു ഭാഗം മാത്രമാണെന്ന തത്ത്വത്തിലാണ് ഉപനിഷദ്തുകൾ നിലകൊള്ളുന്നത്. ഈ പരമാത്മാവ് പരമോന്നത തത്ത്വമാണ്- ബഹുമം. ഈ തത്ത്വത്തെ ചാരോഗ്രാഹ്യാപനിഷദ് ഇങ്ങനെ വിശദിക്കിക്കുന്നു: തത്ത്വമസി അമവാ "അത് നിങ്ങൾ തന്നെയാണ്". കരോപനിഷദ് അനന്തരമായ ജീവിതത്തെ കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഉപനിഷദ്തുകളിൽ കാണാവുന്ന മറ്റ് തത്ത്വങ്ങൾ ഉടൽ വിട്ട് ഉടൽ മാറുന്ന കാര്യവും, 'മായ' എന്ന തത്ത്വവും ലോകം മിമ്പയാണെന്ന വാദവും (ശ്രൂതാസ്യരാപനിഷദ്) മറുമാണ്.

ഉപനിഷദ്തുകളിലെ ഉള്ളടക്കം പൊതുവെ വളരെ ഹസ്യമാണ്. ഉംഹാധിഷ്ഠിതമായ കാര്യങ്ങൾ, പൊതുവെ ചില കമകളിലൂടെ, സാധാരണക്കാർക്ക് എല്ലാപ്പുത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ പാകത്തിൽ ചില സംഭാഷണങ്ങളായില്ലെട, ഇവ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. വേദാപനിഷദ്തുകൾ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നത് പതിമുന്നേണ്ണും മാത്രമാണ്. ബാക്കിയുള്ള നൂറോള്ളം ഉപനിഷദ്തുകൾ വേദകാലത്തിന് ശേഷമുള്ളതാണ്. എങ്കിലും ഇവയിൽ

മിക്കതും വേദണങ്ങളുടെ സ്ഥാധിനം ഉള്ളവയാണ്. കവികളും എഴുത്തുകാരും കലാകാരന്മാരും ഇവയിലൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്ന പലെ സാരകമകളും ദേവതകളുടെ അയുധകൾക്കുള്ള പ്രകീർത്തിക്കുന്നവയുമാണ്. നിരവധി കൈകളുള്ള ദേവതമാർ നിരവധി പലേതരത്തിലുള്ള അയുഖങ്ങളോടിനിരക്കുന്നവയായി ഇതിൽ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

### ലോകത്തിൽ ഭൂഗർഭശാസ്ത്ര പരമായ പരിണാമ കാലങ്ങളും വിഷണുവിശ്ലേഷണങ്ങളും

കാലം	ഉപകാലം	സംഭവം	അഭിവൃതൻ അന്ത്യവരെ (ബിശക്ഷണം യഥക്ഷണം)	
Cenozoic	നാലാം പാഠം	Holocene	0.0115 - 0.00	ബോരു ബുഖൻ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ, ശ്രീരംൻ
		Pleistocene	1.81 - 0.0115	പരദൂരാമൻ
	Tertiary	Pliocene	2.59 - 3.60	വാമനാവതാരം
		Miocene	7.25 - 20.4	നരസിംഹ അവതാരം
		Oligocene	23.4 - 28.4	
		Eocene	37.2 - 48.6	വരാഹ അവതാരം
		Paleocene	58.7 - 61.7	
Mesozoic	Cretaceous		70.6 - 140	
	Jurassic		151 - 197	പരിണാമ കാലം
	Triassic		204 - 250	
Paleozoic	Permian		254 - 295	
	Carboniferous		304 - 345	കൂർമ്മാവതാരം
	Devonian		375 - 411	
	Silurian		419 - 439	മൺസ്വാവതാരം
	Ordovician		446 - 479	
	Cambrian		496 - 534	
Pre-Cambrian	Proterozoic		630 - 2300	ബേമ കാലം
	Archean		2800 - 3600	
	Hadean		3850 - 4150	

## വിഷ്ണുവിശ്വ പത്രു അവതാരങ്ങൾ

ഹിന്ദുമതത്തിൽ ഭൂമിയുടെ ശാസ്ത്രപരമായ ഉല്പത്തിയെ കുറിച്ച് വിഷ്ണുവിശ്വ പത്രു അവതാരങ്ങളിലും കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഹിന്ദുമതത്തിൽ വിഷ്ണു പരമാത്മാവുമായും ഇംഗ്ലീഷർന്നുമായും പൊരുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എല്ലാ ജീവികൾക്കും ഒരു ആത്മാവുണ്ട്. ഈ പരമാത്മാവിശ്വ ഒരു ഭാഗവുമാണ്.

ശുനുന്നതയിൽ നിന്നും വിഷ്ണു(അമവാ ഇംഗ്ലീഷ്) എത്തെങ്കിലും ഘട്ടങ്ങളിലായിട്ടാണ് പുരോഗമിച്ചതെന്ന് വിഷ്ണുവിശ്വ ദശാവതാരങ്ങളിൽ നിന്നും - ആത്മാവിശ്വ പത്രു നിലകളിൽ നിന്നും - വിദ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ദശാവതാരങ്ങൾ ഇവയാണ്: മത്സ്യം, കുർമ്മം(ആമ), വരാഹം(പനി), നരസിംഹം, വാമൻ, പരശുരാമൻ, ശ്രീരാമൻ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ, ബുദ്ധൻ, ക്ലീ.

വളരെ യുഗങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ഇംഗ്ലീഷ്യു കൊണ്ട് സൃഷ്ടി ഒരു കൊടും താപവാതകക്കണ്ണം, സൂര്യനിൽ നിന്നും വിട്ടുപോയി. അത് സൃഷ്ടി ചുമ്പം പരിക്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ആ കഷണം തന്നുത്തപ്പോൾ അത് ഭൂമിയെന്ന ഗഹമായി തിരിന്നു. ആരംഭിച്ചെങ്കിൽ ഭൂമി മുഴുവനും വെള്ളമായിരുന്നു. ഭൂമിയിലെ ആദ്യത്തെ ജീവക്കണ്ണിക വന്നത് മത്സ്യത്തിശ്വ സുപത്തിലായിരുന്നു. ഭൂമിയുടെ ഇം (Paleozoic Silurian Devonian) കാലത്തിലായിരുന്നു (254ബിലക്ഷം വർഷങ്ങൾ മുതൽ 419ബിലക്ഷം വർഷങ്ങൾ വരെയുള്ള കാലയളവ്) മത്സ്യാവതാരം. ഇതിനെ മത്സ്യകാലം എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കാം. അക്കാലത്ത് വേദം ഉല്പത്തിയുടെ കലായ കുറിച്ചായിരുന്നു പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നത്. മത്സ്യമായിരുന്നു വിഷ്ണുവിശ്വ ആദ്യാവതാരം.

ഭൂമിയുടെ അടുത്ത പരിണാമങ്ങൾ Paleozoic കാലത്തെ Carboniferous കാലയളവിലായിരുന്നു (304മുതൽ 345ബിലക്ഷം വർഷങ്ങൾ). ഉദയജീവികൾ അമവാ ജലത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കുവാൻ പാക്കൽിലുള്ള ജീവികളുടെ കാലമായിരുന്നു ഈ. ഇക്കാലത്ത് ജീവികൾക്ക് വായുവിൽ നിന്നും നേരിട്ട് ജീവകവായു ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. വിഷ്ണുവിശ്വ രണ്ടാമത്തെ അവതാരം ആമയായിട്ടായിരുന്നു -വെള്ളത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കാനാവുന്ന ജീവി.

വരാഹമായിരുന്നു മുന്നാമത്തെ അവതാരം. പനിയുടെ പ്രത്യേകത ഇതായിരുന്നു. കരയിൽ ജീവിക്കാനാവുമെങ്കിലും ഇവ ചാളിയിലും മണ്ണിലുമാണ് കഴിഞ്ഞുകൂടുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടത്. ഭൂമിയിൽ തന്റെ കുണ്ടുണ്ടെങ്കിൽ പ്രസവിക്കാനാവുന്ന സാള്ളിയായിരുന്നു ഇവ. അതിന്റെ പ്രകൃതത്തിൽ തന്റെ മുൻ കൊന്പുപയോഗിച്ച് മണ്ണിളക്കി കരയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ നിന്നും ഇവ ഇരതേടി ക്രഷിച്ചു.

