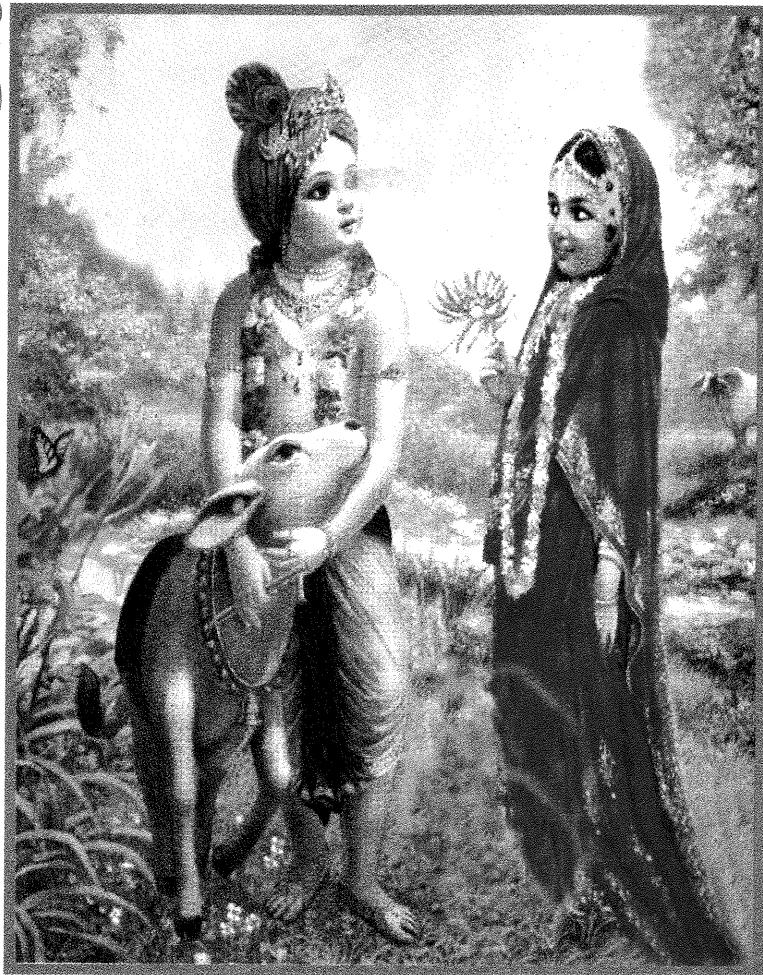


# ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുണ്യഗ്രന്ഥം



- ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉത്തരവം.
- ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ.
- സ്നേഹിതശാസ്ത്രം – പലഹോസ്യം ഉത്തരം തേടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ.
- ഹിന്ദുമതവും വൈദികത്വങ്ങളും
- നിത്യ പ്രാർത്ഥന – ഹിന്ദുക്കൾക്ക് അനീവാര്യമായത്.
- ജൈ – ഖ്രിസ്തവ കീർത്തനം
- സ്വർഗ്ഗവും നരകവും
- ബിംബാരാധന
- ജാതിവ്യവസ്ഥ
- മനുസ്യത്വി
- ഉപനിഷത്തുകൾ
- വിഷ്ണുവിന്റെ ഭഗവതാരങ്ങൾ
- ഭഗവാൻ മഹാവിരൻ
- ശങ്കരാചാര്യർ
- സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ തത്പര്യാന്തം

ഹി



ഹിന്ദുമതത്ത്

- ബ്രഹ്മത്വി
- ഹിന്ദുമാര്ക്കുഷ്ണാനു
- ഹിന്ദുക്കൾ
- സ്വർഗ്ഗവു
- ഉപനിഷദ്
- മഹാവീരൻ
- വിവേകാൻ
- ഹിന്ദു പദ്ധതി

# ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പുണ്യഗ്രന്ഥം

- ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉത്തരവം • ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ  
• സ്കൂതിരാജ്ഞം - പലപ്പോഴും ഉത്തരം തേടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ  
• ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ വൈദിക മതവും വേദമന്ത്രങ്ങളും • ഭഗവാൻ  
ക്ഷേഷണനും ഭഗവദ്ഗിതയും റീതാമന്ത്രങ്ങളും • നിത്യ പ്രാർത്ഥന -  
ഹിന്ദുക്കൾക്ക് അനിവാര്യമായത് • ഭജന - ഭഗവാന്റെ കീർത്തനാലാപനം  
• സ്വർഗ്ഗവും നരകവും • ബിംബവാരാധന • ജാതിവ്യവസ്ഥ • മനുസ്സുക്കി  
• ഔപനിഷത്തുകൾ • വിഷ്ണുവിന്റെ ഭാവതാരങ്ങൾ • ഭഗവാൻ  
മഹാവീരൻ • ശക്രാചാര്യർ • ഹിന്ദു സന്ധ്യാസിയായ സ്വാമി  
വിവേകാനന്ദനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്ത്വാസ്ഥാപനവും • ചില പ്രധാനപ്പെട്ട  
ഹിന്ദു പദങ്ങളുടെ സാരാംശം.

ഈസ്റ്റ് ഹിന്ദു റിലിജിയൻസ് ചാർജ്ജബിൽ ഇസ്റ്റ്

Publisher : **Hindu Religious & Charitable Trust**  
P.O. Box: 427, Bidhan Nagar Post Office, 'CC' Block,  
Salt Lake, Kolkata - 700064, INDIA  
Website : [www.hindureligion.org](http://www.hindureligion.org)

Printed by :

Malayalam First Edition : 2009  
Number of copies : 20000

Price : Rs. 50.00 / USD 5.00

All right reserved by the publisher

Information contained in this work has been obtained from sources believed to be reliable. However, the publisher shall not be responsible for any error, omissions or damages arising out of use of this book.

## ഉള്ളടക്കം

1.	ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉത്തരവം	5
2.	ഹിന്ദു മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ	9
3.	സ്വന്തിശാസ്ത്രം	11
4.	ഹിന്ദുത്യത്തിലെ വൈദികമതം	45
5.	വേദമന്ത്രങ്ങൾ	49
6.	ഭഗവാൻ ക്ഷുണ്ണംഗും ഭഗവദ് ഗീതയും	79
7.	ഗീതയിലെ ചില ശ്ലോകങ്ങൾ	86
8.	നിത്യോപയോഗത്തിനായി ഹിന്ദുക്കൾക്ക് നിർബ്ലൂസ്യമായും ആവശ്യകരമായ പ്രാർത്ഥന	99
9.	ഭജനഃ ഭഗവാന്റെ കീർത്തനങ്ങൾ	104
10.	സ്വർഗ്ഗവും നരകവും	105
11.	ബിംബാരാധന	106
12.	ജാതിവ്യവസ്ഥ	112
13.	മനുസ്സുൽ	119
14.	ഉപനിഷത്തുകൾ	122
15.	വിഷ്ണുവിന്റെ ഭജാവതാരങ്ങൾ	123
16.	ഭഗവാൻ മഹാവീരൻ	127
17.	ആര്യങ്ങൾ (ശങ്കരാചാര്യർ)	128
18.	സ്വാമി വിവേകാനന്ദനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്ത്വരാഖ്യവും	130
19.	സംസ്കൃത നാമങ്ങളുടേയും പദങ്ങളുടേയും അർത്ഥം	134

## ലേവക്കെന്റ് കുറിപ്പ്

"ஸாநாதனயர்மண்" ஹாஸ்ரத் மகூஷ்ய ராஜிக்க வேள்ளி ழப்பிவருவுடையும் முனிக்கலுடையும் பிவங்கனமல் வசி நல்லிய ஒரு வரமான். மலுஞ்சி எடுப்பு மதனமலும் ஒத்தெக்கிலும் ஒரு புக்குறியூடு பிரயிதி னிலகொலுக்குபோன், தன்ஜூதெட அடித்தர விபுலிக்கிக்குப்பாடின் கரேயொரு தத்துதெட மாட்டும் முங்கொட்டு வெழுக்குயும் மன்றாரு அதுவுயாற்கிக் பாதையேயும் அங்கிக்கிக்காதிரிக்குவேபோன் விழுமதம் மரித்தான். அதிரெந்த பாரபாரும் வழிரை விஶாலவும் ஸுதாநைவுமான். விழுமதம் அறிக்கீட் ஏதுத் திதியிலும், பொலுத்தையாய் வாடனங்கள்கூம் ஸுயின்னங்களும் அதிதமாயி வர்த்திக்குவோன் அங்குவாடும் நங்குகூடும். மகூஷ்யராஜியூடு உபயோகத்தின் வேள்ளி வேவகர் ஹா மூமம் அவர்கள் (ஹாஸ்ரத்) கல்லங்களை (பங்களை) மாட்டும் அதுறையமாக்கி செய்தான். ஹதெழுத்துங்கதினோ "விழுமதனத்திரெந்த புள்ளியாறும்" ஸஂஶூதமாக்குப்பாதினோ வேவகர் ஒரு புள்ளியும் அதுறையிக்கூடினிலி.

இந்த பூஸ்கங் வாயிக்கூடின் ஏழை வாயங்களால்கூங் இந்துக்கூரை அனுபவமாகவும் பலிக்கூமாராகக்கூடுதல் ஆகவுடைய ஜீவிதத்தில் இந்துக்கூரை ஸங்கோஷவும் விஜயவும் பிரதானம் செய்யுடன் !

പൊഹം യോക്കുന്ന സത്യജിത്ര് ചക്രവർത്തി  
ക്രൂസിനിലിജിയൻസ് ചാർട്ട്ടേഡ് കമ്പനി.

## ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം

കരു മതമെന്ന നിലയിൽ ഹിന്ദുധർമ്മത്തിന് എക്കോൾജി ഇരുപതിനായിരം വർഷം പഴക്കം കാണും. മാനവസംസ്കാരത്തിൽ തന്നെ പ്രമാഠമന്മാണാതെ ഹിന്ദുമതം.

പ്രശ്നം ചരിത്രകാരനും പണ്ഡിതനുമായ കാലകൃതൻ പ്രസ്തുതമതത്തിന്റെ ഉത്തരവെന്തക്കുണ്ട് “പ്രിത”(PRITA)Kolkata Prita, Page 26 (Mandal Book House, 78/1 M.G. Road, Kolkata - 700 009) എന്ന തരത്തിൽ ചരിത്ര പാഠത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹം കാലത്തെ, ഒന്നാക്കമാം ചാക്കിക്കമായ നാലുയുഗങ്ങളായിട്ടാണ് വേർത്തിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഹാരോയുഗത്തിനും 5000 സംവാദരണങ്ങളുടെ ഏതർഖണ്ടവുണ്ട്. ഈ ത്രണിൽ ആദ്യത്തേത് ധർമ്മത്തിന്റെ വിളയാട്ടമുള്ള സത്യയുഗമാണ്.

ഈ യുഗത്തിൽ എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും കേഷണം, വാസം, പാർപ്പിടം തുടങ്ങിയ പ്രാഥമ്യികാവശ്യങ്ങൾ ലഭിയ്ക്കുന്നു. പുരുഷമാരും, സ്ത്രീകളും തന്ത്രജ്ഞനും പ്രവൃത്തികളിൽ സത്യനിഷ്ഠ കാണിക്കുകയും വസ്തുനിഷ്ഠമായ നിലപാടുള്ള വരുമായിരിക്കും. എവരും സംഹാർദ്ദനത്താടയാളം പരസ്യരാധാരണയാടയാളം വർത്തിക്കുന്നു.

സത്യയുഗത്തെ തുടർന്നുള്ള മുന്നു യുഗങ്ങൾ ദ്രോധയുഗം, ദ്വാപരയുഗം, കലിയുഗം എന്നിവയാണ്. കാലകൃതൻ നിഗമനത്തിൽ ഇപ്പോൾ കലിയുഗമാണ്. ക്രിസ്തുവർഷം 78ൽ കനിഷ്ഠർ ശകവർഷം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ കലിയുഗം 3179 പിന്നിട്ടിരുന്നു. അതനുസരിച്ച് ഇപ്പോൾ (2008ൽ) കലിയുഗം 5107 വർഷം പഴക്കം ചെന്നിരിക്കുന്നു.

കാലകൃതൻ തന്നെ പാഠമനസ്സാർച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ കല്പനകളും, വചനങ്ങളും ലോകത്തിനാക്കമാം പ്രദാനം ചെയ്തു മുന്ന് പ്രവാചകരാണ് ബേഹാവ്, വിഷ്ണു, മഹേശ്വരൻ. ഈ മുവർക്കും (ത്രിമുർത്തികൾക്കും) അണ്ടാനും ലഭിക്കുകയും അവർ സന്നാതന ധർമ്മം പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തോടെ യാണാതെ സത്യയുഗത്തിന്റെ ആരംഭം. അണ്ടിനെ ദാണിക്കുംപൊധാണ് മേലുംവർച്ച് 20000 വർഷത്തിന്റെ പഴക്കം ഹിന്ദുമതത്തിനുണ്ടെന്ന് നാം അനുമാനിക്കുന്നു.

ത്രിമുർത്തികൾ മുവരും ഭാരതത്തിന്റെ മുന്നിടങ്ങളിൽ നിന്നായിട്ടാണ് ഉത്കാഖനത്തിൽ. ബേഹാവ് മഹു ഭാരതത്തിൽ നിന്നാണെങ്കിൽ വിഷ്ണു, (നാരാധാരൻ, വൈക്കാചലപതി, ബാലാജി എന്നീ പേരുകളിലും അറിയപ്പെടുന്നു.) ദക്ഷിണത്തിൽ നിന്നും ശിവൻ, (ശകരൻ, രൂദൻ എന്നീ നാമങ്ങളാണ്) അറിയപ്പെടുന്നു. മഹേശ്വരൻ ഉത്തര ഭാരതത്തിലെ കാലീനിൽ നിന്നും ഉള്ളിവരാണ്.

ത്രിമുർത്തികൾ നിരുപനായ ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ മുന്ന് വ്യത്യസ്ഥ സാക്ഷാത്കാരമായിട്ടാണ് ചില ഹിന്ദുത്താത്തികജ്ഞാനികൾ കണക്കാക്കുന്നത്. ഇവരുടെ വൈഖിപാടുകളും പ്രവചനങ്ങളും ശക്തിയുക്തവും അവർ നല്ലിയ സന്ദേശങ്ങളും ഭാരത ഉപഭൂഖണ്ഡങ്ങളിലും മറ്റു നിരവധി രാജ്യങ്ങളിലും സ്വാധീനം

ചെല്ലുത്തിയിള്ളുണ്ട്. അതശയവിനിമയം നേരോ കുറബായിരുന്ന പ്രാചീനകാലങ്ങളിൽ പോലും അവർ നല്ലിയ അഭ്യർധനങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും വിദൂരവ്യാപകമായിരുന്നു. സന്നാതന ധർമ്മം തന്നെ നിലവിൽ വന്നത് ഇപ്രകാരമാണ്.

സന്നാതന ധർമ്മത്തെന്നായാണ് പിള്ളാലത്ത് ഹിന്ദുമതമായി കാണുന്നത്. ത്രിമുർത്തികളും അദ്ദേഹമാരായും സന്നാതന ധർമ്മത്തിന്റെ സ്ഥാപകരു മായി നാം കാണുന്നു. അവർ തന്നെന്നാണ് വേദങ്ങളുടെ വൈജ്ഞാനികൾ നടത്തിയതും.

സിന്യു നദിയുടെ പുർവ്വതീരങ്ങളിൽ ഉടലെടുത്ത് നിലവില്ലാണെങ്കിൽ ഒരു സംഘാരമുണ്ടായിരുന്നു മദ്ദേശ്യക്കാർ ഈ സംസ്ഥാനത്തെ “ഹിന്ദു” സംസ്ഥാരമെന്ന് നാമകരണം ചെയ്തായിരുന്നു. ‘സ’ എന്ന അക്ഷരത്തിന് അവർ ‘ഹ’ എന്നാണ് ഉച്ചിച്ചത്. അങ്ങനെ “സിന്യു” “ഹിന്ദു” വായി.

ക്രിസ്തവിന് മുൻപ് 4500–3500 കാലഘട്ടവിൽ അശ്വാരൂഷരായ മദ്ദേശ്യക്കാർ ഭാരതത്തിന്റെ ഉത്തര പശ്ചിമാതിർത്തികളിലും സിന്യു ദംഡാ നദീതടത്തിലേയും ആക്രമിച്ച് പ്രവേശിച്ചു. താമസിയാതെ തന്നെ അവർ ഇന്ത്യയെ ആക്രമിച്ച് കീഴടക്കുകയും ഇവിടുത്തെ ഭരണാധികാരികളാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതെത്തുടർന്ന് ഭാരതത്തിന്റെ എക്കാലം ഭാഗവും മുഴുവൻ ഭാഗവും അവരുടെ അധിനന്തരത്തിലായി. “ഹിന്ദു” വെന്ന് അവർ നാമകരണം ചെയ്തു പദം കാലക്രമേണ പ്രചുരപ്രചാരം നേടി.

വേദാധിഷ്ഠിതമാണ് ഹിന്ദുമതം. ഇന്ത്യയിൽ അതിക്രമിച്ചു വന്നവരും ഭരണകർത്താക്കളും ക്രമേണ ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങളുമായി ഇടപാടുകൂടുകയും ചീരസന്പർക്കം പുലർത്തുകയും ചെയ്തു. മാത്രമല്ല ഹിന്ദു തന്ത്രശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനാദിശാനങ്ങൾ അവർ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. തങ്ങളുടെ വിദേശരിയത അതോടെ ശ്രീമിലമാകുകയായിരുന്നു.

ഹിന്ദുക്കളുടെ ഭദ്രവത്തെ ഇംഗ്ലീഷർ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. സർവ്വോച്ചരമായ ഒരു അസ്ഥിത്ഥമാണ് ഈ ഇംഗ്ലീഷർ എന്ന പദം. ഇംഗ്ലീഷർ ഒരു കേവലശക്തിയാണ്. അദ്ദേഹം സർവ്വവ്യാപിയും കാലാന്തരനുമാണ്, ആദിയോ, അന്ത്യമോ അതിനില്ലെങ്കിലും മുപമോ, നിരമോ, വ്യാവ്യാനമോ എന്നും തന്നെ ഇല്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷർ സ്വജ്ഞാവും എല്ലാം നിമിത്തങ്ങളുടെയും നിമിത്തവുമാണ്. അവൻ സർവ്വശക്തനാണ്, തന്റെ സകലം നിലവിൽ വരുത്തുന്നതിന് അവൻ വേദിയാരുടെയും സഹായമോ അവശ്യമില്ല.

ഭൂമിയുടെ പദ്ധതി ഭാഗങ്ങളിലിലായി ഇംഗ്ലീഷർന്റെ സൃഷ്ടികൾ നില കൊള്ളുന്നു. അവയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഇംഗ്ലീഷനാകട്ടെ മനുഷ്യ രൂപത്തിൽ തന്റെ ഭൂതനാരെ അയക്കുന്നു. അവൻ മഹത്യത്തിന്റെ പ്രതിഫലനമാണെത്ര, ഇത്! പദ്ധതി ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലും ഇത്തരം ഭൂതനാരെ ദേവതകൾ എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്.

ക്രത്ത് ഇംഗ്ലീഷോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ദേവതകളുടെ ജീവിതവും പ്രവൃത്തിയും സോപാനവും അവർ ദേവാലയങ്ങളിൽ പ്രകീർത്തിക്കുന്നു. ഈ ദേവതകൾ വാസ്തവത്തിൽ പ്രകൃതിക്കണ്ഠിതമായ ശക്തിയുള്ളതിനു മനുഷ്യ

ജീവികൾ തന്നെയാണ്. എന്നാൽ അവരുടെ സംക്ഷാരത്കാരം അതു് ചരിത്രകാലങ്ങളും സാമൂഹികാന്തരിക്ഷവും, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഹൈക്ക്ലോഡും പെന്യപ്പെട്ടതുമാണ്.

ദേവാലയങ്ങളിൽ വിഗ്രഹാരാധന നടക്കുന്നു. സാധാരണ മനുഷ്യർ ഈപിടെ ദേവതകളുടെ വിഗ്രഹങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നു. വിഗ്രഹങ്ങൾ കേവലം ആരാധനാപാത്രം മാത്രമല്ല, ഇംഗ്ലീഷോടുള്ള തിക്ഷണമായ പ്രാർത്ഥനയുടെ കേന്ദ്ര ബിന്ദു കൂടിയാണ് ഈ വിഗ്രഹങ്ങൾ. വിഗ്രഹാരാധന വാസ്തവത്തിൽ ദേവതകളുടെയും ദേവഭ്യത്രുടെയും വിരാഹനധനയാണ്. ദേവതകൾ പലതിൽ മനുഷ്യരാധിരൂപന്തർ കൊണ്ടെതിരിക്കാം ഒരുദശാന്തര ദേവനെ പരാഭ്രാന്തരം ആരാധിക്കാൻതു്. എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷാക്കട്ടേ ദേശനാമഭേദമില്ലാതെ ഏതൊരു പ്രാർത്ഥനയും സ്വീകരിക്കുന്നു.

എന്നാൽ പേരുങ്ങൾ പരിക്കയും ഗ്രഹിക്കയും മതപരമായ തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിൽന്റെ പൊരുൾ മനസ്ത്വിലാക്കുകയും ചെയ്യു ഒരുവന് വിഗ്രഹാരാധന നടത്തേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തേണ്ടാളും ഈ ഒരു ആരാധന അർത്ഥമുണ്ടാണ്. ഇംഗ്ലീഷൻ്റെ യഥാർത്ഥ പ്രകൃതം ഗ്രഹിച്ചവരാണ് അവർ.

മാലികമായി ഫിന്ദുകൾ എക്കേവേഖക്കരാണ്. സർവ്വശക്തനായ ഇംഗ്ലീഷനെ അവർ ആരാധിക്കുന്നു. ദേവതെ, ദേവിയു, ഇംഗ്ലീഷൻ, കടവുൾ, ഇരുവൻ എന്നുതുടങ്ങി പലേ നാമങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷനാണ്. ദേവതകളെ പ്രകൃതിക്കെതിത്തമായ ശക്തിയുള്ള വിരുദ്ധരൂപങ്ങളും വിരവന്തിക്കലുമായിട്ടാണ് ആരാധിച്ചത്. ഇംഗ്ലീഷൻ്റെ ചില ശുണ്ണങ്ങൾ അവർിൽ കാണുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷൻ സർവ്വജനനും, സർവ്വവ്യാപിയും ഭൂമിയുടെയോ സാരയുമത്തിന്റെയോ നീമകൾക്ക് അനീതമായി വർത്തിക്കുന്നവനുമാണ്. സർവ്വമനുഷ്യ ജീവികളും തങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനയും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും കൊണ്ട് അവനെ സമീപിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രമാണ് നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ അർഹിക്കുന്നത്.

സനാതന ധർമ്മത്തിന്റെ ആദ്യ ദിശകളിൽ ഫിന്ദുകൾ എക്കേവേഖക്കരായിരുന്നു. അവർ ഒരു ഇംഗ്ലീഷനെ മാത്രം ജീച്ചു. ഹാസ്പി, മോഹൻജഭാരോ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിലകൊണ്ടിരുന്ന നാഗരിക സംസ്കാര വേദിയിലാണെതെ ഫിന്ദുകൾ വിഗ്രഹാരാധന ചെയ്യു തുടങ്ങിയത്. ഇക്കാലത്ത് മനുഷ്യർ സൂര്യ ഭഗവാന്റെയും ശിവ ലിംഗത്തിന്റെയും ചില മുത രൂപങ്ങളുടെയും വിഗ്രഹങ്ങൾ പെച്ച് ആരാധിച്ചു തുടങ്ങി.

ക്രിസ്തുവിനു മുൻപ് 1475 വർഷത്തിനു മുൻപാണെത്ര ഹാസ്പി മോഹൻജഭാരോ സംസ്കാരം നില കൊണ്ടിരുന്നത്. ഫിന്ദു പ്രമാണങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ക്രി. മു. 1475 ലെ ഒരു കന്ത സമുദ്രാന്തര ഭൂചലനമുണ്ടായി. തിരുമാലകൾ വളരെ ഉയരത്തിൽ വരികയും സിന്യുനിയും അതിന്റെ പരിസരപ്രഭാവങ്ങളും ആവരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യു. ഹാസ്പിയും മോഹൻജഭാരോയും ചെളിമണ്ണാൽ മുട്ടപ്പെട്ടു. പെട്ടെന്നുള്ള രാക്രമണമാകയാൽ

വെള്ളപ്പാക്കം കഴിഞ്ഞ് പരിസരമാകെ ശാന്തമായപ്പോഴേക്കും മനുഷ്യരും മുഗ്ധങ്ങളും സസ്യ കൃഷികളുമെല്ലാം കട്ടിയേറിയ മൻസുനകൾക്ക് അടിയിലായി. പ്രസ്തുത സംസ്കാരത്തിൽന്നേ നാശന്തതിന് പരിതന്യസ്ഥിതി തുലനന്തരിലുണ്ടായ മാറ്റവും കാരണമായിരുന്നിരിക്കാം. ഈ നാശത്തിനും നിരവധി മുളകളും മറ്റും ഉപയോഗിച്ച് വീടുകൾക്കരണം നിർമ്മിച്ചു. കാടുകളുടെ നാശത്തിന് ഈത് വഴിവെക്കയും പരിത സ്ഥിതിയെ സാരമായി ബാധിക്കയും ചെയ്യു. പ്രകൃതിയുടെ ഈ ശാപം ഈ സംസ്കാരത്തിൽന്നേ തന്നെ ഉയ്യും നാശത്തിന് ഫേയ്ക്കുവായി.

സിനിഗു ദംഡാ നദിത്ത സംസ്കാരത്തിൽ ആപ്പിൾസ്റ്റ് (ശരത്തിൻ്റെ) ആകുതി യില്ലെങ്കിൽ ഒരു തരം ലിവിതം നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു. മെഡ്യോപൊട്ടോമിയ, സുമേരിയ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിലകൊണ്ടിരുന്ന സംസ്കാരത്തിൽന്നേ സ്ഥാധിനമായിരുന്നിരിക്കാം ഈ ലിവിത തീരി. വിഗ്രഹങ്ങളുടെ നിരവധി ചിത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഒരു ലിവിതം ഹാരപ്പ മോഹൻജഡാരോ കാലയളവിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനായി ഉപയോഗിച്ചു രൂപീകരിക്കാം.

ഒറ്റഗോട കാലത്ത് ജാതിവ്യവസ്ഥയോ, ശിശുവിവാഹമോ, സതിദഹനമോ നിലവിലുണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിലും തൊഴിലധിഷ്ഠിതമായ ഭിന്നതകൾ സമൃദ്ധത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. ഒരേ കുടുംബത്തിലെ ഒരാൾ അബ്യാപകനാണ്ണങ്കിൽ, മരാരാൾ യോദ്ധാവും, വേരാരാൾ ശിപ്പുകളാകാരനുമാകാം. മിശ്രവിവാഹവും, പരസ്പരം തൊഴിൽ ദേശം ചെയ്യുന്നതുമുണ്ടായാൽ സമൂഹം പൊതുവെ അംഗീകരിച്ചിരുന്നു.

വൈദികസംസ്കാരത്തിൽന്നേ പുർണ്ണാർഥത്തിൽ ശ്രീകല്ലും വൈദാദ്യായനം നടത്തിയിരുന്നു. അപാലാലോഹാ, വിശ്വവര, ലോപമുട്ട്, വിശ്വാവ എന്നു തുടങ്ങി നിരവധി വിശുഷ്ടികൾ ഇതിന് ഖുശാന്തമാണ്. ശർത്താവിനോടൊപ്പം തന്നെ ജീവിതത്തിൽന്നേ എല്ലാ ദിനകളിലും ശ്രീകൾ പങ്കാളിയായിരുന്നു. വിവാഹത്തിൽ അവർക്ക് സ്വയം തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിനുള്ള സ്ഥാതന്ത്ര്യമുണ്ടായിരുന്നു. അയുർ വിദ്യകൾ നേടുന്നതിനും യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും ശ്രീകൾക്ക് കഴിഞ്ഞിരുന്നു. മുദ്രാലവി അക്കാലത്തെ മുൻനിരയിലെ ഒരു യോദ്ധാവായിരുന്നു.

## ഹിന്ദു മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ

1. നമ്മുടെ കഴിവിന്റെ പരമാവധിയുന്നസർച്ച് നാം നമ്മുടെ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക. കർമ്മത്തെ കുറിച്ച് ബന്ധനമോ, ഉത്കണ്ഠംയോ പാടുള്ളതല്ല. കർമ്മപദം നമ്മുടെ ശ്രമങ്ങൾക്കും ചുറ്റുപാടുകൾക്കും അനുപാതമായിട്ടായിരിക്കുന്നു ലഭിക്കുക. അതാനും നേരുകു. ദിനകല്ലും നമ്മുടെ നിഷ്പള്ളിക്കൽ ചെയ്യും വ്യാകുലപ്രവർത്തനകൾിലും.
2. ധാതാരു തരത്തിലുള്ള പ്രതിക്ഷയോ പ്രതിഫലമോ കൂടാതെയുള്ള ഒരു അർപ്പണമായിരിക്കണമെന്ന ഭാഗം. ഭാഗം നല്ലംഞ്ചെൽ ഉചിതമായ വേളയിലും സ്ഥലത്തും, അർഹിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിക്കും നല്ലായു കാര്യത്തിനുമായി നികണം.
3. മനുഷ്യൻ്റെ ഭേദം ഒരു തോണി പോലെയാണ്. അതിന്റെ പ്രമാണവും പ്രധാന വ്യുമായ ഉപയോഗം ജീവിതസാഹരത്തിലും ഒരുപണി അമരത്യത്തി ലേക്ക് കൊണ്ടുപോവുക എന്നതാണ്. ആത്മാവിന്റെ ഭേദാന്ത പ്രാണി ഇംഗ്ലീഷ് നിശ്ചിതമാണ്. ഇന്നുന്നും ഒരാൾ വിശ്വാം വിശ്വാം ജനിക്കയും തന്റെ ഇഹജീവിതത്തിലും പുർണ്ണജീവന്മാളിലും ചെയ്തിട്ടുള്ള കർമ്മങ്ങളുടെ ഫലത്താൽ ഉള്ളവാകുന്ന വിധിയുടെ ഫലങ്ങൾ അനുഭവിക്കയും ചെയ്യുന്നു. അപകടങ്ങളോ വിശദിക്കിക്കാനാവാതെ അത്യാഹിതങ്ങളോ ചിലർക്ക് ലഭിക്കുന്ന അർഹിവിജയങ്ങളോ എല്ലാം ഇത്തരത്തിൽ നാം മുഴങ്ങമ്പാളിൽ സ്വരൂപിച്ചെടുത്ത പുണ്യങ്ങളുടെയോ പാപങ്ങളുടെയോ പരിണിത ഫലങ്ങളാണ്.
4. നാം ഇംഗ്ലീഷനു നമ്മുടെ എഴുന്നം, ആത്മാവ്, സർവ്വശക്തി, എന്നിവയെല്ലാം കൊണ്ട് സ്നേഹിക്കണമെന്ന ഇംഗ്ലീഷനുനേര ധാതാരുവന്നാണോ അനാദരവും കാണിക്കുന്നത് അവൻ മനുഷ്യ വംശത്തിന് തന്നെ ഒരു ശത്രുവാണ്.
5. ജീവഹാനി വരുത്തുകയോ ജീവിത സവിക്കു പകരമായി മരാരു ബന്ധനത്തിലേർപ്പുടുകയോ, മോഷണം നടത്തുകയോ, അസന്തൃപ്ത പരയുകയോ അരുത്. അരുടുടങ്ങും വസ്തുക്കളെ കാംക്ഷിക്കയോ അരുത്. സത്യസംഖ്യവും സംഘാർദ്ദുപ്രക്ഷുപ്തമായതും കർന്നാലുംനം ചെയ്യുന്നതുമായ ജീവിതമായിരിക്കേണെന്നും ഒരുവന്റെത്ത്.
6. അപരശ്രീ തെരുവുകളും നൃനന്തരകളും ധാതാരുവൻ പൊരുക്കുന്നുവോ, അവൻ തെരുവുകൾ ഇംഗ്ലീഷനും പൊരുക്കുന്നു.
7. ഒരു അസ്ഥിം കണക്കെ നാം നമ്മുടെ മനശക്തി ബലപ്പെടുത്തേണെന്നും. പ്രസ്തുത അസ്ഥിം നമ്മുടെ ദു:ഖത്തിന്റെ ഹേതുവിന്റെ ഉറവിടങ്ങളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരും.
8. പ്രാർത്ഥനക്കു വേണ്ടി മന്ത്രങ്ങളോ സ്നേഹത്തണ്ണങ്ങളോ അറിയേണ്ടതിലും. ധ്യാനമോ ചിന്തനമോ ഇതിന് അനിവാര്യവുമല്ല. ഒരാൾ തന്റെ മൃദയത്തെ ഇംഗ്ലീഷ്

- പുർണ്ണമായും അർപ്പിച്ചാൽ മാത്രം മതി. ഇതിനായി ഒരു പുരോഹിതരെ ആവശ്യമില്ല.
9. ആത്മാവ് അമരവും അതിനാൽ ജീവിതം ചാക്കികവും ആവർത്തന സ്വഭാവമുള്ളതുമാണ്. മരണനേതാടെ ദേഹം നന്ദിക്കുന്നു. എന്നാൽ ആത്മാവ് നിർബ്ബാധം തുടരുന്നു. ആത്മാവിനെ വഡ്പാത്താൽ മുൻവേലിക്കുവാനോ അഗ്രിയാൽ ദഹിപ്പിക്കുവാനോ ആവുന്നതല്ല.
  10. നമയുടെയും തിന്മയുടെയും ശക്തികൾക്കിടയിൽ ജീവിതം ഒരു നിരന്തരമായ സമരമാണ്. നാം നമ്മുടെ ചിന്തയും വാക്കുകളും ശ്രദ്ധിച്ച് പദ്ധതിക്കണം. ഇവയാൽ ഒരു നല്ല മനുഷ്യനെ പേരനിപ്പിക്കരുത്.
  11. ഫ്രോധം, അഹാന, ഭിന്നി, ഔദ്യം എന്നി ഭിക്ര വികാരങ്ങൾക്ക് നാം ഒരിക്കലും അടിക്കപ്പെടരുത്. ഇംഗ്ലീഷിൽ ഭിർജ്ജകാല പദ്ധതിയിൽ എന്നും ശുഭാജ്ഞി വിശ്വാസം നൽകുക. ടെറ്റിൽ എല്ലാം മംഗളമായി പേരക്കും എന്ന വിശ്വാസിക്കുക.
  12. നാമേവരും ലോകത്തിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചത് അനാവൃതമായാണ്. തിനിൽക്കൂടു പോകുന്നതും അതേ പോലെ തന്നെ. ഇതിനിടയിൽ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഫ്രാസ് വേളയിൽ നാം നമ്മുടെ പരിസ്വരങ്ങൾ നന്നാക്കുന്നതിനും, നാം ഇവിടും വിടുന്നതിനു മുൻപ് നാം വരുന്നൊഴുള്ളതിനേക്കാൾ മെച്ചപ്പെട്ട താഴ്വന്ന തിനും ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.
  13. പ്രപഞ്ചത്തിലുള്ള സർവ്വതും ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളിയും സമ്മാനങ്ങളുമാണ്. അതിൻ എവർക്കും തുല്യാവകാശവും ചുമതലയുമാണുള്ളത്. ഇംഗ്ലീഷിൽ കാഴ്ചപ്പാടിൽ ആർക്കും തന്നെ ഒരു ഉന്നതസ്ഥാനം അവകാശ പ്പെടാ വുന്നതല്ല.
  14. പത്രു വയസ്സിന് മേലുള്ള എവരും ഭിവസ്ത്രതിൽ രണ്ട് നേരമെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാർത്ഥന നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പ്രഭാതങ്ങളിൽ മന്ത്രങ്ങൾ ജപിക്കയും പ്രസ്തുതിവസനങ്ങളിൽ ആവിജ്ഞാപ്പിച്ച പദ്ധതികളുടെ വിജയങ്ങളിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥനിക്കാം. വൈകുന്നേരങ്ങളിലാകട്ടെ മന്ത്രം ചൊല്ലി അന്ന് നേടിയ വിജയങ്ങൾക്ക് നന്ദി പറയുകയും പരാജയപ്പെട്ടതിൽനിന്നും ഹേതു സ്വയം തേടുകയും വേണം. ചുരുങ്ഗിയത് പത്രുമിനിരിക്കിലും പ്രതിഭിനം പ്രാണാധാരം ചെയ്യേണം.
  15. മാസം തോറും പാർശ്വമി രാത്രിയിൽ നാം ഭോജ്യാസ്ത്വം സംഘടിപ്പിക്കുകയേണ്ടതിനു അതിന് പരക്കുക്കുകയേണ്ടതുണ്ട്.
  16. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഭിവസമകിലും എല്ലാവരും കൂടി ഒന്നിച്ച് ഒരു കേഷത്തന്ത്രിൽ പോകയും സമുഹത്തിലെ എവരുടെയും ഉന്നമനത്തിനായി പ്രാർത്ഥനിക്കയും വേണം. പ്രജാർത്ഥന പ്രാർത്ഥന നടത്തുകയും ചുരുങ്ഗിയത് ശ്രീ, വേദശാസ്ത്രങ്ങൾ, ഉപനിഷത്ത് എന്നീ ശ്രമങ്ങളിലെ അഞ്ച് ദ്രോക്കങ്ങളുകിലും വ്യാവ്യാനിച്ച് അവ മാനവരാശിയെ എപ്പോകാരം സഹായിക്കരും എന്നത് പറഞ്ഞ് കൊടുക്കയും വേണം.

\*അക്കൗൺ അവധിയായതിലെ ചോദ്യങ്ങൾ 14, 79, 85, 114 ഉം അഞ്ചുംാം അദ്ദേഹാന്വയനിലെ 83ാം ചോദ്യവും കൂടി കാണുക.

## സൂത്രിശാസ്ത്രം

(പലപ്പോഴും ഉത്തരം തെക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ)

നമ്മുടെ നിത്യ ജീവിതത്തെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങളുടെ അതിനെ അസ്വഭാവക്കിട്ടുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥമാണ് സൂത്രിശാസ്ത്രം. ഹിന്ദു ശാസ്ത്രങ്ങളിലെയും പ്രമുഖ ഹിന്ദു ഔഷധവർഗ്ഗങ്ങളെയും വചനങ്ങൾ സൂത്രി രൂപേണ സംബന്ധിച്ചതാണ് ഒന്നിലധികം രൂപത്തിലുള്ള സൂത്രിശാസ്ത്രം.

ചോദ്യം 1. ഖാജുരാഗിലുള്ള യാർത്ഥ വിശ്വാസത്തിൽനിന്ന് ലക്ഷണമെന്ത് ?

ഉത്തരം : ആത്മാർത്ഥതയുള്ള ഒരു വിശ്വാസിക്ക് ദൈര്യം ഒരു ജീവിത മാർഗ്ഗമായിരിക്കും. ദൈര്യമെന്നത് ഒരുവന് ആവശ്യമുള്ള വേളയിലോ അത്യാസനാലുട്ടന്തിലോ ലഭിക്കുന്ന ഒരു വസ്തുതയല്ല. മറേറ്റിനേപ്പാലെ തന്നെ ദൈര്യവും നമ്മുടെ ഒരു സ്വഭാവ വ്യക്തതയാണ്. ദൈര്യം സ്വഭാവത്തിൽനിന്ന് ഒരു ഭാഗമാണ്. പ്രാർത്ഥനയും ഖാജുരേഡ്ഡിയും മുന്നിൽ സമ്പൂർണ്ണ അർപ്പണവും ചെയ്യുന്നതു അത് ലഭ്യമാകുന്നു. ഖാജുരാഗിൽ യാർത്ഥ വിശ്വാസമുള്ള ഒരുവന് ദൈവേഷ്ട്രിയും മുന്നിൽ നന്നാം വിലപോവിപ്പേണ്ടും എല്ലാം അവസാനം നല്ല രീതിയിൽ തന്നെ കലാർജിക്കുമെന്നും അറിയാം. ദയമുണ്ടാക്കിൽ തന്നെയും ഒരു വിശ്വാസി ദൈര്യപൂർവ്വം തന്നെ തന്റെ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നു.

ചോദ്യം 2. എന്നാണ് ദൈവം ?

ഉത്തരം : ദൈവം ഖാജുരാഗാണ്. ഹിന്ദുമതത്തിൽ അതിനെ “ഓം” എന്ന അക്ഷരം കൊണ്ടാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഖാജുരൻ അദ്ദേഹത്താണ്, അവൻ സർവ്വജ്ഞനാനിയും എല്ലാ കാരണങ്ങളുടെയും ഹേതുവുമാകുന്നു. അവൻ സുയം സർവ്വശക്തനാകയാൽ തന്റെ സങ്കല്പം നിരവേദ്യന്തിനായി ആയുടെയും സഹായം ആവശ്യമില്ല. അന്നാടി കാലം മുതൽ നിലക്കാണു് വന്നിരുന്ന അവൻ അന്ത്യമില്ല. ഖാജുര ജന്മത്തിന് ഒരു മാതാപിതാക്കളുടെയും ആവശ്യമില്ല. അവെന്ന നാമകരണം ചെയ്ത മാതാപിതാക്കളുമല്ല. അവൻ നാമങ്ങൾ ഭക്തർ തന്നെ നല്ലിയതാണ്. അതിനാൽ ഖാജുരൻ എന്ന നാമം അത്ര പ്രാധാന്യമുള്ളതല്ല.

ചോദ്യം 3. ഖാജുരനും ദേവതയും തമ്മിൽ എന്നാണ് വ്യത്യാസം?

ഉത്തരം : ഖാജുരൻ വിജീകപ്പെടുന്നവനല്ല. അവൻ സർവ്വജ്ഞനും സകല കാരണങ്ങളുടെ കാരണവുമാണ്. ദേവതകളാക്കട്ട ഖാജുരൻ മനുഷ്യരുപത്തിൽ ലോകത്തിലേക്കയെച്ച പ്രവാചകനാരും. ഖാജുരൻ അവൻ കരുണായും സ്നേഹവും കൊണ്ട് തന്റെ ഭൂതരെ ലോകത്തിലേക്കയക്കുന്നു. ഈ ഭൂതരാകട്ട തങ്ങളുടെ ജീവിതോദാഹരണം കൊണ്ട് ശുശ്രക്കയോരും രക്ഷകരുമായി ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം

നൽകുന്നു. അവർ ജനസമൂഹങ്ങളുടെ മനസ്സിന് പ്രകാശം നൽകുന്നു. അങ്ങനെ ലോകം ജീവിക്കുന്നതിനായി ഒരു സൂരക്ഷാക്രമവും നല്ല സ്ഥലവും ആകുന്നു ഈശ്വര ചെച്തന്യത്തിൽന്റെ പ്രതിഫലന ജ്യാലയാണ് ഭേദതകൾ. ഭേദതകളുടെ അനുയായികളാണ്. ഭേദതകളിൽ ഭക്തർ ഈശ്വരരെ ഭൂതനെ ദർശിക്കുന്നു. ഭക്തർ അവരിൽ ആദരവും, കൃതജ്ഞതയും, ബഹുമാനവും പലേ വിധത്തിൽ ചൊരിയുന്നു. ചിലർ വിശ്വഹണർ നിർമ്മിക്കുന്നു. ചിലർ നാമസ്വരംഞം നടത്തുന്നു. മറ്റുചിലർ നാടോടി ഗാനങ്ങളും ഭേദതകളുടെ ആദരസൂചകമായി ആലപിക്കുന്നു. ഭേദതകളെ അവർ ഈശ്വരൻ്റെ ഫ്ലോഹഭൂതമായി ഗണിക്കും. തങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ഭേദതകൾ ഫലം നല്ലുമെന്ന് ഭക്തർ വിശ്വസിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഉത്തമ ഫലം ലഭിക്കുന്നതിന് പ്രാർത്ഥന സംഘമായി ഉച്ചത്തിൽ നടത്തേണം. മന്ത്രങ്ങളും മറ്റും ഉർഭക്കാണ്ട ഈ പ്രാർത്ഥന പ്രഭാതത്തിലും വൈകുന്നേരങ്ങളിലും നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പ്രതിദിനം കേവലം പത്രു നിമിഷം മാത്രം വേണ്ടുന്ന പ്രാർത്ഥന മനുഷ്യർന്റെ ജീവിതകാലമത്രയും സംരക്ഷിക്കും.

**ചോദ്യം 4.** ഈശ്വരൻ ദൈവമെങ്കിൽ ഭേദതകളെ ആരാധിക്കുന്നത് ഈശ്വരനോടു കാട്ടുന്ന അനാദരവല്ല?

**ഉത്തരം :** ഒരു ഉദാഹരണത്താൽ ഇതിന് പരിഹാരമുണ്ടാകാം. സമൂഹത്തിൽ ആദരണിയുന്നും ശക്തനുമായ രാഖി. ഉറുപ്പുപോലെ നിസ്താരമായ ജീവികൾ തന്നെയോ തന്റെ കീഴുട്ടന്തിലള്ളുവരയോ ആദരിക്കുന്നത് അദ്ദേഹത്തിന് പ്രസ്തുതമായി. അതേപോലെ ഭേദതകളെ ആദരിച്ചാൽ അത് ഈശ്വരന് സാരമാക്കുന്നതെയില്ല. എന്നാൽ മനുഷ്യനെ നേരത്തെ ഉദ്ധരിച്ച ഉദാഹരണത്തിലെ ഉറുപ്പുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നത് ശരിയല്ല. ഈശ്വരൻ മനുഷ്യനെക്കാണ്ട് സക്ഷ്മിക്കാവുന്നതിലേരെ അനേക കോടി മട്ടം മഹത്താണ്! അവൻ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് കരുണയാണ്, ക്രോധമല്ല! എന്നാൽ ഈശ്വരനെ നേരിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് എപ്പോഴും നല്ലതും ഫലവത്തുമാണ്.

ഭഗവദ്ദിതയിൽ ഈശ്വരൻ സർവ്വേഖ്യനും സർവ്വശക്തനുമാണെന്ന് വിശ്വഷിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അനുകൂലമോ പ്രതികൂലമോ അയ ഓനിനേയും സർവ്വവ്യാപിയായ അവനെ ബാധിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ അവൻറെ ഭൂതരെ നാം പുജിച്ചാൽ തന്നെയും അത് ഈശ്വരനെ ബാധിക്കുന്നതെ യില്ല.

**ചോദ്യം 5.** സ്വർത്ഥമായ ഒരു ലോകത്തിൽ നാം ഒരു വിതനാകുപോൾ സസ്യർഭ്യ ആവശ്യാത്മികത്തെത്തിലേക്കുള്ള ഏറ്റവും നല്ല മാർഗ്ഗമെന്നാണ് ?

**ഉത്തരം :** നമ്മുടെ പ്രവൃത്തിയും ആദ്യാത്മികതയും തമിലുള്ള ഒരു സകലനമാണ് ഈ ലോകത്തിൽ നമ്മുടെ നിലനില്പിനുതന്നെയുള്ള

ആധാരം. നമ്മുടെ പ്രവൃത്തിക്കാണ്ടും കറിനാലും കാണ്ടും അംബര ചുംബികളായ ക്ഷേത്രങ്ങൾ നാം ഇഷ്യറനു വേണ്ടി നിർമ്മിക്കുന്നു. ഇഷ്യറനാകട്ടെ തന്റെ പുർണ്ണമഹിമകളും കാണ്ട് അവിടെ കുടിക്കാഉള്ളുന്നു. ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ ജനങ്ങൾക്ക് ശാന്തിയും സമാധാനവും ലഭിക്കുന്നു. ശുന്ധതയിൽ നിന്നും പുർണ്ണത പ്രാപിച്ചു ഒരു അസൂഖവോ അവർക്കുണ്ടാകുന്നു. ഇഷ്യറനെ സംബന്ധിച്ചിടതേനാളും അവന് വിശ്രദിത്തങ്ങളോ പ്രതിക്രിയകളോ ഇല്ല ഇഷ്യറൻ നമ്മക്കുവരിക്കും ഇന്നിയങ്ങളും, ശക്തിയും, രക്തധമനികളും, മാംസപേണികളും, വികാരങ്ങളും എല്ലാം തന്നിരിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇഷ്യറൻ ഇതൈയിക്കും ദേശങ്ങളാട്ട ഇം ലോകം നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്? അതിനെന്നെങ്കിലും ലക്ഷ്യമുണ്ടാകില്ലോ? എന്തൊരുവർന്ന സ്വയം തന്റെ ദേശനംഡിന പ്രവൃത്തികളിൽ നിന്നും പരിനുമഞ്ചളിൽ നിന്നും വേറിട്ടു നില്ക്കുന്നുവോ അത് ആദ്യാത്മിക സ്ഥാപനതയുടെ മുൻ്തിരിഭാവമാണ്. അത് അവനെ ഇഷ്യറപ്രമത്തിനിന്നും ദിവിക്കുന്നു.

**ചോദ്യം 6.** കാലത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ഇഷ്യറസാക്ഷാത്കാരം എന്തിനെയായിരുന്നു?

ഉ. കാലം ആരംഭിക്കുന്ന വേളയിൽ സർവ്വത അസ്ഥാനരമായിരുന്നു. എങ്കും വിവേചനമില്ലാത്ത സക്കിർണ്ണത്. ശുന്ധതകൾ ആവരണം ചെയ്യപ്പെട്ട വസ്തു സാക്ഷാത്കരിച്ചു. അത് ഇഷ്യറനായിരുന്നു. ഇഷ്യറൻ ദയയും കാരുണ്യവും ചരാചരങ്ങൾക്ക് ജീവൻ നല്കി. ചലിക്കുന്നതും, നീന്തുന്നതും, പറക്കുന്നതുമായ ജീവികൾ അവൻ സ്വീകരിക്കാം. അരുപ്പിയും അഭ്യർധപുമായ ആ സത്യമാണ് ഇഷ്യറൻ.

**ചോദ്യം 7.** ഇഷ്യറൻ യാമാർത്ഥ നാമമെന്നാണ്? തന്റെ സ്വീകരിക്കുള്ള അവൻ എന്തിനെയാണ് നയിക്കുന്നത്?

ഉ. നിരൂപയതയിൽ ഒഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന യാമാർത്ഥമുന്തിരിലാണ് പ്രപഞ്ചം ഒരു എകാന ഗൃഹം കാണുന്നത്. ആ യാമാർത്ഥമുന്തിരിൽ എല്ലാം എകിക്കരിക്കുന്ന അവിടുന്ന് എല്ലാം ഉണ്ടവിക്കുന്നു. എകമായ ആ ദൈവത്തിന് നാമമില്ല. മഹർഷിമാർ അവനെ 'ഇഷ്യർ' എന്ന് സംബോധന ചെയ്യു. അവൻ സ്വീകരിക്കൽക്ക് ഉത്തരജനം നല്കുവാൻ അവൻ മഹിമയുടെ പ്രതിഫലനമായ പ്രവാചകങ്ങൾ മനുഷ്യരും ഭൂമിയിൽ ഉടലെടുക്കുന്നു. അവരെ ദേവതകൾ എന്നും വിശ്വിക്കുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണ ഇഷ്യറനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ദേവാലയങ്ങളിൽ ദേവതകളുടെ ജീവിത സന്ദേശങ്ങളും പ്രവൃത്തികളും ആശോഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

**ചോദ്യം 8.** നാം എന്നും ക്ഷേത്രങ്ങളിലേക്ക് പോവേണ്ടതുണ്ടോ? ഒരു പൂജാർ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഇന്ത്യിടെ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പോകുന്നതും, ദൈവത്തിന്റെ കീർത്തനങ്ങൾ

സംഘമായി പാട്ടുനൽകുന്നും നമുക്ക് മനോഭവം നല്കുക മാത്രമല്ല, ഈരും സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

രജു പുജാരി പ്രാർത്ഥനയും സംഘാലാപനവും നടത്തേണ്ടതാണ്. ദ്രമണങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യാവ്യാമിക്കുന്ന ഫ്രോക്കൺഡർ കൈർക്ക് മാർഗ്ഗദർശം നൽകുകയും അവരുടെ പ്രയ്ക്ക് പരിഹാരങ്ങൾക്ക് കാരണമാകയും ചെയ്യുന്നു. രജു പുജാരി ക്രതവുടെ ഐഡിതന്നും, മാർഗ്ഗദർശിയും തത്ത്വങ്ങാനിയും ആകേണ്ടതുണ്ട്. ഒഹറിവ സമൂഹത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന അവൻ സമൂഹത്തിന്റെ ധാർമ്മികവും, ലൈകികവുമായ സന്തുലിതാവസ്ഥ പാലിക്കേണം.

ചോദ്യം 9. നാം എന്നും ദേവനെ പുജിക്കയും പുജാരിക്ക് കൈച്ചിണ കൊടുക്കയും വേണ്ടതുണ്ടോ?

ഉ. ദേവപുജയെക്കാളും മലവത്താണെത്ര പ്രാർത്ഥനോച്ചാരണം. പുജചെയ്യുന്നത് അനിവാര്യമല്ല. രജു പുജാരിയുടെ സാമ്പത്തിക നിലവാരം ഗണ്ണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നല്ല യോഗ്യതയും കഴിവുമുള്ള ആളുകൾ പുരോഹിതരാകുന്നതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണം. നല്ല പുരോഹിതർ നല്ല സമൂഹത്തെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചോദ്യം 10. ക്രതനായ രജു ഹിന്ദുവിന്റെ അന്ത്യകർമ്മം എപ്പേക്കാരമായിരിക്കുണ്ടോ?

ഉ. അണി പരമാത്മാവിന്റെ രജു വക്കേഭേദമാണ്. അതിനാൽ അത്മാവും പരമാത്മാവും അനിക്കുന്നതിനായി ദേഹത്തെ അണിയ്ക്കുന്ന സമർപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എങ്കിലും നാടുനടപ്പിനെ നാം മാനിക്കേണ്ടതുമുണ്ട്.

ചോദ്യം 11. ഹിന്ദു വിവാഹത്തിന്റെ യമാർത്ഥ സ്ത്രി എന്നാണ്?

ഉ. ഒരു പുരുഷനും ഒരു ഫ്രീഡിയും ഒന്നിയുള്ളന്താണ് യമാർത്ഥത്തിൽ ഹിന്ദു വിവാഹം കാണണ്ട് അർത്ഥമാക്കേണ്ടത്. ഈ വിവാഹം നാടുനടപ്പ് നൂസർച്ചായിരിക്കുണ്ടോ.

ചോദ്യം 12. ജീവിത പക്കാളിയോട് കൂട്ട് കാണിക്കാത്തവനെന്നയും പരപ്പി പരപ്പുഷ്ഠ ഗമനത്തെയും എത്തു വിശദിലാണ് ശിക്ഷിക്കേണ്ടത്?

ഉ. ജീവിത പക്കാളിയോട് വഞ്ചന കാട്ടുന്നത് വിശ്രാം ലംഘനമാണ്. തൊഴിൽഭാതാവും തൊഴിലാളിയും, നികുതിഭാതാവും നികുതിഭായ കനും, സർക്കാരുദ്ദേശ്യാഗ്രാമങ്ങും പൊതുജീവന്തെല്ലം തമിൽ പലേറിൽ തില്ലും ഇന്ത്രം വഞ്ചന കാട്ടുന്നു. ഈതെ വിശേഷണങ്ങളിൽ വിശ്രാം ലംഘനത്തിന് നൽകുന്ന ശിക്ഷ പ്രസ്തുത വേളയിലും, നിയമതൃല്പമായി നല്ലാവുന്നതാണ്. പരപ്പി പരപ്പുഷ്ഠഗമനം ചതിയാണ്. അത് നടക്കുന്ന ഭേദത്ത് നിലവില്ലെങ്കിൽ നിയമമനുസരിച്ച് ശിക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്.

ചോദ്യം 13. ബലാത്സംഭത്തിനുള്ള ശിക്ഷയെന്നാണ് ?

ഉ. ബലാത്സംഭം അക്രമത്തിൽ മുൻബന്ധസ്ഥാവമുള്ളതാണ്. അതിനുള്ള ശിക്ഷ മുൻബന്ധത്തിന്റെ അളവുനുസരിച്ചായിരിക്കും.

**ചോദ്യം 14. ആർക്കാൺ സ്വർഗ്ഗം അർഹിക്കുന്നത്?**

- ഉ.. സ്വർഗ്ഗപാപ്പിക്കുവേണ്ടി ഒരു ഹിന്ദു പ്രതിഭിനം രണ്ടു തവണ മത്രേതാച്ചാരണം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പത്തുനിമിഷമെങ്കിലും അവൻ പ്രണായാമം ചെയ്യുകയും ഭോജ്യാസ്വത്തിൽ പങ്കടക്കുകയും വേണം.

എത്രൊരുവന്നാണോ ജീവിയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി കർന്നാദ്യാനം ചെയ്യുന്നത്, മരുള്ളവരെ ജീവിയ്യുപാൻ സഹായിക്കുന്നത്, അർത്ഥനി യില്ലാത്തത്, വേദാഭിഗ്രഹമണ്ഡൽ ശൈത്യാട ഗ്രഹിക്കയും സജ്ജീവിത തത്തിൽ പകർത്തുകയും ചെയ്യുന്നത്, അവനാണ് സ്വർഗ്ഗ പ്രാപ്തി അർഹിക്കുന്നവൻ.

**ചോദ്യം 15. ഒരു ക്ഷേത്രം പണികഴിപ്പിക്കുന്നതിനോ പൊതു ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി നടത്തുന്നതിനോ സഹായിക്കുന്നവനെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ എത്ര നിതിയിലാണ് സ്ഥിക്കിക്കുക?**

- ഉ.. ക്ഷേത്രം നിർമ്മിയ്യുന്നവനോ, പൊതുജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ക്ഷേത്രങ്ങൾ പരിപാലിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പണവും ശക്തിയും ചിലവഴി ക്കുന്നവനോ വേണ്ടി ഇഷ്യറൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഒരു ദൃഢം തയ്യാറാക്കി വെയ്യുന്നു.

**ചോദ്യം 16. പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഇഷ്യറർന്റിയും ചെകുത്താൻറിയും ന്യാന മഹാണാണ്?**

- ഉ.. ഇഷ്യറൻ പരമോന്നത ആനന്ദവും ചെകുത്താൻ വേദനയുമാകുന്നു. ഇഷ്യർ വിശ്വാസികൾ ആനന്ദ ദർത്ഥമായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കയും മരുള്ളവർക്ക് സന്നോഷം പകരുകയും ശാശ്വത സ്വർഗ്ഗാനന്ദം അനുഭവിക്കയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ചെകുത്താൻറി പിഠിഗാമിക ഇംഗ്ലീഷ്, അക്കമാസക്രത്വം, ഹീനവും, നീചവുമായ ഒരു ജീവിതമായി നികുടം നയിക്കുക. അവൻ തുരുമായും ബന്ധപ്പെടുന്നുവോ അവർക്കെല്ലാം വേദന പകരുകയും നരകഗമനം സൃഷ്ടിശിൽ മായവരും ആകുന്നു. ഇഷ്യാവിശ്വാസികൾ കർന്നാദ്യാനം ചെയ്യും ഇഷ്യരസ്യാംശികകളെ സേവിച്ചും കഴിയുന്നു. ചെകുത്താൻ മാനുഷികമായ ഒരു ആശയമാണെങ്കിൽ ഇഷ്യറൻ ശാശ്വത സത്യത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ്.

**ചോദ്യം 17. പുരോഹിതനാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ഒരാൾ ബൈഹചാരി യായിരിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?**

- ഉ.. ഒരു പുജാർ നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയവനും, നിസ്വാർത്ഥവും ധാമാർത്ഥവേബാധമുള്ളവനും, മരുള്ളവരുടെ പ്രസ്ത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുവാനും തയ്യാറുള്ളവനുമായിരിക്കണം. ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരുവന് പ്രസ്തുതിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുവാനും നല്ലവാനും അവന്

കഴിയണം.ബോമചര്യം ഒരു അധികയോഗ്യതയല്ല എന്നാൽ മഘേനാച്ചാരണം നടത്തുന്നതിന് മാധ്യരൂപമേറിയ ശബ്ദം ഒരു അധികയോഗ്യതയാണ്. ബോമചര്യം എന്നത് ജീവിതത്തോടുള്ള ഒരു സമീപനം മാത്രമാണ്; മരാനുമാൾ.

ചോദ്യം 18. എന്തുകൊണ്ടാണ് ആദ്യകാലങ്ങളിൽ പലേ ഒഴിവരുതും ബോമചര്യം സ്വീകരിച്ചത്?

ഉ. അഞ്ചാന്തനിന് വേണ്ടി വളരെ ഉണ്ടായിരുന്നു ഈ ഒഴികൾ. അമാർത്ഥ അഞ്ചാനികളായ നല്ല ഗുരുക്കമൊരു തേടി അവർ ലോകത്തിൽ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലും സഖരിച്ചു. അക്കാലത്ത് മുള്ളുകളോ കോളേജുകളോ പുസ്തകങ്ങളോ കനും തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഗുരുക്കമൊരു തങ്ങളുടെ ശിഷ്യരെ അവരുടെ പർശ്ശ കൂട്ടിരുന്നെല്ലിൽ ദീർഘകാലം താമസിപ്പിച്ച് അദ്ദേഹം നടത്തി. പലേ ഐടങ്ങളിലും ഗുരുക്കമൊരു തങ്ങളുടെ ശിഷ്യരുമൊത്ത് വിപരിത കാലാവസ്ഥയും ഹിംസ ജന്മക്കെളിയും, നരഭോജിക്കെളിയും വകവെള്ളാതെ ദേശത്തിൽ മുകളിലും മുലയിലും സഖരിച്ചു കൊണ്ടെങ്കിരുന്നു. ഇത്തരം ദുസ്ഥിര വേളയിൽ കുടുംബവും കൂട്ടികളുമായി വന്നാൽരുന്നിലുണ്ടെന്നും നടക്കിലുണ്ടെന്നും നീങ്ങവാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. അധികമാണുകളും മിത വരുമാനമുള്ളവരും, തുച്ഛമായ സന്പാദ്യമുള്ളവരുമായിരുന്നു. ഭൂരിക്കിൽ ദീർഘകാലം വനിച്ച് അഞ്ചാനസ്വാദം നടത്തുവാൻ പോകുന്ന അവർക്കാകട്ട്, ഒരു കുടുംബം പുലർത്തുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ അഞ്ചാനാർത്ഥികൾ സാമ്പത്തിക ബാധ്യതകൾ ദീവാക്കുന്നതിനായി ബോമചര്യം സ്വീകരിച്ചു. ജനങ്ങൾ ബോമചാരികളായ ഒഴികളെ കവിഞ്ഞ ആരംഭാടെ ഗണിക്കുന്നും ചെയ്യും.

ചോദ്യം 19. മതപുസ്തകങ്ങളിലുള്ള വൈദികപഠനം എന്തിനാണ് പരിക്ഷേണം?

ഉ. ഈശ്വരൻ നിന്നും ലഭിച്ച പ്രചോദനത്തിലാണ് ഈ വൈദിക പഠനങ്ങൾ രചിച്ചത്. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഡ്യൂവനക്ഷത്ര മായി നില കൊള്ളുകയും ഒരുപെന തെറ്റായ മാർഗ്ഗം പിന്തുചരുന്നതിൽ നിന്നും പിന്തിരിപ്പിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നു.

ചോദ്യം 20. എന്തിനാണ് ഈശ്വരൻ നമുക്ക് കഷ്ടപ്പാടുകൾ നല്കുന്നത്?

ഉ. ഈശ്വരൻ മനുഷ്യർക്ക് അവരുടെ അംഗങ്ങളും, ബുദ്ധിയും, മനസ്സാക്ഷിയുംനല്ലിയിരിക്കുന്നു. കഷ്ടപ്പാടുകൾ അവരിൽ ചിലർക്ക് ഈശ്വരനിലുള്ള വിശ്രാംത്വത്തെ ഉല്ലഘ്നിക്കുന്നു. ഈശ്വരൻ മനുഷ്യരെ ഇത്തരം പ്രതിക്രൂലാവസ്ഥകൾ കൊണ്ടാണ് പരിക്ഷീകരുന്നത്.

ചോദ്യം 21. ഈലോകത്ത് ചില അധികമാരുണ്ട്. അവർ ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങളുടെയും താല്പര്യങ്ങളും സംരക്ഷണവും അവരണിച്ചു, വിശ്വാ

ശക്തികളുടെ പണവും സ്വാധീനവും കാംക്ഷിച്ചും നേടിയും, തണ്ട്രമുട്ട് സ്വാർത്ഥ താല്പര്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ദേശത്തെ രാജാവിനെതിരെ പടവാളുയർത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അത്തരം അല്ലെങ്കിൽ എങ്ങിനെയാണ് ഗണിക്കേണ്ടത്?

ഉ.. നിർഭാഗ്യവശാൽ ഇത്തരം അല്ലെങ്കിൽ വളരെ കൂർമ്മ ബുദ്ധികളും സ്വാധീനമുള്ളവരുമാണ്. അവൻ തണ്ട്രമുട്ട് ഹീനവും നീചവുമായ ചാരുപ്പുങ്ങൾ കൊണ്ട് നാമു അശയക്കൂഴ്പ്പത്തിലാക്കുന്നു. ഇത്തരം ഹീനജീവികളെ നാം അതെ റിതിയിൽ തന്നെ ഗണിക്കേണ്ടതാണ്. സ്വാർത്ഥ താല്പര്യത്തിനുവേണ്ടി സ്വന്തം മാതാവിൻ്റെ ചാരിത്ര്യം പോലും നശിപ്പിക്കുവാൻ തയ്യാറാളുള്ളവരാണ് ഇത്തരക്കാർ. അവരെ നേരിട്ടുവാൻ നമുക്ക് ദയവും സംഭവിപ്പാനായില്ലെങ്കിൽ, നരകത്തിൽ ഒരു ഇരുട്ടറ നമുക്കായി തയ്യാറായിരിക്കും.

ചോദ്യം 22. അഴിമതിക്കാരനായ ഒരാൾ മെച്ചപ്പെട്ട റിതിയിൽ കഴിയുന്നോൾ ഇംഗ്ലീഷ് മനുഷ്യനെ സത്യസന്ധനായിരിക്കണമെന്ന് നിഃജർഖിക്കുന്ന തെന്തിനാണ്?

ഉ.. ഒരു അഴിമതിക്കാരൻ നല്ലപോലെ ഭക്ഷിക്കുന്നുവെങ്കിൽ സത്യസന്ധനായ ഒരുവൻ സുവ നിഃ ചെയ്യുന്നു. അത്മാർത്ഥതയുള്ള ഒരു സത്യസന്ധൻ ആനന്ദഭരിതമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നു. അവൻ്റെ മകൻ അനുഭ്യവിതരായിരിക്കും.

ചോദ്യം 23. ഓന്നത്തുങ്ങൾ നേടിയവർ എങ്ങിനെയാണ് പെരുമാരേണ്ടത്?

ഉ.. ‘അഞ്ചെയെ ദേഹപ്പെടുത്തുന്ന റിതിയിൽ നാൻ ഒന്നും തന്നെ പറയുകയോ ചെയ്യുകയോ ആകാതിരിക്കേണ്ട’ എന്ന് അവൻ ഇംഗ്ലീഷോട് പ്രാർത്ഥപ്പേണം.

ചോദ്യം 24. കൂടുംബത്തിലും സമൂഹത്തിലും സ്ത്രീകളുടെ നധാനമെന്താണ്?

ഉ.. പറമ്പുവയ്ക്കുന്നതിന് ഒരു പക്ഷിക്ക് രണ്ടു ചീറകൂകളിലും തുല്യ ശക്തി വേണ്ടതുണ്ട് അതുപോലെ ഒരു സ്ത്രീയും പുരുഷനും കൂടുംബത്തിലെ എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും സാമൂഹികമായ കാര്യങ്ങളിലും സകലഹിതിലുമുള്ള സന്തോഷത്തിനു വേണ്ടി തുല്യ നധാനം വേണ്ടതുണ്ട്.

ചോദ്യം 25. സന്ധാസം സ്വികരിക്കുവാൻ വഴി, ലോകകാര്യങ്ങൾ വേണ്ടെന്ന് വെള്ളുന്നതു വഴി, നാം ഇംഗ്ലീഷനെ പ്രിതിപ്പെടുത്തുമോ?

ഉ.. തന്റെ സ്വന്തം ആദ്യാത്മിക ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി ലാക്കിക കാര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വിരക്കി കാണിക്കുന്നതാണ് സന്ധാസം. അതുപോലെ സ്വാർത്ഥതയുടെ മുൻഭുന്ധരുപമാണ്. മനുഷ്യസമൂഹത്തിൽ ഒരാൾ തികച്ചും സ്വാർത്ഥിയാവാതിരിക്കുന്നതിനുള്ള വിചിത്രമായ ഒരു ആന്തർക്ക പ്രചോദനമുണ്ട്.