പകുതി മനുഷ്യനും പകുതി മുഖവുമായി ഇടക്കലർന്ന നരസിംഹമായിരുന്നു ഗാലാമത്തെ അവതാരം. ആർക്കുറൻസ്, ഓറാംഗുട്ടാൻ, ഗോറിലു തുടങ്ങിയ

ജീവികളും ഇത്തപോലെ പാൽ പാതിയായവയാണ്. നരസിംഹം കുറനായ മിരഞ്ഞകൾപുവിനെ തെരെ ദംശ്രയും നവവും ഉപയോഗിച്ച് കൊന്നു വെന്നാണ് എത്തിഹാം.

പരിഞ്ഞാമ പ്രക്രിയയിൽ മനുഷ്യനുതകുന്ന ക്ഷേണം തുടർച്ചയായി ചില പ്രാണികൾ നശിപ്പിച്ചിരുന്നു. അക്കാലത്ത് വനമലങ്ങളെ, പ്രദേശകിച്ചും പഴങ്ങളെ കുഴിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നും

മനുഷ്യർക്ക് ഈ ക്ഷുദ്രങ്ങിവികൾ വലിയ ശല്യമായി. നരസിംഹം ഈ പ്രദേശത്തിന് ഒരു പോംവഴി കണ്ണഭന്തി. പല്ലും നവവും ഉപയോഗിച്ച് ക്ഷേണം അദ്ദേഹം നിലനിർത്തി. ഈനും വാഴപ്പുംങ്ങളിലെ ഈ പ്രാണികൾ ഒരാംഗുട്ടാൻ, ബാബുൾ എന്നി ജീവികളുടെ ശത്രുകളാണെല്ലോ. വാഴപ്പും അങ്ങിനെയാണ് മിരുക്കലുടെ മതപരമായ ഉദ്ദേശങ്ങളിൽ ഒരു പ്രധാനധികം നേടിയത്. അവ മനുഷ്യർ നിലനില്പിന് തന്നെ സഹായകമാണെല്ലോ. ഭൂമിയുടെ പരിഞ്ഞാമദായിൽ ഈ Cenozoic കാലത്തിലെ Oligocene-Miocene കാലഘട്ടമായിരുന്നു. (7.25 മുതൽ 284 ദശലക്ഷം വർഷങ്ങളുടെ ഇടയിൽ).

വിഷണുവിന്റെ അഞ്ചാമത്തെ അവതാരം വാമനൻ അമവാ കുളനായ ഒരുവന്നായിരുന്നു മനുഷ്യൻ ഈ രൂപത്തിൽ രണ്ട് കാലിനേൻ നിന്നിരുന്നുവെങ്കിലും മുന്നോട്ട് നീഞ്ഞവാൻ കൈകളുടെ സഹായം ആവശ്യമായിരുന്നു. വിഷണുവിന്റെ ഈ അവതാരത്തിന് ഈന്നത്തെ മനുഷ്യർ പകുതി പൊക്കമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.

പുർണ്ണ മനുഷ്യർ രൂപത്തിൽ വിഷണു അവതരിച്ചത് പരശൂരാമനായി ക്രായിരുന്നു. മഴുവായിരുന്നു അദ്ദേഹം നിലനില്പിനായി ഉപയോഗിച്ചതു്. അതായത് വെറും കായശക്തി കൊണ്ടുകൊത്തുമ്പോൾ ബുദ്ധിശക്തി കൊണ്ടു കൂടിയും ഉള്ള ഒരു ജീവിതം. മഴുവിന്റെ സഹായത്താൽ കൃഷിചെയ്യുന്നതിനും, അണി ഉപയോഗിക്കുവാനും അദ്ദേഹം പറിച്ചു. അദ്ദേഹത്തെ അതിനാൽ പ്രാചീനമതത്രഗമങ്ങളിൽ അണിയോട്ടി (അണിയെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവൻ) എന്നു കൂടി വിളിക്കുന്നു. ക്ഷണിയ മരമെന്ന കാർത്തവിരുദ്ധം ആജുനന്നനു ആയിരും ശാഖകളുള്ള കന്നതെ മരന്തെ പരശൂരാമൻ ഇരുപതൊന്തു് തവണ ഹനിക്കുകയും ക്ഷണിയരെ വേറ്റുക കളിയുകയും ചെയ്യു. മാത്രമല്ല തന്റെ മഴുകൊണ്ട് തന്റെ കർത്തവ്യം പുർണ്ണികർക്കുന്നതിനാണി സ്വന്ന മാതവിന്റെ നെഞ്ചുത്തും വെളുകയുണ്ടായി. മഴു കൊണ്ട് വനം നികത്തുവാൻ അദ്ദേഹം പറിച്ചു. പ്രസ്തുത നിലം കൃഷിക്കുത്തകുന്ന റീതിയിലുമാക്കി. കൃഷിയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള മാനവസംസ്കാരം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലം മുതല്ലാണ് നാം കണബുവരുന്നത്. മനുഷ്യൻ കൃഷിയുടെ പ്രാചീനരിതി മാത്രം അറിയാവുന്ന 1.81 മുതൽ 0.0115 ദശലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപാണ് പരശൂരാമന്റെ അവതാരമുണ്ടായത്.

വിഷണുവിന്റെ ഏഴാം അവതാരമായിരുന്നു രാമൻ. പരശൂരാമന്റെ മഴുവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നേബാൻ രാമൻ ഉപയോഗിച്ചു അസ്വം വില്ലും കൂടുതൽ മലവത്തായിരുന്നു. ഭൂരിത്ത് നിന്ന് തന്നെ ആക്രമിക്കുവാൻ ഇതിന്

കഴിഞ്ഞു. രാജ്യം എന്ന അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാനവസംസ്കാരം രാമേഖൻ കാലം മുതല്ലാണ് ഉണ്ടായിരുട്ടുന്നതിയത്. പൊതുസംഘടനകൾ അഭിപ്രായം രാജ്യനിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി അദ്ദേഹം തേടുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യു. ജനാധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് പുറമേ തരിശുള്ളൂമിയിൽ നുകം പ്രയോഗിച്ച് രാമൻ അഹാല്യയെ രക്ഷപ്പെടുത്തി. രാമനെ സീതാപതി അമവാ സീതയുടെ ശ്രദ്ധാവ് എന്നും വിശേഷിപ്പിക്കാറുണ്ട്. സംസ്കൃതത്തിൽ "സിത" എന്നാൽ നൂക്കർന്നിൽ്ലെ തലാശം എന്നാണ് നിന്മം. കാർഷിക മേഖലയിൽ പനിച്ച പുരോഗതി നേടുന്നതിന് രാമൻ തന്റെ അറിവിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും സാധാരണക്കാരുടെ സാമ്പത്തികവളിൽ ചാലുക്കളും വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യു. ആമീയുടെ പരിശാമപ്രക്രിയയിൽ Cenozoic കാലത്തിലെ Holocene ഐട്ടത്തിലാണ് (0.0115 ദശലക്ഷവർഷംമുതൽ തുന്ന് വരെയുള്ള കാലത്തിലാണ്) രാമൻ ജീവിച്ചിരുന്നത്.

എട്ടാമതെന്ന അവതാരം ഭഗവാൻ കൃഷ്ണനാണ്. എല്ലാ നിലയ്ക്കും ഒരു പുരുഷാന്തരമനായിരുന്നു കൃഷ്ണൻ. ശാസ്ത്രം, തന്ത്രശാസ്ത്രം, യാർഹികമൂല്യങ്ങൾ എന്നിവയിലെല്ലാം നമ്മുടെ അനിവിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ കൃഷ്ണൻ മുൻകൈക്കയെടുത്ത് പ്രവർത്തിച്ചു. നമ്മിനുകളുടെ നിലവാരം അദ്ദേഹം തിടപ്പെടുത്തി. രാജ്ഞിയകാര്യങ്ങളിൽ അധ്യനികച്ചിന്ന പ്രയോഗിച്ച് എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും സമാധാനത്തിലും അഭിമാനത്തിലും ജീവിക്കുവാൻ സഹായകമായ അധ്യനിക ചിന്മാരി കൃഷ്ണൻ നിലവിൽ കൊണ്ടുപെന്നു.

ഒരവാൻ ബുദ്ധനായിരുന്നു ഒൻപതാമത്തെ അവതാരം. ശാന്തമണിമാർത്ഥമൻ അമീവാ ബുദ്ധഭവൻ എന്ന പേരിലും അറിയപ്പെട്ട് അദ്ദേഹം "അഹിനിസ്വാരമധർമ്മ" (അഹിനിസ്വാരാണ് എന്നവും വലിയ സ്ത്രീശാശ്വതം) എന്ന പ്രോധനം ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സ്ഥാനിച്ചു.

ഭഗവാന്മഹാവീരൻ

வெள்ளியிலை ஸுயாயினமுக்கு ஒரு கச்திய நேதாவாய ஸிவுாற்றமல்ர் மகனாயி மஹாவிரர் கி.மு. 599 மாற்சு 30ா் பூஜாதாகாயி. நிரவயி ஸுத்தாக்கலூங், ஸுநாரியாய ஹாருயூங் ஒரு நூல் கூடுங்கவுபுங் அனுபேஹதாகின் உண்ணாயிருங்கு என்னாக் மஹாவிரர் வலியங்குஜாதாகைத் தீர்த்ததை வேண்டலை புகநாருப்புஜிவிப்பிக்கவுங்கதின் அனுபேஹ தழுவாராயிருங்குவைக்கிலூங், யாகங்கள் தூட்டங்கி பலே அத்தாரணைதூயூங் அனுபேஹ தீர்த்ததை மங்குஷுரிலங்கிலீர்க் கூடுங்கவுப்பு மற்றிக்கவுங்க அனுபேஹ ஸுதாங் லாகிக் கூடுங்கவஜிவிதங்கள் உபேக்ஷித்து ஹிரண்யத்திரித்து. மஹாவிரர் தநெட்டு ஶிவபூர மோக்கமாள் எடுப்புபு வலிய அதாங்கமென் பரிப்பித்து. அத்தார்த்தமாயி சினிக்கையூங் ஜீவிக்கையூங் விழுஙிக்கையூங் செய்யாக் மாடுமே மோக்கங் லாக்கையூங்கு. ஹூ முங்கு நகபகிக்கேயூங் அனுபேஹ "திருத்தாங்கல்" என்ன் விழேஷ்சித்து.

ପାରି ନାମ ତିରିତ୍ତକରେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାୟିଯାଯିରୁଣ୍ୟ ମହାବିରଙ୍କ. ତିରିତ୍ତକରେ  
ଜେଗମତଂ ମୁଖପ୍ରଚାର କରି ସମାପ୍ତିରୁଣ୍ୟ. ଏହି ପିଲ୍ଲାବ ଚିତ୍ରାଗତିକାରୀଙ୍କାଯ  
ମହାବିରଙ୍କ ଜୀବନମତ୍ୟ ବଲ୍ଲାବର ପେତନିଷ୍ଠିତ. ଜାତିଵ୍ୟବଗମନେ ଏହିତିରିତ  
ଆଦ୍ରେହଂ ଏହି ବୋମଳାରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତି ଉକଳାଲୟ ବଲୁତଲ୍ଲୁଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାପିତ୍ତ.  
ଅର୍ଥଚାରଣରେ କବିହଶୀତମାଯ ବୋମଳାରକାଳୁଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠଂ ମାନବତୃତିକିନ୍  
ବେଳତି ଯତନିକୁଣ୍ଠ ବୈଶ୍ୟ(ପ୍ରୟବସାୟସଂଲାଙ୍କର)ନାଳେକି ଆଦ୍ରେହଂ  
ବାତିତ୍ତ. ବୈଶାଲୀଯିଲେ କଞ୍ଚକରବର୍ଷୀଂ ମହାବିରଙ୍କ ପିଲ୍ଲୁଣ୍ଡୁକର୍ଯ୍ୟଙ୍କ  
ଚେତ୍ୟ.

ജേനമതം നാല് അടിസ്ഥാന തത്ത്വങ്ങളാണ് മുന്നോട്ട് വെച്ചത്. (1) അധിംശ (2) സത്യസന്ധമായ ജീവിതം (3) മോഴിക്കാതിരിക്കുക (4) മദുള്ളവരുടെ സ്വന്തമുൻകൾ ആഗ്രഹിക്കാതിരിക്കുക. ബേഘ്രചര്യമാണ് അഞ്ചാം തത്ത്വം എന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ദ്രാവിഡാംഗങ്ങൾ എന്ന പ്രതിഭാവം അദ്ദേഹം യാതൊരു പുസ്തകം എന്ന മഹിൽ ശ്രദ്ധമം മഹാവിരിൻ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജൈനർ ഇതിനെ അവരുടെ മാർഗ്ഗ ദർശിയായി കരുതുന്നു. "ജൈനക്ലസ്സുത്" പും "ജൈനഭാവബലിസ്സുത്" പും മഹാവിരിൻ്റെ തത്ത്വശാഖയ്ക്കു മനസ്സിലാക്കാനുള്ള രണ്ട് മാർഗ്ഗരേഖകളാണ്. ജൈനർ എന്ന മഹാവിരിൻ്റെ അനുയായികൾ പുസ്തകങ്ങൾക്കുകൂടി.

## ശ്രീഗജരൻ (ഗജരാചാര്യർ)

ஸ்ரீகாலத்திலேயும் ஏற்றவும் வலிய தாழைகளும், தலை காலதை ஏற்றவும் வலிய ஹின்சுவுமாய் ஸ்ரீசைகந்த கோத்திலை காலகியில் கிழுஷு ம் 788லான் ஜனிப்பதைன் கழுத்தெடுத்து.

അമ്മയുടെ അന്ത്യാലൂക്കളിൽ മാതൃസമക്ഷം വരാമെന്ന് ഉറപ്പ് നൽകേണ്ട് ശക്കരൻ തന്നെ ഒപ്പചാരികമായി സന്യാസത്തിലേക്കൊന്തിക്കുവാനുതക്കുന്ന രജു ഗുരുവിനെ തേടി പുറപ്പെട്ടു. നർമ്മാഖാനിയുടെ തീരത്തുള്ള ഓക്കാരനാഭദ്രതിൽ ഗോവിന്ദ ഡേവദത്ത്‌പാറയിൽ അദ്ദേഹം ഗുരുവെ കണ്ടിരുന്നു. പരമാന്തര സത്യത്തെ അദ്ദേഹം ഗുരുവിന്റെ കൂടെ താമസിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഞ്ചാനത്തിന്റെ വൈഭവത്തിൽ ഘാളിമ കൈവരിക്കയും ചെയ്തു.

గ్రంత శక్తిగొండి అనుబంధంలో వేదాగంత సమాపికువువానీ ఆనుషణాపిత్తు. "బెటవం గెంచుయ్యెత్తు" ఎన్న ల్లు ప్రమాణం ఎల్లు ఏకభేవవారికశక్కుం బెటువచ్చికశక్కుం తయిల్లుండు సకలం సమాంమాయిరుణ్ణు - ఎల్లప్పటి తాను ల్లవ రణభూత వ్యక్తుసమాయి తోప్పులుమెకిల్లుం. తామసియాతి తాను శక్తినీ వేదమత సంప్రాక్తారణల్లుం ప్రధానంగమాంమాయ వారణాసియిలేకఁ యాత్ర తిరిత్తు. అపిటి నింపాడు ల్లుశ్వరినీ ఎన్న "ఇఱ బెటవం" సింబుగంత త్వంతి వెచ్చుత్త. విధియ చ్ఛినొంగతికొనుట గెంతాకిల్లుమాయి శక్తినీ వారప్రతివాంసాలి నటతి. అపరుట వారమువణిల్లిలె న్యూనంతకళ్లుం పొత్తుతంరణల్లుం సమర్థమాయి తాను పొత్తుత్తు కాట్కుకయ్యం తఁడ్లి సింబుగంతిన క్షుద్రతిని కట్టుత్తున్నాడుతాకణి మాన్ముకయ్యం చెయ్యి. వారణాసియినీ వెచ్చుణ్ణు పిల్లులను పత్రపాటిని ఎన్న పెరిణి ప్రశంసనాయ సంగంనీ ఎన్న శిష్యుని శక్తిగొండాతత్త ప్రోటింట.