പ്രസ്തുത അന്തർച്ചിട്ടയാണ് ഒരുവരെ സ്വന്തം താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള വ്യത്യയയിൽ നിന്നും മറ്റൊരുവരെ സഹായിക്കുന്നതിലേക്കായി താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നത്. യമാർത്ഥത്തിൽ അന്വരുടെ താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ നാം മൃദുകിയില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധപ്രഭാവം കഴിയില്ല. ഇന്തരംമൊരു സംഘടനയിൽ താല്പര്യമാണെതെ ഒരുവരെ സ്വന്തം താല്പര്യങ്ങളും അന്വരുടെ താല്പര്യങ്ങളും ഒരേ പോലെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധാലൂപകളോ കുറയാം. സങ്കുചിതമായ താല്പര്യങ്ങൾ പോലും ക്രമേണ സ്വരൂപിച്ച് തണ്ടളുടെ കുട്ടികളുടെയും അവരുടെ കുടുംബങ്ങളുടെയും, അധികാരികളുടെയും, സ്വന്തം രാജ്യത്തിന്റെയും, ലോകമാകമാനവും ആയി ഒരുപോലും ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ഈ ലോകത്ത് അഭ്യർത്ഥനയിൽ മാത്രമേ ഈശ്വരൻ ആരാധനയായി സ്വീകരിക്കുവാനും ആനന്ദിക്കുവാനും ആകയുള്ളൂ. സന്ധാസം സ്വർത്ഥമായ ഒരു ജീഥ്രാട്ടമാണ്.

**ചോദ്യം 26.** ബൈഹിചര്യം കൊണ്ട് നമുക്ക് എന്താണ് പ്രയോജനം? അത് ആർക്കാണ് വേണ്ടത്?\*

- ഉ. വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്ന വേളയിൽ മനസ്സിന് എക്കാശത അന്ത്യതാപേക്ഷിതമാണ്. ഇന്തിന് ബൈഹിചര്യം അനിവാര്യമാണ്.  
എന്തെന്നാലും എല്ലാ ലോകികമായ ആകർഷണങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടുമെന്ന് ശപമം ചെയ്തിട്ടുള്ളത് അവൻ തന്റെ ഇന്ത്യ താല്പര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പലേ ദേശം ഭിന്നവശ്യങ്ങളിലും നിയന്ത്രണം എൻപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ബൈഹിചര്യം ലോകിക സുഖത്തിൽ നിന്നും, എന്തെന്നികമായ ആവശ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഉപേക്ഷ കാണിക്കുന്നതിൽ ഒരു ഭാഗമാണ്.

**ചോദ്യം 27.** എന്തിനാണ് ഈശ്വരൻ എല്ലാവരും അച്ചടക്കമുള്ളതായിരിക്കുന്നതിൽ താല്പര്യപ്പെടുന്നത്?

- ഉ. അച്ചടക്കം പരിപാലിക്കുന്നത് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതാണ്. എന്നാൽ അച്ചടക്കവും നിയന്ത്രണവും പരിശീലിച്ച് ഒരുവന് നന്ദയുടെയും സമാധാനത്തിന്റെയും ഒരു കൊയ്ത്തുടരെന്നയാണ് പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത്. അച്ചടക്കമുള്ള ഒരുവരെ ഈശ്വരൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.

**ചോദ്യം 28.** ചുറ്റുപാടുകളുടെ ഭേദമനുസരിച്ച് മനുഷ്യനും മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നത് എന്തിനെന്നയാണ്?

- ഉ. നിലവിലുള്ള യാമാർത്ഥ്യത്തിനെന്നത് മനസ്സിനെ ക്രമപ്പെടുത്താൻ വിവേകമുള്ളവനുള്ളതാണ് ഈ ലോകം. വിവേകശാലികളും ഈശ്വരന്നില്ലെന്നും. ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത ഒരുവന് എന്തെങ്കിലും ചെയ്ത മഹാരൂപരെ കുറിച്ച് മുല്യനിർണ്ണയം നടത്തുവാനാവുന്നതല്ല.

\*ചോദ്യങ്ങൾ 35,44 കൂടി കാണുക.

**ചോദ്യം 29.** എന്തിനെന്നാണ് ഒരുവൻ തന്റെ ജീഹ്വയെ നിയന്തിക്കുക?

- ഉ. ശരിയായ കാര്യങ്ങൾ ശരിയായ അവസരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ മാത്രം പോരാ, പ്രകോപനപരമായ ചുറ്റുപാടിൽ തെറ്റായ പ്രവൃത്തിയും ചെയ്യുകൂടാ.അഞ്ചുവകരമായ സത്യം ഭ്രംതാവിനെ ദേശ്യം പിടിപ്പിക്കും. അധികാരത്തിലുള്ള അർക്കും അർഹിക്കുന്ന വഹുമാനം കൊടുക്കുക.

**ചോദ്യം 30.** ജീവിതചര്യള്ള് വേണ്ടി ഒരുവൻ സാഹസത്തിന് തയ്യാറാ ക്രോന്തുണ്ടോ?

- ഉ. തോർവിയിൽ ഒരുവൻ നിരാഗപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ശ്രമിക്കാത്ത വനാക്കട്ട മുരിച്ച് പോകയേയുള്ളൂ, തോർവികളുടെ കൂട്ടത്തിൽ പരാജയമല്ല എറബും നികുഷ്ഠം. നമ്മുടെ പ്രവൃത്തി നിയന്ത്രിക്കുന്നത് പോലെ തന്നെ നാം നമ്മുടെ പ്രവത്തിയെയും തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു

**ചോദ്യം 31.** ദൈര്ഘ്യം എന്നാൽ എന്നാണ്?

- ഉ. ദൈര്ഘ്യമെന്നതു കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കേണ്ടത് ദയമില്ലാത്ത അവസ്ഥ എന്നല്ല മരിച്ച് ദയത്തെ ചെറുക്കുവാനുള്ള കഴിവും ദയത്തെ കീഴ്ചപ്പെടുത്തുവാനുമുള്ള ചാതുര്യവുമാണ്.

**ചോദ്യം 32.** ഒരുവൻ തന്റെ പക്ഷാളിയെ എന്തിനെന്നാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്?

- ഉ. വിവേകിയോടൊത്ത് സംബന്ധിക്കുന്നവൻ സ്വയം വിവേകർിലമുള്ളവ നാകുന്നു. എന്നാൽ മുഖശോടൊത്ത് കഴിയുന്നവൻ നാശം എറബുവാണുകയും ചെയ്യുന്നു.

**ചോദ്യം 33.** ഇംഗ്ലീഷ് അംബേഡറാണ് ജീവിതത്തിൽ പിജയിലാക്കുക?

- ഉ. പിജയത്തിന്റെ വില കരിനാബ്യാനമാണ്. നാം ചെയ്യേണ്ടുന്ന പ്രവൃത്തിയോടുള്ള കവിഞ്ഞ ആര്ഥാർത്ഥതയും, പിജയാപജയങ്ങൾ വക്കവെള്ളാതെ നാം ചെയ്യേണ്ട പ്രവൃത്തിയോട് അനുപ്പന്നം കുറച്ച പുലർത്തുകയും ഇതിനാവശ്യമാണ്. ഫലത്തിനുംവേണ്ടി നെടോട്ട മോട്ടുത്. നാം ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിയുടെ ഫലം സുനിശ്ചിതവും ചെയ്യിന്ന് തുല്യവും ആയിരിക്കും. ശുജാത്തിയും അദ്യാന ശീലവും സംഭാഗ്യത്തിലേറ്റു ഉറവയാണ്.

**ചോദ്യം 34.** ഒരു സന്യാസിയാകുന്നതിന് ഒരാൾ തന്റെ കൂടുംബവും സമൂഹജീവിതവും ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?

- ഉ. നമ്മുടെ ആര്ഥംസംസ്ഥാളിള്ള് വേണ്ടി ആദ്യാത്മിക കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപഴക്കുന്നതിനേക്കാലും നല്കൽ നാം ചെയ്യേണ്ടുന്ന പ്രവൃത്തിയും ചുമതലകളും ആര്ഥാർത്ഥതയോടെ ചെയ്യുന്നതാണ്. സ്വന്നം കടമകൾ മരിന് ആയിരിയ കാര്യങ്ങളിൽ മുഴുകുക എന്നിള്ളും അഭിലാശംനീയമല്ല ഇന്തരം ചെയ്യികൾ ആത്മമീയാധാരം മാത്രമാണ്. അത് എന്നിള്ളും ഇംഗ്ലീഷേവയല്ല

**ചോദ്യം 35. ബേഹമചര്യം എന്നാൽ എന്താണ്?**

- ഉ. ബേഹമചര്യം അധിവാ ലൈംഗികാസനക്കിയിൽ നിന്നുമുള്ള അകർച്ച ആത്മനിയന്ത്രണവും ഏകാഗ്രതയും ലക്ഷ്യം വെച്ചുള്ള ഒരു പാതയാണ്. ഇന്ത്യാഭ്യാസം നിയന്ത്രിക്കുക മാത്രമല്ല ബേഹമചര്യം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. എന്തിനും ബേഹമചര്യം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരു വരദാനമാണ്. വേണ്ട നിയന്ത്രണത്തോടെ അത് പാലിച്ചാൽ അതിൽ പാപമൊന്നുമില്ല.

**ചോദ്യം 36. മുഗ്ധഹത്യ ധിനുമതത്തിൽ അനുവദനീയമാണോ?**

- ഉ. സ്വാക്ഷ്യമുള്ള ക്രഷ്ണത്തിനും വേണ്ടി കഴിവത്തും ലാഭവായി മുഗ്ധഹത്യ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ അതിലുപരി ജനുകൾക്കു മുൻവേണ്ടിക്കുന്നതോ കൊല്ലുന്നതോ പാപവും കൂരതയുമാണ്. പുലി, പട്ടി, ചിലന്തി എന്ന് തുടങ്ങി പലേ ജീവികളും ഹത്യയിലുടെയാണ് സ്വയം ജീവനും ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ എല്ലാ വിധത്തിലും ജീവഹാനി ചെയ്യുന്നത് ഇംഗ്ലീഷിൽ വർജ്ജിച്ചിരിക്കുന്നതാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹം മാംസഭൂക്കുകളെ സ്ഫുരിക്കുമായിരുന്നില്ല.

**ചോദ്യം 37. ഒരു ഹിന്ദു വനിതയ്ക്ക് തന്റെ ഭർത്തയുമരണത്തിന് ശ്രദ്ധം പുനർവ്വിവാഹം ചെയ്യാവുന്നതാണോ?**

- ഉ. ഭർത്താവ് മരിച്ചാൽ ഒരു ഹിന്ദുസ്തീയ്ക്ക് പുനർവ്വിവാഹം അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. മഹാഭാരതത്തിൽ ഹസ്തിനപുര ചക്രവർത്തിയായ യുത്രരാജുളുടെ പിതാവ് വിചിത്രവിരുദ്ധ ചെറുപ്രായത്തിൽ തന്നെ മരിച്ചു വിചിത്രവിരുദ്ധാണെങ്കിൽ അമ്മയായ രാജത്തിനു സത്രവതി വിചിത്രവിരുദ്ധാണെങ്കിൽ ഭാര്യ അംബാലിക ഭർത്തയേജ്യേജ്യനായ ഭിഷ്ണുമായി ശാരിരികബന്ധം പുലർത്താമെന്ന് നിഷ്ഠിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ താൻ എക്കാലവും ബേഹമചാരിയായിരിക്കുമെന്ന് ഉറയപെമ്പം ചെയ്തിരിക്കും ഈ നിർദ്ദേശം നിരാകരിക്കയും അതേ തുടർന്ന് സത്രവതിയുടെ തന്നെ മരദാരു പുത്രനായ പരാശരനുമായി അംബാലിക ബന്ധപ്പെടുകയും ചെയ്തു. പ്രസ്തുത ബന്ധത്തിൽ നിന്നും ജനിച്ചതാണ് യൃതരാജ്ഞൻ.

**ചോദ്യം 38. എൻ്റെ ജീവിത പക്കാളി തെറ്റ് ചെയ്യുവെന്ന് ണാൻ മനസ്സിലാക്കിയാൽ ഒരു ഹിന്ദുവെന്ന നിലയിൽ ണാൻ അവരെ ഉപേക്ഷിക്കാമോ?**

- ഉ. താങ്കളുടെ പക്കാളി പാപിയാണെങ്കിൽ തന്നെയും വിണ്ടും പാപം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതിനായി അവരെ സഹായിക്കുക.

**ചോദ്യം 39. ഭേദനായ ഒരുവൻ ജീവിത നിവൃത്തിക്കുവേണ്ടി അദ്ദേഹിക്കണമോ അതോ ഭിക്ഷാടനം ചെയ്യണമോ?**

- ഉ. അദ്ദേഹിക്കുവാൻ ആരോഗ്യമുള്ള അതരും തന്നിക്കും അനുർക്കും വേണ്ടി അദ്ദേഹിക്കണം. യാതൊരുവന്നാണോ തന്റെ ഉപജീവനത്തിന് വേണ്ടി

ശിക്ഷ യാചിക്കാതെ അദ്ദോനിക്കുന്നത്, ഈശ്വരൻ അവനോട് കരുണ കാട്ടുന്നു.

ചോദ്യം 40. ഒരാൾ തന്റെ തൊഴിൽ ഭാതാവിനെ എപ്പോരമാണ് കരുതേണ്ടത്?

ഉ. നിങ്ങളുടെ കൂടുംബത്തിന് വേണ്ടി കൈഞ്ഞമാർഗ്ഗം തരുന്നവനോട് നിങ്ങൾ കൂറ് പുലർത്തേണാം. അവനോട് എത്രിക്കുന്നവൻ ഈശ്വര കോപത്തിന് പാത്രമാകുന്നു.

ചോദ്യം 41. അസുയയെ എങ്കിനെ നിയന്ത്രിക്കാനാകും? എങ്കിനെയാണ് ഒരു വരം അപേക്ഷിക്കേണ്ടത്?

ഉ. ഈശ്വര കാരുണ്യം എന്തെന്ന് അറിയുവാൻ ഒരു ധനികൻ തന്നെക്കാർ താഴേക്കിടയില്ലെങ്കിലും, ഒരു പാവപ്പെടുവൻ തന്നെക്കാർ പാവപ്പെടുവന്നെങ്കിലും നോക്കിയാൽ മതിയാകും. അതനുസരിച്ച് അസുയ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുക.

നമുക്ക് നല്ലതെന്ന് നാം സ്വയം കരുതുന്ന കാര്യത്തിന് വേണ്ടി ഈശ്വരനിൽ നിന്നും വരം ചോദിക്കരുത്. മരിച്ച് ഈശ്വരൻ നമുക്ക് നല്ലതെന്ന് കരുതുന്ന കാര്യത്തിനായി മാത്രം ചോദിച്ചാൽ മതി.

ചോദ്യം 42. വിജ്ഞാനാനേഷണൽ ഫിംസാമെന്റീസ് പരിശാമമെന്താണ്?

ഉ. വിജ്ഞാന സഹാദനത്തിനായി ഭൂമിയുടെ വിദ്യുതമായ ദിശയിലേക്കായാലും പോകുക. വിജ്ഞാന നേടുന്നതിനും അറിയുന്നതിനും വേണ്ടി ജീവിതമൊടുക്കുക സമർപ്പിച്ച ഒരാളെ ഈശ്വരൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. ഫീ—പുരുഷ ഭേദമില്ലാതെ വിജ്ഞാന സഹാദനം നടത്തുക എല്ലാ ക്ഷതിലും അധിക്ഷിതമായ ഒരു കർത്തവ്യമാണ്. അറിവ് നേടുക. അത് ഒരുവനെ ശരിയും തെളിഞ്ഞ വിവേചനം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമാകുന്നു. ഭൂമിയിലേക്കും സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുമെങ്കിലും പാത അത് നമുക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ചോദ്യം 43. സ്വത്തുകൾ സഹാദിക്കുന്നത് ഒരുവനെ മുരക്കുന്നു ശർമ്മിക്കുവിനു മാക്കുന്നു. അതിനാൽ സ്വത്ത് സഹാദിക്കുന്നത് ഒരു പാപമാണോ? ഭാതികലോകത്തിൽ ഒരാൾ എങ്കിനെയാണ് കഴിയേണ്ടത്?

ഉ. ഈശ്വരൻ്റെ സാമാജ്യത്തിൽ ഒരു പ്രവൃത്തികളും അവചെയ്യുവാനുള്ള ഉദ്ദേശത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് വിഭയിരുത്തുന്നത്. ഗർഭിയിൽനോടുംഭാംഗാശിയോ ഈശ്വര സാമാജ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയില്ല. ലാകിക വസ്തുകൾക്ക് പ്രഭാനം ചെയ്യാനാകാത്ത സംശ്വേച്ഛമായ മനസ്സുള്ള ഒരു ക്ഷതിനെ ഈശ്വരൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. താമരയില്ലെങ്കിലും മെല്ലുള്ള ജലകൾം പോലെ ലോകത്തിൽ പസിക്കുക. സ്വത്ത് സഹാദിക്കാം. എന്നാൽ ഈശ്വരൻ നമേം ഈ ലോകം കൂട്ടത്തിൽ മെച്ചപ്പെട്ടതാക്കുന്നതിനായിട്ടാണ് ഇവിടേക്ക് അയച്ചിരിക്കുന്നത്. അതിനാൽ സ്വത്തുകളുമായി നാം നമേം ബന്ധിപ്പിക്കരുത്.

നമുക്കുണ്ടാകുന്ന എത്തൊരു ബുദ്ധിമുട്ടും നാം ചെയ്യ എത്തെങ്കിലും കർമ്മത്തിൽ പലമായിട്ടാകാം. ഭേദവത്തിൽ മാപ്പിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുക.

**ചോദ്യം 44.** എത്തെങ്കിലും ക്ഷേത്രത്തിൽ മുഖ്യ കാർമ്മികനാകുന്നതിന് ബേഹമചര്യം അനിവാര്യമാണോ ?

ഉ. അല്ല. ബേഹമചര്യം അതിന് ആവശ്യമില്ല. വിഭ്യാഭ്യാസ ജീവിതത്തിലാകട്ട് എക്കാഗ്രത ലഭിക്കുന്നതിനായി ബേഹമചര്യം സഹായകമാണ്. എന്നാൽ മുതിർന്ന ജീവിതത്തിൽ ദൈനംദിന ജീവിതക്കൃത്യങ്ങളിൽ എൻ്റെപ്പറ്റുന്നോൾ തന്നെ ബേഹമചര്യം ഒരു വലിയ ഭാരമാണ്. സമുന്നതരായ ഹിന്ദു പ്രവാചകൾ ആരും തന്നെ ബേഹമചര്യം നിഷ്പർഷിച്ചിട്ടില്ല.

**ചോദ്യം 45.** ദാനം ചെയ്യുന്നത് ഹിന്ദുക്കൾക്ക് നിർബന്ധമാണോ?

ഉ. ദാനമോ ഭിക്ഷയോ നല്ലുന്നത് നല്ലതാണ്. എന്നാൽ അത് ഹിന്ദുക്കൾക്ക് നിർബന്ധമുള്ളതല്ല മതപരമായ തത്ത്വശാസ്ത്രം നിലവിലുള്ള സാമ്പത്തികകാര്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം വേണ്ടിയുള്ളതല്ല അത് ശാശ്വതമായ ഒന്നാണ്. ഇന്നും ഹിന്ദുക്കളോട് കരുണായുള്ളവനാണ്. അതിനാൽ ഭിക്ഷയെടുത്ത് ജീവിക്കുന്നവൻ ഹിന്ദു സമൂഹത്തിൽ നിന്നും വേഗം തന്നെ ശ്രദ്ധാതാകുകയാണ്. സ്വത്തുക്കൾ നേടുന്നതിനായി എല്ലാവരും അദ്ധ്യാനിക്കണം. അത് ലോകത്തെ കൂടുതൽ സമൂദായകുന്നു. അവിടെ ദാനം ചെയ്യുന്നതിനോ ഭിക്ഷചോദിക്കുന്നതിനോ പ്രസക്തി യില്ലാതാനും. എന്നാൽ ഹിന്ദുകൾ അവരുടെ ആഭായത്തിൽ ഒരു ശത്രാനമെങ്കിലും സമൂഹത്തിൽ പൊതു താല്പര്യങ്ങൾക്കും ക്ഷേത്രപാലനത്തിനും വേണ്ടി ചിലവഴിക്കേണ്ടതാണ്.

**ചോദ്യം 46.** ശാസ്ത്രത്തിൽ കണ്ണെത്തലുകളെ കുറിച്ച് ഹിന്ദുമതം എന്തുപറയുന്നു?

ഉ. ഹിന്ദുമതം നമ്മുണ്ടാകുന്നതും,ശാസ്ത്രത്തിൽ ബോധവാന്തല്ലോ ഒരേ നാശയത്തിൽ ഇരുവശങ്ങളാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, “ഗതന ഔഫിത്തയുടെ റാവ്”എന്ന വിവരണമുള്ള അമർവ്വവേദത്തിലെ (19/5/2/3.5) ഒരു ഭ്രാതത്തിൽ, കാവല്ലാരെ നിയമിക്കുന്നത് കണക്കുകളിൽ കാണുന്ന ഒരു ക്രമത്തിലാണ്. 99,88,77,66,55,44,33,22,11 എന്ന തുടങ്ങി 11 എൽ്ലാം ഗുണനണ്ണളായി. ആരുംട്ടും, ബേഹമസ്തകി, സിദ്ധാർത്ഥശേവർ, ലീലാവതി എന്നിവരും ഹിന്ദു ശ്രമങ്ങളിലെ ഈ രീതിയല്ല പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത്? ബേഹമസ്തകി സിദ്ധാർത്ഥത്തിൽ 17ാമത് ഭ്രാതത്തിൽ ശാന്തി രൂപത്തിലുള്ള പുഞ്ചാഗതി താഴെ കൊടുത്ത രീതിയിൽ വ്യക്തമായി തന്നെ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്.

पदमेकहीनमुत्तरगुणिता संयुक्तमादिनाऽन्त्यधनम्  
आदियुतान्त्यधनार्थं मध्यधनं पदगुणं गणितम् ॥

- ब्रह्मगुप्त

- ब्राह्मस्फुटसिंश्वन्त गणिताध्याय, १७ सूत्र ॥

पठमे कहीनमुत्तरगुणिता संयुक्तमादिनाऽन्त्यधनम्  
आदियुतान्त्यधनार्थं मध्यधनं पदगुणं गणितम् ॥  
इला श्रेष्ठोक्तं केणां एतेषां अस्तिवद्वाक्यान्तः?

गणिततत्त्वात् एतेषां वलीय संबृद्धाय

$$t_n = [a + (n-1)b] \text{ यूँ}$$

$$\text{मध्यसंबृद्धाय} \quad M_n = \underline{2a + (n-1)b},$$

2

एतेषां संबृद्धायूँ कूटीकलिङ्गान् संबृद्धायूँ ( $S_n = n/2[2a + (n-1)b]$ ) यूँ  
हीन्युमततत्त्वात् एतेषां पृथिव्ये कलेपीक्तित्वात् लेख्यूँ तत्त्वात्  
सूर्योपीष्टीच्च पृथिव्ये सत्त्वामाक्षी तीर्त्तक्षेत्रवानाक्षुँ. इत्यत्त्वामारु  
स्यीति विशेषं (पृथिव्योपीष्टी अनायेसाम् प्रापीक्षेवानाक्षुँ)  
हीन्युमततत्त्वात् अतिरेकं अक्षियमापरमाय तत्त्वात् लेख्यमाक्षी  
नीर्त्तत्त्वान्तिक्षुँ, एतेषां अन्युमतत्त्वात् लेख्यमाक्षी नीर्त्तत्त्वात्  
नवायेत्वात् सूर्यीकरिक्षेक्षयाक्षी लेख्यूँ शत्रुक्षेत्राय विदेश  
राज्ञाक्षेत्रायूरुते अयीनत्यात् अन्युमतत्त्वात् लेख्यूँ अन्युमतत्त्वात्  
कात्तलाय मृल्यूँ नील नीर्त्तत्त्वान्तिक्षुँ क्षेत्रात् लेख्यूँ अन्युमतत्त्वात्  
संबृद्धीच्च शास्त्रपरमाय एतेषां कलेपीक्तित्वात् लेख्यूँ इत्यशरणे  
वरमाणां अवर्णं नमुक्तं नमुक्तं यत्त्वात् शास्त्रज्ञत्वरूपं छिपीवर्यरूपं  
कलेपत्तत्त्वान्तः मात्रमाणां.

चेत्पृष्ठ 47. ऐसे हीन्यु पृथिव्येहीतन् अन्युयेयाज्ञमाय वल्लां एतेषां?

उ. अन्युक्तालीक लेवाक्तत्त्वात् प्रवर्तत्तिक्षेवान्युतक्षुँ एतेषारु  
वल्लायारेणव्यूँ नमुत्तराणां लेवाणि॑. क्षेत्रेणारेकं कालत्तं मृत्तेषु॑  
मेत्यत्तियक्षयूँ सायारेणमायीरुन्ना॑. तु त्तुव्यूँ त्तमत्त्व्यूमेत्य  
वल्लाणारे॑ नीलविलीरिक्षे॑ वृथेवारेत्तिक्षे॑ सूर्योपरमाय एतेषारु  
अन्युनीक्षेव्यूँ यत्तिक्षा॑. चतुर्मुक्तत्त्वात् वल्लां  
उपयोगप्रदमायीरिक्षेणा॑.

चेत्पृष्ठ 48. ऐसे पृथिव्येहीतन् अन्याराज्ञ समानमाय टेजस्वि॑, जाक्षर॒,  
एत्तिक्षे॑ वल्लाणारे॑ यत्तिक्षेव्यूँन्ताणेा॑?

- ഉ. പെറതയോടെ ജോലി ചെയ്യുന്നതിനും ശൈത്യമായ കാലാവസ്ഥ ഉള്ളിടത്തും ഇതരം വസ്തുക്കൾ അനുയോജ്യമാണ്. ഉൾഞ്ച പ്രദേശങ്ങളിൽ മുണ്ടും ചെരിപ്പുമാണ് സൗകര്യം. എന്നാലും ഒരു സമൂഹത്തിന് പുരോഗിത്തരെ അവശ്യം അവരെ അഭ്യന്തരാന്തരിനും പ്രഭാഷണങ്ങൾക്കും, അവനിൽ നിന്ന് ജനങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന ശാന്തിയുമാണ്. ഇത്തരമൊരു ഗുണങ്ങളെന്നും അവരെ വസ്തുധാരണത്താൽ സ്ഥാധിനികപ്പെടുന്നില്ല. അതിനാൽ വ്യക്തിപരമായ വാസനയും സൗകര്യവുമനുസരിച്ചായിരിക്കണം ഒരു പുരോഗിത്തരെ വസ്തുധാരണം.
- ചോദ്യം 49. മുണ്ട് ധർക്കുന്നതിനാൽ ഒരു ഹിന്ദുവിന്റെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക മതപരമായ ജീവിതത്തിൽ എന്ത് ഫലങ്ങളാണുണ്ടാക്കുക ?
- ഉ. മുണ്ട് പൊതുവേ വിലകുറഞ്ഞ വസ്തുമാണല്ലോ. ശാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ അത് ഉപയോഗിക്കുന്നത് ലാഭിത്യമുള്ളവാക്കും. എന്നാൽ അത് ധർക്കുന്ന രൂപവന്ന് വേഗത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുവാനാകുകയില്ല. സ്വരക്ഷക്കും അത് സഹായകമല്ല. മുണ്ട് ധർച്ച ഹിന്ദുകൾ നികർ ധർച്ച മദ്ദേശ്യപ്രയിൽ നിന്ന് ആക്രമിച്ച് കയറിയവർക്ക് മുൻപ് അടി പതറിയിട്ടുണ്ട്.
- ചോദ്യം 50. ദേശീയാശിമാനത്തിനുതകുന്ന കൃത്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് മുണ്ടാണോ അനുയോജ്യമായ വസ്തും ?
- ഉ. മുണ്ട് വസ്തുമായി ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദുകൾ തങ്ങളുടെ കൃത്യനിർവ്വഹണത്തിൽ വേഗത കുറഞ്ഞവരാകുന്നു. എക്കദേശം എല്ലാമണ്ഡലങ്ങളിലും സന്പത്ത്, അധികാരം, കീർത്തി, ആരോഗ്യം തുടങ്ങിയവ അവർ പരാജയം എടുവാണേങ്കണ്ടായും വന്നിട്ടുണ്ട്. സ്വാഭിഷ്മമായ ഭക്ഷണമോ, നല്ല പാർപ്പിടമോ, നല്ല ആരോഗ്യമോ മറ്റൊന്തക്കില്ലും സൗകര്യങ്ങളോ അവർക്ക് നേടുവാനുമായില്ല. ഹിന്ദുകൾ സ്വയം മുഖസ്വർഗ്ഗം കണ്ട് കൂപമണ്ണയുക്കണ്ണളാകുകയും തങ്ങളിൽ പൊതുത്തായ അഭിമാനം കണ്ണഞ്ഞുകയും ചെയ്യും. ഭക്ഷണം സന്പത്ത് പാർപ്പിട ജീവിത സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നിന്നെല്ലാം ഉപേക്ഷ കാണിച്ച് ആരും തന്നെ മതാർക്കുവാനിടയില്ലാത്ത ജീവിതചര്യകൾ അവർ പിന്തുടർന്നു.
- ചോദ്യം 51. സർവ്വത്കനായ ഇംഗ്ലണ്ടോ പാപമുർത്തമായ ചെക്കുത്താൻസ്റ്റേയോ പ്രതിബിംബമായി ഹിന്ദുകൾ വിശ്രാംബാധാരയാ ചെയ്യുന്നത് ഇംഗ്ലണ്ട് ഒരു പാപമായി റണ്ടിക്കുമോ?
- ഉ. ഇത് ഒരു പാപമല്ല എങ്കിലും ഒരു ശില്പയോ മുർത്തിയോ ഇംഗ്ലണ്ടിലേയോ ചെക്കുത്താൻസ്റ്റേയോ ലക്ഷണമായി കരുതുന്നത് അവശ്യമില്ലാത്തതാണ്. പക്ഷേ ഒരിടത്ത് തന്നെ ഒരു ജനസമൂഹത്തെ ആകർഷിക്കുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷു മാർഗ്ഗം ഫലവത്തുമാണ്. എല്ലാമതപ്രവാചകരാം

ഇന്തരമൊരു മാർഗ്ഗം, ഒരു വിയത്തിലല്ലെങ്കിൽ മരാവുവിയത്തിൽ ജനങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. ചില പ്രവോധകൾ പ്രതിമ, ഘടന, പുസ്തകം എന്നിവ ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന സങ്കലനത്തിന് ആദരവ് കാണിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചേപ്പാർ, മറ്റ് ചിലൾ ഒരു കാർബൺഡത്തെ ചെക്കുത്താനെന്ന നിന്തിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചു. എന്നാൽ സർവ്വീസക്കുന്നതായ ഇംഗ്ലീഷാക്കട്ട, ഇന്തല്ലോ തികച്ചും തുച്ഛവും അർത്ഥമഹിതവുമായ മാർഗ്ഗങ്ങളാണ്.

ചോദ്യം 52. കൂടുക്കുത്തം ചെയ്യുവൻറീ അംഗഭേദങ്ങൾ നടത്തുക എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശിക്ഷാവിധികൾ നടപ്പാക്കുന്നത് സമൂഹത്തിന് ദുഃഖകരവും ഇംഗ്ലീഷാനെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാൻ ഉതകുന്നതുമാണോ?

ഉ. \*ഇംഗ്ലീഷാനെ സർവ്വതീര്ണ്ണയും സർവ്വരൂപങ്ങളും സംശ്ലാപവ്. അവൻ അതിവ കാരുണ്യവാനാണ്. അതിനാൽ ഒരിക്കലും തന്റെ തന്നെ സ്പൃഷ്ടികളോട് അവൻ ധ്വനിയുണ്ടായ കാണിക്കാനാവുകയില്ല. ഒരു മോഷ്ടാവ് തന്റെ തികച്ചും പുഠന്നമായ ഇല്ലായ്ക്കാണാണ് മോഷണം നടത്തുന്നത്. സുഗമമായ ഒരു ജീവിതമാർഗ്ഗം നേടുന്നതിന് സമൂഹം ആർക്കും ഒരു പോവഴി കൊടുക്കുന്നില്ല. ലഭ്യവായ നിലനില്ലിനു പോലും സമൂഹം ആർക്കും സംരക്ഷണം നന്നകുന്നില്ല. ഒരു രാജ്യത്ത് മോഷണം നടത്തി കഴിയുന്ന ഒരുവൻ ഒരുപക്ഷേ വേരാരു ഭിക്കിൽ സാമൂഹ്യസംരക്ഷണം ലഭ്യമാകാം. അവിടെ അവൻ മാനൃമായി ജീവിക്കുവാനുമാകും. അതിനാൽ മോഷണം ഇംഗ്ലീഷ് നേരയുള്ള കൂടുമല്ല. അത് സാമൂഹ്യ രാജ്യീയ ചുമക്കപാടുകളുടെ ഒരു ഭോഷം മാത്രമാണ്. ഒരു മോഷ്ടാവിന്റെ അംഗഭേദങ്ങൾ നടത്തുക വഴി അന്യായവും സ്വാർത്ഥികളുമായ ഭരണകർത്താക്കൾ സാധാരണ മാരുടെ പ്രതികരണശക്തിയെ അമർച്ചചെയ്യുക മാത്രമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇത്തരം നടപടികളാണ് സാധാരണക്കാർ ഭീതിയുള്ളവരും തന്നെ സ്വാധീനം ചെയ്യുന്നതായ വിഷമങ്ങൾ പോലും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്തവരുമായി തീരുന്നു.

ചോദ്യം 53. പരപുരുഷ ബന്ധനത്തിലേർപ്പെട്ട ഒരു ഫ്ലീച്ചെയ തുറുക്കിലട്ടുക എന്നീ പത്രക്കൾ ശിക്ഷാവിധി നടപ്പാക്കുക വഴി നമുക്ക് സമൂഹത്തെ സേവിക്കുകയും ഇംഗ്ലീഷാനെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാനും കഴിയുമോ?

ഉ. എല്ലാ പുരുഷമാർക്കും ഫ്ലീകൾക്കും ജീവിതത്തിൽനിന്ന് സാധാരണമായ ആനന്ദം ലഭിക്കുന്നതിന് അവകാശമുണ്ട്. അത് ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരു വരു മാത്രമാണ്. ഒരു ഫ്ലീക് സത്യസന്ധിയ്ക്കുന്നത്, നിന്യമായ, നിഷ്പത്തിയായ, സുവകരമല്ലാത്ത, രോഗിയായ, അമാവാഷാഖായ ഭർത്താവാണെങ്കിൽ അവർ പരപുരുഷനെ തെടുപോകുന്നത് കൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് മുന്നിൽ അപരാധിയാകുന്നില്ല സ്വയം ആത്മാർത്ഥ്യത്തില്ലാത്തതും, ദുർഭാഷിയും, കാരുണ്യരഹിതനും

\*ദയവായി അവസാനത്തെ പേജ് നോക്കുക.

വകിവുവികളുമായ പലേ രേണുകർത്താക്കളും സമൂഹത്തിലെ ഉന്നതരും തണ്ടളുടെ മൃഡിജനങ്ങളെ ദൈവികമായ നിയോഗമെന്ന പേരിൽ അടിച്ചമർത്തുന്നതിനായി കുറമായ നടപടികൾ കൈകൊള്ളാൻണ്. ഭൂസന്ദപ്പുകാരിയായ ഭാരയെ ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ മാത്രമേ ഒരു പുരുഷന് അധികാരമുള്ളു. ഇത്തരം മൃഡികൾക്ക് നിവൃത്തിവിഹിതം നട്ടാതിരിക്കേണ്ടതിന്റെ ഫേതു സമൂഹത്തെ അനിയിക്കുകയും ചെയ്യാം. മന്ദ്രത്താരു ശിക്ഷയും ഇംഗ്ലീഷ് എതിരായ കൂദമാണ്. പരസ്യരമുള്ള കൂറും ബഹുമാനവും ഒരു പുരുഷരെന്തെയും കളിത്തതിന്റെയും വൈവാഹിക ജീവിതം സുവകരമാക്കുകയും അവരുടെ കൂട്ടിക്കളെ നല്കു നിലയിൽ വളർത്തുന്നതിനും സഹായക മാക്കുന്നു.അത് ഇംഗ്ലീഷേന്നേയും പ്രിതിപ്പെടുത്തും.

**ചോദ്യം 54. ആത്മരക്ഷകൾ് വേണ്ടി ഹിന്ദുക്കൾക്ക് ആയുധമാകാമോ?**

ഉ. പതിനാല് വയസ്സ് കഴിഞ്ഞ എത്തോരു ഹിന്ദുവിനും അവനവൻ്റെ ദേശനിയമമനുസരിച്ച് ഒരു ആയുധം കൈവശമുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഏറ്റവും നിർബന്ധനായ ഒരുവന് പോലും ഒരു വടിയെങ്കിലും ആയുധമായി വേണ്ടതാണ്. ആയുധം കയ്യിലുള്ളത് ഒരുവന് ദൈര്യം പകരുന്നു. സ്ഥാപിക്കാനവും ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ രക്ഷയും നൽകുന്നു. ദൈര്യശാലികളായവർക്ക് അമാർത്ഥ ഇംഗ്ലീഷേപേരും ലഭിക്കുന്നു.

**ചോദ്യം 55. ഹിന്ദുക്കൾ എപ്പോരുമുള്ള സംഘത്തെ അമവാ ആളുകളെന്നാണ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടത്?**

ഉ. ഹിന്ദുക്കളുടെ ആത്മാഭിമാനം, ശക്തി, രക്ഷ, സാമ്പത്തികനിലവാരം എന്നാവിവ പിന്തുണ്ടായുന്നവരെ നമ്മൾക്ക് പിന്താണോ. എന്നാൽ ഹിന്ദു താല്പര്യങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായ ആരാധ്യം എതിർക്കുകയും വേണാം.

**ചോദ്യം 56. നമ്മുടെ മന്മുഹരിയെ ദേവതയോ അപമാനിക്കപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ നാം അതിനെ എന്തെന്നു നേരിട്ടുണ്ടോ?**

ഉ. ഇംഗ്ലീഷരേയോ ദേവതയേയോ അപമാനിക്കുന്നവരെ സ്വന്തം മാതാവിനെ വധിക്കുന്നവരെ നേരിട്ടുന്നത് പോലെ തന്നെ നേരിട്ടുണ്ടോ.

**ചോദ്യം 57. ഒരു ഹിന്ദു അനുമതക്കാരെ ഹിന്ദുക്കേഷത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നത് അനുവദിക്കാമോ?**

ഉ. പുന്നിവീനയും സാംക്രമികരോഗമുള്ളവരും അസ്വാദിക്കിൾ പ്രവേശിക്കുന്നത് നിരോധിക്കണം. ആത്മിയശാന്തിക്കായി മറ്റാർക്കും ഒരു ഹിന്ദു കേഷത്തിൽ പ്രവേശിക്കാം.

**ചോദ്യം 58. ഒരു ഹിന്ദുകേഷത്തിൽ നിന്നും ഒരു ഭക്തന് എന്താണ് പ്രതിക്ഷീകരാവുന്നത്?**

ഉ. സുരോദയം മുതൽ അസ്ഥമയം വരെ ആർക്കും എത്ത് നേരവും പ്രാർത്ഥിക്കുവാനാകുന്ന നിർമ്മാണിരിക്കേണ്ട ക്ഷത്രം. ഭക്തരിൽ

നിനും ലഭിക്കുന്ന സംഭാവനകൾ കൊണ്ട് വിശക്കുന്നവനെ ഉള്ളവാൻ കേഷതാധികാരികൾ ശ്രമിക്കും. കേഷതം ജനങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം, ശുശ്രൂഷ തുടങ്ങി മറ്റ് സേവനങ്ങൾ നല്കുകയും എല്ലാ കേരളത്തെയും സാമൂഹികോഡാരാഖ്യത്തിനും പുരോഗതിയുടെയും ഭാഗമാകയും വേണം. കേഷത്തിൽ സർവ്വ ഭക്തിക്കും പാർത്തിക്കു വാനുതക്കും വിധം ഒരു മുൻയുമുണ്ടായിരിക്കേണം.

#### ചോദ്യം 59. രാജ്യീയവും മതവും വേർത്തിരിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?\*

ഉ. എത്തോരു കാര്യത്തിനും മെൽ ആളുകൾക്കുള്ള സമീപനമാണ് രാജ്യിയം. രാജൂട്ടെ മുല്യനിർണ്ണയത്തിൽ നിന്നാണ് ഒരു കാഴ്ചപ്പാടുണ്ടാകുന്നതും. ഇത്തരമാരു മുല്യങ്ങളാകട്ടെ, മതത്തോടുള്ള ബന്ധത്തിൽനിന്നുള്ളവാക്കുന്നതാണ്. മതവും രാജ്യീയവും ഇടകാലിനാനും. അവ തമിൽ മാനനിക ബന്ധവുമുണ്ട്. ഇത്തരമാരു ബന്ധം നാം അവഗണിക്കുമ്പോൾ രാജ്യീയം ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് വിദ്യരമാകയും ഭരണാധികാരികളുടെ അധിക്രമത്തിന് ഹേതുവാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മഹാഭാരതത്തിൽ ഇവിടെ പ്രസക്തമായ ഒരു ഉത്തരം കണ്ണെത്തു നാകും. ഭീഷ്മർ രാജ്യീയത്തിൽ നിന്ന് പിന്നാറുകയും മതവുമായി കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെടുകയും ചെയ്യു. ഫലമെന്തായിരുന്നു? കാരവർക്കുടുതൽ ദുരഘാർഗ്ഗികളായി. എന്നാൽ ഭീഷ്മർ രാജ്യീയ കാര്യങ്ങളും മതബന്ധവും എക്കിക്കിളിപ്പിരുന്നുകിലോ? അദ്ദേഹം തന്റെ പിതാവായ ശന്തനുവിൻ്റെ സത്യവതിയുമായുള്ള രണ്ടാം വിവാഹത്തിന് സമ്മതം മുള്ളുമെങ്കിലും സത്യവതിയുടെ പിതാവിന്റെ അതിരുക്കന്ന നിബന്ധന കൾക്ക് വരുവദനാകയുമില്ലായിരുന്നു. സത്യവതിയുടെ അച്ചൻ മുന്നോട്ടുവെച്ച നിബന്ധന പ്രകാരം തന്റെ മകൾ (സത്യവതി) ശന്തനുവിനെ വിവാഹം ചെയ്യണമെങ്കിൽ ഭീഷ്മർ തന്റെ കിൻറാവകാശം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭീഷ്മരാകട്ടെ ഇത്തരമാരു നിബന്ധന സ്വീകരിക്കുകയും ശന്തനുവിൻ്റെ കാമപുർണ്ണത്തിനുണ്ടാകുന്നതിന് വേണ്ടി ആജീവനാത ഭേദമചര്യം സ്വീകരിക്കയും ചെയ്യു. ഫലം അപായകമായിരുന്നു. കാരവവംശത്തിന്റെ നാശത്തിന് തന്നെ അത് ഹേതുവായി. മഹാഭാരത യുദ്ധത്തിൽ ആയിരക്കണക്കിന് നിരപരാധികൾക്ക് ജീവഹാനി ഭവിച്ചു. ഭാരത ദേശത്തിന് നഷ്ടപ്പെട്ടത് ഭീഷ്മരന്ന ശക്തനും, മഹാനും, ധർമ്മിഷ്ഠനുമായ ഒരു മഹാരാജാ പിന്നെയാണ്. ഭീഷ്മർ മതവും രാജ്യീയവും സംഭയാജിപ്പിക്കുവാൻ തയ്യാറായിട്ടും. അദ്ദേഹം രാജ്യഭാരം എത്രെടുത്തിരുന്നുവെക്കിൽ ശത്രുവുടെ നന്ദി സംരക്ഷിക്കപ്പെടുമായിരുന്നു. മഹാരാജു ഉദാഹരണം ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻ്റെ തന്നെയാണ്. രാജ്യീയവും മതവും കൂട്ടിക്കലെൻ്റെ തന്ത്യത്തിനാൽ “ഭഗവദ് ശ്രീ” പോലുള്ള മഹത് ശ്രമം ഉടലെടുത്തു. ദുഷ്പരാധ കാരവരെ നീക്കി സന്മാർഗ്ഗികളും നല്ലവരുമായ പാണ്ഡിവരെ

\*ചോദ്യം 77കുടി കാണുക.

വാഴിച്ചുതും കൃഷ്ണൻ്റെ ഈ നടപടിയാണ്.

ചോദ്യം 60. ഒരുവൻ രാജാവുമായി എല്ലാക്കാരമാണ് ഇടപഴക്കേണ്ടത്?

ഉ. ഒരു രാജാവിന് തന്റെ ദേശത്തെ പട്ടണത്തുയർന്നേതാണെങ്കിൽ അതിലേക്കായി എവരും രാജാവിനോട് കൂറ് പുലർന്നേതാണ്. ദേശാധികാരണത്തിന് വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരു രാജാവിനെ തന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നും പിന്തിരിപ്പിച്ചത് കൊണ്ട് അർക്കും നന്നാം നേടുവാനാകില്ല നിസ്യാർത്ഥമായ ഒരു രാജാവാണെങ്കിൽ നമ്മുടെ രാജഭക്തിയും കേവലമായിരിക്കണം. രാജാവിന്റെ സ്വകാര്യിവിതമല്ല മരിച്ച് പൊതുപരിത്തനമാണ് കൂടുതൽ പ്രധാനം.

ചോദ്യം 61. കേൾക്കുന്ന സമേളനങ്ങൾ കൊണ്ട് ഒരുവൻ തന്റെ കച്ചവടാഭിവൃദ്ധിക്ക് വേണ്ടി ഉപകരിക്കാമോ?

ഉ. കേൾക്കുന്ന അവരെ സ്വകാര്യക്രയവിക്രയങ്ങൾക്കുള്ള വേദിയല്ല. ഈശ്വരപാർത്തമന നടത്തുന്നതിനും പൊതുവായ സാമൂഹ്യകാര്യങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള സ്ഥലമാണ് അത്.

ചോദ്യം 62. ഒരു പുജാർഡി ഫ്രോക്കങ്ങൾ തെറ്റായി ഉച്ചതിച്ചാൽ എന്നാണ് സംഭവിക്കുക?

ഉ. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ കരുണാല്പുവായ ഈശ്വരൻ തന്റെ ഭക്തരെ കൈവെടിയാതിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഫ്രോക്കേച്ചാരണം നടത്തുന്ന പുജാർക്കാക്കട്ട ഇതിന്റെ മലമെട്ട് ലഭിക്കുന്നതുമല്ല. അതാനീയായ ഒരുവന് ധമാർത്ഥമായ ഉച്ചാരണം അഭിയുന്നതാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹം പുജകർത്താവ് എക്കന്നായിരിക്കുന്നേപാൾ ഇതേ കൂറിച്ച് ബോധവാനാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പുജാർഡിയെ പൊതുജനസമക്ഷം അബദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് അഭിവാക്കുക.

ചോദ്യം 63. ഏത് പ്രവൃത്തിയാണ് കൂടുതൽ ഫ്രാദാനന്നിയം?\*

ഉ. പ്രവൃത്തി ഏത് തന്നെയായാലും അതിലെബാനിലും തന്നെ ഉച്ചനിച്ചത്തുങ്കൾ ഇല്ലെന്നാണ് ശരി നമ്മുണ്ട്. എന്നാൽ പ്രവൃത്തിയും ഹീനമല്ല. എത്രക്കും ഒരു ജോലി ചെയ്യേണ്ട തായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അത് ചെയ്യേണ്ടുക തന്നെ വേണം. അത് തന്നെയായിരിക്കും എന്നും നല്ല പ്രവർത്തനിയും.

ചോദ്യം 64. ലോകം കൂടുതൽ ആനന്ദകരമായ ഒന്നാക്കേണമെങ്കിൽ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഏവരും ലോകത്തെ മാറ്റുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. എന്നാൽ സ്വയം മാറ്റം വരുത്തുന്നതിലാണ് ഈശ്വരന് കൂടുതൽ അഭികാമ്യം.

ചോദ്യം 65. ഈശ്വരഭക്തർ എന്തിനാണ് കേൾക്കുന്നുണ്ടിൽ പോയി വിഗ്രഹാരാധന നടത്തുന്നത്?

ഉ. ഹിന്ദുമതത്തിൽ ദേവതകൾ ഇശ്വരന്റെ സന്ദേശവാഹകരാണ്ടോ.

\*ചോദ്യം 107കുടി കാണുക.

- விழவாராயந்து முறையில் பேரவைக்கலூடு என்று அமைப்பு வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. பேரவைக்கலூடு பிரதிவிளையாளர்களை விரைவாக விடுவது முன்வதாக அமைகிறது. பேரவைக்கலூடு என்ற பெயர் பேரவைக்கலூடு என்ற பெயரினாலேயிருக்கிறது.
- போடு 66. ஏதுகையிலும் பேரவைக்கலூடு என்ற பெயரை என்றால் அவசியமாகுமா?**
- இ. ஏலூ பொதுப்பகுதி மனுஷ்யராயிருநூ விளைமொழு பொதுப்பகுதி அயக்களெல்துளே ஹலையோ என்ற நிஶவியிக்களெல்த ஹாஸ்ராஜன மாற்றமாள். அதிகால் ஒரு மனுஷ்யரும் ஹாஸ்ராஜன் நின் அது ஒரு அவகாசத்தை பிரிச்சு படிவாளாவிலூ. ஹத் வரை தெவாள் கூஷ்ணாளாள் ஹினுக்கலூடு அவசியத்தை பொதுப்பகுதியில் கருதப்பெடுகிறது.
- போடு 67. ஒரு கேஷ்டிரத்தைவுவென நாம் ஏன்னிடென்றாள் வெறுமாளிகேள்ளது?**
- இ. பொதுவை ஒரு கேஷ்டிரத்திலீடு தலவர்கள் அது கேஷ்டிரத்திலீடு ஸஂரக்ஷகளோ, ரெளாயிகாரியோ, சூழதலக்காரரோ அதிரிக்காரர். கெதர் அது கேஷ்டிரத்திலீடு நல் நடவடிக்கூடு வியத்திலீ அது ரெளாயிகாரிகள் வேள்கிட ஸங்காரரெள்ளில் நலூண்டுதான்.
- போடு 68. அங்கிலை ஹினுக்கலீ வெருமொழு வியியாயி கருதுகின்றன?**
- இ. மூஸ்கூட்டி நிஶவியிசு பேராரமுலூ வியியோடலூ, மரிச்சு ஸுதாநமாய பொதுத்தியாள் ஹினுமதம் ஸ்ரீகரிக்குவென்ற. யமாற்றம் ஹினுக்கலீ தண்ணிக்கீ தண்ணிலூடு என்ற வியியுமாயி பொருத்தப்பெடுவாள் காலிவிலூத்தவரென் ஸுயம் வேராப்புபெடுக்கால் மாற்றம், வியிலூமுனில் காலூமாத்சு காலிடண்ணுக்கயுக்கு. வேரன்றி பாண்திலூள்கள் ஹாஸ்ராஜ் கரிகலூந் ஒரு கூட்டுடை நிலவாரம் அவர்கள் ஸுயம் தண்ணிலூத்து தெருக்கலூ மாநாளிரிக்குவெள்ளிடதோல் மானுகயிலூன். நிதியெயூ நூயாதெயூ ஸஂரக்ஷிக்குவென்றில் வித்தவருத்திய ஏதுதொரு ரெளக்கர்த்தாவினு நேரெயூ விழுவ ஈழுமுயல்தழுவாள் ஹினுக்கலீகள் அவகாசமூள்கள்.
- போடு 69. ஹினுக்கலீகள் ஏதுத் தரத்திலூத்து ராஜ்திய சபுருபாளாள் பியோஜங்கரம்?**
- இ. ஒரு ரெளாம் நெடுங்கினும் அதிகென வேள்க வியத்திலீ பியார்த்திலீப்பிக்குவென்றுமாள் ராஜ்தியம். ராஜ்திய ஐடங்காயிலீ ஹினு ததுஶாஸ்திரம் தால்சு வலுராவுபுங்காளாள். ஹினுக்கலூய பெஜக்கலூடு தால்ருங்கள் ஸஂரக்ஷிக்குவெங்காள் ஏதுவும் அல்கிகாமுமாயத். ஹினுத்துங்களோட் பூர்ணமாயூ அந்தியூர்ச்சுப்பியான்திக்குவெள்ளிலூக்கிலீ கூட்டியூ அதிலீடு லக்ஷ்ணங்களோட் கருளையோட விக்ஷிக்குவெ

ക്രൈവന (രാജാവിനെ)യും നമുക്ക് സ്വികരിക്കാം. ഈ നിലപാടിൽ, ഹിന്ദുമതത്തോട് കൂറുള്ളതോ അമവാ അവയുടെ പുരോഗതിക്ക് ഭേദങ്ങൾ ശ്രമിക്കാനോ ആയ ഭരണത്തെ ഒരു ഹിന്ദു പുലർത്തുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുമായി യത്നിക്കേണം. എന്നാൽ ഹിന്ദു തത്ത്വങ്ങളോട് സഹകരിക്കാതെയും അതിന്റെ പുരോഗതമന്ത്രിനായി യത്നിക്കാതെ വന്നും അവസരം തന്ത്രവന്നാൽ മരിച്ചിട്ടുക തന്നെ വേണം.

**ചോദ്യം 70.** ഒരു ഹിന്ദു എപ്പോഴാണ്, എങ്ങിനെന്നയാണ് ഭരണകർത്താവിനോട് ഉപേക്ഷ കാണിക്കുന്നത്?

**ഉ.** പ്രധാനകമായ ചില ചാരുപാടുകൾ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ആരാൺ രാജാവാക്കേണ്ടത് എന്തിനാണ് രാജാവിന്റെ ആപ്രതക്കൾ അനുസരിക്കേണ്ടത് എന്നിൽനാനെന്ന. തന്സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഹിന്ദുകൾ തന്ത്രങ്ങുടെ ഗതകാല ചാരിത്ര്യത്വം കൂടിയാലോചിക്കുകയും മറ്റ് ഹിന്ദുകളുമായി ഇതേ കൂടിച്ച് കൂടിയാലോചിക്കുകയും വേണം. ദ്രോഹകരമായ വിഭദ്ധ ഭരണകർത്താക്കളുടെ കീഴിൽ ഹിന്ദുകൾ നിരവധി ശതകങ്ങൾ യാതനകൾ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ. അതുകൊം ഘട്ടങ്ങളിലാണ് മെൻ പരഞ്ഞ സന്ദർഭങ്ങൾ കൂടുതൽ സജ്ജിപ്പിച്ചുകൂന്നത്.

അനൃംധവും അവഗണനയും എതിർക്കുന്നതിനായി ഹിന്ദുകൾ — അത് കൊച്ച് സംഘമായി തന്നെയായിരുന്നാലും — തങ്ങളുടെ അധികാരം വിനിയോഗിക്കുന്നോ അത് മൂലമുണ്ടാകുന്ന നേട്ടങ്ങൾ കോട്ടങ്ങളേ കാണുന്നു.

**ചോദ്യം 71.** ഒരു ഹിന്ദു നേതാവിന് തന്റെ രാജ്ഞിയസ്യാധിനം മെച്ചപ്പെട്ടു തന്ത്രവന്നിനായി തന്റെ ജാതി സംഘനില ഉപയോഗപ്പെടുത്താമോ? ഇതിൽ എത്ര പ്രവൃത്തിയാണ് കൂടുതൽ നിന്നും?

**ഉ.** ഹിന്ദുകളുടെ ഇടയിൽ വിഭാഗിയത വളർത്തുന്നതിനുതക്കുമാറ് അഭ്യന്തരാ രാജ്ഞിയമാർഗ്ഗങ്ങളോ സിദ്ധാന്തങ്ങളോ ഉപയോഗിക്കുന്നത്, അവൻ ഇംഗ്ലീഷ് ശത്രുവാകുന്നു. അവനെ ഇല്ലായ്ക്കുവാനും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നോളും തൊഴിലിൽ ഉച്ചനിച്ചങ്ങളിലും ഒരു പ്രവൃത്തിയും ഹിന്ദു. എത്ര ജോലി തന്നെയായാലും അവ ചെയ്യേണ്ടതാണെങ്കിൽ അത് സർപ്പവൃത്തി തന്നെയാണ്.

**ചോദ്യം 72.** എക്കാദശവം, വിശ്രാംാധാര്യന്ത്യുതിരിപ്പ് എന്നിവ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നവർ ലോകത്തെ നല്ലാണിടമാക്കുകയാണോ? ഉപവാസം ഒരുവനെ പാപവിമുക്തനാക്കുമോ? ഔഷധങ്ങായും, ക്രഷ്ണസാങ്കേതികത്വം, രസതന്ത്രം, ഭാതികശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം എന്നിവയുടെ പുരോഗതമന്ത്രിൽ വിശ്രാംജ്ഞകൾടുടർപ്പം പക്ക നില്ക്കാമുണ്ട്. അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ നിരപരാധികളുടെയും അശക്തരിക്കുന്നു, സ്ഥീകളുടെയും, മൃഗങ്ങളുടെയും മെല്ലുള്ള ക്രൂരത ന്യായികരിക്കുവാനെ സഹായകമായിട്ടുള്ളു. വിശ്രാംികകളും മാനസികമായും ശാരീരികമായും

പിഡിപ്പിക്കുക മാത്രമേ അത് മുലം വീച്ചിട്ടുള്ളൂ. കുറവാളിക്കളെ അവർ എല്ലാവിധ ഹിനക്കൃത്യങ്ങളും നടത്തുവാൻ അവർ പേരിപ്പിച്ചു. കൂദം ചെയ്യാൻ ഉപഭാസം നടത്തുകയോ കൈശണകമം നടത്തുകയോ. ചെയ്യാൻ എല്ലാ പാപങ്ങളിൽ നിന്നും വിമുഖരാക്കും എന്ന തെറ്റായ പ്രചരണവും അവർ നടത്തി.

**ചോദ്യം 73.** ഹിംസജനത്തുകളും കൊള്ളക്കാരായ സെസന്യങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷ് പേരിൽ രാജ്ഞിസ്ഥാകമാനം കിഴപ്പുട്ടുന്നുന്നതെന്തിനെന്നാണ്?

- ഉ. അഹങ്കാരികൾ തങ്ങളുടെ സ്വാധീനം വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനും തങ്ങളുടെ തന്നെ ആളുകളെ പരിക്കുന്നതിനുമായി വിഭാഗീയ മനശാഖകളിൽ കൂശാലപുർഖം ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. ഇതെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷപ്പീതിയും വേണ്ടിയെന്നവർ വാദികയും ചെയ്യും. വികസന വാദികളാകട്ടെ, തങ്ങളുടെ ആധിപത്യം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ജനങ്ങളെ ഇംഗ്ലീഷരെന്നു പേരിൽ പ്രീണിപ്പിപ്പിച്ചുകയോ, ഭീതിപ്പെട്ടു നുകയോ ചെയ്യുന്നു. നിഷ്പക്ഷമായി ചിന്തിക്കുന്നതിനും ഭാവിയിൽ ഉണ്ടായെങ്കാവുന്ന സേനാപ്രക്ഷാംഗം ഇല്ലായും ചെയ്യുന്നതിനുമായി ഇംഗ്ലീഷാമം വിനിയോഗിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

**ചോദ്യം 74.** പ്രബുദ്ധത്വം വിദ്യുത്രൂപമായി കൂടിയാലോചിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന കേവലാധികാരമുള്ള ഒരു ഹിന്ദു രാജാവ് സ്വീകാര്യമാണോ?

- ഉ. രേണകർത്താക്കളും ഭരിക്കപ്പെടുന്നവരുമായി കൂടിയാലോചന നടക്കും വിധം ഒരു രാജാവ് പ്രവർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ ദൈവിക മായ ന്യായം നില നില്ലുന്നു. അന്യായത്തെ എത്തിർക്കുവാനുള്ള അധികാരം ജനങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു. അവിടെ ജനാധിപത്യം നില കൊള്ളുകയും ചെയ്യും.

എന്നാൽ കൂടിയാലോചനകൾ ഒരു രാജാവിന്റെ നമ്മെയെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. അതെല്ലാക്കിൽ അന്യായത്തിനെതിരെയുള്ള നിബന്ധനകൾ വെറും ഒരു തുച്ഛമായ അള്ളക്കളുടെ ബുദ്ധിവ്യവസ്ഥ തിൽ മാത്രം ഒരുപ്പണി നില്ലുന്നു. അത് അനുകരിക്കലും പ്രാവർത്തികമാകുന്നില്ല. അതിനാൽ സേച്ചുവായിപ്പിയായ ഒരു രാജാവ് സ്വീകാര്യമല്ല.

**ചോദ്യം 75.** സേച്ചുവായിപ്പിയായ ഒരു രേണകർത്താവിനെ നിയന്ത്രിക്കും വിധം വിവേക ശാലികളുടെ ഒരു സംഖ്യ ഉചിതമാക്കുമോ?

- ഉ. നീതിരഹിതനായ ഒരു രേണകർത്താവിന് ജനങ്ങളെ തെറ്റിദ്ദിപ്പിക്കും വിധം വിവേകികളുടെ സംഘത്തെ ദുരൂപയോഗ ഷൈക്ഷണ്യത്വവുന്ന താണ്. പ്രബുദ്ധത്വം സമാർപ്പിക്കുമായ ഉന്നത പുരോഹിതരുടെ ഒരു സമിതിയും പാരിനോഷികങ്ങൾ നല്കിയോ, ഭീഷണിപ്പെടുന്നിയോ തന്റെ ആരാധനയ്ക്ക് എല്ലാം പബ്രൗഢനമകഷം കൂശാലത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ രാജാക്കന്നാർക്ക് കഴിയുന്നു. ഇവർ(രേണകർത്താക്കൾ)

തണ്ണെല്ലടക്ക പ്രവൃത്തിയെല്ലാം ദേവ കല്പനയുമുസരിച്ചുള്ളതാണോ അലാറ്റിക്കുന്നു. അതെല്ലാം ജനങ്ങൾ എതിർപ്പില്ലാതെ സ്വീകരിക്കേണ്ട തായും വരുന്നു.

ചോദ്യം 76. സേപ്റ്റംബർപതിയായ ഒരാളുടെ ഭരണമാണോ അതോ സമുദായമാകമാനമുള്ള ജനപിതമനുസരിച്ചുള്ള ഭരണമാണോ അഥികാമ്യോ?

ഉ. ചരിത്രം നമുക്ക് നല്ലുന്ന വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടനുസരിച്ച് നോക്കുമ്പോൾ മാനവ സംസ്കാരത്തിൽ ആരാഡം മുതൽ തന്നെ ഒരു കാലത്തും സമുദായമാകമാനും ഒരു ഭരണത്തിന് രൂപം നല്ലില്ലെല്ല. എങ്കാലത്തും ഭരണം ശക്തികൊണ്ടും കീഴ്ചപ്പെടുത്തലുകർക്കൊണ്ടും മാത്രമേ നടന്നിട്ടുള്ളൂ മതരാജ്ഞിയ നേതാക്കളായ സാമുദായിക തല്പരി മാത്രമേ കേവല സേപ്റ്റംബർപത്രത്തെ നിശ്ചയമായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളൂ.

ചോദ്യം 77. മതവും രാഷ്ട്രീയവും തഹിൽ എങ്ങിനെയാണ് ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്?

ഉ. ജനങ്ങളുടെ മനസ്സാലുത്തിൽ മതവും രാഷ്ട്രീയവും കൈക്കുള്ള പിണഞ്ഞത് കിടക്കുകയാണ്. അവയെ പേര്ത്തിക്കുവാൻ സാദ്യമല്ലെങ്കിൽ മതം രാഷ്ട്രീയ പിന്നുണ്ടാക്കിയാൽ ഇവയെ ഭിന്നിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ മതം രാഷ്ട്രീയ പിന്നുണ്ടാക്കിയാൽ ഇവയെ ഭിന്നിപ്പിക്കുവാൻ മതപരമായ ആരാധന സീമകളില്ലാതെ വന്നാൽ രാഷ്ട്രീയവും അർത്ഥസൂന്ധരമായിതീരുന്നു. അവ അനുമാർഗ്ഗിക്കുവും, സ്ഥാർത്ഥമും ക്രൂരവും ആയി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നു.

ചോദ്യം 78. ഒരാൾ എങ്ങിനെയാണ് പൂജ ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഇംഗ്ലീഷിനാമ ഭേദം തന്നെയാണ് എറ്റവും നല്ല പൂജ. ജലം, ഭാവകം എന്നിവ പൂജയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക. അവ വ്യത്തിരുഹിതവും ദേവതന്ത്രിന് നിരക്കാത്തതുമാണ്.

ചോദ്യം 79. പൂജയിൽ നിന്നും എറ്റവും നല്ല ഫലമുള്ളാക്കുന്നതിന് നാം ഉപവസിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?

ഉ. പാശ്ചാത്യ വിവസങ്ങളിൽ സുരോദയം മുതൽ അസ്ത്രമയം വരെ ഒരാൾ ഉപവസിക്കേണം. അത് കഴിഞ്ഞാൽ ചാന്ദ്രാദയത്തിനുശേഷം എല്ലാവരും കൂടി ഭോജാസ്വവും എന്ന സാമുദായികാന്താഴം കഴിക്കാം. ഈ അന്താഴം ഒരാൾ ഇടവിട്ട് വേരൊരാൾ എന്ന ക്രമത്തിലായിരിക്കേണം. ഇങ്ങിനെ ചെയ്യാൻ കേരൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് കടാക്ഷം ലഭിക്കുന്നും നല്ല ആരോഗ്യവും സമ്പത്തും ഘട്ടമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മറ്റ് വിവസങ്ങളിൽ വ്യത്തിയുള്ള വസ്തും ധർമ്മ യാത്രയാതൊരു വിധത്തിലുള്ളൂ മാനസിക വിഭാഗത്തിയുമില്ലാതെ പൂജകൾ ചെയ്യാം. എത്തെങ്കിലും സാമുദായിക കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ഉപവാസം വേണ്ടതില്ല. നാം എത്ര പേരുമായിട്ടാണോ ഭോജാസ്വവും പങ്കിടുന്നത് അതു തന്നെ പൂർവ്വികർക്ക് നാം ക്ഷേണം നല്ലുന്നു എന്നാണ് പ്രമാണം. നാം

മരുള്ളവരെ തോജാത്സവത്തിന് ക്ഷണിക്കുകയോ നമ്മും മരുള്ളവർ ക്ഷണിക്കുകയോ ആണെങ്കിലും മലം ഒന്നുതന്നെയാണ്.

ചോദ്യം 80. അർക്കാൻ രൂപ പുരോഹിതനാകുവാൻ കഴിയുക?

ഉ. ഇരുപത് വയസ്സ് കഴിഞ്ഞ നല്ലവരായ ഒരു അൺഡോ പെണ്ണിനോ പുരോഹിതനാകാം. പ്രസ്തുത പുരോഹിതൻ വിഭ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചവ നായിരിക്കണം. അവന് നല്ല ശിലങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കേണം. ഹിന്ദുമതത്തെ കൂടിച്ചേരുന്ന വിവരവും നല്ല തീർണ്ണിയിൽ പ്രഭാഷണം നടത്തുവാനും അവന് കഴിയണം. വെദം, ശീത, ഇപനിഷത്തുകൾ തുടങ്ങിയവ വിശകലനം ചെയ്യുവാൻ അവന് കഴിയണം. ഭക്ത സമക്ഷം ഇവയെല്ലാം അവത്തിപ്പിക്കുവാനും ഭജനം നടത്തുവാനും അവനാകണം. ഒരു പുരോഹിതൻ ദേഹരൂപവും, നല്ല അരോഗ്യമുള്ള വന്നും സന്ധാർഭിയുമായിരിക്കേണം. സ്ഥാതം കൂട്ടികളേയും ഭക്തരേയും ഒരേ വാസല്പത്രതാടയും ശ്രദ്ധയോടെയും പാലിക്കുവാൻ അവനാകണം. പ്രാർത്ഥനകളിൽ ഭക്തരെ നയിക്കു വാനും സാമൂഹികോമാരണത്തിന് നേതൃത്വം കൊടുക്കുവാനും അവന് കഴിയണം.

ചോദ്യം 81. ഒരുവൻ എണ്ണിനെയാണ് വിവിധ ദേവതകളുടെ പുജകൾ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടത്?

ഉ. കുറഞ്ഞത് അടിസ്ഥാനപരമായ പതിനഞ്ച് മന്ത്രങ്ങളുടെയും\* നിർബന്ധമായി ഉറുവിഭാഗങ്ങളാണ്. അതിനുശേഷം ഇഷ്ടദേവതയുടെ ഷൃംഗാരായ പ്രാപുത്രിയെ സ്വീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരമായും പ്രക്രിയ ഭക്തരെ പ്രസ്തുത മാർഗ്ഗത്തെ പിന്തുടരുന്നതിന് സഹായകമാകും. പുജാരി ഇത് പുസ്തകത്തിൽ നിന്നോ സ്ഫുരിയിൽ നിന്നോ ഉറുവിടാ വുന്നതാണ്. പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് യാതനാനും തന്നെ തന്റെ ഭക്തരിൽ നിന്നും സ്വീകരിക്കുന്നില്ല. മറ്റൊരെങ്കിലും അർച്ചനയാ കെട്ട ഭക്തരിൽ സന്പത്തിനെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് മാത്രമേ ഉതകു. ഇംഗ്ലീഷ് അതിന്റെ അവവരുമീല്ല.

ചോദ്യം 82. പുജാരിയുടെ വരുമാനം എന്തായിരിക്കേണം?

ഉ. ഒരു പുജാരി ക്ഷേത്രത്തിലിയിൽ നിന്നും വേതനം കൈപറ്റാവുന്നതാണ്. ഇംഗ്ലീഷാംഗളും നമുക്ക് മനുഷ്യജനവും സന്പത്തും നല്ലിയര്. അതിൽ നാം നൽകി പ്രകടിപ്പിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ മാസവരുമാനത്തിന്റെ നൂറി ലൊരുംബാം ക്ഷേത്രത്തിലിയിലേക്കോ ഹിന്ദു സാമൂഹ്യ സംഘടന കളിലേക്കോ നട്ടിക്കാണ്ടാണ്.

ചോദ്യം 83. എന്തിനാണ് ഭക്തർ ക്ഷേത്രത്തിലേക്കോ മറ്റൊരെങ്കിലും സാമൂഹ്യസ്ഥാപനങ്ങളിലേക്കോ സംഭാവന ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഇംഗ്ലീഷാംഗരിൽ എല്ലാവരേയും തുല്യതീതിയിൽ സ്നേഹിക്കുന്നു.

\*പേജുകൾ 100 - 103 കൂടി കാണുക

എക്കില്ലും മറ്റ് പല കാരണങ്ങളാലും ഒരാൾക്ക് മരുള്ളവരെക്കാലും കുടുമ്പിൽ വരുമാനമാർഗ്ഗമുണ്ടാകാം. ചിലർ വിശ്വാസത്തിന്റെ നല്ലായും അനുഭവിക്കുന്നു. അതാകട്ടെ മരുള്ളവരുമായി തുല്യമായി പങ്ക് വെക്കേണ്ടതാണ്. ഒൻ്റെ തന്റെ അദായം മരുള്ളവരുമായി പങ്കുവെക്കുമ്പോൾ അമിതാദായത്തിലേറ്റിയും വരുമാനമാർഗ്ഗങ്ങളാലും ഉള്ള പാപത്തെ മരി കടക്കുന്നു.കേഷത്രമോ മറ്റ് സാമൂഹ്യസേവ നഞ്ചേരോ ഒരുവന് താൻ അമിതാദായം അനുഭവിക്കുന്നത് മൂലമുണ്ടാകുന്ന പാപത്തെ ദൃഢികരിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു. അതിനാലാണ് തന്റെ നൂറിലൊരുംശം മാസവരുമാനം സംഭാവനയായി നല്കുന്നത്.

**ചോദ്യം 84. നല്ല സംഭാവനകൾ എഴുതെല്ലാം തിരിയിലാകാം?**

- ഉ. കേഷത്രനിർമ്മാണത്തിനുള്ള ഭൂമി; വിശക്കുന്നവന് കേഷണം, വ്യുദാക്കം രോഗികൾക്കും മരുന്നും സഹായപ്പും, പൊതുജനങ്ങൾക്ക് വിഡ്യാഭ്യാസം, ജീവനമാർഗ്ഗത്തിനും തൊഴിലെന്നും കുൾക്കും പരിശീലനം, ഭീരുക്കൾക്ക് സംരക്ഷണപ്പും സുരക്ഷിതത്വപ്പും നല്കു— ഇതെല്ലാം നല്ല സംഭാവനകളാണ്.

**ചോദ്യം 85. ഒരാൾ എത്ര നേരമാണ് പ്രാർത്ഥനകൾ വേണ്ടി ചിലവഴിക്കേണ്ടത്?**

- ഉ. ഒരുവൻ പ്രതിദിനം രണ്ട് തവണ പ്രാർത്ഥനക്കേണം— ഒരിക്കൽ പുലരുണ്ടോളും പിന്നീട് ഉറങ്ങുന്നതിന് മുൻപും. ഇംഗ്ലീഷിനും പ്രാർത്ഥനക്കുന്നതിനും ചുരുങ്ങിയത് അഞ്ച് മിനിറ്റുകളിലും വേണം. എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷിനും പ്രാർത്ഥനിച്ചു ശേഷം ഒരുവൻ മറ്റ് ദേവന്മാരെ കൂടി മണിക്കൂറുകളോളം പ്രാർത്ഥിക്കാം. പ്രാർത്ഥനയുടെ കാര്യത്തിൽ പ്രായമായവർക്കോ കൂട്ടുകൾക്കോ അസുവഖ്യള്ളവർക്കോ അമിതമായ ബുദ്ധിമുട്ടില്ലാതിരിക്കും വിധം പ്രാർത്ഥനനാസമയം നിശ്ചയിക്കുന്നതിൽ പുജാരികൾ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഒരുവൻ മുടങ്ങാതെ ദിവസവും പത്രം മിനിറ്റ് പ്രണായാമവും ചെയ്യേണം. ദിവസത്തിൽ രണ്ട് നേരം അഞ്ച് മിനിറ്റ് പീതം പ്രാർത്ഥനയും, പത്രം മിനിറ്റ് പ്രണായാമവും, മാസം തോറും ഭോജ്യാസവും സ്വർഗ്ഗപ്രാപ്തികൾ ആവശ്യമാണ്.

**ചോദ്യം 86. ഒരു കേഷത്ര സമേളനത്തിൽ കെത്തമാർ പ്രാർത്ഥനകൾ വേണ്ടി എഴുന്നിന്നെന്നയാണ് നില്ലേണ്ടത്?**

- ഉ. പ്രാർത്ഥനാമുർഖിയുടെ വ്യാപ്തിയന്നുസർച്ച് ഭേദം 9x9 അമവാ 12x12 എന്നിക്കമത്തിലാണ് നില്ലേണ്ടത്. ഇതിന് പുജാർ സഹായിക്കും. ഇതനുസർച്ച് 81 പേരാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ അവർ ബന്ധത്തിലും ഓരോ വരിയിലും ഒപ്പത് പേരായി നില്ലേണ്ടതുണ്ട്. 22 പേരാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ 9 പേരടങ്ങുന്ന രണ്ട് വരിയും മൂന്നാമത്തെ വരിയിൽ 4 പേരും ആകാം. ഇപ്രകാരം പ്രാർത്ഥനക്കായി കെത്തൽക്ക് നില്ലാ വൃഗന്താണ്.

ചോദ്യം 87. കേൾക്കാൻ നടക്കുന്ന ഒരു സമേളനത്തിൽ ശ്രീകർക്ക് എന്നിവും അനുയോജ്യമായ നധാനമെന്നാണ്?

ഉ. സമേളനത്തിൽ ഇടനയനുസരിച്ച് ഇടത് ഭാഗത്തുള്ള വരികൾ ശ്രീകർക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

ചോദ്യം 88. എന്തുക്കാണാണ് ദിവസേനയുള്ള പ്രാർത്ഥന പ്രധാനപ്പെട്ടത്?

ഉ. പ്രാർത്ഥന വലിയ സപ്പത്ത് നേടികൊള്ക്കാനാവുന്ന അവ്യഞ്ചലായ ഒരു ഉപകരണമാണ്. ലോകിക കാര്യങ്ങളിലും ശാശ്വത ജീവിതത്തിലും സർവ്വോന്നുഖവ വിജയത്തിന് ഇത് ഉപകരിക്കുന്നു. ഒരു നൂറ് കൊല്ലണ്ണർക്ക് ശേഷം ഒരുവർന്തീ വിജയങ്ങളും പരാജയങ്ങളും നാം മറക്കുമെക്കിലും നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥന ഒരുവനെ അവര്ക്ക് ശാശ്വത ജീവിതത്തിൽ നാഡിക്കുന്നു.

ചോദ്യം 89. ഇംഗ്ലീഷ് എണ്ണിനെ കാണാനാവും?

ഉ. ഇംഗ്ലീഷ് കാണുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നവരെ ഇംഗ്ലീഷും കാണുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.

ചോദ്യം 90. ഇംഗ്ലീഷ്യൻ മാനൃതയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഒരു ഫിന്സ് മറ്റ് മതങ്ങളിൽ പെട്ടവരുടെ ശത്രുവാകേണ്ടതുണ്ടോ?

ഉ. അജ്ഞനരായ അഹങ്കാരികർക്ക് മാത്രമേ തങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ്യൻ അഭിമാന സംരക്ഷകൾ എന്ന് കരുതി പ്രവർത്തിക്കാനാവു. ഇംഗ്ലീഷ്യിലേക്കിൽ അർക്കൈക്കിലും വർഷിക്കാനാവുമോ? അഹങ്കാരികൾ, ഇംഗ്ലീഷാണ് ആചാരങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും തന്റെ ദൃതനാർ വഴി ഉണ്ടാക്കിയെന്നത് വിന്നുവിക്കുന്നു.

ചോദ്യം 91. ആരാൺ സർജ്ജപാണി നേട്ടുക? ആരെല്ലാം നരകത്തിൽ പോകും?

ഉ. ലോകത്ത് സുരനാർ, അസുരമാർ എന്നീ രണ്ടു തരത്തിലുള്ള അള്ളക്കളുണ്ട്. സുരമാർ കരിനാഭ്യന്തരാൽ സപ്പത്തുണ്ടാക്കുകയും മരിച്ചിവരുമായി അത് പക്ക വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ലോകം സമാധാനപരവും ഏവർക്കും സസ്യനോഷം ജീവിക്കുവാനുള്ള സ്ഥലമാക്കുവാനും അവർ ശ്രമിക്കുന്നു. അവരെ ഇംഗ്ലീഷൻ സുഷ്ഠിച്ചവരാണ് അവർക്ക് സർജ്ജത്തിൽ ശാശ്വതവാസം ലഭിക്കുന്നു. അസുരമാരാകട്ട ഇംഗ്ലീഷ്യൻ അള്ളക്കളിൽ നിന്നും സ്വത്തുകൾ കവർന്നെന്നതു് ഭീതിയും പിശേഷവും ജനമഖ്യത്തിൽ പകർത്തുന്നു. അസുരമാർ ചെകുത്താൻ പ്രവണതകളുടെ പ്രതിനിധിയാനമാണ്. അവർ എന്നും നരകത്തിൽ വെന്ന് കഴിയുന്നു.

ചോദ്യം 92. ഒരുവൻ കൂട്ടമോ പാപമോ ചെയ്യാലും അവൻ ദൈവത്തിന് പൂജയും നിവേദ്യവും നല്ലിയാൻ ശിക്ഷിച്ച് ഇളവുണ്ടാക്കുമോ?

ഉ. ഇംഗ്ലീഷോ എത്തെങ്കിലും ദൈവമാരേയോ യാതൊരുവിധത്തിലുള്ള “കൈമടക്ക്” കൊണ്ട് സ്വാധീനിക്കാനാവുന്നവരല്ല. പൂജകൾ

ചെയ്യുന്നത് അൽ ചെയ്യുവാൻ താല്പര്യമുള്ള പുജാരികളെ മാത്രമേ സഹായിക്കയുള്ളൂ ആത്മാർത്ഥമായ പശ്ചാത്യാപം, നാം വേദഗിപ്തിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ അൾഹറമായ പ്രതിഫലം, മുടഞ്ഞാതെയുള്ള പ്രാർത്ഥന എന്നിവ ഇഷ്യരനിൽ നിന്നും പ്രേമവും കരുണയും ലഭിക്കുവാൻ സഹായകമാകുന്നു.

ചോദ്യം 93. ഹിന്ദുക്കൾ വിശുദ്ധത്തിനെന്തിരായുള്ള ക്ഷമാ മുർത്തികളുണ്ട്?

ഉ. കഴിഞ്ഞ ആയിരത്തിലേറെ വർഷം ഹിന്ദുക്കൾ വിഭേദ രാജാക്കന്നു രൂടെ അധിനന്തലിലായിരുന്നു. അവർ സംഘടിത മല്ലാത്തതിനാൽ തിരിച്ച് പ്രതികരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞതില്ല. അതിനാൽ വിശുദ്ധയാനി ഉയർത്തുന്നതിനു പകരം അവർ തണ്ണളുടെ അപമാനങ്ങളെ നില്ക്കുവായരായി സ്വീകരിക്കുവും അഹിംസ, ശാന്തിപ്രിയം എന്നീ മാർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുവും ചെയ്യു. ഹിന്ദു സമൂഹത്തെ നിശ്ചിയത്ര തതിന്റെ ആചാരപ്രമാണരായി തീരും വിധം പലേ താതിക മുല്യങ്ങളും അവർ മുന്നോട്ടുവെച്ചു. അത് മാത്രമല്ല തണ്ണളുടെ അടിമത്ര നിലനില്പി നെയും ന്യായികരിക്കും വിധത്തിൽ അവർ തണ്ണളുടെ നില്ക്കിമമായ സഹിഷ്ണുതയിൽ അഭിമാനം കൊള്ളുകയും ചെയ്യു. തണ്ണൾക്ക് നേരയുള്ള ക്രൂരക്ഷത്യുണ്ടെങ്കിൽ അവർ സഹിച്ചു.

ചോദ്യം 94. ഇഷ്യരന് പ്രസ്തുതായി തീരുന്ന ചെക്കുത്താനെ ഇല്ലായു ചെയ്യുന്നതിന് ഹിന്ദുക്കൾ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉ. ഹിന്ദുക്കൾ ഇഷ്യരന് അതിരില്ലാതെ ശക്തിയുണ്ടെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. അതിനാൽ ചെക്കുത്താൻ ഒരിക്കലും ഇഷ്യരന് ഒരു തുല്യന്മാർക്കും അനുരക്കില്ലോ ഇഷ്യരന്റെ രാജ്യത്ത് ചെക്കുത്താൻ നില നില്ക്കുന്നുവെന്നും ഇഷ്യരന് പ്രസ്തുതാക്കുന്നു എന്നും കരുതുകയാണെങ്കിൽ അവൻ വാഴ്വത്തിൽ ഇഷ്യരന്റെ കഴിവിന് ഒരു സീമ വെക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ഇഷ്യരാജക്കി അനന്തമാണ്. അതിനാൽ ഇഷ്യരന് ചെക്കുത്താനിൽ നിന്ന് എത്തെങ്കിലും വിധത്തിൽ പ്രസ്തുതാനെ കരുതുകയാണെങ്കിൽ അത് തെറ്റാണ്. തർക്കത്തിനുപോലും നിരക്കാത്തതും.

ചെക്കുത്താൻ സ്വഭാവം വളരെയെറെ മനുഷ്യനിലും കാണാനാവുന്ന താണ്. ഇഷ്യരൻ ബുദ്ധിയും, സാമാന്യ അറിവും വിഭവചനശക്തിയും നല്കിയിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യൻ ചെക്കുത്താനെ സ്വീകരിക്കുന്നത് ഭാതികാനും തനിനും, അധികാര സമ്പദ് മോഹണശക്തിയും വേണ്ടി മാത്രമാണ്.

ചോദ്യം 95. അരൈക്കില്ലും ഇഷ്യരനെ സ്ഥിരമായി പ്രാർത്ഥിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഇഷ്യരൻ അവനോട് ഭേദ്യം തോന്നുമോ?

ഉ. മനുഷ്യൻ എന്നും തനെ പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടിക്കണം എന്നതായിരുന്നു ഇഷ്യരൻ എങ്കിൽ, ഇഷ്യരൻ മനുഷ്യനെ ഭൂമിയി

പേര് തന്നെ അയക്കില്ലായിരുന്നു.അവൻ മനുഷ്യനെ തന്റെയടക്കൻ തന്നെ നിർത്തി എന്നും തന്നെ പ്രാർത്ഥിക്കുവാനായി വിടുമായിരുന്നു. ഇതെല്ലാം നിസ്സാരമായ കാര്യങ്ങളാൽ ചാഞ്ചലനാവുന്നതല്ല ഈശ്വരൻ. എന്നാൽ മനുഷ്യൻ ഒരു വിവേകജീവിയായതിനാൽ പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ സമയം കണ്ണെത്തന്നു പ്രാർത്ഥന ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തുടക്കളിലും വിജയം കൈവരിക്കാനുള്ള ഒരു ഉത്തേജനവും ശാശ്വതജീവിതം ലഭ്യമാകുവാനുമുള്ള മാർഗ്ഗവുമാകുന്നു.ഈശ്വരനോടുകൂടി ഒരു മൺിക്കൂർ ചിലവഴിക്കാൻ നമ്പുകാകും. എന്നാൽ ഒരു ജീവിതം മുഴുവനും അവനില്ലാതെ വർത്തിക്കുവാനും കഴിയുകയില്ല. ഇദാഹരണമായി പറഞ്ഞാൽ സമുദ്രത്തിന്തെ വസിക്കുന്ന ഒരുവർന്നു കാര്യം തന്നെ എടുക്കാം. ശ്യിരമായി കടൽില്ലാനും ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ കടലിന് നേന്നും തന്നെ നഷ്ടപ്പെടുവാനില്ല. എന്നാൽ ശ്യിരം സ്ഥിരം ല്ലാനും ചെയ്യുന്നവനോ? ആരോഗ്യവാനും അസുഖങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ ഇല്ലാതെ ജീവിക്കുവാനും കഴിയുന്നു.

**ചോദ്യം 96. ഈശ്വരൻ്തെ സ്വക്ഷികളിൽ ചിലർ നല്ലവരും ചിലർ ചീതയും ചിലർ മഹർഷിമാരും മല്ലചിലർ കീരിവാൻകളും ആകുന്നു. എന്നാണ് ഇന്തിന് കാരണം?**

**ഉ.** ഭൂമിയിൽ നമ്പുകളുള്ള ഈ ജീവിതം വെറുമൊരു ഹസ്യപരിശീലന വെദിമാത്രമാണ്. മനുഷ്യർക്ക് ബുദ്ധിയും വിവേക ക്ഷക്തിയും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ നാം പരിശീലനം നടത്തുകയും ഒരു ജീവിതമാർഗ്ഗം കണ്ണെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭൂമിയിൽ ഈ ഹസ്യകാലയളവിൽ നിന്നും പ്രവൃത്തികളുടെ ദുണനിലവാ രമനുസരിച്ച് നാം സ്ഥിരത്തിലോ നടക്കത്തിലോ പോകുവാൻ അർഹത നേടുന്നു.

**ചോദ്യം 97. എല്ലാമനുഷ്യരും ഈശ്വരവിജ്ഞാനികളായി പരിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടാൽ അത് ഈശ്വരനെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുമോ?**

**ഉ.** എല്ലാമനുഷ്യരും തന്റെ നാമത്തിൽ മാത്രമേ ആരാധിക്കാവു എന്നായിരുന്നു ഈശ്വരൻ്തെ ആഗ്രഹം എങ്കിൽ സർവ്വക്കന്നായ അവിടുന്ന് അത് ഒരു നിമിഷം കൊണ്ട് ചെയ്യാവുന്നതെയുള്ളൂ. അവൻ ഒരു സങ്കല്പവും അപൂർണ്ണമായിരിക്കുകയില്ല. ആരെങ്കിലും ഒരു മതത്തിൽ നിന്ന് മാറ്റാറുമതന്ത്രിലേക്ക് പ്രിണിപ്പിച്ച് മാറ്റുകയാണെങ്കിൽ അവൻ ഈശ്വരനെ വെറുമൊരു ഷണ്യനായി കണ്ട് അപമാനിക്കുകയാണ്.

ഈശ്വരന് എത്തർപ്പുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവൻ മനുഷ്യവംശത്തെ വിവിധ ആരാധനാരിതിയിൽ തുടരുവാൻ അനുവദിക്കുമായിരുന്നില്ല. വ്യത്യസ്ഥ വിശ്രാന്തികൾ അവരവരുടെ പ്രാർത്ഥനാർത്തി പിന്തുടരണ മെന്നത് അവിടുത്തെ സങ്കല്പം മാത്രമാണ്. എന്നാൽ എത്ത് തിതിയിലായാലും അവന് വേണ്ടി നല്ലുന്ന പ്രാർത്ഥന എല്ലാം തന്നെ

ഇംഗ്ലീഷിലും എന്തുന്നു.

ചോദ്യം 98. വ്യക്തിഗതമായ മനുഷ്യർക്ക് മോക്ഷം ലഭിക്കുവാൻ ഇംഗ്ലീഷിലും ഉത്തരവാദി?

ഉ. വേദങ്ങളുടെ ഫ്രോക്കണ്ണലുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു മനുഷ്യന് മോക്ഷം ലഭിക്കുന്നത് അവൻ്റെ സ്വന്നം കർമ്മങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് ഇതിൽ യാതൊരു പദ്ധതിലും

ചോദ്യം 99. കൃഷ്ണ ഭഗവാനെ പോലുള്ള ഒരു ദേവത എന്തുകൊണ്ടാണ് തന്റെ ശക്തി ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദു സമൂഹത്തെ നന്ദകം ഭാരിക്കുമോ അനാരോഗ്യമോ ഇല്ലാത്ത ഒരു ആധുനിക രാജ്ഞമായി മാറ്റുവാൻ തുന്നിയാണെന്ത് ?

ഉ. വേദവാക്യങ്ങൾ എല്ലാദേവതകളെയും നിരന്തരം മുന്നറിയിപ്പ് നൽകിയിരുന്ന ഒരു കാര്യമുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ മനുഷ്യപംഖത്തിന് പ്രബൽ ഒരു പ്രതിനിധിയായോ, രക്ഷകനായോ, കേവലാധികാരം ലഭിക്കേണ്ടുന്ന ഒരുവനാണോ കഴിയരുത്. അവരുടെ ദൈരോധ്യാരു ചുമതല ദൈവിക സന്ദേശങ്ങളെ അംശാനബിന്ദുക്കളായും, ഉപദേശങ്ങളായും നന്ദ നിരന്തര പെരുമാറ്റങ്ങളായും മനുഷ്യർക്ക് പതിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. കൃഷ്ണനുംപെട്ടെടുത്തു ഒരു ദേവതയും ഇംഗ്ലീഷ് ശക്തിയെ കവർക്കുന്ന ദുക്കുവാനോ കീഴിപ്പെടുത്തുവാനോ കഴിയുകയില്ല.

ചോദ്യം 100. യാമാസമികരിതിയിൽ ഒരു ഹിന്ദു വനിത വസ്ത്രധാരണം ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ അത് ഇംഗ്ലീഷാനെ വേദനിപ്പിക്കുമോ?

ഉ. വസ്ത്രധാരണം ഇംഗ്ലീഷരെ സന്നോധത്തിനോ വവറുപ്പിനോ ഒരു നിലക്കും കാരണമാകയില്ല. സ്ത്രീകൾക്ക് ഒരു പ്രത്യേക റിതിയിൽ വസ്ത്രധാരണം നിഷ്ടിപ്പിക്കുന്നത് സമൂഹത്തിലെ പുരുഷമാരുടെ പ്രകൃതവും റിതിയുമാണ് ചുണ്ണിക്കാടുന്നത്. മനുഷ്യർ എവിടെയാണ് ജീവിക്കുന്നതെങ്കിൽ അവർക്ക് വേണ്ട റിതിയിൽ വസ്ത്രധാരണം നടത്തുന്നത് അനുവദനിയമാണ്, മുംഖാല്പവുമാണ്.

ചോദ്യം 101. നാം ഹിന്ദുവാണെന്ന സൂചന പ്രദർശിക്കേണ്ടതായുണ്ടോ?

ഉ. ഒരാൾ എപ്പോഴും താനൊരു ഹിന്ദുവാണെന്ന സൂചന നല്ലവാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണം. അതേപോലെ തന്റെ വിശ്വാസ സ്വഭാവക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നതിനും ഹിന്ദുമതസന്ദേശം വ്യാപിക്കുന്നതിനും അവൻ അവസരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണം. ഇത്തരമൊരു പ്രവൃത്തി ഇംഗ്ലീഷരെ പ്രീതിപ്പെടുത്തും.

ചോദ്യം 102. ഒരു ഹിന്ദുവിന് അനുഭ്യാജ്യവും ധാർമ്മികവുമായ ഭക്ഷണരീതി എന്താണ്?

ഉ. വൈദികകാലം മുതലേ സസ്യഭൂക്തുകളും മാംസഭൂക്തുകളും നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു. പച്ചക്കണകളും പഴവർഗ്ഗങ്ങളും സുലഭമായി

ലഭിക്കുന്നിടത്ത് സന്യാഹാരികളായിരുന്നു. എന്നാൽ ഒരു പുള്ളാടി പോലും വളരാതെ സ്ഥലങ്ങളിലാക്കട്ടു, ജനങ്ങൾ മാംസാഹാരം ഉപജീവനത്തിനായി ഭൂജിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. അതിനാൽ കൈഞ്ഞസ്വദായം ഒരിക്കലും ജീവിതത്തിലെ സാമാർഗ്ഗീകരയെ ബാധിക്കുകയില്ല.

**ചോദ്യം 103.** ഗോമാംസം ഭൂജിക്കുന്നവർക്ക് എത്ര തീർന്മാലയ്ക്കു ശിക്ഷയാണ് ഭാരതത്തിൽ കൊടുക്കുക?

**ഉ.** പശുകൾ ഭാരതത്തിലെ കാർഷിക സമ്പത്തിൽ ഒരു അവിഭാജ്യ ഘടകമാണെല്ലാ. അതിനാൽ ഗോഹത്യ നിരോധിക്കേണ്ടതാണ്. അമിതമായ ജനസംഖ്യയും പട്ടിണിയാൽ അവരണം ചെയ്യപ്പെട്ടു മായ ഇന്ത്യയെ പോലുള്ള ഒരു ദേശത്ത്, പശുവിനെ കൈഞ്ഞതിനുവേണ്ടി ഹിംസിച്ചാൽ അത് നിരന്തരം വിളവ് നാശന്തിന് ഇടവരുത്തും. പാവപ്പെട്ടവരുടെ പട്ടിണി മരണവും അത് മൂലമുണ്ടാകും. അതിനാൽ ഗ്രാമങ്ങളിലെ പാവപ്പെട്ടവരെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും കൃഷിക്ക് ഹാനി സംഭവിക്കാതിരിക്കുന്നതിനും ഗോഹത്യ നിർണ്ണയിണ്ടതാണ്. ഗോഹത്യക്കേണിലോ മതപരമായ വിലക്ക് ഏൻപെടുത്തുന്നത് പട്ടിണിമരണങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനാണ്.

**ചോദ്യം 104.** ചില വിന്യൂ ഭേദത്തോളി നിരവധി ശിരസ്സുകളും കൈകളും ഉള്ളിവരായി എന്തിനാണ് ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്?

**ഉ.** മനുശ്ചാപരി നേട്ടങ്ങളും, ആയുധപരിശീലനത്തിൽ മെന്തും, ഉന്നതജ്ഞാനവും പ്രകടമാക്കുന്നതിന് ചില ഭേദത്തോളി ഇത്തരത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത്തരം പ്രതിമകളും നിരവധിയാണ്. അപാക്ഷിതവും സൂപാലക്കാരവും ഇടകലർന്ന ഇത്തരം പ്രകടനങ്ങൾ വെറും സാക്ഷ്മികം മാത്രമാണ്. എല്ലാ ഭേദത്തോളിക്കും ഒരു ശിരസ്സും ഒരു കൈകളും മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. വിന്യൂമന്ത്രങ്ങൾ ഇവയെ ഇപ്പോൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ത്രിമസ്തകാനാം ജ്ഞാനമ् ഏകശിരേ അവസ്ഥിത  
ചതുർബഹുത്യബലം ദ്വിഹസ്തे രോപിതമ् ॥  
ഭന്തേച്ഛാപൂരണാർथ പുനഃ പുനഃ ആവിർഭൂതമ्  
പ്രണമാമി ത്വാം ഹി ഇശ്വരപ്രേരിതദൂതമ् ।

ത്രിമസ്തകാനം ഇത്തോന്തും ഏകശിരേ അവസ്ഥിതം  
ചതുർബഹുത്യ തുല്യബലം ദ്വിഹസ്തേ രോപിതം  
ഭന്തേച്ഛാപൂരണാർത്ഥ പുനഃ പുനഃ ആവിർഭൂതം

പ്രണമാവി ത്യം ഹി ഇംഗ്രേസ് പ്രേതിതദ്ദേശം.

(ഹോ ഇംഗ്രേസ്! അവിടുന്ന് മനുഷ്യരുപത്തിൽ രക്ഷകനാരെ പലപ്പോഴും അയച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ രക്ഷകൾ അതിവ അഞ്ചാറികളും അവരുടെ ഒരു ശിരസ്സിൽ മുന്ന് ശിരസ്സുകളുടെ കഴിവുകൾ നികച്ചിപ്പുമായിരിക്കുന്നു. അവരുടെ ഈരു ഹസ്തങ്ങളാകട്ടെ നാല് കൈകളുടെ ബലവും കഴിവും ഉൾക്കൊണ്ടാകുന്നു.)

ചോദ്യം 105. ഇന്ത്യൻപോലുള്ള ചിലഭവതകളെ അസന്നാർഗ്ഗികളായി ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവരെ എന്തിനാണ് ഹിന്ദുകൾ ആരാധിക്കുന്നത്?

ഉ. കായികബലത്തിലും യുദ്ധത്തെപുണ്യത്തിലും ഇന്ത്യൻ ശ്രേഷ്ഠനായി വുന്നു അദ്ദേഹം ബുദ്ധിമാനും വിദ്യുര പ്രാഥീയുള്ള റാഖീയനേതാവും അധിരൂപനും. എന്നിരുന്നാലും ഇന്ത്യൻ തന്റെ കാമത്തിനേൽക്കു യാതാരാവിധ നിയന്ത്രണവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പലേ പ്രഭുങ്ങളിലും ഇത് അദ്ദേഹത്തെ കൊണ്ടത്തിച്ചു. ഹിന്ദുകൾ ഇന്ത്യൻ അമാനുഷ്യകി മുല്യങ്ങളേയും ശക്തിയേയും അഭിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തെ ചുമ്പിപ്പിയുള്ളൂടെ അപവാദങ്ങളെ നിരസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇന്ത്യൻ കമയിൽ നിന്നും ഹിന്ദുകൾ ഗ്രാഹിക്കേണ്ട തത്യം ഇതാണ്. ഇതാണ്. ബുദ്ധിമാനായ രാജി എന്നും ഒരു നല്ലവനായിരിക്കേണ്ടെന്നുണ്ടില്ല.

( (i) ചില ഭിഷ്യരഹമാർ കഴിവുട ശസ്ത്രക്രിയാ വിദ്യുരാധിരിക്കാം. എന്നാൽ അവർ ഗവർണ്ണമെന്നിൽ നിന്ന് നികുതി വെച്ചിപ്പ് നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. (ii) ആൽബർട്ട് എൻസ്റ്റീൻ എക്കാലത്തെയും കേൾവി കേടു ശാസ്ത്രജ്ഞതന്നാണ്ടോ. എന്നാൽ അദ്ദേഹം തന്റെ സ്വന്നം ഭാര്യയെ വശിച്ചിട്ടാണ് വേരാരായ ഫ്രീതെ പുനർവ്വിവാഹം ചെയ്ത്.

ഇന്ത്യരം ഉദാഹരണങ്ങളിലെല്ലാം മനുഷ്യർക്ക് അവരുടെ ഏല്ലാ നൂനതകളും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടുതന്നെ ജനമല്യത്തിൽ അഭവവ് ലഭിച്ചിരുന്നു. അത് അവരുടെ ബുദ്ധിശക്തിക്കും പ്രവൃത്തിക്കും പേണിയാണ്. ഇന്ത്യനും അതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ഥന്താണ്.)

ചോദ്യം 106. മോക്ഷത്തിനായി വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നവരെ ഹിന്ദുകൾ എങ്ങിനെയാണ് ഗണിക്കേണ്ടത്?

ഉ. വിനയത്തോടെ വേണം ഇന്ത്യരം അല്ലെങ്കിൽ ഹിന്ദുകൾ ഗണിക്കേണ്ടത്.

ചോദ്യം 107. ഒരു ഹിന്ദുവിന് എത്ര തൊഴിലാണ് എന്നവും ബഹുമാന്യനായത്?

ഉ. കഴിവിന്റെ പരമാവധി, തികച്ചും ആന്മാർത്ഥതയോടെ, കൂറോടെ എരുപട്ടന്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന എത്ര തൊഴിലും അഭികാമ്യമാണ്. എന്നാൽ കായികാദ്യാനം കൊണ്ട് ജീവിക്കുന്നവരെ ഇംഗ്രേസ് കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. വ്യവസായസംഘാടകൾ കച്ചവടം ചെയ്യുവാൻ ഭാവിതവമുറിക്കുന്ന് വേണ്ടി സന്പത്ത് സ്വരൂപിക്കുന്നവരെ ഇംഗ്രേസ് അഭിരാക്കുന്നു.

**ചോദ്യം 108.** ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനും നിലനില്പിനും വേണ്ടി എത്ര സമുദായമാണ് എൻവപും കൂടുതൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുള്ളത്?

**ഉ.** ഇഷ്യറൻ തന്റെ സ്വന്തികളെ മൈവികക്കുന്നു.അവർ എല്ലാം സാമ്പത്തികമായി നല്കിയിലായിരിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തിന് തുള്ളിയുണ്ട്. പണിക്കാരും കലാകാരന്മാരും എൻവപും കൂടുതൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. വ്യവസായ സംഘാടകൾ രണ്ടാം നമാനത്തും പില്ലാഭ്രാസമേഖലയില്ലെങ്കിലും രാജ്യീയക്കാരും മുന്നാം നമാനത്തും മരിക്കുവർ നാലാം നമാനത്തും നിലകൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ ചില രാജ്യീയകാരണങ്ങളാൽ സാമ്പത്തികവിതരണങ്ങൾ ദേശിയ സന്പര്യ വ്യവസ്ഥകൾ വേണ്ടിയുള്ള സേവനത്തിന്റെ അനുപാതത്തിലല്ല. ഹിന്ദുക്കൾ ഘടനാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതായുണ്ട്.

**ചോദ്യം 109.** ഒരു മനുഷ്യൻ ഔരിക്കലും വിശ്വസിക്കാൻ പാടില്ലാത്ത ആർക്കാറ്റുങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്?

**ഉ.** ഒരുവനും താഴെപറയുന്ന ആറുകാര്യങ്ങൾ യാതൊരു കാരണവശാലും വിശ്വസിക്കുകയോ ആധാരമാക്കുകയോ ചെയ്യരുതെന്ന് നിജീൻഷിക്കുന്നു. (i) ഒരു രണ്ടായികാരിയുടെ വാഗ്ദാനം (ii) അഞ്ചിബാധ (iii) കാലിന്ത്രീഗതി (iv) ജലത്തിന്റെ ആഴം (v) ബുദ്ധിമിരദയില്ലാത്തവർ (vi) സഹനശക്തിയില്ലാത്ത മരാരു മതവിശ്വാസി

**ചോദ്യം 110.** മതവും ശാസ്ത്രവും തമിൽ എത്തെങ്കിലും നിതിയിൽ സംഘർഷമുണ്ടാ?

**ഉ.** പ്രപഞ്ചത്തുകൂടിച്ച് ഒക്കിക്കമായ ഒരു വിശദീകരണം നേടുന്ന പ്രക്രിയയാണെല്ലാ ശാസ്ത്രം. ആ അറിവിനെ ഉപയോഗിച്ച് ഇഷ്യറൻ്റെ ലോകത്തെ ഒരു മെച്ചപ്പെട്ട നമ്മലമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഹിന്ദുമതത്തിൽ ശാസ്ത്രവും മതവും തമിൽ യാതൊരു വിധത്തിലും ന്യായികരിക്കാനാവുന്ന സംഘർഷമില്ല ഇവ രണ്ടും തമിൽ സംഘർഷമുണ്ടായത് ചില തെറ്റായ പ്രവാചകൾ മനുഷ്യർക്ക് ഇഷ്യറനുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനാവും എന്ന പ്രചാരിപ്പിച്ചപ്പോൾമാത്രമാണ്. വാസ്തവത്തിൽ ഇഷ്യറൻ രൂപമോ, നിറമോ, വിശകലനമോ അനുംതനമായി ഇല്ല. അത് കൊണ്ട് മാത്രം അവർ ആരോഗ്യിലും ഇഷ്യറനുമായി സംഭാഷണം നടത്തുമെന്ന ചോദ്യത്തിന് തന്നെ ഒരു പ്രസക്തിയുമില്ല.

**ചോദ്യം 111.** ആരാൺ മനുഷ്യനെ സ്വന്തിച്ചത്? ആദിമനുഷ്യർ എണ്ണിനെയാണ് ജീവിച്ചിരുന്നത്?

**ഉ.** പരിണാമപ്രക്രിയയാൽ മനുഷ്യജാതി ലക്ഷ്യാപലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപേ ഭൂമിയിൽ വന്നു. ആദി മനുഷ്യന് ഇഷ്യറനേക്കുറിച്ചും എല്ലാഹേതുകളുടെയും ഹേതുവെക്കുറിച്ചും ധാതൊരു

പരിജ്ഞാനവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അള്ളുകൾ സംഘങ്ങളായോ വംശങ്ങളായോ വസിച്ചു. മുഖ്യങ്ങളെ വേട്ട ചെയ്യും, പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ സമാഹരിച്ചും കൈഞ്ഞങ്ങൾ തേടുകയും അവർ മരുള്ള സംഘങ്ങളിൽ നിന്നും കൈഞ്ഞം, സ്വന്ത്, ഫ്രീകൾ എന്നിവ തട്ടിയെടുക്കുകയും ചെയ്യും.

**ചോദ്യം 112.** എന്നാണ് ഇംഗ്ലീഷ് മനുഷ്യനെ രക്ഷിക്കുവാനായി വന്നത്?

ഉ. ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കാലം മുതലേ ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും അജ്ഞാനിയായ മനുഷ്യന് അവനെ കുറിച്ച് ഒന്നും അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് കാലാകാലങ്ങളിൽ തന്റെ ഭൂതരെ അയച്ചുവെങ്കിലും അശയവിനിമയം നടത്താനാവും വിധമുള്ള ഭാഷയുടെ അഭാവത്തിൽ അതൊന്നും ഫലപദ്ധതിയില്ല. മാത്രവുമല്ല, അള്ളുകൾ വർഗ്ഗങ്ങളായി മാറി. അവർ ഭീതിജനകവും സ്വയം ദയമുള്ളവരും അയിരുന്നു. തങ്ങളുടെ വർഗ്ഗങ്ങളാവിണ്ണുവാതെ വേറും അരിയും അവർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നില്ല പ്രകൃതി ക്ഷേഖരവും, പകൾച്ചവ്യാധികളും, ഹിംസജന്മകളും, മൻ വർഗ്ഗത്തിലെ അള്ളുകൾതന്നെയും അവരെ ഓഫീസപ്പെടുത്തി. തങ്ങൾ കൈഞ്ഞമോ മഹോ അശ്വനു ചെയ്യാൻ, അലേക്സിൻ ബലി നടത്തിയാൽ, ഇന്തരം പ്രതിസന്ധികളിൽ നിന്നും രക്ഷ നേടാനാവും എന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചു. ദൈവത്തെ അവർ ഒരു വലിയ രാജാവായോ ഒരു വർഗ്ഗങ്ങളായോ കരുതി. ഇംഗ്ലീഷുമാകട്ടെ തന്റെ അള്ളുകളുടെ പാരിപൂർണ്ണ വിധേയത്യും അവശ്യപ്പെടുകയും സ്വത്രന്ത്രപിന്താഗതിയെ പ്രതികാരം ബുദ്ധിയോടെയോടെ എത്തിർക്കുകയും ചെയ്യും. ഇവരായിരുന്നു ഭിക്രരായ നമ്മുടെ അഭിമനുഷ്യരുടെ തത്ത്വാധി ദൈവം. ഏകദേശം 20000 വർഷങ്ങൾക്കുമുൻപ് ഇംഗ്ലീഷ് മനുഷ്യരാശിയെ പ്രേക്ഷിക്കുകയും -വിശ്വാസി -ശിവനാർ എന്ന മുന്ന് രക്ഷകരെ അയക്കുകവഴി കൂടുതൽ സംരക്ഷണം നൽകുവാൻ നിശ്ചയിച്ചു. അവർ ഇന്ത്രൻ ഇപബ്ലോഡേശൻ യോജിപ്പിക്കുകയും ഇംഗ്ലീഷ് അജ്ഞാനവും നിയമങ്ങളും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. അവർ ദൈവത്തെ അരുളി ചെയ്യും. സന്നാതനധർമ്മം സ്ഥാപിക്കുകയും മനുഷ്യരെ മുഖസമാനമുള്ള ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് മോചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

**ചോദ്യം 113.** ഇംഗ്ലീഷും ശിർവ്വർഗ്ഗക്കാരുടെ ദൈവങ്ങളും തമ്മിൽ എന്നാണ് വ്യത്യാസം?

ഉ. വർഗ്ഗക്കാരുടെ ദൈവങ്ങൾ അസന്ത്രമായ ദൈവങ്ങളാണ്. നിരവധി പൊള്ളവാധാനങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും ഉറപ്പു തയ്യന്ന അധികാരികളായ റാണ്ടിയനേതാക്കളെ പോലെയാണ് ഇന്തരം ദൈവങ്ങൾ. അവർക്ക് തങ്ങളുടെ പിന്തുംച്ചക്കാരുടെ അംഗസംഖ്യ കൂടുക എന്നത് മാത്രമേ ഒരു ലക്ഷ്യമുള്ളത്. അവിശ്വാസികളെ അവരുടെ അള്ളുകൾ മൃത്യു, മാനഹാനി, കൊള്ളൽ അമവ പ്രലോഭനങ്ങൾ എന്നിവകൊണ്ട് തങ്ങളുടെ പഠനത്താക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

എന്നാൽ യമാർത്ഥ ദൈവമായ് ഇഷ്യറൻ്റെ വിശ്വാസികളാകട്ട് ഇഹലോകത്ത് സംസ്കാരസമ്പന്മായ ഒരു നല്ല ജീവിതം നടത്തണമെന്നിൽനിന്ന് ആവശ്യകത അറിഞ്ഞവരാണ്. അവർ ആളുകൾക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള ശരിയായ എഴുപ്പമാർഗ്ഗത്തെകുറിച്ച് ബോധനം ചെയ്യുന്നു. ഒരുത്തരത്തിലുള്ള വലമോ പ്രഭാനന്മോ ഇഷ്യറൻ്റെ വിശ്വാസികൾ തങ്ങളുടെ അംഗസമംഖ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നീല്ല.

**ചോദ്യം 114.** എന്നാണ് ഭോജാസ്വവം? എന്നാണ് ഇതിന്റെ മെച്ചം?

ഉ. പകൽ മുഴുവൻ ഉപവാസമനുഷ്ഠിച്ച ശേഷം പാർശ്വമി രാത്രിയിൽ നടത്തുന്ന ഒരു മതസമൂഹ അന്താദമാണ് ഭോജാസ്വവം. സുഹൃത്തുകളും ബന്ധുകളും, അല്ലെങ്കാംക്ഷികളും, പരിചയ കാരും മരും മാറി മാറി ഇത്തരം ഭോജാസ്വവങ്ങൾ നടത്തുന്നു. മാസത്തിലെബാറികൾ പകലാണ് ഉപവസിക്കേണ്ടത്. ഭോജാസ്വവം എൻപ്പെടുത്തുകയോ അതിൽ പങ്കെടുക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന എവർക്കും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഒരിടം ലഭിക്കുമെന്നത് ഉറപ്പാണ്. അവരുടെ മകൾക്കാകട്ട് ഇഹത്തിൽ സംരക്ഷണവും സമാധാനവും സ്വന്തമായും ലഭിക്കുകയും ചെയ്യും. ഭോജാസ്വവം ഹിന്ദുക്കൾക്ക് അനിവാര്യമാണ്. ഇഷ്യറനും മരിച്ചുപോയ എല്ലാ സ്ത്രീ പുരുഷ പൂർവ്വികൾക്കും നന്ദി പറഞ്ഞുകൊണ്ടു വേണം ഭക്ഷണം കഴിക്കുവാൻ. ധാന്യങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമാണ് ഭോജാസ്വവം എന്നാണ് വേദങ്ങൾ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്.

**ചോദ്യം 115.** ഒരുവൻ മരണാനന്തരം തന്റെ അനന്തരാവകാശികൾക്ക് എന്തിനെന്നയാണ് സ്വന്തുകൾ വിതിച്ച് വെക്കേണ്ടത്?

ഉ. എല്ലാ സന്പത്തും ഇഷ്യറൻ്റെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സൂജികളുടെയുമാണ്. മനുഷ്യൻ സഹകരിച്ചു കൊണ്ടുള്ള കരിനാബധാനവും അവസരങ്ങൾ ബുദ്ധിപൂർവ്വം ഉപയോഗിച്ചും സ്വന്തുകൾ സന്പാദിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഒരുവൻ അനന്തരാവകാശികൾ ഇത്തരം സ്വന്തിനേരൽ മിതമായ അവകാശമേ ഉള്ളൂ. മരണപ്പെടുന്ന ഒരുവൻ സ്വന്ത് അവൻ്റെ ജീവിതപങ്കാളിക്കാണ് ലഭിക്കേണ്ടത്. പങ്കാളിയുടെ കാലശേഷം സ്വന്തുകൾ ദുരുപയോഗം ചെയ്യപ്പെടാതിരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ തുല്യമായി മകൾക്കിടയിൽ പങ്കുവെക്കാം. നമിരമായ സ്വന്തുകൾ ആൺമുക്കൾക്കും ചപ്പിക്കുന്ന സ്വന്തുകൾ പെണ്ണമുകൾക്കും ലഭിക്കേണ്ടതാണ്.

സ്ത്രീകളായ അനന്തരാവകാശി വിവാഹിതയാകേണ്ടതും വേരൊരു കുടുംബത്തിന്റെ ഭാഗമാകേണ്ടതുമാണ്. അതിനാൽ നേത്രതാവിൽനിന്ന് വിട്ടിലെ സ്ഥിത സ്വന്തുകൾക്കേ അവർക്ക് അവകാശമുള്ളൂ. എന്നാൽ ഇവർ (സ്ത്രീയായ അനന്തരാവകാശി) കന്ധകയായി തന്നെ തുടരുകയും അംഗങ്ങളും വിധവയാകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് ആൺമുക്കൾ

പ്രോത്സാഹന തന്നെ തുല്യവകാശമുണ്ട്.

തുല്യത നിശ്ചയിക്കുവാൻ കഴിയാത്തപക്ഷം ആകമാനം സ്വന്തിൽ മുല്യം നിർണ്ണയിക്കണം. പേണിമകൾക്ക് അവരുടെ പകായ വില സ്വന്തുകൾ രേഖാമൂലം കൈമാറുന്നതിന് മുൻപ് തന്നെകാടുന്ന് തിരികണം. സമൂഹത്തിലെ മാന്യരായ ആളുകളെ ഈതിലേക്കായി മദ്ദസ്ഥരായി നിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എത്രക്കിലും ഒരു അനന്തരാവകാശി തന്മാരുടെ സ്വന്തുകൾ വില്ലുവാൻ താല്പര്യപ്പെടു കയാണക്കിൽ, നിലവിലുള്ള അവകാശികൾക്ക് വേണം മുൻഗണന ലഭിക്കുവാൻ. എത്രക്കിലും തന്റെ യോജിക്കാനാവാത്ത തർക്കം വരികയാണെങ്കിൽ തൽപ്പേരുന്നതെന്നും നിയമാനുസ്യതമായി വേണം തുടർനടപടികൾ എടുക്കേണ്ടത്.

ചോദ്യം 116. ഒരുവന് സ്വയം ഒരു നല്ല ഹിന്ദുവായിതീരുവാൻ എന്ത് ചെയ്യേണെന്ന്?

ഉ. ഹിന്ദുവായിതീരുന്നതിനോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രസ്തുത നിലയിൽ തുടരുന്നതിനോ ഒരുവൻ ഹിന്ദുമതത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ നിയമങ്ങളും വ്യവസ്ഥകളും അംഗീകരിക്കണം. (i) ഇഷ്യരൻ പുരുഷമാരെയും സ്ത്രീകളെയും ഒരേപോലെ കരുതുന്നു. ഒരുവനും മണ്ഡാരാലക്കുപരി ഒരു അവകാശവുമില്ല. (ii) എല്ലാ തരത്തിലുള്ള മനുഷ്യരെയും, മുൻഞ്ഞേയും പ്രകൃതിയെയും ഇഷ്യരൻ തന്നെയാണ് സ്വീകൃതത്. അവരെൽ സങ്കല്പനി നൂപരിയായി ഒരു മനുഷ്യവംശത്തിനും നില കൊള്ളുവാനാവില്ല എത്രക്കിലും മനുഷ്യപിണ്ഡം ഇഷ്യരന്തിരാണെന്നെന്നും കരുതുന്നത് വിശ്വാസത്തോന്തരം. (iii) ഇഷ്യരൻ എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും അംഗങ്ങളും ബുദ്ധിയും നൗച്ചിയിൽക്കൂടുന്നു അവരെല്ലാവരും അതിനാൽ കർന്മാദ്ധ്യനം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അവർ ചുമതലാപൂർവ്വവും, ഭക്തിയോടെയും വാത്സല്യത്തോടെയും പർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ഭൂമിയിൽ സസ്യവം വാഴുവാനും, സർപ്പവാസനത്തിനിർധനനും, മരണാനന്തരം ശാശ്വത സന്നോധം ലഭിക്കുവാനും അർഹനാകുന്നു. മനുഷ്യരെൽ ചുമതലാരഹിതമായ പ്രവൃത്തികൾക്കോ മൂലമായ നീതികൾക്കോ ഇഷ്യരൻ ഉത്തരവാദിയല്ല.

(iv) ഒരുവൻ എല്ലാഭിവസവും പതിനെം്പ് മന്ത്രങ്ങൾ ഉരുവിടുകയും ശിവസവും പത്രം മിനിറൈഡ്രജിലും പ്രാണാധാരം ചെയ്യുകയും, ഭോജാസ്വലത്തിൽ പങ്കടക്കുവാൻ വേണ്ട തയ്യാറരുചുപ്പ് ചെയ്യുകയും വേണം. (v) ദൈവരശാലിയും എല്ലാ ഭീഷ്മത്രാന്തരയും എത്രംക്കുവാനും കഴിയണം. ജീവിതത്തിൽ വേണ്ട നീതിയിൽ നയിക്കുന്നതിന് ഗീതയും വേദവും പതിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ വിശ്വാസം പ്രചാരിപ്പിക്കുന്നതിനും, മതത്തെ ധ്യാനകർക്കിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിങ്ങളിലേവർക്കും നീർച്ഛയായും സർപ്പത്തിൽ ആനന്ദവും അനുഭൂതിയും ലഭിക്കുന്നു.

## ഹിന്ദുത്യത്തിലെ വൈദികമതം

വൈദികമതം അമവാ വേദങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മതം, മതചർച്ചകളിൽ ലോകത്ത് എക്കാലത്തും നിലനിന്നിരുന്ന ഏറ്റവും പ്രാചീനമായ മതചർച്ചയാണതെന്ന്. വേദം ധാതാരു വിധ പാപത്തെയും അംഗീകാരിക്കുന്നില്ല അത് തെറ്റിനെ അംഗീകാരിക്കുകയും ഏറ്റവും വലിയ തെറ്റ് സ്വയം ബലഹീനനും പാപിയുമായി കരുതുന്നതാണെന്ന്. അസുമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭാരതത്തിൽ വേദം ക്രിസ്തുവിന് മുൻപ് 18000 ത്തിൽ തന്നെ ഉരുക്കഴിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നുവെതെ! ഹിന്ദുമതം എക്കദേശം 20000 വർഷം പഴക്കമുള്ളതും സാംസ്കാരികലോകത്തിന്റെ ആരംഭവുമാകുന്നു. ഹിന്ദുമതം തുടക്കത്തിൽ സനാതനധർമ്മം എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. സനാതനം എന്നാൽ നിന്മത്തായത് ധർമ്മമെന്നാൽ നന്ന നിരണ്ട ജീവിതവും.

ക്രി.മു. 3500 വരെ സനാതനധർമ്മത്തിന് വിജ്ഞമെന്നും നേരിട്ടെന്നിയിരുന്നില്ല എന്നാൽ തന്നമയത്തോടുപൂച്ച് ഭാരതത്തിന്റെ വടക്കു പടിഞ്ഞാറൻ ഭാഗത്ത് നിന്നും അക്രമികൾ വരികയുണ്ടായി. അവർ ഇന്ത്യക്കാരെ (സിസ്യുനിതിരംഗ് വനിക്കുന്നവരെ) “ഹിന്ദുകൾ” എന്നാണ് സംഭവായന ചെയ്ത്. ഈ പേര് സ്ഥിരപ്പെട്ടു. മാത്രമല്ല, സനാതനധർമ്മം എന്ന നാമം ഹിന്ദുധർമ്മം അമവ ഹിന്ദുമതം എന്നപേരിൽ അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്യു.

അക്കാദം മുതൽ കലിയും ആരംഭിച്ചതായി കരുതാം. ആചാരാധിഷ്ഠിതമായ മതങ്ങളാൽ വേദങ്ങളും ഒരു വിയന്തിൽ കൂളിക്കിത്തമായി.

ധ്യാനിത്വം വേദത്തിന് ശാസ്ത്രീയവും താത്ത്വകവുമായ അടിത്തരിയുണ്ടായിരുന്നു. വൈദികമതം ഭാരതത്തിന് അതിന്റെ ശാസ്ത്രീയ താത്ത്വകമായ അടിത്തറ നിഭാനം ചെയ്തു. ഉന്നതമായ മാനുഷിക മുല്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടതും, എല്ലാ ജീവജാലങ്ങൾക്കും കരുണാർദ്ദമായതുമായ ഒരു ജീവിതമാണ് ഇപ്പിടെ സംജാതമായത്.

വേദത്തിന്റെ ശക്തി അതിന്റെ വൈദികമായ ബലമാണ്. അത് അസുവബന്ധങ്ങൾ മാറ്റുന്നു. നിന്ത്യവും വേദാച്ചാരണം നടത്തുന്ന അവർക്ക് ബന്ധുമിത്രാദികൾക്കും സംരക്ഷണത്തിന്റെ വലയം അത് സൃഷ്ടിക്കുന്നു. കാലമിന്ത്യവരെ പലപ്പോഴുമായി ഇവ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ വൈദികശക്തിയുടെ ഫോക്കൽ ആർക്കും വിശദിക്കാനായിട്ടുണ്ട്.

പലേ സന്ദർഭങ്ങളിലും വേദങ്ങൾ സമൂഹമെന്നടക്കം ഉച്ചരിക്കുന്നേപോൾ അണികൾിനമായ രോഗബാധിരിക്കുപോലും ആര്യസം പകർന്നിട്ടുണ്ട്. വേദങ്ങൾ നിന്ത്യവും ഉരുവിടുകയും വേദവാക്യങ്ങൾ പാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തുറകളിലും ശാന്തിയും, സമാധാനവും വിജയവും ലഭിക്കുന്നു.

വേദങ്ങളുടെ ഉത്തരവെന്നു കൂടിച്ച് പലേ വിശദിക്കരണങ്ങളുമുണ്ട്. ഇതിലോന്ന് പ്രകാരം മതങ്ങൾ ബൈഹാദിന്റെ ശ്രാസത്തിൽ നിന്നാണ് ഉറവിടം

കൊണ്ടതെന്നാണ്. ഇവയെ ഒപ്പിവരുർക്ക് വാദ്യോഴിയായി കൈമാറി. കീ.മു. 18000മുതൽ 1000വരെ വേദങ്ങൾ നില നിന്നും അതിന് ശേഷം പെട്ടെന്ന് ഒരു ശുന്നൃത അസുഖവെപ്പെട്ടു. ഈന് നമുക്ക് ജർമ്മൻകാരും ബിട്ടീഷുകാരും എഴുതിയ വേദങ്ങൾ കിട്ടും. എന്നാൽ ഇവയിലെല്ലാം ആചാരങ്ങൾക്ക് മാത്രമേ പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ളൂ. വൈദികപാഠങ്ങാലകൾ എന്നാണ് ഉദ്ദീപ്തതനോ എത്തകാലമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നോ നമുക്ക് പറയുവാനാകില്ല. നമ്മുടെ സംസ്ഥാരം പരശ്രതം വൈദികപാഠങ്ങാലകളെ കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി ഏറ്റവേറെയായാപനവും റംബായനാസ്മാപനവും, യജുർവ്വോദാഷ്ഠിതമായ ആപണ്ഡംഭവും ബൈജാപ്പായനവും ഉർക്കെക്കാളില്ലെന്നു. എറ്റവും മുഖ്യമായ ലിവിത്തണ്ണളാക്കട്ട എറ്റവും പൂർവ്വികമായതുമാണ്. ഇവയിൽ അഞ്ചാന്തൽക്കുറീ പുസ്തകമായ വേദം, അമ്പവാ വേദങ്ങൾ, നാല് (സംഹിതങ്ങളുടെ) ലാഗമായിട്ടുണ്ട്. കുറച്ചുകൂടി വിപുലമായ നീതിയിൽ പറയുമ്പോൾ, വേദങ്ങളിൽ പിള്ളാലത്തുള്ള വേദങ്ങളും ഇവയിൽ ഉർക്കെക്കാളിലീക്കാവുന്നതാണ്. പുതിയ വേദപുസ്തകങ്ങൾ മശലികമായ ഇം സംഹിതകളിൽ നിന്നും നിരവധി ആശയങ്ങൾ ഉർക്കെക്കണ്ടിട്ടുള്ളതാണ്. നാല് വേദങ്ങൾ ഇവയാണ് : ഒദ്യാദം, സാമവേദം, യജുർവ്വോദം, അമർവവേദം.

എഷ്യാമെമൻസ്, യൂറോപ്പ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള ആക്രമികളുടെ വരവുണ്ടായതോടെ വൈദികമതത്തിൽ പതനം കുറിക്കുകയായി. സിസ്യുതന്ത്രിക്കു ഉപരിതലം അവർ കീ.മു. 3500ക്കാടെ ആക്രമിക്കുക യുണ്ടായി. ഇം കാലം കീ.മു. 18000മാണ്ഡായും വീക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. കീ.മു. 4500മുതൽ 3500വരെ വേദങ്ങൾ ഇരാനിലെ മതത്തെ സ്വാധിനിച്ചു. അതിന് ശേഷം വന്ന സാരാഖ്രഹുടെ (Zorastarians) മതത്തുണ്ട് വൈദികമതത്തുണ്ടുമായി സാമ്യത പൂലർത്തുന്നുണ്ട്. ആദികാലത്തെ വേദങ്ങൾ എക്കുദേവാരാധനയാൽ ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. എന്നാൽ വൈദികമതം ഇരാനിയർ കണക്കാക്കുന്ന മതവുമായി ഇടപഴക്കുകയും സൂര്യനേയും ഇന്ദ്രനേയും ആരാധിക്കുവാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. അതോടൊപ്പം തന്ന ധാരബലി തുടങ്ങിയ ആചാരങ്ങളും. ഇത്തരം മതപരമായ ആശയങ്ങളുടെ വിനിമയം മൂലം ഇന്ത്യയിലെ സ്ത്രീൾ നിക്ഷേപങ്ങളും ധനവും വിദേശിയർക്ക് അഭിയുവാനിടയായി. അവർ ഇന്ത്യയെ ആക്രമിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇന്ത്യയെ ആക്രമിച്ചവർ അവരോടൊപ്പം അവരുടെ ആചാരങ്ങളും മതാനുഷ്ഠാനങ്ങളും കൊണ്ടുവരികയുണ്ടായി. അവയെ അവർ സാധാരണക്കാർക്കിടയിൽ വിതരി. അവർ സാധാരണക്കാരെ മാനംഡപ്പട്ടത്തു കയ്യും, ഭിഷണിപ്പുട്ടത്തുകയ്യും, കീഴിട്ടക്കുകയ്യും ചെയ്തു. ഹിന്ദുകൾ എന്നും അവിംസാ തല്പരരാധിരുന്നു. സാഹാർദ്രതയോടെ സാഹവസിക്കുവാൻ അവർ ശ്രമിച്ചു. അച്ചടക്കത്തിനോ, ആയുധപാടവത്തിനോ, സ്വരക്ഷയ്ക്കോ അവർ പ്രാധാന്യം നല്കുകയുമുണ്ടായില്ല. ഇതിന്റെ ഫലമായി ഹിന്ദുകൾ അശക്തരായി. അവർ പരവേശികളുടെ ആക്രമത്തിന് വശംവാദരുമായി. വിദേശത്തുനിന്ന് വന്ന ആക്രമികൾ വേദത്തിന്റെ സിംഹഭാഗങ്ങൾ ചുട്ടെടിച്ചു. ചില

പണ്ണിതരാകട്ട് വേദ പഠനങ്ങളുമായി ഇന്ത്യയുടെ ഏറ്റവും തെക്കുഭാഗത്തുള്ള സ്ഥലത്തെയ്ക്കു, ഉത്തരഭാഗത്തിലേക്കോ ചേക്കേൻ.

കവിതകളുടെ വേദമെന്നറിയപ്പെടുന്ന ഒരേബും 1000 മണിഞ്ഞലുടെ സകലനമാണ്. ഇതിലെ ആധിരണ്ടൊളം മണിഞ്ഞൾ ഇംഗ്ലീഷിനെ ദർശന സംഖ്യാധന ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്. “ഓ” എന്നാണ് ഇതിൽ ഇംഗ്ലീഷിനെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. ഇതിലെ മിക്ക മണിഞ്ഞലും പ്രത്യുഷമായോ പരോക്ഷമായോ ഒരു രൂപത്തെ മാത്രമേ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഇതിന് ആചാരങ്ങളുമായി വിഭൂതമായ ഒരു ബന്ധമേ ഉള്ളതാനും. ഒരേബുഡത്തിലെ ദ്രോക്കങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിനെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ വേണ്ടി ഉദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ടുള്ളതാണ്.

സാമ്വേദം അമവാ ഉച്ചാരണങ്ങളുടെ വേദം സംഗീതഗഢശലികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മിക്കവാറും തന്നെ ഒരേബുഡത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത ദ്രോക്കങ്ങളാണ്. ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സുവകരവും ആകർഷകവുമായ നീതിയിൽ പ്രചരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു കൊണ്ടുള്ളതാണ് ഈ വേദം. അമർദ്ദവേദം പൊതുവേ ലൈക്കിക സ്വകാര്യവ്യക്തി ബന്ധങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ളതും യജുർവേദം ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളെ കൂടിച്ചുള്ളതുമാണ്.

കാലാനുക്രമത്തിൽ നോക്കിയാൽ ഒരുപക്ഷേ വരുന്നത് “ബോഹമണ്ഡ” ഇംഗ്ലീഷിലും. ഇവ വ്യാവ്യാമങ്ങളാണ്. ബോഹമണ്ഡൾ എത്തക്കിലും ഒരു പ്രത്യേക ജാതിയുടെത്തും, മരിച്ച് പാരായണത്തിനുള്ള ലിവിതങ്ങളാണ്. ഗദ്യരൂപത്തിലുള്ള ഒപ്പ് വേദങ്ങളിൽ നിന്നും വേർത്തിച്ച് സംഗർഹിച്ചുള്ളതിനുള്ളതാണ്. വേദങ്ങളുടെ ആശയങ്ങളോ അനുഷ്ഠാന നേരോ വ്യാവ്യാമിക്കാനുതക്കുന്നവയാണ് ഈ.

ക്രി.മു. 12000-ാം ആണ്ടിൽ സംഗർഹിച്ച “ആരണ്യകങ്ങൾ” അമവാ “വനപുസ്തകങ്ങൾ” സമൂഹത്തിൽ നിന്നും വിട്ടുനിന്ന്, ആരണ്യങ്ങളിൽ താമസിച്ച് പരിക്കുവാനുള്ളതാണ്. ഇവയുടെ മാന്ത്രികശക്തി തന്നെയാണ് ഇനിം കാരണം. ആരണ്യകങ്ങളിൽ അധികവും ആചാരങ്ങളുടെ നാമമാത്രവ്യാവ്യാമങ്ങളാണ്.

ക്രി.മു. 16000 മുതൽ 1000 വരെ രചിച്ച ഉപനിഷത്തുകളോണ് അടുത്തത്. ഏറ്റവും പ്രാധാന്യമേറിയ ഗ്രന്ഥങ്ങളും. ഉപനിഷത്തുകൾ ഹസ്മാണ്. കമകളോ, ആദർശകമകളോ, സംഭാഷണങ്ങളോ ആണ് ഇതിലെ നീതി. പൊതുജനങ്ങൾക്ക് കമകളുടെ സാരാംശം മനസ്സിലാക്കിക്കാട്ടുക്കുന്നതിന് ഇവ സഹായകമാകുന്നു. വൈദിക ഉപനിഷത്തുകൾ പ്രധാനമായും 13 എണ്ണമുണ്ട്. ബാക്കി എക്കുദേശം നൂറോളം ഉപനിഷത്തുകൾ വേദകാലത്തിന് ശേഷമുള്ളവയാണ്. എക്കിലും ഇവയും

വേദങ്ങളാൽ സ്വയിനിക്കലപൂർവ്വമുള്ളവയാണ്.

സംഹിതകൾ, ബോധണങ്ങൾ, ആരണ്യകങ്ങൾ, ഉപനിഷത്തുകൾ എന്നിവയെ ശുഭി അമവാ ശ്രവിക്കപ്പെട്ടത്, ദിവ്യാന്മൂളിപ്പാടുണ്ടായത് എന്നിങ്ങനെയായി വിശ്വഷിപ്പിക്കാറുണ്ട് വേദങ്ങൾ പാരായണം ചെയ്യുന്നത് നമുക്ക് അമാനുഷിക്കരക്കി നൽകുന്നു. ഇതിനൊരു ഉദാഹരണമാണ് നമ്മുടെ ഭാരതം തന്നെ. പലേ വിദേശരക്തികളും ഇന്ത്യയെ കീഴടക്കി വാണ്ണം എങ്കിലും, വൈദികഭാരതം ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പിന്നുടർച്ചക്കാരായി വർത്തിച്ചു. പലേ രാജ്യങ്ങളിലും വിദേശാക്രമികളുടെ സമർപ്പവും സ്വയിനവും തന്നെ ചെയ്യാനാവാതെ അവരുടെ പിന്നുടർച്ചക്കാരായി മാറി. വേദങ്ങൾ ഉച്ചരിച്ചതിനാൽ ഇന്ത്യക്ക് അമാനുഷിക്കരക്കി പ്രഭാനം ചെയ്തു ഇന്ത്യമുലം യാതൊരു വ്യതിയാനത്തിനും പശംവദമാകാതെ നിലകൊള്ളുവാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞു.

കൂടേ വേദമന്ത്രങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവയെ വായിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കിയും ഹിന്ദുത്തൃഷ്ണത്തെ ആദർക്കുകയും ചെയ്യാം.

## வேദமுறைகள்

வேದாஷ்டி-஧ர்மஸ்தூப் ॥1॥

வேதாவவிப யஸ்தமூலங் (1)

(ஜீவிதன்னிர்ணயூங் யாமாஸ்தமூலனிர்ணயூங்  
ஓஸ்தாவஶணமூங் உஸ்கெகாஷ்டாங் ஒரு ஸஸ்திருபமாள் வேதன்னி)

நம்து மே ஜிஹவாயா் ஦஧ாது பரமஶ்வர ।

யேநாதங் ஸர்வப்ரிய: ஸர்வஜனே஭: ஭ூயாஸம் ॥2॥

2. மயூரே திஹவாயாஂ உயாது பரமேஶ்வர  
யெநாஹாஂ ஸஸ்திருபிய ஸஸ்திருஷ்டாங்குயாஸங் (2)

ஓஸ்தால் மயூரில்லீ மாயூர்யூங் கொள்கூட நிரக்கூ. அதூகொள்ள் எான் பொதுஷ்ஜானாஷ்ட ஶ்ரேஷ்டமாய வாக்குக்களுள் ஸஂவோயங் செய்யுங்.

நாசாஸீநா ஸாஸீத் ததாநா் நாஸீந்ஜோ நே வ்யோ பரே யத् ।  
கிமாவரிவ: குஹ கஸ்ய ஶர்மந்நா: கிமாஸீந் ஗ஹந் ஗஭ீரம் ॥  
ந மृத்யுராஸீநமृத் ந தர்ஹி ந ராத்ரயா அஹ ஆஸீத் பிரக்த: ।  
ஆனீநவாத் ஸ்வ஧யா ததேக் தஸ்மாந்நாந்நா: பர: கிஂ ச்சநா: ॥  
தம: ஆஸீத் தமஸா ஗ூத்தமங்ரே பிரக்த: ஸலில் ஸ்வமா இதம் ।  
துஞ்ச்சயேநாந்வபிஹித் யதாஸீத் தபஸ்தந்மஹிநாஜாயதைக்ம் ॥3॥

நாஸாஸீநா ஸாஸீத் ததாநா் நாஸீந்ஜோ நே வ்யோ பரே யத்  
கிமா வாநிவ குஹ கஸ்ய ஶர்மந்நாக்க: கிமா ஸீந் ஗ஹநாம் ஗஭ீரம்  
ந முத்தூ ராஸீநமுத்தூ தத்தி ந ராத்ரயா அஹா அநால் பிரக்த:.  
அதூநிவாதம் ஸுயயா ததேக் தஸ்மாயநாந்நா: பர: கிஂ ச்சநா:.  
தம: அநாலி தமஸா ஸுயஸ்தமங்ரே அப்பகேதம் செலைம் ஸஸ்திருமா ஸ்தம்,  
துஞ்ச்சயேநா விஹாரம் அப்பகேதம் செலைம்  
யமாஸித் தபஸாஷ்டி மஹிநா ஜாயா தெதகா. (3)

அபோஸ் நிலநிலோ நிலநில்லீஸ்தாயே (ஸுஷ்டிகள் முஸ்பூஂ லயநகாலத்திலூங்)  
உஸ்தாயிருந்நிலீ. குமியேநா அநந்தமாய அத்தாஸமோ, அதிநப்புரத்துஷ்டி  
மனுதெக்கிலுமே அநந்தநோயிருந்நிலீ. ஏனையூங் நிரணையூ நின்நிருநா அதநா  
தநிநை பினை ஏத்த மதயாள் அதவரளாஂ செய்திருந்நத்?, ஒரு மாட்டிகள்  
முக்கிலேக்கெளின்ற ஜலத்தில்லீ ஒரு தீமமாய மதயாயிருந்நுவோ அத்? அது  
ஜலாஸையத்தில்லீ அநந்தநோவாதம் அதாங் ஏது மாத்ரம் உஸ்தாயிருந்நு? அபோஸ்  
மநளமோ அமரத்துமோ உஸ்தாயிருந்நிலீ. ரத்தியூங் பக்கலூஂ ஸ்தம்.