வாரணாயின் நினை சகரன் தலை விஷ்ணுவாகாத்து வெளிநாமத்தி வேகச் போக்குவரத்து மூலம் தமிழ் பிரபாரிலிக்கூக்குக்கு வெட்டிக் கூறுவது பிரயார், ஹனிதூர், ஒசிகேச், துங்காரர், வூரப்ரயார், நாநப்ரயார், காமரூபம், ஶோமவி என்று தூண்ணி நிறவயி பூஸ்ராமலங்கள் அடுத்து ஸாந்திக்கூக்குக்கு வேவாரை பூஜிக்குக்கூக்கு வெட்டு. ஹத் மூலம் சகரன் தெழுயித்து கூடு காரூ

ഇതായിരുന്നു. നിർദ്ദൂണ ബേമനായ ഇഷ്യറനെ ശഹിച്ച അരാർക്ക് (രക്ഷകരുടെ പ്രതിക്രിയായ) ഭേദതകളെ പൂജിച്ചത് കൊണ്ട് ഒന്നും തന്നെ നഷ്ടപ്പെടാൻമില്ല!

പത്ത് ഉപനിഷത്തുക്കളെ കൂടിച്ചും, ഗ്രവർഗ്ഗിത, ബേമസ്യതം എന്നിവയെ കൂടിച്ചും ശങ്കരൻ വ്യാവ്യാമങ്ങൾ എഴുതി തന്റെ തത്ത്വത്തെ അടിയുറച്ചതാക്കി തീർത്തു.

ഈതിന് ശേഷം ശങ്കരൻ ഒരിട്ടത് നിന്നും മഹാരിട്ടത്തെക്ക് വിവിധ ചിന്നാഗതിക്കാരും, വിഭാഗകാരുമായ അഭ്യുകളുമായി ചർച്ചയിലേർപ്പെട്ടു വാനായി യാത്ര തിരിച്ചു. ചെല്ലുനിട്ടത്തല്ലോ അദ്ദേഹം തന്റെ വാച്ചാതുണി കൊണ്ട് എവരെയും തന്റെ വാദമുഖങ്ങൾ സ്വീകരിപ്പിച്ചു. അർത്ഥരഹിതമായ വിശ്വാസങ്ങളും തെറ്റായ പ്രമാണങ്ങളും അദ്ദേഹം പൊലീച്ചു മാറ്റി.

ഈന്ത്യൻ ഉപരഖാശം മുഴുവൻും നാല് തവണ ശങ്കരൻ സന്ദർശിക്കയും നാല് മുഖ്യ മംങ്ങൾ വ്യത്യസ്ഥ സ്ഥാനങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കയും ചെയ്തു. ദക്ഷിണേന്ത്യിലെ ശ്രീഗംഗരി കൂനിലുള്ള ശ്രീഗംഗരി മം, പശ്ചിമേന്ത്യിലെ ദ്രാഹകയിലുള്ള ശാരദാ മം, ഉത്തരേന്ത്യയിൽ ബാബികാശുമന്തിലെ ജ്യോതിർ മം, പുരിപ്പേരുന്തുയിൽ പുരിയിലെ ശ്രോവർഖന മംവുമായിരുന്നു ഇവ. തന്റെ നാല് പ്രധാന ശിഷ്യരാഖ ഓരോയില്ലെന്നും അഭേദ്യ പ്രചാരണത്തിനായി നാലിട്ടും ചുമതല നട്ടി. ഓരോ മംവും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സന്യാസിമാരുടെയും ജനങ്ങളുടെയും ഉന്നമനത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കും. ഓരോന്നിനും ഓരോ വേദവും ക്ഷീംചു നല്കുകയുണ്ടായി. അങ്ങിനെ ശ്രോവർഖന മംതനിന് ഔദ്യോഗ്യം, ശ്രീഗംഗരിമാന്തനിന് യജുർവേദവും, ശാരദാ മംതനിന് സാമവേദവും, ജ്യോതിർമാനത്തിന് അമർപ്പവേദവും ലഭ്യമായി.

നിന്മധായ നിരവധി ആരാധനാ ശീതികളും അന്നത്തെ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തെ ശരിച്ചിരുന്നു. കേഷത്തെങ്ങൾ ചരിയ അഴിമതിക്കാരായ പുജാരികളുടെ അധിനയിലിലായിരുന്നു. പിഞ്ചേകരമായ ജന്മവെലി അന്ന് നടപ്പുണ്ടായിരുന്നു. ഹൈന്ദവഗ്രന്ഥങ്ങളെ ഉദ്ധരിച്ചതും തന്റെ തന്നെ വാദമുഖങ്ങൾ സമർത്ഥമായി നിരത്തിയും ഇത്തരം ക്രിയകൾ വേദങ്ങളുടെ അർത്ഥത്തിന് തന്നെ നിരക്കാനെത്തവാണ്ടിനും ശങ്കരൻ ശങ്കരിക്കാനും മഹാരാജാജ്ഞങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് കൊണ്ട് ശുദ്ധികരിച്ചു. ശങ്കരൻ ഇവിടെ വ്യക്തമാക്കിയ ഒരു കാര്യം ഇതായിരുന്നു. വിശ്വാസാധന കൊണ്ട് നാം രക്ഷകൾക്ക് മാത്രമേ പുജ ചെയ്യുന്നുള്ളൂ. എന്നിവും നല്ല ഫലം ഉണ്ടാക്കണമെങ്കിൽ ഇഷ്യറനോട് തന്നെ പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

തന്റെ മാതാപിംഗോട് ശങ്കരനുണ്ടായിരുന്ന അകമഴിഞ്ഞ ഭൂമിം പ്രകടമായത് അമ്മയുടെ മരണശേഷമായിരുന്നു. ബന്ധുകൾ തന്റെ മാതാപിംഗിൽ മരണാനന്തരക്രിയകൾ ചെയ്യുവാൻ വിസന്നതിച്ചപ്പോൾ, സന്യാസിമാർ ഇത്തരം ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനെതിരെയുള്ള വിലക്ക് തൃണവർഗ്ഗണിച്ച് ശങ്കരൻ അന്തുകർമ്മങ്ങൾ നടത്തി. റിമാലയത്തിലെ കേദാരനാദത്തിൽ ശങ്കരൻ തന്റെ മുപ്പത്തി രണ്ടാം വയസ്സിൽ സമാധിയായി.

## സ്ഥാമി വിവേകാനന്ദനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്ത്വശാസ്ത്രവും

മനീസുമത്തെന്ന വേദണഭൂതം അടിന്തൽിലേക്കാനയിച്ച് സ്ഥാമി വിവേകാനന്ദൻ 1863 ജനുവരി 12നാണ് ജനിച്ചത്. “ഉപനിഷത്തുകൾ എല്ലാ എടുകളിൽ നിന്നും എന്ന പരിപ്പിക്കുന്നത് “ബൈറ്റു്” എന്ന പദത്തെ കൂടിച്ചാണ്. ഇതാണ് എന്നും ഓർമ്മ ബൈക്കേണ്ടുന്ന കാര്യം: എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ ഞാൻ പരിച്ച പാഠം.” എ മനുഷ്യാ! ബൈറ്റുമായിരിക്കുക ഔർജ്ജംഖനാകരുത് എന്നതാണ്. ”അദ്ദേഹം അരുളി ചെയ്യു.

വിവേകാനന്ദൻ പറയുന്നു: “രഹു ജാതി എന്ന നിലയിൽ നാം നേടിയത്തല്ലാം നമ്മും ബലഹീനരാക്കുന്നു” അക്കാലത്ത് ദേശിയ ജീവിതത്തിൽ ഒരു ലക്ഷ്യം മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളവന്ന് തോന്നും. നമ്മും എന്തിനെന്നയാണ് കൂടുതൽ ബലഹീനരാക്കുക. അവസാനം നാം വെറും പുഞ്ചകളായി നമുകൾ മുന്നിൽ വാൽ കാട്ടി നമ്മും നിലം പതിപ്പിക്കുന്നവരുടെ കാൽക്കിഴിൽ കഴിയേണ്ടതായി വരുന്നു.