എന്നാൽ അവിടെ ഒരു ജീവനത്തും നിലനിന്നിരുന്നു.അവ ഗൗണിച്ചിരുന്നില്ല. സ്വയഞ്ഞമായ നിലനില്ലിലേർ ശക്തി കൊണ്ട് അവ നിന്നു. അവളു് പുറമേ വൈരാഗ്യം ഉണ്ടായിരുന്നതുമില്ല. അതിനുശേഷം അസ്ഥകാരമായിരുന്നു (വൈരാഗ്യ നിന്തിയിൽ പറഞ്ഞാൻ അജ്ഞത, അവിഃ, മായ) ഈ അസ്ഥകാരം ശക്തമായി എത്തിനേയും ആവരണം ചെയ്യു. അഗാധമായ ആഴിയുടെ അടിത്തട്ടിൽ ഒന്നിനേയും തിരിച്ചറിയുവാൻ പറ്റാതെ പോലുള്ള പ്രതിതി.പ്രപഞ്ചത്തിൽ രൂപങ്ങളോ നാമങ്ങളോ ഒന്നും തന്നെ അപ്പോൾ ഉടലെടുത്തിരുന്നില്ല. സർവ്വവ്യാപിയായ ധാമാർത്ഥ്യത്തെ അതിരത്തിലുള്ള ഒരു അജ്ഞത ആവരണം ചെയ്യപ്പോൾ, അർത്ഥമോ പ്രസക്തിയോ ഭ്ലാത ഈ അജ്ഞത, അവിടെ നിന്നും ഒരു ജീവി മാത്രം ഉണ്ടാവം കൊണ്ടു. അതിൽപ്പോൾ പേരായിരുന്നു പ്രമദജ അമവ ഹിരണ്യഗർഭ.

യത്രാഗിശ്വദ്രമാ: സൂർയോ വാതസ്തിഷ്ടന്ത്യപർിതാ:  
സ്കമ്പം തം ബ്രഹ്മി കതമ: സ്വിദേവ സ:  
യസ്യ ത്രയസ്തിംശദ്ദേവാ അടംസർവേ സമാഹിതാ ॥4॥

അത്രാഗിശ്വദ്രമാ: സൂർയോ വാതസ്തിഷ്ടം ന്യൂഹ്നിതാ  
സ്കമ്പം തം ബ്രഹ്മി കതമ: സ്വിദേവസ:  
യസ്യ ത്രയസ്തിംശദ്ദേവാ അടംസർവേ സമാഹിതാ (4)

ഈ പ്രപഞ്ചത്തിനെ സംരക്ഷിക്കുന്നവൻ, അഗ്നി, പരദാൻ, സൂര്യൻ, വായു എന്നിവ യാതൊരുവനിലാണോ നിലകൊള്ളുന്നത് അവരെ പ്രതിഫലന മഹത്യത്തിൽ നമ്പകൾ അവരെ സാക്ഷാത്കാരമായ മുപ്പത്തിമൂന്ന് ഭേദതക്കളു സമാനമായി ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

പുണ്ഡരിക്ക് നവദാരം ത്രിഭിർഗുണരാവൃതമ् ।  
തസ്മിന् യദൃ യക്ഷമാത്മവത् തദൃ വൈ ബ്രഹ്മവിദോ വിദു: ॥5॥

പുണ്യാഗ്രികം നവദാരം ത്രി ഭിർഗുശ്രേണം രാവൃതം  
തന്മീൻ യദൃ യക്ഷമാത്മ വത തദൈവ ഭേദമ വിദേശ വിദു: (5)

മനുഷ്യശാഖിരാത്തിന് ഔർപ്പത ഭാരണങ്ങൾക്ക്. ഈ ശരീരത്തിൽ സത്യം, രജോ, തമോ ഗുണങ്ങൾ കൂടികൊള്ളുന്നു. അവ ശരീരത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. താമരിള്ള സമാനമായ ഒരു ഘൃതയം ശരീരത്തിൽ കൂടികൊള്ളുന്നു. അതിൽ ആരാധനാ മുർത്തി വസിക്കുന്നു. ഭേദത്തെ മനസ്സിലാക്കിയവൻ ആ മുർത്തി ആത്മാവ് തന്നെയാണെന്ന് കൂടി ഗ്രഹിക്കുന്നു.

ഈശ്വര: പരമൈക്സ്വരൂപ: ||  
സ നിത്യസർവ്വാപി വിഭുസനാദിസന്തശ സ നിരകാരോ നിർപ്പോ വർണ്ണാതിതോ നിഷ്കമ്പശ |  
ക്രച്ചിത് ശബ്ദരൂപേണ സ ആത്മാന പ്രകാശയതി സ വിധാതാ

कारणानां कारणं तथा सर्वशक्तिमान् तदिच्छापुरणाय कस्यापि सहायस्य प्रयोजनं न वर्तते  
यतो द्वितीयः कोऽपि नास्ति ॥६॥

ഇംഗ്ലീഷ്: പരമൈക്കസ്യവും:  
 സനിത്യഃ സർപ്പവ്യാഹി വിളുര നാദിനന്തരശ്ച  
 സനികാരോ നിരുപോ വർണ്ണനാതിനോ നിഷ്ടം പശ്യ  
 ക്രാച്ചിത ശഭ്ദരൂപേണ സ ആത്മാനം പ്രകാശയൽ സവിധാനം  
 കാരണാനാം കാരണം സർപ്പശക്തിമാൻ  
 തദിച്ഛാ പൂരണായ കസ്യാഹി സഹായസ്യ പ്രയോജനം ന വർത്തന്തേ  
 യതി ഭിത്തിയ: കോഹി നാഡി (6)

இல்லையின் ஸ்ரீவூதேஷ் சுக்கியாள். அவன் கேவலவுட், ஸ்ரீவூவாபியூ ஶாஸ்திரவுமாள். அவன் உறவுமொ அனுமோ ஹஸ். அவன் ரூபமோ, நிரமோ, பிவரளையுள்ளனன்றே ஹஸ். சிலபூர் வாக்கூக்கலூட் ரூபத்தில் அவன் ஸாக்ஷாத்கரிக்குன்று. அவன் ஸ்ரீஷ்வரவுட் எஹ்லூ காரளன்றேடயுட் காரளவுமாள். அவன் ஸ்ரீவூதேஷ்க்காளன். அவர்கள் ஸக்லப் டக்டந்துள்ளதின்க் காரணத்தையுடையும் அவன் யாதொழுவநீரேயும் ஸஹாயம் அதுவசூமிலீ. ஏதுகூக்காளெள்ளால், அதற்கு நிலங்களிலிருந்து, அவர்களைப்படி – அதைகள்.

केचित् तत्सायुज्यं लभन्ते, केचिच्च विरहेण वियुज्यन्ते ।  
तस्येच्छया सर्व घटते, तेन विना कः कार्यकरणे समर्थः ? ॥७॥

കേച്ചിൽ തത് സാധ്യുജ്യം കേ ചിച്ച വിരഹണ വിയുജ്യനെ  
തസ്മൈചരയാ സർവ്വ ഘടനെ  
തന വിനാ ക: കാര്യകരണെ സമർത്ഥ: ? (7).

ചിലർ അവരെ സംസ്ക്രിതം പ്രാഹിക്കുന്നു. ചിലരാകട്ട് (അവനിൽനിന്നും) വേർപ്പെടുന്നു. അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെല്ലാം നടക്കുന്നു. (അവനില്ലാതെ) ആരിക്കാണ് എന്തെങ്കിലും ഓന്ന് ചെയ്യാനാവുക?

स वा एष महानज आत्माऽजरोऽमरोऽमृतोऽभयो

ब्रह्माभयं वै ब्रह्म भवति य एवं वेद ॥४॥

സംവാ എഴു മഹാനജ ആത്മ ജീവോ മമരോ മമ്പേതോ ഭയോ  
ബഹമാദ്യം വൈവ ഭവഹ ഭവതി യ എവം വോ (8)

ആത്മാവ് ആഗ്രഹണങ്ങൾക്കുന്നിൽക്കൂടിയാണ്. അതിനൊന്നിലേറ്റിയും കുറവോ മരണഭയമോ ഇല്ല. ആത്മാവിന് വയസ്സില്ല, അമരത്യവും നിത്യശ്വാസവുമാണ്. അത് അവിയുന്നവൻ പ്രേമമാകയും അനേകപോലെ നിർഭയനാകയും ചെയ്യുന്നു.

एक एवास्ति नापरो विश्वभुवनस्य स्रष्टा ।  
 पालयिता च संहर्तीच पुनरपि सृजनाय तत्  
 एतदेव दिव्यत्वमीशस्य भास्वत् वर्चसममेयम् ॥9॥

ऐक ए वाञ्छि गापणे विश्व भूवनस्य [सञ्ज्ञा  
 पालयिता च संहर्तीच पुनरपि सृजनाय तत्  
 एतदेव दिव्यत्वमीशस्य भास्वत् वर्चसममेयम् ॥9॥

ह्यु प्रपलवत्तेष नृश्चित्तत्त्वां, अतीतेन पतिपालीकरुन्नत्त्वां, ह्यूप्यायुचत्त्वां  
 वीलेभ्युं नृश्चिकरुन्नत्त्वां एत्युप्य इति अतिरिक्ताणां अत्युग्मां तिलेभ्युं  
 ह्यु नृवृत्तां अवत्त्वे महीमयाणां.

इश्वरस्तस्यैव दूतरूपेण पृथिव्यां प्रेरयति देवान्  
 तस्माच्च प्रभवति मड़लं समासेनेह मनुष्यमडले ॥10॥

ह्युश्चित्तैव तेस्युप भूतत्त्वापेण एमीत्यां प्रेरयति देवता  
 तत्त्वाच्च प्रभवति मंगलां समासेनेह मनुष्यु मन्यवेष ॥10॥

ह्युश्चित्तैव भूमियिलेकर्त्तयकरुन्न नगेशवाहकराय तत्त्वे देवतकर्त्त  
 मनुष्युर्किंचित्तिं नन्न वितरुन्न.

यथाकामं वा उत्तिष्ठन् वा अनन्यमनसा स्तूयमानश्च भगवन्तम्  
 सायं प्रात्स्वच स्व-समाजेन सार्द्धम्  
 प्रार्थनां कुर्वीताहर्निशं भगवत्-सकाशम् ॥  
 प्रार्थनया क्षीयते सर्वपापं प्राप्स्यते च स्वर्गम्  
 भुयिष्ठं परिमाजनेन लौहमलं यथा प्रयाति  
 अयश्च भवति परिशुद्धम् ॥11॥

यमा कामं वा उत्तिष्ठन्न वा अनन्यमनसा लृप्यमानश्च देवतान्  
 नायां प्रात्स्वच स्व नमाजेन सार्द्धम्  
 प्रार्थनमां कुर्वीताहर्निशं भगवत्-सकाशम् ॥  
 प्रार्थनमाया क्षीयते सर्वपापं प्राप्स्यते च स्वर्गम्  
 भुयिष्ठमां परिमाजनेन लौहमलं यमा प्रयाति  
 अयश्च भवति परिशुद्धम् ॥11॥

ऐन्यु राविलेयुं वेव कुणेनाव्युं कशीयुमेहकीर्णि ऐन्युणेन्नुग्निं केवाण्ड,  
 ऐकाशतयेण उत्तिष्ठन्न प्रार्थनीकरुक. भगवान्ने कीरतीकरि  
 नीन्नुदेव समुदायतेनाकाप्नुं उत्तिष्ठन्न प्रार्थनीकरुक. स्वर्गतीलेकरुल्लृ चीलवृ  
 प्रार्थनमाया. कुटुम्बी उत्तिष्ठन्न तेऽनुरुपं त्युरुपं त्युरुपं ह्यूताकुण्नत्तुपेवाले  
 नीरतामृत्तु प्रार्थनमेहकाण्ड पापाण्डर्ल उत्तिष्ठन्न त्युरुपं ह्यूताकुण्नत्तुपेवाले

सर्वेऽत्र जन्मना अमृतस्य पुत्रा अपापविश्वश्च ते ।  
क्वचित् कल्मणं च कृत्वा केचिदात्मानं क्लेदयन्ति ॥12॥

सर्वेषु इन्द्रो इन्द्रो अमृतस्य पूर्णो अपापविश्वश्च ते  
क्वातित क्लृप्तं च कृत्वा केचिदात्मानां द्वैतयन्ति । (12).

एषां जीवीक्लृप्तं पापरहीतमायुः अमृतं नीरणं तुलसीयुमायासं  
जीवमेकक्लृप्तं अवर्त तेजस्तु अटिस्थानं शुभं तेजस्तु जीवितमिति  
ताप्तालीकमायि अवरुद्ध तेजा भृष्टं प्रपृथिक्करं केकाणकं क्लृप्तप्लृक्तात्  
तेजायुः नीलगिरित्तम् ।

उच्चो वा नीचो वा न कोऽपि जनः ।  
न च नितरां पापकृन् न वा पवित्रस्वरूपः ॥  
ईश्वरकरुणया कश्चित् महत्वं लभते ।  
तदिच्छया ऋद्धश्च जायते कश्चित्, श्रमण तु कश्चिदध्येति पदमुनतम् ॥13॥

उद्द्वेष्टा वा नी चेष्टा वा नेका पी जनः  
त च नीतरां पापकृन् त वां पवित्रं सृष्टुपः  
ह्लाश्वरकरुणाया कश्चित् महत्वं लभेत  
ततीश्वराया द्विवश्व ज्ञायते कश्चित्,  
श्रमेण तु कश्चित् अप्यनि प्रमुग्नात् । (13)

इति मनुष्यजीवीयुः उन्नतेना वीक्षेना अस्ति इत्युपनिः प्राप्तियेनां मुद्र  
क्षुरेषु प्लृक्तवेगेनां परिशृङ्खलेनां वाष्प्लृक्तवेगेनां अस्ति ह्लाश्वराण्डे करुण  
केकाणकं इत्युपर्णे महत्वं गेन्द्रम् । अवर्ते सक्षम्यं केकाणकं चीर्णे रेत्युपर्णे  
वाहारुः चीर्णकं अतिरिक्तं वेणुं वेणुं अतिक्रेणतायुः वरुणम् ।

यत्र यत्र मे मनो गच्छति दृश्यते प्रभुम् ।  
तस्य कृपां विना न कोऽपि मुक्तिमर्हति ॥14॥

यत्र चात्र मे मेनो गच्छति व्युत्प्रेते प्राप्तु  
तस्य कृपां विना न को पी मुक्तिं मर्हति । (14)

एतम् मार्गितील्युदेष इत्युपर्णे गेन्द्रकीयाल्पुः अवर्ते गेवानाय ह्लाश्वरेन  
उर्मिक्षुर्णम् । इत्युपनिः अवर्ते कृपा कृपाते मुक्तिं गेन्द्रिक्षुर्णम् ।

अक्लेशेन वै सम्भवति ईश्वरस्य गुणकीर्तनम्  
तद् गुणानां च निरूपणं तु क्लेशकरमेव प्रतीयते ।  
गुरोः कृपया एव तज्ज्ञानमेवाधिगम्यते ॥15॥

അങ്കേശന ഒപ്പ് സംഭവതി ഇംഗ്ലോസ്യു ഗുണകിർത്തനം  
തർ ഗുണാനം ച നിരുപണം തു ക്ഷേഖകരമേപ പ്രതിയതേ  
റുഹോ: ക്ഷുപയാ എവ തജ്ജ അനാനമോദി ഗമ്യതേ (15)

ഇംഗ്ലോസ്യു കീർത്തി വിഞ്ചും വിഞ്ചും ഉണ്ടാകുക എളുപ്പമാണ്. എന്നാൽ  
അതിന്റെ നിരുധിത അളന്നടക്കുന്നതോ ക്ഷേഖകരവും! ഒരു ഗുരുവിന്റെ  
സഹായത്താൽ അത് ഒരുപര്ന്തെ മനസ്സിൽ പതിയുകയാണെങ്കിൽ അവൻ അതിന്റെ  
പലം എളുപ്പത്തിൽ അനുഭവിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

**വേന്സ്തപ്യന്വിശ്വാ ഭുവനാനി വിദ്വാന् യത്ര വിശ്വം ഭവത്യേകനീഡമ् ।**

**യസ്മാനിന്ദം സം ച വിചൈതി ഓത്രപ്രാതം പ്രജാസു ॥16॥**

വെന്നുള്ള് പഞ്ചനിശ്ചയ ഭൂവനാനി വിദ്വാൻ യത്ര വിശ്വവേത്യേകനീഡിം  
യസ്മാനിന്ദം സംചവി ചെചൽ ഓത: പ്രോതശ്ച പ്രജാസു. (16)

അ ഒരുവൻ ചപിക്കുന്നതും സ്ഥിതവും, നടക്കുകയും, നീന്തുകയും, പറക്കുകയും  
ചെയ്യുന്ന ഭവവാനാക്കുന്നു. പ്രപഞ്ചത്തിൽ അവൻ എല്ലാശ്രീനെയും  
എക്കിക്കരിക്കുന്ന അവനിൽ നിന്നും എല്ലാം ഉണ്ടാവിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

**അമോധാശിഷസ്തസ്മിന്നേവ സദैവ സന്തി പരമേശ്വരസ്യ ।**

**যോ ജാനാതി ദു:ഖവ്രതയർജ്ജരാ മനുഖ്യേഹ സംസാരേ ॥**

**സ ഏവ ജ്ഞാതുമർഹ്രി ദു:ഖവ്രതയസ്യ ഹതവശ പരാ-നിവർത്തേരുപായശ്ച തസ്യ**

**സ വൈ വിജാനാതി സംസാരസാഗരസ്യ ഗഹനം രഹസ്യമ् ॥17॥**

അമോ ഐബിം സ്ത്രീനേവ സബൈവ സന്തി പരമേശ്വരസ്യ

യോ ജാനാനി ഭൂവത്രയജർജ്ജരോ മനുഷ്യേഹ സംസാരേ

സ എവ ജാതു മർഹതി ഭൂവത്രയസ്യ

ഹേതവശു പരാനിപുണ്ടേ രൂപായശു തസ്യ

സബൈ വിജാനാതി സംസാരസാഗരസ്യ രഹനം രഹസ്യം (17)

(ഇഹത്തിൽ) യാതൊരുവനാണോ കഷ്ടപ്പാടുകളുടെ നിലനില്ലോ, അതിന്റെ  
കാരണങ്ങളോ, അതിനുള്ള പരിഹാരമോ, അതിന്റെ ഇല്ലായ്യേം മനസ്സിലാക്കുന്നത്  
അവനെ ഇംഗ്ലോസ്യു അനുഭവിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ നിരുധിതകൾ  
മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ മാത്രം.

**വേദപഠനം, പുരോഹിതേഭ്യോ ദാനം, യज്ഞസ്താപശിതാദിക്കൈരാത്മപിഡനമ्**

**അമൃതത്ത്വലാഭായ തപശ്ചരണമിത്യാദികം മോഹസ്തം പരിശുദ്ധം ന കരോതി ॥18॥**

ഭവദ്പഠനം, പുഡ്രാഹിതേഭ്യോ ദാനം, യജ്ഞങ്ങളും പശ്ചിതാദി ക്രോഡാത്മം പീഡനം  
അമൃതത്തു ലാഭായ തപശ്ചരണമിത്യാദികം മോഹഗ്രാഹണം പരിശുദ്ധം ന കരോതി

(18)

വേദങ്ങൾ പരിക്കൃകയും, പുജാർക്കൾക്ക് അർച്ചനകൾ ചെയ്യുകയോ ഇംഗ്ലീഷ് വേണ്ടി യജമാനങ്ങൾ നടത്തുകയോ, ചുടുകൊണ്ടോ തണ്ടപ്പുകൊണ്ടോ സ്വയം പീഡനം ചെയ്തു കൊണ്ടോ മറ്റൊ, നമുക്ക് അധിക്കരിച്ചു ലഭ്യമാകയില്ല. ഇവയോന്നും മനുഷ്യനും മായാൻ നിന്നും മോചിപ്പിക്കുകയുമില്ല.

ശ്രദ്ധയാ പൂജിതോ വൈ ഇഖ്വരോസ്മത്പ്രാർത്ഥനാം പൂര്യതി ।  
ഹേ പ്രിയതമ! തവൈ സുരക്ഷാശ്രിതാനാം ശുഭ്രൈണാം ച ഗൃഹാണ ॥19॥  
ശ്രദ്ധയാ പുജിതോ വൈ ഇംഗ്ലീഷോ സ്നേഹ പ്രാർത്ഥനാം പുറയൽ  
ഹേ പ്രിയതമ! തവൈവ സുരക്ഷം  
ശ്രീതാന്നാം മ്രു ദൈപ്തിണാം ച ഗൃഹാണാ (19)

ശ്രദ്ധയോടെ നാം ചെയ്യുന്ന പുജകളാൽ, ഇംഗ്ലീഷിൽ നമ്മുടെ ഓരോ പ്രാർത്ഥനയും സ്വീകരിക്കുന്നു എന്നിവും പ്രിയപ്പെട്ട ഭഗവാനെ, ഞങ്ങൾ സ്വയം അഞ്ചയുടെ സുരക്ഷണയിൽ അർപ്പിക്കുകയാണ്. ഞങ്ങളുടെ എല്ലാ നയ നിരണ്ട അനുഗ്രഹങ്ങളും അവിടുന്ന് സ്വീകരിച്ചാലും!

അന്തശ്വരന്തി മനസി കാമാസ്തോമ്യോ ഉദിതാനി  
സർവാണി ചേദിതാനി കർമാണി ഇഹലോകे ॥  
എതാന् കാമാന् വിലോക്യതേ വിധാതാ ഇശലോകേ  
നരാണാം ശുഭാശുഭ-കർമഫല-വിധാനകാലേ ॥  
തീക്ഷ്ണഭാഷणരതാശ്ച യേ, യേ ചാതിർപ്പരാധ്യാഃ:  
തേഷാമ् കൃതേ സ്വന്മോ ഭവതി പരാഡമുക്ഷഃ: സർവ്വാ ॥20॥

അന്തശ്വരന്തി മനസി കാമാസ്തോമ്യോ ഉദിതാനി  
സർവ്വാണി ചേദിതാനി കർമാണി ഇഹലോകേ  
നരാണാം ശുഭാശുഭ-കർമഫല-വിധാനകാലേ  
തീക്ഷ്ണഭാഷണരതാശ്ച യേ, യേ ചാതിർപ്പപ പരാധ്യാഃ:  
തേശാം ക്ഷുദ്രേ സ്വർജ്ജോ ഭവതി പരാശ്രമുഖഃ: സർവ്വാ (20).

ഇംഗ്ലീഷിൽ സമക്ഷത്തിൽ എല്ലാ പ്രവൃത്തികളും അവ ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രേരണയന്നുസരിച്ചാണ് വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നത്. അഹങ്കാരിയോ ദുർഭാഷിയോ ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്വർജ്ജനത പ്രാപിക്കയില്ല.

നായമാത്മാ പ്രവചനേന ലഭ്യഃ ന മേധയാ ന ബഹുഥാ ശ്രൂതേ ।  
യമേവിഷ വ്രണ്ടുതേ തനേ ലഭ്യസ്തസ്യैഷ ആത്മാ വിവ്രണ്ടുതേ തനും സ്വാമ् ॥21॥

നായമാത്മാ പ്രവചനേന ലഭ്യഃ ന മേധയാ ന ബഹുഥാ ശ്രൂതേ  
യമേ വൈവശ ഘൃണന്നുതേ തനേ ലഭ്യം സ്വാമിയും ആത്മാ വിവ്രണ്നുതേ തനും സ്വാം (21)

விபூலமாய ப்ரஸாரணங்களோ, விழுவினகளிலோ, பலவியற்றில் இப்பிரளி கள் குவித்துக்கொள்ள ஏறுவங் ஹாஸுரன விலங்கிருத்து வாங்கயில். யாதைருவங்களோ ஹாஸுரன பேம் கொள்க்கிறான்த், அவனில் ஹாஸுரன் தன்றே பறிபூர்ண தேஜஸ் கொள்க்கப்படுகிறான். அவன் மாற்றம் ஹாஸுரனமக்ஷம் எடுத்துவானோ ஹாஸுரன ஶ்ரவிக்கானோ கഴியுகிறான்.

**शुभेषणा सत्यमक्रोधश्च शुद्धता सत्यवादिता  
प्रेम-दयादयो गुणैरन्विताश्च ये जनाः ईश्वरस्तेषां प्रसीदति ॥२२॥**

शुद्धेषणा सत्यमक्रोधश्च शुद्धता सत्यवादिता  
प्रेम उदयादयो गुणैरन्विताश्च ये जनाः ह्यशुरस्तेषां प्रसीदति (22)

ஹாஸுரன் நினைவுடை ஸ்தாவத்திலெ நம, ஸ்தோ, ஸத்யநிஷ்஠, பறிஶுவி, உய எடுள்ளி குள்ளண்ணே ஹாஸுரபூப்புக்குங்.

यावनैव आस्था ईश्वरे भवति पूर्णा  
तावन्नाकपृष्ठं च भवति सुदुस्तरम्  
सा आस्था च तावन्न याति पूर्णतां यावदस्तिकेषु न जायते प्रीतिः ॥२३॥

யாவனைய அங்கமா ஹாஸுர வெதி பூர்ண  
தாவங்கவுஷ்஠ாஂ ச வெதி ஸ்தோ  
ஸஂ அங்கமா ச தாவங்க யதி பூர்ணதாஂ  
யாவதாநி கேஷ்஠ாஂ ந ஜாயதே பிதி: (23).

நினைக்கீல் விஶாஸமில்லாதிருந் காலதேநாலும் நினைக் ஸம்ரூத்திலேக்கீல் கடக்குகியில். அதே போலெ ஹாஸுரனில் விஶாஸிக்குந் எடுவரேயேும் ஹாஸுரபூப்பாதில்க்குநிடதேநாலும் நினைக்கீல் விஶாஸவும் உள்ளாகில்.

प्रतिनियतं प्रार्थनां कुर्वीत सदा तदर्थभावनया सह ।  
ततो वै दृश्यते भगवदुभासं भाग्यश्रीश्च भवति प्रसन्ना ॥२४॥

प्रतிநியதம் ப்ரார்஥னாஂ குர்வித ஸதா தத்தம் தாவங்கய ஸத  
ததோ வெவ சூழதே தெவாஜுஷ் தொஷம் தொழுஞ்சிய வெதி ப்ரஸங்கா! (24)

நினைவுடை முர தத்தாதயூத்த ப்ரார்஥னகரீ தூத்தகே. எடுத்துக்காண்டங்கான் ஹாஸுரரே வெளித்து அத்தக்காளோ வெளிவாயிக்குத்தத் அவனில் தொழுவும் ப்ரஸாதிக்குங்.

दर्शन-गणितशास्त्रपारगानां भगवत्-प्रेषितमहाजनानाम्  
प्रतिवोधसुकरं तु भगवत्-सृष्टिरहस्यं गहनं गभीरम् ॥

यश्च यस्य धर्मार्गस्ततः प्रतीपागमनपीश्वरस्यासहनीयम् ॥25॥  
उर्लग्नं गर्णीत शाश्वते पारगानां उवात् उपेषीत महाजगानां  
प्रतिवेषायसुकरं तु उवात् सुख्षी रहस्यं रहस्यं गर्णीत  
यश्च यस्य यर्हम राम्भूष्मिः प्रतिपरम तीजं रस्यासुवर्णीय (25)

ह्लाश्वरस्याश्वीयुक्त अगायत अनुमानीक्षुवानि तत्त्वज्ञानीकर्त्तक्षु, गर्णीतश्वाश्वीपत्रिक्षु, रक्षकर्त्तक्षु एत्प्रमाणः अवर्ण यर्हमपातयित्वा निर्मुक्त्वा इत्युपर्णियानव्यु नमीकर्त्तव्यम्.

पापरत्याश्च भूत्वा श्रद्धया सेवामहे ईश्वरं नित्यम् ।  
महान् वै ईश्वरो धी-हीनानां धियं यः प्रचोदयति ॥  
तद्वदित्तलोके वर्तते यः प्राज्ञो धी-सम्पत्समृद्धः ।

स एव नयेत् सुपथा यावदल्पज्ञान् जनान् पृथिव्याम् ॥26॥  
पापरमीत्ताश्च भूत्या श्रद्धया देवामहे ह्लाश्वरं नित्यं  
महान् वै ईश्वरो धी-हीनानां धियं यः प्रचोदयति  
तद्वदित्तलोके वर्तते यः प्राज्ञो धी-सम्पत्समृद्धः ।  
स एव नयेत् सुपथा यावदल्पज्ञान् जनान् पृथिव्याम् ॥26॥

पापमेवाचीत्तरायि नमूक्षे ह्लाश्वरगेन उक्तीयेऽन देवगमं चेष्यां.  
चीत्तिक्षुनात्तिर्क्षुनावर्णे बुद्धिये महानाय ह्लाश्वरिं उत्तेजीप्तिक्षुनां  
अनेत्तेपोलात्तरेन, ह्लाश्वरोक्तिर्क्षुनां यात्तेरुवगानेन बुद्धियेनां  
यमूक्षुत्त, अवर्ण अल्पज्ञानीक्षुनाय मत्तुष्टुवरो यर्हमत्तिर्क्षुनां पातयिलाक्षी  
वेष्टित्वा नमीकरणव्यु नेत्तुत्तरव्यु नेत्तुलाङ्गो.

ईश्वरस्य महद्दानं विवेको विद्यते नृणाम् ।  
तस्मादधिकतरं समर्थसाधनमिष्टतरं वा न किंचनास्ति  
तत्त्ववीधाय सम्यक् ॥27॥

ह्लाश्वरस्य महात् भागं विवेको विद्यते गुणां  
तन्मुक्त्वाद्यिक्तरं समर्थत्वायगमीक्षुत्तरं वा न किं चनाणी  
तत्त्ववीधाय सम्यक्. (27)

ह्लाश्वरस्य मनुष्यान् केऽनुत्तिर्क्षुनां एत्प्रमाणं उपहारं  
अवर्णे(मनुष्यर्क्षु) विवेचनबुद्धियान्. ह्लाश्वरस्य सत्यं पृष्ठेणामायुं  
ग्रहीक्षुक्षुयान् मनुष्यर्क्षु एत्प्रमाणं उपहारं उपहारं अवर्णकाम्यव्युमाय कार्यं.

नग एव धरामेति, नगश्च प्रतिगच्छति ।  
यद्दैवविहितं कर्म ततु साध्यं प्रयततः ॥२८॥

നാന ഒരു യാമേൻ നാനും പ്രതി രച്ചപ്പാർത്തി  
യാദവുവ വിഹിതം കർമ്മ തന്ത്രം സാദ്യം പ്രയത്രതഃ: (28)

രൂവൻ ഭൂമിയിൽ നാനായി വരുന്നു. നാനായി തന്നെ പോകുന്നു. നൈവീകരണത്തി നിശ്ചയിച്ചതുപോലെ രൂവൻ തന്റെ വിധിയുമായി യോജിച്ച് പ്രവർത്തിക്കേണം.

स एव सुखी सदैव यः स्वार्थपरतामत्येति सर्वशः  
सत्यं तेनैव लब्धं शान्तिः शाश्वती तेनैव चाप्ता ॥२९॥

സ എറ സുഖി സാദവ യ; സ്വർത്തമ വരകാമ ത്രേതി സർവ്വഃ:  
സത്യം തന്നുവ ലഭ്യും ശാന്തി: ശാശ്വതി തെനൈവ ചാപ്ത (29)

സ്വാർത്തമബുദ്ധിയെ തരണം ചെയ്യു് ശാന്തി കണ്ണിത്തി, സത്യതെത  
മനസ്സിലാക്കിയവനാണ് സന്നാശവാൻ.

स्जीवनं यथाप्तं तमेव वरेण्यमिति विचिन्त्य  
गतासूनां च पूरणशक्यं धर्मानुगं यस्य जीवितम् ।  
जरया पीड्यमानोऽपि यस्तामभिनन्दति च  
तेनैव लभ्यं भगवत्-प्रसादं दीघमायुश्चेति ध्रुवम् ॥३०॥

ജീവനം ജീവനം യമാളും തമേവ വരേണ്യ മിതി പിച്ചിന്ത്യ  
സത്യാസുനാം ച പുർണ്ണശക്യം ധർമ്മാനുഗമം യസ്യ ജീവിതം  
ജരയാ പീഡ്യമാനോ വി യസ്താമ ഭിന്നതി ച  
തെനൈവ ലഭ്യും ഭവത് പ്രസാദം ഭിന്നായമായുശ്വരൻ യുവം. (30)

ജരാനരകൾ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിതത്തെ വരവേല്ലുക. മരണം  
കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ഒഴിവുകൾ നിരന്ത്രിപ്പാനെന്ന വണ്ണം നിങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും  
ഒരാൾക്ക് പിരകേ മരണാരാൾ എന്ന ക്രമത്തിൽ നില്ലുക. ഇംഗ്ലോൾ നിങ്ങൾക്ക്  
ഭിന്നായവും അരോഗ്യപരവുമായ ജീവിതം നല്ലുമാറാക്കു!

ये विश्वासनिर्वाहं कुर्वन्ति स्व-वचनात् कदापि न प्रविचलन्ति  
ईश्वरनामा कृतां प्रतिज्ञां निर्वाहयन्ति ते वै विश्वास-परायणाः ॥३१॥

ಯೆ ವಿಶ್ವಾಸಗಿರ್ಹ್ಯಾಹಂ ಸ್ಯ ವಚನಾತ್ ಕಾಬಾಪಿ ನ ಪ್ರವಿಚಲಣಿ  
ಹ್ರಾಷ್ಪಾಗಣಾಭ್ಯ ಕೃತಾಂ ಪ್ರತಿಜಣಾಂ  
ಗಿರ್ಹ್ಯಾಹಣಗಿ ಗೆ ವೆವ ವಿಶ್ವಾಸ ಪರಾಯಣಾ (31)

ತಣಳ್ಳುಡ ವಿಶ್ವಾಸಣಾಂ ನಿರೋವಹ್ಯಾಗಾವಗ್ಯಾ ವಾಕ್ಯುಕಳಿಂ ವಿಷ್ಟವರ್ಗತಾ  
ತವಗ್ಯಾ, ಹ್ರಾಷ್ಪಾಗಣಾಭ್ಯ ಪ್ರತಿಜಣ ಪಾಶಿಕ್ಯಾಗಾವಗ್ಯಾಮಾಣ  
ಕೃತಜಣತಯ್ಯಾಹಿತಾ.

ಪ್ರಿತಿं ವಿನಾ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಷು ಶ್ರದ್ಧಾ ನೈವ ಪರಿಪೂರ್ಯತಿ  
ಶ್ರದ್ಧಾಂ ವಿನಾ ನೂಂ ಭವತಿ ಸ್ವರ್ಗಃ ಪ್ರವೇಶದುಷ್ಕರः ||32||  
ಪ್ರೀತಿಂ ವಿಂ ಭಾವಾ ಭಾವಾರ್ಥಕ್ಷಣಾಂ ಶ್ರಾಂತಾ ಗಾವಾ ಪರಿಪೂರ್ಯತಿ  
ಶ್ರಾಂತಾಂ ವಿಂ ಗಾಂ ಭಾವಾ ಭಾವಾರ್ಥಕ್ಷಣಾಂ ಪ್ರವೇಶ ಭಾಷ್ಯಾಃ (32)

ಹ್ರಾಷ್ಪಾಗಣಾಂ ಬಾಹ್ಯಮಾಗಾಮಣಳಜಿಂ ಮಾತ್ರಮೇ ನಿಂಣಳಿಕಾಂ ಸ್ಯಾರ್ಥಪಾಷಿ  
ಯುಣಾಕ್ಯುಕಾಯ್ಯಾಭ್ಯ; ಹ್ರಾಷ್ಪಾಗಣಾಂ ಎಷ್ಟಾ ಸ್ಯಾಂತಿಕಾಳೈಯ್ಯಾಂ ರೈಹಿಷ್ವಾಂ ಮಾತ್ರಮೇ  
(ಹ್ರಾಷ್ಪಾಗಣಾಂ) ಬಾಹ್ಯಮಾಗಾವ್ಯಾ ಉಣಾಕಾಯ್ಯಾಭ್ಯ.

ಯದಾ ಸಂತೋಷಮಾಜೋತಿ ಸತ್ಕಾರ್ಯೋಣ ಅಸತ್ಕಾರ್ಯೋಣ ಕಿಲಶಯತಿ  
ತದೈವ ಹಿ ಭವೇನರಃ ಸತ್ಯ ಸತ್ಯಮಿಶ್ವರಾಸ್ಥಿತಃ ||33||  
ಯಮಾ ಸಾಗೋಂ ಮಾಘೋಂ ಸಾತ್ಕಾರೀಂ ಅಂಸಾತ್ ಕಾರೀಂ ಕ್ಷಿಶ್ಯತಿ  
ತಾರೋವ ಹಿ ಭವೇಗಾರಃ ಸತ್ಯಾಂ ಸತ್ಯಮಿಶ್ವರಾಸ್ಥಿತಃ (33)

ಎಷ್ಟಾಣೋ ನಿಂಣಳ್ಳುಡ ಸಾಂಪ್ರವ್ಯತಿಕಾಂ ನಿಂಣಳಿಕಾಂ ಸಾಗೋಂ ತರಿಕಯ್ಯಾಂ,  
ನಿಂಣಳ್ಳುಡ ಭೂಷಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಕಾಂ ನಿಂಣಳೈ ಭೂವಿಪ್ರಿಕಾಯ್ಯಾಂ ಚೆಯ್ಯಾಗಾತ್, ಅಷ್ಟಾಣ  
ಮಾತ್ರಮೇ ನಿಂಣಳಿ ಹ್ರಾಷ್ಪಾಗಣಾಂ ಸತ್ಯಾಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಂತ್ಯಾಭ್ಯ.

ಅನ್ ಯಾ ದದಾತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಷಿತೆಭ್ಯಃ ಪೀಡಿತಾನಾಂ ಭವತಿ ಸಹಾಯಕ:  
ದುಃಖಾತಾನ್ ಸಮಾಶಿಲಾಷತಿ ತಸ್ಯैವ ಇಂಃ ಪ್ರಸೀದತಿ ||34||  
ಅಂಗಾಂ ಯೋ ಭಾವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಷಿತೆಭ್ಯಃ ಪೀಡಿತಾಗಾಂ ಭವತಿ ಸಹಾಯಕ:  
ಭೂವಾತಾಂ ಸಮಾಂಭಿಲ್ಯಾಷ್ಯತಿ ತಾಸ್ಯಾವ ಹ್ರಾಷ್ಪಾಃ ಪ್ರಸೀದತಿ. (34)

ನಿಂಣಳೊಂದು ಮಣಿಷ್ಯಾಜೀವಿಯ್ಯಾದ ಹೃದಯಾತ್ತಿಂ ಅಂಗಾಂ ಪಕರ್ವಾಪಾಂ ಹ್ರಾಷ್ಪಾಗಣಿ  
ಪ್ರೀತಾಗಾಕ್ಯಾಗ್ಯಾ; ವಿಶ್ವಾಗಾವಗ್ಯಾ ಉಂಟ್ವಾಪಾಂ, ಕಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಾಗ್ಯಾ ಗಾವಗ್ಯಾ  
ಸಹಾಯಿಕ್ಯಾಗ್ಯಾಪಾಂ, ಭೂವಿಕ್ಯಾಗಾವಗ್ಯಾ ವಿಷಮಂ ಲಾಳ್ಯಾಕರಿಕ್ಯಾಗ್ಯಾಪಾಂ, ವೇಽಗಾಂ  
ಕ್ಯಾಪಾಂ ಗಾರೆಯ್ಯಾಭ್ಯ ತಾಳ್ಯಾಕಾಂ ಭೂತಿಕರಿಕ್ಯಾಗ್ಯಾಪಾಂ ಹ್ರಾಷ್ಪಾಗಣಿ  
ಸಂತ್ಯಾಷ್ಪಾಗಾಕ್ಯಾಗ್ಯಾ.

क्षन्तव्यः सर्वजीवाश्च नापि शप्तव्या अरातयश्च ।

एवं ये मन्यन्ते तेषां प्रसीदति केशवः ॥35॥

क्षणव्यः सर्वजीवाश्च नापि शप्तव्या अरातयश्च  
एवं ये मन्यन्ते तेषां प्रसीदति केशवः (35)

गीणम्भूत एतिराज्ञीय शौपीकराते अवग्ने गोरो करुणे तेवारीयु; ह्लाघृणी  
अत्तरकरातिरिणी संतुष्टगाक्षु.

यद् ददाति दक्षिणहस्तेन तन्न वामो विजानीयात्

एवं सपाचरेत् ब्रुध एष ईशानुशासनम् ॥36॥

यत्त तत्तति उक्षीला वाङ्मूले तना वामो वीजागीयात्  
एवं समाचरेत् शुभ्य एत ह्लाघृणी शासनम् (36)

ह्लां एक अरीयाते वलां एक एकादृक्करुणा भागमाणे एतिव्युत्  
ग्रेष्ठंमाय भागम्. अतिगाति अप्रकारां जीविकरुक. अताणे ह्लाघृणीरै  
क्षम्यन्त्युः!

परत्र प्रया तेकर्म च तस्य नूनं विरमति इहलोके ।

तथापि तस्य त्राण-दान-ज्ञानप्रसारणादि सुकृतस्य कीर्त्या  
सुचिरं जीवति स हृदयेषु जनानां प्रीत्या च तमनुचरंति जनाः ॥

येन केन प्रकारेण को हि नाम नु जीवति ।

परेषामुपकारार्थं यज्जीवति स जीवति ॥37॥

परत्र प्रयाते गोरो कर्मित्व तस्युत्तमां वीरमति ह्लाघृणोके

तमापि तस्य त्राणे भाग ज्ञानप्रसारणाति

सुकृतस्य कीर्तन्त्यु शुभीरं जीवति स व्यवयेष्ठं

जगागां प्रीत्यु च तमनुप्रयाति जीवति: येन केन प्रकारेण केऽ  
यी नाम नु जीवति परेषां मुपकारार्थं यज्जीवति स जीवति. (37)

उरुवर्णे मरणागतिरां ह्लाघृणोकर्त्तिरै अवग्ने प्रवृत्तिकरि नील्युग्मे  
एताणां अवग्ने तेवारीयु सर्वप्रवृत्तिकरि भागम्, वीर्याप्रवरणां  
एताणां एतकरात्तिरै वाणीकरुणां अव मरुत्तिरै व्यवयत्तिरै  
शोभापुरुषत्तमाकर्यु रुणामणेवर्णे वीर्याणीकरुणाकर्यु तेवारीयु  
उरुवर्णे एत नीतियित्यु जीवित्तुर्णीरिकां प्रकृति अपरग्ने गत्तु वेणुकी  
जीवित्तुर्णीरिकां मात्रमेण यमार्थत्तमत्तिरै तर्णे जीवित्तम् गत्तु जीवित्तम्

ईश्वरसृष्टौ जगति क्रोधद्वेषौ दूरतः परिहर ।

यतो हि द्वावते मनुष्याणां सुकृतं ग्रसतः निर्मूलयतश्च

यथा अगिरिन्धनं दहति भस्मीभूतं करोति च ॥38॥

ഇഷ്യൂസ്യുള്ള ജഗതി ക്രോധ ഭ്രാഷ്ട ഭൂരത: പരിഹര  
യത്തോഹി ഭ്രവേ തെ മനുഷ്യാണാം സുക്ഷ്മതം ഗ്രാഹി: നിർമ്മൂല യത്തു  
യമാ അഗ്നിതിന്യനം ദഹതി ഭന്നിഭൂതം കരോതി ച (38)

ഇഷ്യൂരൻ്റെ ലോകത്തിൽ ക്രോധം, ഭ്രാഷ്ടം എന്നിവയിൽ നിന്നും(നിങ്ങൾ)  
പിശ്ചാനില്ലുക. എന്തുകൊണ്ടോരു ഇവ രണ്ടും അഗ്നിമരത്തെ ഗ്രാഹിച്ച് ഇല്ലായു  
ചെയ്യും വിധം നഞ്ചുടെ എല്ലാ സഞ്ചിപ്രവൃത്തികളേയും ഭന്നികൾക്കുന്നു

മാതാ തു സദാ സ്നേഹാർദ്ദിച്ചിത്താ നിതരാം സന്താന-വത്സലാ ।  
സാദർ യथാ ക്രോഡേ ഗൃഹണാതി രൂദ്യമാനം നിജപുത്രമ् ॥  
ഈശ്വരസ്തു സദാ ഭക്തവത്സലഃ: കരുണാഘനവിഗ്രഹഃ: ।  
ആത്മനി ഗൃഹണാതി തതാ ഭക്തസ്യശ്രദ്ധയാ കൃതാം സ്തുതിമ् ॥39॥

മാതാ തു സദാ ഐപ്പോറു ചിത്തതാ നിതരം സന്താന വത്സലാ  
ഇഷ്യൂസ്യു സദാ ഭക്തവത്സലഃ: കരുണാ ധനവിഗ്രഹ:  
ആത്മനി രൂഹണാനി തമാ ഭക്തസ്യ ശ്രദ്ധയാ കൃതാം സ്തുതിം. (39)

ഒരു മാതാവ് തന്റെ കരയുന്ന പുത്രനെ തികഞ്ഞ വാതാല്പര്യത്തോടെ തന്റെ  
മട്ടിയിലിരുത്തി താലോലിക്കുന്നത് പോലെ, കരുണാശാലിയായ ഇഷ്യൂരനും, തന്റെ  
സദാപ്പേഖികളായ ഭക്തരുടെ ഭക്തിസാന്നാമയ കീർത്തനഞ്ചൾ സ്വികരിക്കുന്നു

ഇന്ദ്രം മിത്രം വരുണമഗിമാഹുരതോ ദിവ്യഃ: സ സുപർണ്ണ ഗരുത്മാന् ।  
ഒക്കെന്ന സദു വിപ്രാ ബഹുധാ വർദ്ധ്യഗി യദം മാതരിഖ്വാനമാഹു: ॥40॥  
ഇന്ത്രം മിത്രം വരുണമഗി മാഹുരമോ ഭിവ്യഃ: സ സുപർണ്ണോ ഗരുത്മാൻ  
എക്കും സത്ത് വിപ്രാ ബഹുധാ വർദ്ധ്യഗി യദം മാതാരിഖ്വാനമാഹു. (40)

ഇന്ദ്രൻി, മിത്രൻി, വരുണൻി, അഗ്നി, ഭിവ്യനായ ഗരുത്മാൻ ഇവരുടെയെല്ലാം  
പേരെറുത്തു് നോക്കുക. ഇവരെല്ലാം ഒരേ സത്യത്തിന്റെ പ്രതിഫലം മാത്രമാണ്.  
ഓഷ്ഠികൾ ഇവരെ അഗ്നി, യമൻ, മാതാരിഖിവൻ എന്നീ നാമങ്ങളാൽ പിണ്ടിക്കുന്നു.

ഉഷകാലേ അനുദയേ സന്ധ്യാജ്ഞാ ചാഞ്ചലിതേ റവന ഭേദം സമുപ്രാസിത മന്ത്രം ।  
ധ്യായമാനശ്ച തസ്യ മഹിമാനം ദേവസ്യ സായുജ്യം പ്രാർത്ഥ സമാജേന സഹ ॥41॥

ഉഷാക്കലേ അനുദയേ സന്ധ്യാജ്ഞാ ചാഞ്ചലിതേ റവന ഭേദം സമുപ്രാസിത മന്ത്രം  
ഭൂത്യായ യമാനശ്ച മഹിമാം  
ഭേദസ്യ സന്ധ്യാജ്ഞാ പ്രാർത്ഥനയിലുടെയും(ഇഷ്യൂരൻ്റെ) പെരുമയെ കേഷത്തനിൽ  
സമുദായംബന്ധിക്കാപും മനനം ചെയ്യു കൊണ്ടും, ബന്ധം പുലർത്തുക.

यस्यापि प्रेमातिशयमस्ति ईश्वर-दर्शनायाच्चिरात् ।

ईश्वरस्यापि प्रेमातिशयं भवति स्वरूप-प्रदर्शनाय तम् ॥42॥

യസ്യാവി ഫ്രേമാ തിരയുമന്തി ഇംഗ്ലീഷ് പ്രഭാതാധികാർ  
ഇംഗ്ലീഷ്യാവി ഫ്രേമാതിരയം വെൽ സ്ക്രൂപ് പ്രഭാതാധികാർ താഴെ (42)

यत्र यत्रापि पृथिव्यां वर्तते विद्वान् भगवत्-सेवकोत्तमः ।

ज्ञानान्वेषणाय गन्तव्यं तत्तत् स्थानं तीर्थभूतं पवित्रम् ॥43॥

യാത്ര യാത്രാപി പുമ്പിയാം വർത്തനയെ പിഡ്യൻ ഭവ്യത സേവ കോരുമെ: അതാനും നേരുജണായ ഗതിപ്പും തത്താൽ ശ്വാസം തീർത്തമല്ലെന്നു പബ്ലിക്കേഷൻ. (43)

ஆளைநல்லூக்குவேள்கி ஒரு அளதானி வசிக்குங் எடுத்தாரு சிகிலிலும் போகுக். ஒரு அளதானி ஹாஸ்ரதென நல்ல நீதியின் ஸேவிக்குங். அவர்கள் வாஸ ஸமலாந்தரை பவித்துமான்.

ज्ञानमाहर, ज्ञानवान् वै सदसद् विवेकमेति ।

ऋतं च चरितं शक्नयान् मर्त्ये, गतिनिर्देशमाप्नुयात् च स्वर्गलोके ॥४४॥

അതാന്ന മാഹാര, അതാന്നവാൻ വൈ സദസ്യർ വിവേകമേൽ

ഔതം ചു ചരിതം ശക്കുയാൻ മർന്നേതു,

గතి నీఁడశి మార్పు యాత్ర చి సృష్టిలోకా. (44)

ஆனால் ஸபாநிக்குக் கூற அதை வெளியிட வேண்டும் என்று உரிமையில் பொருள் வீரமாக விடுவது தொழிலாளர்களுக்கு ஒரு விரிவான விதம் ஆகும்.

तिष्ठास्मिन् जगत्यां नलिनीदलगतजलबिन्दुवत्

वित्तं वर्धय, मा भव तदासक्तः

कथं त्वमिह ईश्वरेण प्रेरितो यदि न कर्तुं जगत् ऋद्धतरम् ! 45॥

കിഷ്യം സ്കൂൾ ജഗത്താം നാളിനി ദലഗത ജലവീകരാവത്ത്

വിത്തം വർദ്ധിയെന്ന് മാ ഭവ തമാസക്കരിച്ചു

കമം തുമിഹരിയ്ക്കുന്ന പ്രതിരോധ യദി ന കർത്തവ്യം ജഗത്താലും ആയരും! (45)

താമരല്ലത്തിലെ ജലക്കണം പോലെ ലോകത്ത് വന്നിക്കുക. ധനം സൗഖ്യത്തിന്റെ, എന്നാൽ അതിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടുതു്. ഇഷ്യർൻ റിങ്ങഭേ ഇവിടേക്കയെച്ചത് ലോകം കുടുതൽ ധനമാക്കുവാനാണ്.

यदि भवति अन्विष्टं शाश्वतमानन्दम्  
भूमानन्दस्वरूपात् प्रार्थय आनन्दमस्तुते ध्रुवम् ॥46॥

यत्रा देवता अतीत्युत्तमो गौणतमानात्  
द्विमानात् सुरूपात् प्रार्थितय अनन्दमस्तुते ध्रुवम् (46)

गौणतमाय अनन्दात् अत्रि तेऽनुगृहेवा, अवल अतीतेन प्रार्थितमकाणां  
सर्वत्पूर्वापीताय शक्तियित्वा नीन्मुऽनुगृहेतु।

यस्याचाराः नीतिधर्मनियताश्चिन्तनं च उत्तमं तत्त्वविकाशकरम्  
पितरौ तथाचार्याश्च यस्मात् पूजा च सेवा च यथाविधि-प्राप्ताः  
यस्तु स्व-दोषानां विशोधनाय स्वयमेव यतते सर्वदा  
स भवति ईश्वरस्य परमप्रेमप्रसादभाजनमिति न संशयम् ॥47॥

असुराचाराः नीतियर्थमनीयताश्चिन्तनां च उत्तमम् तत्त्वे विकाशकरम्  
पीतिरात् तमाश्चर्याश्च अग्न्यात् पूजा च ऐवा च यमा वीर्या प्राप्ताः  
यस्तु सु देवांश्चास्ति विशेषायनाय स्वयमेव यततेस रस्तु  
स भवति ह्लाशश्चरस्य परमदेहम् (प्रसाद उज्जनमीति न संशयः) (47)

अत्रिर्दिनेन्द्रियेन तत्त्वात्तरि व्यवस्थायि पालीक्षुणवन्मुऽनुगृहेतु, नप्तु चीतकर्त्ता  
उच्छ्रुत्युत्तमो वेष्टिपूर्णिक्षुक्षयुत्तमो चेष्ट्युनवन्मुऽनुगृहेतु, रक्षीताक्षेत्रात्युत्तमो  
अवस्थापकरेत्युत्तमो व्यमुमानीक्षयुत्तमो ऐवीक्षयुत्तमो, सुरात् एतत्तुकर्त्ता  
तीरुण्डक्षयुत्तमो चेष्ट्युनवन्मुऽनुगृहेतु अत्युत्तमो ऐवीक्षयुत्तमो

महत् वै सत्यं मधुमच्च, सत्ये स्थिते पापान्मुच्यते  
सत्याद् बलवत्तरो न कश्चिदपि द्राता विद्यते भूतले ॥48॥  
महत् वै सत्यं मधुमच्च, सत्ये स्थिते पापान्मुच्यते  
सत्याद् वलवत्तरो न कश्चिदपि द्राता विद्यते भूतले! (48)

सत्यं पापान्मुच्यते मधुमितव्यमाणां सत्यतिनिः नीतेन्द्रियेन पापविमुक्तम्  
ताक्षणानाव्युत्तमो लोकत्तरि सत्यतिन्युपतियायि सत्यतिनिः उपरियायि,  
शक्तमायि लोकत्तरि अर्थक्षुमयीकर्त्ता चेष्ट्युनवन्मुऽप्तिः

मनो हि सर्वकरणानां ज्येष्ठं च श्रेष्ठं च ।  
मनः-प्रभवा हि प्रवृत्तिराद्या चेष्टितानां कर्मणाम् ॥  
सर्वे भावपदार्थाश्च मनस्येव प्रजायन्ते ॥49॥  
मणो हि सर्वकरणानां ज्येष्ठं च श्रेष्ठं च

മനः പ്രഭവാഹി പ്രവൃത്തി രാധ്യം പ്രേഷ്മിതാനാം കർമ്മാണാം  
സർവ്വേ ഭാവ പദാർത്ഥാശു മനസ്സേപ പ്രജായനേ (49)

ഒള്ളാപവ്യുത്തികളുടെയും മുന്നിൽ മനസ്സാണുള്ളത്. മനസ്സിലാണ് ഓർമ്മവും വലിയ  
വിവേകക്ഷയി കൂടിക്കൊള്ളുന്നതും. എല്ലാ ലക്ഷണങ്ങളുടെയും ഉറവിടവും  
മനസ്സാണ്.

ഈശ്വരസ്യ ജീവാനം ഹിതാർഥ യ ഉത്സുജ്യതി ജീവനം കർമ ച  
സ ഭവതി പ്രേമാസ്പദം സർവ്വജനാനാമ् ।

ഈശ്വരേ തു സംശയം യസ്യ സ ഭവതി ഘൃണാഭാജനമ् ॥50॥

ഇംഗ്രേസ്യ ജീവാനാം ഹിതാർത്ഥയ ഉത്സുജ്യതി ജീവനം കർമ്മ ച  
സ ഭവതു പ്രേമാസ്പദം സർവ്വജനാനാം ഇംഗ്രേറ്റു സംശയം അസ്യ  
സ ഭവതു അല്ലാണോ ഭാജനം (50)

തന്റെ ജീവിതവും പ്രവൃത്തിയും ഇംഗ്രേസ്റ്റെ സൂഷ്ടകികൾക്കായി ഉഴിഞ്ഞുവെച്ച  
അവനെ ദേഹിക്കുക. ഇംഗ്രേസെനു സംശയിക്കുന്നവനെ വെറുക്കുക.

ഈശ്വര പരലോകे ച യസ്യാസ്തി ദൃഢമതി: ।

തെന ന കർത്തവ്യ ഹിന്സന് പ്രതിവേശിനം കായേന മനസാ വാപി ॥51॥

ഇംഗ്രേസു പാഠലാക്ഷ ച അസ്യാന്തി ദൃഡമതി:

തേനു ന കർത്തവ്യം ധനിംസനം പ്രതിവേശിനം കായേന മനസാ വാപി. (51)

ഇംഗ്രേസിലും ജീവിതാനന്തരത്തിലും ദ്വാരാ അഭിരൂചിക്കുന്നുവോ അവൻ  
തന്റെ സഹജീവിയെ കായികമായോ മാനസികമായോ മുറിവെല്ലിക്കാതിരിക്കേണ്ട!

പ്രതിവേശിനാം കമപി ക്ഷുധാർത്ത പശ്യന् തസ്മഭുക്തം ത്യക്ത്വാ  
ധാർമ്മികോ ജന: സ്വയം തു ഭൂരിഭോജനം കർത്തും ന ശക്താതി ॥52॥

പ്രതിവേശിനാം കമപി ക്ഷുധാർത്തം പശ്യൻ തമഭുക്തം ത്യക്ത്വാ  
ധാർമ്മികോ ജന: സ്വയം തു ഭൂരിഭോജനം കർത്തും ന ശക്താതി. (52)

ഒരു ധമാർത്ഥ ധാർമ്മികൻ സ്വയം ഭൂജിച്ച് തന്റെ സഹജീവികളെ  
പട്ടിണിക്കിട്ടുകയില്ല.

ജിഹ്വാ യസ്യ മർദ്ധാതിനി നിന്ദ്യവാക्-ഭാഷണരതാ ।

ബി ഭവതി സദ പരപീഡന-ശോഷണ-പ്രവൃത്തിമനസ്ക: ॥

ധർമ്മനുഷ്ഠാനാദപി ന തസ്യ നിഷ്ക്രതി: സ്യാത् കദാചന ।

ന കുന്നാപി തസ്യ ഹിതായ പ്രായശ്രിത്തോപി വിധിയതെ ॥53॥

ജീഹ്വ യസ്യമർക്കയാൽനി നിന്ത്യാ വാക്ക് ഭാഷണരൂപ  
യോ വീ സദ പരപീഡി ശോഷണ പ്രവൃത്തി മനസ്സു:  
യർമ്മാനുജ്ഞാനാദപി ന തസ്യ നിജ്ഞതി: സ്യാത് കദചന  
ന കുതാപി തസ്യ ഹിതായ പ്രായശ്ചിത്തനാ പി വിധിയതേ (53)

ഭൂഷിച്ച പചനങ്ങൾക്കും, പകയും കാമവും നിരണ്ട മനസ്സിനും എത്ര തന്നെ  
യർമ്മാനുജ്ഞം നാജ്ഞൾ ചെയ്യാലും യാതൊരു മോചനവും ലഭിക്കയില്ല.

**പ്രാജ്ഞ വിചക്ഷണശ സ ഏവാസ്തे സന്യതാ യസ്യേന്ദ്രിയഭോഗവാസനാ**

യസ്യാസ്തി ച പാരിതോഷിക വിരക്തി: ||

**സ വൈ മോഹാന്ധകാരേ നിമന്തോ അന്ധവദ്ധഃ പ്രചരതി സംസാരേ**

**যോ ഭോഗലാലസാപൂരണേ താഡിതോട്പി ക്ഷമാ യാചതെ ഈശ്വരാന്മୃഷാ ॥54॥**

പ്രാജ്ഞശ്ശവ വിചക്ഷണശ്ശ സ എവാഞ്ഞേ സംയതാ യസ്യേന്ദ്രിയ ഭോഗവാസനാ  
യസ്യാന്തി ച പാരിതോഷികേ വിരക്തി: സ വൈ മോഹാസ്യകാരേ നിമന്തോ  
അംഗ വദജ്ഞം! പ്രചരതി സംസാരേ യോ ഭോഗാ ലഘസാവുരണോ താടിതോപി  
ക്ഷമാം യാചതേ ഇംഗ്രോനുഷ്ഠാ (54)

തന്റെ ശാരിനികാഗ്രഹങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കയും പാരിതോഷികങ്ങൾ തൃജികയും  
ചെയ്യുന്നവൻ ബുദ്ധിമാനും വിഭവകിയുമാകുന്നു എന്നാൽ തന്റെ കാമാന്തികൾ  
ഭേണ്ടി യാത്രിക്കയും അണിം ശേഷം പുംബാ ഇംഗ്രോനേട് മാപ്പിം അപേക്ഷിക്കയും  
ചെയ്യുന്നവൻ ബുദ്ധിശൃംഗനുമാണ്.

**കുതശ്ശിദ् ദേശാദാഗതം വാ കാചന ജനജാതിജാതം വാ**  
**ഈശ്വരാദഭ്യപ്രാർത്ഥനം ശരണാർത്ഥിയം പ്രദേശം മംഗലം ച വിധേയമ् ॥55॥**

കുതാശ്ശിദ് ഭേഡാദാഗതം വാ കാചന ജനജാതിജാതം വാ

ഇംഗ്രോദ ഭയ പ്രാത്യമിന്ന ശരണാർത്ഥി നമാന്ത്രയം പ്രദേശം

മംഗളം ച വിധേയം. (55)

ലോകത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗത്തുനിന്നുള്ളവനായാലും, എത്ര കുലത്തിൽനിന്നനായാലും  
ദയത്തിൽ നിന്ന് സംരക്ഷണം നേടുവനും ഇംഗ്രോനിൽ ശരണം പ്രാപിക്കുന്ന  
തിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നവനും വേണ്ട സഹായം നല്കുക. അവനോട് നന്ന  
കാട്ടുക. അവന് സുരക്ഷയും സമാധാനവും തോന്ത്രമാറാക്കട്ട!

**ഈശ്വരം കേവലം ഭയം കുർബാനഃ: സർവ്വപർദി വിപർദി ചൈവ**

**ന കസ്മാദ്പരാത് സ ബിഭേതി നിർഭയം ജീവതീതി ധൃവമ् ॥56॥**

ഇംഗ്രോ കേവലം ഭയം കൂർപ്പാണാ; സർവ്വപർദി വിപർദി ചൈവ  
ന കാണ്റാ ദപരാത് സ വിഭേതി നിർഭയം ജീവതീതി ധൃവം (56)

ഒരുവരെന്തെ ഭയക്കുന്നവൻ് വേഖാനിനേയും ഭയക്കേണ്ടതായിപ്പീല്ല എന്നെങ്കിലും അപദേശം പ്രതികൂലാവസ്ഥയോ നിമിത്തം അവൻ് യാതൊരുവിധ ഭയവും ഉണ്ടാകുന്നില്ലതാനും.

അതിപ്രാകृതക്രിയാസിശ്വഷ ഈശ്വരസ്യ മാനഗൽവാർത്താവഹാശ്ച കേവലമ् ।  
തെ ച ശ്രശ്വരാസ്തതാപി ഉപാസ്യസ്തു ഏക ഏവാദ്വിതീയഃ പരമേശ്വരഃ ॥57॥

അതിപ്രാകൃത ക്രിയാ സിദ്ധാശ്ച ഇഷ്ടാശ്വരസ്യ മംഗലബ്രഹ്മത്താവനാശു കേവലം തേ ച ഗ്രൂഡാഹ സ്ഥാപി ഉപായണ്ണു ഏക ഏവാദ്വിതീയഃ പരമേശ്വരഃ (57)

അതിപ്രാകൃതം സിദ്ധികളും കാണിക്കുന്നവൻ് കഴിവുള്ളവൻ് ഇഷ്ടാശ്വരൻ്റെ മംഗലകാരണജലം സന്ദേശവാഹകരാണ്. അവരെ ബഹുമാനിക്കുക. എന്നാൽ അരാധന സർവ്വശ്രേഷ്ഠംനായ പരമേശ്വരൻ് മാത്രമായിരിക്കണം.

വിഭവേ സതി തു യോ നൃംഖോ വിഥിം വിഹായ ചരതി ജീവനമ् ।  
അന്യായവത്തശ്ച ഭിക്ഷാമാദദത്തി തം പ്രതി ഈശ്വരോ ഭവതി പരാഢമ്മഖഃ ॥58॥

വിഭവേ സതി തു യേം സ്വശംഖോ വിധിം വിഹായ ചരതി ജീവനം  
അന്യായ വൃത്തശ്ച ഭിക്ഷാ മാദദാതി  
തം (പ്രതി) ഇഷ്ടാശ്വരോ ഭവതി പരാമ്മഖഃ (58)

ഹ്യദയശൂന്യനായ ഒരുവനിൽനിന്നും സമാർപ്പി തീരീകരിച്ച ധ്യാനിക്കുന്നവനിൽ നിന്നും, മരുജൂലവരോട് അനീതി കാണിക്കുന്നവനിൽ നിന്നും, സ്വന്തമുണ്ടാക്കിയിൽ കൂട്ടി കൂടുതൽ സ്വന്തതിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നവനിൽ നിന്നും ഇഷ്ടാശൻ അകന്നു നില്ലുന്നു.

ക്ലാന്താനാം ഹദയം യ ആഹാദയതി ആർത്താനാം ക്ലേശം ച ।  
യോ ദൂരികരോതി സ സ്വർഗസ്യ ലഭതേ രാജമാർഗ്മ् ॥59॥

ക്ലാന്താനാം ഹദയം യ ആഹാദയതി ആർത്താനാം ക്ലേശം ച  
യോ ദൂരികരോതി സ സ്വർഗ്ഗസ്യ ലഭതേ തജ മാർഗ്ഗം! (59)

ക്ഷീണിച്ചുവന്ന് സുഖം പകരുന്നവനും, കഞ്ചിപ്പെടുന്നവൻ്റെ ദ്രുഖം ദൂരികരിക്കുന്ന വനും സ്വർഗ്ഗത്തിലെത്തുവാൻ് ഏഴുപ്പമാർഗ്ഗമാണ് തുറന്നു കിട്ടുക.

യഃ സമർത്ഥയെ വിശ്വസ്താന् ആർത്താനാം ച സഹായകഃ ।  
സ പശ്യേത् സ്വർഗ്ഗദ്വാരമപാവृതമ् ഈശ്വരമപി സഹായകമ् ॥60॥

യ: സമർത്ഥ യങ്കെ വിശ്വാസിൻ ആര്ദ്ധമാനം ചു സഹായക:  
സപ്രഭേദത് സ്വർഗ്ഗ ഭാരമപാവുതം ഇഷ്യരമപി സഹായകം. (60)

ഇഷ്യരവിശാസികളു പിന്തുണായ്യുന്നവനും, കഷ്ടപ്പാടുള്ളവന് സഹായം  
നല്ലുന്നവനും ഇഷ്യരിൽ സ്വർഗ്ഗവാനിൽ തുറന്ന് കൊടുക്കുന്നു.

പൃഥ്വാതോ വ്യഭിചാരാദപി ഭയന്കര: | ഈശ്വര: പൃഥ്വാതിനി  
താവനു ന ക്ഷമതേ യാവദേവാഹതസ്യ ക്ഷമാസസൈ ന ലഭ്തേ ||61||

പൃഥ്വംബാനേ വ്യഭി ചാരാപി ഭയങ്കര: ഇഷ്യര പൃഥ്വം മാനിനം  
താവൻ ന ക്ഷമതേ യാവ ഭേദവാഹതസ്യ ക്ഷമാ മനന ന ലഭ്തേ (61)

പരദുഷ്ടണവും ഏഷ്ടണിയും വ്യഭിചാരങ്ങേനകാർ വലിയ തെറ്റാണ്. ഏഷ്ടണി  
മുലം മുറിവേദവൻ പൊറുത്തല്ലാതെ ഇഷ്യരിൽ ഒരിക്കലും ഒരു ഏഷ്ടണിക്കാരന്  
മാപ്പ് കൊടുക്കുയില്ല!

യസ്തു നാചരതി ഭൈക്ഷ്യം പരിശ്രമേണ തു അർജ്യതി  
സ്വജീവികാം പുരുഷസ്യ തസ്യ ഈശ്വര: പ്രസിദ്ധി ||62||

യസ്തു നാ ചരി തെക്കശ്യം പരിക്ഷമേൻ തു അർജ്യയതി സു ജീവികാം  
പുരുഷസ്യ തസ്യ ഇഷ്യര: (പ്രസിദ്ധി) (62).

ഭീക്ഷ ചോദിക്കാതെ സ്വന്നം അശ്വാനം കൊണ്ട് ജീവിതം പുലർത്തുന്നവനെ  
ഇഷ്യരിൽ ഇഷ്യപ്പുടുന്നു. അവനിൽ കൂൺ ചൊരിയുന്നു.

യോ ദദതി അന്ന് സ്വജനായ സ തവാനുഗത്യമഹർത്തി  
വിരോധം തേന സഹ ക്രിയതേ ചേത് ഈശ്വരോ ഭവതി വിരക്ത: ||63||

യോ ദദാനി അനന്നം സജ്ജനായ സ തവാനുഗത്യ മർഹതി  
പിരോധം തേന സഹ ക്രിയതേ ചേത് ഇഷ്യരേ ഭവതി വിരക്ത: (63)

നിഞ്ഞല്ലുടെ കൂടുംബത്തിന് ഭക്ഷണം തരുന്നവനോട് നിഞ്ഞൾ കൃതജ്ഞതെ  
കാണിക്കേണാം. ഇഷ്യരുനെ കോപിക്കുന്നവന് നേരെ നിഞ്ഞൾ വെറുപ്പും കാട്ടുണം.

ധനവാന् പശ്യതു ധനവത്രമുത്തരമ്മ |  
ദരിദ്രാദിപി പശ്യതു ദരിദ്രതരമധ: ക്രമ്മ |  
എവമേവ വിചാർ താരതമ്യേന ഈശ്വര-പ്രസാദമ् ||64||  
യനവാൻ പശ്യതു യനവത്തരമുത്തരോത്തരം  
ദരിദ്രാദിപി പശ്യതു ദരിദ്രമധ: ക്രമം  
എവമേവ വിചാരും താരതമ്യേന ഇഷ്യരപ്രസാദം. (64)

ഏരു ധനികൾ തന്നെക്കാല്ലും മിതഭാഗ്യവാഹാരെ നോക്കുക. അതേ പോലെ ഏരു ദാനിദാനി തന്നെക്കാല്ലും കഷ്ടപ്പെടുന്നവനെ നോക്കുക. ഈപ്രകാരം ഏവരും താരതമ്യേന ഇഷ്ടാർ അവർക്ക് നല്കിയതിനെ വിലയിരുത്തുക.

**കാമി ഇന്ദ്രിയദാസോസ്റ്റി കാമഭോഗലാലസാ നീചത്വം നയതി ।**

**തിഷ്ഠ ജഗതി പദ്മപത്രമിവാംഭസാ । എത്തു ഈശ്വരാനുശാസനമ् ॥65॥**

കാമി ഇന്ദ്രിയ ഭാഗണാളി കാമഭോഗലാലസാ നീചത്വം നയതി  
നിഷ്ഠം ജഗതി പദ്മപത്രമിവാംഭസാ ഏതെല്ലെങ്കിൽ ഇഷ്ടാനുശാസനം. (65)

കൂടുതൽ ഇന്ദ്രിയ ഭാഗമാഗലിക്കുന്നവർ തന്റെ ഭാഗങ്ങൾക്ക് അടിമയാകുന്നു  
കാമം ആരെയും തരം താഴ്ത്തുന്നു. ജലത്തിന് മദ്യത്തിലാണെങ്കിൽ കൂടിയും  
നന്നവേബ്ലൂതെ നില്കുന്ന താമരപ്പുവിനെ പോലെ വർത്തിക്കുവാൻ ഇഷ്ടാർ നമ്മോട് ആജ്ഞാപിക്കുന്നു.

**വിഷയസുखത്യാഗം വാ സമാജം പ്രതി യത् കർത്ത്വ്യം  
തത് ത്യാഗം നൈവ ത്യാഗമീശ്വരപ്രീണിതമ्  
കാമപാശ-വിമോചനമിതി ത്യാഗമീ രസമ്മതമ् ॥66॥**

വിഷയസുഖവ ത്യാഗം വാ സമാജം പ്രതി യത് കർത്തവ്യം  
കാമ പാശ വിമോചനമിതി ത്യാഗമീശ്വരസമ്മതം. (66)

ലൗകികസുവണ്ണഭൈ ത്രജിക്കുകയും സാമുഹികച്ചുമതലകൾ കൈകയാൾ  
യുകയും ചെയ്യുന്ന ഏവരെ ഇഷ്ടാർ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. എന്നാൽ കാമത്തിന്റെ  
ബന്ധനത്തിൽ നിന്നും വിട്ടു നില്കുന്ന ഏവരെ മാത്രമാണ് ഇഷ്ടാർ നില്ക്കുപ്പുന്നത്.

**സത്യं യസ്യ ക്രതോപവാസം സന്ത്തോഷം തീർഥഭൂതമ् ।  
ദിവ്യജ്ഞാനം ധ്യാനം ച യज്ഞസ്വരൂപമ् ॥  
ദയാ ച പ്രതിമാ യസ്യ ക്ഷമാ വൈ ജപമാലാ ।  
തസ്യ പ്രസീദതി ഈശ്വരഃ പുരതോ നിത്യമ् ॥67॥**

സത്യം അസ്തു പ്രതോപവാസം സന്ത്തോഷം തീർഥത്തിലുതം  
ദിവ്യജ്ഞാനം ധ്യാനം ച യജ്ഞസ്വരൂപം  
ദയാ ച പ്രതിമാ യസ്യ ക്ഷമാ വൈ ജപമാല  
തസ്യ പ്രതീഡി ഇഷ്ടാനഃ പുരതോ നിത്യം (67)

യാതൊരുവൻ സത്യത്തെ തന്റെ ഉപവാസമായും, സംക്ഷിപ്ത തീർത്ഥമാന  
കേന്ദ്രമായും, ദിവ്യജ്ഞാനവും ധ്യാനവും തന്റെ പ്രത്യേകാനമായും, കരുണ  
അവരുടെ പ്രതിരൂപമായും, ക്ഷമാസഹനനീലം രൂഭാക്ഷമായും കണക്കാക്കു

നുഖ്യോ അവൻ ഇഷ്യൂരന്തെ തൃപ്പിയിൽ അഗ്രാണ്യനായിരിക്കും.

ഹിസനാത് സ്തോദനത്വത്വം വിരതോ ഭവ । ഈ ഇശ്വരാദ്ദേശഃ ॥68॥  
ഹിംസനാത് ഓള്യാ ദന്താത് വിരതോ ഭവ എന്ന ഇഷ്യൂരാദേശം (68)

ഹിംസ, മോശണം, അസത്യവചനം ഏന്നിവയിൽ നിന്ന് വിട്ടുന്നില്ലെങ്കാണ് ഇഷ്യൂരിൽ നിങ്ങളോട് കല്പിക്കുന്നു.

ഈശ്വരം മാ ദൂഷയാണ് സ്വയം വിചാരിക്കുന്നതു ।  
സ്വകृത-പാപപ്രജാതം വൈ സർവ്വ തവ ദു:ഖഭോഗമ् ॥69॥

ഇഷ്യൂരിൽ മാ ഭൂഷയാണ് സ്വയം വിചാരിക്കുന്നതു പാപപ്രജാതം ഒവു  
സർവ്വം തവ ഭൂവ ഭോഗം (69)

നിങ്ങൾ ചെണ്ണ പാപങ്ങളാണ് നിങ്ങളുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കും വിശ്വമണിക്കും  
കാരണം. അതിനെ വേണ്ട വിധേയന വിലയിരുത്തുക. ഇഷ്യൂരനെ ഇതിനായി  
പഴിക്കരുത്.

ഈശ്വരം ന ദൂഷയ യാഥു തവ വാരിണ പരിപൂരിതോ ദീപോ അന്ധകാരം ന ദൂരീകരാതി  
യാഥു വാ വിനാഥനൈനാഗിപ്രജ്ഞവലനസ്യ പ്രചേഷ്യ വിഫലാ ഭവതി ॥70॥

ഇഷ്യൂരം ന ഭൂഷയ യാഥു തവ വാരിണാ പരിപൂരിതോ ദീപോ അന്ധകാരം ന  
ഭൂതികരോതി യാഥു വാ വിനാശക്ഷയനേന്നൊന്നി  
പ്രജ്ഞലനസ്യ പ്രചേഷ്യ വിഫലാ ഭവതി. (70)

ജലം നിരച്ച വിളക്കിലെ തിരി പ്രഭാപൂർത്തമായി ലൈജിലോ, (ഭവിച്ച  
മരത്തടിക്കാണ്ഡം തിരിക്കുന്നതിനുള്ള നിങ്ങളുടെ ശ്രമം പാശായി പോയതിനോ  
നിങ്ങൾ ഇഷ്യൂരനെ കൂറപ്പെടുത്തരുത്.

ഘാവത് ത്രഷ്ണ സ്ഥിതാ നൃഷു സംസാരസുഖഭോഗസ്യ  
താവദ് വർത്ഥാ തപശ്ചര്യാ ഇശ്വരലാഭായ യാഥു വാ കൃതാ ॥71॥

ഘാവത് ത്രഷ്ണാം ന്യിതാ നൃഷം സംസാര സ്വഭാവാസ്യ  
താവദ് വ്യൂമാ തപശ്ചര്യം ഇഷ്യൂരലാഭായ യാഥു വാ കൃതാ (71)

കാമം ലാക്കിക്കസ്യവത്തിന് വേണ്ടി പിന്തുടരുന്നതയും കാലം, ഇഷ്യൂരപാണ്ണിയ്യു  
വേണ്ടിയുള്ള ഏതൊരു തപശ്ചര്യയും വ്യൂമാവിലാക്കും.

പ്രാണരക്ഷാർത്ഥമാവശ്യകീയദ്രവ്യജാതസ്യ ഭോഗം ന തു പാപമ् ।  
ശാരീരം സ്വാസ്ഥ്യരക്ഷണം സദैവ കർത്വം ധർമ്മസാധനാർത്ഥമ् ॥  
തെന വൈ കർത്തെ പ്രാജ്ഞല: പ്രജാപ്രദീപ: സാധ്യതേ ചാഗക്തപ്രതിരോധമ् ॥72॥

പ്രാണ രക്ഷാർത്ഥമാവശ്യകീയ ഭവ്യജാതസ്യ ഭോഗം നന്മ പാപം  
ശരിരം സ്വാസ്ഥ്യരക്ഷണം സഖദവ കർത്തവ്യം ധർമ്മസാധനാർത്ഥമം.  
തേന വൈ വർത്തനതെ പ്രോജുല്പാ: പരിജ്ഞ പരീപാ: സാധ്യതേ  
ചാജ്യ കൃത് പ്രതിരോധം (72)

ജീവിതത്തിലെ അവശ്യങ്ങൾ നേടുന്നത് പാപമല്ല യാർമ്മികമായ പ്രവൃത്തികൾ  
നിന്നവേസ്തുന്നതിനായി ആരോഗ്യമുള്ള ശരിരം നില നിർത്തുന്നത് ഒരു ചുമതലയാണ്.  
അതിലുഛക്കിൽ അഞ്ചാനന്തിന്റെ ഭിപം തെളിയിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനോ ദുഷ്കർമ്മം  
ചെയ്യുന്ന ഒരുപണ ചെരുക്കുന്നതിനോ നമുക്കാവുകയില്ല.

ബോധേ വാ ചിന്താധാർ കർമ്മി വാചി വാ  
ജീവികാർജ്ജനേ വാ ചേഷ്ടാധാർ ശുദ്ധിലക്ഷണാ സ്ഥാത്  
സഫലാ പ്രാർത്ഥനാ കൃതാ യാ ഈശ്വരസകാശമ् ॥73॥

പ്രാണ രക്ഷാർത്ഥമാവശ്യകീയ ഭവ്യജാതസ്യ ഭോഗം നന്മ പാപം  
ഭോഗേ വാ ചിന്താധാരം കർമ്മണി വാചി വാ  
ജീവികാർജ്ജനേ വാ ചേഷ്ടാധാരം ശുഡി ലക്ഷണാ സ്ഥാത്  
സഹലാ പ്രാർത്ഥനാ കൃതാ യാ ഹൃഷിസ്താനകാശം (73)

ഹൃഷിര പ്രാർത്ഥന നിഞ്ഞൽക്കും നിഞ്ഞലുടെ ധാരണ, വിചാരം, ഭാഷണം, പ്രവൃത്തി,  
ജീവിതക്രമം, ശ്രമങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ശുഡി പകരുന്നു.

മത്സ്യമാംസവർജ്ജനം ദിഗമ്ബരത്വം വാ മസ്തകമുण്ഠനമ्  
കർദ്മാലിപ്താഡനം വാഗ്നിഹോത്രാദികം ചൈതാനി  
കാനിചിത്ര കർമ്മാണി മോഹഗ്രസ്തം ന വിശുദ്ധം കുർവ്വന്തി ॥74॥  
മതസ്യ മാംസ വശിഷ്ഠനും ഭിന്നംബരത്വം വാ മസ്തകമുണ്ണണും  
കർദ്മാലിപ്പ നാഗം വാഗ്നിഹോത്രാദികം ചൈതാനി  
കാനിചിത്ര കർമ്മാണി മോഹഗ്രസ്തം ന വിശുദ്ധം കുർവ്വന്തി. (74)

മതസ്യ മാംസങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ചതിനാലോ, നാനനായി നടന്നതുകൊണ്ടോ,  
ശിരോമുണ്ണണും ചെയ്തുകൊണ്ടോ, ഭേദം മുഴുവൻ ചെളിവാരി  
തേച്ചതുകൊണ്ടോ, അഗ്രിയിൽ യാഗം ചെയ്തുകൊണ്ടോ ഒരുവനും മായയിൽ  
നിന്നും മോചിതനാകുന്നില്ല.

സ ഏ വിശ്വാസവാന् യസ്യ വാചനം കർമ ച  
നിരാപദമിതി മന്യന്തേ ഭഗവത്-പ്രജാവർഗാ: ॥75॥  
സ എവ വിശ്വാസവാൻ യസ്യവാചനം കർമ്മ ച  
നിരഹപദമിതി മന്യതേ ഭേദവർഗം പ്രജാവർഗ്ഗ (75)

യാതൊരുവൻറെ വാക്കുകളിലും ഹസ്തങ്ങളിലും ഹൃഷിര സ്വാഖി സുരക്ഷിതമാണോ  
അവർ തികച്ചും കൂടുള്ളവനാണ്.

ये तु ईश्वर-कर्त्त्वे संशयन्ति कापुरुषाः  
ते निकृष्टाः शत्रवश्च ईश्वरस्य, तेषां महती विनष्टिः ॥76॥

ये तु लूग्यैरुपर्याप्तैः संशयतानि का पुण्यश्चः  
ते निकृष्टाः शत्रवश्च लूग्यैरस्य तेषां महती विनष्टिः (76)

ब्रीरुक्षेषु लूग्यैरुपर्याप्तैः संशयतानि का पुण्यश्चः  
वलीय शत्रुकर्त्ता लूग्यैरस्य तेषां महती विनष्टिः.

सत्यमेव वाचं बदेत् प्रतिज्ञातं निर्वाहयेत् ।  
न्यस्तदायं सम्मादयेत् मलिनवासनां च परित्यजेत् ॥77॥  
सत्यमेव वायं वाऽतेऽप्तिज्ञातान् निर्वाहयेत्  
गृण्णावायं सम्पादयेत् मलीनवासनां च परित्यजेत् (77)

सत्यम् परियुक्त. केकाकृतवाक्षं पालीकर्त्तुक. निष्ठालूप्तीच्छा विश्वासनात्मक  
निर्वाहयेत्. अर्थात् वायं वाऽतेऽप्तिज्ञातान् निर्वाहयेत्.

यावती स्नेहशीला माता सन्तानं प्रति भवति  
तदधिको दयामयो भगवान् स्वयंसृष्टान् प्रजान् प्रति ॥  
हिंसनं नार्हति प्रजानां यदि तन भवति चानिवार्यम्  
खाद्यसंग्रहर्थं वा आत्मसंरक्षणाथंपरिहार्यम् ॥78॥

अवाप्ती गृण्णावायं माता सन्तानं प्रति भवति  
तप्तिको दयामयो भगवान् स्वयंसृष्टान् प्रजान् प्रति  
हिंसनं नार्हति प्रजानां यदि तन भवति चानिवार्यम्  
व्यातिसंग्रहार्थम् वा अत्म संरक्षणार्थम् मपरिहार्यम् (78)

अर्थात् मातावीन् तर्णैः कुण्डलीनोक्तृष्णैः ममतयेक्षणार्थं लूग्यैरयासं लूग्यैरन्नं  
तर्णैः स्फृष्टीकर्त्ता कुण्डलैरुपर्याप्तैः संशयतानि का पुण्यश्चः  
अतीवार्यमायीक्तृष्णैः संतर्णितैः लूग्यैरस्य तेषां महती विनष्टिः.

मनो यस्य पवित्रम् वासना च सुसंयता ।  
श्लोकोच्चाराश्च मधुस्वनाः स एव भवतुर्मर्हति  
प्रार्थनायां पुरोहितो यजमानेभ्यो वहुदत्तदक्षिणः ॥  
कवोष्णमृदुवाक् वै स द्रावणे तु भवति शक्तः ।  
यावदेव भ्रान्तिं श्रावकानां वा कुमति च तेषाम् ॥79॥

മനോ യസ്യ പവിത്രം വാസനാ ച സുസംയതം  
 ഭ്രോക്കൊള്ളും മധുസ്യനാഃ: സ ഏവ വേതു മർഹതി  
 പ്രാർത്ഥനായാം പുരോഹിത യജമാനേഭ്യോ വഹുദത ഉക്ഷിണാഃ:  
 കവോഷിണാ മുഖ്യാക്ത വൈസ ഭാവനാ തു വേതി ശക്ത:  
 യാവദേവ ഭ്രാന്തിം ശ്രാവകാനാം വാ കുമതിം ച തേഷാം (79)

എത്തൊറുവനാണോ ശുദ്ധമായ മനസ്സുള്ളത്, ആശക്തിിൽ നിയന്ത്രണമുള്ളത്,  
 ഭ്രോക്കണ്ണൾ സംഗ്രഹിതസാന്ദ്രമായി പാരായണം ചെയ്യാനാവുന്നത്, അവർ  
 പുരോഹിതനായി ജീവിക്കാം. അവൻ ഭാതാവ് സമുദിയും സുഖിക്ഷിയും നല്ലി  
 അനുഗ്രഹിക്കും. പുരോഹിതൻ കരുണാർഥമായി സംസാരിക്കണം. അവൻസൈ  
 യടക്കാൻ വരുന്നവൻസൈ തെളുകൾ അനുകസ്പദ്യാട ശ്രവിക്കയും, മുഖ്യത്വമായി  
 പെരുമാറി വരുന്നവൻസൈ മനസ്സിലെ എത്തെങ്കിലും തരന്തിലുള്ള തെളായ നീതികൾ  
 പിബുന്നികർക്കേണ്ടതുമാണ്.

വിദ്വത്വരാണം ഭാഷണശ്രവണം ചാന്യാന्  
 വിജ്ഞാനത്ത്വപ്രബന്ധകരണമുച്യതേ ച  
 ധർമ്മകർമ്മാനുഷ്ഠാനതുല്യം വാ തദ്ധികവരദമ् ॥80॥

വിഭ്രത്വഹാണാം ഭാഷണശ്രവണം ചാന്യാൻ  
 വിജ്ഞാനത്തെ പ്രബന്ധമകരണമുച്യപ്രതേ ച  
 ധർമ്മകർമ്മാനുഷ്ഠാനതുല്യം വാ തദ്ധികവരദം (80)

പിബുന്നാൻ പചനങ്ങൾ ശ്രവിക്കയും മനുഷ്യവർിൽ ശാന്തിഭ്രാന്തിഭ്രാന്തി പാംഞ്ചൾ  
 പകർന്നു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ധാർമ്മികകാര്യങ്ങൾക്ക് സമാനമോ  
 അനിലും ഉപരിയോ അയ കാര്യമാണ്.

മനീശിണാം മസിബിന്ദുശ്ച വീരാണാം രക്തബിന്ദവः  
 ഉഭയോട്പി പവിത്രൌ ച അമൃതോപമാവുച്യതേ ॥81॥  
 മനിഷിണാം മനി വിനൃഷ്ടി പിരാണാം ഒത്തവിറവി:  
 ഉഭയോപി പവിത്രം ച അമൃതാം പമാവുച്യതേ (81)

പണ്ണിതമാരുടെ തുലികയിലെ മഷിയും വീരമുത്തു വതിച്ചവരുടെ രക്തവും  
 ഒരേപോലെ ശ്രേഷ്ഠവും പുണ്ണ്യവുമാണെത്ര!

‘സുഖി ഭവ ഈഖ്യപ്രസാദാത്’-എവമുചാച്യ മിത്രമഭിനന്ദ്യതേ ।  
 സ യദി സാഹായ്യം യാച്ചെ തത്പര്യ സ്ഥിതി ഭവ സർവസമ്പത്ത് സഹ ॥82॥  
 “സുഖിഭവ ഇഷ്യാപ്രസാദാത്” എവ മുഖാച്യ മിത്രമഭിനന്ദ്യതേ  
 സ യദി സാഹായ്യം യാച്ചെതെ തത്  
 പാർശ്വേ സ്ഥിതോ ഭവ സർവ്വസമ്പത്ത് സഹ. (82)

କରୁ ମିତରତତ କଣଳୁମୁକ୍ତେବୋରି ହୃଦୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ କୁଠିଛୁ ପରିଯୁକ୍ତ.  
ନିଜାଳ୍ଲାଙ୍କ ମିତରତିଙ୍କ ଅବଶ୍ୟଂ ତୋଙ୍ଗେବୋରି ଅବଗୋଚ୍ଛ କୁଠା  
ନିଜାଳ୍ଲାଲାବୁନ ଏହିତିନୋକୁ କୁଠା ନିଷ୍ଟୁକ.

**ଈଶ୍ଵର: ସ୍ଵଯଂଶ୍ରକ: ସିନହ୍ୟତି ପବିତ୍ରଜନମସଂଶୟମ् ।**

ଦିବା ଉପୋସ ନକର୍ତ୍ତ ପାବନ ପଢକିଭୋଜନ ସବ୍ଜନୈ: ସହ

ଏବଂ ଯସ୍ତୁ ପୌର୍ଣ୍ଣମାସମାଚରତି ତସ୍ୟ କୈ ଈଶ୍ଵର: ପ୍ରସିଦ୍ଧତି ॥83॥

ହୃଦୟର ସ୍ଵରୂପ ଶୁଣି: ଲୀହାଯତି ପବିତ୍ରଜନମଙ୍ଗଳ୍ୟ

ତିବା ଉଷେଷାଷ୍ପ ନକର୍ତ୍ତ ପାବନ ପଞ୍ଚତିଭୋଜନ ସଜ୍ଜରେଣ: ସହ  
ରୂପଂ ଯନ୍ମୁ ପଞ୍ଚରଣ୍ମାଣ ମାଚରଣି ତର୍ପୁ ବେବ ହୃଦୟଃ ପ୍ରମିତି. (83)

ହୃଦୟରେ ଶୁଦ୍ଧିଯୁଦ୍ଧିତିବନ୍ଦୁ ଶୁଦ୍ଧିତେ ହୃଦ୍ୟପ୍ଲେଟକୁନ୍ଦବନ୍ଦୁମାଣୀ. ପଞ୍ଚରଣ୍ମାଣ  
ତିନାନୀରେ ପକଳ ସମଯରେ ଉପବନିକର୍ଯ୍ୟ ସମୁଦ୍ରାଯଂଶୁରିକରାପ୍ତି ପାଇଁ  
ରଖିଥିଲା ସଭ୍ୟାଙ୍କ ପକ୍ଷ ଦେଇବିରୁକ୍ତ୍ୟ ଚାଲ୍ଲାତି ନିଜାଳ୍ଲାଙ୍କ ପାପତରେ  
କଶ୍ମୁକୁବାରୀ ହୃଦୟରେ ପ୍ରତିକାକୁଂ. ହୃଦୟରେଣ୍ଟିକାରୀ “ଭୋଜେତାତୁପଂ” ଏହାଙ୍କ  
ପରିଯୁକ୍ତ.

**ଈଶ୍ଵରସୃଷ୍ଟେ ଜୀବେଷୁ ଯୋ ଦ୍ୟାବାନ୍ ତଂ ପ୍ରତି ଈଶ୍ଵରୋଽପି ଦ୍ୟାବାନ୍ ।**

ପଶୁକଥଶୈଦନିବାଯ ତର୍ହି ତାନ୍ ସ୍ଵଲ୍ପତମା ପୀଡ଼ା ଭୀତିଶ ଦେୟ ॥

ଏଷ ଈଶ୍ଵରାଦେଶ: ॥84॥

ହୃଦୟର ସ୍ଵେଚ୍ଛାଷ୍ଟଂ ଜୀବେଷ୍ଟଂ ଯୋ ଦ୍ୟାବାରୀ ତଂ ପ୍ରତି ହୃଦୟରେହାପି ଦ୍ୟାବାରୀ  
ପଶୁ ବ୍ୟାହେତିବାର୍ଯ୍ୟ ତର୍ହିତିକାରୀ ସ୍ଵଲ୍ପତମା ପୀଡ଼ା ଭୀତିଶ ଦେୟ  
ଏହିଷ ହୃଦୟରାତେଃ: (84)

ହୃଦୟରେ ସୃଷ୍ଟିକଳ୍ପିତ କାଳିକରୁନ୍ଦବରେ ମେତି ହୃଦୟର  
କଟାକ୍ଷମୁଣ୍ଡାକୁଂ. କରୁ ମୁଗରେତତ କୋଣ୍ଠେଣି ପରିକର୍ଯ୍ୟାଳେଖିତ ହିଂସାତିକାରୀ  
ଏହିବୁଂ ମିତମାଯ ଦେଇବୁଂ ଦେଇବୁଂ ମାତ୍ରମେ ଉଣାକିଯୁଦ୍ଧ ଏହାଙ୍କ ଉଠିପ୍ତ  
ପର୍ଯୁତେତାନାମନୀ ହୃଦୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତାନୀକରୁଣ୍ଟା.

**ଆସିତକୋ ନ ଵ୍ୟଭିଚାରୀ ସ୍ୟାତ୍ ପରଦାର ନାଭିଗଢ଼େତ ।**

ନ ବଦେତ୍ ପ୍ରତିଷିଦ୍ଧଂ ଚ ସଦା ସତ୍ୟ ସିଥିତୋ ଭଵେତ୍ ॥85॥

ଆଣ୍ଟିକୋ ନ ପ୍ରତିଷିଦ୍ଧଂ ଚ ସ୍ୟାତ୍ ପରଦାରାଂ ନାଭିଗଢ଼େତ  
ନାବତେତ୍ ପ୍ରତିଷିଦ୍ଧଂ ଚ ସଦା ସତ୍ୟ ନୟିତେ ଭବେତ୍

ହୃଦୟରପିଶ୍ଚାନୀକରି ପ୍ରତିଷିଦ୍ଧଂ ଚ ସଦା ସତ୍ୟ ନୟିତେ ଭବେତ୍.  
ନିଷିଦ୍ଧିବାଯ ପାଞ୍ଚକରି ଉତ୍ସର୍ଗିକରୁତ୍. ଏହାଙ୍କ ସତ୍ୟରେ ଅନୁଚାରିକରିଲା.

पशवश्च भगवत्-सृष्टाः । तान् प्रति सदयो भव ।

यतस्ते च मानुषीवाक्-वाचने अशक्ताः ॥

क्षुधार्तेभ्यो तृष्णार्तेभ्यश्च खाद्यं पेयं च दीयताम् ।

ते नैव प्राप्तक्लमाः प्रपीडिताश्च भवन्तु ॥86॥

पश्ववश्च भवत्त ईज्ञाः तां प्रति सर्वयो भव

यत्तेज्ज्ञ च मानुषी वाक् वाचणे अशक्ताः

क्षुधार्तेभ्यो तृष्णार्तेभ्यश्च वात्युं पेयं च तीयतां

ते गेनव प्राप्त त्रिमा: प्रापीविताश्च भवन्तु (86)

मुख्यान्तङ्ग्यां ईज्ञायैर्सृष्टि तर्गण्याणां निःशब्दाप्राणीक्षुद्राय अवरोद्धर्क एव गुणां  
काणीक्षुद्रक. विशेषान्वयनवर्क्षे क्षेत्रान्वयुं उपाहारीक्षुद्रान्वर्क्षे जलव्युं  
नाश्चक्षुद्र. अवरोद्धर्क प्रीयीप्रीक्षुद्रायेऽपि क्षीणीप्रीक्षुद्रायेऽपि.

श्रावकस्य बोधशक्तिं विभाव्य वक्तुमहर्ति वाचम् ।

एषा वै भगवदिच्छा । सर्वविषये युगपदालोच्यमाने

न कश्चिद् विषयो न कस्यापि बोधं गम्यते । भ्रान्तिरेव जायते च ॥87॥

श्रुतवक्ष्य बेवा यज्ञक्तिं प्रिभाव्य वक्तुमहर्ति वाच्यं

व्युत्त वेव भवतिश्च उपाहारीक्षुद्राय युग्म वर्क्षालोच्यमाने

न कश्चित् विषयेऽपि क्षीणीप्रीक्षुद्रायेऽपि ज्ञायते च (87)

उत्तरं वेवरोद्धरान्वयुं उपाहारीक्षुद्रायेऽपि श्रुतवक्तुमहर्ति  
नाश्चक्षुद्रायेऽपि वेवां उपाहारीक्षुद्रायेऽपि श्रुतवक्तुमहर्ति  
कार्यान्वयुं उपाहारीक्षुद्रायेऽपि वेवां उपाहारीक्षुद्रायेऽपि श्रुतवक्तुमहर्ति  
मनस्त्रीलाकाते वर्क्षालोच्यमाने उपाहारीक्षुद्रायेऽपि श्रुतवक्तुमहर्ति.

अनं देहि क्षुधार्ताय शशूषस्व आतुरं जनम् ।

कश्चिदन्यायेनाबद्धश्वेत् कुरु तस्य वन्धनमोचनम् ॥88॥

अनां उपाहारीक्षुद्रायेऽपि श्रुतवक्तुमहर्ति

कश्चिदन्यायेनाबद्धश्वेत् कुरु तस्य वन्धनमोचनम् ॥88॥

विशेषान्वयन उपाहारीक्षुद्रायेऽपि श्रुतवक्तुमहर्ति  
यववेग उपाहारीक्षुद्रायेऽपि श्रुतवक्तुमहर्ति.

सहचराः पापकर्त्तारोऽपि यदि साहाय्यमुपयाचन्ते

पापान्विवार्य तान् कुरुष्व पापविरतान् ॥89॥

സഹചരാ: പാപകർത്താരോ പി യദി സാഹാ സ്വയുപയാചപ്പേര്  
പാപാനിവാര്യ താൻ കുരുസ്യ പാപവിരതാൻ (89)

നിങ്ങളുടെ സഹജീവികൾ പാപികൾ തന്നെയാണെങ്കിലും അവരെ സഹായിക്കുക. അവരെ തെന്ത് ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്മ പിന്തിന്തിപ്പിക്കുന്നതിനും അതു വാഞ്ചൽ ഭൂതികരിക്കുന്നതിനും ശ്രമിക്കുക.

यो योग्यो यः समर्थश्च करोति कर्म च आत्मनो  
परस्य च तत्सहायः प्रसन्नश्च स्वयं भवति ईश्वरः ॥१०॥

യോ യോഗ്യോ യ സമർത്ഥശ്ച കരോതി കർമ്മ ച അത്മനോ  
പരസ്യ ച തത്സഹായः പ്രസന്നശ്ച സ്വയം ഭവതി ഇഷ്വരः (90)

കഴിവും ആരോഗ്യവുമുള്ള ആരും അവർക്കും മറുള്ളവർക്കും വേണ്ടി അദ്ദേഹനിക്കുക. ഇഷ്വരൻ അവരെ സഹായിക്കയും അവൻിൽ കടക്കശിക്കയും ചെയ്യും.

ईश്വരലാഭാധി ആത്മാനം വിഡി ।  
പ്രതിജനസ്യ ജ്ഞാഹരണമവശ്യം കരണീയമ् ॥११॥  
ഇഷ്വരലാഭാധി ആത്മാൻ വിഡി  
പ്രതിജനസ്യ അന്താനാഹരണമവശ്യം കരണീയം (91).

ഇഷ്വരനെ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനായി നിങ്ങൾ സ്വയം മനസ്സിലാക്കുക.  
അന്താനാഹരണപാദം എല്ലാ മനുഷ്യരിലും നിക്ഷീപ്പുമായ ഒരു കടമയാണ്.

നാരി തു സമാദരണീയാ । ഏ ഈഷ്വരാദേശः  
സാ വൈ ഭവതി മാതാ ച കന്യാ ച ഭഗിനി വാ ।  
താം പ്രതി യത् കർത്യം തദകരണം നരകം നയതി ॥१२॥  
നാൽ തു സമാദരണീയം എല്ലാ ഇഷ്വരരാജേണാം:  
സാ ചെവെ ഭവതി മാതാ ച കന്യാ ച ഭഗിനി വാ  
താം പ്രതിയത്ത് കർത്തവ്യം തദ്ദേശം കർണ്ണം നരകം നയതി (92)

ശ്രീക്കൃഷ്ണ നഘ്ന തീതിയിൽ കരുതുവാൻ ഇഷ്വരൻ നിങ്ങളോട് കല്പിക്കുന്നു അവർ നിങ്ങളുടെ അമ്മയോ സഹോദരിയോ മക്കളോ ആകാം. ശ്രീക്കൃഷ്ണാട്ടുള്ള ചുമതലയിൽനിന്നും നിങ്ങൾ വ്യതിചലിക്കുന്നത് നരകത്തിലേക്കുള്ള നിങ്ങളുടെ പാത തുറക്കുട്ടുവാൻ സഹായകമാക്കു.

പ്രതിദാനം വാ പുനർഭമിച്ഛന् ന കുർഖ കിമപി ദാനമ्  
എമനിച്ഛന്നപി ലഭേതു പുണ്യം ജഗദപിച ഭവതി തവ മിത്രമ् ॥१३॥

പ്രതിദാനം വാ പുനർലഭമീച്ചാൻ ന കൂരു സ്യ കിമപി ഭാനം  
എവ മനിച്ചുന്നപി ലഭേതു പുണ്യം ജഗദപിച ഭവതി തവ മിത്രം (93)

നിഞ്ഞൾ എന്തെങ്കിലും സംഭാവന ചെയ്യുന്നോരി ഒരു നഷ്ടപരിഹാരമോ അതിൽ  
നിന്നും എന്തെങ്കിലും വിധേയനയുള്ള ലാഭമോ കാംക്ഷികാരതെ ചെയ്യുക.  
ഇങ്ങിനെയാണൊക്കെ നിഞ്ഞൾക്ക് പുണ്യങ്ങൾ ലഭിക്കും. നിഞ്ഞൾ വേണ്ടെന്ന്  
വൈച്ഛിരുന്നാൽ കൂടി, ലോകവും നിഞ്ഞളുടെ മിത്രമാകും.

സമുत്പന്ന വിവാദേ തു വിചാരാത् പ്രാഗേ ശ്രോതവ്യമ्  
ഉഭയപക്ഷസ്യ വക്തവ്യം യതോ വിസ്പഷ്ടം ഭവതി തദ്ധമവിതത്ഥമ् ॥94॥

സമുത്തുനേ വിവാദേ തു വിചാരം പ്രോഗ്രഹേ ശ്രോതവ്യം  
ഉഭയപക്ഷസ്യ വക്തവ്യം യതോ, വി സ്നേജ്ഞം ഭവതി തദ്ധമ മപിതമം (94)

എന്തെങ്കിലും തർക്കവും കൊണ്ട് റണ്ട് പക്ഷക്കാർ നിഞ്ഞളുടെ അടുക്കൽ  
തീരുമാനത്തിന് വേണ്ടി വരികയാണെന്നിതിക്കുടെ. റണ്ടുപേരുടെയും വാദമുഖ  
ങ്ങൾ സാമ്രാം കേട്ട ശേഷമേ ഒരു നിഗമനത്തിലെത്താവു. സത്യം നിഞ്ഞൾക്ക്  
പൂർണ്ണമായും ഗ്രഹിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണെന്ന് നിർണ്ണയമാണ്.

യോ ജീവാന् ദ്രുഘ്യതി തേഷാമനിഷ്ടം കരാതി ച  
സർവ്വജീവേഷു യസ്യ മൈത്രീഭാവനാ ച നാസ്തി,  
പതിതഃ സ സമാജച്ചുതിമർഹ്യതി ॥95॥

യോ ജീവാൻ ദ്രുഘ്യതി തേഷാമനിഷ്ടം കരാതി ച  
സർവ്വജീവേഷം യസ്യ മൈത്രീഭാവനാ ച നാസ്തി  
പതിതഃ സ സമാജച്ചുതിമർഹ്യതി (95)

ഒരു ജീവിയെ വേദനിപ്പിക്കുകയോ ഭോഗിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ആരും  
കരുണയില്ലാത്തവനാണ്. അവന് നേരെ ഭേദം കല്പിക്കേണ്ടതാണ്.

ശൌർ୍ಯ തു ജഗദ്-വിജയക്ഷമം ജീവനേ ച സുപ്രതിഷ്ഠാ  
കൃതിഷു ച കീർത്തത്ത് സർവ്മീശ്വരനുഗ്രഹേ പൂർത്തയാ നിർഭരമ്  
നിശ്ചതം വൈ നിർണ്യമേതദ് ആസ്തിക്യബ്ദ്ധവർഭിഷിസ്തലക്ഷ്ണമ् ॥96॥

ശാരൂം തു ജഗദ് വിജയക്ഷമം ജീവനേ ച സുപ്രതിഷ്ഠം  
കൃതിഷു ച കീർത്തനി മേതദ് സർവ്മീശ്വരനുഗ്രഹേ പൂർത്തയാ നിർഭരം  
നിശ്ചതം വൈ നിർണ്യമേതദ് ആസ്തിക്യബ്ദ്ധവർഭിഷിസ്തലക്ഷ്ണം (96)

നിഞ്ഞളുടെ വിശ്വാസത്തിലോ പ്രകടമായ ലക്ഷണം ലോകം മുഴുവൻ ജയിക്കുവാനുള്ള യെരുമാണ്. അതേ പോലെ തന്നെ നിഞ്ഞളുടെ ജീവിതത്തിനും നേട്ടങ്ങൾക്കും വേണ്ടി ഇഷ്ടാനിലുള്ള പരിപൂർണ്ണ വിഡ്യയത്പരം.

**ഘാവദായുസ്താവദിഹ സദ ദാനശിലി നരः പ്രേത്യാസ്മാലികാത् ।**

**പശ്യതി സ്വർഗ്ഗദ്വാരം വിശാലം തസ്യ കൃതേ ഉന്മുക്തമന്രാലിമ् ॥97॥**

ഘാവ ഭായുള്ള വഴിയ സദാ ഭാനിലോ നര: ഫ്രേത്യാന്താജ്ഞാകാത്  
പശ്യതി സ്വർഗ്ഗദ്വാരം വിശാലം തസ്യ കൃതേ ഉന്മുക്തമന്രാലിം (97)

ജീവിച്ചിരിക്കുന്നോൾ എക്കാലവും ഭാനിലായിരുന്ന ഒരുവൻ (അവൻ്റെ) മരണശേഷം സ്വർഗ്ഗത്തിലോ വലിയ വാതിൽ അവൻ മുന്നിൽ വിശാലമായി തുറന്ന് വെച്ചിരിക്കുന്നതായി കാണാവുന്നതാണ്.

**ഹദയം യത् സദ ജീവപ്രേമപൂർത്തിം തദഭീഷ്ടതമമിഹ സംസാരേ ॥98॥**

മൃദയം യത് സദാ ജീവ ഫ്രേമ പൂർത്തം  
തദഭീഷ്ട തമമിഹ സംസാരേ (98)

ഇഷ്ടാനിസംഖ്യികക്ക്ലോട് മൃദയം നിറയും നേണ്ടമാണ് ഇം ലോകത്തിൽ എത്തവും അവസ്ഥാമായുള്ളത്.

**ആസ്തे ഭഗ ആസീനസ്യ - ചരൈവേതി ചരൈവേതി ।**  
**ചരന् വൈ മധു വിന്ദതി ചരന् സ്വാദു ഉദുമ്വരമ् ॥**

**പശ്യ സൂര്യസ്യ ശ്രേമാണം യോ ന തന്ദ്രയതേ ചരന് ।**  
**ചരൈവേതി ചരൈവേതി ചരൈവേതി ॥99॥**

ആസ്തേ ഭഗ ആസീനസ്യ - ചരൈവേതി  
ചരന് വൈ മധു വിന്ദതി ചരന് സ്വാദു ഉദുമ്വരമ്  
പശ്യ സൂര്യസ്യ ശ്രേമാണം യോ ന തന്ദ്രയതേ ചരന്  
ചരൈവേതി ചരൈവേതി ചരൈവേതി (99)

ഒരുവൻ വെറുതെ ആസനസ്ഥനായാൽ അവൻ്റെ ഭാഗ്യം ഒരിക്കലും വികസിക്കാതില്ല. അതിനാൽ മുന്നോട്ട് പോകു മുന്നോട്ട് പോകു. ഒരുവൻ മുന്നിലോട്ട് പോകുന്നോ തീർച്ചയായും അവൻ തേൻ ലഭിക്കുന്നു. മരന്തിലേക്ക് നീണ്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവൻ മധുരമേരിയ ഉദ്ബംവരപ്പുണ്ടാൽ ലഭ്യമാകുന്നു. നോക്കുക. എന്നും ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സുരൂൻ ഒരിക്കലും തളരുകയോ നില്ലുകയോ ചെയ്യാനില്ല. എത്ര പ്രകാശമയമാണതോ അതിനാൽ മുന്നോട്ട് തന്നെ പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുക.

ॐ भद्रं कर्णेभिः शुण्याम् देवाः । भद्रं पश्येमाक्षभिर्यजत्राः ।

स्थिरैरडः स्तुष्टुवां सस्तनूभिः । व्यशेम देवहितं यदायुः ॥

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥१००॥

ଓଠ ଭାବେ କରିବେଳି: ଶୁଣ୍ୟା ମ ଦେବା: ଭାବେ ପରେମାକଷଣିରୁଜୀତା:

സ്ഥിരതയാണ് സൗഖ്യവാദം സമൃദ്ധിയിൽ; വ്യക്തിയുടെ വേവക്കിത്തം യാഥായും

## ଦୋ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି (100)

வேறு ஹாஸ்ரி! தென்னிடம் தென்னிடம் கல்லூரியிலும் சுப்பாஷி தண்டனை மூலம் வீரர்களை வெட்டி வீச்சு எடுத்து வேற்றுகிறார்கள். தென்னிடம் நிவாரணம் சர்வதேச மாநாட்டில் அமைக்கப்பட்டுள்ள ஒரு பாரம்பரிய நிலைமையாக விவரிக்கப்படுகிறது. தென்னிடம் தென்னிடம் கல்லூரியிலும் சுப்பாஷி தண்டனை மூலம் வீரர்களை வெட்டி வீச்சு எடுத்து வேற்றுகிறார்கள்.

## ഭഗവാൻ കൃഷ്ണനും ഭഗവത് ഗീതയും

മുക്ക് കരോതി വാചാലം, പംഗ് ലംഘയതെ ഗിരിമ् ।  
യതു കൃപാ തമഹം വന്ദേ, പരമാനന്ദ മാധവമ् ॥

മുകം കരോതി വാചാലം പംഗുലംലെ യതേ ഗിരിശം  
യൽ ക്ഷൂപാ തമഹ് വന്നേ പരമാനന്ദ മാധവം.

പരമാനന്ദരൂപിയായ ഭഗവാൻ കൃഷ്ണനെന്ന ണാൻ നമിക്കുന്നു. അവൻ്റെ കരുണ മുകനെ വാചാലമാക്കും. മുടഗതനെ പർവ്വതം തരണം ചെയ്യുവാൻ സാദ്ധ്യമാക്കും!

ഭഗവാൻ കൃഷ്ണനെ മധുരയിൽ കീ. മു. 1550ൽ ജനിച്ചു. അക്കാലത്തെ കംസൻ എന്നൊരു രാജാവായിരുന്നു മമരു ദിന്ത്രിരുന്നത്. കംസാൾ സഹോദരി ദേവകിയും ഭർത്താവ് വാസുദേവനും ലഭിച്ച എട്ടാമത്തെ ശിശുവായിരുന്നു കൃഷ്ണൻ. അഞ്ചിനെ കംസൻ കൃഷ്ണനെ മാതൃലുന്നു.

കംസൻ ദുഷ്കന്ധ ഒരു സേഖ്യാധിപതിയായിരുന്നു. അവൻ്റെ ക്ഷുരത ആദ്ദേഹം ഒഴിവാക്കിയില്ല. മഹർഷിമാർ പോലും അവൻ്റെ ക്ഷുരതയ്ക്ക് പാത്രമായി. രാജാവായിരുന്ന തന്റെ പിതാവ് ഉഗ്രസേനനെ ബന്ധിയാക്കിട്ടാണ് കംസൻ രാജാവായത്. കംസന് ഒരിക്കൽ ഒരു അശൻറി കേരിക്കുകയുണ്ടായതേ: “നിഞ്ഞ സഹോദരി പ്രസവിക്കുന്ന എട്ടാമത്തെ ശിശു നിനെ വധിക്കും” എന്ന്. അതിനാൽ ദേവകിയുടെ വിവാഹം കഴിഞ്ഞ ഉടൻ തന്നെ കംസൻ തന്റെ സോദരിയെ ഭർത്താവിനോടൊപ്പം കാരാധൂഹത്തിലാട്ടു.

കാരാധൂഹത്തിൽ വൈച്ഛ ദേവകി പ്രസവിച്ച ഓരോ കുണ്ഠിനേയും കംസൻ തന്നെ വധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അഞ്ചിനെ ദേവകി എട്ടാം തവണയും ദർശിണിയായി. മഹാവിഷ്ണവിന്റെ ദിവ്യാംശം ദേവകിയുടെ എട്ടാമത് ശിശുവിലുടെ ജനിക്കാനിൽക്കയാണ്. ആ ശിശുവാണ് കൃഷ്ണൻ.

കൃഷ്ണനെ ജനസമയത്ത് കൊടുക്കാറും, ഇടിയും, മിനലും, വെള്ളപ്പൂക്കവും എല്ലാം അനുഭവപ്പെട്ടു. കാരാധൂഹത്തിന് കാവൽ നിന്നിരുന്ന ഭേദങ്ങൾ ഉറക്കത്തിലായി. ഒരു ദിവ്യാംശത്തം പോലെ കാരാധൂഹത്തിന്റെ വാതിൽ താനേ തുറന്നു. ഭഗവാൻ കൃഷ്ണനെ ജനിച്ച ഉടൻ തന്നെ വസുദേവൻ് ഒരു ദിവ്യാംശം ലഭിച്ചു. “ഈ കുണ്ഠിനേയും കൊണ്ട് യമുനാനാഡി കടന്ന ഗോകുലത്തിലേക്ക് ചെല്ലുക. വേദാധാരങ്ങിലും ഈ കൂട്ടിയുടെ ജനത്തെ കുറിച്ചിരിയുന്നതിന് മുൻപായി ഈ കാരാധൂഹത്തിലേക്ക് തിരിച്ചെത്തുക”. പസുദേവൻ ഉടൻ തന്നെ നവജാത ശിശുവുമായി പുരപ്പെട്ടു. കാരാധൂഹവാതിൽ തന്നത്താൻ തുറന്നു. യമുനയ്ക്കുതെത്തതിയപ്പോൾ നദി പേമാരി കൊണ്ട് ക്ഷുഭിത്തമായിരുന്നു. എന്നാൽ വസുദേവൻ നദിയുടെ വക്കിലെത്തിയതോടെ ഒരുഭൂതം സംഭവിച്ചു. നദി രണ്ടായി പിളർന്നു ഇടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന പാതയിലുടെ

വസുദേവൻ മുന്നോട്ട് നടക്കാമെന്നായി. ഭിവ്യ ശിശുവിനെ കൈകളിലേൻ അദ്ദേഹം നടന്നു.

വസുദേവൻ നീറയുടെ അക്കരയിലെത്തി. അവിടെ ഗോകുലത്തിലെ ഏവരും ഗാധനിഭ്രാന്തിലായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഗോക്കരെ പാലിക്കുന്നവയുടെ മുഖ്യനായ നന്ദരഥ്യും ഭാര്യ യശോദയുടെയും വിട്ടിലെത്തി. ശിശുവായ കൃഷ്ണനെ അദ്ദേഹം നന്ദരഥ്യും കൈകളിലേണ്ടിച്ചു. നന്ദനാക്കട്ട അതിനെ യശോദയുടെ അടുക്കൽ കിട്ടതുകയും ചെയ്യു. അഞ്ചിനെ യശോദയായി കൃഷ്ണന്റെ പാളിൽനിന്നും.. കരുത നിരമഴുള്ളവനായതിനാലാണ് കൃഷ്ണൻ എന്ന പേരിൽ കിട്ടിയത് തന്നെ. യശോദയാണ് കൃഷ്ണനെ വളർത്തിയത്. ഹിന്ദുക്ക്ലൈക്ക് ഇതിനാൽ കർത്ത തൊലിയുള്ളവരോട് പ്രത്യേക ഇഷ്ടമാണ്.

ദേവകി എട്ടാമത്തും പ്രസവിച്ചു എന്നാണെന്ത് ദുഷ്കന്ധായ കംസൻ കുഞ്ഞിനെ നിഗമിക്കുവാനായി തടവറയിലേക്ക് പാണ്ടത്തിൽ. എന്നാൽ അത് സാമ്പു മല്ലാതെ വനപ്പോൾ അദ്ദേഹം കുപിതനായി. വൃംഡാവനത്തിലും അയൽ പ്രദേശത്തും ഉള്ള എല്ലാ കുഞ്ഞുങ്ങളേയും വധിക്കുവാൻ കംസൻ ആജണാപിച്ചു. എന്നാൽ സനാതനധർമ്മത്തെ പുന്നമ്പാപിക്കുവാൻ വേണ്ടി ജനമെടുത്ത കൃഷ്ണനാക്കട്ട യാത്രയു പോരുമേണ്ടിക്കാതെ രക്ഷപ്പെട്ടു. കംസൻ നിയോഗിച്ച പലേ നിഗമാന്ത്രമങ്ങളും വിഹലമായി. കംസൻ എന്നാൽ വിജുക്കാടുക്കുവാൻ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. കൃഷ്ണനുമായി സനി ചെയ്യുവാനെന്ന വ്യാജേന കൃഷ്ണനെ വൃംഡാവനത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിനായി കൃഷ്ണൻ്റെ മാതൃലുന്നായ അക്കുരെനെ അയച്ചു.

കൃഷ്ണൻ രാജസന്നിധിയിലെത്തിയതോടെ കംസൻ അദ്ദേഹത്തെ വധിക്കുവാനായി ആദ്യം കൂലി തല്ലുക്കാരോട്ടും പിന്നിട് മദ്ദിളകിയ ആനയാലും ശ്രമം നടത്തി. എന്നാൽ രണ്ട് ശ്രമങ്ങളും പരാജയപ്പെടുകയുണ്ട് ഉണ്ടായത്. നേരിട്ടുള്ള ദ്രവ്യങ്ങളും തയ്യാറായിരുന്നില്ല. കൃഷ്ണൻ കംസനെ വധിച്ചു. ബന്ധനമ്പമായ കംസപിതാവ് ഉദ്രാശനനെ രാജാവായി വാഴിക്കയും ചെയ്തു.

കൃഷ്ണൻ്റെ ബാല്യകാലം മുഴുവൻ ദുർഘടം നിരണ്ടതായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതമൊടുക്കുവാൻ പലേ ശ്രമങ്ങളും നടന്നു.

മധുരയിൽ കൃഷ്ണൻ ഗോക്കരെ മെഴുന്നവരും പാർപ്പില്ലനക്കാൻകളായ ബാലികമാരോടുമെത്താണ് വളർന്നത്. ഈ പെൺകൂട്ടിക്കളു വൃംഡാവനത്തിൽ ഗോപികകൾ എന്നാണ് വിളിച്ചിരുന്നത്. തന്റെ ബാല്യകാലത്ത് കൃഷ്ണൻ കൂടുകാരെ അവരുടെ അധികമുള്ള യുവശക്തിയും ഉംഖജവും എഞ്ചിനെ ഉപയോഗപ്രാഥമാക്കാം എന്ന് പറിപ്പിച്ചു. സംഗീതവും സൃഷ്ടിവും അദ്ദേഹിക്കാൻ അദ്ദേഹം ആഫ്രാനും ചെയ്യു. കൃഷ്ണൻ കാട്ടിക്കൊടുത്ത ആ സൃഷ്ടി ഇന്നും അണിയിരുന്ന സൃഷ്ടിമായി കാണാവുന്നതാണ്.

രാധ എന്ന തോഴിയാണ് കൃഷ്ണൻ്റെ എറ്റവും അടുത്ത തോഴിയും സുഹൃത്തും. പതിനാലു വയസ്സുവരെ അദ്ദേഹം പാട്ടുകളുംടേയും, സൃഷ്ടിങ്ങളുംടേയും,

യുവത്യൻറെ വികൃതികളുമായി കഴിച്ചുകൂട്ടി. പതിനാലാം വയസ്സിന് ശേഷമാണ് കൃഷ്ണൻ വൃദ്ധാവനവും റാധയേയും സ്ഥിരമായി പിരിയുകയും കാംസവധം നടത്തുകയും ചെയ്തു. അതിന് ശേഷം മമുരയിലായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാസം. സന്തീപമഹർഷിയുടെ ആശ്രമത്തിൽ നിന്നും പ്രാഥമികവിഭ്യകളും യുദ്ധമുന്നിക്കളും അദ്ദേഹം അഭ്യന്തരിച്ചു.

തന്റെ ജീവിതകാലം മുഴുവനും കൃഷ്ണൻ നഷ്ടപ്പെട്ട ജനങ്ങൾക്ക് അവരുൾച്ചിക്കുന്നതെല്ലാം നേടി കൊടുക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. അദ്ദേഹം തന്റെ എല്ലാ സ്വഭാവങ്ങളും പാവപ്പെട്ടവരുടെ നമ്മളും രക്ഷക്രമായി ഉള്ളിഞ്ഞുവെച്ചു. ഇന്തിനെ ചെയ്തുകൊണ്ട് കൃഷ്ണൻ അക്കാലത്തെ പലേ പ്രബോധനാരൂമായി ഏറ്റു മുട്ടേണ്ടതായും പന്നു.

സനാതനധർമ്മത്തെ ഒരു കേന്ദ്രീകൃതപ്രസ്താവനമാക്കി ഒരു കൂടക്കിഴിൽ എല്ലാവരേയും കൊണ്ടുവരിക എന്നായിരുന്നു കൃഷ്ണൻറെ ലക്ഷ്യം. പാണ്ഡവരാജാവായ യുധിഷ്ഠിറന് നിതിയും ന്യായവും എവർക്കും നിർണ്ണാഭം ലഭിക്കുന്ന റിതിയിലുള്ള ഒരു രാജ്യം ന്യാപിക്കുന്നതിനായി സഹായം നല്ലി.

കൃഷ്ണൻറെ കാലത്ത് മരയ ദിച്ചിരുന്നത് കാംസൻ ജാമാതാവായ ജരാസന്ധനായിരുന്നു. ഉദ്ധവതാപിയും ദുഷ്ടനുമായിരുന്നു. ജരാസന്ധൻ കാംസൻറെ നിഗ്രഹത്തിന് പ്രതികാരം ചോഡിച്ചുകൊണ്ട് ഭാരതത്തിന്റെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ അതിർത്തിയിൽ നിന്നും കാലജവൻ എന്ന ഒരു അശ്വരൂപഗനായ യോദ്ധാവിനെ വിളിച്ചുവരുത്തി. ഹിന്ദുക്രൂഷ്ണപർവ്വതനിരതരണം ചെയ്ത കാലജവനും ഭേദമായും കൃഷ്ണൻറെ മദുരയെ ആക്രമിച്ചു. കൃഷ്ണൻറെ കൈയാൽ കാലജവൻ മരണമണണ്ടതോടെ മദുര വിശുദ്ധ മോചിതയായി.

എന്നാൽ ജരാസന്ധൻ വെറുതെയിരുന്നില്ല. കൃഷ്ണൻറെ പിൻഗാമികളെ അദ്ദേഹം ബുദ്ധിമുട്ടിക്കയ്യും വധിക്കുകയും പലെ തരത്തിലും പിശിപ്പിക്കയും ചെയ്തു. പലപ്പോഴും ജരാസന്ധൻ മദുരയെ വംശനാശം വരുത്തുന്നതിനായി അക്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. നഗരത്തിലേക്കുള്ള അവശ്യസാധനങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ചും ക്ഷേപണാധനങ്ങൾ സേനയെ ഉപയോഗിച്ച് അദ്ദേഹം തടഞ്ഞു എന്നാൽ ഒരോ സന്ദർഭത്തിലും കൃഷ്ണൻ ജരാസന്ധനെ വിജയകരമായി എല്ലുമുട്ടുക യാണുണ്ടായത്.

ജരാസന്ധൻ നില്ക്കിമുഖം സന്ധവത്തും വെബ്ബേണ്ടൾക്കും മുന്നിൽ മദുരയുടെ സ്ഥിതി പരമ ദയനിയമാണെന്ന് കൃഷ്ണൻ മനസ്സിലാക്കി. ജരാസന്ധൻ സെസന്യത്തെ ഇല്ലായു ചെയ്യുന്നതിന് 300 വർഷമെങ്കിലും വേണാ. ഇത് മനസ്സിലാക്കിയ അദ്ദേഹം കൂടുതൽ രക്തത്താർത്ഥിൽ ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി വേരൊരു മാർഗ്ഗം കണ്ണെത്തി. തന്റെ എല്ലാ പിൻഗാമികളുമൊത്ത് എക്കദേശം ആയിരം നാഴിക പിന്നിട്ടുകൊണ്ട് കൃഷ്ണൻ ഭാരതത്തിന്റെ പശ്ചിമൻിന്ത്യാശീലന്ത്യാരു പട്ടണത്തിന് രൂപം കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഭാരക തന്റെ കൂട്ടരായ വൃഷ്ണികർഷക്ക് ഭരിക്കുവാനായി വിട്ടുകൊടുത്തു. സ്വയം ഒരു ശ്രേഷ്ഠംനായ യോദ്ധാവും, പക്കുത നിരണ്ട

ഭരണകർത്താവും,ബൃഹിമാനായ ഭരണത്രന്ത്രജ്ഞനും ആയിരുന്നുവെങ്കിലും കൂഷ്ഠൻൻ അദ്ദേഹം രാജാവായിരുന്നില്ല. ഭരണം എന്നും തന്റെ നാട്ടുകാർക്ക് നല്കുക മാത്രമാണ് അദ്ദേഹം ചെയ്ത.

53 വയസ്സുള്ളപ്പാർ തന്റെ പുർബ്ബസ്വദൃത്യകളുടെ നിരന്തരമായ അപേക്ഷ മാനിച്ച് കൂഷ്ഠൻൻ വിശ്വാം ധ്യനാവനം സന്ദർശിക്കുകയുണ്ടായി. കൂഷ്ഠനെന കണ്ണയുടൻ പൊതുജനങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ രമം വലിച്ചിരുന്ന അശ്വണ്ണളൈ അഫിച്ച് മാറുകയും സ്വയം വലിച്ച് കൊണ്ടുപോകയും ചെയ്യു. കൂഷ്ഠൻന്റെ ഈ ഫ്രാസ് സന്ദർശനത്തെ ഇന്നും ലോകമെമ്പാടും ഹിന്ദുകൾ രമമഹോത്സവമായി കൊണ്ടാടുന്നു.

നിരന്തരവും അഗ്രാനവുമായ പ്രവൃത്തിയിലുടെ മാത്രമെ നമ്മക്ക് കൂഷ്ഠനെന കാണുവാനാവു. അദ്ദേഹം എല്ലാ ദുരിതങ്ങളും സ്വയം എന്നടക്കത്ത് അശ്വരണായും ഇല്ലാത്തവരുമായി അവരുടെ ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി ജീവിച്ചു.

പ്രശ്നജ്ഞാതിസ്ഥാവിൽ ക്രൂരനായ ഒരു രാജാവുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം തന്റെ സേവനത്തിനായി 16000 യുവതികളെ കാരാധ്യഹനത്തിലാക്കി. തന്റെ രാജുത്തെ ജനങ്ങളെ അദ്ദേഹം എന്നെന്നില്ലാതെ ഭ്രാഹ്മിച്ചു. ജനങ്ങൾ രക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി കൂഷ്ഠനെന്നെന്നുംകുലക്കാലെത്തി കേണപേക്ഷിച്ചു. കൂഷ്ഠൻൻ പ്രശ്നജ്ഞാതിപ്പൂർണ്ണിലെത്തി ക്രൂരനായ രാജാവിനെ വധിച്ചു. അതിന് ശേഷം രാജും താൻ വധിച്ച രാജാവിന്റെ പുത്രന് കൈക്കാറി. മോചിതരായ 16000 യുവതികളെ ഇനി എന്തുചെയ്യും? അവരെ ആർ രക്ഷിക്കയും ഉടക്കുകയും ചെയ്യും? കൂഷ്ഠൻൻ ഒരു മാർഗ്ഗം കണ്ണത്തി. ഒരു പരശ്വമായ പ്രസ്താവനയിൽ ഈ യുവതികളെല്ലാവരും തന്റെ പത്രിമാരാണെന്ന് കൂഷ്ഠൻൻ പ്രഖ്യാപിച്ചു. അവരുടെ ഓരോരൂത്തരുടെയും സംരക്ഷണം ജനങ്ങൾ എന്നടക്കണമെന്നും, അവരുടെ പ്രാണനോ, മാനത്തിനോ, എന്നെങ്കിലും അപകടം വരുകയാണെങ്കിൽ അവർക്ക് വധിക്കുത്തെന്ന നല്കുമെന്ന് അറിയിച്ചു. ഭാര്യമാരെന്ന് കൂഷ്ഠൻൻ വിശേഷിപ്പിച്ചുകൂടിയും അദ്ദേഹത്തിന് ഇവരിൽ ആറുമായും ശാരിരിക ബന്ധമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇന്നും അശ്വരണായ ഹിന്ദുസ്ത്രീകൾ കൂഷ്ഠനെന തന്റെ ശ്രദ്ധയാവായി ഗണിക്കയും അത് മുലം അത്രയാസം കണ്ണത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭൂമിയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഏറ്റവും വലിയ ഒരു മനുഷ്യജീവിയായിരുന്നു ഭഗവാൻ കൂഷ്ഠൻൻ. പരമകാരുണിക്കനും, ആർക്കും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവനും, പണ്ഡിതാശയാനും, ഗണിതജ്ഞനും, കലാകാരനും, ആകർഷക കാലിക്കാരനും മരുമല്ലാമായിരുന്നു കൂഷ്ഠൻൻ. തോർജ്ജിയൻിയാത്ത ശക്തനായ പോരാളിയും, ബൃഹിമാനായ ഭരണാധികാരിയും കൂടിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം.

കൂഷ്ഠൻൻ എക്കാലത്തും പൊതുജനങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗമായിരുന്നു. ലഭിതജീവിതം നടത്തിയ അദ്ദേഹത്തെ ഹിന്ദുകൾ ഇംഗ്രേസ്റ്റെ സ്വന്തം പുത്രനായിട്ടാണ് വിശ്വസിക്കുന്നത്. പാവപ്പെട്ടവരെ കഷ്ടപ്പെടുകൾ ദൂരിക്കിക്കുന്നതിന് ഇംഗ്രേസ്റ്റെ തന്റെ സ്വന്തം മകനെ തന്നെ ഭൂമിയിലേ കയയ്ക്കുകയാണുണ്ടായത്. എക്കാലവും കൊട്ടാരങ്ങളിൽ വസിച്ച് സ്വർണ്ണ

ശയ്യിൽ കിടക്കാമായിരുന്ന കൂഷ്ഠൻ എന്നും ഒരു വ്യക്ഷത്തണ്ണലിലാണ് സാധാരണക്കാരപ്പോലെ കഴിഞ്ഞുകൂടിയത്.

ക്രി.മു. 1445ൽ കൂഷ്ഠൻ ഒരു വ്യക്ഷക്കീഴിൽ വിഹ്രമിക്കയായിരുന്നു. മുരത്തുനിന്നും കൂഷ്ഠൻരു പനിഗർജ്ജിനമാനമായ പാദം കണ്ട് ഒരു വേടൻ അതൊരു ചുവന്ന പക്ഷിയാണെന്ന് തെറ്റിവരിച്ചു. വേടൻ അയച്ച വിഷം പുരുട്ടിയ ശ്രൂം കൂഷ്ഠന്റെ തെച്ചുകയറി. സത്യാവസ്ഥയിൽനിന്നു വേടൻ അതീവ ദ്രിംഗിനായി. ആത്മഹത്യയെരുണ്ടായാണെന്ന് അവനെ ദയാലുവായ കൂഷ്ഠൻ ഒരു പുഞ്ചിയെന്നും അനുഗ്രഹിക്കയും അതിൽ നിന്ന് പിന്തിനില്ലിക്കയും ചെയ്യു. അതോടെ കൂഷ്ഠൻ തന്റെ ഭാതികജീവിതം വെടിഞ്ഞു.

ആയിരക്കണക്കിന് വർഷങ്ങൾ പോയി മരണത്തിലും ഗ്രേവാൻ കൂഷ്ഠനെ കൂറിച്ചുള്ള മധുരിന്ധനയിൽക്കും ഇന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വേണ്ടനാദത്തോടൊപ്പം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കോടിക്കണക്കിന് ഭക്തർക്കിടയിൽ കാണാവുന്നതാണ്.

ഈശ്വരൻ്റെ ഏറ്റവും അവസാനത്തെ സന്ദേശവാഹകനായ ഭഗവാൻ കൂഷ്ഠനെന പലേ രൂപത്തിലും അരാധികനും. ഇന്നും കൂഷ്ഠൻ സ്ത്രീ പുരുഷർക്കും, കൂട്ടികൾക്കും, പ്രായമുള്ളവർക്കും എല്ലാം തന്നെ ഒരു ഇഷ്ടദേവനാണ്. ലോകത്തോട് യാതൊരു അസക്തിയുമില്ലാത്ത ഈ സന്യാസി ഇന്നും എല്ലാ ശ്രദ്ധാശ്രിതരും ഇടം നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു രാജാവിന്റെ എല്ലാ അധികാരങ്ങളും സ്വാധീനപും അദ്ദേഹത്തിന് ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടു കൂടി കൂഷ്ഠൻ ഒരു സാധാരണക്കാരനായി, പിരക്കിയുടെ മകുടാഭാഹരണമായി, കഴിഞ്ഞുകൂടി.

കൂഷ്ഠൻ മരണാനന്തരം താമസിയാതെ തന്നെ സമുദ്രാന്തർഭാഗത്തു നിന്നുമുണ്ടായ വെള്ളപ്പൊക്കം മൂലം ദ്രാരകയിലും അരബിക്കടക്കൽ തീരത്തും ഒരു കൊടുക്കാറ് വിനിയക്കിയും.

കൂഷ്ഠൻ ഇശ്വരൻ്റെ പ്രതിനിധിയും എവരുടേയും രക്ഷാകർത്താവുമാണ്. പാവപ്പെട്ടവരുടേയും മർദ്ദിതരുടേയും അദ്ദേഹം ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽ നിന്നും രക്ഷ പ്പെടുത്തുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ ആരു തന്നെ സ്നേഹിച്ചാലും അവർക്ക് കൂഷ്ഠൻ വിജയപും ആശ്രാസവും നല്ലുന്നു. കൂഷ്ഠന്റെ ശരം പ്രാപിക്കുന്ന ആർക്കും എല്ലാ വേദനകളിൽനിന്നും ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽനിന്നും മോചനം ലഭിക്കുന്നു. ഇശ്വര സന്നിധാനത്തിൽ ശാശ്വതമായ ആനന്ദം ലഭിക്കുമാർ അവർക്ക് സ്വർഗ്ഗം ലഭിക്കുന്നു. പാവപ്പെട്ടവരുടെ കഷ്ടപ്പൊക്കൾ വിശ്വരികർക്കുവാൻ താൻ വിണ്ണും ജീവനെക്കുമെന്ന് കൂഷ്ഠൻ സ്വയം ഗ്രീതയിൽ അരുളി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

യദा യദാഹി ധർമ്മस്യ ഗ്ലാനിർഭവതി ഭാരത  
അംഗ്യുതാനമധർമ്മസ്യ തദാത്മാനं സൃജാസ്യഹമ्  
പരിത്രാണായ സാധ്നാമ् വിനാശായ ച ദുഢൂതാമ्  
ധർമ്മസന്ഥാപനാർഥായ സമ്പ്രാം യുഗे യുഗे

യമാ യമാ ഹി ധർമ്മസ്യ ദ്രോനിർ ഭവതി ഭാരത  
 അദ്ധ്യത്തമാനമധർമ്മസ്യ തദാത്താനം സൃജാമൃഹം  
 പരിത്രാണായ സാധ്യാണാം വിനാശായ ച ദുഷ്ടാഥം  
 ധർമ്മസംഖ്യാപനാർത്ഥായ സംഭവാം യുഗേ യുഗേ!

ഭാരതത്തിൽ എപ്പോഴെല്ലാമാണോ ധർമ്മത്തിന് മഞ്ചലേല്ലുന്നത് അപ്പോഴെല്ലാം സാധ്യക്കൈ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും ദുഷ്ടാത്മാക്കളെ നിഗ്രഹിക്കുന്നതിനുമായി ഞാൻ ധർമ്മസംഖ്യാപനം നടത്തുന്നതിനായി വിശ്വം വിശ്വം അവതരിക്കുന്നു!