ഇരുസ്പിന്റെ മാംസപേശികളും ഉരുക്കിന്റെ രക്ത ധമനികളുമാണ് എന്നിക്ക് വേണ്ടത്. അത്രരഹമാരു ദേഹത്തിനകത്ത് അതേപോലുള്ള ഇടിമിന്നലിന് സമാനമായ മനസ്സും കൂടി കൊള്ളെട്ട്. ശക്തിയെയും മനുഷ്യത്രഞ്ചയും ആരാധിക്കുക. എല്ലാ ശക്തിയും നിംബളിൽ തന്നെയാണ് നിക്ഷീപ്പിച്ചമായിട്ടുള്ളത്. നിംബൾക്ക് എത്ത് കാരുവും എന്ത് കാരുവും ചെയ്യാനാവും. അതിൽ വിശ്രാംക്കുക. ദർക്കലും നിംബൾ അശക്തനാണെന്ന് കരുതരുത്. അരുടേയും സഹായമോ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശമോ ഇല്ലാതെ കൂടി നിംബൾക്കും എന്തു എല്ലാം ചെയ്യാനാവും. എല്ലാ ശക്തിയും നിംബളിൽ തന്നെയുണ്ട്. എഴുന്നേറ്റു നില്ലിൻ. നിംബൾക്കുക്കുന്നുള്ള ദിവ്യത്വത്തെ പ്രകടപ്പിക്കുവാൻ.

നിംബളുടെ അഭുക്കൾക്ക് നായകമാരെയാണ് ആവശ്യം. നായകമാരാകും. ഒരു പാരപോലെ ദുധമായി നാല്ലുക. സത്യം എഴുപ്പാഴും പിജയിക്കുന്നു. ജനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യം രാജ്ഞിയമനികളിൽ ഒരു നവോത്തേജനം നൽകുവാനുതകുന്ന അണിജ്ഞാലയ ഉദ്ധീപിക്കുമാർ ഒരു വൈദ്യുതശക്തിയാണ്. ബൈറ്റുമായിരിക്കുക. മനുഷ്യന് മരണം ദരിക്കലേയുള്ളൂ, എൻ്റെ ശിശ്യമാർ ഭീമകളാകരുത്. ഭീമത്വം ഞാൻ വെറുക്കുന്നു. അഭാധമായ മാനനിക്കശക്തി നിലനിർത്തുക. ശിശ്യസമാനം നിംബളു കൂടിച്ച് ആരും എന്തെങ്കിലും പരഞ്ഞാൽ കൂടിയും അതിനൊന്നും ധാത്രാരു ശ്രദ്ധയും കൊടുക്കരുത്. വില കല്പിക്കാതിരിക്കുക. കന്തൽ പ്രതിസന്ധികളിലും മാത്രമേ എല്ലാ നേട്ടങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളൂ. നിംബൾ നിംബളുടെ പുരുഷത്തൊന്നും ശ്രമങ്ങൾ മുന്നോട്ടു വെള്ളുക.

സൃഷ്ടിത്വം, നിംബൾ എന്നിനാണ് കല്പിരൊഴുക്കുന്നത്! നിംബളിൽ തംന്നെയാണ് എല്ലാ ശക്തിയും നില കൊള്ളുന്നത്. എല്ലാ ശക്തിവെവെവും സ്വരൂപിക്കുക. എന്നാൽ ഈ പ്രപഞ്ചം മുഴുവനും നിംബളുടെ പാദസമക്ഷം നമിക്കും. സ്വന്തം ശ്രീരവുമായി സ്വയം കണക്കാക്കുന്ന മുഖ്യമാർ മാത്രമേ

ബുദ്ധമായി “നെങ്ങൾ ശക്തിഹീനരാണെന്ന്” അല്ല മുറയിട്ട് കരയുകയുള്ളൂ. നമ്മുടെ രാജ്യത്തിനാവശ്യം പ്രവൃത്തിയും ശാസ്ത്രിയ സെന്റപുണ്ഡ്രവുമാണ്. നമുക്ക് ശക്തമായ ഉൾഭാഗ്യം ലഭിച്ചുവും കവിതയും വേണം. പരിശുമിയായ മനുഷ്യനിലാണ്, നിംഫഹ്യുരയനിലാണ് എന്നോള്ളിൽ. ദേവി കൂടി കൊള്ളുന്നത്. തിരിഞ്ഞുനോക്കേണ്ടതില്ല.

മുന്നോട്ട് കലവരയില്ലാത്ത ഉൾഭാഗ്യമാണ് നമുക്കാവശ്യം: അതിനില്ലാത്ത ഉത്തേജനം, ചെയ്യും, സഹനശക്തി ഇതെല്ലാമുഖഭേദങ്കളിൽ മാത്രമേ വലിയ കാര്യങ്ങൾ നമുകൾ നേടാനാവും.

വേദം യാതൊരു പാപങ്ങളേയും അധികികരിക്കുന്നില്ല. അത് പിഴകളെ മാത്രമേ കാണുന്നുള്ളൂ. വേദങ്ങൾ പ്രകാരം ഏറ്റവും വലിയ പിഴവ് “നാം അശക്തനാ” എന്ന ഭാവമാണ്. നാമൊരു വല്ലാത്ത ജീവിയും ഇന്തോ അതോ നേനും തന്നെ ചെയ്യാൻ കഴിവില്ലാത്ത ഒരു അശക്തൻ എന്ന ആ ചിന്താഗതി.

ശക്തിയാണ് ജീവിതം. ബലഹീനത മരണമാണ്. ശക്തി വന്നുവും ജീവിതം ശാശ്വതവുമാണ്. ബലഹീനത എപ്പോഴുമുള്ള കഷ്ടപ്പാടും ബുദ്ധവുമാണ്. അശക്തത മരണവുമാണ്. നാം ശക്തനാാണ് എന്ന ശുഭവിശ്രാസം നിംബർക്ക് സഹായകമാണ്. ഇത് കൂട്ടിക്കാലം മുതല്ലും തന്നെ നിംബളുടെ മനസ്സിൽ താഴു വളരേണം.

കഷ്ടപ്പാടുകളുടെ ഒരു കാരണമാണ് ബലഹീനത. നാം അശക്തരായാൽ സ്വയം ബുദ്ധിമുട്ടിലാകുന്നു. അസ്ത്രം പരയുകയും, മോഴിക്കുകയും, ഹിംസയും മറ്റ് കൃത്യങ്ങളും ചെയ്യുന്നു. നാം മരിക്കുന്നു, കഷ്ടപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ നമെහു ക്ഷയിപ്പിക്കുവാൻ മാത്രം അനുമില്ലെങ്കിൽ നമുകൾ ബുദ്ധവുമില്ല, മരണവുമില്ല.

നമുക്കാവശ്യം ശക്തിയാണ്. ലോകം നേരിട്ടുന്ന രോഗത്തിനുള്ള പ്രതിവിധിയാണ് ശക്തി. ശക്തരായ എതിരാളികൾ നമെහു മരിച്ചുനേബാൻ നമുകൾ ചെരുതുനില്ലവാനുതകുന്ന ഔഷധമാണ് ശക്തി. പണ്ഡിതമാർ അജന്തര കീഴടക്കുന്നോഴും ആവശ്യമുള്ള മരുന്ന് ശക്തി തന്നെയാണ്. അതെ പോലെ തന്നെ തെരുവു ചെയ്യുവെന്ന മറ്റ് കുറവാളികൾ ഇടിച്ച് താഴ്ത്തുനേബാൻ പ്രയോഗിക്കേണ്ട മരുന്നും ശക്തി തന്നെയാണ്.

എഴുന്നേർ നില്ലു, ചെയ്യുമായിരിക്കു, ശക്തനാകു എല്ലാ ചുമതലയും നിംബളുടെ തോളിൽ തന്നെ വെയ്യുക. നിംബളുടെ ലക്ഷ്യത്തിൽ ശ്രദ്ധാവ് നിംബർ തന്നെയാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. നിംബർക്കാവശ്യമുള്ള ശക്തിയും ഉൾഭാഗ്യവും നിംബളിൽ തന്നെയാണുള്ളത്. അതിനാൽ നിംബർ സ്വന്തം ഭാവിയെ തിട്ടപ്പെടുത്തുക.