ഹിന്ദുമതത്തിൽ ഗീത ഒരു വിജ്ഞാനഭാബം ആണ്. നല്ല ഒരു ജീവിതത്തിൽ പിന്തുടരുവാൻ ഗീത എത്ത് ഹിന്ദുക്കളേയും അനുശ്രാന്തിക്കുന്നു. ഒരു ഹിന്ദുവിനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുന്നും ഗീതയാണ് എന്നും വലിയ ഗ്രന്ഥം. മന്ത്ര മതങ്ങളിൽ പെട്ടവർക്ക് കൂടിയും ഗീത വായിക്കയും നിത്യജീവിതത്തിൽ അഭ്യസിക്കയും ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

ചരിത്ര പ്രസിദ്ധമായ മഹാഭാരതയും ന്യൂഡെൽഫിയിൽ നിന്നും 100 കി.മീ. വടക്ക് പട്ടണത്താറുള്ള കുരുക്കേഷ്ട്രത്തിൽ നടന്നു. കൗരവരും പാണ്ഡവരും തമിൽ നടന്ന ഈ യുദ്ധത്തിന്റെ ആരംഭത്തിനുമുൻപ് ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻ തന്റെ ശിഖ്യാണായ അർജ്ജുനൻ നല്ലിയ സാരോപാദേശങ്ങളാണ് ഗീതയുടെ ഇതിപുത്രം.

പാണ്ഡവപക്ഷത്തുള്ള അർജ്ജുനൻ കേൾവി കേട്ട ഒരു യോദ്ധാവായിരുന്നു. ശിതോപാദേശത്തിനിടയ്ക്ക് ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻ ദിവ്യത പ്രാപിക്കയും അർജ്ജുനൻ വിശ്രൂപം കാണിച്ച് കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. അർജ്ജുനനില്ലടെ ഗീത എന്ന മഹാത്മയം സാധാരണ ജീവനങ്ങൾക്ക് കൃഷ്ണൻ കൈക്കമാറുകയും ചെയ്തു. ഗീതയില്ലടെ കൃഷ്ണൻ ഹിന്ദുക്കളെ ശ്രേഷ്ഠമായ ജീവിതപാത തുറന്നു കൊടുക്കയും ഇഷ്ടരൂപനാഡിനാന്തരിക്കുമ്പെടുത്തു ഉത്തമമാർഹം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്തുന്നു.

കർമ്മയോഗമാണ് അണാനയോഗത്തെതക്കാർ മെച്ചപ്പെട്ടതെന്ന് ഗീത അനുശ്രാന്തിക്കുന്നു. ഇഷ്ടരും പരമോന്നതനും അവിഭാജ്യപ്രധാനമാണ്. അവന് ആദിയോ അന്ത്യമേ ഇല്ല. ഇഷ്ടരാണാം എല്ലാ ഘോതുകളുടെയും ഘോതുകൾ

ജാതിയനുസരിച്ചുള്ള വിജ്ഞനം വെറും മനുഷ്യർക്ക് കഴിവുകൾക്കും പ്രാപ്തിക്കുന്നവിച്ചുള്ള വേദത്തിനിക്കൽ മാത്രമാണെന്ന് കൃഷ്ണൻ ചുണ്ണിക്കാട്ടുന്നു. അത് ഇഷ്ടരും കല്പനയനുസരിച്ചുള്ളതല്ല. പ്രപഞ്ചത്തിലെ എല്ലാം തന്നെ ഇഷ്ടരും സൃഷ്ടിയാണ്. ഇഷ്ടരും എന്തെങ്കിലും എത്തെങ്കിലും വെറുക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ സ്വയം ഇല്ലായും ചെയ്യും. ഇതിന് വേറൊരു മനുഷ്യസഹായം അവശ്യമില്ല. വേറൊരാൾക്കും ഇത് ചെയ്യുന്നതിനായി നിയോഗിക്കയുമില്ല.

മിമ്പാചാർക്കൾക്ക് ഒരിക്കലും മോക്ഷം ലഭിക്കുന്നില്ല. അവർ അപകടകാരികളാണ്. അവരെ ഒഴിവാക്കുക. നാം നമ്മുടെ പ്രവൃത്തി ഏറ്റവും മികച്ച നീതിയിൽ, അതിന്റെ ഫലങ്ങളും കൂടാതെ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഫലം സ്വഭാവികമായി തന്നെ, നമ്മുടെ പ്രവൃത്തിക്കും സാഹചര്യങ്ങൾക്കും അനുപാതമായി തന്നെ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ലാകികസുവണ്ണൾ ത്രജിക്കുന്നത് എല്ലപ്പുമായിരിക്കാം. എന്നാൽ ഈ ഇഷ്യറനെ കുറച്ച് മാത്രം ട്രിതിപ്പുടുത്തുന്ന ഒന്നാണ്. കർമ്മധോഗതിലൂടെ വേണം (കർന്നാബ്യാനവും അതാർത്ഥമരായ ബുദ്ധിയുമുപയോഗിച്ചുള്ള കർമ്മധോഗം) നാം കഷ്ടപ്പെടുകയും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ തരണം ചെയ്യേണ്ടതും.

യഥാർത്ഥമായാണെന്ന് പുകമടലങ്ങളാൽ അവരണം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കയാണ്.അധികാരമോഹികളായ മിമ്പാർഡർ അസ്ത്രം പറഞ്ഞു പരഞ്ഞുന്നു.

ഗരിയായ ശീതയിൽ 18 അബ്യാസങ്ങളിലായി 700 ദ്രോക്കങ്ങളുണ്ട്. അവയിൽ ചില ദ്രോക്കങ്ങൾ നമ്മിന്മായി ജോലിയിലേർപ്പുചീരിക്കുന്നവരുടെ ഉപയോഗത്തിനായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

## గీతయిలె చిల ప్రోకెసరీ

1

యే యథా మాం ప్రపద్యన్తే తాంస్తథైవ భజామ్యహమ् ।  
మమ వత్మానువర్తన్తే మనుష్యాః పాథ సర్వశాః ॥

యే యమా మాం ప్రపద్యజేత తాంస్తథైవ భజామ్యహమ్  
మమ వర్తితమాన్యువర్తితమేత మనుష్యః ప్రార్థితమ సర్వమ్:

హో అర్థజ్ఞానా! మనుష్యర్ ఎత్త వియతనిఁ ఖ్రూణ్యింగెన తెక్కున్యవో, తొన్యుం  
అవవుటెక్కుకలెల్లు పోక్కున్యు ఎత్తుకొకాబెకొన్యాత ఎత్తుఁ మనుష్యర్మం ఎత్తుఁ  
నీతియిల్యు ఎత్తెర్రె పాత తగెయాణఁ పీట్కురుగొంత.

2

కర్మణ్యేవాధికారస్తే మా ఫలేషు క్రదాచన ।  
మా కర్మఫలహేతుర్భూమి తే సఙ్గోఽస్తవకమ్మణి ॥

కర్మమెన్యే వాయికారణ్యే మా ఘలోష్య కాపాచాన  
మా కర్మమ ఘలఘేత్కుల్చర్మమా తె సంగో స్ఫువ కర్మమాగీ

కర్మమం చెయ్యుక ఎత్తునఁ మాత్రమాణఁ నీరెల్లే ఆయికాం. అంతిలెల్లే ఘలానునఁ  
వెలెకీ క్రుమికర్మాతు. అకషమగాకాతిరికిక్కుక. నీణాళ్లుడ కర్మమతినఁ  
అన్యుపాతమాయి అంతిలెల్లే ఘలవ్యుం లభిక్కుమెనునఁ స్యాభావికం మాత్రమాణఁ.  
అంతిగెన ఆత్మిక్కుం తలుగ తికయాగావిల్లు!

3

యదా తే మోహకలిలఁ బుఢ్చవ్యతితరిష్యతి ।  
తదా గంతాసి నిర్వేదం శ్రోతవ్యస్య శ్రుతస్య చ ।

యాతె మోహ కల్పిలం బ్యుపిరిప్యుతి తాతితి  
తదా గంతాసి నీరెప్పుఽం శేషాతప్యుస్య శ్రుతస్యచ్చ

ఎవిటెయాగో నీణాళ్లుడ విచారణరీ మాయయాతు ఆవరగొం  
చెయ్యుప్పుకొతిరిక్కుగొంతు అభ్యుపుఁ లెపాకిక స్యువ ద్యువణురీ నీణాలీకఁ  
అప్రసక్తమాయితీర్పున్యు ఖ్రమతిల్యుం పరణతిల్యుం నీణాలీకఁ శాశ్వతాగొం  
లభికయ్యుం చెయ్యున్యు.

नमः पुरस्तादथ पृष्ठतस्ते नमोऽस्तु ते सर्वत एव सर्वं ।  
अनन्तवीर्यामितविक्रमस्त्वं सर्वं समाजोषि ततोऽसि सर्वः ।

अमःपुरुण्णाभम् ऐश्वर्योऽतेष्टु अमेष्टुतेष्टु सर्वत् एव विश्वासः  
अगत वीर्यामित विक्रमस्त्वं सर्वत् एव विश्वासः अगत वीर्यामित  
अगत शक्तियुक्त इष्टागतो! अगेन्नेष्टु एव विश्वासः अगेन्नेष्टु एव  
प्रश्नामः, एव विश्वासः अगेन्नेष्टु एव विश्वासः, एव विश्वासः अगेन्नेष्टु  
निलक्षकात्म्लुगावतेष्टु, अगेन्नेष्टु मात्रमेष्टु एव विश्वासः अगेन्नेष्टु.

ज्ञेयं यत्तत्रवक्ष्यामि यज्ञात्वामृतमश्रुते ।  
अनादिमत्परं ब्रह्म न सत्तत्रासदुच्यते ।

ऐश्वर्यं यत्तत्रप्रवाहं ज्ञात्वा यज्ञात्वामृतम् श्रुतेष्टु  
अगत वीर्यामित विक्रमस्त्वं एव विश्वासः अगेन्नेष्टु एव विश्वासः

अवलोक्य अगेन्नेष्टु एव विश्वासः अगेन्नेष्टु एव विश्वासः अगेन्नेष्टु  
अगेन्नेष्टु एव विश्वासः अगेन्नेष्टु एव विश्वासः अगेन्नेष्टु एव विश्वासः  
अगेन्नेष्टु एव विश्वासः अगेन्नेष्टु एव विश्वासः अगेन्नेष्टु एव विश्वासः.

दिवि सूर्यसहस्रस्य भवेद्युगपदुत्थिता ।  
यदि भाः सदृशी सा स्यात्पासस्तस्य महात्मनः ।

त्रिवी सूर्य सवासुस्य विवेयु गपत्य तमीत  
यत्री भाः सव्युत्ती सा सूर्य भास्त्राण्णास्यु महात्मनः:

अत्यधिरो सूर्यो गणीश्चुप्तिश्चाल्पुष्टु विश्वेष्टु एव विश्वासः  
मृत्तिष्ठील्ल एव विश्वासः.

सर्वतः पाणिपादं तत्यर्वतोऽक्षिशिरोमुखम् ।  
सर्वतः श्रुतिमल्लोके सर्वमावृत्य तिष्ठति ।

सर्वतःपाणिपादं तत्यर्वतोऽक्षिशिरोमुखम् ।  
सर्वतः श्रुतिमल्लोके सर्वमावृत्य तिष्ठति ।

തന്റെ കാല്യും കൈകളും എല്ലാവശങ്ങളിലേക്കും നീട്ടിവെച്ചതുപോലെ,  
കണ്ണുകളും, ശിരസ്സും, വായയും, ചെവികളും എങ്ങും നിറഞ്ഞിക്കുന്നതു  
പോലെ പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മുഴുവനായും വസിക്കുന്നു.

8

നാദത്തേ കസ്യചിത്പാപം ന ചൈവ സുകृതം വിഭു: ।  
അജ്ഞനേനാവृതം ജ്ഞാനം തേന മുഹ്യന്തി ജന്തവഃ ।

നാദതേ കസ്യചിത്പാപം ന ചൈവ സുകൃതം വിഭു:  
അജ്ഞനാജേനാവ്യതം ജ്ഞാനം തേന മുച്യന്തി ജന്തവഃ:

ആരുടെരെയകിലും നമ്മേം പാപമൊ കൊണ്ട് സ്വയധിനിക്കാനാവുന്നതിന്റെ  
വളർച്ച ദൂരയാണ് ഇംഗ്ലീഷ്. അവിവ് മായയിൽ ആവരണപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.  
അതിനാൽ മനുഷ്യൻ എപ്പോഴും അജ്ഞനനായി തന്നെ കഴിഞ്ഞുകൂടുന്നു.

9

ജ്ഞാനേന തു തദജ്ഞാനം യേണാം നാശിതമാത്സനഃ: ।  
തേഷാമാദിത്യവജ്ഞാനം പ്രകാശയതി തത്പരമ् ।

ജ്ഞാനേന തു തദജ്ഞാനം യേണാം നാശിതമാത്സനഃ:  
തേഷാമാദിത്യവജ്ഞാനം പ്രകാശയതി തത്പരം

അജ്ഞതയെ ഇംഗ്ലീഷെന കൂടിച്ചുള്ള ധമാർത്ഥ ജ്ഞാനത്തിൽ ദൂരികരിക്കുക.  
അപ്പോൾ സുരൂനെപ്പോലെ വിവേകവും വിളഞ്ഞുന്നു. ശ്രേഷ്ഠമായ വിവേകം  
പീജയത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

10

ബലം ബലവതാം ചാഹം കാമരാഗവിവർജ്ജിതമ् ।  
ധർമ്മവിരുദ്ധം ഭൂതേഷു കാമോദസ്മി ഭരതാർഥം ।  
ബുലം ബുലവതാം ചാഹം കാമരാഗ വിവർജ്ജിതം  
ധർമ്മഹാവിരുദ്ധമോ ഭൂതേഷു കാമോദസ്മി ഭരതർഷഭം.

ശക്തരിൽ ശക്തനും, മോഹാശകളിൽ നിന്ന് പിമുക്തനുമാണ് ഇംഗ്ലീഷ്.  
നമയുമായി സംഘർഷമില്ലാത്ത സാധാരണമായ ലൈംഗികാസക്തിയാണ് അവൻ.

उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहृतः ।  
यो लोकत्रयमाविश्य बिभर्त्यव्यय ईश्वरः ।

ഉത്തമ: പുരുഷസ്ഥാന്യ: പരമാത്മേ ത്യൂഡാർജി  
യോ ലോക ത്രയമാവിശ്യ വിഭർത്തവ്യരൂപ ഖണ്ഡ്യഃ

ହୀରୁଣ୍ଡ ପରମୋଗନ ତ ତେବେମାକୁଣ୍ଣ ଏହିଲ୍ଲା ହେତୁକଲ୍ଲେଖ ଦେଇଯୁ ହେତୁବାଯ  
ଅବଶ ଅନନ୍ତ ଜୀବିଯାଙ୍କ ଅବଶ ଏହିପରେଯୁ ନିଯାତିକଲ୍ଲୁକୁଣ୍ଡ ପରିପାଳି  
କଲ୍ଲୁକୁଣ୍ଡ ଚେଯୁଣ୍ଣ. ଅବଶ ନାଶମିଳ୍ଲାଗନ୍ତକୁ ପରମୋଗନରୀ ଅମାଵ୍ୟମାଯି  
ବିଶେଷିତିକଲ୍ଲୁଣ୍ଣ.

मूढ्याहेणात्मनो यत्पीडया क्रियते तपः ।  
परस्योत्सादनाथं वा तत्त्वामसमुदाहृतम् ।

മുഖ്യഗ്രാഹങ്ങാത്മനോ ധർപ്പിച്ചയാ ക്രിയതേ തപ:  
പരസ്യാതവാദനാർത്ഥം വാ തത്ത്വാ മാസാമുഖ്യ എത്തം..

விபரித வூவியோட அனுப்பிக்குந லத்தீவிதவும் மலைவரை டோயிக்கூவானுக்கும் வியழ்ச்சி அத்தெவங் வெரும் தமிழ் மாதமானதே!

दातव्यमिति यदानं दीयतेऽनुपकारिणे ।  
देशो काले च पात्रे च तदानं सात्तिकं स्पृतम् ॥

ഭാവുമിൽ യത്താനും ദീയത്തേനുപകാരിയേ  
ദേഹ കാലേ ച പാത്രേ ച തത്താനും സാത്രികം സ്വയതം

യാതൊരു വിയത്തിലുള്ള പ്രതിഫലം കൂടാതെ അർഹിക്കുന്ന ഒരുവന് യുക്തമായ അവസരത്തിൽ നിസ്യാർത്ഥമായി നല്കുന്ന ഒരു പാരിതോഷികം സ്വാതിക്കത്തിൽ ലക്ഷണമാണ്.

यत् प्रत्युपकाराथं फलमुद्दिश्य वा पुनः ।  
दीयते च परिक्लिष्टं तद्वानं राजसं स्मृतम् ।

യന്തു പ്രത്യൂപകാരാർത്ഥ ഫലമുള്ളിയു വാ ഫുന്സി  
ദിയതേ ച പരിക്കീഷം തങ്ക് ഭാനം രാജസം സ്ഥാതനം

പുർണ്ണ മന്ത്രഭാജനയല്ലാതെ, പ്രത്യൂപകാരമോ പ്രതിഫലമോ കാംക്ഷിച്ച് ചെയ്യുന്ന എത്താരു പാരിതോഷികവും രാജഗൃഹങ്ങളാണ്.

15

ഈശ്വരः सर्वभूतानं हृदेशोऽर्जुन तिष्ठति ।

भ्रामयन्सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया ।

ഇഷ്ടഃ സർവ്വഭൂതാനാം ഹ്യദേവരിംജന തിഷ്ഠംതി

ഭോമയൻ സർവ്വഭൂതാനി യന്ത്രാരൂദ്ധരണി മായയാ

എല്ലാ ജീവികളുടെയും ജീവിതമാകുന്ന വാഹനന്തരിൽ, ഇഷ്ടഃ ഹ്യദയങ്ങളിൽ വസിക്കുന്നു. അവർ ഓരോരുത്തരും തന്ത്രജ്ഞാദ കർമ്മത്തെ അശ്രൂയിച്ച് മായയിൽ കറങ്കിത്തിരിയുന്നു

16

परस्तस्मात् भावोऽन्योऽव्यक्तोऽव्यक्तात्सनातनः ।

यः स सर्वेषु भूतेषु नश्यत्सु न विनश्यति

പരमാണുത്വം ഭാവാന്മോ വ്യക്തതാ വ്യക്തത് സന്നാതനഃ

യഃ സ സർവ്വേഷ്യ നശ്യന്ത്സു ന വിനശ്യതി

ഈ സാക്ഷാത്കാരത്തിനും വളരെ ദൂരത്ത് ഭവതാന്ന് വസിക്കുന്നു. ലോകം മുഴുവൻ നശിച്ചാലും ആ തിവ്യാത്മാവ് മരണമടയുകയില്ല. എന്നും അത് ജീവിച്ചിരിക്കും.

17

अश्रद्धया हुतं दत्तं तपस्तप्तं कृतं च यत् ।

असदित्युच्यते पार्थ न च तत्रेत्य नो इह ।

അശ്രദ്ധയാ മുതം ഉക്തം തപസ്തപ്തം കൂതം ച യത്  
അസാന്നിത്യച്ചന്ദ്രതേ പാർത്ഥ ന ച തത് ഫ്രേത്യേ നോ ഇഹ

പിശ്യാസ രഹിതമായ ഒരു ധാരം നടന്നിയാശ്വരം, മിതവ്യയം ആചരിച്ചാശ്വരം, നല്ല കൂത്യങ്ങൾ ചെയ്തു കൊണ്ടോ ധാതോരു ഫലവും ഇളവാകുന്നില്ല.

18

यद्यदाचरति श്രेष്ഠस्तत्तदेवतरो जनः ।

स यत्प്രമाणं कുरुते लोकस्तदनुवर्तते ।

യദ്യത്ത് ആചരിതി ദേശംഞ്ഞത ദേവതന്ത്രതോ ജനഃ  
സ യത് പ്രമാണം കുരുതേ ലോകസ്തംഭം

ଛଲୁ ମହାନୀ ପୃଷ୍ଠଣୀ ଏହାକୁ ତରଣ ଚେଯିଥାଲ୍ଲୁ ମନ୍ଦିରର ଅନେ ପୋଲେ ତରଣ ଚେଯୁଣ୍ଗୁ. ଅନେହେବାଳେ, ଅବଶ ତିଙ୍କପ୍ରଦୂତତିଥିଲିକୁଣ୍ଣ ନିଲବାରୁ ପାତୁଜଳାଳୁ ଅନ୍ତରୁପରିତ୍ତିକୁଣ୍ଣ

19

ଉତ୍ସିଦେୟରିମେ ଲୋକା ନ କୁଯା କର୍ମ ଚେଦହ୍ସ ।  
ସଂକରସ୍ୟ ଚ କର୍ତ୍ତା ସ୍ୟାମୁପହନ୍ୟାମିମା: ପ୍ରଜା: ।

ଉତ୍ସିଦେୟରୁମେ ଲୋକା ନ କୁରିଅଜଂ କରିନ୍ଦ ଚେ ତମଂ  
ସଂନ୍ଧୂରିଣ୍ୟ ଚ କରିତା ସ୍ଵା- ଉପହାନ୍ତାମିମା: ପ୍ରଜା:

ହୃଦୟରୁ ତାଳ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକୁଣ୍ଣାତ ନିରିତ୍ତକୁକ୍ତାବେଳିକିଳି ହୃଦ ଲୋକଙ୍ଗରିକିଳି  
ତରଣ ନାହିଁ ଭୟକୁଣ୍ଣାନ୍ତ ଅନ୍ତ ପୋଲେ(ନାହିଁ) ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକୁଣ୍ଣାତ ମୁହିଂ  
ଚାନ୍ଦାକୁଷପୁଣରି ଉଣାକର୍ତ୍ତ୍ୟ ଅନ୍ତ ସର୍ବପୁନାଶନିଲେକି ପାଞ୍ଜି ତିରିକର୍ତ୍ତ୍ୟ  
ଚେଯୁଣ୍ଗୁ.

20

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ପରାୟାହୁରିନ୍ଦ୍ରିୟେଭ୍ୟ: ପରଂ ମନ: ।  
ମନସସ୍ତୁ ପରା ବୁଦ୍ଧିର୍ଯ୍ୟ ବୁଦ୍ଧେ: ପରତସ୍ତୁ ସ: ।  
ହୃତିଯାଳୀ ପରାନ୍ତାମୁର୍ତ୍ତିତ୍ୟ ଦ୍ଵେ ପରମ ମନ:  
ମନସ୍ତ୍ରୟ ପରା ବ୍ୟୁଦେଵିରେଣ୍ୟ ବ୍ୟୁଦେଵେଃ ପରତୁତ୍ରୟ ସଃ

ନମ୍ବୁରେ ହୃତିଯଣର ଦେହାତେକାରି ତରଣ ବଲ୍ଯତାବେଳାନ୍ତ ପରିଯୁଣ୍ଗୁ.  
ଭୁଗ୍ନାଳି ମନ୍ତ୍ରୀଣାନ୍ତ ହୃତିଯଣରିକୁପରିଯାଇଥିଲା. ମନ୍ତ୍ରୀନ୍ଦ୍ରିୟ ବ୍ୟୁଦେଵିତ୍ୟ  
ବ୍ୟୁଦେଵିତ୍ୟ ଉଣାତତିଲି ହୃଦୟରୁ ଅମଦା ଆତମାବୁମାଣ୍ୟ.

21

ବ୍ରାହ୍ମଣକ୍ଷତ୍ରିୟବିଶାଂ ଶୁଦ୍ରାଣାଂ ଚ ପରଂତପ ।  
କର୍ମାଣି ପ୍ରବିଭକ୍ତାନି ସ୍ଵଭାବପ୍ରଭବୈର୍ଗ୍ନୈ: ।  
(ବ୍ୟାହମଣ କଷତିଯବିଶିଳି ଶ୍ରୋତାଣାନ୍ତ ଚ ପରମ ତପ  
କରିନ୍ଦାଳି ପରିଭିତ୍ରତାନି ସ୍ଵଭାବ ପ୍ରବେଶିଲାଗୁଣେ:  
(ବ୍ୟାହମଣର, କଷତିଯବିଶିଳି, ବୈପଶ୍ରୀର, ଶ୍ରୋତି ଏହାନି ବିଭଜନଂ ଅବରୋଧ  
ତତରୁଦେଇଯୁଂ ତତାଶିଲି ଗୁଣାଳେ ଅନ୍ତରୁତ୍ତିତ୍ତିତାଣ୍ୟ.

22

ସନ୍ୟାସସ୍ତୁ ମହାବାହୋ ଦୁ:ଖମାପ୍ତମୋଗତ: ।  
ଯୋଗ୍ୟୁକ୍ତ ମୁନିବ୍ରହ୍ମ ନଚିରେଣାଧିଗଚ୍ଛତି ।

സന്യാസിയും മഹാബാഹോ ഭൂഖമാസ്യമയോഗതഃ  
യോഗയുക്തരാ മുനിഭവഹം ന ചിരണാധി ഗാളി

സംഖ്യാ യോഗം എന്നാൽ പ്രവൃത്തിക്കുന്നവൻ തന്റെ മനസ്സിലും, ഇന്ത്രിയവും, ദേഹവുമല്ലോ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികളുടെ ഫലം വർജ്ജിക്കുന്നവനാണ്. എന്നാൽ കർമ്മ യോഗത്തെ കൂടാതെ സാംഖ്യയോഗം സാമ്പ്യമല്ല, ഇംഗ്രേസിൽ ഒക്കാഗ്രതയേടു കർമ്മയോഗി ക്ഷണ നേരം കൊണ്ട് തന്നെ ബൈഹാർജ്ജത്താനും സമ്പാദിക്കുന്നു.

### 23

ന കർത്തവ്യം ന കർമ്മി ലോകസ്ഥ സൃജതി പ്രഭുः ।  
ന കർമ്മഫലസംയोഗം സ്വഭാവസ്തു പ്രവർത്തി ।  
ന കർമ്മത്തും ന കർമ്മാശി ലോകസ്യ സ്വജ്ഞതി പ്രഭുः  
ന കർമ്മഹലസംയോഗം സ്വാംവസ്തു പ്രവർത്തനതേ

ആരു് ചെയ്യുതെന്നോ, എന്നാണ്(മനുഷ്യർ) ചെയ്യുതെന്നോ, അവരെ പ്രവൃത്തികളുടെ ഫലമെന്നാണെന്നോ ഒന്നും തന്നെ ഇംഗ്രേസിൽ കണക്കാക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ മനുഷ്യർ പ്രവർത്തിക്കുന്ന നീതിയിലാണ് ഇംഗ്രേസിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നത്.

### 24

സർവകർമ്മാണ്യപി സദा കുർബാനോ മദ്ദുയപാശ്രയः ।  
മത്പ്രസാദാദവാപ്രോതി ശാശ്തരം പദമവ്യയമ् ।  
സർവ്വകർമ്മാണ്യപി സദാകുർബാനോ മദ്ദുപരശ്യഃ  
മത് പ്രസാദാദവാപ്രോതി ശാശ്തരം പദമവ്യയം

ഇംഗ്രേസെന ആച്ചുയിക്കുന്ന കർമ്മയോഗി എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും ചെയ്യുകയാണെന്ന കിൻ തന്നെയും അവരെ (ഇംഗ്രേസിൽ) പ്രസാദവും ശാശ്തരമായ ന്യാനവും നേടുന്നു.

### 25

നിയതം കുർക്ക കർമ്മ ത്വം കർമ്മ ജ്യായോ ഘ്രാക്രമണः ।  
ശരീരാത്മാപി ച തേ ന പ്രസിദ്ധ്യേദകർമ്മണः ।  
നിയതം കുറു കർമ്മത്വം കർമ്മ ജ്യായോഹ്യാ കർമ്മണ  
സ്വരീയാത്മപി ച തേ ന പ്രസിദ്ധേയത്വം കർമ്മണാഃ

നിഞ്ഞളിൽ നികച്ചിപ്പമായ ജോലി ചെയ്യുക. എന്തുകൊണ്ടോന്നാൽ, കർമ്മമാണ് നിഞ്ഞൾമുഖ്യമായ ക്രമം. എല്ലാ കർമ്മങ്ങളിൽ നിന്നും നിഞ്ഞൾ വിട്ടു നിഛുകയാണെങ്കിൽ നിഞ്ഞൾക്ക് സ്വന്തം ശരീരം പോലും നില നിർത്തുവാൻ കഴിയാതെ വരുന്നു.

मोघाशा मोघकर्मणो मोघज्ञाना विचेतसः ।  
 राक्षसीमासुरो चैव प्रकृतिं मोहिनो श्रिताः ।  
 मेऽप्युपाश्वं मेऽप्युक्तिमेहाणेऽप्युपाश्वं विचेतनाः  
 रक्षणीमासुरी चेपव प्रकृतिं मोहिनीं श्रुतिः

सुर्यो लक्षिक्षुमेग्न तेजीभ्यारणयाति, वशी तेजीय अत्युक्ति गशीकरण  
 माय प्रवृत्तिकल्प्युः, निष्ठौमलमाय अथारण्ड्युः अक्षेप्तुः वैपर्यायी  
 कवुः मीम्युयुमाय चेत्युक्तिलेप्तुःपृष्ठाण्युः

यान्ति देवव्रता देवान्पितन्यान्ति पितृव्रताः ।  
 भुतानि यान्ति भूतेज्या यान्ति मद्याजिर्नार्तपि माम् ।  
 याणी ओववपता ओवासीपीत्युग्यायाणी पीत्युपताः  
 भूताणी याणी भूतेज्ञेण्या याणी मद्याजीगेषापि मां

वैवववतमायवर्ण वैववतत्तिलेपक्षुः, उरुम्मुर्तिकल्प्युः अथरायीक्षुगावर्ण  
 तत्तिगम्भागतेक्षुः, एतत्तिलेप्तुरुग्युः. एताणां इत्युरुगेन अतर्थ अथरायी  
 क्षुग्युवेवा अवर्ण इत्युरुगीलेपक्षं मात्रमें एतत्तिलेप्तुरुक्तयुक्त्वा.

यः सर्वत्रानभिस्नेहस्तत्तत्प्राप्य शुभाशुभम् ।  
 नाभिनन्दति न द्वृष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ।  
 यः सर्वप्राप्ता गति लेघव्युत्तिप्राप्य शुभाशुभं  
 गाभिगती न द्वृष्टिर्ति तस्य प्रतिष्ठिता

अथराणेऽप्युग्युमायुः अक्षेप्तुमिष्टातिरिक्षुगावग्युः, गमयेऽप्युग्युमेहाः,  
 क्षेत्राणी अन्तर्गतीक्षुकयेऽप्यु, व्याकुलपृष्ठकयेऽप्यु चेत्युतिरिक्षुगावत्तुः,  
 अवर्णे मनस्युः उरच्छताकुग्युः.

क्रोधाद्वरति सम्मोहः सम्मोहात्स्मृतिविभ्रमः ।  
 स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणशयति ।  
 वेकायात्ते वेतती समेहाः समेहात्त्युतीविभ्रमः  
 ग्युतीभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणशयति

वेकायात्ती ग्युती मतिभ्रमव्युः, मतिभ्रमतत्ती ग्युती ओरम्मप्तिशक्तुः,  
 ओरम्मप्तिशक्ती ग्युती बुद्धिनाशात्प्रणशयति ग्युती ग्युतीविभ्रमव्युः  
 वेकायात्ती ग्युती बुद्धिनाशात्प्रणशयति ग्युती ग्युतीविभ्रमव्युः

ନ କର୍ମଣାମନାରଭାନ୍ତରକ୍ଷମ୍ୟ ପୁରୁଷୋଡ଼ଶ୍ରୁତେ ।  
 ନ ଚ ସଂନ୍ୟାସନାଦେଵ ସିଦ୍ଧିଂ ସମଧିଗଢ୍ଯତି ।

ଗ କର୍ମିମୁଣ୍ଡଳାଂ ମନ୍ଦାରମା ଲୋକଙ୍କରିମୁଣ୍ଡଳ ପୃଥ୍ବୀଜ୍ଞାନୁତେ  
 ଗ ଚ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାମ ଗା ଦେଵ ନିର୍ମିଳିଂ ସମାଧିଗଢ୍ଯତି

കർമ്മത്തിലേർപ്പുടാതെ മനുഷ്യന് കർമ്മമുകൾ ലഭിക്കയില്ല. അതേ പോലെ തന്നെ കർമ്മം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നത് കൊണ്ട് അവൻ പരിപൂർണ്ണതയിലും എത്തിച്ചേരുകയില്ല.

31

न हि कश्चित्क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत् ।  
 कार्यते ह्यवशः कर्म सर्वः प्रकृतिजैर्गुणीः ।  
 ३ यी कश्चित्क्षणामरी इत्यु तीक्ष्णंत्युकर्मिमकृत्  
 कार्यतेह्यावशः कर्म गृह्णते प्रकृतिं जेजरिल्याणेः

ତୀର୍ଥ ପ୍ରୟାଯାଯୁଦ୍ଧ ଅରୁକଣ୍ଠ ରୁ ନିମିଷତେରକଳ ପୋଲୁମୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକାଳୀତିରିକୁବାରି କଶିକାଯିଲୁ. ଏଣ୍ୟକେବାଣେଗାରୀ ପ୍ରକୃତିଯୁଦ୍ଧ କାରଣଙ୍କରେ ତମା ମନ୍ୟୁଷ୍ୟକେ ନିର୍ମିତାଯାଇ କରମନ୍ତିଲେକେତନିକୁବୁନ୍ଦୁ.

32

तस्मादसक्तः सततं कायं कर्म समाचर ।  
असक्तत्ये ह्याचरन्कर्म परमाप्रोति पुरुषः ।  
तण्णात्तासमैः सततम् कार्यं कर्त्तमासमाचार  
असक्तेनाहयौ चरन्ति कर्त्तम् परमाप्रोति पुरुषः ॥

யാത്രാവു വിധനില്ലെങ്കിൽ അടപ്പമില്ലാതെ സമർത്ഥമായി നിന്നെല്ലടക്ക കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക. മലേഷ്യ കൂടാതെ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക വഴി ഒരുപണി ഇംഗ്ലീഷിനു പ്രാപിക്കുന്നു.

33

य इमं परमं गुह्यं मद्वक्तेष्टभिधास्यति ।  
भक्तिं मयि परं कृत्वा मामेवैष्यत्यसंशयः ।  
य लुमं परमं गुह्यं मद्वक्तेष्टभिधास्यति  
केतीन् मयि परां कृत्वा मा मेवैष्यत्यसंशयः

യാതൊരുവന്നാണോ ഈ ദിവ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ എറുപ്പും പ്രധാനപ്പെട്ട അരുള്ളുകൾ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രചതിപ്പിക്കുന്നത് അവൻ ഇശൻ കവിന്റെ പ്രേമമാണ്

അർച്ചന ചെയ്യുന്നത്. അവന് സ്വർഗ്ഗപ്രാളി ലഭിക്കുമെന്നതിൽ ധാരതാരു സന്മേഹവുമില്ല.

34

ചാതുർണ്ണ മധ്യ സൃഷ്ടം ഗുണകർമ്മവിഭാഗശः ।  
തസ്യ കർത്താരമപി മാം വിദ്ധ്യകർത്താരമവ്യയമ् ।  
ചാതുർഖണ്ഡം മധ്യ സൃഷ്ടം ഗുണകർമ്മവിഭാഗശാഖാ  
തസ്യ കർത്താരമപി മാം വിദ്ധ്യ കർത്താരമവ്യയം

സമൂഹത്തിലെ ചാതുർഖണ്ഡം ജനത്തിൽന്റെ ഗുണ കർമ്മാണികളെ അടിസ്ഥാന പ്ല്യൂട്ടേറി ഞാൻ നിർമ്മിച്ചതാണ്. അമരനായ ഭഗവാൻ ഇതിനുത്തരവാദിയല്ല

35

ശ്രേയാന്ത്സ്വർദ്ധർമ്മ വിഗുണः പരധമാർത്സ്വനുംഖിതാത् ।  
സ്വർദ്ധർമ്മ നിധനं ശ്രേയः പരധമർമ്മ ഭയാവഹः ।  
ഗ്രേയാൻ സ്വയർമ്മോ വിദ്യാജ്ഞാഃ പരധർമ്മാഞ്ചസ്വന്ധിതാഞ്ച്  
സ്വയർമ്മോ നീഡനം ഗ്രേയഃ പരധർമ്മോ ഭയാവഹഃ

മെച്ചപ്ല്യൂട്ടതല്ലേക്കിൽ കൂടിയും, ഒരുവരെന്തെ സ്വന്നം ചുമതല ചെയ്യുന്നതാണ് വേരൊരു നല്ല ജോലി ചെയ്തിനെങ്കാണി ഉത്തമം. സ്വന്നം ജോലി ചെയ്യുന്നതിനിടെ മരണം വീച്ചാൽ തന്നെയും അത് അനുഗ്രഹപീതമാണ്. വേരൊരുവരെന്തെ ചുമതലയു കൂടു ദയാവഹമവുമായിരിക്കും.

36

സന്ന്യാസः കർമ്മാണി നി:ശ്രേയസകരാവുഭൌ ।  
തയോസ്തു കർമ്മസന്ന്യാസാട്കർമ്മാംഗാ വിശിഷ്ടതേ ।  
സന്ധ്യാസ കർമ്മയോഗത്ര നീഡഗ്രേയസകരവുണ്ടാ  
തയോസ്തു കർമ്മ സന്ധ്യാസാത് കർമ്മ യോഗോ വിശിഷ്ടതേ

ജ്ഞാനയോഗവും കർമ്മയോഗവും പരമാനന്ദ പ്രാപ്തികൾ വഴി തെളിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ രണ്ടിലും എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യാനാവുന്ന കർമ്മയോഗമാണ്. ജ്ഞാനയോഗത്തോക്കാൻ ഉത്തമമം.

37

സാംഖ്യയോഗാ പൃഥഗ്ബാലാ: പ്രവദന്തി ന പണ്ഡിതാ: ।  
ഒക്മാഥാസ്ഥിതഃ സമ്യഗ്രഭയോർവിന്ദതേ ഫലസ् ।  
സാംഖ്യയോഗാ പുംബാഖാഃ പ്രവദന്തി ന പണ്ഡിതാ: ।

ഏകമപ్యಾಸಯಿತಃ ಸಮ್ಯಾಗ್ಯಾಭಯೋರ್ವಿಂದೆ ಹಲಂ

ಸಾಂಬೃಡ್ಯೋಗವುಂ ಕರಿಹ ಯೋಗವುಂ ಈರೆ ಹಲಣಳಾಣ್ಣುವಾಕ್ಷುಕ ಎನ್ನು ಮುಖಿಸಿ  
ಹರ್ವತ್ಯಾಗ್ಯಾ ಇತ್ತ ಶರಿಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆಂಬಾಗಿ ಇವ ರಣಿಲ್ಲ ಮೆತಕಿಲ್ಲುರೂಮಾಗಿಂತಿ  
ಇರುವನ್ನ ಘ್ಯಾಸಮಾಯಿ ಸ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಯಾಗಾಗಿ ತೆರವಿಜಣಾಗಂ ಲಭಿಕಾರ್ಯಾಗಂ, ರಣ್ಣ  
ಯೋಗಾರ್ಥಿಭ್ರಂಧ್ಯಾಗಂ (ಸಾಂಬೃಡ್ಯೋಗವುಂ ಕರಿಹವುಂ) ಹಲಂ ಗೊಳುಕಾರ್ಯಾಗಂ ಚೆಯ್ಯಾಗ್ಯಾ.

38

ನಿಯತं ಸಂ-ರಹಿತಮಾರಾಗಾಷ್ಟೇತಃ ಕृತಮ् ।  
ಅಫಲಪ್ರೇಸ್ಸುನಾ ಕರ್ಮ ಯತ್ತಸಾತ್ವಿಕಮುಚ್ಯತे ।  
ನಿಯತಂ ಸಂಘರಷಿತಂ ಅರಾಗಾಷ್ಟೇತಃ ಕೃತಂ  
ಅಪಾಲ ಪ್ರೇಪ್ಲುಗಾ ಕರಿಹಜಾತಿ ತತ್ ಸಾತ್ವಿಕಮುಚ್ಯತೇ

ಶಿವ್ಯ ಶರ್ವಾಣಿಯ ಅಂಗುಳಾಣಿಕವುಗಾಗ್ಯಾ, ಹಲೇಶ್ವಯೋ, ಕಾರಿಹಿಕಾಬೋಯಮೋ  
ಹಿಂಣಾತೆ, ಪಕಷಪಾತ ವಿರೋಧಾಣಾಣ್ಣುಮೀಳ್ಣಾತೆ, ಚೆಯ್ಯಾಗಾ ಕರಿಹಂ ಸಾತ್ವಿಕ  
ಮಾಣ್ಣ.

39

ರಾಗಿ ಕರ್ಮಫಲಪ್ರೇಸ್ಸುರ್ಳಂಧೋ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕಾಽಶುಚಿಃ ।  
ಹರ್ಷಶೋಕಾನ್ವಿತಃ ಕರ್ತಾ ರಾಜಸಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ ।  
ಉಲ್ಲಿ ಕರಿಹಿಂಣ ಪ್ರೇಪ್ಲುಲ್ಲಿರ್ಬ್ರಂಧ್ಯೋ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕಾಣ್ಣುಚಿ  
ಹರಿಂಷಶೋಕಾಣಿತ ಕರಿತಾ ರಾಜಸಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಿಃ

ಕರಿಹಣಿಯ ಚೆಯ್ಯಾಗಾತಿಂ ಅಂಡ್ಯಾಪ್ತಂ ಕಾಂತ್ಯಾಗಾವಗ್ಯಾ, ತತ್ತೈ ಕರಿಹಿಹಲಂ  
ಹಾಂಕಣಿಕವುಗಾವಗ್ಯಾ ಅಂತ್ಯಾಗ್ರಹಿಯುಂ ಪೀಷಗಾಪಕ್ಯಾತಮ್ಮಾಳ್ಣಿವಗ್ಯಾಂ ಪೆರ್ಮಾಳಿ  
ಭೂಷ್ಯಮ್ಮಾಳ್ಣಿವಗ್ಯಾಂ, ಸ್ವಾಬ್ಯಾವಾಂತಿಕಿಯ ಇತ್ತಾವಗ್ಯಾಮಯ ಇರುವನೆ ಷಾರ್ವಾಕ್ಷುಕ. ಅವಪಿ  
ರಾಜಸ್ಯಾಕಾಣಾಣ್ಣ.

40

ಯತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಭೂತಾನಾಂ ಯೇನ ಸರ್ವಮಿದಂ ತತಮ् ।  
ಸ್ವಕರ್ಮಣಾ ತಮಭ್ಯರ್ಚ ಸಿಂಧಿ ವಿಂದತಿ ಮಾನವಃ  
ಯತಃಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇತ್ತಾಗಾಗಾಂ ಯೇನ ಸರ್ವಮಿದಂ ತತಂ  
ಸ್ವಕರಿಹಣಾ ತಮಭೂರ್ಚ್ಯ ಸಿಂಭಿಂ ವಿಂತಿ ಮಾನವಃ

ಇಂಣಾಗಾ ಸ್ವಾಗಾ ಪ್ರಕ್ಷಾತತಿಲ್ಲಿಳ್ಳ ಕರಿಹಣಿಯ ಚೆಯ್ಯಾಕ ವರೀ ಅಂಂಯಿಕವುಗಾ  
ತಿಲ್ಲಿದಯಾಗಾಣ ಮಣ್ಣಾಂಧ್ಯಾರ ಪರಮೋಗಾತ ಸಂಪ್ರಾಂಣಾತ ಕೆಕವರಿಕವುಗಾಗತ. ಸರ್ವಮಿಷ್ಯಾಂಶಿ  
ಕಳ್ಳಂ ಇಂಣಾಗಾರಿಂ ನಿಗಾಗಾಗಾಣ ಉತ್ತಾವಿಕವುಗಾಗತ. ಇಂಣಾಗಾರಿ ತಣಣಯಾಗಾಣ ಇಂ  
ಪ್ರಪಣ್ಣಂ ಮಣ್ಣಾವಗ್ಯಾರ ನಿರಣಣಿರಿಕವುಗಾಗ್ಯಾ.

कर्मन्द्रियाणि संयम्य य आस्ते मनसा स्मरन् ।

इन्द्रियार्थान्विमूढात्मा मिथ्याचारः स उच्यते ।

कर्मेन्द्रियाणि संयम्य अतेष्टु मनसा शुद्धिं  
ह्लाङ्गियार्थम् न शुद्ध्यात्मा मिथ्याचारः स उच्यते

मनस्तीनुभूतिं कर्मलग्नान्वियज्ञेषु तात्परालिकृकायुः, एवान्वियुः  
पुरुषेष्टक्षेष्ट इवायित्तं गीतेष्टां मेष्टात्तित्तानेष्टां भाविकृकायुः  
चेष्टुन्नवर्णं इव मिथ्याबृद्धियाणां अवर्णं इव कपडकारियुमाणां.

अधिष्ठानं तथा कर्ता करणं च पृथग्विधम् ।

विविधाश्च पृथक्चेष्टा दैवं चैवात्र पञ्चमम् ।

अयिष्टांगं तमा कर्त्तव्यं कर्त्तव्यं चप्रमाणियं  
विविधाश्च पृथक्चेष्टा विवरं चेष्टवात् पञ्चमं

प्रवृत्तिं चेष्टुन्नवर्णं नवयकमाकृण अनेष्टु लब्दकृतिं इवायाणां :  
प्रवृत्तियुक्तं समयवुः अत्तमार्थमत्तयुः, अतीलेक्तायि सौकरीच्छ  
व्यत्युपमार्घ्येष्टां, मर्त्तशक्तिकृत्तुन्नवर्णं सज्जलग्नं, इत्युपासक्त्तुः.

यज्ञदानतपःकर्म न त्यज्यं कार्यमेव तत् ।

यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीषिणाम् ।

यज्ञेष्टव्यं तपश्चैव पावनानि मनीषिणां  
यज्ञेष्टव्यं तपश्चैव पावनानि मनीषिणां

यज्ञेष्टव्यं तपश्चैव पावनानि मनीषिणां  
यज्ञेष्टव्यं तपश्चैव पावनानि मनीषिणां  
यज्ञेष्टव्यं तपश्चैव पावनानि मनीषिणां  
यज्ञेष्टव्यं तपश्चैव पावनानि मनीषिणां

दुःखमित्येव यत्कर्म कायक्लेशभयात्यजेत् ।

स कृत्वा राजसं त्यागं नैव त्यागफलं लभेत् ।

भूवमीतेव यत्कर्म कायक्लेशभयात्यजेत् सकृत्य राजसं त्यागं  
विवरं त्यागमयलं लभेत् शारीरिक साम्यवर्णं विवरं कर्त्तव्यं अनुवर्णीलयं  
सन्ग्रहीकृत्तयागेष्टिं अत्तवर्णं त्यागं राजसीकं अत्यिकृत्तुः. इत्तवर्णं  
प्रवृत्तियक्षेष्ट विवरं मुलमेष्टाकृत्तिः.

न हि देहभूता शक्यं त्यक्तुं कर्मण्यशेषतः ।  
 यस्तु कर्मफलत्यागी स त्यागीत्यधिधीयते ।  
 न एव वेष्टित शक्यम् त्यक्तुम् कर्मणाण्य ग्रेष्टः  
 यज्ञौ कर्मणहलत्यागी स त्यागीत्यैवीयते

एवु शरीरमुक्तु अर्थक्तुम् तदेवा अवर्णे सकल कर्मणाण्युम् उपेक्षी  
 काणाव्युक्तिल्लिप्ता एवागात् तर्णे एष्ट्वा कर्मणाण्युम् वलां अर्थात्तो  
 पुरुषामयुम् उपेक्षीक्षुगात् अवेन यमार्थम् सन्यासीयेनां करुतां.

इदं ते नातपस्काय नाभक्ताय कदाचन ।  
 न चाशुश्रूषवे वाच्यं न च मां योऽभ्यसूति ।  
 ह्लादो देव ना तपस्त्राय ना देवताय कर्त्तव्यम्  
 न चां शुश्रूषवे वाच्यम् न च मां योऽभ्यसूति ।

गीतयुक्त रहस्यमाय ह्लादो न तपशक्ति ह्लादात्मवेनो, देवतील्लिप्ता  
 तत्वेनो, श्रुतिक्षुवान् ताप्त्वार्थं काणीकात्तवेनो, एवत्तुत्तेनायात्त्वार्थं  
 ह्लाशुराणीति तेज्ज्वलाणीवेनो नम्नत्वं.

अश्रद्धानाः पुरुषा धर्मस्यास्य परंतप ।  
 अप्राप्य मां निर्वर्तन्ते मृत्युसंसारवर्त्मनि ।  
 अश्रुत्वामां एवुरुषां यर्मणस्यास्य परं तप  
 अप्याप्य मां निर्वर्तन्तेन वृत्त्वा सांख्यां वर्त्तन्तमनि

स्वप्नं मततत्त्वात् विश्रुतमिल्लात्मवर्त्त इत्यरेन मनस्यीलाक्षुगात्तिति  
 पराजयप्पृष्ठाण्युम् मात्रव्यमल्ल एवात् लक्ष्यं तदेवायाशेषील्लिप्ता, अवेयल्लां  
 मेनासांपर्हिष्ठत्तिल्लिप्ता रथेनात्तमायीत्तिक्षुक्यां चेष्ट्वा.

कलैब्यं मा स्म गमः पार्थ नैतत्त्वव्युपद्यते ।  
 क्षुरं हृदयदौर्बल्यं त्यक्त्वोत्तिष्ठ परतप ।

क्षेत्रिल्लिप्तुम् मा न्न गमः पार्थम् रेतत्तत्त्वायुपद्यते  
 क्षेत्रिल्लिप्तुम् एवायदृश्वल्लिप्तुम् त्यक्त्वा त्विष्ट्वा परं तप

पुरुषत्तमिल्लायुल्लिप्ता मृत्युगात् नमीकात्तित्तिक्षुक. ह्लादीत्तिल्लिप्ता एवात्त  
 अर्थम्पृष्ठव्युपद्यते उपेक्षीक्षुक. शत्रुक्षेत्रे निर्वाहीक्षुक अवीक्षुक एवायेनां  
 निर्वाहील्लिप्ता.

**ഹിന്ദുക്കർക്ക് നിർബ്ബന്ധമായും ആവശ്യകരമായ  
നിത്യപദ്യാഗത്തിനുള്ള പ്രാർത്ഥന**

മുന്തം

(ഇഷ്യാനുഗവത്തിനായി ചൊല്ലുന്ന ഫ്രാക്ക്)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പതിനഞ്ച് ഫ്രോക്കൺഡ് ഭിവസേന ചുരുങ്ങിയത് റണ്ട് നേരമെങ്കിലും ചൊല്ലേണ്ടതുണ്ട്. ഇതോടൊപ്പം തന്നെ റണ്ട് നേരം പ്രാണാധാരവും ചെയ്യണം. എല്ലാ പുരുഷരായും, സ്ത്രീകളും, പത്രവും മേഖലയും അതിന് മീതയുള്ളവരോ അതു എല്ലാവരും താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മന്ത്രങ്ങൾ ചൊല്ലേണ്ടതുണ്ട്. വേദസംഗ്രഹത്തിലുടെ ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുക യാണെങ്കിൽ അവർക്ക് ആരോഗ്യം, സന്പത്ത്, അധികാരം, ശാന്തി എന്നിവ ലഭ്യമാകും. അവർ അവരുടെ എല്ലാ പരിഗ്രാമങ്ങളിലും വിജയിക്കുകയും ആനന്ദകരമായ ജീവിതം നയിക്കയും ചെയ്യാം. ഈ പാരാധാരം നടത്തുവാൻ പ്രത്യേകിച്ച് സമയമോ സ്ഥലമോ ഒന്നുമില്ല. എന്നാൽ ഏറ്റവും നല്ല ഫലം ലഭിക്കുന്നതിനായി ഒരു സംഘമായി കേൾത്താക്കണ്ടതിലോ എത്തെങ്കിലും ഉദ്യാനത്തിലോ, അതിരാവിലെയോ വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ നേരത്തെയോ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. ആയിരക്കായിരം വർഷങ്ങൾ ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ശക്തമായി തന്നെ കഴിഞ്ഞു. സംഗ്രഹത്തിനായി പാരാധാരം ചെയ്യാൻ മന്ത്രശക്തി ഒരു അതിമാനുഷ്ഠിക ചലനം ഉണ്ടാക്കുകയും ഉച്ചാരണം ചെയ്യുന്നവൻ ചുരും ഒരു രക്ഷാക്വചമയി നില കൊള്ളുകയും ചെയ്യും. ഈ മന്ത്ര ശക്തിയുടെ ഫോറൂവെ കൂടിച്ച് ആധുനിക ശാസ്ത്രത്തിന് ഇന്നിയും കണ്ണിൽനിന്നും ഹിന്ദുവല്ലാത്ത ഒരാൾ കൂടി ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ ഫലം അവർക്ക് കൂടി അനുഭവിക്കാനാകും.

ॐ ശ്രീ വിഷ്ണു: ॐ ശ്രീ വിഷ്ണു: ॐ ശ്രീ വിഷ്ണു:

ॐ ഭൂർഭുവ: സ്വ: തത്സവിതുവരീണ്യം ഭർഗ്ഗ ദൈവസ്യ ധീമഹി ।

ഥിയോ യോ ന: പ്രചോദയാത् ॥

ഓം ശ്രീ വിഷ്ണു ഓം ശ്രീ വിഷ്ണു ഓം ശ്രീ വിഷ്ണു

ഓം ഭൂ ഭൂവഃ സ്വ: തത്സവിതു വരേണ്യം

ഭർഭ്രോ ഓവസ്യ ധിമഹി ധിയോ യോ ന: പ്രചോദയാത്

ॐ ജവാകുസുമസന്കാശം കാശ്യപ്യേം മഹാദ്യത്തിം ।

ഘാന്താർി സർവ്പാപചനം പ്രണതോസ്മി ദിവാകരമ् ॥

ഓം ജവാകുസുമസന്കാശം കാശ്യപേയം മഹാധ്യത്തിം  
ധ്യാനിം സർവ്പാപാജ്ഞം പ്രണതോസ്മി ഭിവാകരം

ॐ वक्रतुण्ड महाकाय सूर्यकोटिसमप्रभ  
निर्विघ्नं कुरु मे देव सर्वकार्येषु सर्वदा ॥

ॐ नमो गणपतये । ॐ नमो गणपतये ॥

ॐ वक्रतुण्ड महाकाय सूर्यकोटि समप्रभ  
निर्विघ्नं कुरु मे देव सर्वकार्येषु सर्वदा  
ॐ गणेषु गणपतये ॐ गणेषु गणपतये

ॐ बन्दे सर्वभूते विराजमानम् ईश्वरम् एकमेवाद्वितीयम् ।

प्रणमामि देवरूपेण तान् सर्वान् ईश्वरप्रेरितदूतान् ॥

ईश्वर-प्रेरिता दूता आगच्छन्ति देवरूपेण पुनः पुनः ।

तन्मध्ये श्रेष्ठत्रयं ब्रह्मविष्णुमहेश्वराः ॥

ॐ वक्रेषु गणेषु गणपतये वीरज्ञमानम् ईश्वरम् एकमेवाद्वितीयम्  
प्रणमामि देवरूपेण तान् सर्वान् ईश्वरप्रेरितदूतान्  
ईश्वरप्रेरित दूता अगच्छन्ति देवरूपेण पुनः पुनः  
तन्मध्ये देवरूपेण तान् सर्वान् ईश्वरप्रेरित दूता अगच्छन्ति देवरूपेण पुनः पुनः

ॐ नमो ब्रह्मण्य देवाय गो ब्राह्मण हिताय च ।

जगद्भिताय कृष्णाय गोविन्दाय नमो नमः ॥

ॐ गणेषु गणपतये गणेषु गणपतये गणेषु गणपतये गणेषु गणपतये  
जगद्भिताय कृष्णाय गणेषु गणपतये गणेषु गणपतये गणेषु गणपतये

ॐ कृष्णाय वासुदेवाय हरये परमात्मने ।

प्रणत क्लेशनाशाय गोविन्दाय नमो नमः ॥

ॐ कृष्णाय वासुदेवाय हरये परमात्मने  
प्रणत क्लेशनाशाय गणेषु गणपतये गणेषु गणपतये

ॐ नागेन्द्रहाराय त्रिलोचनाय भस्माङ्गरागाय महेश्वराय ।

नित्याय शुद्धाय दिगम्बराय तस्मै नकाराय नमः शिवाय ॥

ॐ नागेन्द्रहाराय त्रिलोचनाय भस्माङ्गरागाय महेश्वराय  
नित्याय शुद्धाय दिगम्बराय तस्मै नकाराय नमः शिवाय

ॐ मन्दाकिनी सलिल-चन्दनचर्चिताय

नन्दीश्वर-प्रमथनाथ-महेश्वराय ।

मन्दारपुष्प-बहुपुष्प सुपुजिताय तस्मै मकाराय नमः शिवाय ॥

ॐ मन्दाकिनी सलील चन्दनचर्चिताय

નવીજ્ઞ પ્રમાણામા મહોદ્યૂહાય  
મહારઘૃષ્ણ બોધુઘૃષ્ણ સુપૃજીતાય  
તનેણૂ મહારાય નમઃ જીવાય

ॐ નમઃ શિવાય શાન્તાય કારણત્રયહેતવે ।

નિવેદયામિ ચાત્માનं ત્વं ગતિઃ પરમેશ્વરः ॥

ઇં નમઃ જીવાય જન્માય કાળાન્તરાયહેતવે  
નીવેદગાયાંત્રી ચાત્માનાં ત્યં ગતિઃ પરમેશ્વરः

ॐ ત્રાંસ્કબકં યજામહે સુગન્ધિં પુષ્ટિવર્ધનમ् ।

ઉર્વાસુકમિવ બન્ધનાન્મત્યોર્મુક્ષીય મામૃતાત् ॥

ઇં અન્યાન્યકં યજામહે સુગન્ધિં પુષ્ટિવર્ધનમં  
ઉર્વાસુકમિવ બન્ધનાન્મત્યોર્મુક્ષીય મામૃતાત્

ॐ સર્વમંડલમંડલ્યે, શિવે સર્વાર્થસાધિકે ।

શરણ્યે ત્રયમ્બકે ગૌરિ નારાયણિ નમોઽસ્તત તે!

ઇં સહિતુમંગ્લો મંગછૈયો જીવે સહિતુમંત્રો સાચીકે  
જરણેણૃ અન્યાન્યકે ગ્રાતી નારાયણી નમોણ્ણુણે

ॐ ત્રિમસ્તકાનાં જ્ઞાનમ् એકશિરે અવસ્થિતં ।

ચતુર્વાહુતુલ્યબલં દ્વિહસ્તે રોપિતમ् ॥

ભક્તેચ્છાપૂરણાથ પુનઃ પુનઃ આવિર્ભૂતમ् ।

પ્રણમામિ તં હિ ઈશવરપ્રેરિતદૂતમ् ॥

ઇં ત્રિમણ્ણકાનાં અન્માનો વ્યક્તાખીરે આવણીતિં  
પ્રતુલિબાહૃતુલ્યબલં દ્વિહણ્ણે રોપીતિં  
ભકેત્પૂરુષુરાધીનાંત્રમં પુનઃ પુનઃ આવીભૂતં  
પ્રણામી તં હિ લ્લાંજ્ઞ પ્રેરિતદૂતં

ॐ ય આસ્તિકો ધર્મનિષ્ઠઃ સ વै શૂરો ન નાસ્તિકઃ ।

નાસ્તિકઃ કાપુરૂષોઽભૂત् પૃથિવ્યાં પરિધાવતિ ॥

એકાંશ સ્વોપાર્જનેસ્ય દેયમ् દીનજનાય ।

યો ભુંજીત-સ્વયમેવ, સ મોઘં કેવલાદી ચ ॥

ഓം യ അസ്തികോ ധർമ്മനിഷ്ഠഃ സ വൈ ഗുജരാ ന നാസ്തികഃ  
 നാസ്തികഃ കാപുരുഷാഭൂത് പുമിയാം പരിധാവതി  
 എകാശം സോപാജ്ഞനേന്യ ദേഹം തീനജനായ  
 യോ ഭൂംജിത് - സ്വയമേവ, സ മോഖം കേവലാദി ച

അം ഇശാ വാസ്യമിടം സവ യത् കിഞ്ച ജഗത്യാം ജഗത് ।  
 തന ത്യക്തനെ ഭുജിതാ മാ ഗൃഥഃ കസ്യസ്വിഡ്ധനമ् ॥  
 ഓം ഇംഗാ വാസ്യമിടം സർവ്വം യദി കിഞ്ച ജഗത്യാം ജഗത്  
 തേനെ ത്രുക്ഷേതന ഭൂംജിമാ മാ ഗൃഥഃ കസ്യസ്വിഡ്ധനം

അം ത്വമേവ മാതാ ച പിതാ ത്വമേവ, ത്വമേവ വന്ധുശ്ശ സഖാ ത്വമേവ ।  
 ത്വമേവ വിദ്യാ ദ്രവിണം ത്വമേവ, ത്വമേവ സർവ്വ മമ ദേവദേവ ॥

ഓം ത്രുമേവ മാതാ ച പിതാ ത്രുമേവ, ത്രുമേവ ബന്ധുശ്ശ സഖാ ത്രുമേവ,  
 ത്രുമേവ വിദ്യാ ദ്രവിണം ത്രുമേവ, ത്രുമേവ സർവ്വം മമ ദേവ ദേവ!

ഓരോ ഹിന്ദുവും ചെയ്യേണ്ടിനു കൂറണ്ണ ധാർമ്മിക കർമ്മങ്ങൾ ഇവയാണ്.

1. പതിഞ്ച് മണ്ണങ്ങളും പാരായണം ചെയ്യുക
2. പ്രണായാമം ചെയ്യുക.
3. (സുതി ശാസ്ത്രം എന്ന അദ്ധ്യായത്തിൽ ചോദ്യം 114ൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്  
 (പ്രകാരം) ഭോജാസ്വം നടത്തുക.

മണ്ണ പാരായണത്തിന് ശേഷമാണ് 10 മിനിറ്റുക്കിലും പ്രാണാധാരം ചെയ്യേണ്ടത്.  
 ഈത് ചെയ്യുവാൻ ഒരുവൻ നിലത്ത് “പത്രാസന” ത്തിലോ അമുഖം  
 കണ്ണേരയിലിരുന്നോ ആവാം. എത്തെങ്കിലും കാരണവാരി പ്രാണാധാരം  
 മണ്ണപാരായണത്താട്ട കൂടി തന്നെ ഇരുന്നേരവും ചെയ്യുവാനായില്ലെങ്കിൽ, അത്  
 ഒരുത്തവണിയ്യാക്കാം. പ്രാണാധാരം ചെയ്യുന്നോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ഒരു കാര്യമുണ്ട്.  
 നടക്കു നേരെയാക്കി, ശരിം വിശ്രമാവസ്ഥയിലാക്കി വേണം ഈത് ചെയ്യുവാൻ.  
 മനസ്സ് സർവ്വ ചിന്തയിൽ നിന്നും വിമുക്തമായിരിക്കണം. മന്ത്രാച്ചാരണാവും  
 പ്രാണാധാരം ചെയ്യുകയും സ്വർഗ്ഗത്തിലും ഭൂമിയിലും നിണ്ണലുണ്ട് നില  
 വളരെയെറെ മെച്ചപ്പെടുത്തും. ഭക്തർക്ക് എല്ലായ്പോഴും ഇംഗ്രേസ്റ്റ്  
 അനുകൂലമായ ന്യായവും ലഭിക്കാം. പ്രാണാധാരം ചെയ്യുക ലളിതമായ  
 കാര്യമാണ്. ഒരിക്കൽ ഇത് ചെയ്യുന്നുവാൻ അദ്ധ്യാത്മി തന്നെ വലത്തെ മുക്ക്  
 തല്ലവിരിക്കാണ് അതച്ച് വെക്കുക. പിന്നീട് കഴിയാവുന്നതു, ഇടത്ത് മുക്കിലൂടെ  
 ഉച്ചസിക്കുക. അതു കഴിഞ്ഞാൽ വലത് മുക്ക് തുറന്ന് ഇടത് മുക്ക് അടച്ചു  
 പിടിക്കുക. പിടിച്ച് വെച്ച ശ്രാം പുറത്തേക്ക് വിടുക. പിന്നീട് വലത് മുക്കിലൂടെ  
 ശ്രാംച്ചു ഇടത് മുക്കിലൂടെ മേൽ പഠണ നിതിയിൽ വിടുക. ഈ പ്രകിയ 10

മിന്നിരുളിലും ചെയ്യുക. പ്രാണാധാരം വേണമെങ്കിൽ ഒരു ഗുരുവിന്റെയടക്കൻ നിന്മം അഭ്യന്തരം.

ധാർമ്മിക കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ഫിനുകൾക്ക് ഈ ജനത്തിൽ തന്നെ നല്ല ആരോഗ്യവും, സമൃദ്ധത്തിൽ അംഗീകാരവും, സുരക്ഷയും, സമ്പത്തും ലഭിക്കും. ‘പ്രായതിരാളു’ തതിലെ 91-ാം ചോദ്യത്തിൽ പറഞ്ഞത് പോലെ ഈ ജീവിതത്തിന് ശ്രേഷ്ഠരം സ്വർഗ്ഗവും ലഭിക്കും. ഈശ്വരൻ ഒരു ഏക പരമാനന്തര ശക്തിയാണെന്നും പ്രപബ്ലേഖനിൽ എല്ലാം സ്വീകരിക്കുകയും വേണ്ട വിധത്തിൽ പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാണെന്ന് എല്ലാ ഭക്തരും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈശ്വരൻ നമ്മുടെ ഏന്നും വികച്ചിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കയും നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകളെ കേരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈശ്വരനെ ശാന്തിപരമായി വിവക്ഷിക്കുവാൻ പ്രയാസമാണ്. എന്തുകൊണ്ടുണ്ടാൽ ഈശ്വരൻ ദ്വാരാ ചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രയതിഖ്യാത പ്രാർത്ഥനയാണ്.

മന്ത്രാച്ഛാരണം നടത്തുന്നവർക്ക് പുറമേ അവരുടെ ബന്ധുമിത്രാദികൾക്ക് കൂടി മന്ത്രശക്തിയുടെ ഫലം ലഭക്കുന്നതാണ്. മുകളിൽ കൊടുത്ത പത്രിന്നും മന്ത്രങ്ങളും സാധാരണക്കാർക്കുള്ളിട്ടാണ്. എന്നാൽ ഒരുവന് സമയവും മനോഭാവവും ഉണ്ടെങ്കിൽ മറ്റ് പലേ ദേവർക്കും വിവാഹം, ശവദാഹം, ശ്രാംകണ്ഠം എന്നീ പലേ സാമൂഹികാചാരങ്ങൾക്കിടയിലും കൂടുതൽ മന്ത്രങ്ങൾ ഉരുവിടാവുന്നതാണ്.

## ഭേദന- ഭഗവാന്റെ കീർത്തനങ്ങൾ

भजतामीशं जपतामीशं समवेतं सर्वं जनेषु रे  
नाशितं सर्वं प्रभेदजनो ईशमनसि खलु स वसति रे ॥

भजतामीशं जपतामीशं समवेतं सर्वं जनेषु रे  
 य विश्वसिति परमेश्वरं भयहीनः खलु स भवति रे ॥

भजतामीशं जपतामीशं समवेतं सर्वं जनेषु रे  
 यः करोति स्वधर्मं रक्षामीश मनसि खलु स वसति रे

भजतामीशं जपतामीशं समवेतं सर्वं जनेषु रे  
 यः पूजयति परमेश्वरं-अमर लोकं खलु स गच्छति रे

ജേതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജനേഷു രേ  
നാശിത സർവ്വ പ്രദേശനോ ഖൗണമനിസ വല്ല സ വനിത രേ  
ജേതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജനേഷു രേ  
യ വിശ്വസിതി പരമേശ്വരം ദയഹിനഃ വല്ല സ ഭവൻി രേ  
ജേതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജനേഷു രേ  
യഃ കരോതി സ്യാർമ്മ രക്ഷാമീശ മനസി വല്ല സ വസതി രേ  
ജേതാമീശം ജപതാമീശം സമവേതം സർവ്വ ജനേഷു രേ  
യഃ പുജയതി പരമേശ്വരം. അമര ലോകം വല്ല സ തച്ചതി രേ!

## സ്വർഗ്ഗവും നരകവും

സ്വർഗ്ഗത്തിനും, സ്വർഗ്ഗാനന്ദസാകര്യങ്ങൾക്കും എഴു തലങ്ങളാണുള്ളത്. ഈശ്വരൻ താല്പര്യമുള്ള കാര്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ബൈരുപുരിയും പ്രയതിക്കുവാനുള്ള ഒരു ഉദ്രോഗത്താടക്കയാണ് ഈശ്വരൻ മനുഷ്യരെ ഇവിടെക്കയച്ചത്.

തന്റെ ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി നനകൾ ചെയ്യുന്നതിനും തന്റെ കല്പനകൾ ബഹുമാനിക്കുന്നതിനും ഈശ്വരൻ താല്പര്യപ്പെടുന്നു. ലോകത്തിൽ താൻ ചെയ്യ തെള്ളുകൾ മനസ്സിലാക്കി അതിൽ പശ്ചാത്തപിക്കുന്നവർ പിണ്ഡം ജനിക്കുന്നു. അവർ ഈശ്വരനോടു നന ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി ഒരു വസ്തം കൂടി തണ്ണൊമ്മൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു.

പൊതു ജനങ്ങൾ ഈശ്വരൻ നിശ്ചിയിച്ച പാതയിൽ നിന്നും വഴി തെറ്റാതെ പോകുവാൻ സഹായിക്കുന്നതിനും, അതിന് വേണ്ടി എന്ത് ത്യാഗവും ചെയ്യുവാൻ തയ്യാറുള്ളവരും, ഈശ്വര കോപത്തെ ഭയപ്പെടുന്നവനും, നിത്യ പ്രാർത്ഥനകൾ, വിനയൾിലം, മുരത്തെറ്റാതെ പ്രാണധാരം ചെയ്യുന്നവരും, എല്ലാ മാസവും അങ്കൾ ഭോജാത്സവം നടത്തുകയോ അതിൽ പഞ്ചക്കൂർക്കയോ ചെയ്യുന്നവരും, ലോകം നല്ലതിയിൽ നടത്തിപ്പിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നവനും, അവശ്യകാരാർ സഹായിക്കുകയും, സമുദായ ക്ഷേത്രത്തെയും അതിന്റെ പുജാരിയെയും പിന്തുണായ്ക്കയും, ദേശത്തെ നിയമത്തെ പാലിക്കുന്നവരും ആയവർക്ക് പരമോന്നത സ്വർഗ്ഗം ലഭ്യമാകുന്നു.

ഭക്തർ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോകുന്നു അവർക്ക് വേണ്ടി ഈശ്വരൻ സമുദ്രം മുന്നിലും മൺതു മുടിയ കനുകൾ പിന്നിലുമുള്ള ഒരു നല്ല വാസസ്ഥലം രൂക്കുന്നു. ബഹുമാനിക്കുന്ന മിത്രങ്ങളും അംഗീകാരവും, പ്രശ്നായും, സജോഷവും, ധ്യാർത്ഥ അണാനവും അവർക്ക് അവിടെ ലഭിക്കും.

ഭക്തർക്ക് അവിടെ എറിവും നല്കുന്നു സ്ഥാപ്തമുള്ളതുമായ ഭക്ഷണമായിരിക്കും ലഭിക്കുക. അവരുടെ ലൈംഗിക ജീവിതത്തിന് തുകൾശക്കവും, ആനന്ദനിയവുമായ സഹജിവിയെയും റതി മുർച്ചയും ലഭിക്കുന്നു. (ഡിതയിലെ 11-ാ മത് ഫ്രോക്ക് നോക്കുക) തന്റെ ലൈംഗിക മിത്രം ഓരോ ദിവസവും ഭക്തർ എന്നും താല്പര്യപ്പെട്ടിരുന്ന മാനുഷിക നായികാനായകരുടെ രൂപത്തിൽ വരുന്നു.

നല്ലതും ആവശ്യകരവുമായ എല്ലാം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നു. ഭക്തർ എന്നും ഈശ്വരരെ സമീപത്ത് തന്നെയാവുകയും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പരമാനന്ദം അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അവരുടെ നാക്കൽിലേക്കായിരിക്കും പോവുക. അവരെ തിള്ളുന്ന എല്ലായിൽ മുകും. അവരുടെ രതിപക്ഷാളി കൂഷ്ഠം പിടിപെട്ടവരായിരിക്കും. കള്ളിച്ചേടി പോലുള്ള മഴളിക്കെള്ള ഭക്ഷിക്കുവാൻ അവർ നിശ്ചയിത്തുകൂം. 13 ദിവസം പഴകിയ എലികളുടേയും കാകൾന്റെയും നാറുന്ന മാംസം അവർക്ക് കഴിക്കേണ്ടി വരും. അവരെന്നും ഭാഗിച്ചിരിക്കയും നിരവധി വേദനയുള്ള അസുഖങ്ങൾ അനുഭവിക്കേണ്ടതായും വരും. ദുഷ്ടരും, കൊടും പാപികളും, ദുർഘടനയും വമിക്കുന്ന മുത്തശരീരങ്ങൾക്കിടയിലുമായിരിക്കും അവരുടെ വാസം.

ഇംഗ്ലീഷ് കോപത്തെ ഭയപ്പെടാത്തവനും അവരെ കല്പനകൾക്ക് വില കൊടുക്കാത്തവനും, ഹിന്ദുക്കെള്ള മറ്റ് വിശ്വാസ വൈഹികക്കെള്ളക്കാണ്ട് ചുറ്റപ്പെടുത്തുവാൻ സ്വയം കാരണമാകുന്നവരും, ഇംഗ്ലീഷനെ ബഹുമാനി കാഞ്ഞവരും നാക്കൽിലേക്ക് പോകുന്നു.

ഇന്തരം ഒരുക്കാരാണ് ഇംഗ്ലീഷ് വിശ്വാസികളുടെ കൂട്ടുക്കരുത്തിന് കളിമാരുക്കുന്നത്. അവരുടെ പ്രവൃത്തിയും, കൂദവും കുറവും, ഇംഗ്ലീഷ് വിശ്വാസികളുടെ ഭാവി അറവുശാലകൾക്ക് വഴിയൊരുക്കയാണ്. അവർ നാക്കൽിൽ ചെന്നെത്തുമെന്നത് ഉറപ്പാണ്.

എത്തോരു ഫീന്യു ഭക്തനാണോ മെൻപറഞ്ഞ ഒരുക്കാരെ ഒരുക്കുവാനും അവർക്ക് അതികരിനമായ ശ്രീക്ഷ കൊടുക്കുകയും അത് മുളം നാക്കൽിലേക്കുള്ള അവരുടെ പ്രയാണം ത്രിതപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് അവർ സ്വർഗ്ഗപ്രാണികൾക്കു നാകുന്നു.

## ബീംബാരാധന

“നമ്മിലോഹാരൂപത്തിനും ഇഷ്യറനെന്ന ചക്രവർത്തിമാരുടെ ചക്രവർത്തിയുടെ  
അനന്തരാവകാശികളാണ്”

എന്ന ഡിന്ദുവിൻ ഇഷ്യറൻ മാത്രമേ ഒരു പരമോന്നത ദൈവമുള്ളൂ. ഈ  
പരമോന്നതത്തിൽ നിന്മുമാണ് നിലവിലുള്ള എല്ലാ നാമരൂപങ്ങളുടെയും ഉത്കവം.  
അതിൽ നിന്മു തന്ന ലോകം നിലനിന്നു പോകുന്നു, അതിലേക്ക് തന്ന മാത്രം  
ലോകം അവസാനം അലിഞ്ഞു ചേരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇഷ്യറനെപ്പാലെ  
വേരാരു ദൈവമില്ല. ഇഷ്യറനെ പ്രോലെ വേരാരു ദൈവമില്ല. ഇഷ്യറനെ  
ദേവതെ, ദേവയും, ഇഷ്യറൻ, കടവുൾ, ഇതെവരൻ എന്നീ പേരുകളിലും  
ആരാധികപ്പെടുന്നു. തന്റെ പ്രവൃത്തികൾ നിരവേദനന്തിന് ഇഷ്യറൻ വേരാരു  
പങ്കാളിയുടെ ആവശ്യമില്ല. വേദ ദ്രോകം ഉദ്ധരിക്കുകയാണെങ്കിൽ :

ഈശ്വര: പരമൈക്സ്വരൂപ: ||

സ നിത്യഃസർവ്വാപി വിഭുരനാദിനന്തശ്ച സ നിരാകാരോ നിർപ്പോ വർണ്ണനാതിതോ നിഷ്കമ്പി |

ക്രച്ചിത् ശബ്ദരൂപണ സ ആത്മാനം പ്രകാശയതി സ വിധാതാ

കാരണാനം കാരണം തथാ സർഷക്രമാന् തദിച്ഛാപുരണായ കസ്യാപി സഹായസ്യ പ്രധാനം ന വർത്തേ  
യതോ ദ്വിതീയ: കോട്ടി നാസ്തി ||

ഇഷ്യരഃ പരാമൈകസ്യരൂപഃ

സ നിത്യഃ സർപ്പവ്യാപി വിഭുരനാതിരന്നന്തശ്ച സ നിരാകാരോ നിരുപോ വർണ്ണം  
നാ തീനോ നിഷ്കാമന്നു

ക്രച്ചിത് ശബ്ദരൂപേണ സ ആത്മാനം പ്രകാശയതി സ വിഡാതാ  
കാരണാനാം കാരണം തമാ സർപ്പക്രമാൻ തദിച്ച പുർണ്ണായ കസ്യാപി  
സഹായസ്യ പ്രയോജനം ന വർത്തതേ

യതി ദ്വിതീയഃ കോപി നാസ്തി

ഇഷ്യറൻ ഒരു എന്ന പരമോന്നത ആന്തിത്രമാണ്. അവൻ കേവലവും,  
സർപ്പവ്യാപിയും, നിത്യവ്യമാണ്. അവൻ ഉത്കവമോ അനുമോ ഇല്ല. അവൻ  
രൂപമോ, നിരുമോ വിവരണങ്ങളോ ഓന്നും തന്നെയില്ല. അവൻ ചിലപ്പോൾ ശബ്ദ  
രൂപത്തിൽ സാക്ഷാത്കരിക്കും. അവൻ സ്രഷ്ടാവും എല്ലാ കാരണങ്ങളുടെയും  
കാരണവുമാണ്. അവൻ സർപ്പക്രമാണ്. അവൻ തന്റെ സകലങ്ങൾ  
നിരവേദനന്തിന് യാതൊരാളുടെയും സഹായഹല്ലുമോ മാറ്റോ ആവശ്യമില്ല.  
എന്തുകൊണ്ടനാൽ സ്ഥിരമായ അവനൊഴിച്ച് ആരും തന്ന ഇ ലോകത്ത്  
വാഴുകയില്ല.

ഈ ഉന്നത സാക്ഷാത്കാരമാണ് ഇഷ്യറൻ. അവനെ വിഷ്ണു (വിഷ്ണു, ബേഹാവി എന്നീ പേരുകൾക്കാണ് ആദയകൂഴപ്പം ഉണ്ടാക്കുന്ന് ഇവർ സന്നാതന ധർമ്മത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ പ്രവാചകരായിന്നു) എന്നും സംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നു. വിഷ്ണു എന്ന പദം “വിന്” (അമവാ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നത്) എന്ന മുലപദ്ധതിൽ നിന്നാണുണ്ടായത്. വിഷ്ണു എന്നാൽ സർവ്വവ്യാപി. ഇഷ്യറൻ തുടക്കമോ ഒക്കമോ ഇല്ല.

ഈശ്വരന്റെ ജനയിതാവിഭേദം ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അവൻ മാതാപിതാ ക്ലീഡു, മരിച്ച് മനുഷ്യർ തന്നെയാണ് ഈ പരമോന്നത അസ്ഥിത്യത്തിന് “ഈശ്വരൻ” എന്ന് നാമകരണം ചെയ്ത്. മറ്റ് പലേ മതങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ആളുകൾ അവനെ പലേ പേരിലും സംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നു. ഹിന്ദുകൾ അവനെ ഇഷ്യറൻ, വിഷ്ണു, ബേഹാവി, ദേവിയും, കടവുർ, ഇരുവെവൻ തുടങ്ങിയ പേരുകളിൽ വിശ്വിക്കുന്നു. ഇശ്വരൻ അടയാളം തും അമവാ ഓം എന്നാണ്.

ഇശ്വരः തस्य දूतरूपेण पृथिव्यां प्रेरयति देवान्  
तस्माच्च मड़लं मनुष्यत्वं प्रापोति ॥

ഈശ്വരഃ തസ്യ ഭൂതരൂപेण പുണിവ്യാം പ്രേരയതി ദേവാൻ  
തസ്മാച്ച മംഗളം മനുഷ്യത്വം പ്രാപോതി

ദേവതകളെ ഇഷ്യറൻ തന്റെ സാന്ദരഭവാഹകരായി ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലേക്കും അയക്കുന്നു. അവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് നന്ന മാനവരാശിലേകൾ എത്തിച്ചേരുന്നു.

ദേവതകൾ മനുഷ്യരക്ഷകൾ മാത്രമാണ്. ഇശ്വരൻ തന്റെ ഒരംഗത്തെ ജനങ്ങളുടെ രക്ഷകനായി (ദേവതയായി) അയക്കുകയാണെന്ന് ഹിന്ദുകൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഈ ദേവതകൾ (സ്ത്രീകളേയും പുരുഷരായും കൂടുതൽ അർത്ഥവക്തവ്യം മനസ്സാരുതെമ്മുള്ള ജീവിതത്തിലേക്ക് നയിക്കും).

ഈ രക്ഷകൾ ഹിന്ദുകൾ ഇശ്വരൻ തനിപ്പകർപ്പായി കരുതുകയും അവരെ ദേവതകൾ എന്ന് വിശ്വിക്കയും ചെയ്യുന്നു. മാത്രമല്ല അവരെ ഹിന്ദു നായികാ നായകമാരായി സ്നേഹിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദേവതകൾ ഈ ലോകത്ത് അവരുടെ ലിലകൾ (മനുഷ്യരുടെ ലിലകൾ ഇഹലോകത്തെ ജീവിതം) കഴിഞ്ഞ ശ്രേഷ്ഠ തിരിച്ച് പോകയും ഇശ്വരനിൽ ലാഡിക്കുമെന്ന് ഹിന്ദുകൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. അവർ ഈ ലോകത്ത് ഇല്ലെങ്കിൽ കൂടിയും ദേവതകൾക്ക് മനുഷ്യരെ നയിക്കുവാനും സഹായിക്കുവാനും കഴിയുന്നു. ഹിന്ദുകൾ അവരുടെ പ്രതിമകൾ നിർമ്മിച്ച് അവരെ ഇശ്വരനിലേക്കുള്ള ഒരു മാദ്യമമായി കരുതി പൂജ ചെയ്യുന്നു.

വിശ്വാസിർ ഇശ്വരന്റെ അവ ഇശ്വരനെ ശ്രദ്ധ ചെയ്ത് പൂജിക്കുവാനുള്ള ഒരു മാദ്യമം മാത്രമാണെന്നും ഹിന്ദുകൾക്ക് അറിയാം. വിശ്വാസിരു

പുജിക്കുക വഴി വാസ്തവത്തിൽ സർവ്വശക്തനായ ഇഷ്യറനെയാണ് നാം പുജിക്കുന്നത്.

விழை பூஜையெழுத்து பராயுபோல் மற்றாலு உள்ளிடமாய வூஷ்டாக்கத்திலும் அதிலே ஸாரம் மூனிக்காவுடுக்கதாள். நாமெல்லாவரும் நம்முடை ஓயியை பதாக்கை அதுவிக்கூன்று. ஏனால் பதாக வெருமொரு துளி கசைளமாளென்றும் அதில் நிரங்கேண்டும் மாற்றம் ஒலில்லவென்றும் அதற்கான் அரியாத்தத். வோக்குத் தூவிடை ஹூ பதாக களைாலும் நால் அதினை அதுவிக்கூன்று பதாக நம்முடை ராஜ்மாளை? அல்ல, ஏனாலும் நால் ஏறுபகை ஹூ பதாக அதைகிலும் அனாவளிக்கூக்கயாளைக்கிற் அதிலே கக்ஷித்து வேள்ளி ஜிவத்துயால் போலும் நடத்துவால் தழுவாளன். அதே போல தெளையாள் விழைபூஜையுடை காருவும்.

ആരും കല്ലി കൊണ്ടുള്ള വിഗ്രഹത്തെയല്ല, മരിച്ച് ഇഷ്യറനെയാണ് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്.അതുകൊണ്ടാണ് എത്ത് മന്ത്രങ്ങൾക്ക് മുൻപും "ഓം" (സംസ്കൃതത്തിൽ ഇഷ്യറനാണ് ഏതുവും വലുത് എന്നർത്ഥം)എന്ന അക്ഷരം കാണുന്നത്.

എന്നു കൊണ്ടാണ് ഹിന്ദുകൾ പൂജയ്ക്ക് ശ്രദ്ധം വിഹരിക്കുന്നതിൽ അധികമിന്ന് കൂട്ടുന്നത്? ഇതിന്റെ സാരം ഇതാണ്: വിഹരമോ മുർത്തിയോ അല്ല പ്രധാനമാണ് മരിച്ച് ഇഷ്യൂരനാണ്. ഇഷ്യൂരന്റെ രൂപത്രന്ത സങ്കലനിച്ച് അതിൽ ശ്രദ്ധ കൊടുക്കുവാൻ കഴിയുന്നുവെങ്കിൽ വിഹരക്കാരായഞ്ചു നല്കുന്നതാണ്.

ആര്യൂധ ഉപകരണങ്ങളുടേയോ അതാനസവാദന്തിന്റെയോ കാര്യത്തിൽ കമാക്സിനാക്കൾ ദേവതകളെ വാഴ്ത്തുന്നത് കമാക്സിനാക്കൾ കെട്ടിച്ചുമച്ച് മാത്രമാണ്.

നിരവധി കാമികൾ ദേവതകളുടെ അമാനുഷ്ഠിക കഴിവുകളെ കൂറിച്ച് ആയും ഉപയോഗിക്കിന്നതിലോ അണാന്തനിലോ വലുതാക്കി പറയുകയും ചില മിമ്പാ രൂപങ്ങൾ കൈട്ടിച്ചുമാറ്റുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതേപോലെ ചിത്രരചനയിലും പ്രതിമാനിർമ്മാണത്തിലും അത്രുണ്ടാവികളായ ചില രചയിതാക്കൾ തന്ത്രങ്ങളുടെ ഭാവനയ്ക്കും സങ്കലനത്തിനും അനുഭ്യോജ്യമായ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ ദേവതകളും സാധാരണ മനുഷ്യരുപ ത്തിലായിരുന്നുവെന്ന് മാത്രമല്ല പ്രകൃതി നിയമങ്ങൾക്ക് വിധേയരുമായിരുന്നു. അവർക്കുള്ളാം ഒരു ശിരസ്സും റണ്ട് കൈകളും മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഒരു ഹിന്ദുമതിനും നമ്മൾക്ക് പരിശോധിക്കാം.

३५ त्रिमस्तकानां ज्ञानम् एकशिरे अवस्थितं ।  
 चतुर्बाहुतुल्यबलं द्विहस्ते रोपितम् ॥  
 भक्तेच्छापूरणाथं पुनः पुनः आविर्भूतम् ।  
 प्रणमामि तं हि ईश्वरप्रेरितदत्तम् ॥

ഓം ത്രിമല്ലക്കാനാം അണ്ടാനം എക്കൾഡേ അവസ്ഥിതം  
 ചതുർബ്ലാഹു തുല്യവെലം ദിഹാസ്നേ രോപിതം  
 ഭക്ഷത്തൂപ്പുരണാർത്ഥമം പുനഃ പുനഃ ആവിർജ്ജനം  
 പ്രണമാവി ത്വാം ഹി ഇംഗ്രേസ് പ്രേരിതദ്ധതം

ഹേ ഇംഗ്രേസ്! അവിടുന്ന് രക്ഷകരെ മനുഷ്യരുപത്തിൽ കാലാകാലങ്ങളായി അയക്കുന്നു. ഈ രക്ഷകർക്ക് ഒരു ശിരസ്സു ഉള്ളിലെവകിലും അവർക്ക് മുന്ന് ശ്രിരസ്സുകളുടെ കഴിവും അണ്ടാനസപത്തും ഉണ്ട്. അവരുടെ രണ്ട് ഫലങ്ങളും നാല് കൈകകൾക്ക് തുല്യം (പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് സ്ഥാനമാണ്. നീങ്ങൾ ഇംഗ്രേസ് ഇംഗ്രേസ് മുന്നിൽ പ്രണമിക്കുന്നു).

കഴിഞ്ഞ 20000 വർഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ഹിന്ദുകൾക്ക് നിരവധി രക്ഷകരുടേയും പ്രവാചകരായുടേയും അനുഗ്രഹാശിരസ്സുകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരാകട്ടെ ബേഹം- വിഷണു -മഹേശ്വരമാർ തുടങ്ങിയ ആദിദേവതകളുടെ അവതാരങ്ങളായിട്ടാണ് പ്രസ്തുത രക്ഷകരെ ഗണിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഉദാഹരണമായി ഏകദേശം 5000 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ജനിച്ച രാമനും, 3500 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപുണ്ണായിരുന്ന കൃഷ്ണനും വിഷണുവിബർഖി അവതാരങ്ങളായി കണക്കാക്കപ്പെടുകയും അന്തരന്തരിലൂളിൽ നേരുമാറരുന്നർ ലഭിച്ച കാണ്ടിരിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

ഒരു ഹിന്ദു ഇംഗ്രേസുനു നേരുമാകയും എപ്പോഴും ഇംഗ്രേസമക്ഷം കാംക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് വേദങ്ങളോ ശ്രീതയോ വായിച്ചിട്ടില്ലാത്ത സാധാരണ ഹിന്ദുകൾ വിഗ്രഹങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നത്. വേദങ്ങളുടേയും ശ്രീതയുടേയും അണ്ടാനമുള്ളവർക്ക് ഇംഗ്രേസ് മാത്രമേ ഒരേയാളും ഒരേവമെന്ന് അറിയാം. ഒരു മനുഷ്യന് അർപ്പിക്കാവുന്നതെല്ലാം ഇംഗ്രേസ് അർഹിക്കുന്നു വിഗ്രഹങ്ങൾ അവർക്ക് പ്രതിനിധാനങ്ങൾ മാത്രമാണ്. അവനോട് പാർത്തിക്കുന്നത് വെറും ഉചിതമായ കാര്യം മാത്രമാണ്.

ഹിന്ദുമതം വികസിച്ച് കാണ്ടിരിക്കു അത് ലോകത്തിലെ വിവിധ ജനങ്ങളുടെ എല്ലാവർഗ്ഗങ്ങളുടേയും വിഭാഗങ്ങളേയും സഹിക്കുകയും അവയിലെ റിതികൾ സ്വയം ലഭിക്കയും ചെയ്യു മാത്രവുമല്ല. അത് പ്രത്യേകിച്ചിവിതരിതികൾക്കും വിഗ്രഹങ്ങൾക്കും നായകർക്കും വേണ്ട ബഹുമാനങ്ങളും നല്കുകയുണ്ടായി. ഇതിന്റെയെല്ലാം പരിണിത മഹമായി നിരവധി പൂജാവിഗ്രഹങ്ങളെ ഹിന്ദുവിഗ്രഹങ്ങളായി കരുതി തുടങ്ങി. ഹിന്ദുമതത്തിലെ തന്നെ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ ചില വിഗ്രഹങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നോൾ മദ്ദരാജു വിഭാഗത്തിന് അതിന്റെ സ്ഥിതിവിവരം തന്നെയറിയില്ല എന്നത് ഇവിടെ പ്രസ്താവ്യമാണ്. അവരാകട്ടെ ഇംഗ്രേഹങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുക കൂടിയില്ല. സംസാരഭാഷയിലും ഒരേവന്നമാണെങ്കിൽ വ്യത്യസ്ഥമായിരിക്കാം.

ഉത്തരേന്ത്യയിൽ ഒരേവന്നതു "ഇംഗ്രേസ്"നായിട്ടാണ് ആരാധിക്കപ്പെടുന്നത്.

ഏന്നാൽ ഒക്ഷിണഭാരതത്തിൽ ദൈവത്തെ മുർത്തിയായോ, വിഗ്രഹമായോ, ഇംഗ്ലീഷ് അമവാ, ഇംഗ്ലീഷുവായോ, ബാലാജി അമവാ ദൈവജ്ഞൻ ദൈവാനായോ മുരുകൻ അമവാ ഷണ്മുഖൻ അമവാ കുമാരസ്വാമി(കാർത്തികേയൻ) ആയോ ആരാധികാരം. ഏന്നാൽ ഹിന്ദുക്കൾ ഒരു കാര്യത്തിൽ ഒക്കൽ കാണിക്കുന്നു. സർവ്വവ്യാപിയും സർവ്വശക്തനും എല്ലാ കാരണങ്ങളുടെയും കാരണമായ ഒരു ദൈവത്തെ, സർവ്വശക്ത ആളും തുമായി ആരാധിക്കുന്നതാണ് ഇക്കാര്യം. ഇതിനെ ഇംഗ്ലീഷ് അമവാ ദൈവത്, ദൈവയും, ദൈവതെ, കടവും അമവാ ഇംഗ്ലീഷുകളിൽ പൂജിക്കുപ്പെടുന്നു.

ദൈവദ് ഗ്രന്ഥിലെ ഏഴാം അദ്ധ്യായത്തിലെ ഇരുപതാമത് ശ്ലോകം നമ്മുകൾ പറിശോധിക്കാം.

കാമൈസ്തൈസ്തൈർത്ജ്ഞാനാः പ്രപദ്യന്തേന്യദേവതാ� ।  
തं തം നിയമമാസ്ഥായ പ്രകृത്യാ നിയതാഃ സ്വയാ ॥

കാരാമ ടെല്ലു ഷ്ടൈള്ക്കാനു പ്രപദ്യയന്നോ സ്വ ദൈവത  
തം തം നിയമമാസ്ഥായ പ്രകൃത്യാ നിയതാ സ്വയ

തന്റെ അണ്ടാനു വിവിധ ആശകളാൽ ലഭ്യുകരിക്കപ്പെട്ടവർ, അവരുടെ സ്വന്നം പ്രകൃതത്താൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെട്ട് ഇംഗ്ലീഷ് പുരം മര്റ്റ് ദൈവക്കാരെ ഓരോ നിയമങ്ങൾക്കനുസൃതമായി പൂജചെയ്യുന്നു.

മെല്ലുംബർച്ച ശ്ലോകം അർത്ഥവാന്താണ്. നമ്മുകൾ ഇംഗ്ലീഷുനെ പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ മാത്രമേ ഫലമുണ്ടാകുകയുള്ളൂ. ഏന്നാൽ വിവേചനശക്തി നഷ്ടപ്പെട്ടവർക്കും അപ്പനുമായ ഒരാൾ ദൈവത്തെക്കുടുടെ വിഗ്രഹങ്ങൾ പൂജിക്കുന്നു.

## ജാതിവ്യവസ്ഥ

ജാതി വ്യവസ്ഥ എന്നത് മദ്ദേശ്യപ്രയിൽ നിന്നും ഭാരതത്തിൽ ആക്കമിച്ച് കടന്നത്തിയവർ ഹിന്ദുക്കൾ തമിൽ തമിൽ ടിനിപ്പിക്കുവാനും അവർക്ക് മേലെ മേഘായു ലഭിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി തുടങ്ങി വെച്ചതാണ്. ഈ ഒരു സാമൂഹികചൂഷണവും ധാർമ്മികമായ അഴിമതിയുമാണ്. ഈ അക്കമികൾ വരുന്നതിനു മുൻപ് ഈന്ത്യയിൽ ജാതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമൂഹത്തെ നാലുവിഭാഗങ്ങായി വേർത്തിരിച്ചു.

ആദി ഔദ്യോഗകാലത്തിൽ ഒരേ കൂടുംബത്തിൽ തന്നെ പലേ തൊഴിലുകളും ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്ന അംഗങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. വിദ്യയോ അഞ്ചാനമോ അഡ്യനിക്കുന്നതിൽ തല്പരായവരെ ബോധാശൻ എന്ന് വിളിച്ചു. ആയുധകലകളിൽ നെന്നപുണ്യം കാട്ടുന്നവർ ക്ഷത്രിയമാർ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടു. ധാരാളം വസ്തുവകകൾ ഉള്ളവരും വാൺിജ്യകാര്യങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നവർ വൈശ്യരെന്നും, ശില്പകലകളിലും കൈക്കെത്താഴിലുകളിലും ഏർപ്പെടുന്നവർ ശുദ്ധരെന്നും അറിയപ്പെട്ടു. ഓരോരൂത്തരും അവർക്ക് താല്പര്യമുള്ളതും പങ്കുതിരുന്നതുമായ തൊഴിലുകളിൽ പ്രാവിണ്യം കാണിച്ചു.

ക്രി.മു. 4500 -3500 ആശക്കളിൽ അഖ്യാസരായി ദേശാന്തരം നടത്തുന്ന യോദ്ധാകർമ്മ മദ്ദേശ്യപ്രയിൽ നിന്നും ഭാരതത്തെ ആക്കമിക്കുകയുണ്ടായി. പുതിയ ഭരണാധികാരികൾ (മേൽപ്പറഞ്ഞ) സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിലുകളെ നാലു പ്രധാനപ്പെട്ട ജാതികളായി— ബോധാശൻ, ക്ഷത്രിയർ, വൈശ്യർ, ശുദ്ധർ— ഈനും തിരിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്തവരും പ്രത്യേകിച്ചു കഴിവുകളുമില്ലാത്തവരുമായവരെ പുതിയ ഭരണാധികാരികൾ ഗണിക്കയുണ്ടായില്ല അവർ സ്വയം ജീവിക്കുന്നതിന് അനുവദിക്കപ്പെട്ടു. ഇത്തരം ആളുകളെയാണ് 'ഭളിത്' പിഠാരമായി കണക്കാക്കുന്നത്.

ജാതിവ്യവസ്ഥ ഒരു സാമൂഹ്യനീതിയായിരുന്നു. ഇവിടെ കഴിവും അഞ്ചാനവും കൂട്ടികളിലേക്ക് കൈമാറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അക്കാലത്ത് സാങ്കേതിക പരിശീലനമോ പാംശാലകളോ കടലാഞ്ചോ ലിവിത്രൂപത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളോ ഒന്നും തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. വൈദിക്കൃത്യം അറിവും ലഭിക്കുന്നതിന് വേറൊരു മാർഗ്ഗവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കലകളിലും വിജ്ഞാനത്തിലുമുള്ള പരിശീലനം ഒരു തലമുറയിൽ നിന്നും വേറൊന്നിലേക്ക് കൈമാറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. എന്നാൽ ഒരു ജാതിയിൽ നിന്നും മറ്റാരു ജാതിയിലേക്കുള്ള പ്രധാനം അന്ന് ഹിന്ദുക്കൾക്കിടയിൽ അനുവദനീയവും സാധാരണവുമായിരുന്നു.

തണ്ണേം സ്ഥാഭാവികമായ രക്തദാഹന്താട (മദ്ദേശ്യപ്രയിൽ നിന്നുമുള്ള) അക്കമികൾ നമ്മുടെ ശാന്തിപ്രിയമായ രാജ്യത്തെ തണ്ണേം അധിനന്തര്യാക്കി. എന്നാൽ ഇവിടുതെ ജനങ്ങളുടെ ധാർമ്മികരക്കിയും, ഭൂഖ്യവിശ്വാസത്തിന്റെ കീഴടക്കുവാനായില്ല.

അക്രമികൾ താമസിയാതെ പുതിയ ഭരണാധിപത്മാരായി.അവർ ജാതിവ്യവസ്ഥയെ ദൂരപ്പെയാഗസ്സേടുത്തി. സന്പദവ്യവസ്ഥയുടെ അടിസ്ഥാനം തിലുള്ള ഇവിടുത്തെ സാമൂഹികവിജ്ഞനത്തെ അവർ ഒരു മിമ്പാ ധാർമ്മിക വസ്തുതയായി തെറ്റിപ്പാലിപ്പിച്ചു. അവരെ മതപരമായ പിന്നുണ്ട് കാട്ടി വിഭാഗങ്ങളാക്കി സ്ഥിരികർക്കെന്നും ചെയ്യു. ഇവിടെ ഒരു കാര്യം പ്രസ്താവിക്കേണ്ട്. ലോകത്തിലെവിടെയായാലും ശരി, നിരവധി കാലം ഒരു സാമൂഹികതെന്ന് തുക്കിന് കാണിക്കയാണെങ്കിൽ അതിന് നിന്മ പിൻബലവും കിട്ടുന്നു.

ഹിന്ദുസമൂഹത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ തെരായിരുന്നു ഇത്തരത്തിലുള്ള ദുർഘടനമായ ജാതി വിവേചന വ്യവസ്ഥ.

കാലമിനോളം കുരുക്കുബുദ്ധികളായ രാജീവകരാർ ഇതിൽ നിന്നും മുതലെടുക്കുകയും നമ്മുൾ വിജേച്ചു ഭർക്കെന്നും ചെയ്യു. ഇതിൽ നിന്നും മെച്ചപ്പെടുത്തി ചില അളക്കളാകട്ട ജാതിവ്യവസ്ഥയെ അനുകൂലിക്കുകയും ചെയ്യു.

സനാതനന്യർമ്മത്തിൽനിന്നു തത്പരാന്തം ഹിന്ദുക്കൾക്ക് അന്തിര സാധാരണ മായ ധാർമ്മികശക്തിയാണ് പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത്. അക്രമികൾക്ക് ഈ വിശ്വാസികളെ മതം മാറ്റുന്ന കാര്യം വളരെ വിഷമം പിടിച്ചു നന്നായിരുന്നു.

എന്നാൽ മിക്കവാറും എല്ലാ ഭരണകർത്താക്കൾക്കും ചില മിമ്പാചാരികളിൽ നിന്നും ഹിന്ദുക്കളെ വിജേച്ചിക്കുവാനും അതു മൂലം അശക്തരാക്കുവാനും കഴിഞ്ഞു. ഇത്തരം ഹിന്ദുക്കൾക്ക് കരകളുണ്ട് ഹിന്ദുക്കളും മാനുഷികമുല്യമുള്ളവരുമായി അഭിനിച്ചുവെങ്കിലും വാസ്തവത്തിൽ അവരുടെ സ്വന്തം സങ്കുചിത താല്പര്യ സ്വർഗ്ഗശിൽ പേണ്ടി സമൂഹത്തെ തന്നെ വിജേച്ചിക്കയായിരുന്നു. അവർ അവരുടെ ലാഭേന്ത്രീകരണക്കുകയും സ്വയം അഹാക്രികമുകയും ചെയ്യു. അതോടെ തന്ത്രമുട്ടു യജമാനന്മാരുടെ പ്രീതികളും അവർ പാതമായി. പലപ്പോഴും അവർ അളക്കളെ തെരിഡിപ്പിക്കുകയും വിദേശാക്രമികൾക്ക് ഇവിടെ വന്ന് ഹിന്ദുക്കളെ കൊള്ളളയ്ക്കുവാൻ വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യു. ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങളാകട്ട, അധികാംശവും നിരക്ഷരും, അജന്മരും, തെരിഡിക്കപ്പെടുവരും അതിലേരെ കൊടും ദർശനമായിരുന്നു. കാലം മാറ്റുന്നതോടെ പുതിയ ഭരണാധികാരികളുടെ കൊട്ടാരത്തിൽ ചില സ്ഥാപിത താല്പര്യങ്ങൾ വളർന്നു വലുതായി. ദേശത്തെ സന്പത്തിൽനിന്നു ഒരു പിടി കൈകലാക്കുവാൻ ചിലർ അകാവലയത്തിലും മല്ലചിലർ പുറം വലയത്തിലുമായി മുടക്കുന്നപ്പേജ്.

ആയിരത്തൊളം വർഷങ്ങൾ നീണ്ടു നിന്ന ഈ സന്പദ വിജ്ഞനം ജാതിവ്യവസ്ഥയെ ഒരു സാമൂഹിക രോഗമാക്കിമാറ്റി. ഇത്തരം മർദ്ദിതാവസ്ഥ തുടരുന്നതിനാകട്ട മിമ്പാചാരികൾ ആ വ്യവസ്ഥകൾക്ക് മതത്തിൽനിന്നു നിരബേദങ്ങൾ വരച്ച് കാട്ടുകയും ചെയ്യു.

ഭവദ്ഗിത ജാതിവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് എത്തിരാണ്. ജാതി തൊഴിലടിസ്ഥാനമാക്കിയ വിജ്ഞനമാണെന്ന് ശ്രീത പരയുന്നു. ഇത് മനുഷ്യർ തന്നെ നിർമ്മിച്ചുമാണ്. ഇംഗ്ലീഷോ മതമോ ഇതുമായി പൊസ്സപ്പെടുത്തു. താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന രണ്ട് ശ്രീതാഘോക്കങ്ങൾ ഇത്തരുണ്ടായിരിപ്പെടുത്തി പ്രസക്തമാണ്.

ब्राह्मणक्षत्रियविशां शद्राणां च परंतप ।  
कर्माणि प्रविभक्तानि स्वभावप्रभवैर्गुणैः ॥

ब्रेवामला क्षत्रिय वीर्यां शृऽरोग्यां च परं तप

कर्माणी प्रवी देवतानी सृजाव प्रवेवेवरि गुणेणः

ब्रेवामलार, क्षत्रियर, देवत्यरूप, शृऽरोग्यी प्रकारमुहूर्ते वीजेण  
अवरोहनारुद्धरणे एतिष्ठृत्कीर्तिकृष्ण तात्परीयन अक्षिगम्यान्माक्षी वेणां.

चातुर्वर्ष्य मया सृष्टं गुणकर्मविभागाशः ।

तस्य कर्तारमपि मा विद्ध्यकर्तारमव्ययम् ॥

चातुर्वर्ष्य वर्णेण्यं मया सृष्टं गुणकर्मविभागाशः

तस्य कर्ततारमपि मा विद्ध्य कर्ततारमव्ययम्.

समुद्रतील चातुर्वर्ष्य जग्नेत्रियं जग्नेत्रियं गुणकर्मातीकले मात्रं  
अक्षिगम्यान्मेष्टुतिर्ण तास्ति निर्मित्युतास्ति. उत्तमगुण्यं निर्मितं मात्रमास्ति.  
अमराण्यं लूपशृग्यं लूतिति यातेतारु पक्षुमिलृ.

सागत्तिक राष्ट्रीय कुत्रित्वात्तरि मततेतत इति चलिकृत्युमाक्षी मास्ति.  
हीन्दुक्षरि वीक्षत कुटुंबवमायि. हीन्दुमत्तमेन्न नागात्तयात्तमं उर्कलयुं  
जातिव्युवस्थाय अर्थिकरिकृत्युक्तयेया असूवतिकृत्युक्तयेया चेत्युलैक्षित्य  
पोल्युं वेरे पोांवशि लूप्तात्तत्युक्तकास्तुं अज्ञतेतकास्तुं अवरि  
अतिग्नं गेरे कर्त्तव्यु. लूप्तात्तरस्ति वियित्युतास्ति जातिव्युवस्थायान्मु  
त्तिस्त्रवायां केकास्तुकृत्युक्तुन्नवरि निर्वत्तमास्तु, अशरणारुं  
वृक्षिकृत्युमायिनिक्तेनमेन्नुं अवरि सक्षम्युत्ति.

जातिस्त्रवायायतेत एतिरिकृत्युक्तयुं हीन्दुकृत्युद एतिकृत्युत्तिग्नं  
वेणां प्रवर्त्तिकृत्युन्नवरि क्षेत्रं स्वर्ग्युं लौकिकृत्युमास्ति मात्रमेलृ, अवरुद्द  
प्रवित्ताकर्त्तरि क्षेत्रं पोल्युं सृजत्तेवाक्तं लौकिकृत्युमास्ति लूप्तात्तरस्ति  
क्षम्युत्तिकृत्युत्तिग्नं.

जातिव्युवस्थाय मतपरमाय गण्यु, राष्ट्रीय सापत्तिक चृष्टिगतिर्ण  
हमलमासेन्न तेत्तियिकृत्युवास्ति बृंगालृते पृष्ठिपृथित्रिं नमुक्तं  
गेनाक्ताव्युन्नतास्ति. क्रिष्णालृप्तुं 1200स्ति बृष्टिर्ण सेन्न एतेन्नारु राजाव्य  
बृंगालृति उलेक्तायिरुन्नु अदेत्तेत्तिर्ण उलेक्ताकालत्तं नामवेष्टामेन्न  
अमवाय रूपेज्ञवेष्टामेन्न वृत्तेर वात्तत्तप्तु वेष्टामेन्न जातिकृत्यायिरुन्नु  
अवरि राजपृत्तेवायित्तरुमायिरुन्नु राजाविर्ण वित्ताव्य मर्त्तिप्तुप्तु, राजाव्य  
त्तर्ण रूपेज्ञवाय पीत्तांवेष्टामेन्न राजाविर्ण  
शववाहकियत्ति एकाकृत्युक्तु वृष्टिकर्त्त (पीत्ताम) राजकीय  
सम्मानमायि स्वीकरित्युक्तुकृत्युवास्ति परित्तन्न. एतेन्न राजाविर्ण  
क्रियत्तयुमायि वृष्टिप्तु गण्युं तेन्न पात्तिरेत्तिकमायि स्वीकरिकृत्युवास्ति

പിതാംബരനാമൻ തയ്യാറായില്ല. രാജാവ് കുപിതനായി. ദുരുപിണ്ടി ഈ ധിക്കാരം അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിമാനത്തെ ത്രസിച്ചു. രാജാവിന്റെ കല്പന പ്രകാരം പിതാംബരനാമൻ പുണ്യനുൽ വലിച്ചു പൊട്ടിച്ചു. രാജകല്പനയും അതെ തുടർന്നുണ്ടായി. ഇന്നിമുതൽ ഉന്നതജാതിക്കാരായ രൂദ്രങ്ങളും നാമബ്രാഹ്മണരും നീചപജാതിക്കാരായ ശുദ്ധരാധിരിക്കും. അന്നു മുതൽ നാമ/രൂദ്രജവംശക്കാരെ ബംഗാളിൽ ശുദ്ധരാധിട്ടാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. എന്നാൽ ബംഗാളിനു പുറത്ത് അവർ ഇന്നും ബോഹമണിപുജാരികളായിട്ടാണ് ധനിക്കുന്നത്. എന്നാണ് ഈ ഉദാഹരണം കൊണ്ട് വ്യക്തമാക്കുന്നത്? ജാതിവ്യവസ്ഥ ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമല്ല, മറിച്ച് സൃഷ്ടശാലികളായ രാജ്ഞിയന്നോക്കലൂടെ രാജ്ഞിയ ചുഴിശം മാത്രമാണ്.

പുരാണങ്ങളിനും നാമബ്രാഹ്മണർ അമഭാ രൂദ്രജബാഹ്മണർ ശിവൻ്റെ (രൂദ്രൻ എന്ന പേരുകൂടിയുള്ള ശിവൻ്റെ) പിൻഗാമികളാണ്. അവസ്ഥാനത്തെ ഹിന്ദുരാജ്യമായ സൗഖ്യലിലെ രാജപുരേശാധിതനും ഒരു നാമബ്രാഹ്മണനാണ്.

കല്പനതയിലെ പേരു കേട്ട ഒരു ക്ഷേത്രമാണെല്ലോ കാളിയലട്ട്. കാളിക്ഷേത്ര ത്രണിലെ ആദ്യത്തെ പുജാരി ശ്രീ ചന്ദ്രംഭാനായിരുന്നു കല്പനതയിലെ പ്രധാന പ്രധാന പീഡി അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ ചന്ദ്രംഭാനി രോസ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

മറ്റ് പ്രധാനപ്പെട്ട ഒണ്ട് നാമജൾ ഇവയാണ്. ദുജനാത്തിലെ സോമനാമനും ('അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിലാണതെ സോമനാമക്ഷതം പണിക്കഴിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്), ഉത്തരപ്രദേശിലെ ശ്രോവദവനാമ് ക്ഷേത്രവും (ശ്രോവദ് നാമിന്റെ പേരിലുള്ളത്). ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം എന്നാണ് നമേം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നത്? ജാതിസ്വന്പനായവും ഹിന്ദുമതവും തമിൽ യാതൊരു ബന്ധവുമില്ലെന്നു തന്നെ!

മഹാഭാരതത്തിലെ "വനപർവ്വം" എന്ന വാസം എടുത്ത നോക്കാം. ഇതിൽ യുദ്ധിഷ്ഠിരനോഴിച്ച് മറ്റ് നാല് പാണ്യവന്മാരും ഒരു യക്ഷൻ കാരണം മോഹാലസ്യപ്പെട്ട് പോകുന്നതായ ഒരു റംഗമുണ്ട്. ഈ നാലു സഹോദരന്മാരും യക്ഷൻ്റെ ജലാശയത്തിൽ നിന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുവാദമില്ലാതെ വെള്ളം കൂടിച്ചതിനാലാണ് ഇപ്പകാരം സംഭവിച്ചത്. തണ്ടേ നാലു സഹോദരന്മാരെയും കാണാതെ യുധിഷ്ഠിരനോട് താൻ ചോദിക്കുന്ന പാനണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്കും (യുധിഷ്ഠിരൻ്റെ) ഉത്തരം നല്ലുകയാണെങ്കിൽ സഹോദരന്മാരെ പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കാമെന്നേണ്ട്. യക്ഷൻ്റെ ഒൻപതാമത്തെ ചോദ്യം ഇതായിരുന്നു.

രാജന् കുലേന വृത്തेन സ്വാധ്യായേന ശ്രुതेन വാ ।

ബ്രാഹ്മണं കേന ഭവതി പ്രഭ്രഹ്യേത്ത് സുനിശ്ചിതമ् ॥

(വനപർവ് ३१३ അഥായ, ശ്ലോക १०७)

രാജൻ കുലേന വൃത്തത്തേന സ്വാദ്യായേന ശ്രൂതത്തേന വാ

ബോഹമണ്ണ കേന ഭവതി

(പ്രബുഹത്യേത് സൂനിശ്ചിതം (വാനപ്പാധം, അദ്യായം 323, ഫ്രോകം 107)

എന്നാണ് ഒരു ഭോഗണമെന ഉണ്ടാകുന്നത്? ജനനമോ, സ്വഭാവമോ, വിദ്യാഭ്യാസമോ അണൊനമോ? യുധിഷ്ഠിർന്നെ മരുപടി ഇതായിരുന്നു:

ശ്രീ യക്ഷ കുലം താത ന സ്വാധ്യായോ ന ച ശ്രതമ् ।

കാരണം ഹി ദ്വിജത്വे ച വृത്തമേ ന സംശയः ॥

(വനപർവ് 313 അധ്യായ, ശ്ലോക 108)

ഖുണ്ണു യക്ഷ കുലം താത ന സ്വാധ്യായോ ന ച ശ്രതം

കാരണം ഹി ദ്വിജം തേ ച വൃത്തമേ ന സംശയः

(വനപർവ്വം 323ാം അദ്യായം ഫ്രോകം 108)

ജനനമോ, പരിപ്പോ, അണൊനമോ അല്ല മരിച്ച് സ്വഭാവം നന്നുമാത്രമാണ് ഒരു ഭോഗണമെന ഉണ്ടാകുന്നത്. മഹാഭാരതത്തിൽ നിന്നും ചുണ്ണിക്കാട്ടുന്നത് മനുഷ്യങ്ങളിൽ ജനനാലല്ലോ, മരിച്ച് സ്വയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക മാത്രമാണുള്ളിൽത് എന്നതാണ്.

നേരത്തെ പ്രസ്താവിച്ച പോലെ ഇന്ത്യയിലെ ജാതിസ്വന്പനായം സാമ്പത്തിക കൈകാര്യങ്ങളിൽനിന്നും (തൊഴിൽവിത റിതിയിൽ നിന്നും), രാജ്ഞിയ ചുണ്ണംങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുത്ത നന്നാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ ഗൃഹിംഘാരൂടുക കാലത്ത് ഭോഗണരും ക്ഷത്രിയരും തൊഴിൽ കലകൾ ഒരു സാധാരണ റിതിയിൽ മാത്രമാണ് പിന്നുകൾനിരുന്നുന്നത്. മയുരരഡം എന്നാരു ഭോഗണൻ ഒരു യോദ്ധാവിന്റെ ജോലി സ്വീകരിക്കുകയും കടംബരാജ്യം നമാപിക്കയും ചെയ്യു. മാത്രിവിഷ്ണു എന്ന മഹാരാജു ഭോഗണനാകട്ട ക്ഷത്രിയരും ജോലിയാണ് സ്വീകരിച്ചത്. ഗൃഹിംഘരണാന്തിൽ അദ്ദേഹം ഒരു പ്രവിശ്യയുടെ ദവർണ്ണാലുമായി. ജാതിക്കാണ്ട് പ്രദോഷവർമ്മൻ ഒരു ശുദ്ധനായിരുന്നു എന്നാൽ അദ്ദേഹവും ഒരു ക്ഷത്രിയരും ജോലി ചെയ്യുകയും വേറാരു പ്രവിശ്യയുടെ ദവർണ്ണാരാക്കുകയും ചെയ്യു.

ഗൃഹിംഘരണകാലത്ത് നിരവധി ഭോഗണൻ വനങ്ങളിൽ പോയി മുഖങ്ങളെ പേട്ടയാടുക എന്ന ലാഭകരമായ തൊഴിലിൽ എൻ്റെപ്പെട്ടു. മനസ്സോറിൽ ശുദ്ധനായ പലരും കൂടി കേൾവിക്കേടു സൃഷ്ടക്ഷേത്രം പണിക്കഴിപ്പിച്ചു. ഹിന്ദുസമൂഹത്തിൽ ജാതിവ്യവസ്ഥ വെറുമെന്നു തൊഴിൽ വിജേനനം മാത്രമായിരുന്നു എന്നതിന്റെ ദൃഷ്ടാന്തം മാത്രമാണ് ഇതെല്ലാം.

വൈദികകാലത്ത് ഒരു ദളിതനെന പേരിലോ നീചനെന കാരണത്താലോ ശുദ്ധനേയോ മഹാരജിലുമായോ തൊട്ടുകൂട്ടായു എന്ന തത്യം ആരും തന്ന

പാലിച്ചീരുന്നിട്ട് എത്തെങ്കിലും ഒരു വ്യക്തിയെ കുറിപ്പുടുത്തിയിരുന്നെങ്കിൽ അത് പ്രധാനമായും അവൻ (അവർ) സമൂഹത്തിന് സ്വീകാര്യമല്ലാത്ത പ്രവൃത്തിയിൽ എൻപ്പുടുന്നത് കൊണ്ട് മാത്രമായിരുന്നു. എന്നാൽ സമൂഹത്തിന്റെ വൈരുപ്പ് തന്നെ പതിഞ്ഞ എത്തോരു സ്ഥിതിപോലും പശ്ചാത്താപവും, ഒരുവരെ മെച്ചപ്പെടുത്തിയ പെരുമാറ്റവും കൊണ്ട് മാറ്റാവുന്ന നീതി അന്ന് നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു.

പഴയകാലത്ത് വിദ്യാഭ്യാസരീതി നീണ്ടതും കരിനവും വന്നാൽ ചൂണ്ടപാടുകളിലെ വർണ്ണം കൂട്ടിരണ്ടാളിൽ ദണ്ഡബുണ്ടജോളം നീലുന്നതുമായിരുന്നു. പിഞ്ചാനം ഗുരുവും ശിഷ്യരും തമിൽ കൊടുത്തും എടുത്തുമിരുന്നു. ദിവിത്രുപണ്ഡർ അകാലത്ത് കുറവായിരുന്നതിനാൽ ഇത് മിക്കവാറും വാണയാഴിയായിട്ടായിരുന്നു. കൂട്ടികൾ ആദ്യം മുതല്ലി തന്നെ അവരുടെ കുടുംബത്തോഴിലുമായി സ്ഥാവികവും തുടർച്ചയായും ബന്ധം പൂലർത്തി വന്നു. അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾ കൂട്ടികളെ തന്ത്രജ്ഞരും കുലത്തോഴിലിൽ തുടക്കം മുതല്ലി തന്നെ ആശിമവും കാട്ടിതുടങ്ങി. എന്നാൽ കാലക്രമേണ തൊഴിലുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന നീതി അനിയാതെ തന്നെ തൊഴിലാർഘ്യത്തിൽ കുടുംബങ്ങൾ സർവ്വയിടത്തും പൊന്തിവരുവാൻ വഴിയൊരുക്കി: സമൂഹം ഇന്തരംഗമാരു നീതി ആഗ്രഹിക്കാതിരുന്നിട്ട് പോലും! എന്നുസമൂഹം മാറ്റണംക്കും പരിപർത്തനന ത്തിനും വിധേയമായി തന്നെയായിരുന്നു. അജൂകൾക്ക് അവരുടെ തൊഴിലും താല്പര്യവും തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ എന്നുമതം സ്ഥാതന്ത്ര്യം നല്കി. ഉദാഹരണമായി, ശുദ്ധനായ ജനിച്ച സത്യകാമൻ വേദപഠനം നടത്തിയത് കൊണ്ട് സമൂഹമാരാധികാരിക്കുന്ന ഒരു ഭൊദംഖനായി. വൈദികകാലത്ത് അർക്ക് വേണമെങ്കിലും ഒരു പുജാരിയാകാമായിരുന്നു. തന്നെന്നാനും ഭൊദംഖനിക്ക് മാത്രമേ വിഡിച്ചിട്ടുള്ള എന്നൊരു തത്തും അന്ന് നിലവിലുണ്ടായിരുന്നില്ല.

വേദങ്ങളിലെ ഒരു ഭ്രാകം നോക്കാം:

പിത്രാത്മാ സംബന്ധിയഃ പ്രശ്നാർഥാ ച  
തം ഗുർം ശ്രദ്ധയാ ശ്രൂ ഉപഹാര ച പ്രയച്ഛതു ॥

പവിത്രാഞ്ചാ സംയതേന്ത്രിയഃ പ്രശ്നാർഥാ ച  
തം ഗുരു ശ്രദ്ധയാ ശ്രൂ ഉപഹാര ച പ്രയച്ഛതു.

ശുദ്ധമായ മനസ്സും, ഇച്ചകളിൽ നിയന്ത്രണവും, ഭ്രാക്കങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച സാന്നിദ്ധ്യമായി പാരായണം ചെയ്യാവുന്നവനും ആയ ആർക്കും പുരോഹിതൻ അമവാ ഗുരു എന്ന നിലയിൽ പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും നേതൃത്വം കൊടുക്കാം. അവർക്ക് അവരുടെ പിന്തുണയ്ക്കുവൻ കൈയ്യെന്ത് സഹായിക്കുന്നു.

ങ്ങെ ജാതിയിൽ പെട്ട പുരുഷനും ന്രീയും തമ്മിൽ വിവാഹിതരാകുക തൊഴിൽപ്പരമായി നേട്ടമുള്ളതും സൗകര്യപൂർണ്ണവുമായിരുന്നു. അവരുടെ പൊതുപശ്ചാത്യലോഗം സ്വന്തം കൂട്ടുംഖതൊഴിലുമായി ഇണചേർന്ന് സുഗമമായി മുന്നോട്ട് പോകുവാൻ സഹായകമായി. എത്തെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പരിശീലനമോ അവസ്ഥയുണ്ടായിരുന്നില്ല. ബുദ്ധിമുട്ടുകളോ ഇല്ലതാനും. ഇതിന് പുറമേ വിവാഹിതരാകുന്ന വധുവരമാർ എത്തെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള അപ്രതീക്ഷിത ബുദ്ധിമുട്ടുകളോ, പരിചയമില്ലാത്ത അപമര്യാദപരമായ ചുമുപാടുകളോ വിവാഹാനന്തരം അനുഭവിക്കേണ്ടി വരില്ല തന്നു.

അന്തേപോലെ തന്നെ വ്യത്യസ്ത പശ്ചാത്യലോഗിലുള്ള അള്ളുകൾ തമ്മിലുള്ള വിവാഹവും പലപ്പോഴും അനുഭവിയെന്നമായിരുന്നു. മഹാഭാരതത്തിൽ ഒരു ശുദ്ധ മതസ്യകന്ധകയായ സന്ത്രൂപതി ക്ഷത്രിയരാജാവായ ശന്തനുപിനെ കല്പ്പാണം കഴിക്കുകയും അതിലേക്ക് സമുദ്ധം യാതൊരു വിലക്കുകളും എർപ്പുടുത്താതിരിക്കുകയും ചെയ്യു. അടിസ്ഥാനപരമായി നോക്കിയാൽ ജാതിസ്വന്പദായം ഒരു നേത്രപ്പരമായ സാമൂഹികാചാരമായിരുന്നു. രാജാക്കന്നാരുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരവും സൗകര്യപദവുമായ ഈ അചാരം അള്ളുകൾ സ്വീകരിക്കുകയും സ്വന്തം തൊഴിലിൽ ബന്ധിത്രാക്കുകയും ചെയ്യു. തൊഴിൽ സമാനതയനുസരിച്ച് മാത്രമേ വിവാഹബന്ധങ്ങളും നടന്നിരുന്നുള്ളൂ. സാമുദ്ധ്യത്തിലെ ഒരു ഫ്രോക്കമനുസരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് യാതൊരു തരത്തിലുള്ള ചുമുഖണ്ണങ്ങളും അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. തന്റെ കേന്ദ്ര എല്ലാവരെയും തുല്യമായി തന്നെ കാണേണ്ണമെന്നും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവനെ ശുശ്രൂഷിക്കേണ്ണമെന്നുമായിരുന്നു അവിടുത്തെ അതിജ്ഞ.

യോ ദദാതി ബുഭുക്ഷിതേഭ്യ: പിഡിതാനാം സഹായക:  
ദു:ഖാർത്താനാം സമാശിലാശ്ചതി തമേവ ഈശ: പ്രസീദതി ॥

യോ ദദാതി ബുഭുക്ഷിതേ ഭ്യ: പിഡിതാനാം സഹായക:

ഭു:ഖാർത്താനാം സമാശിലാശ്ചതി തമേവ ഇശാ: പ്രസീദതി.

നിങ്ങൾ ഒരു മനുഷ്യൻ സന്നോധം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നോരി ഇംഗ്ലീഷ് സന്തുഷ്ടനാക്കുന്നു. നിങ്ങൾ വിശകളുന്നവനെ ഉംട്ടുനേപാഴും, കഷ്ടപ്പാടുള്ളവനെ സഹായിച്ചും ഭൂ:ഖിത്തേ ഭൂ:ഖം ലാലക്കരിക്കുന്നേപാഴും, വ്യാകുലത്തേ മുൻവ് തെളുകൾ നീക്കി മാറ്റുന്നേപാഴും ഇംഗ്ലീഷ് സന്നോധം തോന്നുന്നു.

ആയിരം വർഷങ്ങൾ വിദേശബന്ധനത്തിലായിരുന്ന നമ്മുടെ ഭാരതം 1947ൽ സ്വത്വന്മായപ്പോൾ സമുദ്ധാന്ത വിജേഷക്കുന്ന ശാപത്തെ, ജാതിസ്വന്പദായത്തെ ഭൂതികരിക്കുന്നതിന് ഭാരതം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകവിലും ജോലിസ്ഥാപനങ്ങളിലും തലമുറകളായി ജാതിവ്യവസ്ഥയുടെ കാരണത്താൽ നരകിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് സംവരണം എർപ്പുടുത്തി. ജാതിസ്വന്പദായം പരിശീലിക്കുന്നത് നിയമ പ്രകാരം ഇന്ത്യയിൽ കൂടുകർമ്മാണ്. അധുനികരും വിദ്യാസന്ധനരൂപമായ ഇന്നന്തെ ഹിന്ദുകൾ ജാതിവ്യവസ്ഥകൾക്കെതിരാണ്. അവയെ നബശിവാന്തം എതിർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## മനുസ్సുതി

കീ.മു. എക്കദേശം 3500-ാം അഞ്ചിൽ ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറൻ ദിശയിൽ നിന്നും ചില അക്കമി സംഘങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നും രാജ്യത്തെ കീഴടക്കുകയും ചെയ്യും. ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങളുടെ ലാകിക്കജീവിതം മാത്രമല്ല, സംസ്ഥാരമേഖലകളിൽ കൂടി ഈ വിഭവികൾ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിന് ശ്രമിച്ചു. അവർ അവരുടെ അചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ മത ജീവിതത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുവാൻ ഇതു ഹേതുവായി. വേദങ്ങളെയും കാര്യമായി തന്നെ സ്ഥാപിക്കുവാൻ ഈ വിഭവികൾ ശ്രമിച്ചു.

പ്രക്തിബന്ധങ്ങളും സാമൂഹിക ചട്ടങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മതാനുഷ്ഠാനങ്ങളിൽ എക്കദേശവാരാധനയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ വേദങ്ങൾ ഒരു ശക്തമാർഗ്ഗ മാർഗ്ഗിപ്പിയായിരുന്നു. വൈദികമതം ഇരാനിലെ സുരൂ ചന്ദ്രാഴി അരാധനയും യാഗാനുഷ്ഠാനങ്ങളും തന്നെ ചർച്ചയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിയ്ക്കുവാൻ നിർബന്ധിതമായി. പലേ ഒപ്പിവരുതും ഹിമാലയസാനുവിലെ ഗൃഹകളിലേക്കോ ദക്ഷിണേന്ത്യയിലേക്കോ ചേക്കേറുകയും ചെയ്യു.

ഇരാനിലെ അള്ളുകളും എഷ്ടാമെനന്റിലെ രംബാധികാരികളും ഇന്ത്യയിലെ സമൂഹം ഭാഗിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. അതുമൂലം സമൂഹത്തെ ശ്രമിലിക്കിക്കുവാനും, അടിമത്തിനിലാശത്തുവാനും, രാജകൂട്ടംഖ്യത്തിലെ സേവനത്തിനുമായി അവരെ രൂപപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു. പിന്നീട് എക്കദേശം കീ.മു. 3250ൽ സാമൂഹിക തന്ത്രങ്ങൾ വിതരണ സ്വഭാവത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മനു ഒരു പുതിയ നിയമ സംബന്ധം മുന്നോട്ടേവെച്ചു. ഇതിനെ "മനുസ്സുതി" എന്ന് പറയുന്നു. വൈദിക കാലത്തിൽ അപരാഹ്നത്തിലാണ് മനു ജീവിച്ചിരുന്നത്.

ഹിന്ദുമതമെന്ന സന്നാതനയർമ്മത്തിൽനിന്ന് യമർത്ഥമതമാണ് വേദം. മനുസ്സുതി വിഭേദമേഖലയുടെ സഹായകമായ ഒരു റിതിയായിരുന്നു. മനുവിൽനിന്ന് ഇത്തരം "ജാടവിദ്യ" കളെ ഹിന്ദുകൾ അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സാമൂഹിക വിജ്ഞനമാണ് ഈ സ്കൂളിയുടെ അടിനാട്. എന്നാൽ ഗണ്ണിതശാസ്ത്രത്തെ കൂടിച്ചു മനു ചെയ്ത സംഭാവന തികച്ചും ഫ്രാഡിനീയവും ബുദ്ധിപരമായ ശാസ്ത്രസേവനവുമാണ്.

പഴയ കാലത്തെ "മനുസ്സുതി" എന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു സംസ്ഥാനനിയമസംഹിത രഹിച്ച പ്രക്രിയയാണ് മനു. മനു എന്നാൽ മനു പ്രയും എന്ന് മാത്രമെ അർത്ഥമുള്ളു. ഈ പദം ഒരു ഭാരത യൂഡോപ്യൻ സംസ്ഥാരത്തിൽനിന്ന് പ്രതിഫലനമായിരിക്കാം. എന്നാൽ ഈ ഹീബ്രോജയിലെ അദം (മനുഷ്യൻ എന്ന് തന്നെ അർത്ഥം) എന്നതിൽനിന്ന് തനിരുപ്പവുമായി ഒരു സ്പർശന പരിണാമവുമാക്കാം. 'ഷ്യഹാദ് ബോഹമൺ' എന്ന ഒരു ധാർമ്മിക ഗ്രന്ഥമുണ്ട്. വേദകാലത്തിന് ശേഷമാണ് ഈ പ്രധാന ഗ്രന്ഥം രഹിച്ചത്. ഇതിൽ രസകരമായ ഒരു കമ്മയുണ്ട്. മനു ഒരു മത്സ്യനേതാട് ഔർക്കൻ കാനിവ് കാണിക്കയുണ്ടായി. പ്രത്യുപകാരമായി മതസ്യം

മനുവിനോട് ഒരു പ്രളയം വരുമെന്നും മനുഷ്യജാതിയുടെ ഭൂതിഭാഗവും അതിൽ ക്ഷയിച്ച് പോകുമെന്നും മുന്നറിയിപ്പ് നല്ലി. പ്രസ്തുത മത്സ്യം അഭിപ്രായപ്പെട്ടതെന്നില്ല മനു ഒരു വലിയ തോണിയുണ്ടാക്കി. പ്രളയം വന്നപ്പോൾ ഈ തോണി മത്സ്യത്തിൽന്നെ വാലിൽ കൈട്ടിയിട്ടു. മത്സ്യമാക്കട്ട, പ്രളയാന്ത്യം വരെ തോണിയെ ഒരു പർവ്വതമുകളിൽ സുരക്ഷിതമായി തണ്ടുവാനുവദിച്ചു. പ്രസ്തുത മത്സ്യം വിഷംസുവിന്റെ പ്രമമാവതാര മാണണനാണ് സങ്കല്പം.

പിഛാലത്തുണ്ടായ ഹിന്ദുമതത്തിലെ പുരാണങ്ങൾ പോലുള്ള മറ്റ് പദ്ധതി ശ്രമങ്ങളിലും, മനുസ്യത്തിലുമുൻപെട, പതിനാല് മനുകൾ ജീവിച്ചിരുന്നതായി പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ പതിനാല് പേരും, ഓരോരുത്തരായി 864 കോടി വർഷങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു കാലചക്രത്തിന്റെ (കല്പം) പതിനാല് ഉപകാലഘട്ടങ്ങളിലായി, ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നാണ് കരുതുന്നത്. നാം ഈപ്പോൾ പ്രസ്തുത കാലചക്രത്തിന്റെ ഏഴാമത് ഗണത്തിലാണെതെ. ഇതിനെ മന്ത്രത്രം എന്നും പറയുന്നു. പതിനാലാമത്തെ മനുവിന് ശേഷം ഭൂമിതന്നെ ഇല്ലാതാക്കും എന്നാണ് പ്രമാണം. അതിന് ശേഷം സൃഷ്ടി - സ്ഥിതി - സംഹാര പ്രക്രിയയിലെ അനന്തമായ വേരൊരു സ്വർഘിയിലേക്ക് വഴിത്തെളിക്കപ്പെടും. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നിലനില്പ്, ഏതായാലും, അനന്തമാണ്. മനുവിന്റെ ഗണനമനുസരിച്ച് കൂദച്ചുക്കിലും അന്താനവും വിവേചനമുള്ള മനുഷ്യൻ കഴിഞ്ഞ 25ലക്ഷം വർഷങ്ങളുംായി ഭൂമിയിൽ വസിച്ചിരുന്നു എന്നതാണ്. എന്നാൽ ഈരു കാലുകളിൽ നടന്നതും മുഖലക്ഷണങ്ങളുള്ളതുമായ മനുഷ്യൻ കഴിഞ്ഞ പതിനഞ്ച് ദശലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്തെ. ഈശ്രദ്ധാക്കട്ട, ഏകദേശം നാലുനിനായിരു വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപാണ് സൗരധ്യമം തന്നെ ഉണ്ടാക്കിയത്. ഈ ഇനിയും 8640 365 100 315360,000 (ഏകദേശം 3153.6 ലക്ഷം) വർഷങ്ങൾ തുടരും. മനുവിന്റെ ഗണിത ശാസ്ത്രമനുസരിച്ച് ഇഷ്യറൻ 100 "ഈശ്വര ജീവിത"മാണ് നമ്മുടെ സൗരധ്യമന്ത്രത്തിന് നല്ലിയിട്ടുള്ളത്.

മനുസ്യൻ അമ്പവാ മനുവിന്റെ നിയമങ്ങൾ മാനവധർമ്മഗാന്ധിമെന്ന പേരിലും അറിയപ്പെടുന്നു. നിയമവും അതോടനുബന്ധിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങളുമാണ് ഈ ശ്രമത്തിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയങ്ങൾ. സൃതാരുപ്പും കള്ളമില്ലാത്തതുമായ രേഖങ്ങളെ ഈ സംഹിത പ്രകിർത്തിക്കുന്നു. ഈ ശ്രമമനുസരിച്ച് ഒരു രാജാവ് എന്തുവുമധികം നികുതി ജനങ്ങളിൽ നിന്നും വസ്തുലാക്കേണ്ടത് അവരുടെ ആരാധനയ്ക്കിന്റെ ആർ ശതമാനത്തിലായിക്കൂടാക്കുന്നത്. ആദ്യത്തെപ്പും കൂദക്കുത്തുങ്ങൾ കൂടുള്ള നിയമപാലനത്തിന് പുറമേ മനുസ്യതി വിശദമായി ഒരു മനുഷ്യന്റെ ജീവിതത്തിലെ നാലുലക്ഷങ്ങളെ കൂടിച്ചും പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഈ ഘട്ടങ്ങൾക്ക് 'ആന്ത്ര' ജീവിതമെന്നാണ് പറയുന്നത്. ബാല്യകാലത്ത് രോൾ വിദ്യ അഭ്യന്തിക്കുകയും അന്താനസ്വാദം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. രൂഹാശ്വാസമ തത്തിൽ അവൻ കൂടുംബം പുലർത്തുന്നു. സന്ധാസാന്ത്രമന്ത്രത്തിൽ സർവ്വവും പരിത്യജിച്ചുള്ള ജീവിതമാണ്. നാലാമത്തെ ആന്ത്രമം വാനപ്രസ്ഥമാണ്. ഈ

ഒമ്മീൽ മനുഷ്യൻ നാട്ടും വീടും എല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് വന്നാവരഭാഗങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ചിത്രങ്ങൾ കഴിയുന്നു.

തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിജേന്റം വിദേശാക്രമികൾ തെറ്റായി വിധിച്ചതും രാജ്യത്തെ അശക്തമാക്കാനുദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതുമാണ്. തൊഴിൽ വിജേന്റം സാമൂഹികവിജ്ഞനമായാണ് പര്യവസാനിച്ചത്. അതിന്റെ ഫലമായി വർഷം വിജേന്റം സമൂഹത്തിൽ വന്നു. ഇതാണ് ജാതിസ്സന്പദായത്തിന്റെ ചരിത്രപരമായ അടിനാട തന്നെ!

മനുസ്സും ഹിന്ദുക്കലെ ബലഹിന്ധാക്കുകയായിരുന്നു. വേദത്തിനുപരിയായി തന്നെ മനുസ്സും കുംഭകം സ്ഥാനം കൊടുത്തതിനാൽ വിദേശശക്തികളുടെ കോടിക്കണ്ണിശ്വരിൽ ഇന്ത്യക്ക് കഴിയേണ്ടി വന്നു. പരിശുദ്ധമായ വൈദികധർമ്മ പ്രകാരവും, തീരോപദേശപ്രകാരവും ജാതിസ്സന്പദായം നിയമവിരുദ്ധവും കൂടിക്കരവുമായ ഒരു കാര്യമാണ്. ചിലപ്പോൾ മനുഷ്യൻ അറിയാതെ തന്നെ ജാതിവ്യവസ്ഥ ശീലിക്കുന്നു ഇന്ത്യയിലെ പലേ രാജ്യീയനേതാക്കളും മനുസ്സും തങ്ങളുടെ വിഭാഗിയ താല്പര്യങ്ങൾക്കും രാജ്യത്തെ വിഭാഗികൾക്കുന്നതിനും അശക്തമാക്കുന്നതിനുമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവരെല്ലാം തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് ശത്രുക്കളാണ്.