“നാം രോഗിയാണ്” എന്ന് സർവ്വസമയവും ചിന്തിച്ചു കൊണ്ട് നമുകൾ ഒരു ചികിത്സയാകുന്നില്ല. അതിന് ഔഷധത്തിൽ ആവശ്യമുണ്ട്. നമ്മുടെ ഹീനതയെക്കുറിച്ച് എപ്പോഴും ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നത് വലിയ സഹായമാകുന്നില്ല. ശക്തി കൊടുക്കു സംബന്ധിച്ച ബലഹീനതയെ കുറിച്ചാലോചിച്ചാൽ നമുകൾ

ശക്തി ലഭിക്കുന്നത് ബലഹീനത മാറുവാനുള്ള ഉപാധി അതേ കൂടിച്ച് ചിന്തിക്കുയ്ക്കു, മരിച്ച് ശക്തിയെ കുറിച്ചാലോചിക്കുകയാണ്.

ഇലക്കലോകത്തിലോ അതോ മതത്തിൽ ലോകത്തിലോ, തന്നെ താഴ്ത്തലിന്റെയും പാപത്തിന്റെയും ഹൈന്ദവ ദേവമാണെന്ന് ഉറപ്പാണ്. ദയം വിഷമങ്ങളെ കൊണ്ടുവരുന്നു. അത് മരണത്തെയും. പാപത്തെയും മാടിപ്പിളിക്കുന്നു എന്നാണ് ദയത്തിനുള്ള കാരണം? നമ്മുടെ സ്വന്തം പ്രകൃതത്തെ കൂറിച്ചുള്ള അജ്ഞതെ മാത്രമാണ് ഇതിന് കാരണം. നമ്മൾക്കും രൂപത്തെ ചാക്കുവാനുള്ള ചക്രവർത്തിമാരുടെ ചക്രവർത്തിയായ ഈശ്വരൻ്റെ പിന്തുമായാണ്.

എല്ലാ പാപങ്ങളും ഭൂഷ്യങ്ങളും “ബലഹീനത്” എന്ന പദത്തിൽ ഒരുക്കി നിർത്താവുന്നതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. എല്ലാ ഭൂഷ്യപ്രവൃത്തികളുടെയും ലക്ഷ്യരക്തി ബലഹീനത തന്നെയാണ്. ഈ ബലഹീനതയിൽ നിന്ന് തന്നെയാണ് സ്വാർത്ഥതയും മരുള്ളവരെ പ്രണബ്രഹ്മത്വാനുള്ള ത്രശ്യം ഉണ്ടാക്കുന്നത്. അമാർത്ഥത്തിൽ ഇല്ലാത്ത ഇവയെല്ലാം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നത് ഈ ബലഹീനത തന്നെയാണ്.

നമ്മുടെ ജനങ്ങൾക്ക് ഇപ്പോൾ ആവശ്യം ഇരുന്നിരുന്ന മാംസപേശികളും ഉരുക്കുകൊണ്ടുള്ള രക്തധനികളുമാണ്. ഒന്നിനും തടയാനാവാത്ത ഭ്യമായ ആത്മവിശ്വാസവും, പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നിറുദ്ധത്കളും രഹസ്യങ്ങളും അറിയുന്നതിനായി അതിലേക്ക് തുളച്ചു കയറാനാവും വിധമുള്ള വിശ്വാസമാണ് നമുക്കാവശ്യം. നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ സമുദ്രാന്തരഭാഗത്ത് കടന് ചെല്ലുവാനും വേണമെങ്കിൽ മരണത്തെ തന്നെ അഭിമുഖിക്കുവാനുമുള്ള ഭ്യത്രൂപാണ് നമുക്കാവശ്യം.

നാം കൂറേയേരെ കണ്ണിലോഴുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ അത് വേണ്ടതില്ല. സ്വന്തം പാദത്തിനേരിൽ ഒരു മനുഷ്യനെപ്പോലെ എഴുന്നേറ്റ് നില്ക്കുക. മനുഷ്യനിർമ്മാണ ത്തിനുതക്കുന്ന മതത്തെയാണ് നമുക്കാവശ്യം. അതിനുതക്കുന്ന നിഭാനങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും നമുക്കാവശ്യമാണ്. ശാരീരികമായോ, ബൃദ്ധിപരമായോ, ആദിശ്യാഖികമായോ നമ്മു ബലഹീനരാക്കുന്ന എത്തു വർജ്ജിക്കുക. അതിൽ ജീവിതമില്ല. അത് സത്യവുമല്ല. സത്യം നമ്മു ശക്തരാക്കുന്നു. സത്യം ശുഡിയാണ്. സത്യം സർവ്വജനാനമാണ് സത്യത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുക. അത് നമ്മു പ്രകാശപൂർത്തമാക്കുന്നു, ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു. ഇതാണ് സത്യത്തിനുള്ള പരിക്ഷ.

ഒരു തന്ത്രയെപ്പോലെ നാം പലേ കാര്യങ്ങളും വിശ്വച്ചുപറയുന്നു. എന്നാൽ അവ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്യുന്നുമല്ല. പ്രവർത്തികാരെ ഭാഷണം ചെയ്യുന്നത് നമ്മുടെ ഒരു സ്വഭാവമായി മാറിയിരിക്കുയാണ്. എന്നാണ് ഇതിന്റെ കാരണം? നമ്മുടെ ഭാരികമായ ബലഹീനത തന്നെ. ഇത്തരം അശക്തമായ ചിന്താഗതികൾ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്യാനാവുന്നില്ല. നാം അതിനെ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആദ്യം തന്നെ നമ്മുടെ യുവതലമുറ ശക്തരായിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മതം പിന്നീട് വന്നുകൊള്ളും. കൂഷ്ഠംനിലെ അതിബുദ്ധിശാലിയേയും അത്യുന്നത കായിക ബലത്തെയും അറിയണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ ശക്തമായ രക്തം നിങ്ങളുടെ

യമനികളിലൂടെ പ്രവഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതെ പോലെതന്നെ ഉപനിഷദ്ത്വരകളെ നല്കപ്പോലെ മഹിക്കുന്നതിനും അത്യാവിശ്രീ മഹിമയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ ഭേദം സ്വന്തം പാദങ്ങളിൽ ഉറച്ചുനിഛ്റയും സ്വയം ഒരു മനുഷ്യനാണെന്ന് തോന്തുകയും പേണ്ടതുണ്ട്.

യാർമ്മികനും, ശക്തനുമാകുക. യാർമ്മികനായ ഒരുവനായി തിരുക്ക. അശക്താകുപ്പനാകാതിരിക്കുക. ഭീരുകൾ തെരുച്ചെയ്യുന്നു ധീരനാർ ചെയ്യുന്നില്ല. അരോധ്യും എവരേയും ഭൂമിക്കുവാൻ പരിഗ്രമിക്കുക.

എഴുന്നേല്ലോ! നിങ്ങളുടെ തോളിൽ ചക്രമെല്ലുക. എത്രകാലത്തേഴ്ത്താണ് ഈ ജീവിതം? ഈ ലോകത്തിലേക്ക് നിങ്ങൾ പ്രവേശിച്ചതിനാൽ, നിങ്ങൾ പോകുപോൾ ഇവിടെ എന്നെങ്കിലും നേട്ടം വെച്ച് പോകുക. അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളും മരണഭൂമികളും തയ്യിൽ എന്നാണ് വ്യത്യാസം? അവരും ഈവിടെ വരുന്നു, വളരുന്നു, മരിക്കുന്നു!