## ഉപനിഷത്തുകൾ

'ഉപനിഷത്' എന്ന പദം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് 'അജ്ഞതയെ പൂർണ്ണമായും ഇല്ലായ്ക്കു ചെയ്യുക' എന്നാണ്. ഉപനിഷത്തുകൾ അവസ്ഥാത്മികാർത്ഥിയെ ഇംഗ്രേസ് സമീപത്വത്തിൽക്കുന്നു. ഉപനിഷത്തിലെ മന്ത്രങ്ങൾ അവരുടെ മനസ്സിലെ ഭക്തിസാന്നിധ്യവും പുണ്യാശ്വരവുമായ ചീനകൾ ഉള്ളിൽത്തുന്നു. ഈ മന്ത്രങ്ങൾ ഭക്തിയോടെ ഉറുവിട്ടുവോൻ ദിവ്യമായ ഒരു അന്തരീക്ഷമാണ് സംജാതമാക്കുന്നത്. എങ്കും പുണ്യസാന്നിധ്യമായ അലകൾ പ്രതിഭ്യാസിക്കുന്നു.

എല്ലാം കൂടി 108 ഉപനിഷത്തുകളുണ്ടോള്ളുന്ന ഉള്ളിൽ. ഇതിൽ എറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടവ കണ്ഠാപനിഷത്, കേന്ദ്രാപനിഷത്, മുഖ്യകോപനിഷത്, മാണ്ഡ്യകോപനിഷത്, പ്രഭ്രഹിപനിഷത്, ചാന്ദ്രകോപനിഷത്, ഭൗതാസ്യരൂപനിഷത്, ഇംഗ്രേസ് വാന്നോപനിഷത്, നാരായണോപനിഷത്, മഹാനാരായണോപനിഷത്, തൈത്രിതിയോപനിഷത്, ഏതുരയോപനിഷത്, സൃംഗ്രോപനിഷത്, ബുദ്ധഭാരണ്യകോപനിഷത് എന്നിവയാണ്.

ക്രി.മു.1600 മുതൽ 1000 ആണ്ടുകൾക്കുള്ളിൽ രചിച്ച ഈ ഉപനിഷത്തുകൾ ദിവ്യത്വത്തിന്റെ പ്രകൃതിയും മോക്ഷത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും മാർഗ്ഗങ്ങളും മറ്റും കണ്ണംതുപാനുതക്കുന്നു. പുരാതന ഭാരതസംഘിതകളായ ഇവ, വേദപരമ്പരയുടെ അവസാനഘട്ടത്തെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നും, അതിനാൽ വേദാന്തമന്മന പേരിൽ അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. വേദാന്തമന്മനാൽ വേദത്തിന്റെ അവസാനത്തെ അദ്ദേഹാശയൾ മറ്റ് പലേ പഴയ ഉപനിഷത്തുകളും വേദത്തിന്റെ പിഛാലത്തുള്ള വികസനമാണ്. എന്നാൽ ലാക്കിക്കജ്ഞിവിതത്തിൽ നേരിടുന്ന കാര്യങ്ങളുടെ താത്തികവും പ്രായോഗികവുമായ വിശകലനങ്ങൾ ആഗ്രഹം മന്ത്രങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിശദിക്കിക്കുന്നു. ഒരു വ്യക്തിയുടെ ആത്മാവ് പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഓന്നക്കമുള്ള ആത്മാവിന്റെ ഒരു ഭാഗം മാത്രമാണെന്ന തത്ത്വത്തിലാണ് ഉപനിഷത്തുകൾ നിലകൊള്ളുന്നത്. ഈ പരമാത്മാവ് പരമോന്നത തത്ത്വമാണ്- ബേദമം. ഈ തത്ത്വത്തെ ചാന്ദ്രാഘ്രാപനിഷത് ഇങ്ങനെ വിശദിക്കിക്കുന്നു: തത്ത്വമസി അമവാ "അത് നിങ്ങൾ തന്നെയാണ്". കണ്ഠാപനിഷത് അന്നശ്രമമായ ജീവിതത്തെ കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഉപനിഷത്തുകളിൽ കാണാവുന്ന മറ്റ് തത്ത്വങ്ങൾ ഉടൻ വിട്ട് ഉടൻ മാറുന്ന കാര്യവും, 'മായ' എന്ന തത്ത്വവും ലോകം മിഥ്യയാണെന്ന വാദവും (ശ്രദ്ധാസ്വരൂപനിഷത്) മറ്റുമാണ്.

ഉപനിഷത്തുകളിലെ ഉള്ളടക്കം പൊതുവെ വളരെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്നു. ഇംഗ്രേസിൽത്തുകൂടി അഭ്യാസിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ, പൊതുവെ ചീല കമകളിലൂടെ, സാധാരണക്കാർക്ക് എല്ലാപ്പറ്റിൽ ഗ്രാഫിക്കുവാൻ പാക്കത്തിൽ ചീല സംഭാഷണ ശക്തിയും, ഇവ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. വേദാപനിഷത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നത് പഠിക്കുന്നതും മാത്രമാണ്. ബാഹ്യിയുള്ള നുറോളം ഉപനിഷത്തുകൾ വേദകാലത്തിന് ശേഷമുള്ളതാണ്. എങ്കിലും ഇവയിൽ

മിക്കനും വേദണ്ണലുടെ സ്ഥാധിനം ഉള്ളവയാണ്. കവികളും എഴുത്തുകാരും കലാകാരരാജും ഇവയിലൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്ന പലേ സാരകമകളും രേഖകളുടെ അയുധകൾക്കുള്ള പ്രകീർത്തിക്കുന്നവയുമാണ്. നിരവധി കൈകളും രേഖകളാൽ അയുധങ്ങളുടെ പരിശോധനയായി ഇതിൽ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

### പ്രാക്ക്രിയിൽ ഭൂഗർഭശാസ്ത്ര പരമായ പരിശാമ കാലങ്ങളും വിഷ്ണുവിശ്വ ദഹാവതാരങ്ങളും

കാലം	ഉപകാലം	സംഭവം	ആദിമതൽ അന്തരീക്ഷം (ബേഖക്ഷം പശ്ചാദാശം)	
Cenozoic	നാല്ലം പാശം	Holocene	0.0115 - 0.00	ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട, മുൻകുഴഞ്ഞ്, മുൻപാർപ്പിച്ച
		Pleistocene	1.81 - 0.0115	പരശൂരാമൻ
	Tertiary	Pliocene	2.59 - 3.60	വാമനാവതാരം
		Miocene	7.25 - 20.4	നമ്പിംഗ് അവതാരം
		Oligocene	23.4 - 28.4	
		Eocene	37.2 - 48.6	വരംഗ് അവതാരം
		Paleocene	58.7 - 61.7	
Mesozoic	Cretaceous	70.6 - 140	പരിശാമ കാലം	
	Jurassic	151 - 197		
	Triassic	204 - 250		
Paleozoic	Permian	254 - 295	കൃഷ്ണാവതാരം	
	Carboniferous	304 - 345		
	Devonian	375 - 411		
	Silurian	419 - 439	മൺപാർപ്പിച്ച മുൻപാർപ്പിച്ച	
	Ordovician	446 - 479		
	Cambrian	496 - 534		
Pre-Cambrian	Proterozoic	630 - 2300	ബേഘ കാലം	
	Archean	2800 - 3600		
	Hadean	3850 - 4150		

## വിഷ്ണുവിൻ്റെ പത്രം അവതാരങ്ങൾ

ഹിന്ദുമതത്തിൽ ഭൂമിയുടെ ശാസ്ത്രപരമായ ഉള്ളത്തിയെ കുറിച്ച് വിഷ്ണുവിൻ്റെ പത്രം അവതാരങ്ങളിലൂടെ കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഹിന്ദുമതത്തിൽ വിഷ്ണു പരമാത്മാവുമായും ഇംഗ്ലീഷുമായും പൊരുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എല്ലാ ജീവികൾക്കും ഒരു ആത്മാവുണ്ട്. ഈ പരമാത്മാവിന്റെ ഒരു ഭാഗവുമാണ്.

ശൂന്യതയിൽ നിന്നും വിഷ്ണു(അമവാ ഇംഗ്ലീഷ്) എത്തെങ്കിലും ഘട്ടങ്ങളിലായിട്ടാണ് പുരാഖമിച്ചതെന്ന് വിഷ്ണുവിൻ്റെ ഒഴാവതാരങ്ങളിൽ നിന്നും — ആത്മാവിന്റെ പത്രം നിലകളിൽ നിന്നും — വിശദമാക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ഒഴാവതാരങ്ങൾ ഇവയാണ്: മത്സ്യം, കുർമ്മം(ആമ), വരാഹം(പനി), നന്ദിംഹം, വാമനൻ, പരശ്രാമൻ, ശ്രീരാമൻ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ, ബുദ്ധൻ, കല്ലി.

വളരെ ധൂമരഞ്ചികൾ മുൻപ് ഇംഗ്ലീഷ് കോൺക് സുരൂവാതിൽ ഒരു കോടകും താപവാതകക്ഷേണം, സുരൂനിൽ നിന്നും വിട്ടുപോയി. അത് സുരൂനു ചുട്ടും പരിക്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ആ കഷണം തന്മുത്തപ്പോൾ അത് ഭൂമിയെന്ന ഗ്രഹമായി തീർന്നു. ആരംഭിശ്രയിൽ ഭൂമി മുഴുവനും വെള്ളമായിരുന്നു. ഭൂമിയിലെ അഞ്ചെത്ത ജീവക്കണിക പന്ത് മത്സ്യത്തിന്റെ ആപത്തിലായിരുന്നു. ഭൂമിയുടെ ഇം (Paleozoic Silurian Devonian) കാലത്തിലായിരുന്നു (254ബിലക്ഷം പരിഷ്ണം മുതൽ 419ബിലക്ഷം വർഷങ്ങൾ വരെയുള്ള കാലഘട്ടവും) മത്സ്യാവതാരം. ഇതിനെ മത്സ്യകാലം എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കാം. അക്കാലത്ത് വേദം ഉപത്രിയുടെ കലായെ കൂടിച്ചായിരുന്നു പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നത്. മത്സ്യമായിരുന്നു വിഷ്ണുവിൻ്റെ ആദ്യാവതാരം.

ഭൂമിയുടെ അടുത്ത പരിണാമഭാഗം Paleozoic കാലത്തെ Carboniferous കാലയളവിലായിരുന്നു (304മുതൽ 345ബിലക്ഷം പരിഷ്ണം). ഉദയജീവികൾ അമവാ ജലത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കുവാൻ പാക്കത്തിലുള്ള ജീവികളുടെ കാലമായിരുന്നു ഈത്. ഇക്കാലത്ത് ജീവികൾക്ക് വായുവിൽ നിന്നും നേരിട്ട് ജീവകവായു ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. വിഷ്ണുവിൻ്റെ രണ്ടാമത്തെ അവതാരം ആമയായിട്ടായിരുന്നു -വെള്ളത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കാനാവുന്ന ജീവി.

പരാഹമായിരുന്നു മുന്നാമത്തെ അവതാരം. പനിയുടെ പ്രത്യേകത ഇതായിരുന്നു. കരയിൽ ജീവിക്കാനാവുമെങ്കിലും ഇവ ചളിയിലും മണ്ണിലുമാണ് കഴിഞ്ഞുകൂടുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടത്. ഭൂമിയിൽ തന്റെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ പ്രസവിക്കാനാവുന്ന സ്ഥലിനായിരുന്നു ഇവ. അതിന്റെ പ്രകൃതത്തിൽ തന്റെ മുൻ കോസ്പുപയോഗിച്ച് മണ്ണിളക്കി കരയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ നിന്നും ഇവ ഇരുന്നെടി ഭക്ഷിച്ചു.

പകുതി മനുഷ്യനും പകുതി മുഖവുമായി ഇടക്കലർന്ന നന്ദിംഹമായിരുന്നു നാലാമത്തെ അവതാരം. ആർക്കൈറ്റണ്ട്, ഓഡാംഗ്രൂട്ടാൻ, തോറില്ല തുടങ്ങിയ

ജീവികളും ഇതേപോലെ പാതി പാതിയായവയാണ്. നരസിംഹം ക്രൂരനായ ഹിരണ്യകൾപുവിനെ തെരേ ദാഖ്യും നവവും ഉപയോഗിച്ച് കൊന്നു വെന്നാണ് എഴുതിയും.

പരിഞ്ഞാമ പ്രക്രിയയിൽ മനുഷ്യനുതകുന്ന ക്ഷേണം തുടർച്ചയായി ചില പ്രാണികൾ നശിപ്പിച്ചിരുന്നു. അക്കാലത്ത് വനമലങ്ങളെ, പ്രത്യേകിച്ചും പഴങ്ങളെ കുഷിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

മനുഷ്യർക്ക് ഈ ക്ഷുദ്രജീവികൾ വലിയ ശല്യമായി. നരസിംഹം ഈ പ്രസ്ത്രത്തിന് ഒരു പോംവഴി കണ്ണെന്തി. പല്ലും നവവും ഉപയോഗിച്ച് ക്ഷേണം അദ്ദേഹം നിഃന്തരിപ്പിച്ചു. ഇന്നും വാഴപ്പുണ്ണഞ്ചിലെ ഈ പ്രാണികൾ ഓംഗ്രൂട്ടാൻ, ബാബുൺ എന്നീ ജീവികളുടെ ശരൂക്കലാണ്ടോ. വാഴപ്പും അഞ്ചിനെന്നയാണ് ഹിന്ദുകളുടെ മതപരമായ ഉത്സവങ്ങളിൽ ഒരു പ്രധാനധികം നേരിയത്. അവ മനുഷ്യർക്ക് നിലനിലിന് തന്നെ സഹായകമാണെന്നോ. ഭൂമിയുടെ പരിഞ്ഞാമദശയിൽ ഈ Cenozoic കാലത്തിലെ Oligocene-Miocene കാലഘട്ടമായിരുന്നു (7.25 മുതൽ 284 ദശലക്ഷം വർഷങ്ങളുടെ ഇടയിൽ).

വിഷ്ണുവിന്റെ അഞ്ചാമത്തെ അവതാരം വാമനൻ അമവാ കൂളിനായ ഷൈവനായിരുന്നു. മനുഷ്യർ ഈ രൂപത്തിൽ റണ്ട് കാലിന്മേൽ നിന്നിരുന്നുവെക്കിലും മുന്നോട്ട് നിഞ്ഞുവാൻ കൈകളുടെ സഹായം ആവശ്യമായിരുന്നു. വിഷ്ണുവിന്റെ ഈ അവതാരത്തിന് ഈനാൽ മനുഷ്യർക്ക് പകുതി പൊകമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.

പുർണ്ണ മനുഷ്യർക്ക് രൂപത്തിൽ വിഷ്ണു അവതരിച്ചത് പരശൂരാമനായി ട്രായിരുന്നു. മഴുവായിരുന്നു അദ്ദേഹം നിലനിലിനായി ഉപയോഗിച്ചത്. അതായത് വെറും കായശക്തി കൊണ്ടുമാത്രമല്ല ബുദ്ധിശക്തി കൊണ്ടു കൂടിയും ഉള്ള ഒരു ജീവിതം. മഴുവിന്റെ സഹായത്താൽ കൃഷിചെയ്യുന്നതിനും, അണി ഉപയോഗിക്കുവാനും അദ്ദേഹം പരിച്ഛു. അദ്ദേഹത്തെ അതിനാൽ പൊച്ചിനമതശ്രദ്ധങ്ങളിൽ അണിമോതി (അണിയെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവർ) എന്നു കൂടി വിളിക്കുന്നു ക്ഷത്രിയ മരമെന്ന കാർത്തവിരും അജുനനെന്ന അതിരം ശാഖകളുള്ള കന്നത മരത്തെ പരശൂരാമൻ ഇരുപ്പത്താന് തവണ ഹനിക്കുകയും ക്ഷത്രിയരെ വേരുറ്റ് കളയുകയും ചെയ്യു. മാത്രമല്ല തെരേ മഴുകൊണ്ട് തന്റെ കർത്തവ്യം പുർത്തികരിക്കുന്നതിനാണി സ്വന്തം മാതാവിന്റെ നെഞ്ഞത്തും വെട്ടുകയുണ്ടായി. മഴു കൊണ്ട് വന്ന നികത്തുവാൻ അദ്ദേഹം പരിച്ഛു. പ്രസ്തുത നിലം കൃഷിക്കുതകുന്ന റിതിയിലുമാകണി. കൃഷിയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള മാനവസംഘാരം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലം മുതല്ലാണ് നാം കണ്ണുവരുന്നത്. മനുഷ്യന് കൃഷിയുടെ പ്രാചീനത്തി മാത്രം അറിയാവുന്ന 1.81 മുതൽ 0.0115 ദശലക്ഷം വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപാണ് പരശൂരാമന്റെ അവതാരമുണ്ടായത്.

വിഷ്ണുവിന്റെ ഏഴാം അവതാരമായിരുന്നു രാമൻ. പരശൂരാമന്റെ മഴുവുമായി താരതമ്പ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ രാമൻ ഉപയോഗിച്ചു അസ്വം പില്ലും കൂടുതൽ ഫലവത്തായിരുന്നു. ദുരന്ത് നിന്ന് തന്നെ ആക്രമിക്കുവാൻ ഇതിന്

കഴിഞ്ഞു. രാജ്യം എന്ന അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാനവസംസ്കാരം രാമർഹ്രീ കാലം മുതല്ലാണ് ഉണ്ടായിരുട്ടെങ്കിയത്. പൊതുജീവനങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം രാജ്യനിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി അദ്ദേഹം തേടുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യു. ജനാധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് പുറമേ തർജ്ജുഭൂമിയിൽ നുകം പ്രയോഗിച്ച് രാമൻ അഹല്യയെ രക്ഷപ്പെടുത്തി. രാമനെ സീതാപതി അമവാ സീതയുടെ ഭർത്താവ് എന്നും വിശേഷിപ്പിക്കാറുണ്ട്. സംസ്കാരത്തിൽ "സീത" എന്നാൽ നുകത്തിരീ തലഭാഗം എന്നാണർത്ഥം. കാർഷിക മേഖലയിൽ പനിച്ച പുരോഗതി നേടുന്നതിന് രാമൻ തന്റെ അറിവിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും സാധാരണക്കാരുടെ സാമ്പത്തികവളർച്ചയ്ക്ക് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യു. ഭൂമിയുടെ പരിബന്ധമുന്നോട്ടെ പ്രകിയയിൽ Cenozoic കാലത്തിലെ Holocene ഘട്ടത്തിലാണ് (0.0115 ദശലക്ഷവർഷംമുതൽ ഇന്ന് വരെയുള്ള കാലത്തിലാണ്) രാമൻ ജീവിച്ചിരുന്നത്.

എട്ടാമതത്തെ അവതാരം ഭഗവാൻ ക്ഷൃഷ്ണനാണ്. എല്ലാ നിലയ്ക്കും ഒരു പുരുഷാത്മകരുന്നു ക്ഷൃഷ്ണൻ. ശാഖ്യം, തത്ത്വശാഖ്യം, ധാർമ്മികമൂല്യങ്ങൾ എന്നിവയിലെല്ലാം നമ്മുടെ അറിവിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ ക്ഷൃഷ്ണൻ മുൻകൈക്കെയെടുത്ത് പ്രവർത്തിച്ചു. നമ്മിന്മുകളുടെ നിലവാരം അദ്ദേഹം തിട്ടപ്പെടുത്തി. രാജ്ഞിയകാര്യങ്ങളിൽ ആധുനികചീന പ്രയോഗിച്ച് എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും സമാധാനത്തിലും അഭിമാനത്തിലും ജീവിക്കുവാൻ സഹായകമായ ആധുനിക ടീക്കാറൻ ക്ഷൃഷ്ണൻ നിലവിൽ കൊണ്ടുപാനു.

ഭഗവാൻ ബുദ്ധനായിരുന്നു ഒൻപതാമതത്തെ അവതാരം. ശാതമ സിദ്ധാർത്ഥന് അമവാ ബുദ്ധദേവൻ എന്ന പേരിലും അറിയപ്പെട്ട അദ്ദേഹം "അഹിംസാപരമധർമ്മ" (അഹിംസയാണ് എന്നവും വലിയ സംശയം) എന്ന ഭോധനം ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സമ്പാദിച്ചു.

വിഷ്ണുവിരീ പത്താമതത്തെ അവതാരമായ ക്ലീ ഇനിയും വരുവാനിനിക്കുന്നതെയുള്ളൂ. ക്ലീ എന്നാൽ താപ ആശവ ഉശജങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സാധാരണജനങ്ങളുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ മാറ്റുന്നവൻ എന്നാണർത്ഥം.

## ഗവാൻ മഹാവീരൻ

വൈശാലിയിലെ സ്വാധീനമുള്ള ഒരു ക്ഷതിയ നേതാവായ സിദ്ധാർത്ഥരെ മകനായി മഹാവീരൻ ക്രി.മു. 599 മാർച്ച് 30ന് ഭൂജാതനായി. നിരവധി സ്വന്തമുകളും, സുന്ദരിയായ ഭാര്യയും ഒരു നല്ല കൂടുംബവും അദ്ദേഹത്തിന് ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നാൽ മഹാവീരൻ ബലിയന്മാപ്തന്തെ എതിർത്തു വേദങ്ങളെ പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കുന്നതിന് അദ്ദേഹം തയ്യാറായിരുന്നുവെകിലും, ഡാഗണ്ടർ തുടങ്ങി പലേ ആചാരങ്ങളേയും അദ്ദേഹം എതിർത്തു. മനുഷ്യനിലനില്ലിരുന്ന സത്യാവസ്ഥ ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം സ്വന്നം ലാകിക കൂടുംബജീവിതങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ച് ഹ്രണ്ടിതിരിച്ചു. മഹാവീരൻ തന്റെ ശിഖരെ മോക്ഷമാണ് എന്നും വാദിയ ആനന്ദമെന്ന് പറിപ്പിച്ചു. ആത്മാർത്ഥമായി ചിന്തകയും ജീവിക്കയും വിശ്രാന്തിക്കയും ചെയ്യാൻ മാത്രമേ മോക്ഷം ലഭിക്കയുള്ളൂ. ഈ മുന്നു നടപടികളേയും അദ്ദേഹം "ത്രിരത്നങ്ങൾ" എന്ന് വിശ്വഷിപ്പിച്ചു.

പാരഗ് നാമ്പ് തിരിക്കരണ്ടെ അനുയായിയായിരുന്നു മഹാവീരൻ. തിരിക്കരണ ജൈനമതം മുൻപ് തന്നെ സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. ഒരു വിപ്പവ ചിന്താഗതിക്കാരനായ മഹാവീരനെ ജന്മുഹത്യ വള്ളാതെ വേദനിപ്പിച്ചു. ജാതിവ്യവസ്ഥയെ എതിരിട്ടു അദ്ദേഹം ഒരു ബോധാശൻരെ പ്രവൃത്തി ഓക്കലും വലുത്തല്ലെന്ന് പ്രവ്യാഹിച്ചു. ആചാരങ്ങൾക്കായിപ്പറ്റിത്തൊക്കെ ബോധാശൻരക്കാളും ശ്രേഷ്ഠം മാനവത്വത്തിന് പേണ്ടി യത്തിക്കുന്ന വൈശ്രാന്യവസാധനംവാടകൾ)നാശനന് അദ്ദേഹം വാദിച്ചു. വൈശാലിയിലെ കച്ചവടവർഗ്ഗം മഹാവീരനെ പിന്തുണിക്കുകയും ചെയ്യു.

ജൈനമതം നാല് അടിസ്ഥാന തത്ത്വങ്ങളാണ് മുണ്ടാട്ട് പെച്ചത്. (1) അഹിംസ (2) സത്യസന്ധായ ജീവിതം (3) മോഖ്യികാതിരിക്കുക (4) മറ്റുള്ളവരുടെ സ്വന്തമുകൾ ആഗ്രഹിക്കാതിരിക്കുക. ബൈമചര്യമാണ് അഞ്ചാം തത്തം എന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ദ്വാരാംഗങ്ങൾ എന്ന പ്രത്യേകം അദ്ദേഹം തന്മുഖത്തിനും 'പുർണ്ണ' എന്ന മഹർജി ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. "ജൈനകല്പസൂത്ര"വും "ജൈനഭാഗവലിസൂത്ര"വും മഹാവീരന്റെ തത്ത്വാശ്രീതെ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള രണ്ട് മാർഗ്ഗരേഖകളാണ്. ജൈനർ എന്ന മഹാവീരന്റെ അനുയായികൾ പുർണ്ണ സസ്യഭൂക്തികളാണ്.

## හ්‍රීජේරු (ජේරාචාරු)

ஸ்ரீகாலத்திலேயும் ஏற்றவும் வலிய காட்டுகளும், தலை காலத்தை ஏற்றவும் வலிய ஹின்஦ுவுமாய ஶ்ரீஸ்கங்கள் கேரளத்திலே காலத்தில் கிழிஞ்சூங் 788 லாள் ஜனித்தென்று கருதப்படுகிறது.

രൂ കൊച്ചു ബാലനായിരിക്കേ തന്നെ ശക്രൻ വേദപാംശാലയിൽ അഭ്യസിച്ചു തെൻ്റെ അതുല്യ ബുദ്ധി ശക്തി കൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന് പവിത്രമായ പേരുന്നമണംഡൽ ചുഴുന്നറിയുവാനും, കവിഞ്ഞ കുർമ്മതകൊണ്ട് ശരിയായ വിശകലനവും പ്രത്യയങ്ങളും സ്വരൂപിച്ചുടക്കുവാനും സമന്വയ തന്ത്രംാണും രൂപപ്പെടുത്തുവാനും കഴിണ്ടു. തെൻ്റെ മനസ്സ് എത്തെങ്കിലും വിധത്തിൽ ലൗകികാസക്തികൾക്ക് വരംവരെനാകുന്നതിന് മുൻപ് തന്നെ ശക്രൻ ലൗകികജീവിതം ഉപേക്ഷിച്ചു. എക്കുദേവ വിശ്വാസത്തെ സ്ഥികരിച്ചു അദ്ദേഹം തെൻ്റെ ജീവിതം ഇംഗ്ലിഷാക്ഷാത്കാരത്തിനും, ലോകത്തെ അഭിഭൂത യമാർത്ഥമായ പരിശുദ്ധിയിലേക്ക് തിരിത്തു കൊണ്ടുവരുന്നതിനുമായി ശീഖന്തുവച്ചു.

അമ്മയുടെ അന്ത്യാലൂക്കളിൽ മാത്യസമക്ഷം വരാമെന്ന് ഉറപ്പ് നല്ലിക്കാണ്ട് ശക്കൾ തന്നെ ഓപ്പചാരികമായി സന്യാസത്തിലേക്കൊന്തിക്കുവാനുതക്കുന്ന രൂപയും വൈദികനെ തേടി പുറപ്പെട്ടു. നാമ്മാനദിയുടെ തീരത്തുള്ള ഓക്കാരനാഡത്തിൽ ഗ്രാവിന ഭേദവർപ്പം പാദത്തിൽ അദ്ദേഹം ഗുരുവെപ്പ കണ്ണഞ്ഞി. പരമോന്നത സത്യത്തെ അദ്ദേഹം ഗുരുവിന്റെ കൂടെ താമസിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അതാന്തരിന്റെ വെബ്ബവത്തിൽ എഴിമ കൈവരിക്കയും ചെയ്യു.

ഗുരു രക്കരനോട് അഭേദ്യത വേദാന്തം സ്ഥാപിക്കുവാൻ ആളണ്ടാപിച്ചു, "മൈവം ഒന്നേയുള്ളൂ" എന്ന ഈ പ്രമാണം എല്ലാ ഏകദേവവാദികൾക്കും ദൈവവാദികൾക്കും തമിലുള്ള സങ്കലന സ്ഥാനമായിരുന്നു – എത്ര തന്നെ ഈ രണ്ടും വ്യത്യസ്ഥമായി തോന്ത്രമെങ്കിലും. താമസിയാതെ തന്നെ ശക്രൻ വേദമത സംസ്കാരങ്ങളുടെ പുരാതനസ്ഥാനമായ വാരണാസിയിലേക്ക് യാത്ര തിരിച്ചു. അപിടെ നിന്മാണം ഈശ്വരൻ എന്ന "രു മൈവം" സിദ്ധാന്തം തുടങ്ങി വെച്ചു. വിവിധ ചിന്താഗതിക്കാരുടെ നേതാക്കളുമായി ശക്രൻ വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ നടത്തി. അവരുടെ വാദമുഖങ്ങളിലെ നൃനന്തരകളും പൊളിത്തരങ്ങളും സമർത്ഥമായി തന്നെ പൊളിച്ച് കാട്ടുകയും തബ്രീ സിദ്ധാന്തത്തെ കുടുതൽ കരുത്തുറ്റാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്തു. വാരണാസിയിൽ വെച്ചുണ്ട് പിഛാലംത് പത്മപാദൻ എന്ന പേരിൽ പ്രശസ്തനായ സന്നദ്ധൻ എന്ന ശിഷ്യൻ ശക്രനോടൊത്ത് ചേർന്നു.

வாரளாஸியில் நினைவு ஈக்கரி தலை ரிஷ்யரோடொன்ற் பெரினாமத்திலேக்கு போகக்கூடிய தலை ஸமயத் தற்காலிகம் பிரசரிப்பிக்கூக்கூடிய செய்துகூடிய பிரயார், மனிதுரை, ஓப்பிகேர், குரீனர், வூடுபிரயார், நான்பிரயார், காமரூபம், ஶோமவீ என்றுகண்ணி நிரவயி பழங்குபல்ளைகள் அனுபேரா ஸங்கரிக்கூக்கூடியும் கேவனாரை புஜி கூக்கூடியும் செய்து நீத் முலங் ஈக்கரி தென்னிடித் தெய்வங்கள் கார்பா

ഇതായിരുന്നു. നിർസ്സൂണ ബേഹമനായ ഇഷ്യൂസെൻ ഫലിച്ചു ഒരുക്കണ്ണ് (രക്ഷകൾടെ പ്രതിക്രിയായ) ഭേദത്തോളും പൂജിച്ചുത് കൊണ്ട് നന്നും തന്നെ നഷ്ടപ്പെടാൻമില്ല!

പത്രം ഉപനിഷത്തുക്കളെ കുറിച്ചും, ഭഗവത്പരി, ബേഹമസുത്രം എന്നിവയെ കുറിച്ചും ശകരൻ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ എഴുതി തന്റെ തത്ത്വത്തെ അടിയുറച്ചതാക്കി തിരിത്തു.

ഇതിന് ശേഷം ശകരൻ ദിനടക്ക് നിന്നും മരാർട്ടനേതക്ക് വിവിധ ചിന്മാരതിക്കാരും, വിഭാഗക്കാരുമായ ആളുകളുമായി ചർച്ചയിലെർപ്പെട്ടു വാനായി യാത്ര തിരിച്ചു. ചെല്ലുനിടത്തെല്ലാം അദ്ദേഹം തന്റെ വാഗ്ചാതുരി കൊണ്ട് ഏതുവരെയും തന്റെ വാദമുഖങ്ങൾ സ്വീകരിപ്പിച്ചു. അർത്ഥരഹിതമായ വിശ്വാസങ്ങളും തെറ്റായ പ്രമാണങ്ങളും അദ്ദേഹം പൊഴിച്ചു മാറ്റി.

ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂവണം മുഴുവനും നാല് തവണ ശകരൻ സന്ദർശിക്കയും നാല് മുഖ്യ മംഡൽ വ്യത്യസ്ഥ സ്ഥാനങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കയും ചെയ്യു. ഒക്ഷിണേന്ത്യയിലെ ശ്രദ്ധാർ കൂനിലുള്ള ശ്രദ്ധാർ മം, പശ്ചിമേന്ത്യയിലെ ദ്രാരകയിലുള്ള ശാരദാ മം, ഉത്തരേന്ത്യയിൽ സ്വദർക്കാശ്രമത്തിലെ ജ്യോതിർ മം, പുർബ്ബേന്ത്യയിൽ പുരിയിലെ ഗോവർഡന മംവുമായിരുന്നു ഇവ. തന്റെ നാല് പ്രധാന ശിഷ്യത്വാരെ ഓരോയിടന്നും അദ്ദേഹത്ത് പ്രചരണത്തിനായി നാലിടന്നും ചുമതല നൽകി. ഓരോ മംവും അനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സന്ധാസിമാരുടേയും ജനങ്ങളുടേയും ഉന്നമനത്തിനായി പ്രവർത്തനിക്കും. ഓരോന്നിന്നും ഓരോ വേദവും കല്പിച്ചു നല്കുകയുണ്ടായി. അങ്ങിനെ ഗോവർഡന മംത്തിന് ശ്രദ്ധേദവും, ശ്രദ്ധാർമംത്തിന് അമർവ്വദേവവും ഘട്ടുമായി.

നിന്മായ നിവധി ആരാധനാ നീതികളും അന്നത്തെ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തെ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. ക്ഷേത്രങ്ങൾ ചീല അഴിമതിക്കാരായ പൂജാരികളുടെ അധിനന്തരയിലായിരുന്നു. പ്രിഞ്ചകരമായ ജനത്തും അന്ന് നടപ്പുണ്ടായിരുന്നു. ഹൈന്ദവഗ്രന്ഥങ്ങളെ ഉദ്ധരിച്ചതും തന്റെ തന്നെ വാദമുഖങ്ങൾ സമർത്ഥമായി നിരീക്ഷിയും ഇന്ത്രം ക്രിയകൾ വേദങ്ങളുടെ അർത്ഥത്തിന് തന്നെ നിരക്കാത്തവയാണെന്ന് ശകരൻ സ്ഥാപിച്ചു. ഇന്ത്രം ഹീനാചാരങ്ങളെ അദ്ദേഹം ഏകദേശരായാണ എന്ന മഹാത്മയും തത്ത്വങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിക്കിച്ചു. കൊണ്ട് ശ്രദ്ധീകരിച്ചു. ശകരൻ ഇവിടെ വ്യക്തമാക്കിയ ഒരു കാര്യം ഇതായിരുന്നു. വിഗ്രഹാരാധന കൊണ്ട് നാം രക്ഷകൾക്ക് മാത്രമേ പൂജ ചെയ്യുന്നുള്ളൂ. ഏതുവും നല്ല മഹം ലഭിക്കണമെങ്കിൽ ഇഷ്യൂസെനാട് തന്നെ പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

തന്റെ മാതാവിനോട് ശകരന്നുണ്ടായിരുന്ന അകമഴിഞ്ഞ സ്നേഹം പ്രകടമായത് അമ്മയുടെ മരണശേഷമായിരുന്നു. ബന്ധുകൾ തന്റെ മാതാവിന്റെ മരണാനന്തരക്രിയകൾ ചെയ്യുവാൻ വിസ്താരിച്ചപ്പോൾ, സന്ധാസിമാർ ഇന്ത്രം ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനെതിരെയുള്ള വിലക്ക് തുണവർഗ്ഗാംിച്ച് ശകരൻ അന്ത്യകർമ്മങ്ങൾ നടത്തി. എമാലയത്തിലെ കേദാരനാദത്തിൽ ശകരൻ തന്റെ മുപ്പത്തി രണ്ടാം വയസ്സിൽ സ്ഥാപിയായി.

## സ്ഥാമി വിവേകാനന്ദനും

### അദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്പരാസ്ഥിവും

ഹിന്ദുമതത്തെ വേദങ്ങളുടെ അടിത്തട്ടിലെക്കാനയിച്ച് സ്ഥാമി വിവേകാനന്ദൻ 1863 ജൂൺ 12നാണ് ജനിച്ചത്. “ഉപനിഷത്തുകൾ എല്ലാ ഏടുകളിൽ നിന്നും എന്ന പരിപ്രീക്കുന്നത് “ബൈറു” എന്ന പദത്തെ കൂടിച്ചാണ്. ഇതാണ് എന്നും ഓർമ്മ പെക്കേണ്ടുനന്ന കാര്യം: എല്ലോ ജീവിതത്തിൽ ഞാൻ പറിച്ച പാഠം.” ഈ മനുഷ്യാ! ബൈറുമായിരിക്കുക ദൃശ്യമാക്കുന്നതുത് എന്നതാണ്. “അദ്ദേഹം അഴളി ചെയ്യു.

വിവേകാനന്ദൻ പറയുന്നു: “ഒരു ജാതി എന്ന നിലയിൽ നാം ഗൗഡിയതെല്ലാം നമ്മെ ബലഹിന്നരാക്കുന്നു” അക്കാലത്ത് ദേശിയ ജീവിതത്തിൽ ഒരു ലക്ഷ്യം മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളവെന്ന് തോന്നും. നമ്മെ എന്നിടെനെയാണ് കൂടുതൽ ബലഹിന്നരാക്കുക. അവസാനം നാം വെറും പുശുകളൊയി നമുക്ക് മുന്നിൽ വാൻ കാട്ടി നമ്മെ നിലം പതിപ്പിക്കുന്നവുടെ കാൽക്കിഴിഞ്ഞ കഴിയേണ്ടതായി വരുന്നു.

ഈപീഠിന്റെ മാംസപേശികളും ഉരുക്കിന്റെ രക്ത ധമനികളുമാണ് എനിക്ക് വേണ്ടത്. അത്തരമൊരു ദേഹത്തിനാകത്ത് അതേപോലുള്ള ഇടിമിനാലിന് സമാനമായ മനസ്സും കൂടി കൊള്ളട്ട. ശക്തിയേയും മനുഷ്യത്വത്തെയും ആരാധിക്കുക. എല്ലാ ശക്തിയും നിങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് നിക്ഷീപ്പമായിട്ടുള്ളത്. നിങ്ങൾക്ക് എൽക്ക് കാര്യവും എന്ന് കാര്യവും ചെയ്യാനാവും. അതിൽ വിശ്വസിക്കുക. ഞിക്കലെയും നിങ്ങൾ അശക്തനാണെന്ന് കരുതരുത്. ആരുടേയും സഹായമോ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശമോ ഉള്ളാതെ കൂടി നിങ്ങൾക്കും എന്നു എല്ലാം ചെയ്യാനാവും. എല്ലാ ശക്തിയും നിങ്ങളിൽ തന്നെയുണ്ട്. എഴുന്നേറ്റു നില്ലിൽ. നിങ്ങൾക്കെത്തുള്ള വിവ്രത്തെ പ്രകടിപ്പിക്കുവിൻ.

നിങ്ങളുടെ അല്ലകൾക്ക് നായകനാരെയാണ് ആവശ്യം. നായകനാരാകു. ഒരു പാരപോലെ ദ്വാരാധി നാല്ലുക. സത്യം എപ്പോഴും വിജയിക്കുന്ന ജനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യം രാശ്രിയമനികളിൽ ഒരു നവോത്തേജം നൽകുവാനുതക്കുന്ന അഗ്രിജാലഭയെ ഉദ്ദീപിക്കുമാറ് ഒരു വൈദ്യുതശക്തിയാണ്. ബൈറുമായിരിക്കുക. മനുഷ്യന് മരണം ഞിക്കലേയുള്ളതു. എല്ലോ ശിഷ്യമാർ ഭീരുകളാക്കുത്. ഭീരുതും ഞാൻ വെറുക്കുന്നു. അഗാധമായ മാനനിക്കശക്കിനി നിലനിർത്തുക. ശിശുസമാനം നിങ്ങളെ കൂടിച്ച് ആരും എന്നെങ്കിലും പറഞ്ഞാൽ കൂടിയും അതിനൊന്നും യാതൊരു ശ്രദ്ധയും കൊടുക്കരുത്. വില കല്പിക്കാതിരിക്കുക. കന്ത പ്രതിസന്ധികളിലും മാത്രമേ എല്ലാ നേട്ടങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളു. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പുരുഷത്തെ ശ്രമങ്ങൾ മുന്നോട്ടു വെയ്യുക.

സുഹൃദ്ദേശ, നിങ്ങൾ എന്തിനാണ് കണ്ണിരൊഴുക്കുന്നത്! നിങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് എല്ലാ ശക്തിയും നില കൊള്ളുന്നത്. എല്ലാ ശക്തിവെവഭവും സ്വരൂപിക്കുക. എന്നാൽ ഈ പ്രവഞ്ചം മുഴുവനും നിങ്ങളുടെ പാദസമക്ഷം നമിക്കും. സ്വന്തം ശ്രീരഘവമായി സ്വയം കണക്കാക്കുന്ന മുഖ്യനാർ മാത്രമേ

ദു:ഖാദമായി “നെങ്ങൻ ശക്തിയിനരാണോ” അലെ മുറയിട്ട് കരയുകയുള്ളത് നമ്മുടെ രാജ്യത്തിനാവശ്യം പ്രവൃത്തിയും ശാസ്ത്രിയ സന്നദ്ധസ്വന്മാണ്. നമുകൾ ശക്തമായ ഉംഗിഞ്ചാലത വേണം. അതിന്റെ ഉത്തരവാദവും കവിഞ്ഞ ശക്തിയും വേണം. പരിഗ്രാമിയായ മനുഷ്യനിലാണ്, സിംഹദഘ്രദയനിലാണ് എന്നുഭ്രതത്തിന്റെ ദേവി കൂടി കൊള്ളുന്നത്. തിരിഞ്ഞുനോക്കേണ്ടതില്ല.

മുന്നോട്ടേ കലവരിയില്ലാത്ത ഉംഗിഞ്ചാല നമുക്കാവശ്യം: അതിൽില്ലാത്ത ഉത്തേജം, ദൈര്യം, സഹനശക്തി ഇത്തല്ലാമുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ വലിയ കാര്യങ്ങൾ നമുകൾ നേടാനാവു.

വേദം യാതൊരു പാപങ്ങളേയും അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. അത് പിഴകളെ മാത്രമേ കാണുന്നുള്ളത്. വേദങ്ങൾ പ്രകാരം ഏറ്റവും വലിയ പിഴവ് “നാം അശക്തനാ”ണോ ഭാവമാണ്. നാമാരു വല്ലാത്ത ജീവിയും ഇതോ അതോ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്യാൻ കഴിവില്ലാത്ത ഒരു അശക്തൻ എന്ന ആ ചിന്താഗ്രി.

ശക്തിയാണ് ജീവിതം. ബലഹിനത മരണമാണ്. ശക്തി വന്നുവും ജീവിതം ശാസ്ത്രവുമാണ്. ബലഹിനത എപ്പോഴുമുള്ള കാശ്തപ്പാടും ദു:ഖവുമാണ്. അശക്തത മരണവുമാണ്. നാം ശക്തനാണ് എന്ന ശുഭേഖ്യാസം നിഞ്ഞർകൾ സഹായകമാണ്. ഈ കൂട്ടിക്കാലം മുതല്ലു തന്നെ നിഞ്ഞുടെ മനസ്സിൽ താഴ്ച വളരേണം.

കാശ്തപ്പാടുകളുടെ ഒരു കാരണമാണ് ബലഹിനത. നാം അശക്തരായാൽ സ്വയം ബ്യുദ്ധിമുട്ടിലാക്കുന്നു. അസ്ഥാപനം പറയുകയും, മോഷിക്കുകയും, ഹിന്ദിസ്യം മറ്റ് ക്ഷൈതിജലും ചെയ്യുന്നു. നാം മരിക്കുന്നു, കാശ്തപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ നമ്മു കഷയപ്പീകരുവാൻ മാത്രം ഓന്നുമില്ലെങ്കിൽ നമുകൾ ദു:ഖവുമില്ല, മരണവുമില്ല.

നമുക്കാവശ്യം ശക്തിയാണ്. ലോകം നേരിടുന്ന രോഗത്തിനുള്ള പ്രതിവിധിയാണ് ശക്തി. ശക്തരായ എതിരാളികൾ നമ്മു ചെരുതുന്നില്ലവാനുതക്കുന്ന ഔഷധയമാണ് ശക്തി. പണ്ഡിതന്മാർ അജ്ഞനരെ കീഴടക്കുന്നോധ്യം ആവശ്യമുള്ള മരുന്ന് ശക്തി തന്നെയാണ്. അതേ പോലെ തന്നെ തെരു ചെയ്ത ഒരുവനെ മറ്റ് കൂറവാളികൾ ഇടിച്ച് താഴ്ത്തുനേണാൻ പ്രയോഗി ക്കേണ്ട മരുന്നും ശക്തി തന്നെയാണ്.

എഴുന്നേറ്റ് നില്ലു, ദൈര്യമായിരിക്കു, ശക്തനാകു എല്ലാ ചുമതലയും നിഞ്ഞുടെ തന്നെ വെള്ളുക. നിഞ്ഞുടു ലക്ഷ്യത്തിന്റെ ശ്രഷ്ടാവ് നിഞ്ഞൾ തന്നെയാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. നിഞ്ഞർക്കാവശ്യമുള്ള ശക്തിയും ഉംഗിഞ്ചവും നിഞ്ഞളിൽ തന്നെയാണുള്ളത്. അതിനാൽ നിഞ്ഞൾ സ്വന്തം ഭാവിയെ തിട്ടപ്പെടുത്തുക.

“നാം രോഗിയാണ്” എന്ന് സർവ്വസമയവും ചിന്തിച്ചത് കൊണ്ട് നമുകൾ ഒരു ചികിത്സയാക്കുന്നില്ല. അതിന് ഓഷധത്തിന്റെ ആവശ്യമുണ്ട്. നമ്മുടെ ഫീനതയെക്കുറിച്ച് എപ്പോഴും ഓർമ്മപ്പീകരുന്നത് വലിയ സഹായമാകുന്നില്ല. ശക്തി കൊടുക്കു. സദാ നേരവും ബലഹിനതയെ കൂടിച്ചാലോച്ചാൻ നമുകൾ

ശക്തി ലഭിക്കയില്ല. ബലഹീനത മാറുവാനുള്ള ഉപാധി അതേ കൂടിച്ച് ചിന്നിക്കയല്ല, മരിച്ച് ശക്തിയെ കൂടിച്ചാലോചിക്കുകയാണ്.

ഇഹലോകത്തിലോ അതോ മതത്തിൽന്നെലോകത്തിലോ, തരം താഴ്ത്തലിന്നേയും പാപത്തിന്നേയും ഹേതു ദയമാണെന്നത് ഉറപ്പാണ്. ദയം വിഷമങ്ങളെ കൊണ്ടുവരുന്നു അത് മരണാന്തരയും. പാപത്തെയും മാടിവിജിക്കുന്നു എന്നാണ് ദയത്തിനുള്ള കാരണം? നമ്മുടെ സ്വന്തം പ്രകൃതത്തെ കൂടിച്ചുള്ള അജ്ഞതെ മാത്രമാണ് ഈതിന് കാരണം. നമ്മൾക്കോരുത്തരും ചാക്കവർത്തിമാരുടെ ചാക്കവർത്തിയായ ഇംഗ്ലീഷ് പിൻഗാമിയാണ്.

എല്ലാ പാപങ്ങളും ഭൂഷ്യങ്ങളും “ബലഹീനത്” എന്ന പദത്തിൽ ഒരുക്കി നിർത്താവുന്നതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. എല്ലാ ഭൂഷ്യപ്രവൃത്തികളുടെയും ലക്ഷ്യശക്തി ബലഹീനത തന്നെയാണ്. ഈ ബലഹീനതയിൽ നിന്ന് തന്നെയാണ് സ്വർത്ഥതയും മറുള്ളവരെ പ്രബന്ധപ്രകടനവാനുള്ള തുരയും ഉണ്ടാകുന്നത്. അമാർത്ഥത്തിൽ ഇല്ലാത്ത ഇവയെല്ലാം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നത് ഈ ബലഹീനത തന്നെയാണ്.

നമ്മുടെ ജനങ്ങൾക്ക് ഈപ്പോൾ ആവശ്യം ഇരുവിഞ്ഞേ മാംസപേശികളും ഇരുക്കുകൊണ്ടുള്ള രക്തധനികളുമാണ്. അനിന്നും തദ്ദേശാന്തരാവാനതു ഭൂഷമായ ആത്മവിശ്വാസവും, പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നിഗൃഥതകളും റഹസ്യങ്ങളും അറിയുന്നതിനായി അതിലേക്ക് തുളച്ചു കയറാനാവും വിശ്വമുള്ള വിശ്വാസമാണ് നമുക്കാവശ്യം. നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ സമ്പദാന്തരഭാഗത്ത് കടന്ന് ചെല്ലുവാനും പ്രബന്ധമെക്കിൽ മരണത്തെ തന്നെ അഭിമുകിക്കുവാനുമുള്ള ഭൂഷയുമാണ് നമുക്കാവശ്യം.

നാം കുറേയേരെ കണ്ണിരൈഴുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ അത് വേണ്ടതില്ല. സ്വന്തം പാദത്തിനേൻ്ത് ഒരു മനുഷ്യനെപ്പോലെ എഴുന്നേറ്റ് നില്ലുക. മനുഷ്യനിർമ്മാണ തിനിന്നുതകുന്ന മതത്തെയാണ് നമുക്കാവശ്യം. അതിന്നുതകുന്ന സിദ്ധാന്തങ്ങളും പിഡ്യാല്പാസർത്തികളും നമുക്കാവശ്യമാണ്. ശാരിരികമായോ, ബുദ്ധിപരമായോ, ആദ്യാത്മികമായോ നമ്മു ബലഹീനരാക്കുന്ന ഏതും പർജ്ജിക്കുക. അതിൽ ജീവിതമില്ല. അത് സത്യവുമല്ല. സത്യം നമ്മു ശക്തരാക്കുന്നു സത്യം ശുദ്ധിയാണ്. സത്യം സർവ്വജ്ഞാനമാണ് സത്യത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുക. അത് നമ്മു പ്രകാശപൂർത്തമാക്കുന്നു, ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു. ഈതാണ് സത്യത്തിനുള്ള പരിക്ഷ.

ഒരു തന്ത്രയെപ്പോലെ നാം പലെ കാര്യങ്ങളും വിജിച്ചുപറയുന്നു. എന്നാൽ അവ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്യുന്നുമില്ല. പ്രവർത്തനിക്കാതെ ഭാഷണം ചെയ്യുന്നത് നമ്മുടെ ഒരു സ്വഭാവമായി മാറിയിരിക്കയാണ്. എന്നാണ് ഈതിന്റെ കാരണം? നമ്മുടെ ഭാതികമായ ബലഹീനത തന്നെ. ഇത്തരം അശക്തമായ ചിന്താഗതികൾ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്യാനാവുന്നില്ല. നാം അതിനെ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആശ്ചര്യം തന്നെ നമ്മുടെ യുവതലമുറ ശക്തരായിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മതം പിന്നീട് വന്നുകൊള്ളും. കൂപ്പിന്നാണിലെ അതിബൃദ്ധിശാലിയേയും അതുന്നുന്ന കായിക ബലത്തെയും അറിയണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ ശക്തമായ രക്തം നിണ്ടുടെ

യമനികളിലൂടെ പ്രവർദ്ദിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതേ പോലെതന്നെ ഉപനിഷത്തുകളെ നല്കപ്പോലെ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ആത്മാപിശ്ച മഹിമയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ ദേഹം സ്വന്തം പാദങ്ങളിൽ ഉറച്ചുനില്ക്കയും സ്വയം ഒരു മനുഷ്യനാണെന്ന് തോന്നുകയും വേണ്ടതുണ്ട്.

ധാർമ്മികനും, ശക്തനുമാകുക. ധാർമ്മികനായ ഒരുവനായി തീരുക. അശക്താകുലനാകാതിരിക്കുക. ഭീമകൾ തെളുച്ചെയ്യുന്നു. ധിരനാർ ചെയ്യുനില്ല. അരയേയും ഏവരേയും സ്നേഹിക്കുവാൻ പരിനുമിക്കുക.

എഴുനോള്ളു! നിങ്ങളുടെ തോളിൽ ചാക്കമെറുക. എത്രകാലത്രെയ്യാണ് ഈ ജീവിതം? ഈ ലോകത്തിലേക്ക് നിങ്ങൾ പ്രവേശിച്ചതിനാൽ, നിങ്ങൾ പോകുമ്പോൾ ഈവിടെ എന്തെങ്കിലും നേട്ടം വെച്ച് പോകുക. അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളും മരണാളം കല്ലുകളും തമിൽ എന്നാണ് വ്യത്യാസം? അവരും ഈവിടെ വരുന്നു, വളരുന്നു, മരിക്കുന്നു!

എന്നും ദയവുവാനായിരിക്കുക. എൻ്റെ കുട്ടികൾ എതിലുമുപരി ദയവുവാനാരായിരിക്കേണം. ഒരു നിലയ്യും നിങ്ങൾ വിച്ഛവിച്ചയ്യു തയ്യാറാവരുത്. പരമോന്നത സത്യങ്ങളെ പ്രചാരിപ്പിയ്ക്കുക. അരുമായും നിങ്ങൾ സ്വാഭിമാനം നഷ്ടപ്പെടുമെന്നോ ആരെങ്കിലുമായി അസന്തുഷ്ട സംഘർഷ മുണ്ടാകുമെന്നോ ദയപ്പെടേണ്ടതില്ല. ഒരു കാര്യം ഓർക്കുക. എൽപ്പോന്നതെയും അതി ജീവിച്ച് സത്യത്തെ സേവിക്കുന്ന ഒരുവൻ, സ്വർഗ്ഗീയങ്ങളിൽ ലഭിക്കുന്നവനാകുന്നു. നിങ്ങൾ തെറ്റല്ലെന്ന് കരുതുന്ന ഒരു കാര്യവും നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ സംസാരിക്കുവാൻ ജനങ്ങൾ ദയക്കും. നിങ്ങൾ എന്നതെന്ന പരഞ്ഞാലും ആളുകൾ നിങ്ങളെ വിശ്വസിക്കും. ഇതിനായി നിങ്ങൾ 14 വർഷം മുടങ്ങാതെ സത്യത്തെ സംരക്ഷിക്കുകയും സേവിക്കുകയും ചെയ്യണ്ടതുണ്ട്.

## സംസ്കൃത നാമങ്ങളുടേയും പദങ്ങളുടേയും അർത്ഥം

അവതാരം: ഹിന്ദുകൾ പുനർജ്ജമത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു. അതായത് ഒരാൾ തന്റെ പൂർണ്ണജീവന്തിലെ ഗുണങ്ങൾക്കുന്നുതമായി വിശ്വാസം ജനിക്കുന്നു. ഹിന്ദുമതത്തിലെ ആദ്യത്തെ മുന്ന് പ്രവാചകനാർ ബേഹാവി, വിഷ്ണു, മഹേശ്വരൻ എന്നിവരാണ്. വിഷ്ണുവിൽന്റെ ഭാര്യ മഹാലക്ഷ്മിയും മഹേശ്വരൻ പത്രി ഭഗവതിയുമായിരുന്നു. മഹേശ്വരൻ രണ്ട് കൂട്ടികൾ ഉണ്ട്. കാർത്തികേയനും, ശ്രീ ഗണേശനും. കാലക്രമേണ ഈ ഹിന്ദുസമൂഹ പ്രവാചകനാർഭിൽ ശ്രേഷ്ഠന്ത സങ്കല്പിക്കയും അവരെയെല്ലാം മേൽപ്പറഞ്ഞ എത്തെങ്കിലും പ്രവാചകന്റെയോ അവരുടെ ഭാര്യമാരുടേയോ അവതാരങ്ങളായി ഗണിക്കയും ചെയ്യും. ഇംഗ്ലീഷിലും അവരുടെ രാമൻ, ഭഗവാൻ കൂഷ്ഠൻ, ഭഗവാൻ ബൈക്കാൻ, ബാലാജി എന്നിവരെല്ലാം വിഷ്ണുവിൽന്റെ അവതാരങ്ങളായിട്ടാണ്. കരുതപ്പെടുന്നത്. ഭഗവാൻ ശിവൻ, നടരാജൻ, സുഖവേമണ്ണൻ എന്നിവർ മഹേശ്വരൻ അവതാരങ്ങളായി ഗണിക്കപ്പെടുന്നു. ആർട്ടി, കാളി എന്നിവർ ഭഗവതിയുടേയും.

അസുരൻ: സമൂഹത്തിലെ നന്ദയെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാത്തവൻ. സ്ഥാർത്ഥമനും ചത്തിയനുമായ പ്രകൃതമുള്ളവൻ.

ബേഹാവി: ഇംഗ്ലീഷിൽന്റെ പല പേരുകളിൽ ഓന്.

ബേഹാവി: സനാതനധർമ്മം അമവാ ഹിന്ദുമതത്തിൽന്റെ ആദ്യകാല പ്രവാചകരിൽ ഒരാൾ. അദ്ദേഹം മദ്യഭാരതത്തിലായിരുന്നു വനിച്ചത്.

വിഷ്ണു: ബേഹാവിനെപ്പാലെ തന്നെ ഒരു ആദ്യകാല പ്രവാചകൻ. ദക്ഷിണത്തെയിലായിരുന്നു വാസം. നാരായണൻ, ഭഗവാൻ ബൈക്കാൻ എന്നി പേരുകളിലും അറിയപ്പെടുന്നു.

ബേഹാവിരും: ലെംഗികാസക്തിയിൽ നിന്നും വിളുന്നല്ലെങ്കിൽ. എത്തെങ്കിലും ഒരു പാവന ഹൈത്രവിന് വേണ്ടി മനസ്സിനെ എക്കാറമാക്കി വെക്കുവാനായി ഇത് പാലിക്കുന്നു.

ജേനം: ഇംഗ്ലീഷിൽ വാഴ്ചക്കാണ്ഡമുള്ള സംഖ്യിനുമായ പാട്ടുകൾ.

ബേഹാമണൻ: ഒരു അദ്യാപകനെന്ന നിലയിൽ ജീവിത നിവൃത്തി വരുത്തുന്നവൻ. പൂർണ്ണകാലങ്ങളിൽ ബേദങ്ങളും മറ്റു മതഗ്രന്ഥങ്ങളും വ്യാഖ്യാനിച്ച് അണ്ടാന്പച്ചാരം നടത്തിയവർ ബേഹാമണമാരായിരുന്നു. തന്സംബന്ധമായ പ്രധാന ഉറവിടവും ഇവർ തന്നെ.

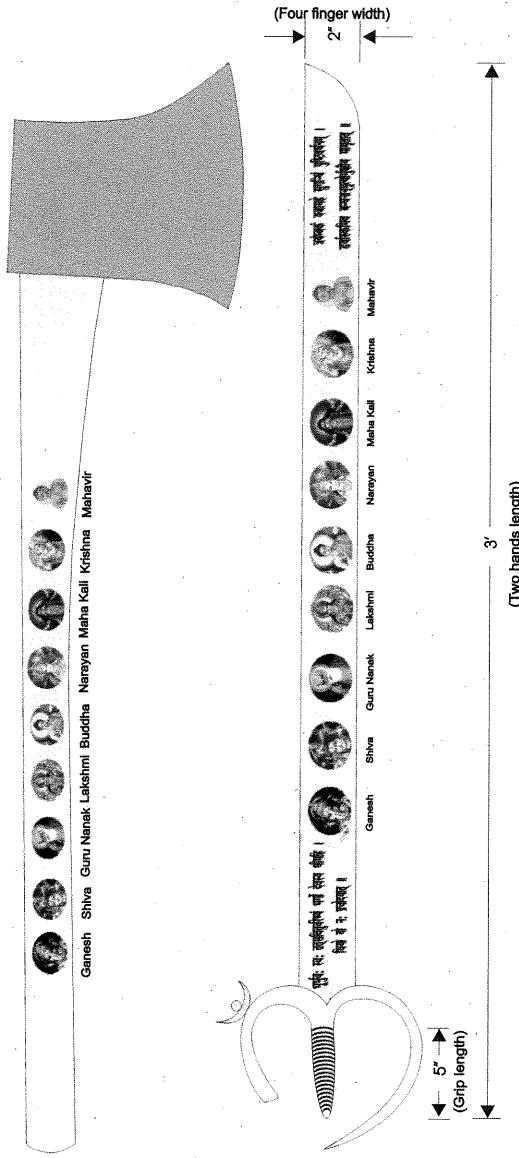
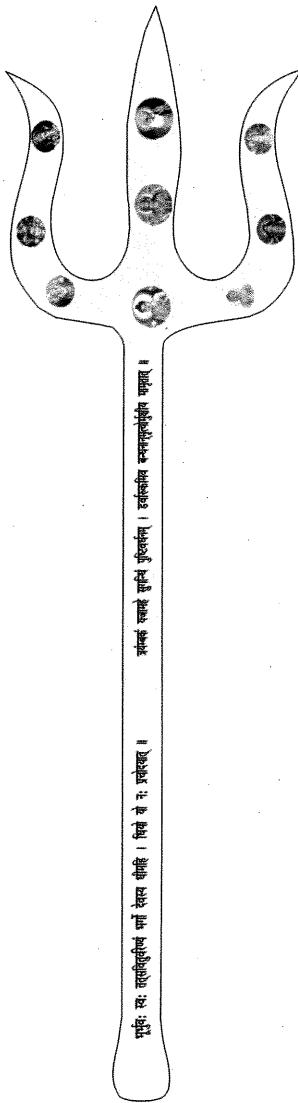
ഭരവത്: സംരക്ഷകൾ അമവാ പ്രവാചകൻ. ഇവർ നായകനാരായും, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശികളായും, രക്ഷകനാരായും മറ്റും ജനങ്ങളാൽ

ആദർക്കപ്പെടുന്നു. മനുഷ്യജനമെടുത്തതിനാൽ ഇവർക്ക് മാനുഷികമായ പരിമിതികളും ഉണ്ടായിരുന്നു നിലവിലുള്ള സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാടുകളും അവർ ജീവിച്ച കാലത്തിന്റെ സ്ഥാധിനിവും ഇവർക്ക് കണ്ണിരുന്നു അതിനാൽ അവരുടെ മിക്ക പ്രവൃത്തികളും നമ്മിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഉയർത്തുവാൻ ഇടയുണ്ട്. എന്നാൽ സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കു വേണ്ടി അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ ഉപകരിക്കപ്പെട്ടതിനാൽ നമ്മുടെ അഭിനന്ദന തനിന് അവർ അശ്വിരാണ്. അവരുടെ സർവ്വപ്രവൃത്തികളുടെ ഹലങ്ങൾ നാം ഇന്നും അനുഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

- ഡർബം:** ഒരു മനുഷ്യൻ തന്റെ ജീവിതം ആദർശപരമായി നയിക്കു വാനുതകുന്ന ചില മൂല്യങ്ങൾ.
- ഭൂത്:** സമൂഹത്തിന്റെ വിലക്ക് കൊണ്ട് പ്രത്യേക കലാവിരുതുകൾ അഭ്യസിക്കാനാവാതെ തന്റെ ജീവിതം വെറും സാധാരണ ജോലികൾ മാത്രം ചെയ്യും സമൂഹത്തിന്റെ താഴേക്കിടയിൽ ജീവിത നിവൃത്തി ചെയ്യേണ്ടി വരുന്നവർ.
- ഗീത:** ഭരവാൻ കൃഷ്ണൻ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒരു ക്ഷേത്ര പിന്തുടരാനാവുന്നതിനായി നല്ലിയ ദിനചര്യകളും അദ്ദേഹത്തെക്കുറഞ്ഞും.
- ക്ഷത്രിയർ:** അയുധകലയും, പരിഞ്ഞാനവും, പരിശീലനവും ലഭിച്ച് അതിനെ തൊഴിലാക്കി രാജ്യത്തിന്റെയോ സംഘടനയുടേയോ സുരക്ഷയ്ക്കു വേണ്ടി പൊരുതുന്നവർ.
- മഹാശ്രൂൾ:** ബേഹാവ്, വിഷ്ണു എന്നിവർക്ക് പുരാമേ സന്നാതനഗൾമു പ്രചരണത്തിൽ ഉള്ള മരുഭൂമി പ്രവാചകൾ. ഉത്തരേന്ത്യയിലെ കാഴ്ചിരിൽ നിന്നുമുള്ള മഹാശ്രൂൾ ശ്രീവർണ്ണൻ, രൂദ്രൻ, നടരാജൻ, ഭഗവാൻ, സൃഖേമണ്ണൻ എന്നി പേരുകളുമുണ്ട്.
- മുനി:** ഒരു ഉന്നതതല ഒപ്പി. വേദങ്ങളെ കുറിച്ചും ഇംഗ്രേസ് കുറിച്ചും പരിപൂർണ്ണ അഞ്ചാനം ലഭിക്കയും അവയെ സാധാരണക്കാർക്കായി ലഭിതമായ ഭാഷയിൽ പിശകലനം ചെയ്യുകൊടുക്കുവാനും കഴിവുള്ള ആർ.
- ഔഷ്ണി:** ഇംഗ്രേസ് കല്പിച്ചയച്ച ഒരു പരമോന്നത തല പ്രവാചകൾ. മനുഷ്യവംശത്തിന് നാളിതുവരെ അറിയാത്ത ഒരു രൂപരേഖ വിഭാവനം ചെയ്യുവാൻ ഔഷ്ണിക്കാകുന്നു.
- രാക്ഷസൻ:** ഭൂഷ്ട പെശാച്ചിക്കസ്യഭാവമുള്ള മനുഷ്യൻ.

- സന്നാതനയർമ്മം:** മനുഷ്യസംസ്കാരത്തിലെ അദ്ദേഹത്തെ മതം. ഈതിന് പിന്നീട് പ്രചൃതിപ്രചാരമായ നാമമായിരുന്നു. "ഹിന്ദുമതം"
- ശുദ്ധി:** കരവിരുതുള്ള പണിക്കാരൻ. അവൻ തന്റെ കായിക ജോലിയാൽ ജീവിത നിവൃത്തി വരുത്തുന്നു.
- വിഷണു:** ഈശ്വരന്റെ വിവിധ പേരുകളിൽ ഒന്ന്. ഈ പദം സംസ്കാരത്തിലെ മൂലപദമായ "ഹിന്ദ" അമേരാ 'നിറങ്ങിതിക്കുന്നു', 'വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു' എന്നർത്ഥമുള്ള വാക്കിൽ 'നിന്നുത്തവിക്കുന്നു'. വിഷണു എന്നാൽ 'സർവ്വ വ്യാപിയായത്' എന്നർത്ഥമം.
- വേദം:** സന്നാതനയർമ്മത്തിലെ ഏറ്റവും പുരാണമായ ഗ്രന്ഥം. അർത്ഥവാതായ ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന് ഈത് മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.
- വൈശ്യർ:** സാമ്പത്തിക സംഭ്യാജകനായ ഇവർ കച്ചവടം നടത്തി ജീവിക്കുന്നു.





మహామృత్యుజీవు  
తృప్తురు

మహామృత్యుజీవు  
మధుకు

మహామృత్యుజీవు  
వాది

చెడవతిగెళ్లి రూపణంది అండణియ ల్లొ వాళ్లుం, మధుకుం, తృప్తుల్లుం ‘మహామృత్యుజీవు’ అత్యాతిగాం అంపాయణాల్ని గింపు రహి వాయ్యాగం చెప్పుట్టు. అలిం ఎదుతెక్కిల్లుం ఉన్న కెకవశం వెప్పుకయ్యుం ల్రపయోగికాం పరిశీలిక్కుండి చెప్పుటాం, అత వృషతికిం అఱిరోగ్యపరమాయ్యుం, సాంపత్తిక పరమాయ్యుం గెంకుణంది ఉణొవ్వుకయ్యుం, శసతి ప్రభాగం చెప్పుకయ్యుం చెప్పుట్టు.

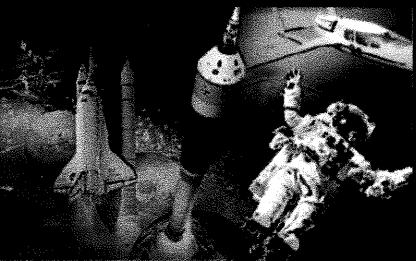


Badrinath

Badrinath Dham existing since the time of Veda is the oldest Hindu shrine (Altitude 3133 M).

The Holy Book of Hindu religion has dealt with Veda, Gita, Manusanghita, Smriti Shastras etc, in capsule form. For a Hindu family person, this much knowledge about Hinduism is minimum requirement & is almost adequate.

Pandit Pradip Ramnath, Priest of Badrinath Dham



Indian Space Research Organisation Ministry of Science & Technology, India.

Every chapter of The Holy Book of Hindu Religion bears the stamp of a scientific mind and eternal human values. I recommend to all the young people to go through the chapters like Idol Worship, Caste System & Ten Incarnations of Vishnu etc. This book covers almost 90% of the knowledge required for an ordinary person to understand the strength of this humanist religion.

Dr Samiran Das, Space Scientist , ISRO,INDIA



Kedarnath

Kedarnath Dham existing since the time of Mahabharat is the holiest Hindu shrine (Altitude 3584M).

I have liked The Holy Book of Hindu Religion. I think that all Hindus should read this book.

Pandit MahendarSukla, Priest of Kedarnath Dham



Indian Institute of Technology Kharagpur, Ministry of Human Resource Development, India.

Throughout my life I served science and neither had time nor had any interest to read scriptures. Recently I studied The Holy Book of Hindu Religion. It was a turning point. Had I read this book during my student days, I would have surely achieved much more in life.

Prof. Dr. B.B.Ghosh, I.I.T. Kharagpur