എന്നും ദൈരുവാനായിരിക്കുക. എൻ്റെ കൂട്ടികൾ എതിലുമുപറി ദൈരുവാനാരായിരിക്കേണെം. ഒരു നിലയ്യും നിങ്ങൾ വിട്ടുവിഴ്ചയ്ക്കുന്ന തയ്യാറാവരുത്. പരമാന്തര സത്യങ്ങളെ പ്രചരിപ്പിയ്ക്കുക. അരുമായും നിങ്ങൾ സ്ഥാഭിമാനം നഷ്ടപ്പെടുമെന്നോ ആരെങ്കിലുമായി അസന്തുഷ്ട സംഘർഷ മൂലഭാക്യമെന്നോ ദയപ്പെടേണ്ടതില്ല. ഒരു കാര്യം ഓർക്കുക. എത്ര പ്രലോഭനത്തെയും അതി ജീവിച്ച് സത്യത്തെ സേവിക്കുന്ന ഒരുവൻ, സ്വർഗ്ഗീയശക്തി ലഭിക്കുന്നവനാകുന്നു. നിങ്ങൾ തെരുബ്ലേന് കരുതുന്ന ഒരു കാര്യവും നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ സംസാരിക്കുവാൻ ജനങ്ങൾ ദയക്കും. നിങ്ങൾ എന്നുതന്നെ പരഞ്ഞാലും അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളെ വിശ്രമിക്കും. ഇതിനായി നിങ്ങൾ 14 വർഷം മുടഞ്ഞാതെ സത്യത്തെ സംരക്ഷിക്കുകയും സേവിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

## സംസ്കൃത നാമങ്ങളുടേയും പദങ്ങളുടേയും അർത്ഥം

അവതാരം: ഹിന്ദുകൾ പുനർജ്ജന്മത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു. അതായൽ ഒരാൾ തന്റെ പുൻസ്വജയത്തിലെ ഗുണങ്ങൾക്കുന്നുത്തമായി വീണ്ടും ജനിക്കുന്നു. ഹിന്ദുമതത്തിലെ ആദ്യത്തെ മൂന്ന് പ്രവാചകരാർ ബേഹാവ്, വിഷ്ണു, മഹാശ്രീൻ എന്നിവരാണ്. വിഷ്ണുവിന്റെ ഭാര്യ മഹാലക്ഷ്മിയും മഹാശ്രീൻ പത്നി ഭഗവതിയുമായിരുന്നു. മഹാശ്രീൻ രണ്ട് കൂട്ടികൾ ഉണ്ട്. കാർത്തികേയനും, ശ്രീ ഗണേശനും. കാലക്രമേണ ഈ ഹിന്ദുസമൂഹ പ്രവാചകരാർ ശ്രേഷ്ഠന്ത സകല്ലികയും അവരെയെല്ലാം മെൽപ്പുറണ്ട ഏതെങ്കിലും പ്രവാചകരേണ്ടോ അവരുടെ ഭാര്യമാരുടേയോ അവതാരങ്ങളായി ഗണികയും ചെയ്യു. ഇദ്ദേഹരണമായി ഭഗവാൻ രാമൻ, ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻ, ഭഗവാൻ വൈക്കമേശൻ, ബാലാജി എന്നിവരെല്ലാം വിഷ്ണുവിന്റെ അവതാരങ്ങളായിട്ടാണ് കരുതപ്പെടുന്നത്. ഭഗവാൻ ശിവൻ, നടരാജൻ, സുഖവേഹണ്ണൻ എന്നിവർ മഹാശ്രീൻ അവതാരങ്ങളായി ഗണിക്കപ്പെടുന്നു. ദുർഘ്ഗ, കാളി എന്നിവർ ഭഗവതിയുടേയും.

**അസുരൻ:** സമുദ്രത്തിലെ നന്ദയെ കൂടിച്ച് ചിന്തിക്കാത്തവൻ. സ്വർത്ഥമനും ചതിയന്മായ പ്രകൃതമുള്ളവൻ.

**ബേഹാവ്:** ഈശ്വരൻ്റെ പല പേരുകളിൽ ഒന്ന്.

**ബേഹർ്:** സനാതനധർമ്മം അമവാ ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ആദ്യകാല പ്രവാചകരിൽ ഒരാൾ. അദ്ദേഹം മദ്യഭാരതത്തിലായിരുന്നു വസിച്ചത്.

**വിഷ്ണു:** ബേഹാവിനെപ്പോലെ തന്നെ ഒരു ആദ്യകാല പ്രവാചകൻ. ഒക്ഷിണേന്ത്യയിലായിരുന്നു വാസം. നാരാധാരൻ, ഭഗവാൻ വൈക്കമേശൻ എന്നി പേരുകളിലും അറിയപ്പെടുന്നു.

**ബേഹമചര്യം:** ലൈംഗികാസനകൾിൽ നിന്നും വിശുദ്ധ നല്ലുക. ഏതെങ്കിലും ഒരു പാവന ഫേതുവിന് വേണ്ടി മനസ്സിനെ ഏകാഗ്രമാക്കി വൈക്കുവാനായി ഇത് പാലിക്കുന്നു.

**ജേനം:** ഈശ്വരനെ വാഴ്ചീകരാണെള്ളു സംബന്ധിതമായ പാട്ടുകൾ.

**ബോഹമണി:** ഒരു അദ്യാപകനെന്ന നിലയിൽ ജീവിത നിവൃത്തി വരുത്തുന്നവൻ. പുർണ്ണകാലജ്ഞൻിൽ വേദങ്ങളും മറ്റു മതഗ്രന്ഥങ്ങളും വ്യാഖ്യാനിച്ച് ജ്ഞാനപ്രചാരം നടത്തിയവർ ബോഹമണിയാരായിരുന്നു. തണ്ണംബന്ധമായ പ്രധാന ഓറവിടവും ഇവർ തന്നെ.

**ദേവത:** സംരക്ഷകൾ അമവാ പ്രവാചകൾ. ഇവർ നായകമാരായും, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശികളായും, രക്ഷകമാരായും മറ്റും ജനങ്ങളാൽ

ആരംഭിക്കപ്പെടുന്നു.മനുഷ്യരാമകൃതത്തിനാൽ ഇവർക്ക് മാനുഷികമായ പരിമിതികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. നിലവിലുള്ള സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാടുകളും അവർ ജീവിച്ച കാലത്തിന്റെ സ്ഥാനവും ഇവരിൽ കണ്ടുരുന്നു. അതിനാൽ അവരുടെ മിക്ക പ്രവൃത്തികളും നമ്മിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഉയർത്തുവാൻ ഇടയുണ്ട്. എന്നാൽ സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കു വേണ്ടി അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ ഉപകരിക്കപ്പെട്ടതിനാൽ നമ്മുടെ അഭിനന്ദന തിന്ന് അവർ അഭിഹനാണ്. അവരുടെ സർവ്വപ്രവൃത്തികളുടെ ഫലങ്ങൾ നാം ഇന്നും അനുഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

**ധർമ്മം:** ഒരു മനുഷ്യൻ തന്റെ ജീവിതം ആദർശപരമായി നയിക്കു വാനുതകുന്ന ചില മൂല്യങ്ങൾ.

**ഭൂതി:** സമൂഹത്തിന്റെ വിലകൾ കൊണ്ട് പ്രയോക കലാവിരുതുകൾ അഭ്യസിക്കാനാവാതെ തന്റെ ജീവിതം വെറും സാധാരണ ജോലികൾ മാത്രം ചെയ്ത് സമൂഹത്തിന്റെ താഴേക്കിടയിൽ ജീവിത നിവൃത്തി ചെയ്യേണ്ടി വരുന്നവർ.

**ഗീത:** ദൈവാൺ കൃഷ്ണൻ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒരു ക്രൈന് പിന്നുടരാനാവുന്നതിനായി നല്ലിയ ദിനചര്യകളും അഭ്യയന്ത്രങ്ങൾ.

**ക്ഷതിയർ:** അയുധകലയും, പരിജ്ഞാനവും, പരിശീലനവും ലഭിച്ച് അതിനെ തൊഴിലാക്കി രാജുന്നിന്റെയോ സംഘടനയുടേയോ സുരക്ഷയ്ക്ക് വേണ്ടി പൊരുതുന്നവർ.

**മഹാശ്രൂൾ:** ബേഹാവി, വിഷ്ണു എന്നിവർക്ക് പുറമെ സന്നാതനധർമ്മ പ്രചരണത്തിൽ ഉള്ള മഹാരൂപ പ്രവാചകൾ. ഉത്തരേന്ത്യയിലെ കാർത്തിക നിന്മമുള്ള മഹാശ്രൂൾ ശിവൻ, രൂദൻ, നടരാജൻ, ദൈവാൺ, സുഖവഹണ്ണൻ എന്നീ പേരുകളുമുണ്ട്.

**മുനി:** ഒരു ഉന്നതല ജീഷി. വേദങ്ങളു കുറിച്ചും ഇംഗ്ലീഷ് കുറിച്ചും പരിപുരിണ്ണ അഞ്ചാനം ലഭിക്കയും അവരെ സാധാരണക്കാർക്കായി ലഭിതമായ ഭാഷയിൽ വിശകലനം ചെയ്യുകൊടുക്കുവാനും കഴിവുള്ള ആൾ.

**ജീഷി:** ഇംഗ്ലീഷിയച്ച ഒരു പരമോന്നത തല പ്രവാചകൾ. മനുഷ്യവംശത്തിന് നാലിന്തുവരെ അറിയാത്ത ഒരു രൂപരേഖ വിഭാവനം ചെയ്യുവാൻ ജീഷിക്കാകുന്നു.

**രാക്ഷസൻ:** ദുഷ്ട പെശാച്ചിക്ക്സ്യാവമുള്ള മനുഷ്യൻ.

**സനാതനധർമ്മം:** മനുഷ്യസംസ്കാരത്തിലെ അദ്ദേഹത്തെ മതം. ഈതിന് പിന്നീട് പ്രചൃതിപ്രചാരമായ നാമമായിരുന്നു "ഹിന്ദുമതം"

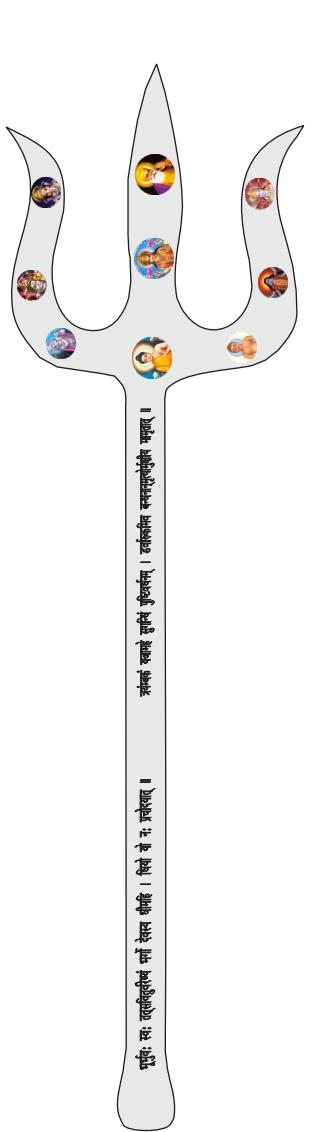
**ഗൗത്മൻ:** കരവിരുതുള്ള പണിക്കാരൻ. അവൻ തന്റെ കായിക ജോലിയാൽ ജീവിത നിവൃത്തി വരുത്തുന്നു.

**വിഷ്ണു:** ഇംഗ്രേസ്റ്റ് വിവിധ പേരുകളിൽ അണ്. ഈ പദം സംസ്കാരത്തിലെ മുഴപദമായ "വിസ്" അമവാ 'നിരണ്ടിരിക്കുന്നു', 'വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു' എന്നർത്ഥമുള്ള വാക്കിൽ 'നിന്നുണ്ടവിക്കുന്നു. വിഷ്ണു എന്നാൽ 'സർവ്വ വ്യാപിയായത' എന്നർത്ഥമാണ്.

**വേദം:** സനാതനധർമ്മത്തിലെ ഏറ്റവും പുരാണമായ ഗ്രന്ഥം. അർത്ഥവാദത്തായ ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന് ഈത് മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.

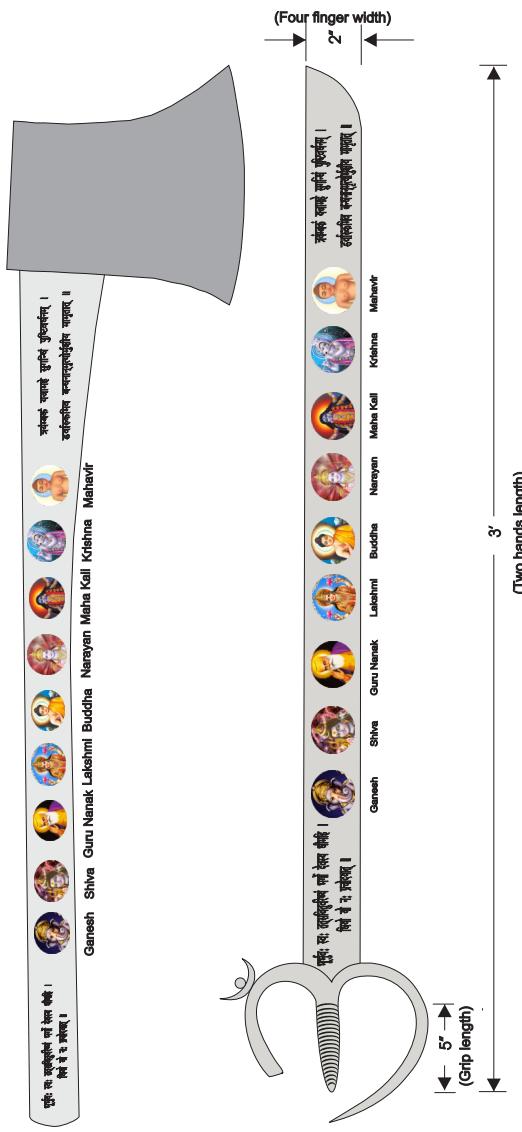
**വൈശ്യർ:** സാമ്പത്തിക സംഭ്യാജകനായ ഇവർ കച്ചവടം നടത്തി ജീവിക്കുന്നു.



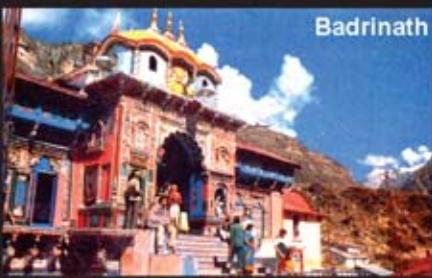


## Mahamrityunjay Trisul

This sword or axe or Trisul containing replica of Ishwar's angels becomes "Mahamrityunjoy", i.e., a guarantee against accidental disaster. Any one who keeps any one of these items at home and master the art of using these sword or axe or Trisul will be blessed by Ishwar to be healthy, wealthy, successful & very powerful.



## Mahamrityunjay Axe



Badrinath

Badrinath Dham existing since the time of Veda is the oldest Hindu shrine (Altitude 3133 M).

The Holy Book of Hindu religion has dealt with Veda, Gita, Manusanghita, Smriti Shastras etc, in capsule form. For a Hindu family person, this much knowledge about Hinduism is minimum requirement & is almost adequate.

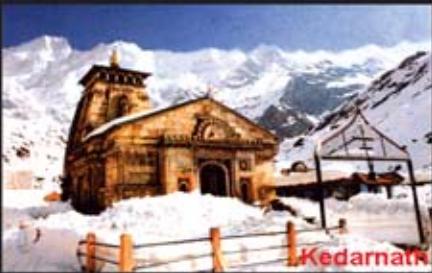
Pandit Pradip Ramnath, Priest of Badrinath Dham



Every chapter of The Holy Book of Hindu Religion bears the stamp of a scientific mind and eternal human values. I recommend to all the young people to go through the chapters like Idol Worship, Caste System & Ten Incarnations of Vishnu etc. This book covers almost 90% of the knowledge required for an ordinary person to understand the strength of this humanist religion.

Dr Samiran Das, Space Scientist , ISRO,INDIA

Indian Space Research Organisation Ministry of Science & Technology, India.



Kedarnath

Kedarnath Dham existing since the time of Mahabharat is the holiest Hindu shrine (Altitude 3584M).

I have liked The Holy Book of Hindu Religion. I think that all Hindus should read this book.

Pandit MahendarSukla, Priest of Kedarnath Dham



Throughout my life I served science and neither had time nor had any interest to read scriptures. Recently I studied The Holy Book of Hindu Religion. It was a turning point. Had I read this book during my student days, I would have surely achieved much more in life.

Prof. Dr. B.B.Ghosh, I.I.T. Kharagpur

Indian Institute of Technology, Kharagpur,  
Ministry of Human Resource Development,  
India.

